

ACC02 Bilanzanalyse

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Bilanzen mit aktuellen wissenschaftlichen Methoden interpretieren. Einen veröffentlichten Jahresabschluss für eine Jahresabschlussanalyse vorbereiten. Die Finanz- und Ertragslage mit Kennzahlen erfassen und die Kennzahlen beurteilen und vergleichen. Eine dynamische Liquiditätsanalyse und eine Kapitalflussrechnung als Bewegungsbilanz oder Fondsrechnung durchführen. Den Cashflow definieren und ermitteln, verschiedene Bilanztheorien darstellen, die Auswirkungen von Basel III auf die Bilanzanalyse kennen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Erfolgsanalyse</p> <p>Grundlagen Erfolgsanalyse Rentabilitätsanalyse Wertschöpfungsanalyse</p> <p>Finanzanalyse</p> <p>Grundlagen der Finanzanalyse Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur Liquiditätsanalyse mit Bilanzkennzahlen Einführung in die dynamische Liquiditätsanalyse</p> <p>Kapitalflussrechnung</p> <p>Grundlagen Cashflow-Analyse Kapitalflussrechnungen als Bewegungsbilanzen Kapitalflussrechnungen als Fondsrechnungen</p> <p>Bilanztheorien, Basel III und Fallstudie</p> <p>Bilanzanalyse und Bilanztheorien Der Einfluss von Basel II auf die Entwicklung der Bilanzanalyse Zur Fallstudie Bilanzanalyse der KFB-Gruppe</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
------------------------	--

Modulbausteine	<p>BIL201 Studienbrief Erfolgsanalyse mit Onlineübung</p> <p>BIL202 Studienbrief Finanzanalyse mit Onlineübung</p> <p>BIL203 Studienbrief Kapitalflussrechnung mit Onlineübung</p> <p>ACC204 Studienbrief Bilanztheorien, Basel III und Fallstudie mit</p>
-----------------------	---

Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ACC03 Sonderfälle der Bilanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Wichtige bilanzielle Probleme bei der Aufstellung von Gründungs-, Umwandlungs-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen lösen. Allgemeine betriebswirtschaftliche, rechtliche und steuerliche Sachverhalte in Unternehmenskrisen, z. B. von Sanierung, Auseinandersetzung, Liquidation und Insolvenz, beschreiben; Alarmsignale der Sanierungsbedürftigkeit bewerten und die Höhe der Abfindung an einen ausscheidenden Gesellschafter berechnen. Grundlegende Besonderheiten bei Konzernabschlüssen nach internationalem Recht berücksichtigen. (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gründungs-, Formwechsel-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen</p> <p>Systematik der Sonderbilanzen Gründungsbilanzen Umwandlungsbilanzen (Formwechselbilanzen) Verschmelzungsbilanzen Spaltungsbilanzen</p> <p>Krisenbilanzen</p> <p>Sanierungsbilanzen Auseinandersetzungsbilanzen Liquidationsbilanzen Insolvenzbilanzen</p> <p>Unterschiede in der Bilanzierung nach HGB und IFRS, Grundlagen der Konzernbilanzierung</p> <p>Einführung Fallbeschreibung Bilanzierung ausgewählter Sachverhalte nach IFRS und HGB Lösung der Fallstudie Zum Abschluss: die IFRS-Bilanz der Karlsfelder Braustätten GmbH Konzernabschlüsse nach internationalem Recht</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
------------------------	--

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BIL302 Studienbrief Gründungs-, Formwechsel-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen mit Onlineübung
-----------------------	--

BIL303 Studienbrief Krisenbilanzen mit **Onlineübung** und **Onlineübung komplex**

ACC303 Studienbrief Unterschiede in der Bilanzierung nach HGB und IFRS, Grundlagen der Konzernbilanzierung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ACC04 International financial reporting standards - Intensification

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse von Bilanzierungsregeln für Konzerne: Charakteristika der internationalen Bilanzierungsregelwerke IAS/IFRS und US-GAAP und im Vergleich dazu die Rechnungslegungspraxis nach dem deutschen HGB beurteilen. Einen Konzernabschluss gemäß internationaler Gesetzgebung aufstellen. Veränderungen der Eigenkapitalausstattung analysieren, die Kapitalflussrechnung und die Segmentberichterstattung beherrschen. Grundsätze der Unternehmensführung sowie des Sarbanes-Oxley-Act beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Consolidated financial statements</p> <p>Underlying Principles</p> <p>Acquisition accounting</p> <p>Consolidation of intercompany balances</p> <p>Income consolidation</p> <p>Final remark on consolidation</p> <p>Consolidated financial statements - Reinforcement</p> <p>Further components of internationally accepted financial statements</p> <p>Notes to the consolidated financial statements</p> <p>Consolidated cash flow statement</p> <p>The presentation of changes in equity</p> <p>Segment reporting of groups of companies</p> <p>Regulations on the auditing, presentation and disclosure of annual consolidated financial statements</p> <p>Group management report</p> <p>Interim reporting</p> <p>Corporate governance and Sarbanes-Oxley-Act</p> <p>International efforts for further developing group accounting</p> <p>International Financial Reporting Standards - Case Study</p> <p>Karlsfelder Braustätten GmbH</p> <p>The structure of financial statements</p> <p>The basis of consolidation of Karlsfelder Braustätten GmbH</p> <p>Excursion: a short introduction into the art of brewing</p> <p>A "minimized" capital consolidation at Karlsfelder Braustätten GmbH</p> <p>Particular recognition and measurement rules under the HGB and IFRS</p>
---------------	--

Concluding remarks

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; International Financial Reporting Standards – Fundamentals
------------------------	--

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen ACC401 Studienbrief Consolidated Financial Statements mit Onlineübung ACC402 Studienbrief Consolidated Financial Statements - Reinforcement mit Onlineübung ACC403 Studienbrief International Financial Reporting Standards - Case study mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

ACC05 Capstone seminar: Accounting

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Spezielle umfassende Themen zur Rechnungslegung; Fach- und Methodenkompetenz auf dem Gebiet der Rechnungslegung; wissenschaftliche Arbeitspapiere zu bestimmten Themen ausarbeiten.
Inhalt	The content will vary according to relevant topics of scientific and practical discussions and implications. The topics in general will deal with newly established and revised standards or interpretations in international accounting. Aspects of analyses of balance sheet, statements of income, rating and the like will be regarded as well.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; Bilanzvorbereitung; Bilanzanalyse; International Financial Reporting Standards – Intensification. Competence in reading and comprehension of English texts and confidence in using English at an advanced level
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch / Englisch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

AKT01 Aktorik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Den Themenkomplex der Aktorik kennen und verstehen; Funktionsprinzipien der verschiedenen Aktoren kennen; Eigenschaften, Kennlinien und Systemverhalten der verschiedenen Aktoren verstehen; Ansteuerung für verschiedenen Aktoren auslegen und anwenden; Applikationsbeispiele von Aktoren in der Fahrzeugtechnik und Automatisierungstechnik verstehen und diese Kenntnisse auf andere Anwendungsbereiche der Mechatronik übertragen
-----------------------	---

Inhalt	<p>Aktoren als Bewegungskomponente in mechatronischen Systemen</p> <p>Einteilung und Bewegungsarten von Aktoren Arbeit, Energie, Leistung Aktoren mit thermischer Energie Unkonventionelle Aktoren Vergleichende Betrachtung verschiedener Aktoren</p> <p>Elektromagnetische Aktoren I</p> <p>Grundlagen zu den Drehfeldmaschinen Die Drehstromasynchronmaschine Die Synchronmaschine</p> <p>Elektromagnetische Aktoren II</p> <p>Einführung Elektromagnetische Aktoren Tauchspulenaktor und Scheibenläufermotor Aufbau der Gleichstrommaschine</p> <p>Fluidtechnische Aktoren</p> <p>Grundlagen der Hydraulik und Pneumatik Hydraulische Aktoren Pneumatische Aktoren</p> <p>Aktoren in mechatronischen Systemen</p> <p>Schrittmotoren Ansteuerungsarten Modellbildung, Simulation und Regelung Der Synchronservomotor</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik und der Regelungstechnik
Modulbausteine	AKT101 Studienbrief Aktoren als Bewegungskomponente in mechatronischen Systemen mit Onlineübung AKT102 Studienbrief Elektromagnetische Aktoren I mit Onlineübung AKT103 Studienbrief Elektromagnetische Aktoren II mit Onlineübung AKT104 Studienbrief Fluidtechnische Aktoren mit Onlineübung AKT105 Studienbrief Aktoren in mechatronischen Systemen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

ALG01 Algorithmen und Datenstrukturen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Algorithmen zum Suchen und Sortieren kennen und anwenden. Zur Problemlösung geeignete Datenstrukturen auswählen. Wichtige Fachbegriffe kennen und in das aktive Vokabular aufnehmen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Algorithmen und Datenstrukturen Datentypen Datenstrukturen Einführung in Algorithmen Wichtige Konzepte bei der Algorithmenentwicklung Suchen Sortieren Hashen Bäume Graphen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zum Programmieren in Java
------------------------	--

Modulbausteine	FMI103 Studienbrief Algorithmen und Datenstrukturen mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Stunden)
--------------------------	--------------------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

ANS01 Einführung in Anwendungssysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenwissen zu betrieblichen Anwendungs- und Informationssystemen (AS/IS): AS/IS klassifizieren. Grundlegenden Aufbau und Architektur von AS/IS skizzieren. Formen und Ansätze zur Integration von AS/IS beschreiben; jeweils Beispielsysteme benennen. Prozessorientierte Ausrichtung von AS/IS beurteilen. Methode ARIS beschreiben und anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Begriffsdefinition und Abgrenzung</p> <p>Aufgaben und Einteilung betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Impulsgeber „Fehlende Integration“</p> <p>Aufbau betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Architekturbeispiele</p> <p>Typen von Anwendungssoftware</p> <p>Geschäftsprozessmodellierung</p> <p>Geschäftsprozesse</p> <p>Das ARIS-Konzept</p> <p>Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)</p> <p>Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>ANS101 Studienbrief Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme mit Onlineübung</p> <p>ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung</p> <p>Modellierungsaufgabe zum Modul ANS01</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

ANS02 Funktionsbezogene und integrierte Anwendungssysteme

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Ansätze funktionsbezogener und integrierter Anwendungssysteme kennen und beurteilen. Funktionale und integrierte Systemlösungen gegenüberstellen und bewerten (Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz).
Inhalt	Musterfallstudie Grundlagen und Hinführung Szenario und Hintergrund In Phasen zum Ziel ERP goes Internet: auf welche Standards geachtet werden muss Anlagen zur Auswahlphase
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Betriebliche Anwendungssysteme
Modulbausteine	ANS201 Studienbrief Musterfallstudie
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ANS03 Einsatzbereiche von Anwendungssystemen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Anwendungssysteme definieren, systematisieren und abgrenzen. Ein Gesamtkonzept der integrierten Informationsverarbeitung erläutern. Bedeutung der Prozessorientierung für Anwendungssysteme erläutern; konkretes Referenzmodell für Prozesse in Industriebetrieben beschreiben. Aktuelle Trends und branchenspezifische Ausrichtungen von Anwendungssystemen beschreiben (Fachkompetenz).
Inhalt	Einsatzbereiche von Anwendungssystemen Integration von Anwendungssystemen Integrationsmodelle Architektur von Informationssystemen Referenzmodell der integrierten Informationsverarbeitung in der Industrie Funktionsbereich- und prozessübergreifende Integrationskomplexe
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Betriebliche Anwendungssysteme
Modulbausteine	Fachbuch Mertens: Integrierte Informationsverarbeitung 1 mit ANS301-BH Begleitheft und Onlineübung Fallstudie Optimierung der innerbetrieblichen Logistik bei der Marcus Lang GmbH
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ANS04 Anwendungssysteme im Marketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Typische Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Planung, Analyse, Vorbereitung und Durchführung des Kundenkontaktes, bei der Angebots- und Auftragsabwicklung, insbesondere von Warenwirtschafts- und Kundenbindungssystemen beschreiben. Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme für Marketing, Vertrieb und Handel analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen in Marketing, Vertrieb und Handel abschätzen. Die Ansätze CRM und ECR sowie deren Bedeutung erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb Grundlagen des Marketings Entscheidungen in Marketing und Vertrieb Customer Relationship Management (CRM) Marketing und Vertrieb in ERP-Systemen IT-Unterstützung für das operative CRM Fallstudien Customer Relationship Management Customer Relationship Management (CRM) IT-Unterstützung für das operative CRM IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Warehouse und OLAP IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Mining Anbieter und Systeme für das CRM Fallstudie: Arkadia-Sunshine AG
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse von Anwendungssystemen
------------------------	---

Modulbausteine	ANS401 Studienbrief Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb mit Onlineübung ANS402 Studienbrief Customer Relationship Management mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher

Paul Nikodemus

ANS05 Anwendungssysteme in Produktentstehung, Produktion und Logistik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität sowie das integrative Zusammenspiel von Anwendungssystemen in Forschung und Entwicklung, Beschaffung und Lagerhaltung, Produktion und Fertigung erläutern. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im technischen und logistischen Bereich abschätzen. Ansätze von inner- und zwischenbetrieblichen integrierten Systemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Forschung und Technik</p> <p>Produktentwicklung und Konstruktion CAD-Systeme Computerunterstützte Berechnung und Simulation – CAE Computer Aided Planning – CAP Integriertes Produktdatenmanagement Virtuelle Produktentwicklung am Beispiel Airbus</p> <p>Beschaffung und Lagerhaltung</p> <p>Organisationsstrukturen in Beschaffung und Lagerhaltung Stammdaten in Beschaffung und Lagerhaltung Geschäftsprozesse in der Beschaffung Lagerverwaltung und Bestandsführung Beschaffungs- und Bestandscontrolling Formen der überbetrieblichen Zusammenarbeit</p> <p>Produktion und Fertigung</p> <p>Aufbau und Funktionen von PPS-Systemen Organisationsstrukturen in der Produktion Stammdaten in der Produktion Produktionsplanung Produktionssteuerung Produktionscontrolling Vor- und nachgelagerte Systeme</p> <p>Unternehmensübergreifende Informationssysteme</p> <p>Grundlagen Techniken und Standards</p>
---------------	---

E-Procurement
E-Commerce und E-CRM
Supply Chain Management
Portale und Marktplätze

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Anwendungssysteme und ihre Einsatzbereiche oder Grundlagen der Produktionswirtschaft
Modulbausteine	ANS501 Studienbrief Forschung und Technik mit Onlineübungen ANS502 Studienbrief Beschaffung und Lagerhaltung mit Onlineübungen ANS503 Studienbrief Produktion und Fertigung mit Onlineübungen ANS504 Studienbrief Unternehmensübergreifende Informationssysteme mit Onlineübungen
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ANS06 Anwendungssysteme im Personalwesen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Personalplanung und -verwaltung, bei der Arbeitszeitverwaltung und Entgeltabrechnung, beim Travel Management sowie bei Personalentwicklung und Aus- und Weiterbildung verstehen. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im Personalwesen abschätzen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Personalinformationssysteme Grundlagen Betroffenensicht Benutzersicht Zugriffssicht Funktionssicht Datensicht Prozesssicht Techniksicht Schnittstellensicht Entwicklungstrends bei HRIS
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse von Anwendungssystemen und deren Einsatzbereiche
------------------------	---

Modulbausteine	ANS601 Studienbrief Personalinformationssysteme mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

ANS07 Anwendungssysteme in Finanz- und Rechnungswesen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Kosten- und Leistungsrechnung sowie bei der Finanzbuchhaltung verstehen. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen abschätzen. Integration von mengen- und wertmäßiger Betrachtung der Prozesse und deren Bedeutung erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Finanz- und Rechnungswesensysteme Ziele und Aufgaben von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen Die Grundsätze ordnungsgemäßer DV-gestützter Buchführungssysteme Der Markt für Standardsoftware Modularisierung und Integration Finanz- und Rechnungswesen mit SAP
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse von Anwendungssystemen und deren Einsatzbereiche
Modulbausteine	ANS701 Studienbrief Finanz- und Rechnungswesensysteme mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ANS08 Managementsysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise der computerunterstützten Büro- und Teamarbeit (CSCW) sowie typische Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen in Analyse-, Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozessen erläutern. Lösungsansätze von Managementunterstützungssystemen beschreiben. Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Business Intelligence (Data Warehouse, OLAP, Data Mart, Data Mining) bewerten. Aufbau und Funktionsweise von Expertensystemen erläutern. Ansätze des Softcomputings beschreiben (Fach-, Methoden- und kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Analytische Informationssysteme Ausgangssituation und Grundbegriffe Datenbereitstellung im Data Warehouse Datenanalyse Nutzung analytischer Informationssysteme</p> <p>Computergestützte Büroarbeit Historische, organisatorische und rechtliche Grundlagen Individuelle Informationsverarbeitung Kooperative Informationsverarbeitung</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse von Anwendungssystemen und ihrer Einsatzbereiche
------------------------	---

Modulbausteine	<p>ANS801 Studienbrief Analytische Informationssysteme mit Onlineübung ANS802 Studienbrief Computergestützte Büroarbeit mit Onlineübung</p> <p>Aufgabenstellung inkl. Literaturrecherche, Zusammenfassung ausgewählter Themen (AKAD Campus)</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

ANS09 Betriebswirtschaftliche Standardsoftware und Enterprise Application Integration (EAI)

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Ansätze und Architekturen zur Enterprise Application Integration (EAI) kennen und beurteilen. Die charakteristischen Merkmale einer serviceorientierten Architektur (SOA) als einen wichtigen Integrationsansatz benennen. Bewertungskriterien für betriebswirtschaftliche Standardsoftware (SSW) und ihre Infrastruktur-Komponenten entwickeln und auf eine typische Unternehmenssituation anwenden. Eine einfache EAI-Lösung im Rahmen einer vor-gegebenen Fallbeschreibung konzipieren (Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz).
Inhalt	Betriebswirtschaftliche Standardsoftware und Enterprise Application Integration (EAI) Einführung: Integrationsbedarf, traditionelle Integrationsansätze EAI-Architektur Enterprise Application Integration (EAI) Basistechnologien Referenzarchitektur für eine Webservices-basierte EAI-Middleware
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse betrieblicher Anwendungssysteme
Modulbausteine	ANS901 Studienbrief Betriebswirtschaftliche Standardsoftware und Enterprise Application Integration (EAI)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

ANS21 Anwendungssysteme

Kompetenzzuordnung

Wissensverbreiterung

Kompetenzziele

Anwendung: Methode ARIS auf konkrete Unternehmensprozesse anwenden; Unternehmensprozesse als Gesamtkonzept mit integrierter Informationsverarbeitung entwerfen; Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Business Intelligence (Data Warehouse, OLAP, Data Mart, Data Mining) vor dem Hintergrund einer konkreten Unternehmenssituation strukturiert bewerten;

Analyse: betriebliche Anwendungs- und Informationssysteme (AS/IS) in Bezug auf ihre prozessorientierte Ausrichtung beurteilen.

Inhalt

Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme

Begriffsdefinition und Abgrenzung

Aufgaben und Einteilung betrieblicher Anwendungssysteme

Impulsgeber „Fehlende Integration“

Aufbau betrieblicher Anwendungssysteme

Architekturbeispiele

Typen und Herkunft von Anwendungssoftware

Geschäftsprozessmodellierung

Geschäftsprozesse

Das ARIS-Konzept

Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)

Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung

Ausblick: Prozessmodellierung heute und morgen

Einsatzbereiche von Anwendungssystemen

Integration von Anwendungssystemen

Integrationsmodelle

Architektur von Informationssystemen

Referenzmodell der integrierten Informationsverarbeitung in der Industrie

Funktionsbereich- und prozessübergreifende Integrationskomplexe

Analytische Informationssysteme

Ausgangssituation und Grundbegriffe

Datenbereitstellung im Data Warehouse

Datenanalyse

Nutzung analytischer Informationssysteme

Computergestützte Büroarbeit

Historische, organisatorische und rechtliche Grundlagen

Individuelle Informationsverarbeitung

Kooperative Informationsverarbeitung

Voraussetzungen	—
------------------------	---

Modulbausteine	ANS101 Studienbrief Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme mit Onlineübung ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung Fachbuch Mertens: Integrierte Informationsverarbeitung mit ANS301-BH Begleitheft und Onlineübung Fallstudie Optimierung der innerbetrieblichen Logistik bei der Marcus Lang GmbH ANS801 Studienbrief Analytische Informationssysteme mit Onlineübung ANS802 Studienbrief Computergestützte Büroarbeit mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

ANS40 **Geschäftsprozesse und Anwendungssysteme**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenwissen zu betrieblichen Anwendungs- und Informationssystemen (AS/IS): AS/IS klassifizieren. Grundlegenden Aufbau und Architektur von AS/IS skizzieren. Formen und Ansätze zur Integration von AS/IS beschreiben; jeweils Beispielsysteme benennen. Prozessorientierte Ausrichtung von AS/IS beurteilen. Methode ARIS beschreiben und anwenden. Ansätze funktionsbezogener und integrierter Anwendungssysteme kennen und beurteilen. Funktionale und integrierte Systemlösungen gegenüberstellen und bewerten. Anwendungssysteme definieren, systematisieren und abgrenzen. Ein Gesamtkonzept der integrierten Informationsverarbeitung erläutern. Bedeutung der Prozessorientierung für Anwendungssysteme erläutern; konkretes Referenzmodell für Prozesse in Industriebetrieben beschreiben. Aktuelle Trends und branchenspezifische Ausrichtungen von Anwendungssystemen beschreiben.</p> <p>Ansätze und Architekturen zur Enterprise Application Integration (EAI) kennen und beurteilen. Die charakteristischen Merkmale einer serviceorientierten Architektur (SOA) als einen wichtigen Integrationsansatz benennen. Bewertungskriterien für betriebswirtschaftliche Standardsoftware (SSW) und ihre Infrastruktur-Komponenten entwickeln und auf eine typische Unternehmenssituation anwenden. Eine einfache EAI-Lösung im Rahmen einer vor-gegebenen Fallbeschreibung konzipieren (Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Begriffsdefinition und Abgrenzung</p> <p>Aufgaben und Einteilung betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Impulsgeber „Fehlende Integration“</p> <p>Aufbau betrieblicher Anwendungssysteme</p> <p>Architekturbeispiele</p> <p>Typen und Herkunft von Anwendungssoftware</p> <p>Geschäftsprozessmodellierung</p> <p>Geschäftsprozesse</p> <p>Das ARIS-Konzept</p> <p>Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)</p> <p>Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung</p> <p>Ausblick: Prozessmodellierung heute und morgen</p> <p>Musterfallstudie</p> <p>Grundlagen und Hinführung</p> <p>Szenario und Hintergrund</p> <p>In Phasen zum Ziel</p>
---------------	---

ERP goes Internet: auf welche Standards geachtet werden muss
Anlagen zur Auswahlphase

Einsatzbereiche von Anwendungssystemen

Integration von Anwendungsmodellen
Integrationsmodelle
Architektur von Informationssystemen
Referenzmodell der integrierten Informationsverarbeitung in der Industrie
Funktionsbereich- und prozessübergreifende Integrationskomplexe

Voraussetzungen	—
Modulbausteine	ANS101 Studienbrief Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme mit Onlineübung ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung ANS201 Studienbrief Musterfallstudie Fachbuch Mertens: Integrierte Informationsverarbeitung mit ANS301-BH Begleitheft und Onlineübung Fallstudie Optimierung der innerbetrieblichen Logistik bei der Marcus Lang GmbH
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ANS41 Anwendungssysteme in Produktionsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität sowie das integrative Zusammenspiel von Anwendungssystemen in Forschung und Entwicklung, Beschaffung und Lagerhaltung, Produktion und Fertigung erläutern. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im technischen und logistischen Bereich abschätzen. Ansätze von inner- und zwischenbetrieblichen integrierten Systemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz); Prozessorientierte Ausrichtung von Anwendungs- und Informationssystemen beurteilen. Methode ARIS beschreiben und anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Forschung und Technik</p> <p>Produktentwicklung und Konstruktion CAD-Systeme Computerunterstützte Berechnung und Simulation – CAE Computer Aided Planning – CAP Integriertes Produktdatenmanagement Virtuelle Produktentwicklung am Beispiel Airbus</p> <p>Beschaffung und Lagerhaltung</p> <p>Organisationsstrukturen in Beschaffung und Lagerhaltung Stammdaten in Beschaffung und Lagerhaltung Geschäftsprozesse in der Beschaffung Lagerverwaltung und Bestandsführung Beschaffungs- und Bestandscontrolling Formen der überbetrieblichen Zusammenarbeit</p> <p>Produktion und Fertigung</p> <p>Aufbau und Funktionen von PPS-Systemen Organisationsstrukturen in der Produktion Stammdaten in der Produktion Produktionsplanung Produktionssteuerung Produktionscontrolling Vor- und nachgelagerte Systeme</p> <p>Unternehmensübergreifende Informationssysteme</p> <p>Grundlagen Techniken und Standards</p>
---------------	---

E-Procurement
E-Commerce und E-CRM
Supply Chain Management
Portale und Marktplätze

Geschäftsprozessmodellierung

Geschäftsprozesse
Das ARIS-Konzept
Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)
Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Anwendungssysteme und ihre Einsatzbereiche oder Grundlagen der Produktionswirtschaft.
Modulbausteine	ANS501 Studienbrief Forschung und Technik mit Onlineübungen ANS502 Studienbrief Beschaffung und Lagerhaltung mit Onlineübungen ANS503 Studienbrief Produktion und Fertigung mit Onlineübungen ANS504 Studienbrief Unternehmensübergreifende Informationssysteme mit Onlineübungen ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

AST81 Allgemeine Systemtheorie

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Auseinandersetzung mit dem Systembegriff sowie der Systemtheorie aus technischer, wirtschaftlicher und sozialer Sicht. Kritische Betrachtung systemtheoretischer Ansätze. Diskussion von Schlüsselwerken der Systemtheorie. Erstellen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung zum Thema Systemtheorie ggf. motiviert durch praktische Erfahrungen im Berufsalltag. Präsentation und Diskussion der Ausarbeitungen im Team.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Der Systembegriff</p> <p>Was ist ein System?</p> <p>Was gehört zu einem System?</p> <p>Was zeichnet das Systemverhalten aus?</p> <p>Wie kann man Systeme strukturieren?</p> <p>Einführung in die Systemtheorie</p> <p>Systemtheorie als interdisziplinärer Blick aufs Ganze</p> <p>Ursprung und Begrifflichkeiten der Systemtheorie</p> <p>Spezifische Ausprägungen der Systemtheorie</p> <p>Operationale Methoden</p> <p>Beispiele</p> <p>Literaturstudium</p> <p>Soziale Systeme</p> <p>Einführung</p> <p>Charakterisierung von sozialen Systemen</p> <p>Gesellschaft</p> <p>Kritische Würdigung</p> <p>Wirtschaftssysteme</p> <p>Wirtschaft und ihre wissenschaftliche Erforschung</p> <p>Wissenschaftstheoretische Positionen</p> <p>Rahmentheoretische Position</p> <p>Gegenständliche Theorien: Realitätsfelder in der Wirtschaft</p> <p>Denkanstöße</p> <p>Technische Systeme</p> <p>Einführung</p> <p>Signale</p> <p>Systeme</p> <p>Ausblick in die mathematische Systemanalyse</p>
---------------	---

Wissensmanagement Einführung

Wissen – Annäherung an einen Begriff

Kommunikation und Lernen

Ansätze für Wissensmanagement

Wissensmanagement Vertiefung

Wissensmanagement etablieren

Instrumente und Methoden

Fallstudie Wissensmanagement

Resümee und Ausblick

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	AST811 Studienbrief Der Systembegriff mit Onlineübung AST812 Studienbrief Einführung in die Systemtheorie mit Onlineübung AST813 Studienbrief Soziale Systeme mit Onlineübung AST814 Studienbrief Wirtschaftssysteme mit Onlineübung AST815 Studienbrief Technische Systeme mit Onlineübung AST816 Studienbrief Wissensmanagement Einführung mit Onlineübung AST817 Studienbrief Wissensmanagement Vertiefung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

AUT01 Grundlagen der Automatisierungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Automatisierungssysteme in der Gesamtheit kennen und in das Unternehmen einordnen; Struktur und Aufbau von Automatisierungssystemen kennen, Auswirkung von Automatisierung auf Mensch und Umwelt kennen; Informationsprozesse der Automatisierung kennen und einordnen; Prinzipien der computergestützten Informationsverarbeitung in der Automatisierungstechnik verstehen; Aufgaben der Leittechnik verstehen und abstrahieren; Projekte der Automatisierungstechnik in Einzelaufgaben strukturieren und abwickeln.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Systeme und Komponenten der Automatisierung</p> <p>Grundbegriffe</p> <p>Aufbau von Automatisierungssystemen</p> <p>Ankopplung der Sensoren und Aktoren an Automatisierungssysteme</p> <p>Prozessvisualisierungssysteme</p> <p>SPS-Programmierung nach IEC-61131</p> <p>Strukturierte Programmierung in der Automatisierungstechnik</p> <p>Verknüpfungssteuerungen</p> <p>Entwurf von Schaltnetzen</p> <p>Entwurf von Schaltwerken</p> <p>Einzelsteuerfunktionen</p> <p>Analogwertverarbeitung</p> <p>Regelungen</p> <p>Ablaufsteuerungen</p> <p>Aufbau von Schrittketten</p> <p>Entwurf und Analyse von Schrittketten</p> <p>Zusammenspiel zwischen Ablauf- und Verknüpfungssteuerungen</p> <p>Schutzfunktionen und Betriebsarten</p> <p>Steuerungsentwurf für parallele Prozessabläufe</p> <p>Prozess- und Betriebsleitsysteme</p> <p>Bedienen und Beobachten</p> <p>Aufbau von Prozessleitsystemen</p> <p>Prozess- und anlagentechnisches Abbild</p> <p>Betriebsdateninformationssysteme</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Sicherheit und Zuverlässigkeit in der Automatisierungstechnik</p>
---------------	--

Gefahrenanalyse und Gegenmaßnahmen
Sicherheitsgerichtete Steuerungen
Engineering zuverlässiger Steuerungen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik, Steuerungstechnik und Regelungstechnik
Modulbausteine	AUT101 Studienbrief Systeme und Komponenten der Automatisierung mit Onlineübung AUT102 Studienbrief Verknüpfungssteuerungen mit Onlineübung AUT103 Studienbrief Ablaufsteuerungen mit Onlineübung AUT104 Studienbrief Prozess- und Betriebsleitsysteme mit Onlineübung AUT105 Studienbrief Sicherheit und Zuverlässigkeit in der Automatisierungstechnik mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

AUT02 Prozess-, Fertigungs-, Gebäudeautomatisierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Typische Anwendungen der Prozess-, Fertigungs- und Gebäudeautomatisierung kennen und verstehen; Lösungen für grundlegende Aufgaben der Automatisierungstechnik in diesen Bereichen systematisch erarbeiten; Anforderungen an automatisierungstechnische Einrichtungen kennen und einordnen; Struktur typischer Automatisierungslösungen kennen; Funktion von Elementen der Automatisierungstechnik in den Bereichen Prozess-, Fertigungs- und Gebäudeautomatisierung kennen und verstehen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Prozessautomatisierung I</p> <p>Produktionstechnische Prozesse Anlagen der Verfahrenstechnik Verfahrensführung und Anlagenkonzepte Aufgaben der Prozessleittechnik Prozessleitsysteme (PLS)</p> <p>Prozessautomatisierung II</p> <p>Rezepte Steuerungskomponenten Rezeptausführung</p> <p>Fertigungsautomatisierung I</p> <p>Einführung in die Fertigungstechnik Fertigungsverfahren Werkzeugmaschinen Industrieroboter</p> <p>Fertigungsautomatisierung II</p> <p>Automatisierung von Werkzeugmaschinen CNC-Maschinen Bewegungsplanung in numerischen Steuerungen Achsregelung Positions- und Wegmesssysteme</p> <p>Gebäudeautomatisierung I</p> <p>Einführung in die Gebäudeautomation Strukturen in der Gebäudeautomation und der Gebäudesystemtechnik Einsatz der DDC-Automationsgeräte Energie managementfunktionen</p>
---------------	--

Komfort- und Energiemanagementfunktionen in der Raumautomation
Genormte Bussysteme und Netze in der Gebäudeautomation

Gebäudeautomatisierung II

Gebäudeautomation mit LonWorks

Der europäische Installationsbus KNX

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Automatisierungstechnik
Modulbausteine	AUT201 Studienbrief Prozessautomatisierung I mit Onlineübung AUT202 Studienbrief Prozessautomatisierung II mit Onlineübung AUT203 Studienbrief Fertigungsautomatisierung I mit Onlineübung AUT204 Studienbrief Fertigungsautomatisierung II mit Onlineübung AUT205 Studienbrief Gebäudeautomatisierung I mit Onlineübung AUT206 Studienbrief Gebäudeautomatisierung II mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

AUT03 Labor Automatisierungstechnik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbständiges Entwickeln von automatisierungstechnischen Programmen und Implementieren im realen Automatisierungssystem; anwenden verschiedener SPS-Programmiersprachen und praxisrelevanter Hilfsmittel.
Inhalt	Labor Automatisierungstechnik Prozessleitsysteme PNK-Programmierung
Voraussetzungen	Grundlagen der Automatisierungstechnik
Modulbausteine	AUT301 Studienbrief mit Onlineübung Labor (1 Tag)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

AUT20 Messtechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der elektrischen Messtechnik mechanischer Größen sowie beispielhafte Anwendungen kennen mit dem Ziel, Automatisierungsaufgaben zur Lösung durch Automatisierungstechniker vorzubereiten; geeignete Messverfahren und Messgeräte auswählen; elektrische Messung nicht elektrischer Größen planen und durchführen; statische Sensorkennlinie aufnehmen und Sensoren kalibrieren; grundlegende physikalische Prinzipien kennen, nach denen Sensoren arbeiten; übliche Sensoren aus der praktischen Ingenieur Anwendung kennen und aufgabenspezifisch auswählen; auf den Grundlagen der PC-Messtechnik aufbauend Programme zur Messdatenerfassung und -auswertung mit einem beispielhaften Werkzeug erstellen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung</p> <p>Anwendungsbeispiele und Bedeutung der Messtechnik</p> <p>Grundbegriffe und Normen</p> <p>Charakterisierung von Messsignalen und Messeinrichtungen</p> <p>Messfehler</p> <p>Messprinzipien und Sensoren</p> <p>Einführung zu Sensoren</p> <p>Messprinzipien und Messeffekte</p> <p>Messgröße Temperatur</p> <p>Messgrößen Weg und Winkel</p> <p>Messgröße Drehzahl</p> <p>Messgröße Kraft und Drehmoment</p> <p>Messgröße Druck</p> <p>Messgröße Beschleunigung und Schwingungen</p> <p>Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung</p> <p>Messen mit Digitalmultimeter und digitalem Speicheroszilloskop</p> <p>Sensorkennlinie aufnehmen und kalibrieren</p> <p>Messdaten auswerten, Messunsicherheit bestimmen</p> <p>Grundlagen der Programmierung und Datenerfassung mit LabView</p> <p>Messdatenerfassung und Signalverarbeitung</p> <p>Rechnergestützte Messdatenverarbeitung</p> <p>Grundlagen des Programmierens und Meßdatenerfassung mit LabView</p> <p>Grundlagen der LabView-Programmierung</p> <p>Messdatenerfassung mit der Multifunktionskarte USB-6008 von National Instruments</p>
---------------	---

Daten speichern

Voraussetzungen	Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen der Physik und der Elektrotechnik
------------------------	---

Modulbausteine	MST101 Studienbrief Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung mit 2 Onlineübungen MST102 Studienbrief Messprinzipien und Sensoren mit 2 Onlineübungen MST201 Studienbrief Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung MST202 Studienbrief Grundlagen des Programmierens und Messdatenerfassung mit LabView mit Programm LabView Onlinetest (erfolgreich bestandener Onlinetest ist Zugangsvoraussetzung für Laborteilnahme) Labor (2 Tage in Partnerhochschule)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment (Laborbericht)
--------------------------	---

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

AUT21 Mechatronische Wandler

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Den Themenkomplex der Aktorik kennen und verstehen; Funktionsprinzipien der verschiedenen Aktoren kennen; Eigenschaften, Kennlinien und Systemverhalten der verschiedenen Aktoren verstehen; Ansteuerung für verschiedenen Aktoren auslegen und anwenden; Applikationsbeispiele von Aktoren in der Fahrzeugtechnik und Automatisierungstechnik verstehen und diese Kenntnisse auf andere Anwendungsbereiche der Mechatronik übertragen sowie die Wirkprinzipien gängiger Sensoren kennen; Überblick über verschiedene Sensoreffekte zur Erfassung physikalischer Größen haben; Sensoren auswählen und dimensionieren; systemtheoretische Betrachtung von Sensoren durchführen; Störeinflüsse auf Sensorausgangssignale bewerten; Signalaufbereitung und -übertragung von analogen und digitalen Sensorsignalen kennen und auf Beispiele anwenden; Applikationsbeispiele von Sensoren kennen und beurteilen.
-----------------------	---

Inhalt	Aktoren als Bewegungskomponente in mechatronischen Systemen Einteilung und Bewegungsarten von Aktoren Arbeit, Energie, Leistung Aktoren mit thermischer Energie Unkonventionelle Aktoren Vergleichende Betrachtung verschiedener Aktoren Elektromagnetische Aktoren I Grundlagen zu den Drehfeldmaschinen Die Drehstromasynchronmaschine Die Synchronmaschine Elektromagnetische Aktoren II Einführung Elektromagnetische Aktoren Tauchspulenaktor und Scheibenläufermotor Aufbau der Gleichstrommaschine Fluidtechnische Aktoren Grundlagen der Hydraulik und Pneumatik Hydraulische Aktoren Pneumatische Aktoren Aktoren in mechatronischen Systemen Schrittmotoren Ansteuerungsarten Modellbildung, Simulation und Regelung
---------------	---

Der Synchronservomotor

Grundlagen der Sensorik und Signalaufbereitung

Bedeutung von Sensoren

Grundbegriffe

Sensorpartitionierung

Elektronische Schaltungen in der Sensorik

Signalübertragung in der Sensorik

Rauschen

Analoge und digitale Signale

Sensor-Schnittstellen - Interfaces

Magnetfeldempfindliche Sensoren

Grundlagen Magnetismus

Allgemeine Informationen über magnetfeldempfindliche Sensoren

Induktive Sensoren

Hallsensoren

Beispiele für Sensorapplikationen

Magnetoresistive Sensoren

Magnetfeldempfindliche Sensoren

Kapazitive Sensoren

Kraftsensoren mit Dehnmessstreifen

Piezo-Sensoren

Temperatursensoren

Optische Sensoren

Auswertung von Sensorsignalen -Datenfusion

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik, der Regelungstechnik, der Messtechnik und der Elektronik
Modulbausteine	AKT101 Studienbrief Aktoren als Bewegungskomponente in mechatronischen Systemen mit Onlineübung AKT102 Studienbrief Elektromagnetische Aktoren I mit Onlineübung AKT103 Studienbrief Elektromagnetische Aktoren II mit Onlineübung AKT104 Studienbrief Fluidtechnische Aktoren mit Onlineübung AKT105 Studienbrief Aktoren in mechatronischen Systemen mit Onlineübung SEN101 Studienbrief Grundlagen der Sensorik und Signalaufbereitung mit Onlineübung SEN102 Studienbrief Signalübertragung in der Sensorik mit Onlineübung SEN103 Studienbrief Magnetfeldempfindliche Sensoren mit Onlineübung

SEN104 Studienbrief Beispiele für Sensorapplikationen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

AUT40 Automatisierungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Systeme mit verschiedenen Steuerungen zielgerichtet beeinflussen; Steuerungsentwurf problemorientiert erarbeiten; Grundkenntnisse der SPS-Programmierung gemäß IEC 1131 beherrschen; geeignete Steuerungsverfahren und Steuerungsgeräte auswählen.</p> <p>Automatisierungssysteme in der Gesamtheit kennen und in das Unternehmen einordnen; Struktur und Aufbau von Automatisierungssystemen kennen, Auswirkung von Automatisierung auf Mensch und Umwelt kennen; Informationsprozesse der Automatisierung kennen und einordnen; Prinzipien der computergestützten Informationsverarbeitung in der Automatisierungstechnik verstehen; Aufgaben der Leittechnik verstehen und abstrahieren; Projekte der Automatisierungstechnik in Einzelaufgaben strukturieren und abwickeln.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS Einführung in die Automatisierungstechnik Grundlagen der Schaltalgebra Speicherprogrammierbare Steuerungen</p> <p>Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Gebräuchliche Feldbusse Das OSI-Referenzmodell Physikalische Übertragungseigenschaften: Die unteren Schichten des OSI-Modells Anwendungsnahe Eigenschaften von Feldbussen</p> <p>Systeme und Komponenten der Automatisierung Grundbegriffe Aufbau von Automatisierungssystemen Ankopplung der Sensoren und Aktoren an Automatisierungssysteme Prozessvisualisierungssysteme SPS-Programmierung nach IEC-61131 Strukturierte Programmierung in der Automatisierungstechnik</p> <p>Verknüpfungssteuerungen Entwurf von Schaltnetzen Entwurf von Schaltwerken Einzelsteuerfunktionen Analogwertverarbeitung Regelungen</p> <p>Ablaufsteuerungen</p>
---------------	---

Aufbau von Schrittketten
Entwurf und Analyse von Schrittketten
Zusammenspiel zwischen Ablauf- und Verknüpfungssteuerungen
Schutzfunktionen und Betriebsarten
Steuerungsentwurf für parallele Prozessabläufe

Prozess- und Betriebsleitsysteme

Bedienen und Beobachten
Aufbau von Prozessleitsystemen
Prozess- und anlagentechnisches Abbild
Betriebsdateninformationssysteme
Produktionsplanung und -steuerung

Voraussetzungen	Ingenieurwissenschaftliche Mathematikkenntnisse, Grundlagen der Elektrotechnik und Regelungstechnik
Modulbausteine	CoDeSys Simulationsprogramm (Download AKAD Campus inkl. Anleitung "Erste Schritte", Handbuch, Vorlagen und Beispiele)STT101 Studienbrief Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS STT102 Studienbrief Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Onlineübung zu den Studienbriefen STT101 und 102 AUT101 Studienbrief Systeme und Komponenten der Automatisierung mit Onlineübung AUT102 Studienbrief Verknüpfungssteuerungen mit Onlineübung AUT103 Studienbrief Ablaufsteuerungen mit Onlineübung AUT104 Studienbrief Prozess- und Betriebsleitsysteme mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

AUT60 Robotik und Bildverarbeitung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Kompetenzziele Unterschiedliche Roboter unterscheiden und deren typische Einsatzbereiche kennen; Roboter und Peripherie auswählen; Kinematik und Dynamik von Robotern berechnen; Regelungs- und Steuerungskonzepte beurteilen können; Roboter als flexible Automatisierungskomponente verstehen; Grundlagen der Roboterprogrammierung kennen.</p> <p>Aufbau und Komponenten von digitalen Bildverarbeitungssystemen kennen; optische Systeme dimensionieren; grundlegende Algorithmen der Bildverarbeitung kennen und anwenden; für einfache Aufgabenstellungen Bilder aufbereiten, diese segmentieren, Merkmale extrahieren und eine Klassifizierung durchführen; Anwendungsmöglichkeiten digitaler Bildverarbeitung insbesondere in der industriellen Automatisierungstechnik und Robotik einschätzen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in die Robotik</p> <p>Einführung in die Robotertechnik</p> <p>Grundlagen</p> <p>Die Steuerung</p> <p>Endeffektoren</p> <p>Sensorsysteme</p> <p>Peripherie</p> <p>Sicherheitseinrichtungen</p> <p>Roboteranwendungen</p> <p>Roboterkinematik</p> <p>Kinematische Beschreibung von Robotern</p> <p>Koordinatentransformationen, homogene Transformationen</p> <p>Transformation zwischen Roboterkoordinaten und Weltkoordinaten</p> <p>Roboter-Kinematik nach Denavit-Hartenberg</p> <p>Jacobi-Matrizen und ihre Anwendungen</p> <p>Inverse Kinematik</p> <p>Roboter-Dynamik und -Regelung</p> <p>Modellierung mechanischer Systeme</p> <p>Ansatz Euler-Lagrange</p> <p>Newton-Euler Methode</p> <p>Simulationswerkzeuge für Roboter</p> <p>Regelung von Robotern</p> <p>Bahnplanung und Programmierung</p>
---------------	---

Bahnplanung
Roboter-Roboter-Kooperation
Anwendungsprogrammierung von Robotern
KRL - Eine Roboterprogrammiersprache
Neuere Programmierverfahren für Industrieroboter

Industrielle Bildverarbeitung

Einführung in die industrielle Bildverarbeitung
Komponenten eines Bildverarbeitungssystems
Bildrepräsentation

Methoden und Algorithmen der 2D-Bildverarbeitung

Bildvorverarbeitung
Segmentierung Klassifikation

Problemlösungen mit 2D-Bildverarbeitung

Anwesenheitskontrolle
Lageerkennung
Merkmalsextraktion und Vermessung
Kennzeichenerkennung

Fortgeschrittene Bildverarbeitung

3D-Bildaufnahme
Ausblick und Beispiele

Voraussetzungen	Lineare Algebra, Vektoralgebra, Funktionen, Trigonometrie, Differenzial- und Integralrechnung, Physikalisches Messen, Kinematik, Dynamik, Grundlagen der Elektrotechnik, Regelungstechnik, Grundkenntnisse in mindestens einer Programmiersprache
Modulbausteine	ROB101 Studienbrief Einführung in die Robotik mit Onlineübung Fachbuch Weber: Industrieroboter, Kapitel 2 und 3 ROB103 Studienbrief Roboter-Dynamik und -Regelung mit Onlineübung ROB104 Studienbrief Bahnplanung und Programmierung mit Onlineübung ROB201 Studienbrief Industrielle Bildverarbeitung mit Onlineübung ROB202 Studienbrief Methoden und Algorithmen der 2D-Bildverarbeitung mit Onlineübung ROB203 Studienbrief Problemlösungen mit 2D-Bildverarbeitung mit Onlineübung ROB204 Studienbrief Fortgeschrittene Bildverarbeitung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Bereich Robotik Klausur (2 Stunden) Bereich Bildverarbeitung

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

BFG01 Einführung Rechnungswesen/Buchführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse des Rechnungswesens: System des betrieblichen Rechnungswesens beschreiben. Systeme und rechtliche Grundlagen für die Buchführung erarbeiten. Inventur erklären, ein Inventar erstellen, Funktion und Aufbau der Bilanz erklären. Auf Konten buchen und einfache Buchungssätze bilden. Den Prozess der Buchführung von der Anfangsbilanz über die Erfassung der Geschäftsvorfälle in Konten hin zu Schlussbilanz und Gewinn- und Verlustrechnung in einfachen Fällen anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Einführung, Inventur, Inventar und Bilanz Die Buchführung als Teilbereich des Rechnungswesens Gründe für die Buchführung Gesetzliche Bestimmungen zur Buchführung Buchführungssysteme Inventur und Inventar Bilanz Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle, Konten und Buchungssatz, Buchführung von Bilanz zu Bilanz Die Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle Konten und Buchungssatz Zusammenfassende Darstellung der Buchführung von Bilanz zu Bilanz
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen BFG101 Studienbrief Einführung, Inventur, Inventar und Bilanz BFG102 Studienbrief Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle, Konten und Buchungssatz, Buchführung von Bilanz zu Bilanz Onlineübung zu den Studienbriefen BFG101–102 komplexe Onlineübung zu den Studienbriefen BFG101–102
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BFG02 Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse Buchführung und Bilanzmanagement: alle einfachen Geschäftsvorfälle im Zahlungs- und Warenverkehr buchen. Bestimmte Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens, im Steuerbereich und im Privatbereich eines Einzelunternehmens durchführen. Wichtige weiterführende Buchungen und vorbereitende Abschlussbuchungen für den Jahresabschluss durchführen. Grundsätzliche Instrumente der Bilanzanalyse beschreiben und an einfachsten Fällen durch Berechnung von Kennzahlen anwenden. Verschiedene Bewertungsmaßstäbe und daraus folgende Möglichkeiten der Bilanzgestaltung beschreiben und kritisch beleuchten. Grundlegende Unterschiede zwischen Bilanzrecht nach HGB und IFRS bzw. US-GAAP erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Buchungen im Zahlungsverkehr und Buchungen beim Darlehen</p> <p>Überblick über den Zahlungsverkehr</p> <p>Kasse</p> <p>Bank</p> <p>Formen der Zahlung und ihre buchhalterische Behandlung</p> <p>Darlehen</p> <p>Zusammenfassendes Beispiel zu den Konten des Zahlungsverkehrs und des Darlehens</p> <p>Buchungen im Warenverkehr</p> <p>Wesen des Warenverkehrs</p> <p>Der Warenverkehr im Unternehmen</p> <p>Wichtige Begriffe aus der Handelskalkulation und dem HGB</p> <p>Erfassung des Warenverkehrs auf drei Warenkonten</p> <p>Die Umsatzsteuer beim Warenverkehr</p> <p>Besonderheiten beim Wareneinkauf</p> <p>Besonderheiten beim Warenverkauf</p> <p>Warenverluste oder Fehlbestände aufgrund von Diebstahl, Schwund oder Katastrophen</p> <p>Führung von Kreditoren- und Debitorenkonten als Kontokorrentkonten</p> <p>Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens im Steuerbereich und im Privatbereich der Einzelunternehmung</p> <p>Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens</p> <p>Buchungen im Steuerbereich</p> <p>Buchungen im Privatbereich der Einzelunternehmung</p>
---------------	--

Der Jahresabschluss

Grundsätzliches zum Jahresabschluss

Zwei Arten von vorbereitenden Abschlussbuchungen

Die Hauptabschlussübersicht

Zusammenfassende Darstellung von Grund- und Hauptbuch, Hauptabschlussübersicht sowie Jahresabschluss

Weiterführende Buchungen

Vorbereitende Abschlussbuchungen im Rahmen des Jahresabschlusses

Die Nebenbücher in der Buchhaltung

Buchungen im Anlagebereich

Industriebuchführung

Bedeutung der Rechtsform eines Unternehmens für Buchführung und Jahresabschluss

Methoden der Buchführung

Bilanzierung und Jahresabschlussanalyse

Bilanzierung und Bilanzpolitik

Analyse des Jahresabschlusses

Internationale Rechnungslegung

Voraussetzungen	Einführung Rechnungswesen/Buchführung oder Buchführung kompakt
------------------------	--

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BFG201 Studienbrief Buchungen im Zahlungsverkehr und Buchungen beim Darlehen BFG202 Studienbrief Buchungen im Warenverkehr BFG203 Studienbrief Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens, im Steuerbereich und im Privatbereich der Einzelunternehmung BFG204 Studienbrief Der Jahresabschluss BFG205 Studienbrief Weiterführende Buchungen BFG206 Studienbrief Bilanzierung und Jahresabschlussanalyse Einsendaufgaben zu den Studienbriefen BFG201-206 * Downloadaufgaben (Fallaufgaben) zu den Studienbriefen BFG201-206 [* fakultativ]
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BFG03 Weiterführende Themen in der Buchführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Weiterführende Buchungen (zu Rückstellungen, Geschäftsvorfällen im Anlagenbereich, Bewertung und Abschreibungen von Forderungen, Fremdwährungsgeschäften) und industriespezifische Buchungen durchführen. Buchungen in Nebenbüchern der Buchführung (z. B. Personalbuchführung) ausführen. Rechtsformenabhängige Besonderheiten beim Jahresabschluss berücksichtigen. Organisation und Durchführung der Buchführung beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Rückstellungen und Buchungen im Anlagenbereich</p> <p>Rückstellungen Grundstücke Leasing von Sachanlagen Finanzanlagen und Wertpapiere</p> <p>Bewertung und Abschreibung von Forderungen, Nebenbücher, Fremdwährungsgeschäfte</p> <p>Haupt- und Nebenbücher in der Buchhaltung Bewertung und Abschreibung von Forderungen Kontokorrentbuchhaltung: Führen von Debitoren- und Kreditorenkonten Lagerbuchführung Anlagenbuchführung Personalbuchhaltung Fremdwährungsgeschäfte</p> <p>Industriebuchführung</p> <p>Besonderheiten eines Industriebetriebs Das Unternehmen „Peter Ravenberger- Getränkegroßhandel“ – jetzt mit teilweiser Eigenfertigung Der Kontenrahmen für Industriebetriebe Typische Geschäftsvorfälle in der Finanzbuchhaltung eines Industriebetriebs Der Jahresabschluss im Industriebetrieb Der Übergang vom Rechnungskreis 1 zum Rechnungskreis 2</p> <p>Rechtsformabhängige Besonderheiten der Buchführung</p> <p>Die Bedeutung der Rechtsform eines Unternehmens für Buchführung und Jahresabschluss Besonderheiten bei Personengesellschaften</p>
---------------	--

Besonderheiten bei Kapitalgesellschaften

EDV-Buchführung

Belegorganisation

Bücherarten

Herkömmliche Methoden der Buchführung

EDV-Buchführung

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt.
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BFG301 Studienbrief Rückstellungen und Buchungen im Anlagebereich BFG302 Studienbrief Bewertung und Abschreibung von Forderungen, Nebenbücher, Fremdwährungsgeschäfte BFG303 Studienbrief Industriebuchführung BFG304 Studienbrief Rechtsformabhängige Besonderheiten der Buchführung BFG305 Studienbrief EDV-Buchführung Onlineübung zu den Studienbriefen BFG301 – 305
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BFG04 Buchführung kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse Buchführung: Die groben Züge des Systems des betrieblichen Rechnungswesens und der rechtlichen Grundlagen für die Buchführung beschreiben. Funktion und Aufbau der Bilanz erläutern. Auf Konten buchen. Einfache Buchungssätze bilden und einfache Geschäftsvorfälle buchen. Prozess der Buchführung von der Anfangsbilanz über die Erfassung der Geschäftsvorfälle in Konten bis hin zur Schlussbilanz und zur Gewinn- und Verlustrechnung erfassen (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Grundlagen der doppelten Buchführung Grundlagen der Buchführung Von der Inventur zur Bilanz Die Bestandsrechnung Die Erfolgsrechnung Der zusammengefasste Buchungsablauf Geschäftsverkehr und Jahresabschluss Konten des Zahlungsverkehrs Warenverkehr Kontokorrentkonten Bewegliches Anlagevermögen und Abschreibungen Steuern der Unternehmung und des Unternehmers Buchungen im Privatbereich des Einzelunternehmens Jahresabschluss
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BFG401 Studienbrief Grundlagen der doppelten Buchführung BFG402 Studienbrief Geschäftsverkehr und Jahresabschluss Einsendaufgaben zu den Studienbriefen BFG401 und BFG402
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

BFG05 Bilanzvorbereitung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Weiterführende Buchungen (zu Rückstellungen, Geschäftsvorfällen im Anlagenbereich, Bewertung und Abschreibungen von Forderungen, Fremdwährungsgeschäften) durchführen. Buchungen in Nebenbüchern der Buchführung (Personalbuchführung, Kontokorrentbuchführung, Lagerbuchführung, Anlagenbuchführung) ausführen. (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Rückstellungen und Buchungen im Anlagenbereich Rückstellungen Grundstücke Leasing von Sachanlagen Finanzanlagen und Wertpapiere Bewertung und Abschreibung von Forderungen, Nebenbücher, Fremdwährungsgeschäfte Haupt- und Nebenbücher in der Buchhaltung Bewertung und Abschreibung von Forderungen Kontokorrentbuchhaltung: Führen von Debitoren- und Kreditorenkonten Lagerbuchführung Anlagenbuchführung Personalbuchhaltung Fremdwährungsgeschäfte
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt.
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BFG301 Studienbrief Rückstellungen und Buchungen im Anlagebereich BFG302 Studienbrief Bewertung und Abschreibung von Forderungen, Nebenbücher, Fremdwährungsgeschäfte Onlineübungen zu den Studienbriefen BFG301 und BFG302
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BFG20 Buchführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>System des betrieblichen Rechnungswesens beschreiben. Systeme und rechtliche Grundlagen für die Buchführung erarbeiten. Inventur erklären, ein Inventar erstellen, Funktion und Aufbau der Bilanz erklären. Auf Konten buchen Buchungssätze bilden für einfache bis hin zu komplexeren Geschäftsvorfällen. Den Prozess der Buchführung von der Anfangsbilanz über die Erfassung der Geschäftsvorfälle in Konten hin zu Schlussbilanz und Gewinn- und Verlustrechnung in einfachen Fällen anwenden.</p> <p>Alle grundlegenden Geschäftsvorfälle im Zahlungsverkehr und Warenverkehr buchen. Bestimmte Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens, im Steuerbereich und im Privatbereich eines Einzelunternehmens durchführen. Wichtige weiterführende Buchungen und vorbereitende Abschlussbuchungen für den Jahresabschluss durchführen. Grundsätzliche Instrumente der Bilanzanalyse beschreiben und an einfachen Fällen durch Berechnung von Kennzahlen anwenden. Verschiedene Bewertungsmaßstäbe und daraus folgende Möglichkeiten der Bilanzgestaltung beschreiben und kritisch beleuchten. Grundlegende Unterschiede zwischen Bilanzrecht nach HGB und IFRS bzw. US-GAAP erläutern.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung, Inventur, Inventar und Bilanz</p> <p>Die Buchführung als Teilbereich des Rechnungswesens Gründe für die Buchführung Gesetzliche Bestimmungen zur Buchführung Buchführungssysteme Inventur und Inventar Bilanz</p> <p>Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle, Konten und Buchungssatz, Buchführung von Bilanz zu Bilanz</p> <p>Die Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle Konten und Buchungssatz Zusammenfassende Darstellung der Buchführung von Bilanz zu Bilanz</p> <p>Buchungen im Zahlungsverkehr und Buchungen beim Darlehen</p> <p>Überblick über den Zahlungsverkehr Kasse Bank Formen der Zahlung und ihre buchhalterische Behandlung Darlehen Zusammenfassendes Beispiel zu den Konten des Zahlungsverkehrs und des Darlehens</p>
---------------	---

Buchungen im Warenverkehr

Wesen des Warenverkehrs

Der Warenverkehr im Unternehmen

Wichtige Begriffe aus der Handelskalkulation und dem HGB

Erfassung des Warenverkehrs auf drei Warenkonten

Die Umsatzsteuer beim Warenverkehr

Besonderheiten beim Wareneinkauf

Besonderheiten beim Warenverkauf

Warenverluste oder Fehlbestände aufgrund von Diebstahl, Schwund oder Katastrophen

Führung von Kreditoren- und Debitorenkonten als Kontokorrentkonten

Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens (Kauf, Abschreibungen, Verkauf) im Steuerbereich und im Privatbereich der Einzelunternehmung

Anlagevermögen im Überblick

Kauf, Abschreibung und Verkauf von beweglichen Anlagegütern

Steuerarten im Überblick

Aktivierungspflichtige Steuern

Aufwandssteuern

Privatsteuern

Durchlaufende Steuern

Grundsätzliches zur Einzelunternehmung

Eigenkapital- und Privatkonto

Der Jahresabschluss

Grundsätzliches zum Jahresabschluss

Zwei Arten von vorbereitenden Abschlussbuchungen

Hauptabschlussübersicht

Grund- und Hauptbuch

Unternehmensergebnis, Betriebsergebnis und neutrales Ergebnis

Stille Reserven

Weiterführende Buchungen

Vorbereitende Abschlussbuchungen im Rahmen des Jahresabschlusses

Nebenbücher der Buchhaltung

Buchungen im Anlagebereich

Industriebuchführung

Bedeutung der Rechtsform eines Unternehmens für Buchführung und Jahresabschluss

Methoden der Buchführung

Bilanzierung und Jahresabschlussanalyse

Bilanzierung und Bilanzpolitik

Analyse des Jahresabschlusses

Internationale Rechnungslegung

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>RAE101-EL Rechtsänderungen</p> <p>BFG101 Studienbrief Einführung, Inventur, Inventar und Bilanz</p> <p>BFG102 Studienbrief Änderung der Bilanz durch Geschäftsvorfälle, Konten und Buchungssatz, Buchführung von Bilanz zu Bilanz</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen BFG101 und BFG102</p> <p>komplexe Onlineübung zu den Studienbriefen BFG101 und BFG102</p> <p>BFG201 Studienbrief Buchungen im Zahlungsverkehr und Buchungen beim Darlehen</p> <p>BFG202 Studienbrief Buchungen im Warenverkehr</p> <p>BFG203 Studienbrief Buchungen im Bereich des beweglichen Anlagevermögens, im Steuerbereich und im Privatbereich der Einzelunternehmung</p> <p>BFG204 Studienbrief Der Jahresabschluss</p> <p>BFG205 Studienbrief Weiterführende Buchungen</p> <p>BFG206 Studienbrief Bilanzierung und Jahresabschlussanalyse</p> <p>*Downloadaufgaben (Fallaufgaben) zu den Studienbriefen BFG201–206</p> <p>Einsendaufgaben zu den Studienbriefen BFG201–206</p> <p>[* fakultativ]</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BIL01 Bilanzpolitik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Bilanzen aufstellen und gestalten. Ansatzvorschriften für Vermögensgegenstände und Schulden beachten und anwenden; Problemfälle erkennen und zuordnen. Unterschiedliche Bewertungsmaßstäbe beschreiben; Aktiva und Passiva bewerten; zu den Gefahren von Wahlrechten kritisch Stellung nehmen. Die gesetzlichen Vorgaben für Gliederung, Offenlegung und Prüfung der Bilanz berücksichtigen und anwenden. Bilanzpolitische Spielräume im Hinblick auf die Unternehmensziele ausnutzen (Fach- und Methodenkompetenz).

Inhalt	<p>Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva</p> <p>Grundlagen Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) Allgemeine Ansatzkriterien Allgemeine Bewertungsgrundsätze Ansatz und Bewertung einzelner Bilanzposten</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapital</p> <p>Finanzanlagevermögen Vorräte Forderungen Wertpapiere und flüssige Mittel Rechnungsabgrenzungsposten Eigenkapital</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva</p> <p>Rückstellungen Verbindlichkeiten Bewertungseinheiten Latente Steuern Ansatzvorschriften für Sonderposten mit Rücklageanteil</p> <p>Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik</p> <p>Die Bilanzierung von Leasingverhältnissen Gliederung des Jahresabschlusses</p>
---------------	--

Anhang und Lagebericht
Offenlegung des Jahresabschlusses
Die Prüfung des Jahresabschlusses
Grundlagen und Ziele der Bilanzpolitik

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BIL101 Studienbrief Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva mit Einsendeaufgaben BIL102 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapitals mit Einsendeaufgaben BIL103 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva mit Einsendeaufgaben BIL104 Studienbrief Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BIL02 Bilanzanalyse

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Bilanzen nach aktuellen wissenschaftlichen Methoden analysieren und interpretieren. Einen veröffentlichten Jahresabschluss für eine Jahresabschlussanalyse vorbereiten. Die Finanz- und Ertragslage mit Kennzahlen erfassen und die Kennzahlen beurteilen und vergleichen. Eine dynamische Liquiditätsanalyse und eine Kapitalflussrechnung als Bewegungsbilanz oder Fondsrechnung durchführen. Den Cashflow definieren und ermitteln, verschiedene Bilanztheorien darstellen, die Auswirkungen von Basel II auf die Bilanzanalyse abschätzen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Erfolgsanalyse Grundlagen Erfolgsanalyse Rentabilitätsanalyse Wertschöpfungsanalyse Finanzanalyse Grundlegender Finanzanalyse Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur Liquiditätsanalyse mit Bilanzkennzahlen Einführung in die dynamische Liquiditätsanalyse Kapitalflussrechnung Grundlagen Cashflow-Analyse Kapitalflussrechnungen als Bewegungsbilanzen Kapitalflussrechnungen als Fondsrechnungen
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
------------------------	--

Modulbausteine	BIL201 Studienbrief Erfolgsanalyse mit Onlineübungen BIL202 Studienbrief Finanzanalyse mit Onlineübungen BIL203 Studienbrief Kapitalflussrechnung mit Onlineübungen
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

BIL03 Sonderbilanzen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Wichtige bilanzielle Probleme bei der Aufstellung von Gründungs-, Umwandlungs-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen lösen. Allgemeine betriebswirtschaftliche, rechtliche und steuerliche Sachverhalte in Unternehmenskrisen, z. B. von Sanierung, Auseinandersetzung, Liquidation und Insolvenz, beschreiben; Alarmsignale der Sanierungsbedürftigkeit erkennen und die Höhe der Abfindung an einen ausscheidenden Gesellschafter berechnen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Gründungs-, Formwechsel-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen Systematik der Sonderbilanzen Gründungsbilanzen Umwandlungsbilanzen (Formwechselbilanzen) Verschmelzungsbilanzen Spaltungsbilanzen Krisenbilanzen Sanierungsbilanzen Auseinandersetzungsbilanzen Liquidationsbilanzen Insolvenzbilanzen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
------------------------	--

Modulbausteine	RAE101-EL Rechtsänderungen BIL302 Studienbrief Gründungs-, Formwechsel-, Verschmelzungs- und Spaltungsbilanzen mit Onlineübungen BIL303 Studienbrief Krisenbilanzen mit Onlineübungen und einer komplexen Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

BIL04 Internationale Rechnungslegung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Charakteristika der internationalen Bilanzierungsregelwerke IFRS und US-GAAP und im Vergleich dazu die Rechnungslegungspraxis nach dem deutschen HGB kennen. Einen Konzernabschluss gemäß internationaler Gesetzgebung aufstellen. Veränderungen der Eigenkapitalausstattung analysieren, die Kapitalflussrechnung und die Segmentberichterstattung beherrschen. Kenntnisse der Grundsätze der Unternehmensführung sowie des Sarbanes-Oxley-Act beherrschen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des internationalen Bilanzrechts</p> <p>Grundlagen des internationalen Bilanzrechts Zielsetzungen und Prinzipien der Rechnungslegungsvorschriften Exkurs: Der Aufbau des HGB-Abschlusses Der Aufbau der Rechnungslegungsvorschriften nach IFRS Die Rechnungslegungsvorschriften nach US-GAAP Ein Zwischenfazit</p> <p>Konzernabschlüsse nach internationalem Recht</p> <p>Grundlagen Kapitalkonsolidierung Schuldenkonsolidierung Erfolgskonsolidierung Ein Schlusswort zur Konsolidierung</p> <p>Die Bilanzierung der Aktiva nach HGB und IFRS</p> <p>Bilanzierung des Anlagevermögens nach HGB und IFRS Bilanzierung des Umlaufvermögens nach HGB und IFRS</p> <p>Die Bilanzierung der Passiva nach HGB und IFRS</p> <p>Bilanzierung des Eigenkapitals nach HGB und IFRS Bilanzierung des Fremdkapitals nach HGB und IFRS Bilanzierung latenter Steuern nach HGB und IFRS</p> <p>Anhang, Lagebericht, Bestätigungsvermerk, Fallstudie</p> <p>Anhang nach internationalem Bilanzrecht Lagebericht nach internationalem Bilanzrecht Bestätigungsvermerk nach internationalem Bilanzrecht Fallstudie Schlusswort</p>
---------------	--

Voraussetzungen Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt

Modulbausteine

- RAE101-EL** Rechtsänderungen
- BIL401 Studienbrief** Grundlagen des internationalen Bilanzrechts mit **Onlineübung**
- BIL402 Studienbrief** Konzernabschlüsse nach internationalem Recht mit **Onlineübung**
- BIL403 Studienbrief** Die Bilanzierung der Aktiva nach HGB und IFRS mit **Onlineübung**
- BIL404 Studienbrief** Die Bilanzierung der Passiva nach HGB und IFRS mit **Onlineübung**
- BIL405 Studienbrief** Anhang, Lagebericht, Bestätigungsvermerk, Fallstudie mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (1,5 Stunden)

Lernaufwand 112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

BIL05 International financial reporting standards - Fundamentals

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse über Bilanzen: Besonderheiten der internationalen Rechnungslegungsvorschriften IAS/IFRS und US-GAAP im Vergleich zur HGB-Bilanzierung bewerten. Vermögensgegenstände und Schulden sowie latente Steuern nach internationalem Recht aktivieren und passivieren. Aktivierung und Passivierung nach IAS/IFRS beschreiben und in Beispielen anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>The fundamental of comparative international accounting</p> <p>The fundamentals of comparative international accounting The objectives and principles of accounting rules Excurses: the structure of financial statements under the HGB The structure of accounting rules under IFRS Accounting rules under the US-GAAP Interim conclusion</p> <p>The accounting for assets under HGB and IFRS</p> <p>The accounting for non-current assets under HGB and IFRS The accounting for current assets under HGB and IFRS</p> <p>The accounting of equity and liabilities under HGB and IFRS</p> <p>Equity Accounting under HGB and IFRS Accounting of Liabilities under HGB and IFRS Accounting of Deferred Taxes under HGB and IFRS</p> <p>Notes, Management report, Auditors' report, Case study</p> <p>Notes pursuant to International Accounting Legislation Management Report pursuant to International Accounting Legislation Auditors' report pursuant to International Accounting Legislation Case Study Closing Remark</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 und Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder Buchführung kompakt
------------------------	---

Modulbausteine**RAE101-EL** Rechtsänderungen**BIL501 Studienbrief** The Fundamentals of Comparative International Accounting mit **Onlineübungen****BIL502 Studienbrief** The Accounting for Assets under HGB and IFRS mit **Onlineübungen****BIL503 Studienbrief** The Accounting of Equity and Liabilities under HGB and IFRS mit **Onlineübungen****BIL504 Studienbrief** Notes, Management Reports, Auditor's Report, Case Study mit **Onlineübungen**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BIL11 Bilanzmanagement/Controlling - Anwendung/Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Bilanzmanagements/ Controlling mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Aktivierung und Passivierung Ansatzvorschriften für immaterielle Vermögensgegenstände für sonstiges Anlage- und Umlaufvermögen für Rechnungsabgrenzung für Schulden aller Art für latente Steuern für Sonderposten mit Rücklageanteil für das Eigenkapital</p> <p>Grundlagen der Bewertung und einzelne Wertansätze Rechtsgrundlage Bewertungsgrundsätze Maßgeblichkeitsprinzip Struktur der Bewertungsproblematik Anschaffungskosten Herstellungskosten und Methoden zu deren Ermittlung Abschreibungen Tageswert, Teilwert</p> <p>Gliederung, Offenlegung und Prüfung Bewertung und Bewertungsregeln Gliederung und Offenlegung Prüfung des Jahresabschlusses</p> <p>Gestaltungsmöglichkeiten in der Bilanz Grundlagen, Ziele und Instrumente der Bilanzpolitik Controlling im Führungsprozess</p> <p>Organisation des Controlling Organisation der Controllingfunktion in Klein-, Mittel- und Großbetrieben Abgrenzung des operativen Controlling zu anderen Tätigkeitsbereichen Anforderungen an einen Controller Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele</p>
---------------	--

Budgets und Budgetierung

Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen

Investitionscontrolling

Kostenrechnung als Controllinginstrument

Instrumente des Kosten- und Erfolgscontrollings

Prozesskostenrechnung

Target-Costing

Fixkostenmanagement

Gemeinkostenmanagement

Gemeinkosten-Wertanalyse

Profit-Center

Benchmarking

Beschaffungscontrolling

Produktionscontrolling

Logistikcontrolling

Marketing-/Vertriebscontrolling

Personalcontrolling

Forschungs- und Entwicklungscontrolling

Datenverarbeitungscontrolling

Qualitätscontrolling

Controlling in der Industrie, im Handel, in Banken, in Versicherungsgesellschaften, in Non-Profit-Organisationen und öffentlichen Verwaltungen, in der Verkehrswirtschaft

internes Berichtswesen und Informationssysteme (Auswahl eines Themas)

Voraussetzungen	Bilanzpolitik, operatives Controlling
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BIL60 Bilanzmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Bilanzen aufstellen und gestalten. Ansatzvorschriften für Vermögensgegenstände und Schulden erläutern; Problemfälle erkennen und zuordnen. Unterschiedliche Bewertungsmaßstäbe beschreiben; Aktiva und Passiva bewerten; zu den Gefahren von Wahlrechten kritisch Stellung nehmen. Die gesetzlichen Vorgaben für Gliederung, Offenlegung und Prüfung der Bilanz nennen und anwenden. Bilanzpolitische Spielräume im Hinblick auf die Unternehmensziele ausnutzen. Die Unterschiede zur Steuerbilanz erkennen.</p> <p>Bilanzen interpretieren. Einen veröffentlichten Jahresabschluss für eine Jahresabschlussanalyse vorbereiten. Die Finanz- und Ertragslage mit Kennzahlen erfassen und die Kennzahlen beurteilen und vergleichen. Eine dynamische Liquiditätsanalyse und eine Kapitalflussrechnung als Bewegungsbilanz oder Fondsrechnung durchführen. Den Cashflow definieren und ermitteln.</p> <p>Besonderheiten der internationalen Rechnungslegungsvorschriften IFRS und US-GAAP im Vergleich zur HGB-Bilanzierung kennen. Vermögensgegenstände und Schulden sowie latente Steuern nach internationalem Recht aktivieren und passivieren. Aktivierung und Passivierung nach IFRS beschreiben und in einfachen Beispielen anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva</p> <p>Grundlagen</p> <p>Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung</p> <p>Allgemeine Ansatzkriterien</p> <p>Allgemeine Bewertungsgrundsätze</p> <p>Ansatz und Bewertung einzelner Bilanzposten</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapitals</p> <p>Finanzanlagevermögen</p> <p>Vorräte</p> <p>Forderungen</p> <p>Wertpapiere und flüssige Mittel</p> <p>Rechnungsabgrenzungsposten</p> <p>Eigenkapital</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva</p> <p>Rückstellungen</p> <p>Verbindlichkeiten</p> <p>Bewertungseinheiten</p> <p>Latente Steuern</p> <p>Ansatzvorschriften für Sonderposten mit Rücklageanteil</p>
---------------	---

Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik

Bilanzierung von Leasingverhältnissen

Gliederung des Jahresabschlusses

Anhang und Lagebericht

Offenlegung des Jahresabschlusses

Die Prüfung des Jahresabschlusses

Grundlagen und Ziele der Bilanzpolitik

Erfolgsanalyse

Grundlagen

Ergebnisanalyse

Rentabilitätsanalyse

Wertschöpfungsanalyse

Finanzanalyse

Grundlagen

Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur

Liquiditätsanalyse mit Bilanzkennzahlen

Einführung in die dynamische Liquiditätsanalyse

Kapitalflussrechnung

Grundlagen

Cashflow-Analyse

Kapitalflussrechnungen als Bewegungsbilanzen

Kapitalflussrechnungen als Fondsrechnungen

Struktur von Fondsrechnungen

Grundlagen des internationalen Bilanzrechts

Grundlagen

Zielsetzungen und Prinzipien der Rechnungslegungsvorschriften

Der Aufbau der Rechnungslegungsvorschriften

Konzernabschlüsse nach internationalem Recht

Grundlagen

Kapitalkonsolidierung

Schuldenkonsolidierung

Erfolgskonsolidierung

Die Bilanzierung der Aktiva nach HGB und IFRS

Bilanzierung des Anlagevermögens nach HGB und IFRS
Bilanzierung des Umlaufvermögens nach HGB und IFRS

Die Bilanzierung der Passiva nach HGB und IFRS

Bilanzierung des Eigenkapitals nach HGB und IFRS
Sonderposten mit Rücklageanteil
Bilanzierung des Fremdkapitals nach HGB und IFRS
Bilanzierung latenter Steuern

Anhang, Lagebericht, Bestätigungsvermerk, Fallstudie

Anhang nach internationalem Bilanzrecht
Lagebericht nach internationalem Bilanzrecht
Bestätigungsvermerk nach internationalem Bilanzrecht
Fallstudie

Voraussetzungen	Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	---

Modulbausteine	<p>RAE101-EL Rechtsänderungen</p> <p>BIL101 Studienbrief Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL102 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapitals mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL103 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL104 Studienbrief Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL201 Studienbrief Erfolgsanalyse mit Onlineübung</p> <p>BIL202 Studienbrief Finanzanalyse mit Onlineübung</p> <p>BIL203 Studienbrief Kapitalflussrechnung mit Onlineübung</p> <p>BIL401 Studienbrief Grundlagen des internationalen Bilanzrechts mit Onlineübung</p> <p>BIL402 Studienbrief Konzernabschlüsse nach internationalem Recht mit Onlineübung</p> <p>BIL403 Studienbrief Die Bilanzierung der Aktiva nach HGB und IFRS mit Onlineübung</p> <p>BIL404 Studienbrief Die Bilanzierung der Passiva nach HGB und IFRS mit Onlineübung</p> <p>BIL405 Studienbrief Anhang, Lagebericht, Bestätigungsvermerk, Fallstudie mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand 300 Stunden, 12 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

BIL61 Bilanzmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Ansatz- und Bewertungsvorschriften für Vermögensgegenstände und Schulden vor dem Hintergrund der Bilanzvorschriften anwenden; eine dynamische Liquiditätsanalyse und eine Kapitalflussrechnung als Bewegungsbilanz oder Fondsrechnung durchführen; den Cashflow ermitteln; die Auswirkungen der Ausübung von Wahlrechten auf die Bilanzstruktur im Kontext der Unternehmensziele analysieren; Bilanzen nach aktuellen wissenschaftlichen Methoden analysieren und interpretieren; Besonderheiten der internationalen Rechnungslegungsvorschriften IAS/IFRS und US-GAAP im Vergleich zur HGB-Bilanzierung analysieren und bewerten; eine Bilanzpolitik aus den übergeordneten Unternehmenszielen entwickeln und Instrumente wirksam konfigurieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva</p> <p>Grundlagen</p> <p>Die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung</p> <p>Allgemeine Ansatzkriterien</p> <p>Allgemeine Bewertungsgrundsätze</p> <p>Ansatz und Bewertung einzelner Bilanzposten</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapitals</p> <p>Finanzanlagevermögen</p> <p>Vorräte</p> <p>Forderungen</p> <p>Wertpapiere und flüssige Mittel</p> <p>Rechnungsabgrenzungsposten</p> <p>Eigenkapital</p> <p>Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva</p> <p>Rückstellungen</p> <p>Verbindlichkeiten</p> <p>Bewertungseinheiten</p> <p>Latente Steuern</p> <p>Ansatzvorschriften für Sonderposten mit Rücklageanteil</p> <p>Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik</p> <p>Bilanzierung von Leasingverhältnissen</p> <p>Gliederung des Jahresabschlusses</p>
---------------	---

Anhang und Lagebericht
Offenlegung des Jahresabschlusses
Die Prüfung des Jahresabschlusses
Grundlagen und Ziele der Bilanzpolitik

Erfolgsanalyse

Grundlagen
Ergebnisanalyse
Rentabilitätsanalyse
Wertschöpfungsanalyse

Finanzanalyse

Grundlagen
Analyse der Vermögens- und Kapitalstruktur
Liquiditätsanalyse mit Bilanzkennzahlen
Einführung in die dynamische Liquiditätsanalyse

Kapitalflussrechnung

Grundlagen
Cashflow-Analyse
Kapitalflussrechnungen als Bewegungsbilanzen
Kapitalflussrechnungen als Fondsrechnungen
Struktur von Fondsrechnungen

Bilanztheorien, Basel III und Fallstudie

Bilanzanalyse und Bilanztheorien
Der Einfluss von Basel II auf die Entwicklung der Bilanzanalyse
Fallstudie
Bilanzanalyse der KFB-Gruppe

The Fundamentals of comparative international Accounting

Fundamentals
Objectives and principles of accounting rules
Structure of financial statements

The Accounting for Assets under HGB and IFRS

Non-current assets
Current assets

The Accounting of Equity and Liabilities under HGB and IFRS

Equity accounting
Special tax-allowable reserve
Accounting of liabilities
Deferred taxes

Notes, Management Report, Auditors' Report, Case Study

Notes pursuant to international accounting legislation
Management report pursuant to international accounting legislation
Auditors' report pursuant to international accounting legislation
Case study

Consolidated Financial Statements

Underlying Principles
Acquisition accounting
Auditors' report pursuant to international accounting legislation
Case study

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 und Grundlagen Buchführung und Bilanzmanagement oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	--

Modulbausteine	<p>RAE101-EL Rechtsänderungen</p> <p>BIL101 Studienbrief Grundlagen, Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL102 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Aktiva und des Eigenkapitals mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL103 Studienbrief Ansatz, Bewertung und Ausweis der Passiva mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL104 Studienbrief Anhang, Lagebericht und Gliederungsvorschriften sowie die zielorientierte Bilanzierung im Rahmen der Bilanzpolitik mit Einsendeaufgaben</p> <p>BIL201 Studienbrief Erfolgsanalyse mit Onlineübungen</p> <p>BIL202 Studienbrief Finanzanalyse mit Onlineübungen</p> <p>BIL203 Studienbrief Kapitalflussrechnung mit Onlineübungen</p> <p>ACC204 Studienbrief Bilanztheorien, Basel II und Fallstudie mit Onlineübungen</p> <p>BIL501 Studienbrief The Fundamentals of Comparative International Accounting mit Onlineübungen</p> <p>BIL502 Studienbrief The Accounting for Assets under HGB and IFRS mit Onlineübungen</p> <p>BIL503 Studienbrief The Accounting of Equity and Liabilities under HGB and IFRS mit Onlineübungen</p> <p>BIL504 Studienbrief Notes Management Report, Auditors' Report, Case Study mit Onlineübungen</p> <p>BIL505 Studienbrief Consolidated Financial Statements mit</p>
-----------------------	---

Onlineübungen

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BIN01 Business Intelligence

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Eine Lösung für den effizienten Umgang mit Wissen in einem einfachen Fall für ein Beispielunternehmen entwerfen. Dazu die Bausteine des Wissensprozesses (Identifikation, Entwicklung, Nutzung, Weitergabe) für diesen Fall konzipieren und anwenden. Die schrittweise Einführung von Wissensmanagement (Strategie, Konzeption, Systemauswahl, Veränderungsprozess) für diesen Fall begleitend durchspielen (Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall</p> <p>Wissensmanagement im Unternehmen: Gründe für den Einsatz von Business Intelligence Bezugsrahmen Business Intelligence Ebene 1: Datenbereitstellung Ebene 2: Datenmodellierung Ebene 3: Informationsgenerierung und -zugriff</p>
---------------	---

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	BIN101 Studienbrief Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

BIN11 Business Intelligence kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Eine Lösung für den effizienten Umgang mit Wissen in einem einfachen Fall für ein Beispielunternehmen entwerfen. Dazu die Bausteine des Wissensprozesses (Identifikation, Entwicklung, Nutzung, Weitergabe) für diesen Fall konzipieren und anwenden. Die schrittweise Einführung von Wissensmanagement (Strategie, Konzeption, Systemauswahl, Veränderungsprozess) für diesen Fall begleitend durchspielen (Fach-, Methoden- und soziale Kompetenz).
Inhalt	Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall Wissensmanagement im Unternehmen: Gründe für den Einsatz von Business Intelligence Bezugsrahmen Business Intelligence Ebene 1: Datenbereitstellung Ebene 2: Datenmodellierung Ebene 3: Informationsgenerierung und -zugriff
Voraussetzungen	—
Modulbausteine	BIN101 Studienbrief Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BWL01 Grundlagen des Wirtschaftens

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: Begriffe Wirtschaften, Markt und wirtschaftlicher Kreislauf definieren; volkswirtschaftliche Zusammenhänge erläutern; Aufbau, betriebswirtschaftliche Funktionen und Funktionsweise von Unternehmen beschreiben, Wechselbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt beschreiben. Entscheidungsgrundlagen für die Unternehmensstruktur und -strategie nennen; wichtigste strategische, organisatorische und rechtliche Fragen bei der Gründung von Unternehmen beschreiben
Inhalt	Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt Einstieg ins Thema mit einer Darstellung wirtschaftlicher Grundzusammenhänge Das Unternehmen als Wirtschaftseinheit und seine Umwelt Betriebswirtschaftslehre: die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Führung von Unternehmen Gründung eines Unternehmens Was ist ein Unternehmen Die Gründung eines Unternehmens: Vier konstitutive Entscheidungen Der Businessplan Systematisch Entscheiden – Eine Analyse von Entscheidungsprozessen
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	BWL101 Studienbrief Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge /Unternehmen und Unternehmensumwelt BWL102 Studienbrief Gründung eines Unternehmens Onlineübung zum Modul BWL01
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

BWL02 **BWL - Grundlagen**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Betriebliche Funktionsbereiche (primäre und sekundäre) in Unternehmen und ihre grundlegenden Methoden erklären; für ein Beispielunternehmen den Leistungsprozess im engeren Sinne analysieren; Marktchancen und finanzielle Struktur des Unternehmens bewerten; grundlegende Aufgaben und Instrumente des Personalmanagements und des Rechnungswesens aufzählen und beurteilen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Produktionsmanagements und der Materialwirtschaft</p> <p>Geschichte der Produktion – ein Überblick Produktionsmanagement Materialwirtschaft</p> <p>Marketing</p> <p>Wandel der Märkte und des Marketings Analyse des Kaufverhaltens Marketingforschung Marketingkonzeption auf der Grundlage einer CI einer Unternehmung Ausgangspunkt für die Entwicklung einer Marketingkonzeption (strategische Situationsanalyse) Entwicklung von Marketingzielen und Marketingstrategie Marketinginstrumentarium und Marketingmix Marketingcontrolling Organisation der Marketingfunktion</p> <p>Personalmanagement</p> <p>Grundlagen des Personalmanagements Personalmarketing Personalplanung Personalbeschaffung Personaleinsatz Personalentwicklung Personalbeurteilung Personalführung</p> <p>Rechnungswesen</p> <p>Grundlagen Finanzbuchhaltung</p>
---------------	--

Kosten- und Leistungsrechnung
Spezialaufgaben des Rechnungswesens

Grundlagen der Unternehmensführung

Was ist Unternehmensführung
St. Galler Managementkonzept
Normatives Management
Strategisches Management
Operatives Management

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief mit Rechtsänderungen BWL103 Studienbrief Grundlagen des Produktionsmanagements und der Materialwirtschaft mit Onlineübung BWL104 Studienbrief Marketing mit Onlineübung BWL105 Studienbrief Personalmanagement mit Onlineübung BWL106 Studienbrief Rechnungswesen mit Onlineübung BWL107 Studienbrief Grundlagen der Unternehmensführung mit Onlineübung komplexe Onlineübung zum Modul BWL02 Video Lernvideo-1 Video Lernvideo-2 Video Lernvideo-3 Video Lernvideo-4 Übungsklausur zum Video Prüfungscoaching Video Prüfungscoaching
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

BWL03 Produktions- und Materialmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse der Produktions- und Materialwirtschaft: Handlungsfelder eines erfolgreichen Produktions- und Supply-Chain-Managements beschreiben. Produktionsprogramm mengenmäßig und zeitlich planen und daraus die Bedarfe an einzelnen Materialpositionen ableiten; Verfahren der Produktionssteuerung beschreiben und ihre Eignung unter konkreten Produktionsbedingungen beurteilen; strategische und operative Entscheidungen im Bereich der Materialwirtschaft mit den gängigen Verfahren vorbereiten (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements</p> <p>Grundsätzliches zum Produktions- und Materialmanagement</p> <p>Das Produkt und seine Entwicklung</p> <p>Das Material und seine Klassifizierung</p> <p>Die Produktion und ihre Typisierung</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Grundsätzliches zur Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>IT-Systeme in der Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Push</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Pull</p> <p>Produktionssteuerung</p> <p>Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Grundsätzliches zur Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Materialdisposition</p> <p>Lagerhaltung</p> <p>Distribution und Entsorgung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	<p>BWL301 Studienbrief Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements mit Onlineübung</p> <p>BWL302 Studienbrief Produktionsplanung und -steuerung mit Onlineübung</p> <p>BWL303 Studienbrief Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Doreen Schwinger

BWL04 Marketingmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse: einfache Marketinganalysen durchführen; Marketing-Konzept für ein beispielhaft geschildertes Unternehmen aufstellen, präsentieren und zur Umsetzung des Konzepts begründete Vorschläge für den Einsatz geeigneter und untereinander abgestimmter marketingpolitischer Instrumente (Marketingmix) erstellen; Marketingcontrolling, Erfolgskontrolle des Marketingmix und Marketingorganisation des Marketings beschreiben
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien Marketinginstrumente und Marketingmix Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente) Marketingcontrolling und Marketingorganisation Marketingcontrolling Erfolgskontrolle des Marketingmix Marketingorganisation
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung
-----------------------	--

Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

BWL05 Personalmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Aufbaukenntnisse des Personalmanagements: Erklären, welche Herausforderungen an das Personalmanagement dessen eigenständigen Platz in der Betriebswirtschaftslehre begründen. Möglichkeiten der Einbindung der Personalstrategie in die Unternehmensstrategie aufzeigen. Die Teilfunktionen des Personalmanagements nennen und kurz beschreiben. Den Ablauf von Personalbedarfsermittlung, Personalsuche, -auswahl und -freisetzung sowie von Personalentwicklung und -einsatz beschreiben; unterstützende Verfahren erläutern und in praxisnahen Beispielen anwenden. Aufgaben und Methoden der Personalbeurteilung und des Personalcontrollings beschreiben, für Beispielsituationen Beurteilungsmethoden vorschlagen. Personalgespräche, z. B. Vorstellungs- oder Entlassungsgespräch führen. Die rechtlichen Grundlagen des Personalmanagements darstellen (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Personalmanagements Personalführung und Personalbedarfsermittlung</p> <p>Grundlagen Rechtliche Grundlagen Nachhaltigkeit im Personalmanagement Überblick über die Personalführung Personaldatenverwaltung</p> <p>Personalplanung, Personalbeschaffung und -einsatz</p> <p>Personalplanung Personalbedarfsplanung Personalbeschaffung Das Arbeitszeugnis Neue Beschäftigungsformen Personaleinsatz Personalfreisetzung</p> <p>Personalentlohnung, Personaldatenverwaltung und -controlling</p> <p>Personalbeurteilung Personalentwicklung Entgeltmanagement Personalcontrolling Bildungscontrolling</p>
---------------	--

Voraussetzungen Grundlagenkenntnisse des Wirtschaftens

Modulbausteine **BWL501 Studienbrief** Grundlagen des Personalmanagements
Personalführung und Personalbedarfsermittlung
BWL502 Studienbrief Personalplanung, Personalbeschaffung und
-einsatz
BWL503 Studienbrief Personalentlohnung, Personaldatenverwaltung und
-controlling
Einsendeaufgaben zum Modul BWL05

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Wolfgang Bohlen

BWL06 Investition

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen für Investitionsentscheidungen erarbeiten, unterschiedliche Methoden der Investitionsrechnung auf Beispiele anwenden bei sicheren und bei unsicheren Erwartungen bezüglich der künftigen Rückflüsse der Investitionen. Sachinvestitionsprojekte auf ihre Vorteilhaftigkeit untersuchen und beurteilen. Besonderheiten von Finanzinvestitionen beschreiben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Investitionsprozesse</p> <p>Einführung</p> <p>Grundlagen</p> <p>Ablauf des Investitionsprozesses</p> <p>Investitionspolitik und strategische Investitionen</p> <p>Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen</p> <p>Verfahren der Investitionsrechnung im Überblick</p> <p>Statische Verfahren der Investitionsrechnung</p> <p>Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung</p> <p>Entscheidungen über die Nutzungsdauer und Ersatzzeitpunkt</p> <p>Die Nutzwertanalyse</p> <p>Investitionsprogrammplanung</p> <p>Investitionen bei unsicheren Erwartungen</p> <p>Grundlagen</p> <p>Verfahren zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Einzel- und Auswahlentscheidungen</p> <p>Sequenzielle Investitionsplanung zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Entscheidungsproblemen</p> <p>Berücksichtigung der Unsicherheit bei Programmentscheidungen: Portfolio-Selection-Theorie zur Bestimmung eines optimalen Wertpapier-Portefeuilles</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	<p>MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlungen und Tabellen</p> <p>BWL601 Studienbrief Investitionsprozesse mit Onlineübung</p> <p>BWL602 Studienbrief Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen mit Onlineübung</p> <p>BWL603 Studienbrief Investitionen bei unsicheren Erwartungen mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Peter Fischer

BWL07 Finanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse der Finanzierung: Quellen der Kapitalbeschaffung (z. B. Beteiligungs-, Innen-, Kreditfinanzierung) beschreiben und für einfache, konkrete Finanzierungssituationen beurteilen. Finanzpläne aufstellen, umsetzen und kontrollieren. Basel II, Basel III und Rating und die Auswirkungen auf Banken und kleine und mittlere Unternehmen beschreiben und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen, Beteiligungs- und Innenfinanzierung Grundlagen der Finanzwirtschaft Beteiligungsfinanzierung Innenfinanzierung</p> <p>Kreditfinanzierung Grundlagen der Kreditfinanzierung Langfristige Fremdfinanzierung Kurzfristige Fremdfinanzierung</p> <p>Finanzplanung, Basel II und Basel III Finanzplanung Basel II, Basel III und Rating</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	<p>MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen</p> <p>BWL701 Studienbrief Grundlagen, Beteiligungs- und Innenfinanzierung mit Onlineübung</p> <p>BWL702 Studienbrief Kreditfinanzierung mit Onlineübung</p> <p>BWL703 Studienbrief Finanzplanung, Basel II und Basel III mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

BWL08 Finanzmanagement online

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Anwendungs-/Integrationsfähigkeiten: Kenntnisse der Investition und Finanzierung auf komplexe Problemstellungen des betrieblichen Finanzmanagements anwenden.
Inhalt	Bearbeitung eines konkreten umfangreichen Falls
Voraussetzungen	Grundlagen der Investitionsrechnung und Finanzierung.
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

BWL09 **BWL-Aufbau, Planspiel**

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Anwendungsfähigkeiten: fachlich-methodische Kenntnisse der verschiedenen Funktionsbereiche der Betriebswirtschaft auf komplexe Problemstellungen aus der Unternehmenspraxis anwenden (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz, kommunikative und soziale Kompetenz).
Inhalt	<p>Planspiel: TOPSIM Business-Development</p> <p>Handbücher studieren, Kommunikation mit den anderen Unternehmensmitgliedern Ihrer Planspielgruppe herstellen</p> <p>Entwicklung einer Unternehmensstrategie</p> <p>Testspielrunde, Entscheidungen im Team herbeiführen und auf der Website des Planspiels eingeben</p> <p>Sechs Spielrunden, Entscheidungen im Team herbeiführen und auf der Website des Planspiels eingeben</p> <p>Quantitative Ergebnisse der jeweiligen Vorrunde berücksichtigen</p> <p>Entscheidungsparameter festlegen: Bestellmenge, Lieferantenauswahl, Vertrieb/ Absatzpolitik, technischer Service, Forschung und Entwicklung, Personalmanagement, Projekte, Umsatzplanung, Umsatz, Kosten.</p>
Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und Unternehmensführung
Modulbausteine	Handbücher zum Planspiel Seminar (1 Tag; Einführung in das Planspiel und Durchführung der Spielrunden 0, 1 und 2)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

BWL11 Grundlagen des Wirtschaftens

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: Begriffe Wirtschaften, Markt und wirtschaftlicher Kreislauf definieren; volkswirtschaftliche Zusammenhänge erläutern. Aufbau, betriebswirtschaftliche Funktionen und Funktionsweise von Unternehmen beschreiben, Wechselbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt beschreiben. Entscheidungsgrundlagen für die Unternehmensstruktur und -strategie nennen. Die wichtigsten strategischen, organisatorischen und rechtlichen Fragen bei der Gründung von Unternehmen beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt Einstieg ins Thema mit einer Darstellung wirtschaftlicher Grundzusammenhänge Das Unternehmen als Wirtschaftseinheit und seine Umwelt Betriebswirtschaftslehre: die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Führung von Unternehmen Gründung eines Unternehmens Was ist ein Unternehmen Die Gründung eines Unternehmens: Vier konstitutive Entscheidungen Der Businessplan Systematisch Entscheiden – Eine Analyse von Entscheidungsprozessen
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	BWL101 Studienbrief Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt BWL102 Studienbrief Gründung eines Unternehmens Onlineübung zu den Studienbriefen BWL101–102 Onlinetest zu den Studienbriefen BWL101–102
Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (15 Minuten)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

BWL20 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende volkswirtschaftliche Begriffe und Zusammenhänge erläutern; Wechselbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt beschreiben; Entscheidungsgrundlagen für die Unternehmensstruktur und -strategie nennen; zentrale strategische, organisatorische und rechtliche Fragen bei der Gründung von Unternehmen beschreiben; betriebliche Funktionsbereiche (primäre und sekundäre) in Unternehmen und ihre grundlegenden Methoden erklären; für ein Beispielunternehmen den Leistungsprozess im engeren Sinne analysieren; Marktchancen und finanzielle Struktur des Unternehmens bewerten; grundlegende Aufgaben und Instrumente des Personalmanagements und des Rechnungswesens aufzählen und beurteilen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt</p> <p>Einstieg ins Thema mit einer Darstellung wirtschaftlicher Grundzusammenhänge Das Unternehmen als Wirtschaftseinheit und seine Umwelt Betriebswirtschaftslehre: die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Führung von Unternehmen</p> <p>Gründung eines Unternehmens</p> <p>Was ist ein Unternehmen Die Gründung eines Unternehmens: Vier konstitutive Entscheidungen Der Businessplan Systematisch Entscheiden – Eine Analyse von Entscheidungsprozessen</p> <p>Grundlagen des Produktionsmanagements und der Materialwirtschaft</p> <p>Geschichte der Produktion – ein Überblick Produktionsmanagement Materialwirtschaft</p> <p>Marketing</p> <p>Wandel der Märkte und des Marketings Analyse des Kaufverhaltens Marketingforschung Marketingkonzeption auf der Grundlage einer CI einer Unternehmung Ausgangspunkt für die Entwicklung einer Marketingkonzeption (strategische Situationsanalyse) Entwicklung von Marketingzielen und Marketingstrategie Marketinginstrumentarium und Marketingmix Marketingcontrolling Organisation der Marketingfunktion</p>
---------------	---

Personalmanagement

Grundlagen des Personalmanagements
Personalmarketing
Personalplanung
Personalbeschaffung
Personaleinsatz
Personalentwicklung
Personalbeurteilung
Personalführung

Rechnungswesen

Grundlagen
Finanzbuchhaltung
Kosten- und Leistungsrechnung
Spezialaufgaben des Rechnungswesens

Grundlagen der Unternehmensführung

Was ist Unternehmensführung
St. Galler Managementkonzept
Normatives Management
Strategisches Management
Operatives Management

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief mit Rechtsänderungen BWL101 Studienbrief Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt BWL102 Studienbrief Gründung eines Unternehmens Onlineübung zu den Studienbriefen BWL101–102 BWL103 Studienbrief Grundlagen des Produktionsmanagements und der Materialwirtschaft mit Onlineübung BWL104 Studienbrief Marketing mit Onlineübung BWL105 Studienbrief Personalmanagement mit Onlineübung BWL106 Studienbrief Rechnungswesen mit Onlineübung BWL107 Studienbrief Grundlagen der Unternehmensführung mit Onlineübung komplexe Onlineübung zum Modul BWL20 Video Lernvideo-1 Video Lernvideo-2 Video Lernvideo-3 Video Lernvideo-4

Übungsklausur zum Video Prüfungscoaching
Video Prüfungscoaching

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

BWL21 Geschäftsunterstützung: Statistik und Recht

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<i>Anwendung:</i> einfache statistische Methoden auf wirtschaftliche Problemstellungen anwenden; Mittelwerte und Streuungsmaße sowie Verhältniszahlen berechnen und interpretieren, Zeitreihenanalysen durchführen. Regressions- und Korrelationsanalyse anwenden; Verfahren der Wahrscheinlichkeitsrechnung zielgerichtet durchführen; Vertragsstörungen erkennen und Auswirkungen auf das Vertragsverhältnis (Haftungsfragen) ableiten; die Eignung von Gesellschaftsformen für unterschiedliche Unternehmenssituationen anhand ihrer charakteristischen Merkmale abschätzen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung</p> <p>Lagemaße Streuungsmaße Konzentrationsmessung</p> <p>Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse</p> <p>Verhältniszahlen Zeitreihen Bestandsanalyse</p> <p>Regressions- und Korrelationsanalyse</p> <p>Mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen Regressionsanalyse Korrelationsanalyse</p> <p>Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik</p> <p>Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Zufallsvariablen Stichproben Statistisches Schätzen Statistisches Testen</p> <p>Rechtsänderungen</p> <p>Rechtliche Grundbegriffe</p> <p>Das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland Rechtssubjekte und Rechtsobjekte Rechtsgeschäft und Willenserklärung</p> <p>Schuldverhältnisse</p>
---------------	--

Das Schuldverhältnis
Das Schuldverhältnis „Vertrag“
Vertragsstörungen und ihre rechtlichen Folgen
Sicherung der Vertragserfüllung
Erlöschen der Schuldverhältnisse
Durchsetzung vertraglicher Ansprüche

Gesellschaftsrecht

Grundlagen des Gesellschaftsrechts
Die beiden Gesellschaftsgrundmodelle
Personengesellschaften
Kapitalgesellschaften

Voraussetzungen	Statistik-Grundlagen
------------------------	----------------------

Modulbausteine	<p>STA201 Studienbrief Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung mit Onlineübung</p> <p>STA202 Studienbrief Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA203 Studienbrief Regressions- und Korrelationsanalyse mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA204 Studienbrief Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres</p> <p>WIR210 Studienbrief Rechtliche Grundbegriffe mit Onlineübung</p> <p>WIR211 Studienbrief Schuldverhältnisse mit Onlineübung</p> <p>WIR402 Studienbrief Gesellschaftsrecht mit Einsendeaufgaben</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

BWL22 Grundlagen des Wirtschaftens

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende volkswirtschaftliche Begriffe und Zusammenhänge erläutern; Wechselbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt beschreiben; Entscheidungsgrundlagen für die Unternehmensstruktur und -strategie nennen; zentrale strategische, organisatorische und rechtliche Fragen bei der Gründung von Unternehmen beschreiben; Grundkenntnisse im allgemeinen Vertragsrecht überblicken, Schuldrecht und Wirtschaftsrecht: wichtige Vertragstypen nennen und gegeneinander abgrenzen und erklären; Mahn- und Klageverfahren beschreiben und gegeneinander abgrenzen; wichtigste Gesellschaftsformen nennen und anhand ihrer charakteristischen Merkmale definieren; Haftungsregelungen bei den verschiedenen Gesellschaftsformen erklären.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt</p> <p>Einstieg ins Thema mit einer Darstellung wirtschaftlicher Grundzusammenhänge Das Unternehmen als Wirtschaftseinheit und seine Umwelt Betriebswirtschaftslehre: die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Führung von Unternehmen</p> <p>Gründung eines Unternehmens</p> <p>Was ist ein Unternehmen Die Gründung eines Unternehmens: Vier konstitutive Entscheidungen Der Businessplan Systematisch Entscheiden – Eine Analyse von Entscheidungsprozessen</p> <p>Rechtliche Grundbegriffe</p> <p>Das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland Rechtssubjekte und Rechtsobjekte Rechtsgeschäft und Willenserklärung</p> <p>Schuldverhältnisse</p> <p>Das Schuldverhältnis Das Schuldverhältnis „Vertrag“ Vertragsstörungen und ihre rechtlichen Folgen Sicherung der Vertragserfüllung Erlöschen der Schuldverhältnisse Durchsetzung vertraglicher Ansprüche</p> <p>Gesellschaftsrecht</p> <p>Grundlagen des Gesellschaftsrechts Die beiden Gesellschaftsgrundmodelle Personengesellschaften Kapitalgesellschaften</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	RAE101-ELStudienbrief Rechtsänderungen BWL101 Studienbrief Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt BWL102Studienbrief Gründung eines Unternehmens komplexe Onlineübung zu BWL101/102 WIR210 Studienbrief Rechtliche Grundbegriffe mit Onlineübung WIR211 Studienbrief Schuldverhältnisse mit Onlineübung WIR402 Studienbrief Gesellschaftsrecht mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; 1 Stunde BWL-Grundlagen, 1 Stunde Recht kompakt)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

BWL33 Produktions- und Materialmanagement - Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Produktions- und Materialmanagements mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren.
Inhalt	<p>Das Modul behandelt aktuelle Problemstellungen des Produktions- und Materialmanagements. Daher sind die Inhalte des Moduls nicht festgelegt, sondern werden abhängig von zeitnahen Entwicklungen variieren. Dabei orientiert sich die Themenauswahl an den Inhalten des Moduls BWL03 Produktions- und Materialmanagement, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit. Beispiele für solche Themenfelder sind: Die Wirkung des E-Procurement auf Bestände und Prozessgeschwindigkeit in einer Supply Chain; die Auswirkungen der Eco-Design-Richtlinie auf kleine und mittelständische Unternehmen oder die Rolle des Energie-Contracting.</p> <p>Die Studierenden werden diese Themen anhand einer Onlinerecherche und/oder grundlegender Darstellungen in der Literatur aufarbeiten und vertiefen, auch mithilfe der von AKAD zur Verfügung gestellten Datenbank EBSCO und anderer Literaturrecherchesysteme. Bedeutsam ist, dass die im Assignment herausgearbeiteten Ergebnisse einen hohen Praxisbezug haben und damit direkt zur Lösung betrieblicher Probleme beitragen können.</p>
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse des Produktions- und Materialmanagements
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

BWL44 Marketingmanagement - Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Marketingmanagements mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren.
-----------------------	---

Inhalt	Themenfelder für Assignments Entwicklung der Märkte und des Marketings Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten und Kaufprozess Marketingforschung internationale Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Resultate der Marktforschung als Grundlage für die Postulierung der Marketingziele und die Planung von Marketingstrategien Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Konditionenpolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik optimaler Marketing-Mix Marketingcontrolling Marketingorganisation Besonderheiten des Investitionsgüter-, Dienstleistungs- und Non-Profit-Marketings. (Auswahl eines Themas).
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen Marketingmanagement
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

BWL55 Personalmanagement - Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Personalmanagements mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren.
Inhalt	<p>Dies Assignmentmodul behandelt aktuelle Problemstellungen des Personalmanagements. Daher sind die Themen des Moduls nicht festgelegt, sondern werden abhängig von zeitnahen Entwicklungen der Human-Resource-Forschung variieren. Beispiele für solche aktuellen Themenfelder sind etwa das Diversity Management, neue Instrumente der Personalentwicklung oder Ansätze und praktische Erfahrungen mit Work-Life-Balance.</p> <p>Die Themen sollen anhand grundlegender Darstellungen in der Literatur aufgearbeitet werden, auch mit Hilfe der von AKAD zur Verfügung gestellten Datenbank EBSCO und anderer Literaturrecherchesysteme. Ausgehend von dieser Literaturarbeit werden die aktuellen personalwirtschaftlichen Maßnahmen mit wissenschaftlichen Methoden analysiert und bewertet und mögliche Problemlösungen skizziert. Wichtig ist, dass die im Assignment herausgearbeiteten Ergebnisse einen hohen Praxisbezug haben und damit direkt zur Lösung personalwirtschaftlicher Probleme beitragen können.</p>
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse des Personalmanagements und der Anwendungssysteme im Personalwesen
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

CAD01 Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der virtuellen Entwicklung von Produkten mit CAx-Systemen kennen; 2-D und 3-D-CAD-Systeme in ihrem Systemaufbau kennen und die dazu erforderlichen Grundlagen beherrschen; Grundlagen von technischen Dokumentationen, die mittels moderner Hilfsmittel des CAD erarbeitet wurden, beschreiben; Software zur Bearbeitung konstruktiver Aufgabenstellungen und Simulationssysteme kennen, beschreiben und einsetzen; technische und wirtschaftliche Zusammenhänge bei der Konstruktion berücksichtigen.
-----------------------	---

Inhalt	Virtuelle Produktentwicklung Virtuelle Produktentwicklung Grundlagen der Produktdatentechnologie CAX-Systeme und Prozessketten CAD-Systeme Rechnerunterstützte Konstruktion Methodisches Konstruieren mit CAD Geometrieelemente Rechnerinterne Geometriemodelle Austauschformate Digitale Simulationssysteme Digitale Simulationssysteme Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktentwicklung Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktionsplanung Digitale Fabrik
---------------	---

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse im Themenbereich Planen, Konstruieren, Darstellen; Grundlagenkenntnisse im Themenbereich Lineare und Vektoralgebra, komplexe Zahlen, analytische Geometrie
------------------------	--

Modulbausteine	CAD101 Studienbrief Virtuelle Produktentwicklung mit Onlineübung CAD102 Studienbrief CAD-Systeme mit Onlineübung CAD103 Studienbrief Digitale Simulationssysteme mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Online-Test (ca. 0,5 Stunden)
--------------------------	-------------------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ruben Maier

CAD02 Labor - Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Grundlagen und Aufbau von 3-D-CAD-Systemen kennen; Arbeitsschritte zur Bedienung solcher Systeme beschreiben; technische Dokumentationen mittels moderner Hilfsmittel des CAD erarbeiten; Software zur Bearbeitung konstruktiver Aufgabenstellungen gezielt einsetzen; technische Zeichnungen CAD-gestützt erstellen, ändern und in vorgegebenen Formaten ausgeben; Bauteile und Baugruppen modellieren; einfache Simulationen ausführen; technische und wirtschaftliche Zusammenhänge bei der Konstruktion berücksichtigen.
Inhalt	Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren Grundlagen Skizziermodus Teilemodus Part Erweiterte Teilemodellierung und Baugruppenmodus Erstellen einer Baugruppe Zeichnungsableitung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse des computergestützten Entwerfens und Konstruierens
Modulbausteine	CAD201 Studienbrief Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren CAD-Programm PTC Creo Onlineübung zum Modul CAD02 Ausarbeitung (Konstruktionsaufgabe, wird vier Wochen vor dem Labortermin veröffentlicht und muss 2 Wochen vor dem Labortermin eingereicht werden. Erfolgreich bestandenes Testat ist Zugangsvoraussetzung zum Labor. Eine Woche vor Labortermin erfolgt die Benachrichtigung zur Zulassung zum Labor) Labor (2 Tage)
Kompetenznachweis	Assignment (Eigenständiges Erstellen einer Konstruktionsarbeit unter Einsatz eines 3-D-CAD-Systems im Labor der Partnerhochschule)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

CAD03 Computergestützte Konstruktion und Auslegung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben beherrschen und anwenden; computergestützte Berechnungsverfahren in typischen Fragestellungen der maschinenbaulichen Konstruktion und Entwicklung zielgerichtet anwenden; Bauteile auslegen und nachweisgerecht berechnen; Kriterien für Konstruktion von Serienfertigungen kennen und anwenden; Konzepte und Systeme kennen, verstehen und anwenden, die für die berechnungsgestützte Verbesserung und Optimierung von Konstruktionen besonders geeignet sind.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Architektur von CAD-Systemen</p> <p>Wozu CAD-Systeme?</p> <p>Methodische Grundlagen</p> <p>Der Aufbau von CAx-Systemen</p> <p>Modellerstellung mit CAx-Systemen</p> <p>Die Architektur von CAx-Systemen</p> <p>Verwendung von Teilekatalogen</p> <p>Gebräuchliche CAD-Formate</p> <p>Schnittstellen zwischen CAD-Kernels</p> <p>Normung von CAD-Schnittstellen</p> <p>Der Datenaustausch</p> <p>Gängige CAx-Datenübertragungsformate</p> <p>Numerische Methoden im CAD</p> <p>Grundlagen der Rechnerarithmetik und der Gleitpunktzahlen</p> <p>Nullstellenproblematik</p> <p>Numerisches Lösen linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme</p> <p>Minimierungsprobleme</p> <p>Optimierung mit integrierten CAx-Systemen am Beispiel von Pro/Engineer</p> <p>Grundlagen zur FEM</p> <p>Die FEM-Methode im Allgemeinen</p> <p>Kurze Wiederholung von Vektoren und Matrizen</p> <p>Grundsätzliche Arbeitsweise der FEM</p> <p>Ebene Stabelemente</p> <p>Ebene Balkenelemente</p> <p>Kontinuumsmechanik</p> <p>Einfache Scheibenelemente</p>
---------------	--

Ebene Elemente mit quadratischen Ansatzfunktionen

Mehrkörpersimulation

Ablauf einer Analyse und Möglichkeiten in Mechanica

Berechnung von Schnittkräften mit Mechanica

Berechnung von ebenen Bauelementen

Häufig verwendete Elementtypen bei FEM-Programmen

Simulationstools

Simulation von Mehrkörpersystemen

CFD-Simulationswerkzeuge

Weitere Simulationswerkzeuge

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse im Themenbereich Computerunterstütztes Entwerfen und Konstruieren sowie Differenzial- und Integralrechnung
------------------------	--

Modulbausteine	CAD301 Studienbrief Architektur von CAD-Systemen mit Onlineübung CAD302 Studienbrief Schnittstellen von CAD-Kernels mit Onlineübung CAD303 Studienbrief Numerische Methoden im CAD mit Onlineübung CAD304 Studienbrief Grundlagen zur FEM mit Onlineübung CAD305 Studienbrief Mehrkörpersimulation mit Onlineübung CAD306 Studienbrief Simulationstools mit Onlineübung Konstruktionsaufgabe
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dirk Rilling
------------------------------	--------------

CAD04 CAD-Labor: vertiefte Konstruktionsaufgaben

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben erlernen und anwenden; komplexe Aufgabenstellungen im Gesamtzusammenhang erfassen und erforderliche Problemlösungen selbstständig erarbeiten.
-----------------------	---

Inhalt	Modellbildung von Konstruktionselementen CAD-Konstruktionsaufgaben <ul style="list-style-type: none">• Modellierung typischer Einzelteile und Baugruppen• Modellbildung von Konstruktionselementen in Beispielaufgaben• Komplexe Produkte konzipieren, entwickeln, konstruieren, berechnen• Ermittlung von Kenngrößen für Auslegung und Nachweise• Ermittlung von Rechengrößen für Betriebsfestigkeit und Bruchmechanik• Ermittlung von Versagenslasten und Versagensformen
---------------	---

Voraussetzungen	CAD03 Computergestützte Konstruktion und Auslegung oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	--

Modulbausteine	Individuelles Selbststudium, Übungen und Vorbereitung auf das Labor Beteiligung an themenbezogenem Forum Download und Bearbeitung einer Konstruktionsaufgabe, die im Labor durchzuführen ist = gesamt 14 Stunden Labor (16 Stunden)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dirk Rilling
------------------------------	--------------

CAD05 Integrationsmodul Entwicklung und Konstruktion

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexere Konstruktionsaufgabe mit Schwerpunktorientierung, je nach Aufgabenstellung, selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen (unter Nutzung der angebotenen CAD-Werkzeuge) und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie bearbeiten: komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (Entwurf, Konstruktion und Berechnung, Beurteilung)
Voraussetzungen	KON03 Sicherheitsgerechtes und recycling-orientiertes Konstruieren; CAD04 CAD-Labor: vertiefte Konstruktionsaufgaben oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Vorbereitung auf Kompetenznachweis Beteiligung an themenbezogenem Forum Bearbeiten einer Fallstudie nach Download = gesamt 30 Stunden –
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

CAD06 Einführung in das praktische Arbeiten mit ProEngineer

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Grundlagen und Aufbau von 3-D-CAD-Systemen kennen; Arbeitsschritte zur Bedienung solcher Systeme beschreiben; technische Dokumentationen mittels moderner Hilfsmittel des CAD erarbeiten; Software zur Bearbeitung konstruktiver Aufgabenstellungen kennen; technische Zeichnungen CAD-gestützt erstellen, ändern und in vorgegebenen Formaten ausgeben; Bauteile und Baugruppen modellieren; einfache Simulationen ausführen; technische und wirtschaftliche Zusammenhänge bei der Konstruktion berücksichtigen.
Inhalt	Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren Starten von ProEngineer Das Modul Part Das Modul Assembly Das Modul Draft
Voraussetzungen	Anwendungskennnisse im Themenbereich Planen, Konstruieren, Darstellen
Modulbausteine	CAD201 Studienbrief Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren mit Onlineübung CAD-Programm ProEngineer Onlineübung zum Modul CAD06
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 1 Stunde)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

CAD40 CAD-Labor: vertiefte Konstruktionsaufgaben

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben erlernen und anwenden; komplexe Aufgabenstellungen im Gesamtzusammenhang erfassen und erforderliche Problemlösungen selbstständig erarbeiten. Komplexere Konstruktionsaufgabe mit Schwerpunktorientierung selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit unter Nutzung der angebotenen CAD-Werkzeuge ausführen und beurteilen.
Inhalt	Modellbildung von Konstruktionselementen CAD-Konstruktionsaufgaben Modellierung typischer Einzelteile und Baugruppen Modellbildung von Konstruktionselementen in Beispielaufgaben Komplexe Produkte konzipieren, entwickeln, konstruieren und berechnen Ermittlung von Kenngrößen für Auslegung und Nachweise Ermittlung von Rechengrößen für Betriebsfestigkeit und Bruchmechanik Ermittlung von Versagenslasten und Versagensformen
Voraussetzungen	Kenntnisse der Konstruktionsmethodik und sicherer Umgang mit dem CAD-Werkzeug ProEngineer
Modulbausteine	Konstruktionsaufgabe (AKAD Campus) Labor (2 Tage)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ruben Maier

CAD41 Computergestützte Konstruktion und Auslegung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben beherrschen und anwenden; computergestützte Berechnungsverfahren in typischen Fragestellungen der maschinenbaulichen Konstruktion und Entwicklung zielgerichtet anwenden; Bauteile auslegen und nachweisgerecht berechnen; Kriterien für Konstruktion von Serienfertigungen kennen und anwenden; Konzepte und Systeme kennen, verstehen und anwenden, die für die berechnungsgestützte Verbesserung und Optimierung von Konstruktionen besonders geeignet sind.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Architektur von CAD-Systemen</p> <p>Wozu CAD-Systeme?</p> <p>Methodische Grundlagen</p> <p>Der Aufbau von CAx-Systemen</p> <p>Modellerstellung mit CAx-Systemen</p> <p>Sukzessives Vorgehen bei der Volumenmodellierung</p> <p>Die Architektur von CAx-Systemen</p> <p>Verwendung von Teilekatalogen</p> <p>Gebräuchliche CAD-Formate</p> <p>Schnittstellen zwischen CAD-Kernels</p> <p>Normung von CAD-Schnittstellen</p> <p>Der Datenaustausch</p> <p>Gängige CAx-Datenübertragungsformate</p> <p>Numerische Methoden im CAD</p> <p>Grundlagen der Rechnerarithmetik und der Gleitpunktzahlen</p> <p>Nullstellenproblematik</p> <p>Numerisches Lösen linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme</p> <p>Minimierungsprobleme</p> <p>Optimierung mit integrierten CAx-Systemen am Beispiel von Pro/Engineer</p> <p>Grundlagen zur FEM</p> <p>Einführung: Die FEM-Methode im Allgemeinen</p> <p>Kurze Wiederholung von Vektoren und Matrizen</p> <p>Grundsätzliche Arbeitsweise der FEM</p> <p>Ebene Stabelemente</p> <p>Ebene Balkenelemente</p> <p>Kontinuumsmechanik</p>
---------------	---

Einfache Scheibenelemente

Ebene Elemente mit quadratischen Ansatzfunktionen

Mehrkörpersimulation

Ablauf einer Analyse und Möglichkeiten in Mechanica

Berechnung von Schnittkräften mit Mechanica

Berechnung von ebenen Bauelementen

Häufig verwendete Elementtypen bei FEM-Programmen

Simulationstools

Simulation von Mehrkörpersystemen

CFD-Simulationswerkzeuge

Weitere Simulationswerkzeuge

Voraussetzungen	Computerunterstütztes Entwerfen und Konstruieren, Differenzial- und Integralrechnung
Modulbausteine	CAD301 Studienbrief Architektur von CAD-Systemen mit Onlineübung CAD302 Studienbrief Schnittstellen zwischen CAD-Kernels mit Onlineübung CAD303 Studienbrief Numerische Methoden im CAD mit Onlineübung CAD304 Studienbrief Grundlagen zur FEM mit Onlineübung CAD305 Studienbrief Mehrkörpersimulation mit Onlineübung CAD306 Studienbrief Simulationstools mit Onlineübung Präsenztutorium (2 Tage)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ruben Maier

CAR01 Computerarchitektur

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise moderner Computerarchitekturen erläutern und bewerten. Festkomma- und die Gleitkommaarithmetik kennen- und kompetent darstellen können. Die technischen Grundlagen moderner Prozessor- und Speichersysteme erläutern. Moderne Schnittstellen und Peripherie einsetzen und beschreiben können (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 1</p> <p>Geschichte und Grundbegriffe der Computerarchitektur Allgemeiner Aufbau eines Computersystems Performance und Performanceverbesserung Verbreitete Rechnerarchitekturen</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 2</p> <p>Zahlendarstellung Arithmetische und logische Operationen Rechnen mit vorzeichenlosen Dualzahlen Rechnen in der Vorzeichen-Betrags-Darstellung Rechnen im Zweierkomplement Ganzzahl-Rechenwerk Gleitkommarechenwerk</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 3</p> <p>Maschinensprache Steuerwerk Mikroprogrammierung Spezielle Techniken und Abläufe im Prozessor Multiprozessorsysteme Digitale Signalprozessoren</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 4</p> <p>Speicherbausteine Speicherverwaltung Datenübertragung und Schnittstellen Festplatte Optische Datenspeicher</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Informatik
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	CAR101 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 1 mit Onlineübung CAR102 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 2 mit Onlineübung CAR103 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 3 mit Onlineübung CAR104 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 4 mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

CAR20 Computerarchitektur

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise moderner Computerarchitekturen erläutern und bewerten. Festkomma- und die Gleitkommaarithmetik kennen- und kompetent darstellen können. Die technischen Grundlagen moderner Prozessor- und Speichersysteme erläutern. Moderne Schnittstellen und Peripherie einsetzen und beschreiben können (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 1</p> <p>Geschichte und Grundbegriffe der Computerarchitektur Allgemeiner Aufbau eines Computersystems Performance und Performanceverbesserung Verbreitete Rechnerarchitekturen</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 2</p> <p>Zahlendarstellung Arithmetische und logische Operationen Rechnen mit vorzeichenlosen Dualzahlen Rechnen in der Vorzeichen-Betrags-Darstellung Rechnen im Zweierkomplement Ganzzahl-Rechenwerk Gleitkommarechenwerk</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 3</p> <p>Maschinensprache Steuerwerk Mikroprogrammierung Spezielle Techniken und Abläufe im Prozessor Multiprozessorsysteme Digitale Signalprozessoren</p> <p>Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 4</p> <p>Speicherbausteine Speicherverwaltung Datenübertragung und Schnittstellen Festplatte Optische Datenspeicher</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Informatik
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	CAR101 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 1 mit Onlineübung CAR102 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 2 mit Onlineübung CAR103 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 3 mit Onlineübung CAR104 Studienbrief Einführung in die Architektur moderner Computersysteme 4 mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

CON01 Operatives Controlling

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Rolle des Controllings im Führungsprozess sowie Organisation und Einordnung des Controllings im Unternehmen beschreiben. Operative Instrumente des Finanz- und Investitionscontrollings, des Kosten- und Erlöscontrollings sowie des Controllings der betrieblichen Funktionen beschreiben und auf komplexe Beispiele anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Controllings Geschichtliche Entwicklung Begriff und Aufgaben Controlling im Führungsprozess Organisation des Controllings</p> <p>Finanz - und Investitionscontrolling Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele Budgets und Budgetierung Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen Investitionscontrolling</p> <p>Kosten- und Erfolgsrechnung Kostenrechnung als Controllinginstrument Instrumente des Kosten- und Erfolgscontrollings Weiterführende Ansätze im Rahmen des Kostencontrollings</p> <p>Funktionsorientiertes Controlling, Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen und internes Berichtswesen Funktionsorientiertes Controlling Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen Internes Berichtswesen und Informationssysteme</p>
---------------	---

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen
------------------------	----------------

Modulbausteine	<p>CON101 Studienbrief Grundlagen des Controllings CON102 Studienbrief Finanz- und Investitionscontrolling CON103 Studienbrief Kosten- und Erfolgsrechnung CON104 Studienbrief Funktionsorientiertes Controlling, Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen und internes Berichtswesen Einsendaufgaben zum Modul CON01</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

CON02 Strategisches Controlling

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufgaben des strategischen Controllings im Führungsprozess sowie Philosophie und Organisation des strategischen Controllings in der Unternehmensleitung beschreiben. Strategische Methoden des Unternehmenscontrollings sowie des Zusammenspiels mit dem operativen Controlling der betrieblichen Funktionen beschreiben und auf Beispiele anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Strategische Analyse im Rahmen des strategischen Controllings Grundlagen des strategischen Controllings Strategische Analyse als Ausgangspunkt der strategischen Planung Strategische Planung und Kontrolle im Rahmen des strategischen Controllings Strategieentwicklung Strategieumsetzung: Risikomanagement und Frühaufklärung
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung sowie fundierte Kenntnisse der Investition, der Finanzierung, des strategisches Managements und des operativen Controllings
------------------------	--

Modulbausteine	CON201 Studienbrief Strategische Analyse im Rahmen des strategischen Controllings CON202 Studienbrief Strategische Planung und Kontrolle im Rahmen des strategischen Controllings Einsendaufgaben zum Modul CON02
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

CON03 Risk- und Claimmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	Aufgaben im Rahmen der Sicherung der strategischen Überlebensfähigkeit sowie deren operative Umsetzung beschreiben und analysieren.
Inhalt	Risk- und Claimmanagement Risikomanagement Claimmanagement Verzahnung Claim- und Risikomanagement
Voraussetzungen	Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung, des operativen Controllings und des strategischen Managements
Modulbausteine	CON301 Studienbrief Risk- und Claimmanagement Einsendeaufgaben zum Modul CON03
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

CON04 Capstone seminar: Current developments in financial services and controlling

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Special all-embracing topics of financial services and controlling: During preparation and during the seminar itself students demonstrate their professional competence and methodological expertise in financial services and controlling and demonstrate that they are able to work out, to present and to defend scientific papers about special restricted topics.
Inhalt	The contents of this seminar will vary according to relevant topics of scientific and practical discussions and implications. The seminars in general will deal with developments in the branches of financial services, banks and insurances. Controlling relevant topics (strategic as well as operative) will be analysed and discussed.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z. B. ENC11 English C1); Kenntnisse in den folgenden Themengebieten: Existenzgründung und Investitionsfinanzierung, Unternehmenserweiterung und -nachfolge, Finanzmanagement für Großkunden, Strategisches Controlling, Risk- und Claimmanagement
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

CON11 Operatives Controlling kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Rolle des Controllings im Führungsprozess sowie Organisation und Einordnung des Controllings im Unternehmen beschreiben. Vorgehensweisen des Finanz- und Investitionscontrollings zur Unterstützung der finanziellen Unternehmensführung erläutern sowie die Budgetierung als Controllinginstrument beurteilen. Ansätze des Controllings mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen sowie grundlegende Vorgehensweisen des Investitionscontrollings beschreiben und auf Beispiele aus der betrieblichen Praxis anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen des Controllings Geschichtliche Entwicklung Begriff und Aufgaben Controlling im Führungsprozess Organisation des Controllings Finanz- und Investitionscontrolling Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele Budgets und Budgetierung Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen Investmentcontrolling
---------------	---

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen
------------------------	----------------

Modulbausteine	CON101 Studienbrief Grundlagen des Controllings CON102 Studienbrief Finanz- und Investitionscontrolling Einsendeaufgaben zum Modul CON11
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

CON21 Operatives Controlling

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Rolle und Bedeutung des Controllings im Führungsprozess, Abgrenzung operatives und strategisches Controlling sowie Organisation und Einordnung des Controllings im Unternehmen beschreiben; operative Instrumente des Finanz- und Investitionscontrollings, des Kosten- und Erlöscontrollings sowie des Controllings der betrieblichen Funktionen beschreiben und auf komplexe Beispiele anwenden. Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Kosten- und Leistungsrechnung sowie bei der Finanzbuchhaltung verstehen; die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen; Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen abschätzen; Integration von mengen- und wertmäßiger Betrachtung der Prozesse und deren Bedeutung erläutern.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Controllings Geschichtliche Entwicklung des Controllings Begriff und Aufgaben des Controllings Controlling im Führungsprozess Organisation des Controllings</p> <p>Finanz- und Investitionscontrolling Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele Budgets und Budgetierung Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen Investitionscontrolling</p> <p>Kosten- und Erfolgsrechnung Kostenrechnung als Controllinginstrument Instrumente des Kosten- und Erfolgscontrollings Weiterführende Ansätze im Rahmen des Kostencontrollings</p> <p>Funktionsorientiertes Controlling, Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen und internes Berichtswesen Funktionsorientiertes Controlling Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen Internes Berichtswesen und Informationssysteme</p> <p>Finanz- und Rechnungssysteme Ziele und Aufgaben von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen Die Grundsätze ordnungsgemäßer DV-gestützter Buchführungssysteme Der Markt für Standardsoftware</p>
---------------	---

Modularisierung und Integration
Finanz- und Rechnungswesen mit SAP

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen sowie Grundlagen Anwendungssysteme
------------------------	---

Modulbausteine	CON101 Studienbrief Grundlagen des Controllings CON102 Studienbrief Finanz- und Investitionscontrolling CON103 Studienbrief Kosten- und Erfolgsrechnung CON104 Studienbrief Funktionsorientiertes Controlling, Controlling in verschiedenen Wirtschaftszweigen und internes Berichtswesen Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen CON101–CON104 ANS701 Studienbrief Finanz- und Rechnungssysteme mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

CON60 Grundlagen des Controllings

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p><i>Anwendung:</i> das Informationssystem im Hinblick auf die wesentlichen Aufgaben und Techniken des Controllings planen;</p> <p><i>Analyse:</i> die Bedeutung des Controllings im Kontext von Corporate Governance und Compliance analysieren; verschiedene übergreifende Koordinationssysteme in Form von zentralistischen Führungssystemen, Systemen der Budgetvorgabe, Kennzahlen- und Zielsystemen sowie Verrechnungs- und Lenkungspreissystemen gegenüberstellen und optimieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gegenstand, Konzeption und theoretische Grundlagen des Controllings</p> <p>Der Controllingbegriff Gegenstand und Konzeption des Controllings Controlling, Corporate Governance und Compliance Theorie des Controllings</p> <p>Aufgaben und Techniken des Controllings Teil 1</p> <p>Koordination innerhalb der Planung Koordination des Informationssystems</p> <p>Aufgaben und Techniken des Controllings Teil 2</p> <p>Koordination der Kontrolle mit Planung und Informationssystem Koordination der Personalführung mit Informationssystem, Planung und Kontrolle</p> <p>Übergreifende Koordinationsansätze des Controllings</p> <p>Zentralistische Führungssysteme Systeme der Budgetvorgabe Kennzahlen- und Zielsysteme Verrechnungs- und Lenkungspreissysteme Entwicklungslinien der übergreifenden Koordinationssysteme des Controllings</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>Fachbuch Küpper: Controlling mit CTR101-BH Begleitheft, CTR102-BH Begleitheft, CTR103-BH Begleitheft und CTR104-BH Begleitheft</p> <p>Einsendaufgaben zum Modul CON60</p> <p>Studienbrief MAT101 Finanzmathematische Formelsammlungen und Tabellen</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

CPP01 Einführung in die Programmierung mit C/C++

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien der Programmierung in C und C++ verstehen; Unterschiede zwischen prozeduralem und objektorientiertem Programmieransatz erläutern; grundlegende Sprachelemente von C++ kennen und anwenden; einfache funktions- und objektorientierte Programme in C++ erstellen und zum Ablauf bringen; mit einer Programm-Entwicklungsumgebung für C++ umgehen. (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz)
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen und Kontrollstrukturen</p> <p>Einführung in das Programmieren Einführung in C Fundamentale Datentypen Ausdrücke Verzweigungen Schleifen</p> <p>Funktionen und Daten</p> <p>Zeiger Funktionen Erweiterte Datentypen String Verarbeitung Dateiverarbeitung</p> <p>Hohe Schule der Programmierung</p> <p>Rekursion Modulare Programmierung Generische Programmierung Dynamische Datenstrukturen</p> <p>Einführung in die Programmierung mit C++</p> <p>Das Arbeiten mit einer Entwicklungsumgebung Einstieg in die Programmierung Ausdrücke und Anweisungen Strukturierte Anweisungen Zusammengesetzte Datentypen Zeiger Funktionen Stack und Heap Klassen und Objekte</p>
---------------	---

Vererbung und Polymorphie
Generische Programmierung
Wichtige Bibliotheken
Container und Iteratoren
Unified Modelling Language

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zur Programmierung
------------------------	---

Modulbausteine	CPP106 Studienbrief Grundlagen und Kontrollstrukturen mit Onlineübung CPP107 Studienbrief Funktionen und Daten mit Onlineübung CPP108 Studienbrief Hohe Schule der Programmierung mit Onlineübung AB96-396 Fachbuch Willemer: Einstieg in C++ CPP101 Studienbrief Einführung in die Programmierung mit C++ mit Onlineübung Tutorium (2 Tage, Programmierübung)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

CPP20 Programmieren in C/C++

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien der Programmierung in C und C++ verstehen; Unterschiede zwischen prozeduralem und objektorientiertem Programmieransatz erläutern; grundlegende Sprachelemente von C++ kennen und anwenden; einfache funktions- und objektorientierte Programme in C++ erstellen und zum Ablauf bringen; mit einer Programm-Entwicklungsumgebung für C++ umgehen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen und Kontrollstrukturen</p> <p>Einführung in Programmieren Einführung in C Fundamentale Datentypen Ausdrücke Verzweigungen Schleifen</p> <p>Funktionen und Daten</p> <p>Zeiger Funktionen Erweiterte Datentypen String-Verarbeitung Dateiverarbeitung</p> <p>Hohe Schule der Programmierung</p> <p>Rekursion Modulare Programmierung Generische Programmierung Dynamische Datenstrukturen</p> <p>Einführung in die Programmierung mit C++</p> <p>Einstieg in die Programmierung Ausdrücke und Anweisungen Strukturierte Anweisungen Zusammengesetzte Datentypen Zeiger Funktionen Stack und Heap Klassen und Objekte Vererbung und Polymorphie Generische Programmierung Wichtige Bibliotheken</p>
---------------	---

Container und Iteratoren
Unified Modelling Language

Voraussetzungen	Grundlagen der Programmierung
Modulbausteine	CPP106 Studienbrief Grundlagen und Kontrollstrukturen mit Onlineübung CPP107 Studienbrief Funktionen und Daten mit Onlineübung CPP108 Studienbrief Hohe Schule der Programmierung mit Onlineübung Fachbuch Willemer: Einstieg in C++ CPP101 Studienbrief Einführung in die Programmierung mit C++ mit Onlineübung Tutorium (2 Tage; Programmierübungen)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

CPP21 Programmieren in C/C++

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien der Programmierung in C und C++ verstehen; Unterschiede zwischen prozeduralem und objektorientiertem Programmieransatz erläutern; grundlegende Sprachelemente von C++ kennen und anwenden; einfache funktions- und objektorientierte Programme in C++ erstellen und zum Ablauf bringen; mit einer Programm-Entwicklungsumgebung für C++ umgehen. (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz)
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen und Kontrollstrukturen</p> <p>Einführung in das Programmieren</p> <p>Einführung in C</p> <p>Fundamentale Datentypen</p> <p>Ausdrücke</p> <p>Verzweigungen</p> <p>Schleifen</p> <p>Funktionen und Daten</p> <p>Zeiger</p> <p>Funktionen</p> <p>Erweiterte Datentypen</p> <p>String Verarbeitung</p> <p>Dateiverarbeitung</p> <p>Hohe Schule der Programmierung</p> <p>Rekursion</p> <p>Modulare Programmierung</p> <p>Generische Programmierung</p> <p>Dynamische Datenstrukturen</p> <p>Einführung in die Programmierung mit C++</p> <p>Das Arbeiten mit einer Entwicklungsumgebung</p> <p>Einstieg in die Programmierung</p> <p>Ausdrücke und Anweisungen</p> <p>Strukturierte Anweisungen</p> <p>Zusammengesetzte Datentypen</p> <p>Zeiger</p> <p>Funktionen</p> <p>Stack und Heap</p> <p>Klassen und Objekte</p> <p>Vererbung und Polymorphie</p> <p>Generische Programmierung</p>
---------------	---

Wichtige Bibliotheken
Container und Iteratoren
Unified Modelling Language

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	CPP106 Studienbrief Grundlagen und Kontrollstrukturen mit Onlineübung CPP107 Studienbrief Funktionen und Daten mit Onlineübung CPP108 Studienbrief Hohe Schule der Programmierung mit Onlineübung AB96-396 Fachbuch Willemer: Einstieg in C++ CPP101 Studienbrief Einführung in die Programmierung mit C++ mit Onlineübung Tutorium (2 Tage, Programmierübung)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

CRE01 CRM-Systeme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Prinzipien des Customer-Relationship-Managements kennen; Funktionale Komponenten und grundlegende Architekturmerkmale von CRM-Systemen erläutern; Geschäftsvorfälle unterschiedlicher Komplexität aus Sicht der Kundenbeziehung modellieren (Differenzierung in Inbound- und Outbound-Prozesse, Unterstützung verschiedener Vertriebskanäle etc.); Ansätze zur Integration des Wissensmanagements in CRM-Lösungen kennen und kritisch beurteilen; durch eigenständige Recherchen erforderliche Funktionen von CRM-Systemen ableiten; Entwicklung von Bewertungskriterien für die Auswahl von CRM-Systemen; Schlussfolgerungen aus Erfahrungen verschiedener Unternehmen mit der Einführung von CRM-Systemen ableiten; Entwicklung eines Vorgehensmodells zur Evaluation von CRM-Prozessen. Technische Realisierung des Kriterienkatalog zur Bewertung von CRM-Systemen auf einer selbst zu wählenden technischen Plattform. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb Grundlagen des Marketings Entscheidungen in Marketing und Vertrieb Customer Relationship Management Marketing und Vertrieb in ERP-Systemen IT-Unterstützung für das operative CRM
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse betrieblicher Anwendungssysteme
------------------------	--

Modulbausteine	ANS401 Studienbrief Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb mit Onlineübung Fallstudie IT-gestütztes Kundenmanagement
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

CRM40 IT-gestütztes Kundenmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Prinzipien des Customer-Relationship-Managements kennen; funktionale Komponenten und Architekturmerkmale von CRM-Systemen erläutern; Geschäftsvorfälle unterschiedlicher Komplexität aus Sicht der Kundenbeziehung modellieren; Ansätze zur Integration des Wissensmanagements in CRM-Lösungen kennen und kritisch beurteilen; durch eigenständige Recherchen erforderliche Funktionen von CRM-Systemen ableiten; Entwicklung von Bewertungskriterien für die Auswahl von CRM-Systemen; technische Realisierung eines Kriterienkatalogs zur Bewertung von CRM-Systemen auf einer technischen Plattform.</p> <p>Grundlegende Merkmale, Vor- und Nachteile verschiedener relationaler, objekt-relationaler und objektorientierter Datenbankmanagementsysteme im Hinblick auf technische Kriterien und Effizienz der Datenhaltung sowie Wirtschaftlichkeit erläutern und deren Einsatzmöglichkeiten beurteilen. Auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse eigenständig Kriterienkataloge zur Auswahl eines Datenbankmanagementsystems für komplexe Kundenmanagement-Anwendungen entwickeln.</p> <p>Entwicklung eines CRM-Systems auf der Basis eines Datenbankmanagementsystems.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb</p> <p>Grundlagen des Marketings Entscheidungen in Marketing und Vertrieb Customer Relationship Management Marketing und Vertrieb in ERP-Systemen IT-Unterstützung für das operative CRM</p> <p>Management komplexer Datenstrukturen</p> <p>Datenbanktechnologie - Konzepte, Modell und Architekturen Objektrelationale Datenmodellkonzepte Umsetzung und Implementierung objektrelationaler Datenbankkonzepte Datenbankanfragen, Transaktionsverwaltung und Wiederherstellung nach Fehlersituationen Bewertung von Datenbanksystemen nach ökonomischen und technischen Gesichtspunkten und Einordnung aktueller Systeme</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Architektur von Datenbanksystemen, Datenbankentwurf, Datenbanksprachen, ER-Modell, Betriebliche Anwendungs- und Informationssysteme
------------------------	---

Modulbausteine	ANS401 Studienbrief Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb mit Onlineübung
-----------------------	---

Fallstudie IT-gestütztes Kundenmanagement

Research-Guide Management komplexer Datenstrukturen mit

Fachbuch Kemper/Eickler: Datenbanksysteme: Eine Einführung und

Fachbuch Türker, Saake: Objektrelationale Datenbanken

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

CZU01 Einführung in C

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Prinzipien der Programmierung in C verstehen.
Inhalt	<p>Grundlagen und Kontrollstrukturen</p> <p>Einführung in Programmieren Einführung in C Fundamentale Datentypen Ausdrücke Verzweigungen Schleifen</p> <p>Funktionen und Daten</p> <p>Zeiger Funktionen Erweiterte Datentypen String Verarbeitung Dateiverarbeitung Rekursion Modulare Programmierung Generische Programmierung Dynamische Datenstrukturen</p>
Voraussetzungen	PRG01 Grundlagen der Programmierung oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	<p>Bearbeitung des Autorenmanuskripts (VH-Lernmittel) Individuelles Selbststudium, Übungen</p> <p>Beteiligung an themenbezogenem Forum Selbsttraining mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	—
Lernaufwand	0 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

DAO01 Grundlagen der Datenorganisation

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse in Dateiorganisation, Datenmodellierung und Datenbanken: die Basistechniken der physischen und logischen Datenorganisation beschreiben, einfache ER-Modelle erstellen, daraus relationale Datenmodelle ableiten, diese über Normalformen optimieren sowie einen Überblick über die Aufgaben und den Aufbau von Datenbanksystemen geben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien Allgemeines zur Datenorganisation Entity-Relationship-Modelle Relationale Datenmodellierung Physische Datenorganisation: Dateitechniken Datenbanksysteme Structured Query Language SQL
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	----------------------------

Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

DBA01 Datenbanken

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Architektur und Funktionsweise von Datenbanken sowie die Vorgehensweise beim Entwurf von Datenbanken beschreiben. ERM zum Datenbankentwurf anwenden. Die Befehle von SQL zur Datendefinition und zur Datenmanipulation kennen und verwenden. Konzepte zur Datenintegrität erläutern. Eine einfache relationale Datenbank aufbauen und benutzen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen von Datenbanksystemen</p> <p>Datenbanken in der Informationstechnologie</p> <p>Konzepte und Architekturen</p> <p>Logische Datenmodelle</p> <p>Einsatz von Datenbanksystemen im Unternehmen</p> <p>Datenbankentwurf</p> <p>Einführung: Prozess des Datenbankentwurfs im Überblick</p> <p>Konzeptuelle Modellierung</p> <p>Logische Modellierung: Umsetzung ins Relationenmodell</p> <p>Qualität des Datenbankentwurfs: Normalformen-Theorie</p> <p>Physische Modellierung</p> <p>SQL - Structured Query Language</p> <p>Datenbanksprachen und Datenbanksysteme</p> <p>Lebenszyklus einer Datenbankanwendung</p> <p>Datendefinition mit SQL</p> <p>Datenmanipulation mit SQL</p> <p>Einsatz von Sichten mit SQL</p> <p>Einbindung von SQL in andere Sprachen</p> <p>Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen</p> <p>Sicherheit und Zugriffskontrolle</p> <p>Ablaufsteuerung mit Transaktionen</p> <p>Wiederherstellung (Recovery) des DBS</p> <p>Performanz von Datenbanksystemen</p> <p>Weitere Datenbankkonzepte und Technologien</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Datenorganisation und Grundlagen der Informatik
------------------------	--

Modulbausteine	DBA101 Studienbrief Grundlagen von Datenbanksystemen mit Onlineübung
-----------------------	--

DBA102 Studienbrief Datenbankentwurf mit **Onlineübung**

DBA103 Studienbrief SQL - Structured Query Language mit **Onlineübung**

DBA104 Studienbrief Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

DBA02 Praktisches Arbeiten mit Datenbanken

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Eigenschaften eines Datenbankmanagementsystems (DBMS) kennen. Ein DBMS einsetzen und anwenden. Eine konkrete betriebliche Aufgabenstellung zum Aufbau einer vollständigen Datenbank mit Hilfe des DBMS lösen. (Methoden-, Sozial-, Medienkompetenz).
Inhalt	Einführung in die Datenbank-Programmierung mit MySQL und PHP Einführung: Bedeutung, Einsatzgebiete und Merkmale von MySQL und PHP MySQL Arbeiten mit MySQL PHP zur Datenbank-Programmierung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zu Datenbanken
Modulbausteine	DBA201 Studienbrief Einführung in die Datenbank-Programmierung mit MySQL und PHP Fallstudie Datenbankentwurf
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

DBA03 Management komplexer Datenstrukturen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Grundlegende Merkmale sowie Vor- und Nachteile verschiedener relationaler, objekt-relationaler und objektorientierter Datenbankmanagementsysteme im Hinblick auf technische Kriterien wie Verfügbarkeit, Anfrageverarbeitung, Transaktionsverwaltung und Wiederherstellbarkeit und Effizienz der Datenhaltung sowie Wirtschaftlichkeit erläutern und deren Einsatzmöglichkeiten beurteilen. Vertiefte Konzepte und Techniken der Implementierung von Datenbanksystemen darstellen. Grundlegende Ansätze paralleler Datenbanktechnologie erläutern und beurteilen. Auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse eigenständig einen Kriterienkatalog zur Auswahl eines Datenbankmanagementsystems für komplexe Datenstrukturen entwickeln. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	Management komplexer Datenstrukturen Datenbanktechnologie - Konzepte, Modelle und Architekturen Objektrelationale Datenmodellkonzepte Umsetzung und Implementierung objektrelationaler Datenmodellkonzepte Datenbankanfragen, Transaktionsverwaltung und Wiederherstellung nach Fehlersituationen Bewertung von Datenbanksystemen nach ökonomischen und technischen Gesichtspunkten und Einordnung aktueller Systeme
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zu Datenbanken
Modulbausteine	Fachbuch Türker/Saake: Objektrelationale Datenbanken und Fachbuch Kemper/Eickler: Datenbanksysteme: Eine Einführung mit DBA301-RG Research-Guide Management komplexer Datenstrukturen
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

DBA20 Datenbanksysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundkenntnisse in Dateiorganisation, Datenmodellierung und Datenbanken: die Basistechniken der physischen und logischen Datenorganisation beschreiben, einfache ER-Modelle erstellen, daraus relationale Datenmodelle ableiten, diese über Normalformen optimieren sowie einen Überblick über die Aufgaben und den Aufbau von Datenbanksystemen geben.</p> <p>Architektur und Funktionsweise von Datenbanken sowie die Vorgehensweise beim Entwurf von Datenbanken beschreiben. ERM zum Datenbankentwurf anwenden. Die Befehle von SQL zur Datendefinition und zur Datenmanipulation kennen und verwenden. Konzepte zur Datenintegrität erläutern. Eine einfache relationale Datenbank aufbauen und nutzen (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien</p> <p>Allgemeines zur Datenorganisation Entity-Relationship-Modelle Relationale Datenmodellierung Physische Datenorganisation Datenbanksysteme Structured Query Language</p> <p>Grundlagen von Datenbanksystemen</p> <p>Datenbanken in der Informationstechnologie Konzepte und Architekturen Logische Datenmodelle Einsatz von Datenbanksystemen im Unternehmen</p> <p>Entwurf von Datenbanken</p> <p>Konzeptuelle Modellierung Logische Modellierung: Umsetzung ins Relationenmodell Qualität des Datenbankentwurfs: Normalformen Theorie Physische Modellierung</p> <p>SQL – Structured Query Language</p> <p>Datenbanksprachen und Datenbanksysteme Lebenszyklus einer Datenbankanwendung Datendefinition mit SQL Datenmanipulation mit SQL Einsatz von Sichten mit SQL Einbindung von SQL in andere Sprachen</p>
---------------	--

Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen

Sicherheit und Zugriffskontrolle
Ablaufsteuerung mit Transaktionen
Wiederherstellung des DBS
Performanz von Datenbanksystemen
Weitere Datenbankkonzepte und Technologien

Einführung in die Datenbank-Programmierung mit MySQL und PHP

Einführung
MySQL
Arbeiten mit MySQL
PHP zur Datenbank-Programmierung

Voraussetzungen	—
Modulbausteine	DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien mit Onlineübung DBA101 Studienbrief Grundlagen von Datenbanksystemen mit Onlineübung DBA102 Studienbrief Datenbankentwurf mit Onlineübung DBA103 Studienbrief SQL - Structured Query Language mit Onlineübung DBA104 Studienbrief Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen mit Onlineübung DBA201 Studienbrief Einführung in die Datenbankprogrammierung mit MySQL und PHP Fallstudie Datenbankentwurf
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

DBA21 Datenbanken

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Architektur und Funktionsweise von Datenbanken sowie die Vorgehensweise beim Entwurf von Datenbanken beschreiben. ERM zum Datenbankentwurf anwenden. Die Befehle von SQL zur Datendefinition und zur Datenmanipulation kennen und verwenden. Konzepte zur Datenintegrität erläutern. Eine einfache relationale Datenbank aufbauen und benutzen (Fach- und Methodenkompetenz). Eigenschaften eines Datenbankmanagementsystems (DBMS) kennen. Ein DBMS einsetzen und anwenden. Eine konkrete betriebliche Aufgabenstellung zum Aufbau einer vollständigen Datenbank mit Hilfe des DBMS lösen. (Methoden-, Sozial-, Medienkompetenz).

Inhalt

Grundlagen von Datenbanksystemen

Datenbanken in der Informationstechnologie
Konzepte und Architekturen
Logische Datenmodelle
Einsatz von Datenbanksystemen im Unternehmen

Datenbankentwurf

Einführung: Prozess des Datenbankentwurfs im Überblick
Konzeptuelle Modellierung
Logische Modellierung: Umsetzung ins Relationenmodell
Qualität des Datenbankentwurfs: Normalformen-Theorie
Physische Modellierung

SQL - Structured Query Language

Datenbanksprachen und Datenbanksysteme
Lebenszyklus einer Datenbankanwendung
Datendefinition mit SQL
Datenmanipulation mit SQL
Einsatz von Sichten mit SQL
Einbindung von SQL in andere Sprachen

Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen

Sicherheit und Zugriffskontrolle
Ablaufsteuerung mit Transaktionen
Wiederherstellung (Recovery) des DBS
Performanz von Datenbanksystemen
Weitere Datenbankkonzepte und Technologien

Einführung in die Datenbank-Programmierung mit MySQL und PHP

Einführung: Bedeutung, Einsatzgebiete und Merkmale von MySQL und PHP

MySQL
Arbeiten mit MySQL
PHP zur Datenbank-Programmierung

Voraussetzungen	Grundlagen der Datenorganisation und Grundlagen der Informatik
Modulbausteine	DBA101 Studienbrief Grundlagen von Datenbanksystemen mit Onlineübung DBA102 Studienbrief Datenbankentwurf mit Onlineübung DBA103 Studienbrief SQL - Structured Query Language mit Onlineübung DBA104 Studienbrief Erweiterte Konzepte von Datenbanksystemen mit Onlineübung DBA201 Studienbrief Einführung in die Datenbank-Programmierung mit MySQL und PHP Fallstudie Datenbankentwurf
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

DGL01 Deutsche Sprache

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Sichere Beherrschung der grammatikalischen Formen, der Strukturen, der Syntax, der Idiomatik, der Stilistik und der Orthografie. Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grammatik der Wortarten und Satzglieder: Deklinierbare Wortarten (Substantiv, Adjektiv, Numerale, Pronomen, Struktur der Wörter) Die konjugierbare Wortart (das Verb) Die Funktionen der Wörter im Satz Das Ermitteln von Satzgliedern Subjekt und Prädikat Objekt und Adverbial Attribut Die Struktur von Satzgliedern Die Funktionsanalyse</p> <p>Grammatik des zusammengesetzten Satzes: Einfache Sätze, zusammengesetzte Sätze (Koordination) Tempusgebrauch Die Stellung der Satzglieder Satzarten Das Satzgefüge und die Formen von Nebensätzen Modusgebrauch und indirekte Rede Interpunktion Die Funktion der Nebensätze Vollständige Satzanalyse Die Interpunktion</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Deutsch auf Niveau GER-C2.
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	<p>DGL101 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder I: Deklinierbare Wortarten DGL01-OU1 Onlineübung zum Studienbrief DGL101 DGL102 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder II: Die konjugierbare Wortart (das Verb). Nichtflektierbare Wortarten. DGL01-OU2 Onlineübung zum Studienbrief DGL102 DGL103 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder III: Von der Form zur Funktion – Satzglieder und die Funktionen von Wörtern und Wortgruppen im Satz. DGL01-OU3 Onlineübung zum Studienbrief DGL103 DGL104 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes I: Einfache Sätze, zusammengesetzte Sätze (Koordination). Tempusgebrauch. DGL01-OU4 Onlineübung zum Studienbrief DGL104 DGL105 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes II: Zusammengesetzte Sätze (Subordination): Das Satzgefüge und die Formen von Nebensätzen. Modusgebrauch und indirekte Rede. DGL01-OU5 Onlineübung zum Studienbrief DGL105 DGL106 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes III: Von</p>
-----------------------	---

der Form zur Funktion – das Satzgefüge und die Funktionen von Nebensätzen im Satz (Gliedsätze). Interpunktion.
DGL01-OU6 Onlineübung zum Studienbrief DGL106

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

DGL02 Deutsche Sprache - Grundlagen im Umgang mit Sachtexten

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Erfassen inhaltlicher und sprachlicher Strukturen von Sachtexten durch Verfahren der Texterschließung, durch Beurteilung von Texten nach inhalts-, gestaltungs- und leseorientierten Aspekten und durch Gestaltung von argumentativen Texten.
Inhalt	<p>Begleitheft zu „Trainingsprogramm Deutsch Oberstufe Heft 3 – Umgang mit Sachtexten: Analyse und Erörterung“ von Bernd Schurf und Andrea Wagener (Hrsg.)</p> <p>Zu Kapitel A „Sachtextanalyse“</p> <ul style="list-style-type: none">• Zu Kapitel A.1.1 „Sachtexte – Intention, Form und Gestaltung“• Zu Kapitel A.1.2 „Kleine Leseschule“• Zu Kapitel A.1.3 „Einen Sachtext lesen – Schritt für Schritt“• Einen Sachtext analysieren – zu Kapitel A.1.5 „Die Klausur schreiben“ <p>Zu Kapitel B „Erörterung“</p> <ul style="list-style-type: none">• Zu den Kapiteln B.1.1 „Strategien der Argumentation“,• B.1.2 „Eine Argumentation analysieren“ und• B.1.3 „Die Klausur schreiben“
Voraussetzungen	GER-C2. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Bearbeitung des Begleitheftes B/DGL201 Individuelles Selbststudium Seminar (6 Stunden)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	0 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

DGL03 Textanalyse und Textproduktion

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Eine Definition des Begriffs „Text“ geben und erläutern. Die Struktur eines Textes analysieren. Einen Text sprachlich untersuchen. Die Funktion eines Textes beschreiben.</p> <p>Eine Definition von Stil geben und erläutern. Wichtige Stilprinzipien der Gegenwartssprache kennen. Erläutern, worauf man achten muss, um sachliche und sprachliche Knappheit zu erlangen. Treffende Wörter gezielter einsetzen. Darlegen, was einen Text ansprechend und abwechslungsreich macht.</p> <p>Schreiben als kommunikative, kreative und produktive Tätigkeit beschreiben. Die Merkmale der gängigsten Textsorten skizzieren. Verschiedene Methoden der Ideensuche anwenden. Grundsätzliche Gliederungsprinzipien eines Textes kennen. Darlegen, wie man einen Text leserfreundlich beginnen und weiterführen kann. Ein mögliches Vorgehen bei der Korrektur eines Textes aufzeigen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Struktur, Sprache und Funktion von Texten Arten von Texten Strukturanalyse Grundbegriffe der Rhetorik Die Lautschicht der Wörter Funktionsanalyse</p> <p>Stilistik Stil, Stilprinzip, Stilregel Sprachliche und sachliche Knappheit Genauigkeit Anschaulichkeit, Lebendigkeit, Stilmittel</p> <p>Einen Text planen und ausführen Situationen des Schreibens Einen Text planen – Ideen suchen Das Ordnen der Ideen Textgliederung Den Kontakt zum Leser herstellen Verständlich und anregend schreiben Inhaltlich sinnvoll gliedern Schreibtraining</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Deutsch auf Niveau C2
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	<p>DGL301 Studienbrief Struktur, Sprache und Funktion von Texten DGL302 Studienbrief Stilistik DGL303 Studienbrief Einen Text planen und ausführen DGL03-OU-1 Onlineübung zum Modul</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

DGL04 Textanalyse und Textproduktion

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Eine Definition des Begriffs „Text“ geben und erläutern. Die Struktur eines Textes analysieren. Einen Text sprachlich untersuchen. Die Funktion eines Textes beschreiben.</p> <p>Eine Definition von Stil geben und erläutern. Wichtige Stilprinzipien der Gegenwartssprache kennen. Erläutern, worauf man achten muss, um sachliche und sprachliche Knappheit zu erlangen. Treffende Wörter gezielter einsetzen. Darlegen, was einen Text ansprechend und abwechslungsreich macht.</p> <p>Schreiben als kommunikative, kreative und produktive Tätigkeit beschreiben. Die Merkmale der gängigsten Textsorten skizzieren. Verschiedene Methoden der Ideensuche anwenden. Grundsätzliche Gliederungsprinzipien eines Textes kennen. Darlegen, wie man einen Text leserfreundlich beginnen und weiterführen kann. Ein mögliches Vorgehen bei der Korrektur eines Textes aufzeigen.</p>
Inhalt	<p>Struktur, Sprache und Funktion von Texten Arten von Texten Strukturanalyse Grundbegriffe der Rhetorik Die Lautschicht der Wörter Funktionsanalyse</p> <p>Stilistik Stil, Stilprinzip, Stilregel Sprachliche und sachliche Knappheit Genauigkeit Anschaulichkeit, Lebendigkeit, Stilmittel</p> <p>Einen Text planen und ausführen Situationen des Schreibens Einen Text planen – Ideen suchen Das Ordnen der Ideen Textgliederung Den Kontakt zum Leser herstellen Verständlich und anregend schreiben Inhaltlich sinnvoll gliedern Schreibtraining</p>
Voraussetzungen	Deutsch auf Niveau C2
Modulbausteine	<p>DGL301 Studienbrief Struktur, Sprache und Funktion von Texten</p> <p>DGL302 Studienbrief Stilistik</p> <p>DGL303 Studienbrief Einen Text planen und ausführen</p> <p>DGL03-OU-1 Onlineübung zum Modul</p>

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bögner

DGL11 Deutsche Sprache

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Sichere Beherrschung der grammatikalischen Formen, der Strukturen, der Syntax, der Idiomatik, der Stilistik und der Orthografie. Gewandtheit im schriftlichen Ausdruck.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grammatik der Wortarten und Satzglieder:</p> <p>Deklinierbare Wortarten (Substantiv, Adjektiv, Numerale, Pronomen, Struktur der Wörter)</p> <p>Die konjugierbare Wortart (das Verb)</p> <p>Die Funktionen der Wörter im Satz</p> <p>Das Ermitteln von Satzgliedern</p> <p>Subjekt und Prädikat</p> <p>Objekt und Adverbial</p> <p>Attribut</p> <p>Die Struktur von Satzgliedern</p> <p>Die Funktionsanalyse</p> <p>Grammatik des zusammengesetzten Satzes:</p> <p>Einfache Sätze, zusammengesetzte Sätze (Koordination)</p> <p>Tempusgebrauch</p> <p>Die Stellung der Satzglieder</p> <p>Satzarten</p> <p>Das Satzgefüge und die Formen von Nebensätzen</p> <p>Modusgebrauch und indirekte Rede</p> <p>Interpunktion</p> <p>Die Funktion der Nebensätze</p> <p>Vollständige Satzanalyse</p> <p>Die Interpunktion</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Deutschkenntnisse auf Niveau GER-C2.
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	<p>DGL101 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder I: Deklinierbare Wortarten</p> <p>DGL01-OU1 Onlineübung zum Studienbrief DGL101</p> <p>DGL102 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder II: Die konjugierbare Wortart (das Verb). Nichtflektierbare Wortarten.</p> <p>DGL01-OU2 Onlineübung zum Studienbrief DGL102</p> <p>DGL103 Studienbrief Grammatik der Wortarten und Satzglieder III: Von der Form zur Funktion – Satzglieder und die Funktionen von Wörtern und Wortgruppen im Satz.</p> <p>DGL01-OU3 Onlineübung zum Studienbrief DGL103</p> <p>DGL104 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes I: Einfache Sätze, zusammengesetzte Sätze (Koordination).</p>
-----------------------	---

Tempusgebrauch.

DGL01-OU4 Onlineübung zum Studienbrief DGL104

DGL105 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes II: Zusammengesetzte Sätze (Subordination): Das Satzgefüge und die Formen von Nebensätzen. Modusgebrauch und indirekte Rede.

DGL01-OU5 Onlineübung zum Studienbrief DGL105

DGL106 Studienbrief Grammatik des zusammengesetzten Satzes III: Von der Form zur Funktion – das Satzgefüge und die Funktionen von Nebensätzen im Satz (Gliedsätze). Interpunktion.

DGL01-OU6 Onlineübung zum Studienbrief DGL106

DGL101-EL Zusammenfassung der orthografischen Regeln aus den Studienbriefen DGL101-105

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

DLD60 Methoden des Service Engineering

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Fähigkeit, Dienstleistungsprodukte mit angemessenen Methoden unter Berücksichtigung verschiedener Rahmenbedingungen und Einflussgrößen effizient für das Unternehmen und erfolgreich für den Markt zu entwickeln.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Geschäftsmodelle und Wertschöpfung auf Dienstleistungsmärkten Kundenzentriertes Organisationsdesign für Dienstleistungsunternehmen Modellierung von kundenorientierten Dienstleistungen Modulorientierte Dienstleistungen als Angebotsstruktur</p> <p>Fallstudie zu den Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Aktuelle Situation der OMAKO Angelbedarf GmbH Strukturierte Entwicklung einer neuen Dienstleistung Modellierung des kundenorientierten Dienstleistung Modulorientierte Dienstleistung als Angebotsstruktur</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und des Dienstleistungsmanagements
------------------------	---

Modulbausteine	<p>DLM601 Studienbrief Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsbereich mit Onlineübung</p> <p>Fallstudie zu den Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLD61 Online Service Design

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Besonderheiten elektronischer Dienstleistungen kennen; elektronische Dienstleistungen erfolgreich und marktgerecht entwickeln.
Inhalt	<p>Online Service Design im Dienstleistungsbereich</p> <p>Grundlegende Definitionen</p> <p>Spezielle Betrachtung von e-Services</p> <p>Zu berücksichtigende Erwartungen des Kunden der Entwicklung und dem Design von e-Services</p> <p>Qualität und Erwartungen an e-Services</p> <p>Entwicklung und Design von e-Services</p> <p>Besonderheiten bei der Vermarktung von e-Services</p> <p>Kollaborative e-Services</p> <p>Hintergrundinformationen</p> <p>Grundsätzlicher Aufbau und Vorgehensweise des e-Services</p> <p>Fallstudie zum Online Service Design im Dienstleistungsbereich</p> <p>Hintergrundinformationen</p> <p>Grundsätzlicher Aufbau und Vorgehensweise des e-Services</p> <p>Konkretisierung des e-Services durch die Qualitätsanforderungen der Kunden</p> <p>Abgleich von Kundenerwartungen und anbieterspezifischen Digitalisierungsmöglichkeiten</p> <p>Konzept zur Erstellung des e-Services</p> <p>Elemente des Vermarktungskonzepts</p>
Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	DLM603 Studienbrief Online Service Design im Dienstleistungsbereich mit Onlineübung
	Fallstudie zum Online Service Design im Dienstleistungsbereich
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

DLD62 Innovationsmanagement für Dienstleistungen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Bedeutung und den grundlegenden Ablauf bei Innovationen in Dienstleistungsunternehmen verstehen; Konzepte für Dienstleistungsinnovationen entwickeln.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Praxisorientierte Fallsammlung zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich</p> <p>Rolle von Innovationen auf Dienstleistungsmärkten Innovationsstrategien und -prozesse Innovationsplanung und -bewertung Ideenmanagement und Kreativitätstechniken Priorisierung und Projektplanung bei Innovationen Inkrementelle Innovationen und kontinuierliche Verbesserungsprozesse in Dienstleistungsunternehmen Implementierung neuer Dienstleistungen Diffusion neuer Dienstleistungen</p> <p>Fallstudie zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich</p> <p>Grundsätzliches zur Arilato GmbH Innovationsstrategie und -prozess der Arilato GmbH Innovationsplanung und -bewertung bei der Arilato GmbH Ideen-Management und Kreativitätstechniken bei der Arilato GmbH Umsetzung der Ideen bei der Arilato GmbH Priorisierung und Projektplanung hinsichtlich Innovationen bei der Arilato GmbH Implementierung der neuen Dienstleistungen bei der Arilato GmbH Diffusion des neuen Moduls im relevanten Markt der Arilato GmbH</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und des Dienstleistungsmanagements
------------------------	---

Modulbausteine	<p>Praxisorientierte Fallsammlung zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich</p> <p>Fallstudie zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich</p> <p>Seminar (1 Tag; Planspiel zum Dienstleistungsmanagement)</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Olderog

DLK01 Kultur Deutschland

Kompetenzzuordnung	Selbständige Sprachverwendung
---------------------------	-------------------------------

Kompetenzziele	Erscheinungsbild Deutschlands, sein gesellschaftlicher und politischer Aufbau, seine Wirtschaftsform, Geschichte, Geografie und Kultur, die Rolle Deutschlands in internationalen Organisationen auch im Vergleich zu anderen politischen Systemen erläutern. Aktuelle Ereignisse in den Bereichen Gesellschaft, Wirtschaft und Politik hinsichtlich Bedeutung und Tragweite einordnen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Die Geografie Deutschlands</p> <p>Deutschlands zentrale Lage in Europa</p> <p>Die deutsche Sprache</p> <p>Flug über Deutschland – die Landschaften</p> <p>Verdichtungsräume und Ballungszentren</p> <p>Die Bundesländer</p> <p>Die Naturgrundlagen der Wirtschaft</p> <p>Die Land- und Forstwirtschaft und die Fischerei</p> <p>Das produzierende Gewerbe</p> <p>Der Dienstleistungssektor</p> <p>Der Wirtschaftsstandort Deutschland</p> <p>Die Umwelt</p> <p>Die Geschichte Deutschlands (ohne nationalsozialistische Diktatur und ohne DDR)</p> <p>Von der Völkerwanderung zur Bildung Deutschlands im Jahre 911/919</p> <p>Das Hoch- und Spätmittelalter (10.-15. Jahrhundert)</p> <p>Das Zeitalter der Glaubensspaltung (1517-1648)</p> <p>Das Zeitalter der Absolutismus (1648-1789)</p> <p>Revolution und Restauration (1789-1848)</p> <p>Die Deutschen Einigungskriege, die Gründung des Deutschen Kaiserreichs und sein Weg in den ersten Weltkrieg (1848-1918)</p> <p>Die Weimarer Republik (1918/1919-1933)</p> <p>Der Zweite Weltkrieg und die Zeit der Besatzung (1939-1949)</p> <p>Die Geschichte der Bundesrepublik</p> <p>Totalitäre Herrschaftssysteme in Deutschland: DDR und Nationalsozialismus</p> <p>Der Begriff Totalitarismus</p> <p>Die Deutsche Demokratische Republik (DDR)</p> <p>Das nationalsozialistische Herrschaftssystem</p>
---------------	--

Die Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Soziale Ungleichheiten

Die Entstehung der modernen Industriegesellschaft

Die Gesellschaftsstruktur der Bundesrepublik Deutschland

Ausgewählte Merkmale der Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland

Familie – Ehe – Partnerschaft

Wandel der Geschlechterrollen

Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland

Grundfragen und Grundbegriffe der Wirtschaft

Wirtschaftsordnungen

Staatliche Wirtschaftspolitik in der Bundesrepublik

Tarifautonomie und Mitbestimmung

Das Sozialversicherungssystem

Der politische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland

Der Staat

Der Bürger als Teilnehmer am politischen Prozess

Bürgerinitiativen

Die Parteien

Verbände

Die Medien

Das Parlament

Regierung und Verwaltung

Das Staatsoberhaupt – der Bundespräsident

Die Gerichte

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Deutschland ist eine Republik

Deutschland ist ein Bundesstaat

Deutschland ist ein demokratischer Staat

Deutschland ist ein sozialer Rechtsstaat

Die Meinung des Bürgers zur politischen Lage

Internationale Organisationen

Internationale Beziehungen

Die europäische Integration

Die Vereinten Nationen

Kultur, Religion, Bildung und Wissenschaft in Deutschland

Literatur

Baukunst und bildende Künste

Musik

Kirchen und Religionsgemeinschaften

Bildung, Wissenschaft und Forschung

Voraussetzungen	GER-C2. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Bearbeitung der Studienbriefe DLK101-109 mit modulbezogenen Einsendeaufgaben Individuelles Selbststudium Beteiligung an themenbezogenem Forum = gesamt 258 Stunden
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	270 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

DLK10 Deutschlandstudien

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die staatlichen Einrichtungen, die Rechtsordnung, die geschichtlichen, geografischen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse Deutschlands kennen. Die Rolle Deutschlands in internationalen Organisationen erläutern. Aktuelle Ereignisse in den Bereichen Gesellschaft, Wirtschaft und Politik hinsichtlich Bedeutung und Tragweite einordnen. Die Allgemeinbildung festigen.
-----------------------	--

Inhalt	Geschichte Deutschlands Geografie Deutschlands Die Gesellschaft in Deutschland Politik und Verwaltung in Deutschland Wirtschaft und Erwerbsleben in Deutschland Kultur, Film, Bildende Kunst, Musik und Architektur in Deutschland
---------------	---

Voraussetzungen	Deutsch auf Niveau GER-C2.
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	DLK110 Studienbrief Geschichte Deutschlands mit Einsendeaufgabe DLK111 Studienbrief Geografie Deutschlands mit Einsendeaufgabe DLK112 Studienbrief Die Gesellschaft in Deutschland mit Einsendeaufgabe DLK113 Studienbrief Politik und Verwaltung in Deutschland mit Einsendeaufgabe DLK114 Studienbrief Wirtschaft und Erwerbsleben in Deutschland mit Einsendeaufgabe DLK115 Studienbrief Kultur, Film, Bildende Kunst, Musik und Architektur in Deutschland mit Einsendeaufgabe
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

DLM20 Einführung in das Dienstleistungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bedeutung und Besonderheiten von Dienstleistungen und Dienstleistungsmärkten kennen und verstehen; einfache Zusammenhänge aus unterschiedlichen Perspektiven begreifen; grundlegende Anforderungen an das Dienstleistungsmanagement erkennen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in Besonderheiten von Dienstleistungen</p> <p>Bedeutungsgrad des Dienstleistungssektors Begriff und Definition der Dienstleistung Systematisierung von Dienstleistungen Ausgewählte Formen der Dienstleistungserbringung Dienstleistungskultur Produktivität und Produktivitätsmanagement Produktion von Dienstleistungen</p> <p>Entwicklung und Relevanz des Dienstleistungssektors</p> <p>Ausgewählte Erklärungsansätze der ökonomischen und soziologischen Theorien zum Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft Relevanz des Dienstleistungssektors Entwicklungsbezogene Rationalisierungsaspekte im Dienstleistungsbereich Internationalisierung im Dienstleistungsbereich Entwicklungstendenzen im Dienstleistungsbereich</p> <p>Aufgaben und Funktionen des Dienstleistungsmanagements</p> <p>Grundlagen des Dienstleistungsmanagements Ziele im Dienstleistungsmanagement Strategien des Dienstleistungsmanagement Weitere Aufgaben des Dienstleistungsmanagements</p> <p>Kundenorientierung im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Produktbegleitende Dienstleistungen und Kundendienst Kundenintegration im Dienstleistungsprozess Relevanz der Integrativität</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DLM201 Studienbrief Einführung in Besonderheiten von Dienstleistungen mit Onlineübung DLM202 Studienbrief Entwicklung und Relevanz des Dienstleistungssektors mit Onlineübung DLM203 Studienbrief Aufgaben und Funktionen des Dienstleistungsmanagements mit Onlineübung DLM204 Studienbrief Kundenorientierung im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLM21 Unternehmens- und Dienstleistungskultur

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Unternehmenskulturen beschreiben und die Bedeutung erkennen, Merkmale zur Unterscheidung von Produktions- und Dienstleistungskultur beschreiben können, Gestaltungsoptionen zu Unternehmenskulturen und den Einfluss der Unternehmenskultur auf die Dienstleistungskultur eines Unternehmens verstehen, Möglichkeiten des Personalmanagements in Dienstleistungsunternehmen beschreiben können.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Unternehmenskultur</p> <p>Ein erstes Begriffsverständnis Relevanz der Unternehmenskultur Konzepte der Unternehmenskultur Dimensionen und Typen der Unternehmenskultur Erfolgsfaktoren der Unternehmenskultur Analyse der Unternehmenskultur Entwicklung und Veränderung der Unternehmenskultur</p> <p>Dienstleistungskultur</p> <p>Relevanz der Dienstleistungskultur Begriffliche Grundlagen der Dienstleistungskultur Dienstleistungsorientierung als inhaltliche Ausprägung von Dienstleistungskultur Konzepte der Dienstleistungskultur Dienstleistungskultur und generische Kulturtypen Umsetzung von Dienstleistungskultur</p> <p>Personalmanagement in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Einleitende Gedanken zum Personalmanagement Die Bedeutung des Personalmanagements in Dienstleistungsunternehmen Performance Management – Möglichkeiten der Leistungssteigerung in Dienstleistungsunternehmen Führung als wesentlicher Erfolgsfaktor in Dienstleistungsunternehmen Personalentwicklung in Dienstleistungsunternehmen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DLM205 Studienbrief Unternehmenskultur mit Onlineübung DLM206 Studienbrief Dienstleistungskultur mit Onlineübung DLM207 Studienbrief Personalmanagement in
-----------------------	---

Dienstleistungsunternehmen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

DLM22 Organisationslehre, Geschäftsprozessmanagement und Dienstleistungsprozesse

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Organisationslehre kennen, Besonderheiten/ Anforderungen in Dienstleistungsunternehmen verstehen. Konzept der Geschäftsprozesse kennen und Gestaltungsziele und -optionen verstehen. Geschäftsprozesse in einfachen Geschäftsmodellen kennen und auf Kunden ausrichten. Aus den Geschäftsprozessen Prozesse, Teilprozesse und Tätigkeiten speziell für Dienstleistungsunternehmen ableiten. Bestehende Prozessmodelle verstehen, analysieren und bewerten können. Verfahren zur Geschäftsprozessoptimierung verstehen. Service-Design, Innovationsmanagement und Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen verstehen, analysieren und bewerten können.
-----------------------	---

Inhalt	Organisatorische Gestaltung von Dienstleistungsprozessen Management und Dienstleistungsprozesse Gestaltung der Dienstleistungsprozesse Organisationsinstrumente zur Gestaltung und Optimierung von Dienstleistungsprozessen Planung von Dienstleistungsprozessen und Dienstleistungscontrolling Planung in Dienstleistungsunternehmen Kontrollansatz im Dienstleistungsmanagement Dienstleistungscontrolling Produktion von Dienstleistungen Ausgewählte zielorientierte Aspekte der Dienstleistungsproduktion Produktionsmanagement Kapazitätsmanagement Produktionstheorien und Produktionsmodelle Einführung in das Innovationsmanagement von Dienstleistungen Determinanten des Innovationsmanagements Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich Dienstleistungsentwicklung Organisationskonzepte zur Strukturierung und Umsetzung der Dienstleistungsinnovationen Kundenintegration und Medienwahl im
---------------	--

Dienstleistungsentwicklungsprozess
Schutz und Management des geistigen Eigentums

Qualität in Dienstleistungsunternehmen

Grundlagen des Qualitätsmanagements
Praxisorientierte Überlegungen zur Dienstleistungsqualitäten
Qualitätsmanagement

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DLM208 Studienbrief Organisatorische Gestaltung von Dienstleistungsprozessen mit Onlineübung DLM209 Studienbrief Planung von Dienstleistungsprozessen und Dienstleistungscontrolling mit Onlineübung DLM210 Studienbrief Produktion von Dienstleistungen mit Onlineübung DLM211 Studienbrief Einführung in das Innovationsmanagement von Dienstleistungen mit Onlineübung DLM212 Studienbrief Qualität in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLM23 Marketing und Kundenbeziehungsmanagement für Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen des Marketings für Dienstleistungsunternehmen verstehen; Marketing im Kontext von Dienstleistungen gestalten; Ansatz und Instrumente des Kundenbeziehungsmanagements (insb. Beschwerdemanagement) erklären und verstehen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in das DL-Marketing</p> <p>Bedeutung und Charakteristika von Dienstleistungen</p> <p>Strategisches Dienstleistungsmarketing</p> <p>Service Profit Chain als konzeptioneller Rahmen des Dienstleistungsmarketing</p> <p>Leistungspolitik</p> <p>Preispolitik</p> <p>Distributionspolitik</p> <p>Kommunikationspolitik</p> <p>Management und Kundenbeziehungsmanagement für Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Grundlagen des Relationship Marketing</p> <p>Die Kundenwertanalyse</p> <p>Ausgestaltung eines beziehungszyklusorientierten Kundenbindungsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Kundenrückgewinnungsmanagement</p> <p>Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Leistungspolitik</p> <p>Preispolitik</p> <p>Distributionspolitik</p> <p>Kommunikationspolitik</p> <p>Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Personalpolitik</p> <p>Prozesspolitik</p> <p>Physical Facilities von Dienstleistungen</p> <p>Qualitätsmanagement, Controlling und Internationales Dienstleistungsmarketing</p> <p>Qualität</p>
---------------	--

Controlling
Internationalisierung von Dienstleistungen

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	DLM213 Studienbrief Einführung Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung DLM214 Studienbrief Management und Kundenbeziehungsmanagement für Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung DLM215 Studienbrief Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung DLM216 Studienbrief Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung DLM217 Studienbrief Qualitätsmanagement, Controlling und Internationales Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

DLM24 Einführung in das Dienstleistungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bedeutung und Besonderheiten von Dienstleistungen und Dienstleistungsmärkten kennen und verstehen; einfache Zusammenhänge aus unterschiedlichen Perspektiven begreifen; grundlegende Anforderungen an das Dienstleistungsmanagement erkennen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in Besonderheiten von Dienstleistungen</p> <p>Bedeutungsgrad des Dienstleistungssektors Begriff und Definition der Dienstleistung Systematisierung von Dienstleistungen Ausgewählte Formen der Dienstleistungserbringung Dienstleistungskultur Produktivität und Produktivitätsmanagement Produktion von Dienstleistungen</p> <p>Entwicklung und Relevanz des Dienstleistungssektors</p> <p>Ausgewählte Erklärungsansätze der ökonomischen und soziologischen Theorien zum Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft Relevanz des Dienstleistungssektors Entwicklungsbezogene Rationalisierungsaspekte im Dienstleistungsbereich Internationalisierung im Dienstleistungsbereich Entwicklungstendenzen im Dienstleistungsbereich</p> <p>Aufgaben und Funktionen des Dienstleistungsmanagements</p> <p>Grundlagen des Dienstleistungsmanagements Ziele im Dienstleistungsmanagement Strategien des Dienstleistungsmanagement Weitere Aufgaben des Dienstleistungsmanagements</p> <p>Planung von Dienstleistungsprozessen und Dienstleistungscontrolling</p> <p>Planung in Dienstleistungsunternehmen Kontrollansatz im Dienstleistungsmanagement Dienstleistungscontrolling</p> <p>Kundenorientierung im Dienstleistungsmanagement</p>
---------------	---

Produktbegleitende Dienstleistungen und Kundendienst
Kundenintegration im Dienstleistungsprozess
Relevanz der Integrativität

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DLM201 Studienbrief Einführung in Besonderheiten von Dienstleistungen mit Onlineübung DLM202 Studienbrief Entwicklung und Relevanz des Dienstleistungssektors mit Onlineübung DLM203 Studienbrief Aufgaben und Funktionen des Dienstleistungsmanagements mit Onlineübung DLM209 Studienbrief Planung von Dienstleistungsprozessen und Dienstleistungscontrolling mit Onlineübung DLM204 Studienbrief Kundenorientierung im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLM25 Leistungsprozesse in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Organisationslehre kennen; Besonderheiten und Anforderungen in Dienstleistungsunternehmen verstehen; Konzept der Geschäftsprozesse kennen und Gestaltungsziele und -optionen verstehen; Geschäftsprozesse in einfachen Geschäftsmodellen kennen und auf Kunden ausrichten; Grundlagen des Beschaffungsmanagements beherrschen; Beschaffungsprozesse kennen und auf Dienstleistungsbetriebe anwenden; Beschaffungsstrategien im Dienstleistungsbereich entwickeln und Beschaffungsinstrumente anwenden; Produktions- und Kapazitätsprozesse kennen und auf Dienstleistungsbetriebe anwenden; Grundlagen und Instrumente des Produktionsmanagements auf die Dienstleistungserstellung anwenden; Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich kennen; Dienstleistungsentwicklungsprozesse kennen; Kunden in Dienstleistungsentwicklungsprozess einbinden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Organisatorische Gestaltung von Dienstleistungsprozessen</p> <p>Management und Dienstleistungsprozesse Gestaltung der Dienstleistungsprozesse Organisationsinstrumente zur Gestaltung und Optimierung von Dienstleistungsprozessen</p> <p>Beschaffungsmanagement im Dienstleistungsbereich</p> <p>Grundlagen des Beschaffungsmanagement Betriebswirtschaftliche Relevanz und organisatorische Verankerung des Beschaffungsmanagements Unternehmenspolitische Ausrichtung des Beschaffungsmanagements Herausforderungen und Problemstellungen des dienstleistungsorientierten Beschaffungsmanagements Operative Prozesse der Beschaffung Bestellverfahren Inputklassifizierung der Beschaffungsstrategie Optimale Bestellmenge Servicegrad</p> <p>Produktion von Dienstleistungen</p> <p>Ausgewählte zielorientierte Aspekte der Dienstleistungsproduktion Produktionsmanagement Kapazitätsmanagement Produktionstheorien und Produktionsmodelle</p>
---------------	---

Einführung in das Innovationsmanagement von Dienstleistungen

Determinanten des Innovationsmanagements

Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich

Dienstleistungsentwicklung

Organisationskonzepte zur Strukturierung und Umsetzung der Dienstleistungsinnovationen

Kundenintegration und Medienwahl im Dienstleistungsentwicklungsprozess

Schutz und Management des geistigen Eigentums

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	DLM208 Studienbrief Organisatorische Gestaltung von Dienstleistungsprozessen mit Onlineübung DLM218 Studienbrief Beschaffungsmanagement im Dienstleistungsbereich mit Onlineübung DLM210 Studienbrief Produktion von Dienstleistungen mit Onlineübung DLM211 Studienbrief Einführung in das Innovationsmanagement von Dienstleistungen mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLM40 Persönlicher Verkauf in der Dienstleistung

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Verschiedene Methoden des Verkaufens kennen und verstehen sowie situativ einbinden; Anforderungen des Unternehmens mit den Bedürfnissen der Kunden abgleichen und in Einklang bringen (Kurzfrist- vs. Langfristorientierung).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor</p> <p>Klärung themenrelevanter Begriffe</p> <p>Theoretische Ansätze für professionelle Verkaufsgespräche</p> <p>Bedeutende Charaktertypologien</p> <p>Optimierungschancen und -möglichkeiten für das persönliche Gespräch</p> <p>Zur Motivation des Verkaufsgesprächs in der Dienstleistung</p> <p>Zur Kommunikation im Dienstleistungsverkaufsgespräch</p> <p>Visualisierung der Verkäufer-Kunde-Beziehung und Bewertung der Kundenzufriedenheit</p> <p>Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen</p> <p>Front-Office-Mitarbeiter als Visitenkarte eines Dienstleisters</p> <p>Service-Empowerment der Mitarbeiter</p> <p>Customer- und Employee-Relationship-Management</p> <p>Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor</p> <p>Zum Kontext eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs</p> <p>Bemerkungen zum Aspekt Kundenorientierung</p> <p>Überblick zu den Stufen und Phasen des Beratungs- bzw. Verkaufsgesprächs</p> <p>Vorbereitungsphase für ein Beratungs- und Verkaufsgespräch</p> <p>Kontaktphase eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs</p> <p>Bedarfsermittlungsphase</p> <p>Angebotsphase</p> <p>Phase der Beratungs- und Verkaufsargumentation</p> <p>Phase der Herbeiführung des Vertragsabschlusses</p> <p>Phase der Verabschiedung des Kunden</p> <p>Phase der Nachbereitung</p> <p>Praxisbeispiele</p> <p>Umgang mit Ideen und Beschwerden</p>
---------------	--

Grundlagen und Begriffe
Beschwerdestimulierung und Beschwerdeannahme
Beschwerdebearbeitung
Beschwerdereaktion

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	DLW409 Studienbrief Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor mit Onlineübung DLW410 Studienbrief Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen mit Onlineübung DLW411 Studienbrief Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor mit Onlineübung DLW412 Studienbrief Umgang mit Ideen und Beschwerden mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

DLM41 Interaktionsdesign und Produktmanagement in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Formen der Kunden-Mitarbeiter-Interaktion analysieren und beschreiben; reproduzierbare Grundmuster der Interaktion definieren und improvisieren; Grenzen der Improvisation erkennen; Gestaltungsoptionen im Interaktionsdesign kennen und verstehen; Informationsquellen für das Produktmanagement in Dienstleistungsunternehmen kennen und nutzen; das Produktportfolio anhand von Methoden des Produktmanagements entwickeln; das Produktportfolios analysieren und bewerten sowie Handlungsbedarf erkennen; den Prozess der Produktentwicklung in der Dienstleistung verstehen und Entwicklungsmethoden anwenden; Dienstleistungsinnovationen bewerten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen zum Interaktionsdesign bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Bedeutung des Interaktionsdesigns bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Begriff und Systematisierung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Erfolgsfaktoren von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Prozess des Interaktionsdesigns bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Analyse und Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Messverfahren zur Erfassung der Interaktionserwartungen und -wahrnehmungen von Dienstleistungskunden</p> <p>Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Umsetzung und Kontrolle von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Umsetzung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Controlling von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Das Management des Dienstleistungsportfolio</p> <p>Das Dienstleistungsportfolio</p> <p>Situationsanalyse des Dienstleistungsunternehmens</p> <p>Strategische Planung des Dienstleistungsangebots</p> <p>Operative Umsetzung durch programmpolitische Alternativen</p> <p>Kontrolle des Dienstleistungsportfolios</p> <p>Die Entwicklung und Konzeption neuer Dienstleistungen</p> <p>Empirische Ergebnisse zur Entwicklung von Dienstleistungen</p>
---------------	--

Modelle der Dienstleistungsentwicklung
Systematischer Prozess der Dienstleistungsentwicklung
Ideengewinnung durch den Anbieter Ideengewinnung aus der Unternehmensumwelt
Hilfsmittel zur Grobkonzepterstellung
Wirtschaftliche Bewertung des Grobkonzepts

Neue Dienstleistungen – vom Detailkonzept zur Markteinführung

Detailkonzept der Dienstleistung
Detaillierung des Produktmodells
Detaillierung des Prozessmodells
Detaillierung des Ressourcenkonzepts
Detaillierung des Marktkonzepts
Implementierungsphase
Testphase
Phase der Markteinführung

Konzepte zur Förderung der Dienstleistungsentwicklung

Management der Dienstleistungsentwicklung
Organisationsformen der Dienstleistungsentwicklung
Koordination der Entwicklungsarbeit
Personalmanagement
Wissensmanagement
Innovationsfördernde Unternehmenskultur

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	<p>DLW401 Studienbrief Grundlagen zum Interaktionsdesign bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW402 Studienbrief Analyse und Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW403 Studienbrief Umsetzung und Kontrolle von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW405 Studienbrief Das Management des Dienstleistungsportfolios mit Onlineübung</p> <p>DLW406 Studienbrief Die Entwicklung und Konzeption neuer Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW407 Studienbrief Neue Dienstleistungen - vom Detailkonzept zur Markteinführung mit Onlineübung</p> <p>DLW408 Studienbrief Konzepte zur Förderung der Dienstleistungsentwicklung mit Onlineübung</p>

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher

DLM42 Electronic Business in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse Internet: Grundbegriffe, Geschichte, Aufbau, Funktionsweise und Nutzungsmöglichkeiten des Internets insbesondere als neues Marktmedium erläutern; die sicherheitstechnischen und rechtlichen Aspekte des Internets benennen; Dienste und Suchmaschinen gezielt bezüglich Studieren anwenden; die grundlegenden Begriffe, Zusammenhänge und Geschäftsmodelle des E-Business und des E-Commerce beschreiben. Konzeption und Planung einer Web-Business-Lösung grundsätzlich erstellen; Web-Business-Lösung grundsätzlich entwerfen und Realisierungsmöglichkeiten erläutern; die rechtlichen Grundlagen für die Geschäftsabwicklung im Internet erläutern; Bedeutung, Rolle und Einsatzmöglichkeiten von Electronic Business verstehen; geeignete Electronic-Business-Komponenten für ein Beispielunternehmen vorschlagen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Grundwissen Internet Das Internet – was ist das? Internetdienste im Überblick WWW (World Wide Web) Internetzugang Geschäftsabwicklung im Internet Kriminalität und Sicherheit im Internet Intranet – Internet im Kleinen Suchen im Internet Einführung in das Web-Business Einführung und Übersicht Dynamik des E-Commerce Elektronische Märkte und elektronischer Wertschöpfungsprozess Anwendungsbereiche Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen Einführung und Übersicht Beurteilungskriterien für Web-Business-Lösungen System-Konzeption und System-Optimierung System-Realisierung und laufender Betrieb Rechtsgrundlagen Internet: Grundlagen des Internetrechts Grundlagen des Internet-Rechts Datenschutz und Internet
---------------	---

Rechtstellung der Internet-Service-Provider
Recht der Internet-Domain
Geschäftsabschlüsse im Internet (E-Commerce)
Werbung und Wettbewerb im Internet
Urheberschutz im Internet
Internet und Steuern

Grundlagen des Electronic Business

Einführung in Electronic Business
Informationsgesellschaft und Informationsökonomie
Elektronische Märkte
Geschäftskonzepte im Electronic Business

Online-Kommunikation und Social Media Marketing

Bedeutung der Online-Kommunikation und moderner Instrumente der Marktkommunikation
Online-Kommunikation
Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation
Möglichkeiten des Social Media Marketing
Kommunikation im Mobile Marketing
In-Game Advertising
Gamification

Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C

Das Internet: Gestern, Heute, Morgen
E-Business-Grundlagen im Überblick
Das Internet als Marktmedium im B2B und B2C
Advanced Online-Marketing

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	INT101 Studienbrief Grundwissen Internet mit Onlineübung WEB101 Studienbrief Einführung in das Web-Business mit Onlineübung WEB102 Studienbrief Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen mit Onlineübung WEB103 Studienbrief Rechtsgrundlagen Internet mit Onlineübung DLW413 Studienbrief Grundlagen des Electronic Business mit Onlineübung DLW414 Studienbrief Onlinekommunikation und Social Media Marketing mit Onlineübung DLW415 Studienbrief Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C mit Onlineübung

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Roland Schwesig

DLM43 Integriertes Dienstleistungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Verständnis für Dienstleistungsqualität entwickeln, objektive und emotionale Faktoren der Dienstleistungsqualität beschreiben, Angemessenheit von Qualitätsmess- und Sicherungsverfahren einschätzen lernen. Komplexe Fallkonstellationen verstehen und mit Hilfe der Studieninhalte lösen. Verständnis für situative und alternative Lösungsansätze entwickeln.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Bedeutung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen Grundlagen der Dienstleistungsqualität Grundlagen des Qualitätsmanagements für Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Analyse der Dienstleistungsqualität</p> <p>Verfahren zur Analyse der Dienstleistungsqualität im Überblick Sammlung von Qualitätserlebnissen Identifikation von Qualitätsmängeln Messung von Qualitätsmerkmalen Kontrolle der Qualitätsauswirkungen Messung der Dienstleistungsqualität durch Expertenurteile Vergleich und Integration der Messansätze zur Dienstleistungsqualität</p> <p>Planung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Regelkreis des Qualitätsmanagements Qualitätsplanung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätslenkung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätsprüfung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätsmanagementdarlegung in Dienstleistungsunternehmen Integration der Einzelphasen zu einem umfassenden Qualitätsmanagementsystem</p> <p>Umsetzung und Kontrolle des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Implementierung des Qualitätsmanagements für Dienstleistungen Qualitätscontrolling für Dienstleistungen</p> <p>Fallstudien Dienstleistungsmanagement:</p>
---------------	---

Strategieformulierung, E-Commerce, Wissensmanagement

Strategieformulierung und Entwicklung eines Umsetzungskonzepts für Consulting-Dienstleistungen bei Alpha

E-Commerce bei Schnabel Motorradersatzteile

Wissensmanagement bei Transtech

Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Qualitätsmanagement (Gastronomie) und Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement (NPO)

Qualitätsmanagement und Mitarbeiterorientierung als Hebel zur Kundenbegeisterung im Hirschenhof

Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement im Franziskuswerk Schönbrunn

Fallstudie Dienstleistungsmanagement: Projektmanagement in der Telekommunikationsbranche

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	<p>DLW416 Studienbrief Grundlagen des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung</p> <p>DLW417 Studienbrief Analyse der Dienstleistungsqualität mit Onlineübung</p> <p>DLW418 Studienbrief Planung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung</p> <p>DLW419 Studienbrief Umsetzung und Kontrolle des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung</p> <p>DLW420 Studienbrief Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Strategieformulierung, E Commerce, Wissensmanagement mit Onlineübung</p> <p>DLW421 Studienbrief Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Qualitätsmanagement (Gastronomie) und Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement (NPO) mit Onlineübung</p> <p>DLW422 Studienbrief Fallstudie Dienstleistungsmanagement: Projektmanagement in der Telekommunikationsbranche mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

DLM60 Dienstleistungsdesign

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Fähigkeit, Dienstleistungsprodukte mit angemessenen Methoden unter Berücksichtigung verschiedener Rahmenbedingungen und Einflussgrößen effizient für das Unternehmen und erfolgreich für den Markt zu entwickeln; Besonderheiten elektronischer Dienstleistungen kennen; elektronische Dienstleistungen erfolgreich und marktgerecht entwickeln; die Bedeutung und den grundlegenden Ablauf bei Innovationen in Dienstleistungsunternehmen verstehen; Konzepte für Dienstleistungsinnovationen entwickeln.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Geschäftsmodelle und Wertschöpfung auf Dienstleistungsmärkten Kundenzentriertes Organisationsdesign für Dienstleistungsunternehmen Modellierung von kundenorientierten Dienstleistungen Modulorientierte Dienstleistungen als Angebotsstruktur</p> <p>Fallstudie zu den Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Aktuelle Situation der OMAKO Angelbedarf GmbH Strukturierte Entwicklung einer neuen Dienstleistung Modellierung des kundenorientierten Dienstleistung Modulorientierte Dienstleistung als Angebotsstruktur</p> <p>Online Service Design im Dienstleistungsbereich</p> <p>Grundlegende Definitionen Spezielle Betrachtung von e-Services Zu berücksichtigende Erwartungen des Kunden der Entwicklung und dem Design von e-Services Qualität und Erwartungen an e-Services Entwicklung und Design von e-Services Besonderheiten bei der Vermarktung von e-Services Kollaborative e-Services Hintergrundinformationen Grundsätzlicher Aufbau und Vorgehensweise des e-Services</p> <p>Fallstudie zum Online Service Design im Dienstleistungsbereich</p> <p>Hintergrundinformationen Grundsätzlicher Aufbau und Vorgehensweise des e-Services Konkretisierung des e-Services durch die Qualitätsanforderungen der Kunden</p>
---------------	--

Abgleich von Kundenerwartungen und anbieterspezifischen Digitalisierungsmöglichkeiten

Konzept zur Erstellung des e-Services

Elemente des Vermarktungskonzepts

Praxisorientierte Fallsammlung zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich

Rolle von Innovationen auf Dienstleistungsmärkten

Innovationsstrategien und -prozesse

Innovationsplanung und -bewertung

Ideenmanagement und Kreativitätstechniken

Priorisierung und Projektplanung bei Innovationen

Inkrementelle Innovationen und kontinuierliche Verbesserungsprozesse in Dienstleistungsunternehmen

Implementierung neuer Dienstleistungen

Diffusion neuer Dienstleistungen

Fallstudie zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich

Grundsätzliches zur Arilato GmbH

Innovationsstrategie und -prozess der Arilato GmbH

Innovationsplanung und -bewertung bei der Arilato GmbH

Ideen-Management und Kreativitätstechniken bei der Arilato GmbH

Umsetzung der Ideen bei der Arilato GmbH

Priorisierung und Projektplanung hinsichtlich Innovationen bei der Arilato GmbH

Implementierung der neuen Dienstleistungen bei der Arilato GmbH

Diffusion des neuen Moduls im relevanten Markt der Arilato GmbH

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	DLM601 Studienbrief Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsbereich mit Onlineübung Fallstudie zu den Methoden des Service Engineering im Dienstleistungsmanagement DLM603 Studienbrief Online Service Design im Dienstleistungsbereich mit Onlineübung Fallstudie zum Online Service Design im Dienstleistungsbereich Praxisorientierte Fallsammlung zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich Fallstudie zum Innovationsmanagement im Dienstleistungsbereich Seminar (1 Tag; Planspiel zum Dienstleistungsmanagement)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)

Assignment

Lernaufwand 300 Stunden, 12 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher

DLW40 Interaktionsdesign bei standardisierten Dienstleistungen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Formen der Kunden-Mitarbeiter-Interaktion analysieren und beschreiben, reproduzierbare Grundmuster der Interaktion definieren, improvisieren, Grenzen der Improvisation erkennen, Gestaltungsoptionen im Interaktionsdesign kennen und verstehen.
Inhalt	<p>Grundlagen zum Interaktionsdesign bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Bedeutung des Interaktionsdesigns bei standardisierten Dienstleistungen Begriff und Systematisierung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen Erfolgsfaktoren von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen Prozess des Interaktionsdesigns bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Analyse und Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Messverfahren zur Erfassung der Interaktionserwartungen und -wahrnehmungen von Dienstleistungskunden Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Umsetzung und Kontrolle von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p> <p>Umsetzung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen Controlling von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
Modulbausteine	<p>DLW401 Studienbrief Grundlagen zum Interaktionsdesign bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW402 Studienbrief Analyse und Planung von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW403 Studienbrief Umsetzung und Kontrolle von Interaktionen bei standardisierten Dienstleistungen mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

DLW41 Produkt- und Programmmanagement in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Informationsquellen für das Produktmanagement in Dienstleistungsunternehmen kennen und nutzen. Das Produktportfolio anhand von Methoden des Produktmanagements entwickeln. Das Produktportfolio analysieren und bewerten sowie Handlungsbedarf erkennen. Den Prozess der Produktentwicklung in der Dienstleistung verstehen und Entwicklungsmethoden anwenden. Dienstleistungsinnovationen bewerten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Das Management des Dienstleistungsportfolio</p> <p>Das Dienstleistungsportfolio</p> <p>Situationsanalyse des Dienstleistungsunternehmens</p> <p>Strategische Planung des Dienstleistungsangebots</p> <p>Operative Umsetzung durch programmpolitische Alternativen</p> <p>Kontrolle des Dienstleistungsportfolios</p> <p>Die Entwicklung und Konzeption neuer Dienstleistungen</p> <p>Empirische Ergebnisse zur Entwicklung von Dienstleistungen</p> <p>Modelle der Dienstleistungsentwicklung</p> <p>Systematischer Prozess der Dienstleistungsentwicklung</p> <p>Ideengewinnung durch den Anbieter Ideengewinnung aus der Unternehmensumwelt</p> <p>Hilfsmittel zur Grobkonzepterstellung</p> <p>Wirtschaftliche Bewertung des Grobkonzepts</p> <p>Neue Dienstleistungen – vom Detailkonzept zur Markteinführung</p> <p>Detailkonzept der Dienstleistung</p> <p>Detaillierung des Produktmodells</p> <p>Detaillierung des Prozessmodells</p> <p>Detaillierung des Ressourcenkonzepts</p> <p>Detaillierung des Marktkonzepts</p> <p>Implementierungsphase</p> <p>Testphase</p> <p>Phase der Markteinführung</p> <p>Konzepte zur Förderung der Dienstleistungsentwicklung</p>
---------------	---

Management der Dienstleistungsentwicklung
Organisationsformen der Dienstleistungsentwicklung
Koordination der Entwicklungsarbeit
Personalmanagement
Wissensmanagement
Innovationsfördernde Unternehmenskultur

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	DLW405 Studienbrief Das Management des Dienstleistungsportfolios mit Onlineübung DLW406 Studienbrief Die Entwicklung und Konzeption neuer Dienstleistungen mit Onlineübung DLW407 Studienbrief Neue Dienstleistungen - vom Detailkonzept zur Markteinführung mit Onlineübung DLW408 Studienbrief Konzepte zur Förderung der Dienstleistungsentwicklung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

DLW42 Persönlicher Verkauf in der Dienstleistung

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Verschiedene Methoden des Verkaufens kennen und verstehen sowie situativ einbinden. Anforderungen des Unternehmens mit den Bedürfnissen der Kunden abgleichen und in Einklang bringen (Kurzfrist- vs. Langfristorientierung).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor</p> <p>Klärung themenrelevanter Begriffe Theoretische Ansätze für professionelle Verkaufsgespräche Bedeutende Charaktertypologien Optimierungschancen und -möglichkeiten für das persönliche Gespräch Zur Motivation des Verkaufsgesprächs in der Dienstleistung Zur Kommunikation im Dienstleistungsverkaufsgespräch Visualisierung der Verkäufer-Kunde-Beziehung und Bewertung der Kundenzufriedenheit</p> <p>Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen</p> <p>Front-Office-Mitarbeiter als Visitenkarte eines Dienstleisters Service-Empowerment der Mitarbeiter Customer- und Employee-Relationship-Management</p> <p>Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor</p> <p>Zum Kontext eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs Bemerkungen zum Aspekt Kundenorientierung Überblick zu den Stufen und Phasen des Beratungs- bzw. Verkaufsgesprächs Vorbereitungsphase für ein Beratungs- und Verkaufsgespräch Kontaktphase eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs Bedarfsermittlungsphase Angebotsphase Phase der Beratungs- und Verkaufsargumentation Phase der Herbeiführung des Vertragsabschlusses Phase der Verabschiedung des Kunden Phase der Nachbereitung Praxisbeispiele</p> <p>Umgang mit Ideen und Beschwerden</p> <p>Grundlagen und Begriffe Beschwerdestimulierung und Beschwerdeannahme Beschwerdebearbeitung Beschwerdereaktion Beschwerdeauswertung und Beschwerdecontrolling</p>
---------------	---

Voraussetzungen

–

Modulbausteine**DLW409 Studienbrief** Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor mit **Onlineübung****DLW410 Studienbrief** Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen mit **Onlineübung****DLW411 Studienbrief** Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor mit **Onlineübung****DLW412 Studienbrief** Umgang mit Ideen und Beschwerden mit **Onlineübung****Kompetenznachweis**

Assignment

Lernaufwand

100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Torsten Olderog

DLW43 Electronic Business in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bedeutung, Rolle und Einsatzmöglichkeiten von Electronic Business verstehen, geeignete Electronic-Business-Komponenten für ein Beispielunternehmen vorschlagen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Electronic Business</p> <p>Einführung in Electronic Business</p> <p>Informationsgesellschaft und Informationsökonomie</p> <p>Elektronische Märkte</p> <p>Geschäftskonzepte im Electronic Business</p> <p>Online-Kommunikation und Social Media Marketing</p> <p>Bedeutung der Online-Kommunikation und moderner Instrumente der Marktkommunikation</p> <p>Online-Kommunikation</p> <p>Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation</p> <p>Möglichkeiten des Social Media Marketing</p> <p>Kommunikation im Mobile Marketing</p> <p>In-Game Advertising</p> <p>Gamification</p> <p>Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C</p> <p>Das Internet: Gestern, Heute, Morgen</p> <p>E-Business-Grundlagen im Überblick</p> <p>Das Internet als Marktmedium im B2B und B2C</p> <p>Advanced Online-Marketing</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>DLW413 Studienbrief Grundlagen des Electronic Business mit Onlineübung</p> <p>DLW414 Studienbrief Onlinekommunikation und Social Media Marketing mit Onlineübung</p> <p>DLW415 Studienbrief Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Roland Schwesig

DLW44 Service Engineering - Anwendung

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Sammeln von Erfahrungen im wissenschaftsgeleiteten Bearbeiten einer komplexen Themenstellung in einer berufspraktischen Umgebung als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
Inhalt	<p>Praxisphase, in der die Studierenden ein dienstleistungsbezogenes Projekt oder eine andere anspruchsvolle dienstleistungsbezogene Fragestellung mit einem starken praktischen Anwendungsbezug bearbeiten.</p> <p>Projektbericht, der Thema, Ziel, Ablauf und Ergebnisse des Projekts bzw. der Schwerpunktaufgabe nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten beschreibt und auswertet.</p>
Voraussetzungen	Vor Beginn der Praxisphase müssen die Pflichtmodule der vorangegangenen Studiensemester erfolgreich abgeschlossen sein.
Modulbausteine	Projektdurchführung während der Praxisphase Ausarbeitung des Projektberichts
Kompetenznachweis	Projektbericht
Lernaufwand	600 Stunden, 20 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

DLW45 Qualitätsmanagement in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Verständnis für Dienstleistungsqualität entwickeln, objektive und emotionale Faktoren der Dienstleistungsqualität beschreiben, Angemessenheit von Qualitätsmess- und Sicherungsverfahren einschätzen lernen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Bedeutung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen Grundlagen der Dienstleistungsqualität Grundlagen des Qualitätsmanagements für Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Analyse der Dienstleistungsqualität</p> <p>Verfahren zur Analyse der Dienstleistungsqualität im Überblick Sammlung von Qualitätserlebnissen Identifikation von Qualitätsmängeln Messung von Qualitätsmerkmalen Kontrolle der Qualitätsauswirkungen Messung der Dienstleistungsqualität durch Expertenurteile Vergleich und Integration der Messansätze zur Dienstleistungsqualität</p> <p>Planung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Regelkreis des Qualitätsmanagements Qualitätsplanung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätslenkung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätsprüfung in Dienstleistungsunternehmen Qualitätsmanagementdarlegung in Dienstleistungsunternehmen Integration der Einzelphasen zu einem umfassenden Qualitätsmanagementsystem</p> <p>Umsetzung und Kontrolle des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Implementierung des Qualitätsmanagements für Dienstleistungen Qualitätscontrolling für Dienstleistungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Dienstleistungsmanagements
------------------------	--

Modulbausteine

DLW416 Studienbrief Grundlagen des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit **Onlineübung**

DLW417 Studienbrief Analyse der Dienstleistungsqualität mit **Onlineübung**

DLW418 Studienbrief Planung des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit **Onlineübung**

DLW419 Studienbrief Umsetzung und Kontrolle des Qualitätsmanagements in Dienstleistungsunternehmen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

DLW46 Dienstleistungsintegrität: Fallstudien

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexe Fallkonstellationen verstehen und mit Hilfe der Studieninhalte lösen. Verständnis für situative und alternative Lösungsansätze entwickeln.
Inhalt	<p>Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Strategieformulierung, E-Commerce, Wissensmanagement</p> <p>Strategieformulierung und Entwicklung eines Umsetzungskonzepts für Consulting-Dienstleistungen bei Alpha</p> <p>E-Commerce bei Schnabel Motorradersatzteile</p> <p>Wissensmanagement bei Transtech</p> <p>Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Qualitätsmanagement (Gastronomie) und Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement (NPO)</p> <p>Qualitätsmanagement und Mitarbeiterorientierung als Hebel zur Kundenbegeisterung im Hirschenhof</p> <p>Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement im Franziskuswerk Schönbrunn</p> <p>Fallstudie Dienstleistungsmanagement: Projektmanagement in der Telekommunikationsbranche</p>
Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Dienstleistungsmanagements
Modulbausteine	<p>DLW420 Studienbrief Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Strategieformulierung, E Commerce, Wissensmanagement mit Onlineübung</p> <p>DLW421 Studienbrief Fallstudien Dienstleistungsmanagement: Qualitätsmanagement (Gastronomie) und Identitätsorientiertes Dienstleistungsmanagement (NPO) mit Onlineübung</p> <p>DLW422 Studienbrief Fallstudie Dienstleistungsmanagement: Projektmanagement in der Telekommunikationsbranche mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

EAT01 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel zur sicheren Übersetzung allgemeiner Texte; Anwendung von Hilfsmitteln für die allgemeine Übersetzung.
Inhalt	Übersetzungen deutscher und englischer Texte aus dem allgemeinsprachlichen Bereich Je eine anspruchsvolle Übersetzung Deutsch/Englisch, Englisch/Deutsch aus dem allgemeinsprachlichen Bereich mit den Themenschwerpunkten allgemeine Texte, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften und Recht. Schulung der Übersetzungstechnik und der Stilistik durch einführende textbezogene Übungen und Hinweise zu lexischen und syntaktischen Schwierigkeiten Stegreifübersetzung Erweiterung des Wortschatzes durch Fragen zum Text und zu ausgewählten Begriffen aus dem Text
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der Übersetzungslehre Englisch/Deutsch
Modulbausteine	EUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch EAT101-EA1 Einsendeaufgabe 1 zum Modul EAT01 EAT101-EA2 Einsendeaufgabe 2 zum Modul EAT01 EAT101-EA3 Einsendeaufgabe 3 zum Modul EAT01 EAT101-EA4 Einsendeaufgabe 4 zum Modul EAT01 EAT101-EA5 Einsendeaufgabe 5 zum Modul EAT01 EAT101-EA6 Einsendeaufgabe 6 zum Modul EAT01 EAT101-EA7 Einsendeaufgabe 7 zum Modul EAT01 EAT101-EA8 Einsendeaufgabe 8 zum Modul EAT01 EAT101-EA9 Einsendeaufgabe 9 zum Modul EAT01 EAT101-EA10 Einsendeaufgabe 10 zum Modul EAT01
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EBC01 Embedded C

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien der Programmierung von C in einer eingebetteten Anwendung verstehen und einordnen; Unterschiede zwischen herkömmlicher und eingebetteter Anwendung erläutern; einfache funktions- und objektorientierte Programme in einer eingebetteten Umgebung erstellen und zum Ablauf bringen.
-----------------------	--

Inhalt	C für eingebettete Anwendungen Software für Embedded Systems Der C-Sprachstandard und Embedded Systems Treiber-Programmierung Interrupts Programmierrichtlinien Systementwicklung Entwurf von Embedded Systems UML OMG-Architekturkonzepte Model Driven Architecture (MDA) MDA im Tool Profile und Patterns zur Entwicklung von Embedded Systems
---------------	--

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in C
------------------------	----------------------

Modulbausteine	EBC101 Studienbrief C für eingebettete Anwendungen mit Onlineübung EBC102 Studienbrief Systementwicklung mit Onlineübung Labor (1 Tag; praktische Übungen mit Hardware)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

EBS01 Hardware Design

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	FPGAs (Field Programmable Gate Array) und deren Programmierung kennen. Komplexe Systeme mithilfe der Programmiersprache VHDL beschreiben. Systeme simulieren und anschließend implementieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in VHDL</p> <p>Komponenten Modelle Bibliotheken Daten</p> <p>VHDL Entwurf komplexer Schaltungen</p> <p>Grundkenntnisse aus der Digitaltechnik Einfache Automaten nach Mealy und Moore und Schaltwerke Erweiterte Zustandsautomaten Kontrollfluss/Datenflussarchitektur (CFDF) Technologische Fragen des FPGA-Entwurfs Test von Zustandsmaschinen mit VHDL-Testbenches SOPC - System on a Programmable Chip</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskenntnisse im Bereich der Digitaltechnik
------------------------	--

Modulbausteine	<p>EBS101 Studienbrief Einführung in VHDL mit Onlineübung</p> <p>EBS102 Studienbrief VHDL Entwurf komplexer Schaltungen mit Onlineübung</p> <p>Labor (1 Tag, praktische Übungen mit Hardware)</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

EBS02 Mobile Computing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Den Aufbau von drahtlosen Netzen und deren Protokolle verstehen und kennen. Technische Funktionsprinzipien kennen und anwenden. Wissen auf typische Anwendungsgebiete übertragen und bei der Lösung von Problemen anwenden.

Inhalt

Grundlagen drahtloser Netze

Einführung
Physikalische Grundlagen
Nachrichtentechnische Grundlagen
Multiplex- und Medienzugriffsverfahren
Das Mobilfunknetz - von GSM zu LTE

Mobile Datenbanksysteme

Einführung
Architekturen mobiler Informationssysteme
Replikation und Synchronisation
Mobile Transaktionen
Anfrageverarbeitung
Informationsdarstellung auf mobilen Geräten

WLAN-Systeme

Einleitung
Der IEEE 802.11 - Ein Überblick
Die Bitübertragungsschicht
Die Sicherungsschicht
Sicherheit

Verfahren zur Ortung und Navigation

Nahbereichsradar
Satellitennavigation (GPS, Galileo)

RFID

Motivation
Klassifizierung
Grundlagen
Normen
Sicherheit
Anwendungen

Architektur Mobiler Informationssysteme

Architektur Software-intensiver Systeme
Mobile Anwendungssysteme
Mobile Anwendungen für Android

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse in Embedded C und im Bereich der Microcomputer-Systeme
------------------------	--

Modulbausteine	EBS201 Studienbrief Grundlagen drahtloser Netze mit Onlineübung Fachbuch AB24-624 Mutschler/Specht: Mobile Datenbanksysteme; Kapitel 1 und 3 bis 7 EBS203 Studienbrief WLAN-Systeme mit Onlineübung EBS204 Studienbrief Verfahren zur Ortung und Navigation mit Onlineübung EBS205 Studienbrief RFID mit Onlineübung EBS206 Studienbrief Architektur mobiler Informationssysteme mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

EBS03 Embedded Software Design

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vermittlung vertiefender Kenntnisse zum Design von Mikroprozessor- bzw. Mikrocontrollersystemen. Einsatz und Kopplung vorgefertigter Hardware-Funktionsmodule zu kompletten eingebetteten Systemen. Vermittlung von Fachkompetenzen für einen Systementwurf in Hard- und Software sowie einer nutzer-spezifischen Logik.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Modellierung von eingebetteten Systemen</p> <p>Modellierungsarten</p> <p>State-Charts</p> <p>SDL</p> <p>Petrinetze</p> <p>UML</p> <p>VHDL</p> <p>Hardware von eingebetteten Systemen</p> <p>Prozessoren und Controller</p> <p>Funktion und Architektur von Mikrocontrollern</p> <p>Vergleich von Prozessorfamilien bzw. -arten und ihren speziellen Eigenschaften (Mikroprozessoren, Mikrocontroller, DSP)</p> <p>Grundlagen und Systemaufbau von eingebetteten Systemen mit verschiedenen Mikrocontrollern</p> <p>Internes I/O</p> <p>MMU-, DMA-, Grafik-, Disk- und Ethernet-Controller</p> <p>BUS-Kommunikation</p> <p>Kommunikation von Echtzeitverhalten</p> <p>Standard Bus-Systemen: z. B. PCI-Bus, PCI-Express, VME-Bus, etc.</p> <p>Serielle Bussysteme: z. B. I2C, USB, etc.</p> <p>Systemsoftware von eingebetteten Systemen</p> <p>Scheduling</p> <p>Klassifikation</p> <p>Aperiodisches Scheduling</p> <p>Periodisches Scheduling</p> <p>Embedded Betriebssysteme</p> <p>Anforderungen</p> <p>Übersicht</p> <p>Echtzeitbetriebssysteme</p>
---------------	---

Middleware

Datenbanken

Zugriff auf entfernte Objekte

Implementierung von eingebetteten Systemen

Systemintegration

Einrichten einer Testumgebung

Systemintegration: Programmieren, Debuggen, Testen sowie Inbetriebnahme von eingebetteten Systemen

Aufbau von Mehrprozessorsystemen

Applikationsbeispiele

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenbereichen Hardware Design, Embedded C und Mikrocomputer-Systeme
Modulbausteine	EBS301 Studienbrief Modellierung von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS302 Studienbrief Hardware von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS303 Studienbrief Systemsoftware von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS304 Studienbrief Implementierung von eingebetteten Systemen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

EBS40 Mobile Communication und Kommunikationsnetze

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Arten und Besonderheiten von Kommunikationsnetzen kennen und ihre Eigenschaften identifizieren; Leistungsfähigkeit von Kommunikationsnetzen und Protokollen beurteilen; Netzarchitekturen in den öffentlichen Fernsprechnetzen und dem Internet kennen; Protokolle anhand des OSI-Referenzmodells einordnen; Grundlagen und Methoden der Mobilkommunikation kennen und unterscheiden; Möglichkeiten und Grenzen der Mobilkommunikation einschätzen und aktuelle Standards kennen.

Den Aufbau von drahtlosen Netzen und deren Protokolle verstehen und kennen. Technische Funktionsprinzipien kennen und anwenden. Wissen auf typische Anwendungsgebiete übertragen und bei der Lösung von Problemen anwenden.

Inhalt

Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik

Aufgaben und Grundbegriffe der Nachrichtentechnik

Signale und Systeme

Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation

Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung

Digitale Signalverarbeitung in der Kommunikationstechnik

Digitale Übertragung im Basisband

Analoge und digitale Modulation

Frequenzbereiche der Nachrichtenübertragung

Trägermodulation

Amplitudenmodulation

Frequenzmodulation

Digitale Modulationsverfahren

Orthogonal Frequency Division Multiplexing (OFDM)

Information und Codierung

Einführung in die Informationstheorie und die Quellencodierung

Einführung in die Kanalcodierung und ihre Anwendungen

Mobilkommunikation

Grundlagen der Mobilkommunikation

Global System for Mobile Communications (GSM)

General Packet Radio Service (GPRS)

Enhanced Data Rates for GSM Evolution (EDGE)

Wireless Local Area Network (WLAN)

Technik des Internets

Lokal Area Networks (LAN)
Techniken und Schnittstellen öffentlicher Netze
Das Internet

Grundlagen drahtloser Netze

Funktionsprinzip der drahtlosen Übertragung
Empfänger- und Senderarchitektur
Mobilfunkstandards
Übersicht drahtloser Übertragungssysteme
Implementierung und Schnittstellen

Mobile Systeme

Anwendungen
Referenzarchitekturen
Mobiler Zugriff auf Informationsquellen

WLAN-Systeme

IrDA
Bluetooth
ZigBee
Systeme zur Kurzstreckenübertragung

Verfahren zur Ortung und Navigation

Nahbereichsradar
Satellitennavigation (GPS, Galileo)

RFID

Technisches Prinzip
Anwendungen und Einbindung in Informationssysteme

Architektur Mobiler Informationssysteme

Client/Server Architektur
Prozessmodelle
Mobile Agenten

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik, Digitaltechnik und Signaltheorie; Anwendungskennnisse in Embedded C und im Bereich der Microcomputer-Systeme
Modulbausteine	KOM201 Studienbrief Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik mit Onlineübung KOM202 Studienbrief Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung mit Onlineübung KOM203 Studienbrief Analoge und digitale Modulation mit Onlineübung KOM204 Studienbrief Information und Codierung mit Onlineübung KOM205 Studienbrief Mobilkommunikation mit Onlineübung KOM304 Studienbrief Technik des Internets mit Onlineübung

EBS201 Studienbrief Grundlagen drahtloser Netze mit **Onlineübung**

EBS202 Studienbrief Mobile Systeme mit **Onlineübung**

EBS203 Studienbrief WLAN-Systeme mit **Onlineübung**

TUT074 **Tutorium*** (2h)

EBS204 Studienbrief Verfahren zur Ortung und Navigation mit **Onlineübung**

EBS205 Studienbrief RFID mit **Onlineübung**

EBS206 Studienbrief Architektur mobiler Informationssysteme mit **Onlineübung** * fakultativ

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

EBS41 Embedded Software Development mit Labor

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Prinzipien der Programmierung von C in einer eingebetteten Anwendung verstehen und einordnen; Unterschiede zwischen herkömmlicher und eingebetteter Anwendung erläutern; einfache funktions- und objektorientierte Programme in einer eingebetteten Umgebung erstellen und zum Ablauf bringen.

Vermittlung vertiefender Kenntnisse zum Design von Mikroprozessor- bzw. Mikrocontrollersystemen. Einsatz und Kopplung vorgefertigter Hardware-Funktionsmodule zu kompletten eingebetteten Systemen. Vermittlung von Fachkompetenzen für einen Systementwurf in Hard- und Software sowie einer nutzer-spezifischen Logik.

Inhalt

C für eingebettete Anwendungen

Software für Embedded Systems

Der C-Sprachstandard und Embedded Systems

Treiber-Programmierung

Interrupts

Programmierrichtlinien

Systementwicklung

Entwurf von Embedded Systems

UML

OMG-Architekturkonzepte

Model Driven Architecture (MDA)

MDA im Tool

Profile und Patterns zur Entwicklung von Embedded Systems

Modellierung von eingebetteten Systemen

State-Charts

SDL

Petrinetze

UML

VHDL

Hardware von eingebetteten Systemen

Prozessoren und Controller

Interne I/O

BUS-Kommunikation

Systemsoftware von eingebetteten Systemen

Scheduling

Embedded Betriebssysteme

Middleware

Implementierung von eingebetteten Systemen

Einrichten einer Testumgebung

Systemintegration: Programmieren, Debuggen, Testen sowie Inbetriebnahme von eingebetteten Systemen

Aufbau von Mehrprozessorsystemen

Applikationsbeispiele

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in C; Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenbereichen Hardware Design und Mikrocomputer-Systeme
Modulbausteine	EBC101 Studienbrief C für eingebettete Anwendungen mit Onlineübung EBC102 Studienbrief Systementwicklung mit Onlineübung EBS301 Studienbrief Modellierung von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS302 Studienbrief Hardware von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS303 Studienbrief Systemsoftware von eingebetteten Systemen mit Onlineübung EBS304 Studienbrief Implementierung von eingebetteten Systemen mit Onlineübung Labor (1 Tag; Arbeit mit Hardware)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch / Englisch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

EDS01 Verhandlungsdolmetschen und Stegreifübersetzen Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung und der Technik der Gesprächsvermittlung.
-----------------------	--

Inhalt	Verhandlungsdolmetschen <ul style="list-style-type: none">• Technik der Gesprächsvermittlung• Notizenwesen bei der Gesprächsvermittlung• Gewandtheit im mündlichen Ausdruck bei der Gesprächsvermittlung Stegreifübersetzen <ul style="list-style-type: none">• Die Vorbereitung der Stegreifübersetzung• Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung• Der Vortrag der Stegreifübersetzung• Übersetzung eines schwierigen fremdsprachlichen Wirtschaftstextes, was fundierte sachliche und fachsprachliche Kenntnisse voraussetzt• Stegreifübersetzung eines schwierigen allgemeinsprachlichen Textes aus dem Deutschen• Fachkundige und fachsprachliche Kenntnisse
---------------	---

Voraussetzungen	EAT01 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch; EWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen. Empfehlenswert ist, EDS01 so kurz wie möglich vor der mündlichen Prüfung zu belegen.
------------------------	---

Modulbausteine	Seminar (4 Tage)
-----------------------	------------------

Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (ca. 0,5 Stunden)
--------------------------	-------------------------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EET01 Einführung in die Elektrotechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Überblick über das Studium der Elektrotechnik bei der AKAD erlangen; wissen, welche Inhalte und Kompetenzen im Studium vermittelt werden und wie das Studium aufgebaut ist; Besonderheiten des gewählten AKAD Fernstudiums Elektro- und Informationstechnik und der möglichen Vertiefungsrichtungen kennen; Wesentliches über Laborarbeit erfahren; wissen, wie die Realisierung von gesteckten Zielen möglich ist.
Inhalt	Einführung in die Elektrotechnik Inhalte, Ziele und Einsatzmöglichkeiten Elektro- und Informationstechnik- Studium bei AKAD
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	EET101-VH Studienbrief (im AKAD Campus)
Kompetenznachweis	–
Lernaufwand	15 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

EET02 Projektstudium Elektro- und Informationstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Zusammenhänge zwischen Einzelgebieten der Elektro- und Informationstechnik herstellen; elektro- und informationstechnische Systeme theoretisch und praktisch analysieren und praktisch entwickeln; Integration unterschiedlicher Systemkomponenten beherrschen.
Inhalt	Aufgabenstellung/Projekt der Elektro- und Informationstechnik aus Forschung, Entwicklung oder Industrie in Einzel- oder Gruppenarbeit ganzheitlich bearbeiten.
Voraussetzungen	Grund- und Aufbaukenntnisse im Bereich der Elektrotechnik und Elektronik mit Schaltungsentwurf
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

EFD01 English for finance and banking

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Aufgrund fachspezifischer Englischkenntnisse branchentypische kommunikative Situationen im Finanzdienstleistungssektor erfolgreich meistern.</p> <p>Fachspezifisches Vokabular im Banken- und kaufmännischen Bereich anwenden, sich differenziert in Wort und Schrift ausdrücken.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Banking and banking activities</p> <p>Working in a bank</p> <p>Personal customers</p> <p>Current accounts</p> <p>Payments</p> <p>Personal banking: saving, investing and financing</p> <p>Savings</p> <p>Personal investment</p> <p>Personal borrowing</p> <p>Financing property</p> <p>Corporate banking: business and global banking</p> <p>Business banking</p> <p>Financing</p> <p>World trade</p> <p>Global banking</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>EFD101 Studienbrief Banking and banking activities mit Onlineübung</p> <p>EFDC101-CD Audio-CD Money Matters – Englisch für Bankkaufleute</p> <p>EFD102 Studienbrief Personal banking: saving, investing and financing mit Onlineübung</p> <p>EFD103 Studienbrief Corporate banking: business and global banking mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

EFD02 Economics and English for finance and banking

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Wichtige Aspekte der Volks- und Weltwirtschaftslehre in englischer Sprache kennen. Sich schriftlich und mündlich in der englischen und deutschen Wirtschaftssprache ausdrücken. In Englisch zum Themenbereich Wirtschaft abgefasste aktuelle Berichte fließend lesen und verstehen. Sich an anspruchsvollen Diskussionen in Englisch, insbesondere über wirtschaftliche Themen beteiligen.</p> <p>Aufgrund fachspezifischer Englischkenntnisse branchentypische kommunikative Situationen im Finanzdienstleistungssektor erfolgreich meistern. Fachspezifisches Vokabular im Banken- und kaufmännischen Bereich anwenden, sich differenziert in Wort und Schrift ausdrücken.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
Inhalt	<p>The basic concepts of economic life, political economy, the course of business</p> <p>The basic concepts of economic life Political economy Sunshine and clouds in the economic skies</p> <p>The world economy, types of economic systems</p> <p>The world economy The free market economy The planned economy The social market economy</p> <p>The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances</p> <p>The three sectors of the economy Industrial and developing countries Economic alliances</p> <p>International currency problems and current socio-economic problems</p> <p>International currency problems Current socio-economic problems</p> <p>Banking and banking activities</p> <p>Working in a bank Personal customers</p>

Current accounts

Payments

Personal banking: saving, investing and financing

Savings

Personal investment

Personal borrowing

Financing property

Corporate banking: business and global banking

Business banking

Financing

World trade

Global banking

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>EVW101 Studienbrief The basic concepts of economic life, political economy, the course of business</p> <p>EVW102 Studienbrief The world economy, types of economic systems</p> <p>EVW103 Studienbrief The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances</p> <p>EVW104 Studienbrief International currency problems and current socio-economic problems</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen EVW101-104</p> <p>Audio-CD Money Matters - Englisch für Bankkaufleute</p> <p>EFD101 Studienbrief Banking and banking activities mit Onlineübung</p> <p>EFD102 Studienbrief Personal banking: saving, investing and financing mit Onlineübung</p> <p>EFD103 Studienbrief Corporate banking: business and global banking mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EFT01 English for Technology

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Fachsprachliche Grundkenntnisse aus dem Technikbereich beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören beherrschen. Fachspezifisches Vokabular (vorzugsweise aus den Bereichen Konstruktion, Werkstoffe, Fertigungsverfahren, Elektrotechnik, Produktion und Logistik, Energie und Umwelt), anwenden.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Manufacturing and Energy Manufacturing Energy</p> <p>Electricity and Architecture Electricity Architecture</p> <p>Recycling and Telecommunications Recycling Telecommunications</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>Audio-CD English for Technology EFT101 Studienbrief Manufacturing and Energy mit Onlineübung EFT102 Studienbrief Electricity and Architecture mit Onlineübung EFT103 Studienbrief Recycling and Telecommunications mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EFT02 English for IT and technical purposes

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Aufgrund fachspezifischer Englischkenntnisse branchentypische kommunikative Situationen im IT-Bereich erfolgreich meistern. Fachspezifisches Vokabular im IT- und kaufmännischen Bereich anwenden.</p> <p>Fachsprachliche Grundkenntnisse aus dem Technikbereich beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören beherrschen. Fachspezifisches Vokabular (vorzugsweise aus den Bereichen Konstruktion, Werkstoffe, Fertigungsverfahren, Elektrotechnik, Produktion und Logistik, Energie und Umwelt) anwenden.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project Exploring an IT company Looking after customers Handling orders and complaints Managing a networking project</p> <p>Installing and configuring software, troubleshooting Installing and customizing software Installing and configuring software Troubleshooting</p> <p>IT security, trade fairs, applying for a job IT security Trade fairs Applying for a job</p> <p>Manufacturing and Energy Manufacturing Energy</p> <p>Electricity and Architecture Electricity Architecture</p> <p>Recycling and Telecommunications Recycling</p>
---------------	---

Telecommunications

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Audio-CD English for IT EIT101 Studienbrief Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project EIT102 Studienbrief Installing and configuring software, troubleshooting EIT103 Studienbrief IT security, trade fairs, applying for a job Einsendeaufgabe zu den Studienbriefen EIT101-103 Audio-CD English for Technology EFT101 Studienbrief Manufacturing and Energy mit Onlineübung EFT102 Studienbrief Electricity and Architecture mit Onlineübung EFT103 Studienbrief Recycling and Telecommunications mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EFT03 English for technology

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Englische Telefongespräche führen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Telefonate anwenden.</p> <p>Englischsprachige E-Mails verstehen und selbst verfassen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für den professionellen Umgang mit E-Mails anwenden.</p> <p>An englischsprachigen Meetings teilnehmen können. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für Besprechungen anwenden.</p> <p>Englische Präsentationen verstehen und selbst präsentieren. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Präsentationen anwenden.</p> <p>Fachsprachliche Grundkenntnisse aus dem Technikbereich beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören beherrschen.</p> <p>Fachspezifisches Vokabular (vorzugsweise aus den Bereichen Konstruktion, Werkstoffe, Fertigungsverfahren, Elektrotechnik, Produktion und Logistik, Energie und Umwelt) anwenden.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>English for telephoning</p> <p>English for e-mails</p> <p>English for meetings</p> <p>English for presentations</p> <p>Manufacturing and Energy</p> <p>Manufacturing</p> <p>Energy</p> <p>Electricity and Architecture</p> <p>Electricity</p> <p>Architecture</p> <p>Recycling and Telecommunications</p> <p>Recycling</p> <p>Telecommunications</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	WBT English for telephoning WBT English for e-mails
-----------------------	--

WBT English for meetings

WBT English for presentations

Audio-CD English for Technology

EFT101 Studienbrief Manufacturing and Energy mit Onlineübung

EFT102 Studienbrief Electricity and Architecture mit Onlineübung

**EFT103 Studienbrief Recycling and Telecommunications
mit Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EHM01 Tools for translators

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Vertrautheit mit fachlichen, sprachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln eines Übersetzers/einer Übersetzerin (Englisch).
Inhalt	Die Vorstellung und der Vergleich allgemein- und fachsprachlicher Hilfsmittel (Wörterbücher und CD-ROMs); Terminologievergleich anhand von verschiedenen Lexika; Vergleich Wörterbücher in Printform und CD-ROM-Fassung; Kriterien für die Auswahl geeigneter Lexika bzw. CD-ROMs; das Internet als übersetzerisches Hilfsmittel (z.B. Google); die Möglichkeiten und Grenzen einer Computerübersetzung (z.B. anhand von alta-vista); Vorstellung und Analyse von fachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln; Terminologiedatenbank
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C2 (z.B. ENC21 English for professional purposes C2).
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Testat
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EIT01 English for IT

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Aufgrund fachspezifischer Englischkenntnisse branchentypische kommunikative Situationen im IT-Bereich erfolgreich meistern. Fachspezifisches Vokabular im IT- und kaufmännischen Bereich anwenden.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
Inhalt	<p>Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project Exploring an IT company Looking after customers Handling orders and complaints Managing a networking project</p> <p>Installing and configuring software, troubleshooting Installing and customizing software Installing and configuring software Troubleshooting</p> <p>IT security, trade fairs, applying for a job IT security Trade fairs Applying for a job</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2.
Modulbausteine	<p>Audio-CD English for IT</p> <p>EIT101 Studienbrief Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project EIT102 Studienbrief Installing and configuring software, troubleshooting EIT103 Studienbrief IT security, trade fairs, applying for a job Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen EIT101-103</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EIT20 Fachenglisch Wirtschaft und IT

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Wortschatz erweitern zu den Themenbereichen: Forming a company, Corporate governance; Materials management, Production management; Marketing management, Human resources management; Accounting; Investment and financing</p> <p>Eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen anwenden können. Sicherheit im Umgang mit Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.</p> <p>Fachspezifische Englischkenntnisse für IT-Spezialisten, um branchentypische kommunikative Situationen erfolgreich zu meistern. Sichere Anwendung der englischen Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen. Kenntnis des fachspezifischen Vokabulars im IT- und kaufmännischen Bereich.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Forming a company and corporate governance</p> <p>Materials management and production management</p> <p>Marketing management and human resources management</p> <p>Accounting; Investment and financing</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der englischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, z.B.: Progressive und Simple Form, Hilfsverben, Zeiten der Vergangenheit und Zukunft, Präpositionen und Pronomen, indirekte Rede, Conditional, Fragesätze, Nebensätze, Relativsätze, Verneinung, Abstimmung Verb und Objekt, Adjektiv und Adverb, Passiv, das Stützwort one, Demonstrativpronomen, Partizip und Gerundium; englische Zeichensetzung;</p> <p>Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project</p> <p>Exploring an IT company Looking after customers Handling orders and complaints Managing a networking project</p> <p>Installing and configuring software, troubleshooting</p> <p>Installing and customizing software Installing and configuring software Troubleshooting</p> <p>IT security, trade fairs, applying for a job</p> <p>IT security</p>
---------------	---

Trade fairs
Applying for a job

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	Vokabellernspiel PC/Smartphone EWS101 Studienbrief Forming a company and corporate governance mit Onlineübung EWS102 Studienbrief Materials management and production management mit Onlineübung EWS103 Studienbrief Marketing management and human resources management mit Onlineübung EWS104 Studienbrief Accounting; investment and financing mit Onlineübung Audio-CD IT Matters – Englisch für IT-Berufe EIT101 Studienbrief Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project EIT102 Studienbrief Installing and configuring software, troubleshooting EIT103 Studienbrief IT security, trade fairs, applying for a job Einsendeaufgabe zu den Studienbriefen EIT101-103
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EIT21 Introduction to information technology

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, Informationstechnik und des Internets auf Deutsch kennen als Basis für fachspezifische Englischkenntnisse: Basistechnologien, Methoden und Anwendungsmöglichkeiten der Informationstechnik beschreiben. Mit Hilfe fachspezifischer Englischkenntnisse für IT-Spezialisten branchentypische kommunikative Situationen erfolgreich meistern; die englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen sicher anwenden; fachspezifisches Vokabular im IT- und kaufmännischen Bereich verstehen und anwenden.

Inhalt	Wirtschaftsinformatik – eine Übersicht Was ist Wirtschaftsinformatik? Das Informations- und Kommunikationssystem (IKS) des Unternehmens Systementwicklung: Entwicklung und Betrieb von IKS Datenbanken Electronic Business Informationsmanagement Unternehmensmodellierung Grundlagen der Informationsverarbeitung Was ist Informatik? Information und Daten Informationsdarstellung Informationsverarbeitung Hardware Chips Binäre Schaltungen Rechnerarchitekturen Speicher Ein-/Ausgabe Software Software als Element der Wirtschaftsinformatik Softwarearten Der Weg zur Softwarelösung Algorithmen und Datenstrukturen Programmierung
---------------	--

Grundwissen Internet

Das Internet – was ist das?

Internetdienste im Überblick

WWW

Internetzugang

Geschäftsabwicklung im Internet

Kriminalität und Sicherheit im Internet

Intranet – Internet im Kleinen

Suchen im Internet

Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project

Exploring an IT company

Looking after customers

Handling orders and complaints

Managing a networking project

Installing and configuring software, troubleshooting

Installing and customizing software

Installing and configuring software

Troubleshooting

IT security, trade fairs, applying for a job

IT security

Trade fairs

Applying for a job

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	WIN101 Studienbrief Wirtschaftsinformatik – Eine Übersicht mit Onlineübung WIN102 Studienbrief Grundlagen Informationsverarbeitung mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung INT101 Studienbrief Grundwissen Internet mit Onlineübung Studienbriefe WIN101-104 und INT101 zur Vermittlung von IT-Wissen (als Basis für English for IT) Audio-CD IT Matters EIT101 Studienbrief Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project EIT102 Studienbrief Installing and configuring software, troubleshooting EIT103 Studienbrief IT security, trade fairs, applying for a job

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen EIT101-103

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; Inhalt: English for IT)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EIT22 English for Computer Science - Introduction

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Englische Telefongespräche führen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Telefonate anwenden.</p> <p>Englischsprachige E-Mails verstehen und selbst verfassen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für den professionellen Umgang mit E-Mails anwenden.</p> <p>An englischsprachigen Meetings teilnehmen können. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für Besprechungen anwenden.</p> <p>Englische Präsentationen verstehen und selbst präsentieren. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Präsentationen anwenden.</p> <p>Fachsprachliche Grundkenntnisse aus dem Technikbereich beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Hören beherrschen.</p> <p>Aufgrund fachspezifischer Englischkenntnisse branchentypische kommunikative Situationen im IT-Bereich erfolgreich meistern.</p> <p>Fachspezifisches Vokabular im IT- und kaufmännischen Bereich anwenden.</p> <p>Englische Grundgrammatik beim Schreiben und Sprechen beherrschen, eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen sicher anwenden;</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>English for telephoning</p> <p>English for e-mails</p> <p>English for meetings</p> <p>English for presentations</p> <p>Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project</p> <p>Exploring an IT company</p> <p>Looking after customers</p> <p>Handling orders and complaints</p> <p>Managing a networking project</p> <p>Installing and configuring software, troubleshooting</p> <p>Installing and customizing software</p> <p>Installing and configuring software</p> <p>Troubleshooting</p> <p>IT security, trade fairs, applying for a job</p> <p>IT security</p> <p>Trade fairs</p> <p>Applying for a job</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	WBT English for telephoning WBT English for e-mails WBT English for meetings WBT English for presentations Audio-CD English for IT EIT101 Studienbrief Exploring an IT company, dealing with customers, ordering, managing a networking project EIT102 Studienbrief Installing and configuring software, troubleshooting EIT103 Studienbrief IT security, trade fairs, applying for a job Einsendeaufgaben zum Modul EIT22
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EIT23 English for Computer Science - Advanced

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Wortschatz erweitern; eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen anwenden können; Sicherheit im Umgang mit informatikspezifischem Vokabular auf fortgeschrittenem Niveau; Verständnis von Fachliteratur
Inhalt	<p>Computer architecture</p> <p>Computer graphics</p> <p>Cryptography</p> <p>Artificial intelligence</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der englischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, z.B.: Progressive und Simple Form, Hilfsverben, Zeiten der Vergangenheit und Zukunft, Präpositionen und Pronomen, indirekte Rede, Conditional, Fragesätze, Nebensätze, Relativsätze, Verneinung, Abstimmung Verb und Objekt, Adjektiv und Adverb, Passiv, das Stützwort one, Demonstrativpronomen, Partizip und Gerundium; englische Zeichensetzung; Informatikspezifisches Vokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Projektarbeit oder für das Verständnis von Fachliteratur.</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	<p>EIT231 Studienbrief Computer architecture mit Onlineübung</p> <p>EIT232 Studienbrief Computer graphics mit Onlineübung</p> <p>EIT233 Studienbrief Cryptography mit Onlineübung</p> <p>EIT234 Studienbrief Artificial intelligence mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EKO01 Business correspondence

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Form und Layout britischer und amerikanischer Geschäftsbriefe kennen; Angebote einholen oder selbst erstellen, Bestellungen aufgeben und Aufträge bestätigen; Mahnschreiben erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; Beschwerden und Antworten auf Beschwerden verfassen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; englische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; geschäftliche Informationen (Aktennotizen, E-Mail, Telefax) auswerten; englische Kommunikation per E-Mail: Formelle und informelle Anfragen stellen; Antworten auf Informationsanfragen formulieren, Verabredungen bestätigen und verändern, Akronyme und Abkürzungen richtig verwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Arrangements for business meetings, offers and counter-offers Layout, goodwill letters and confirmations Arrangements for business meetings and conferences Inquiries, offers and counter-offers</p> <p>Orders, invoices and reminders Orders, acknowledgements, advice of dispatch Invoices, statements and settlement of accounts Reminders and postponed payments</p> <p>Transports, delivery and complaints Packing, transport and insurance Delivery and delays in delivery Complaints and their settlement</p> <p>Banking, applications and status inquiries Banking and payments Applications and curriculum vitae Status inquiries and references</p> <p>English for emails Anfragen stellen, beantworten; Verabredungen bestätigen, verändern; Akronyme und Abkürzungen;</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	EKO101 Studienbrief Arrangements for business meetings, offers and counter-offers mit Onlineübung
-----------------------	---

EKO102 Studienbrief Orders, invoices and reminders mit **Onlineübung**

EKO103 Studienbrief Transports, delivery and complaints mit **Onlineübung**

EKO104 Studienbrief Banking, applications and status inquiries mit **Onlineübung**

Onlinetest zum Modul EKO01

ENW532 Web Based Training – English for emails mit **Onlineübung**

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen EKO101-104

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EKO02 Business Correspondence

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Form und Layout britischer und amerikanischer Geschäftsbriefe kennen; Angebote einholen oder selbst erstellen, Bestellungen aufgeben und Aufträge bestätigen; Mahnschreiben erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; Beschwerden und Antworten auf Beschwerden verfassen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; englische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; geschäftliche Informationen (Aktennotizen, E-Mail, Telefax) auswerten; englische Kommunikation per E-Mail: Formelle und informelle Anfragen stellen; Antworten auf Informationsanfragen formulieren, Verabredungen bestätigen und verändern, Akronyme und Abkürzungen richtig verwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Confirmations, arrangements for business meetings, offers</p> <p>Layout, goodwill letters and confirmations Arrangements for business meetings and conferences Inquiries, offers and counter-offers</p> <p>Orders, invoices and reminders</p> <p>Orders, acknowledgements, advice of dispatch Invoices, statements and settlement of accounts Reminders and postponed payments</p> <p>Transport, delivery and complaints</p> <p>Packing, transportation and insurance Delivery and delays in delivery Complaints and their settlement</p> <p>Banking, applications and status inquiries</p> <p>Banking and payments Applications and curriculum vitae Status inquiries and references</p> <p>English for emails</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2.
------------------------	-----------------------------------

Modulbausteine

EKO201 Studienbrief Confirmations, arrangements for business meetings, offers mit **Einsendeaufgabe**

EKO202 Studienbrief Orders, invoices and reminders mit **Einsendeaufgabe**

EKO203 Studienbrief Transports, delivery and complaints mit **Einsendeaufgabe**

EKO204 Studienbrief Banking, applications and status inquiries mit **Einsendeaufgabe**

WBT English for e-mails mit **Onlineübung** zum WBT

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

EKO03 Business communication

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Form, Layout und Stil britischer und amerikanischer Geschäftsbriefe anwenden; Angebote, Bestellungen, Aufträge, Mahnschreiben, Beschwerden und Antworten auf Beschwerden erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; englische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben;</p> <p>Englische Telefongespräche führen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Telefonate anwenden.</p> <p>Englischsprachige E-Mails verstehen und selbst verfassen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für den professionellen Umgang mit E-Mails anwenden.</p> <p>An englischsprachigen Meetings teilnehmen können. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für Besprechungen anwenden.</p> <p>Englische Präsentationen verstehen und selbst präsentieren. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für professionelle Präsentationen anwenden.</p> <p>Die wichtigsten Typen von Verhandlungen kennen, Techniken und Strategien von Verhandlungen beschreiben. Die wichtigsten Problembereiche bei Verhandlungen analysieren.</p> <p>Englische Verhandlungen führen. Den wichtigsten Wortschatz und Grammatik für Verhandlungen anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Confirmations, arrangements for business meetings, offers</p> <p>Layout, goodwill letters and confirmations Arrangements for business meetings and conferences Inquiries, offers and counter-offers</p> <p>Orders, invoices and reminders</p> <p>Orders, acknowledgements, advice of dispatch Invoices, statements and settlement of accounts Reminders and postponed payments</p> <p>Transports, delivery and complaints</p> <p>Packing, transportation and insurance Delivery and delays in delivery Complaints and their settlement</p> <p>Banking, applications and status inquiries</p> <p>Banking and payments Applications and curriculum vitae Status inquiries and references</p>
---------------	---

English for telephoning

Open and take a call
Polite questions, answers, apologies
Initial conversation
Spell names, words, numbers, international spelling alphabet
Pass information
Clarifications
Signal active listening
Cope with voice mail
Take notes
Make arrangements, confirm or reject, postpone and cancel
Cope with difficult communication via mobile telephone
Make and react politely to complaints

English for e-mails

An introduction to emails (send, receive, save)
Spell names and addresses
Formal and informal emails
Apply emoticons
Understand domain names
Make and confirm arrangements
Apply acronyms and abbreviations
Formal and informal requests

English for meetings

Make and confirm meetings
Open meetings
Small talk
Introduce and excuse members of a meeting
Describe the purpose and the agenda of a meeting
Cope with interruptions
Clarify and formulate opinions, cope with objections
Describe reasons and consequences
Lead discussions and negotiations
Make productive proposals
Arrange votes
Summarize results
Close meetings
Coordinate tasks
Keep the minutes

English for presentations

Start presentations
Control the attention of the audience
Give presentations a structure
Elaborate and summarize main thoughts
Answer, reformulate or postpone questions
Cope with interruptions
Describe diagrams
Use visual aids (PowerPoint®, overhead projector, flip chart)
Formulate consequences
Final comments

Negotiations

Introduction to negotiating
Approaches to negotiation
Negotiation styles
The principles of negotiation
Negotiating tactics
Preparing and planning a negotiation
The negotiation process
Special issues in negotiations
Team negotiations

Business English - negotiations

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	<p>EKO201 Studienbrief Confirmations, arrangements for business meetings, offers mit Einsendeaufgabe</p> <p>EKO202 Studienbrief Orders, invoices and reminders mit Einsendeaufgabe</p> <p>EKO203 Studienbrief Transports, delivery and complaints mit Einsendeaufgabe</p> <p>EKO204 Studienbrief Banking, applications and status inquiries mit Einsendeaufgabe</p> <p>WBT English for telephoning</p> <p>WBT English for e-mail</p> <p>WBT English for meetings</p> <p>WBT English for presentations</p> <p>Onlineübung zu den WBTs ENW531-ENW534</p> <p>EKO301 Studienbrief Negotiations mit Einsendeaufgabe</p> <p>DVD Business English - negotiations</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EKO04 Text analysis and text production

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Analysing and explaining a definition of the term „text“. Analysing the structure, the language and the function of a academic texts. Giving an explaining definition of style. Knowing important style principles of modern English. Realising topical and linguistic precision. Selecting appropriate vocabulary. Describing the mechanics of writing as a communicative, creative and productive activity. Highlighting the specific features of the most important types of academic texts. Applying a variety of methods for topical research. Knowing basic structural principles of texts. Describing options of proofreading academic texts.</p>
Inhalt	<p>Language and text: Introduction to text comprehension and text production</p> <p>Language – A complex matter Text reception – First approach Text production – First approach Text comprehension: Goals and techniques of active reading</p> <p>Literacy – Privilege and duty How to read Requirements of reading Text production 1: Text patterns</p> <p>Text types Mixed texts Text production 2: Text style</p> <p>The consistency of a text Linguistic devices in a text Best practices of style</p>
Voraussetzungen	Englisch auf GER-Niveau C1
Modulbausteine	<p>EKO401 Studienbrief Language and text: Introduction to text comprehension and text production EKO402 Studienbrief Text comprehension: Goals and techniques of active reading EKO403 Studienbrief Text production 1: Text patterns EKO404 Studienbrief Text production 2: Text style</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ELK01 Studies of Anglo-Saxon countries

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kenntnis der staatlichen Einrichtungen, der Rechtsordnung und der geschichtlichen, geografischen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse des englischen Sprachraums.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Historical development, social structure, language and identity in the UK and the USA</p> <p>Identity in the UK Social structure in the UK Language in the UK Identity in the USA Social structure in the USA Language in the USA</p> <p>Political and legal systems, overview of social welfare in the UK and the USA</p> <p>Political structure in the UK The legal system of the UK Social welfare in the UK Political structure in the USA The legal system of the USA Social welfare in the USA</p> <p>Religion, education and media in the UK and the USA</p> <p>Religion in the UK Education in the UK The media in the UK The arts in the UK Popular culture in the UK Religion in the USA Education in the USA The min the USA The arts in the USA Popular culture in the USA</p> <p>Geographic and economic structure of the UK and the USA</p> <p>The geography of the UK The economic structure of the UK</p>
---------------	--

The geography of the USA
The economic structure of the USA

International relations of the UK and the USA

The Commonwealth
The foreign policy of Britain since 1945
Anglo-Irish relations
Anglo-European relations
Anglo-American relations
Transatlantic relations
The foreign policies of the USA
International and intergovernmental organizations (IGOs)

Hörbuch Studies of Anglo-Saxon countries

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>ELK101 Studienbrief Historical development, social structure, language and identity in the UK and the USA mit Einsendeaufgabe</p> <p>ELK102 Studienbrief Political and legal systems, overview of social welfare in the UK and the USA mit Einsendeaufgabe</p> <p>ELK103 Studienbrief Religion, education and media in the UK and the USA mit Einsendeaufgabe</p> <p>ELK104 Studienbrief Geographic and economic structure of the UK and the USA mit Einsendeaufgabe</p> <p>ELK105 Studienbrief International relations of the UK and the USA mit Einsendeaufgabe</p> <p>ELKA106-EL Hörbuch Studies of Anglo-Saxon Countries</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

ELT01 Elektrotechnik - Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Elektrotechnik kennen; wesentliche Zusammenhänge, Wirkungsweisen und Verfahren verstehen und auf einfache Problemstellungen sicher anwenden; Merkmale und Eigenschaften von Gleichstrom- und Wechselstromkreisen kennen; Schaltvorgänge in elektrischen Kreisen verstehen; elektrische Felder definieren; wichtige Kenngrößen und Wechselwirkungen beschreiben; Eigenschaften von magnetischen Feldern kennen und beeinflussen; Kraftwirkung im Magnetfeld und technische Nutzung kennen; auf der Basis der elektrotechnischen Grundlagen fähig sein, sich in weiterführende Anwendungen der Elektrotechnik einzuarbeiten (z. B. Mess-, Regelungstechnik).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Lineare Gleichstromkreise und Widerstände</p> <p>Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge Lineare Gleichstromkreise und Widerstände Nichtlineare Gleichstromkreise</p> <p>Elektrische und magnetische Felder</p> <p>Elektrisches Feld und Kondensatoren Das elektrische Strömungsfeld Magnetisches Feld und Spule</p> <p>Wechselstromkreise</p> <p>Grundbegriffe der Wechselstromtechnik Netzwerke an Sinusspannung I: Grundlegende Betrachtungen Netzwerke an Sinusspannung II: Grundzweipole Netzwerke an Sinusspannung III: Zusammenschaltungen Netzwerke an Sinusspannung IV: Schwingkreise und Resonanz Leistung im Wechselstromkreis</p> <p>Elemente der Signalübertragung und Drehstrom</p> <p>Ausgleichsvorgänge in Stromkreisen Übertragung von Wechselspannungen und Pegel Übertrager und Transformator Drehstrom</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse der linearen und Vektoralgebra, der komplexen Zahlen und der analytischen Geometrie
------------------------	--

Modulbausteine	ELT101 Studienbrief Lineare Gleichstromkreise und Widerstände mit Onlineübung
-----------------------	---

ELT102 Studienbrief Elektrische und magnetische Felder mit **Onlineübung**

ELT103 Studienbrief Wechselstromkreise mit **Onlineübung**

ELT104 Studienbrief Elemente der Signalübertragung und Drehstrom mit **Onlineübung**

* **Web Based Training** Elektrik 1

* **Web Based Training** Elektrik 2

* **Web Based Training** Elektrische Antriebe

[* fakultativ]

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT02 Elektronik - Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Elektronik kennen; Funktion und Anwendung elektronischer Bauteile kennen; Modelle und Beschreibungen elektronischer Schaltungen hinsichtlich ihres Gleich- und Wechselstromverhaltens selbstständig erstellen und auswerten; sicherer Umgang mit Kennlinien und Datenblättern von elektronischen Bauelementen; Kühlkörper bemessen; Grundlagen der digitalen Schaltungstechnik kennen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Passive Bauelemente und Grundsaltungen</p> <p>Grundgrößen und Signalformen Lineare passive Bauelemente Passive Sensorelemente Passive Grundsaltungen Messtechnik Signal- und Spannungsquellen Schaltplan-Richtlinien</p> <p>Grundlagen der Halbleiterbauelemente</p> <p>Halbleiter Diode Einsatz einer Diode als Gleichrichter Einsatz der Diode im nichtlinearen Bereich Spezielle Dioden Grundlagen des Transistors</p> <p>Transistorgrundsaltungen, weitere Halbleiterbauelemente</p> <p>Dimensionierung einer Transistorschaltung Weitere Transistoreigenschaften Transistorgrundsaltungen Weitere elektronische Bauelemente</p> <p>Verstärker und Kippstufen</p> <p>Kenngrößen einer Verstärkerschaltung Transistorverstärkerschaltungen Kippstufen Operationsverstärker</p> <p>Digitale Schaltungstechnik</p> <p>Boolesche Logik</p>
---------------	--

Logikfamilien
Schaltungsfamilien
Integrierte Schaltkreise
Kippstufen in TTL-Technik
Flipflop
Elementare digitale Schaltungen

Voraussetzungen	Grundlagen der Elektrotechnik
------------------------	-------------------------------

Modulbausteine	ELT201 Studienbrief Passive Bauelemente und Grundsaltungen mit Onlineübung ELT202 Studienbrief Grundlagen der Halbleiterbauelemente mit Onlineübung ELT203 Studienbrief Transistorgrundsaltungen, weitere Halbleiterbauelemente mit Onlineübung ELT204 Studienbrief Verstärker und Kippstufen mit Onlineübung ELT205 Studienbrief Digitale Schaltungstechnik mit Onlineübung Simulationsprogramm PSPICE (elektronisches Lernmittel) ELT206-BH-VH Begleitheft Elektroniksimulation (elektronisches Lernmittel) *Web Based Training Elektronik 1 *Web Based Training Elektronik 2 [* fakultativ]
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

ELT03 Digitaltechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Logische Funktionen und wesentliche Eigenschaften digitaler Schaltkreisfamilien, sowie Typen und Struktur von Halbleiterspeichern kennen und verstehen; digitale Schaltungen miteinander kombinieren, programmierbare Logik kennen; Grundlagen des Programmierens von Logikbausteinen kennen und anwenden; einfache Steuerungen anhand von ausgewählten Anwendungen entwerfen und simulieren; Grundlagen von Mikrocontrollern und SPS verstehen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Zahlensysteme und Codes</p> <p>Geschichte der Digitaltechnik Signale und Nachricht Zahlensysteme Fest- und Gleitkommadarstellung Informationstheorie Codes Numerische und alphanumerische Codes Gesicherte Codes und Codeeffizienz</p> <p>Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise</p> <p>Boolesche Logik Grundlagen der Aussagenlogik Optimierung von Logikfunktionen Kombinatorische Schaltkreise Rechenschaltungen</p> <p>Sequenzielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware</p> <p>Automatentheorie Flipflop Realisierung eines synchronen Automaten Register und Zähler Ein einfacher Rechner Programmierbare Logikhardware</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine**ELT301 Studienbrief** Zahlensysteme und Codes mit **Onlineübung****ELT302 Studienbrief** Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise mit **Onlineübung****ELT303 Studienbrief** Sequenzielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware mit **Onlineübungen**

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Gerd Siegmund

ELT04 Elektrotechnik II

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundbegriffe der harmonischen Synthese und Analyse kennen; grundlegende Eigenschaften nichtsinusförmiger Leistungsgrößen kennen; Klirrfaktor und Effektivwert aus dem Spektrum einer nichtsinusförmigen Größe berechnen; Fourierkoeffizienten für einfache periodische Funktionen berechnen; Grundzüge der elektrischen Energieversorgung kennen; gängige Kraftwerkstypen nach ihren Einsatzmöglichkeiten unterscheiden und die grundsätzliche Funktionsweise verstehen; dezentrale photovoltaische Erzeugung von elektrischer Energie kennen und einfache Anlagen in grundlegenden Aspekten dimensionieren; den Aufbau der elektrischen Energieversorgungsnetze verstehen; das Berechnungsverfahren der symmetrischen Komponenten anwenden; Kurzschlussströme einfacher Netzkonfigurationen berechnen; Gefährdung des Menschen durch spannungsführende Teile erkennen und einfache Schutzmaßnahmen kennen und anwenden; prinzipielle Probleme der Speicherung elektrischer Energie verstehen und die vorherrschenden Verfahren der Speicherung kennen; für die Stromversorgung autarker Systeme geeignete Stromspeicher auswählen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Periodische Nichtsinusförmige Größen Überlagerung sinusförmiger Schwingungen Bestimmung der Fourier-Koeffizienten Lineare und nichtlineare Verzerrungen Kennwerte nichtsinusförmiger periodischer Größen Berechnungen linearer Netzwerke Ausblick: nichtperiodische Größen und Fourierintegral</p> <p>Erzeugung und Speicherung elektrischer Energie Wärme- und Wasserkraftwerke Windkraftwerke Kraftwerkseinsatz Speicherung elektrischer Energie</p> <p>Übertragung und Verteilung elektrischer Energie Symmetrischer Betrieb des Drehstromnetzes Unsymmetrischer Betrieb Freileitungen und Kabel Dreipoliger Kurzschluss Personenschutz in Niederspannungsnetzen</p> <p>Photovoltaik Grundlagen der photovoltaischen Energiewandlung Typen von Solargeneratoren</p>
---------------	---

Anlagentechnik in der Photovoltaik
Aspekte des Betriebs von PV-Anlagen
Wirtschaftlichkeit von PV-Anlagen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
------------------------	---

Modulbausteine	ELT 401 Studienbrief Periodische nichtsinusförmige Größen mit Onlineübung ELT 403 Studienbrief Erzeugung und Speicherung elektrischer Energie mit Onlineübung ELT 404 Studienbrief Übertragung und Verteilung elektrischer Energie mit Onlineübung ELT 405 Studienbrief Photovoltaik mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

ELT05 **Elektronik II mit Schaltungsentwurf**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse der Elektronik erweitern und vertiefen; Vierpolparameter und Vierpol-Ersatzschaltungen kennen und anwenden; grundlegende Widerstands-Begriffe bei Vierpolen erklären; elektrische Erscheinungen auf Leitungen der Signalübertragung kennen und einordnen; Bauelemente der Leistungselektronik kennen und auswählen, grundlegende Stromrichterschaltungen verstehen und deren Kennwerte einordnen; Modelle der Störbeeinflussung und grundsätzliche Maßnahmen zur Minderung kennen und anwenden; Schaltungen für die Stromversorgung elektronischer Geräte kennen und entwerfen; Grundlagen der nachrichtentechnischen Modulationsverfahren verstehen; Stromlaufpläne elektronischer Schaltungen erstellen; Prinzipien des Leiterplattenentwurfs kennen und anwenden; messtechnische Untersuchung elektronischer Schaltungen in Grundzügen kennen und anwenden; Gleich- und Wechselstromverhalten elektronischer Schaltungen unterscheiden und messtechnisch prüfen; Verständnis der Funktionsweise ausgesuchter elektronischer Schaltungen haben.
-----------------------	---

Inhalt	Zweitore und Leitungen Zweitore Leitungen Leistungselektronik Aufgaben, Merkmale und Grundbegriffe der Leistungselektronik Leistungsdioden Thyristoren Stromrichter ohne Kommutierung Netzgeführte Stromrichter Leistungstransistoren Selbstgeführte Stromrichter Frequenzumrichter Berechnungen von analogen Schaltungen Grundlagen der Berechnung analoger Schaltungen Eigenschaften von Bauelementen Stabilisierung von Spannungen RC-Verstärker Operationsverstärker Leistungsverstärker / Endstufen Technik und Aufbau elektronischer Geräte Abwärme und Wärmeübertragung Zuverlässigkeit
---------------	---

Elektromagnetische Verträglichkeit

Konstruktion elektronischer Geräte

Einführung in die Gerätekonstruktion

Leitungs- und Verbindungselemente

Abstraktionsebenen bei der Konstruktion von Geräten

Ausgewählte Aspekte der Konstruktion elektronischer Geräte

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik und Elektronik
Modulbausteine	ELT501 Studienbrief Zweitore und Leitungen mit Onlineübung ELT502 Studienbrief Leistungselektronik mit Onlineübung ELT503 Studienbrief Berechnung von analogen Schaltungen mit Onlineübung ELT504 Studienbrief Technik und Aufbau elektronischer Geräte mit Onlineübung ELT505 Studienbrief Konstruktion elektronischer Geräte mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT06 CAD für Elektrotechniker

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
---------------------------	--

Kompetenzziele	Grundlagen der Elektrokonstruktion kennen und beherrschen; den Entwurfsprozess der Elektrokonstruktion kennen und anwenden; Schaltpläne zweifelsfrei lesen sowie übersichtlich und normgerecht erstellen; grafische Symbole für elektrische Betriebsmittel erkennen und situationsgerecht verwenden; Darstellungsmöglichkeiten für Schaltpläne kennen und anwenden, anwendungsbezogene Dokumentationsvarianten verstehen und verwenden.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen der Elektrokonstruktion Ablauf und Methoden der Elektrokonstruktion Normung Technische Unterlagen in der Elektrotechnik Stromlaufplan Anwendungsbezogene Dokumentation Arbeitsweise von Elektro-CAD-Systemen Rechnergestützte Elektrokonstruktion Überblick über das Projekt Hubanlage Programmstart und Oberfläche Projekte verwalten Projektparameter einstellen Strukturkennzeichen vorbereiten Projektseiten verwalten Grafische Bearbeitung Artikelverwaltung Projekt prüfen Pläne und Listen erstellen (Auswertungen)
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
------------------------	---

Modulbausteine	ELT601 Studienbrief Grundlagen der Elektrokonstruktion mit Onlineübung ELT602 Studienbrief Rechnergestützte Elektrokonstruktion mit CAD-Software und Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 50 Stunden, 2 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Gerd Siegmund

ELT07 Elektronik Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Gleich- und Wechselstromverhalten elektronischer Schaltungen unterscheiden und messtechnisch prüfen, Verständnis der Funktionsweise ausgesuchter elektronischer Schaltungen durch praktische Messungen vertiefen und festigen; Messgeräte zur Untersuchung elektronischer Schaltungen kennen und anwenden.
Inhalt	Labor Elektronik Allgemeine Hinweise zur Labordurchführung Versuche zu folgenden Themen: Messgeräte, Diode, Bipolartransistor, Operationsverstärker, Digitalelektronik
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektronik
Modulbausteine	ELT701 Studienbrief Labor Elektronik mit Onlineübung Onlinetest zum Modul ELT07 (Bestandener Onlinetest ist Zulassungsvoraussetzung für Laborteilnahme) Labor (2 Tage)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT08 Mikroelektronik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Grundlegende Begriffe der Mikroelektronik erklären und einordnen, Aufbau von Bauelementen und Schaltungen in CMOS-Technik verstehen, Verhalten und Eigenschaften von CMOS-Schaltungen kennen und einordnen, Arten mikroelektronischer Speicherelemente kennen und bewerten, Herstellungsprozesse integrierter Schaltungen kennen und spezifische Probleme einordnen, Herstellungsverfahren kennen und bewerten, qualitätssichernde Maßnahmen im Entwicklungs- und Herstellungsprozess integrierter Schaltungen kennen und einordnen.
Inhalt	Grundlagen der Mikroelektronik Elektronische Schaltungen und Mikrosysteme Die elektrische Leitfähigkeit bei Halbleitern Integrierte elektronische Bauteile Herstellung mikroelektronischer Schaltkreise I Herstellung dünner Schichten Fotolithographie Ätzprozesse Herstellung mikroelektronischer Schaltkreise II Dotierung Prozessintegration Aufbau- und Verbindungstechnik Qualität integrierter Schaltungen
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Digitaltechnik und Elektronik
Modulbausteine	ELT801 Studienbrief Grundlagen der Mikroelektronik mit Onlineübung ELT802 Studienbrief Herstellung mikroelektronischer Schaltkreise I mit Onlineübung ELT803 Studienbrief Herstellung mikroelektronischer Schaltkreise II mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT10 Digitaltechnik Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Boolesche Funktionen in Gatterschaltungen umsetzen und simulieren. Funktionsweise ausgesuchter elektronischer Schaltungen wie Zähler, Schieberegister und Multiplexer verstehen. Kombinatorische Schaltungen analysieren und beurteilen. Sequentielle Schaltungen entwickeln und simulieren.
-----------------------	--

Inhalt	Labor Digitaltechnik Einführung in Logisim Aufbau und Funktion der Grundgatter Die digitalen Schaltungsfamilien Kombinatorische Schaltungen Sequenzielle Schaltungen Anwendungen sequenzieller Schaltungen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik und Digitaltechnik
------------------------	--

Modulbausteine	ELT111 Studienbrief Labor Digitaltechnik Labor (2 Tage; praktische Übung)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
--------------------------	---------------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

ELT20 Elektrotechnik Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundbegriffe der Elektrotechnik sicher verwenden; wesentliche Zusammenhänge und Wirkungsweisen der Elektrotechnik verstehen und auf einfache Problemstellungen anwenden; einfache Gleich- und Wechselstromkreise und deren Leistungsgrößen berechnen; Kraftwirkungen im Magnetfeld für einfache technische Nutzung anwenden; die Fähigkeit erlangen, sich in praktische Anwendungen der Elektrotechnik einzuarbeiten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundbegriffe und Gleichstromkreise Grundgrößen der Elektrotechnik Lineare Gleichstromkreise</p> <p>Elektrische und magnetische Felder Elektrisches Feld Magnetisches Feld und Spule Induktionsgesetz Kraftwirkungen im Magnetfeld</p> <p>Grundlagen der Wechselstromtechnik Sinusförmige Wechselgrößen Netzwerke an Sinusspannung Grundzweipole Zusammenschaltungen</p> <p>Leistung und Drehstrom Leistung im Wechselstromkreis Drehstrom Personenschutz in Niederspannungsnetzen</p> <p>Übungsaufgaben</p> <p>Formelsammlung</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Ingenieurmathematik: Funktionen, komplexe Zahlen, Differenzial- und Integralrechnung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>ELT221-EL Virtuelle Präsentation Einführung in das Modul</p> <p>ELT211Studienbrief Grundbegriffe und Gleichstromkreise mit Onlineübung</p> <p>* WBT Elektrik 1</p> <p>* WBT Elektrik 2</p>
-----------------------	--

* **ELTV217-EL Video** Tutorial 1

* **ELTV218-EL Video** Tutorial 2

ELT212Studienbrief Elektrische und magnetische Felder mit **Onlineübung**

* **ELTW103** WBT Elektrische Antriebe

* **ELTV219-EL Video** Tutorial 3

* **ELTV220-EL Video** Tutorial 4

ELT213Studienbrief Grundlagen der Wechselstromtechnik mit **Onlineübung**

* **ELTV222-EL Video** Tutorial 5

ELT214Studienbrief Leistung und Drehstrom mit **Onlineübung**

* **ELTV223-EL Video** Tutorial 6

ELT215Studienbrief Übungsaufgaben

ELT216Studienbrief Formelsammlung

[* fakultativ]

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT21 Elektrotechnik Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundbegriffe der Elektrotechnik sicher verwenden; wesentliche Zusammenhänge und Wirkungsweisen der Elektrotechnik verstehen und auf einfache Problemstellungen anwenden; durch Anwendung adäquater Verfahren Gleichstromkreise und deren Leistungsgrößen berechnen; Elektrostatisches und magnetostatisches Feld erklären und einfache Anordnungen berechnen; Elektrotechnische Grundlagen für Anwendungen in Sensorik und Aktorik beherrschen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundbegriffe und Gleichstromkreise Grundgrößen der Elektrotechnik Lineare Gleichstromkreise</p> <p>Weitere Netzwerkberechnungsverfahren Stern-/Dreieckumwandlung Brückenschaltungen Maschenstromverfahren Knotenpotentialverfahren Grundlagen der numerischen Netzwerkanalyse</p> <p>Elektrisches Feld und Kondensator Elektrostatisches Feld Berechnung elektrostatischer Felder Kapazität von Kondensatoren Das elektrische Strömungsfeld</p> <p>Magnetisches Feld und Spule Beschreibung und Berechnung des magnetostatischen Feldes Magnetisches Feld in Eisen Kraftwirkungen im Magnetfeld Induktionsgesetz</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Ingenieurmathematik: Funktionen, komplexe Zahlen, Differenzial- und Integralrechnung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>ELT224-EL Virtuelle Präsentation Einführung in das Modul</p> <p>ELT211 Studienbrief Grundbegriffe und Gleichstromkreise mit Onlineübung</p> <ul style="list-style-type: none">* WBT Elektrik 1* WBT Elektrik 2* ELT217-EL Video Tutorial 1
-----------------------	---

* **ELT218-EL Video** Tutorial 2

ELT225 Studienbrief Weitere Netzwerkberechnungsverfahren mit **Onlineübung**

ELT226 Studienbrief Elektrisches Feld und Kondensator mit **Onlineübung**

* **ELT219-EL Video** Tutorial 3

* **ELT220-EL Video** Tutorial 4

ELT227 Studienbrief Magnetisches Feld und Spule mit **Onlineübung**

* **WBT** Elektrische Antriebe

* **ELT228-EL Video** Tutorial 5

* **ELT229-EL Video** Tutorial 6

ELT230 Studienbrief Übungsaufgaben

ELT231 Formelsammlung

[* fakultativ]

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT22 Elektrotechnik Aufbau

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbauend auf den Verfahren zur Berechnung von Gleichstromkreisen, Wechselstromkreise und deren Leistungsgrößen berechnen; Grundlegende Anwendungen der Drehstromtechnik beherrschen; frequenzabhängige Vorgänge der Wechselstromtechnik charakterisieren und berechnen; Eigenschaften nicht sinusförmiger periodischer Größen kennen und deren Wirkung in linearen Netzen untersuchen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Wechselstromtechnik</p> <p>Grundbegriffe der Wechselstromtechnik Netzwerke an Sinusspannung I: Grundlegende Betrachtungen Netzwerke an Sinusspannung II: Grundzweipole Netzwerke an Sinusspannung III: Zusammenschaltungen</p> <p>Leistung und Drehstrom</p> <p>Leistung im Wechselstromkreis Drehstrom Personenschutz in Niederspannungsnetzen Weitere Filternetzwerke</p> <p>Netzwerkberechnungen der Wechselstromtechnik</p> <p>Konstruktion von Zeigerbildern Verfahren zur Netzwerkberechnung Gekoppelte magnetische Kreise Transformator und Übertrager</p> <p>Frequenzabhängigkeit der Wechselkreise</p> <p>Übertragungsvierteile Schwingkreise und Resonanz Komplexe Übertragungsfunktion Tiefpass und Hochpass</p> <p>Übertragungsfunktionen, nichtsinusförmige Größen</p> <p>Ausgleichsvorgänge in Stromkreisen Übertragung sinusförmiger Wechselspannungen Überlagerung sinusförmiger Schwingungen Bestimmung der Fourier-Koeffizienten Lineare und nichtlineare Verzerrungen Kennwerte nichtsinusförmiger periodischer Größen Berechnungen linearer Netzwerke</p>
---------------	--

Ausblick: nichtperiodische Größen und Fourierintegral

Übungsaufgaben

Beispielaufgaben

Übungsaufgaben

Musterlösungen

Voraussetzungen	Grundlagen der Ingenieurmathematik: Funktionen, komplexe Zahlen, Differenzial- und Integralrechnung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>ELT213 Studienbrief Grundlagen der Wechselstromtechnik mit Onlineübung</p> <p>* ELTV222-EL Video Tutorial 1</p> <p>ELT214 Studienbrief Leistung und Drehstrom mit Onlineübung</p> <p>* ELTV223-EL Video Tutorial 2</p> <p>ELT233 Studienbrief Netzwerkberechnungen der Wechselstromtechnik mit Onlineübung</p> <p>* ELTV234-EL Video Tutorial 3</p> <p>ELT235 Studienbrief Frequenzabhängigkeit der Wechselkreise mit Onlineübung</p> <p>* ELTV236-EL Video Tutorial 4</p> <p>* ELTV237-EL Video Tutorial 5</p> <p>ELT238 Studienbrief Übertragungsfunktionen, nichtsinusförmige Größen mit Onlineübung</p> <p>ELT239 Übungsaufgaben</p> <p>[* fakultativ]</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

ELT23 Elektronik mit Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Funktion und Anwendung elektronischer Bauteile grundlegend kennen; elektronische Grundsaltungen hinsichtlich ihres Gleich- und Wechselstromverhaltens beschreiben; Kennlinien und Datenblätter elektronischer Bauelemente interpretieren; einfache digitale Schaltungen erläutern; Messgeräte zur Untersuchung elektronischer Schaltungen kennen und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Passive Bauelemente und Grundsaltungen</p> <p>Grundgrößen und Signalformen Lineare passive Bauelemente Passive Sensorelemente Passive Grundsaltungen Messtechnik Signal- und Spannungsquellen Schaltplan-Richtlinien</p> <p>Grundlagen der Halbleiterbauelemente</p> <p>Halbleiter Diode Einsatz einer Diode als Gleichrichter Einsatz der Diode im nichtlinearen Bereich Spezielle Dioden Grundlagen des Transistors</p> <p>Transistorgrundsaltungen, weitere Halbleiterbauelemente</p> <p>Dimensionierung einer Transistorschaltung Weitere Transistoreigenschaften Transistorgrundsaltungen Weitere elektronische Bauelemente</p> <p>Verstärker und Kippstufen</p> <p>Kenngößen einer Verstärkerschaltung Transistorverstärkerschaltungen Kippstufen Operationsverstärker</p> <p>Digitale Schaltungstechnik</p> <p>Boolesche Logik Logikfamilien</p>
---------------	---

Schaltungsfamilien
Integrierte Schaltkreise
Kippstufen in TTL-Technik
Flipflop
Elementare digitale Schaltungen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
Modulbausteine	<p>*Web Based Training Elektronik 1</p> <p>ELT201 Studienbrief Passive Bauelemente und Grundsaltungen mit Onlineübung</p> <p>ELT202 Studienbrief Grundlagen der Halbleiterbauelemente mit Onlineübung</p> <p>*Web Based Training Elektronik 2</p> <p>ELT203 Studienbrief Transistorgrundsaltungen, weitere Halbleiterbauelemente mit Onlineübung</p> <p>ELT204 Studienbrief Verstärker und Kippstufen mit Onlineübung</p> <p>ELT205 Studienbrief Digitale Schaltungstechnik mit Onlineübung</p> <p>Simulationsprogramm PSPICE (elektronisches Lernmittel)</p> <p>ELT206-BH-VH Begleitheft Elektroniksimulation (elektronisches Lernmittel)</p> <p>ELT701 Studienbrief Labor Elektronik mit Onlineübung</p> <p>Labor (2 Tage) mit Testat</p> <p>[* fakultativ]</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT24 Elektrische Energieversorgung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundtatsachen der Versorgung mit Wärme und Elektrizität erklären; Energieformen unterscheiden; Energieumwandlungsketten bezüglich Effizienz und ökologischer Wirkungen vergleichen; gängige Kraftwerkstypen nach ihren Einsatzmöglichkeiten unterscheiden und die grundsätzliche Funktionsweise schildern; photovoltaische Erzeugung elektrischer Energie erklären und einfache Anlagen dimensionieren; den Aufbau der elektrischen Energieversorgungsnetze verstehen und einfache Netzkonfigurationen dimensionieren; Gefährdung des Menschen durch spannungsführende Teile und entsprechende Schutzmaßnahmen kennen; Möglichkeiten und Probleme der Speicherung elektrischer Energie erkennen.
-----------------------	---

Inhalt	Energietechnische Grundlagen Energiebedarf und Verfügbarkeit von Energieträgern Energiequellen Energieformen, Umwandlungsprozesse, Emissionen Energieeffizienz und Energiemanagement Kraft-Wärme-Kopplung Energiespeicher Erzeugung und Speicherung elektrischer Energie Wärmekraftwerke Wasserkraftwerke Windkraftwerke Kraftwerkseinsatz Speicherung elektrischer Energie Übertragung und Verteilung elektrischer Energie Symmetrischer Betrieb des Drehstromnetzes Unsymmetrischer Betrieb Freileitungen und Kabel Dreipoliger Kurzschluss Personenschutz in Niederspannungsnetzen Photovoltaik Grundlagen der photovoltaischen Energiewandlung Typen von Solargeneratoren Anlagentechnik in der Photovoltaik Aspekte des Betriebs von PV-Anlagen Wirtschaftlichkeit von PV-Anlagen
---------------	--

Voraussetzungen Grundlagenkenntnisse in der Elektrotechnik und Physik

Modulbausteine **ELT 406 Studienbrief** Energietechnische Grundlagen mit **Onlineübung**
ELT 403 Studienbrief Erzeugung und Speicherung elektrischer Energie mit **Onlineübung**
ELT 404 Studienbrief Übertragung und Verteilung elektrischer Energie mit **Onlineübung**
ELT 405 Studienbrief Photovoltaik mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

ELT25 Elektrokonstruktion

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Den Entwurfsprozess der Elektrokonstruktion darlegen; Schaltpläne zweifelsfrei lesen sowie übersichtlich und normgerecht erstellen; grafische Symbole für elektrische Betriebsmittel erkennen und situationsgerecht verwenden; anwendungsbezogene Dokumentationsvarianten interpretieren und verwenden; elektronische Baugruppen und Geräte konstruieren und dokumentieren; passive Bauelemente nach der Bauart für den Einsatz in Schaltungen auswählen und deren parasitäre Erscheinungen in Wechselstromschaltungen berücksichtigen; Vorgehensweise bei der diskreten Schaltungsentwicklung beschreiben; technische Umgebungen bezüglich ihrer elektromagnetischen Beeinflussbarkeit analysieren; das Emissionsverhalten potentieller Störquellen abschätzen; Lösungsmöglichkeiten bei EMV-Problemen entwickeln.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen der Elektrokonstruktion Ablauf und Methoden der Elektrokonstruktion Normung Technische Unterlagen in der Elektrotechnik Stromlaufplan Anwendungsbezogene Dokumentation Arbeitsweise von Elektro-CAD-Systemen Rechnergestützte Elektrokonstruktion Überblick über das Projekt Hubanlage Programmstart und Oberfläche Projekte verwalten Projektparameter einstellen Diskrete Schaltungstechnik Technische Widerstände, Kondensatoren, Spulen Wechselstrom-Ersatzschaltungen passiver Bauelemente Normen Leiterplattentechnik Bauteilformen, Bestückungstechnik CAD-gestützter Leiterplattenentwurf Konstruktion elektronischer Geräte Einführung in die Gerätekonstruktion Leitungs- und Verbindungselemente Abstraktionsebenen bei der Konstruktion von Geräten
---------------	--

Ausgewählte Aspekte der Konstruktion elektronischer Geräte

Elektromagnetische Verträglichkeit

EMV-Modell

Störquellen

Koppelmechanismen

Maßnahmen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik und Elektronik
Modulbausteine	ELT601 Studienbrief Grundlagen der Elektrokonstruktion mit Onlineübung ELT602 Studienbrief Rechnergestützte Elektrokonstruktion mit CAD-Software und Onlineübung ELT603 Studienbrief Diskrete Schaltungstechnik mit Onlineübung ELT505 Studienbrief Konstruktion elektronischer Geräte mit Onlineübung ELT604 Studienbrief Elektromagnetische Verträglichkeit mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ELT26 Werkstoffe und Bauelemente der Elektrotechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Mechanische Werkstoffeigenschaften und deren prüftechnische Ermittlung darlegen; Beeinflussung von Werkstoffeigenschaften bei der Herstellung kennen; Werkstoffe anhand deren elektrischen Eigenschaften unterscheiden und für konkrete Anwendungen auswählen; Leitung des elektrischen Stroms verstehen und Leiterwerkstoffe für praktische Anwendungen auswählen; Halbleiterwerkstoffe und Isolierwerkstoffe nach ihren Einsatzmöglichkeiten auswählen; Aufbau mikroelektronischer Schaltungen beschreiben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen</p> <p>Einteilung elektrotechnischer Werkstoffe</p> <p>Atome</p> <p>Bindungen</p> <p>Kristalle</p> <p>Gefüge Mechanische Eigenschaften</p> <p>Werkstoffe</p> <p>Metallische Konstruktionswerkstoffe</p> <p>Physik der elektrischen Leitung</p> <p>Leiterwerkstoffe</p> <p>Halbleiterwerkstoffe</p> <p>Isolierstoffe</p> <p>Magnetische Werkstoffe</p> <p>Grundlagen der Mikroelektronik</p> <p>Elektronische Schaltungen und Mikrosysteme</p> <p>Die elektrische Leitfähigkeit bei Halbleitern</p> <p>Integrierte elektronische Bauteile</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Physik und der Elektrotechnik
------------------------	--

Modulbausteine	PHY301 Studienbrief Grundlagen mit Onlineübung PHY302 Studienbrief Werkstoffe mit Onlineübung ELT801 Studienbrief Grundlagen der Mikroelektronik mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

ELT40 Elektronik Aufbau

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Schaltungen der Analogelektronik berechnen und vergleichen; grundlegende Stromrichterschaltungen beschreiben und deren Kennwerte einordnen; Vierpolparameter und Vierpol-Ersatzschaltungen kennen und anwenden; elektrische Erscheinungen auf Leitungen der Signalübertragung einordnen; betriebs- und umgebungsbedingte Anforderungen an elektronische Geräte beim Schaltungsentwurf berücksichtigen; einfache digitale Schaltungen entwerfen und analysieren; komplexe digitale Schaltungen und digitale Informationsdarstellung erklären.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Zweitore und Leitungen</p> <p>Zweitore Leitungen</p> <p>Leistungselektronik</p> <p>Aufgaben, Merkmale und Grundbegriffe der Leistungselektronik Leistungsdioden Thyristoren Stromrichter ohne Kommutierung Netzgeführte Stromrichter Leistungstransistoren Selbstgeführte Stromrichter Frequenzumrichter</p> <p>Berechnungen von analogen Schaltungen</p> <p>Grundlagen der Berechnung analoger Schaltungen Eigenschaften von Bauelementen Stabilisierung von Spannungen RC-Verstärker Operationsverstärker Leistungsverstärker / Endstufen</p> <p>Technik und Aufbau elektronischer Geräte</p> <p>Abwärme und Wärmeübertragung Zuverlässigkeit Elektromagnetische Verträglichkeit</p> <p>Zahlensysteme und Codes</p> <p>Geschichte der Digitaltechnik Signale und Nachricht Zahlensysteme</p>
---------------	--

Fest- und Gleitkommadarstellung
Informationstheorie
Codes
Numerische und alphanumerische Codes
Gesicherte Codes und Codeeffizienz

Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise

Boolesche Logik
Grundlagen der Aussagenlogik
Optimierung von Logikfunktionen
Kombinatorische Schaltkreise
Rechenschaltungen

Sequenzielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware

Automatentheorie
Flipflop
Realisierung eines synchronen Automaten
Register und Zähler
Ein einfacher Rechner
Programmierbare Logikhardware

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik und Elektronik
Modulbausteine	ELT501 Studienbrief Zweipole und Leitungen mit Onlineübung ELT502 Studienbrief Leistungselektronik mit Onlineübung ELT503 Studienbrief Berechnung von analogen Schaltungen mit Onlineübung ELT504 Studienbrief Technik und Aufbau elektronischer Geräte mit Onlineübung ELT301 Studienbrief Zahlensysteme und Codes mit Onlineübung ELT302 Studienbrief Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise mit Onlineübung ELT303 Studienbrief Sequenzielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware mit Onlineübungen
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

ENB11 English B1

Kompetenzzuordnung	Selbständige Sprachverwendung
---------------------------	-------------------------------

Kompetenzziele	Sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern; ohne Vorbereitung an Gesprächen über solche Themen teilnehmen; die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet; gebräuchliche grammatische Strukturen und Redeformeln anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Themenbereiche</p> <p>Fremde Länder, Reisen, Alltagsleben, Arbeit, Tiere, kulturelle Freizeitvergnügen, Neuigkeiten, Feste</p> <p>Lesen</p> <p>Lautschrift und Aussprache des Englischen, Ausspracheübungen, Lesetexte zum Hören und Nachsprechen</p> <p>Wortschatzarbeit</p> <p>Neue Wörter zu den genannten Themenbereichen, Wortfamilien, Idioms</p> <p>Grammatik</p> <p>Infinitiv, Stellung der adverbialen Bestimmung, Futur II, Conditional Perfect, Bedingungssätze, Gerundium, modale Hilfsverben, spezielle Übersetzungsprobleme, Kurzfragen und -antworten, Adverbialsatz, Konjunktionen, Phrasal Verbs; modale Hilfsverben, Substantivierung des Adjektivs, Partizip, Verwendung des Artikels, Inversion, Maße und Gewichte;</p> <p>Schreiben</p> <p>Einfachere Texte (z.B. persönliche Briefe, Nachrichten) verfassen</p> <p>Sprechen</p> <p>Sprechsituationen: am Telefon, Beschwerden, Menschen beschreiben, Begegnungen mit der Polizei;</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau A2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>Modulwegweiser des Moduls ENB11</p> <p>CD-Box (4 Audio-CDs): English B1 - Ergänzungen zu EN521-524</p> <p>EN521 Studienbrief English B1 mit 3 Onlineübungen</p> <p>EN522 Studienbrief English B1 mit 3 Onlineübungen</p> <p>EN523 Studienbrief English B1 mit 3 Onlineübungen</p> <p>EN524 Studienbrief English B1 mit 3 Onlineübungen</p>
-----------------------	---

* **Onlinetest** zum Modul ENB11

* **Lektüre** zum Modul ENB11

* **Audio-CD** Hörbuch zum Modul ENB11

Seminar (2 Tage)

[* fakultativ]

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	120 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ENB21 English B2

Kompetenzzuordnung	Selbständige Sprachverwendung
---------------------------	-------------------------------

Kompetenzziele	Über ausreichend Redemittel (Wortschatz und Grammatik) verfügen, um längere Redebeiträge, Vorträge und Texte verstehen und auch komplexer Argumentation folgen zu können, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist; sich klar und zusammenhängend über die meisten Themen allgemeiner Art verständigen und eigene Standpunkte vertreten; sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Themenbereiche Freizeitbeschäftigung, Wohnsituation, Beziehungen, Arbeit, Gesundheit, Medien, Verbrechen, Persönlichkeit, Tourismus, Essen und Trinken, Wetter und Klima, Technik und Wissenschaft, Unterhaltung</p> <p>Lesen Aussprache des Englischen, Lesetexte zum Hören und Nachsprechen</p> <p>Wortschatzarbeit Zu den genannten Themenbereichen, Wortfamilien, Idioms</p> <p>Grammatik Phrasal Verbs, Steigerung der Adjektive, Vergleichssätze, Präpositionen, Past Perfect, reale und irrealer Bedingungssätze, Futur, Passiv, Substantiv, indirekte Rede, Relativsatz, Adverbien, Infinitiv, Partizip, Gerundium, irrealer Wunschsätze;</p> <p>Schreiben Verfassen von englischen Texten, Personen- oder Gegenstandsbeschreibung, persönlicher Brief, Bericht, Transaktionsbrief, Geschichte, Informationstext, Argumentationsaufsatz;</p> <p>Sprechen Übungen zu den genannten Themenbereichen</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	CD-Box (6 Audio-CDs): English B2 - Ergänzungen zu EN531-536 EN531 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN532 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN533 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN534 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen
-----------------------	--

EN535 Studienbrief English B2 mit 3 **Onlineübungen**

EN536 Studienbrief English B2 mit 3 **Onlineübungen**

**Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Spotlight"**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ENB29 English B2

Kompetenzzuordnung	Selbständige Sprachverwendung
---------------------------	-------------------------------

Kompetenzziele	Über ausreichend Redemittel (Wortschatz und Grammatik) verfügen, um längere Redebeiträge, Vorträge und Texte verstehen und auch komplexer Argumentation folgen zu können, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist; sich klar und zusammenhängend über die meisten Themen allgemeiner Art verständigen und eigene Standpunkte vertreten; sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Themenbereiche Freizeitbeschäftigung, Wohnsituation, Beziehungen, Arbeit, Gesundheit, Medien, Verbrechen, Persönlichkeit, Tourismus, Essen und Trinken, Wetter und Klima, Technik und Wissenschaft, Unterhaltung</p> <p>Lesen Aussprache des Englischen, Lesetexte zum Hören und Nachsprechen</p> <p>Wortschatzarbeit Zu den genannten Themenbereichen, Wortfamilien, Idioms</p> <p>Grammatik Phrasal Verbs, Steigerung der Adjektive, Vergleichssätze, Präpositionen, Past Perfect, reale und irrealer Bedingungssätze, Futur, Passiv, Substantiv, indirekte Rede, Relativsatz, Adverbien, Infinitiv, Partizip, Gerundium, irrealer Wunschsätze;</p> <p>Schreiben Verfassen von englischen Texten, Personen- oder Gegenstandsbeschreibung, persönlicher Brief, Bericht, Transaktionsbrief, Geschichte, Informationstext, Argumentationsaufsatz;</p> <p>Sprechen Übungen zu den genannten Themenbereichen</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	CD-Box (6 Audio-CDs): English B2 - Ergänzungen zu EN531-536 EN531 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN532 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN533 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen EN534 Studienbrief English B2 mit 3 Onlineübungen
-----------------------	--

EN535 Studienbrief English B2 mit 3 **Onlineübungen**

EN536 Studienbrief English B2 mit 3 **Onlineübungen**

Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Spotlight"

Freiwillige und kostenlose Nutzung von Online-Angeboten des
Studienkreises

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ENC11 English for professional purposes C1

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
---------------------------	-----------------------------

Kompetenzziele	die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen; ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen; sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen;
-----------------------	--

Inhalt	Themenbereiche Orte, Menschen, Beziehungen, Arbeitswelt, Technologie, moderne Gesellschaft Lesen Lesetechniken, Texte analysieren Wortschatzarbeit Neue Wörter zu den genannten Themenbereichen, Wortbildung, bedeutungsähnliche Wörter, Synonyme Grammatik Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Grammatikprobleme: Zeitenfolge und Verwendung von Präsens, Present Perfect, Futur, Vergangenheitszeiten, Pronomen, modale Hilfsverben, Indirekte Rede, Adverb, Adjektiv, Konditional, Konjunktiv, Nebensätze, Partizipien, Passiv, Infinitiv, Gerundium Schreiben Emails, persönliche und geschäftliche Briefe, Notizen, Instruktionen und Anweisungen, Broschüren, Bekanntmachungen, Berichte, Grafiken und Diagramme, Empfehlungsschreiben, Artikel; Texte strukturieren, bearbeiten, zusammenfassen Sprechen Alltagssprache, Meinungen und Gefühle ausdrücken; um etwas bitten, etwas anbieten, informelles Englisch verwenden, sich entschuldigen, jemanden unterbrechen, ein Telefongespräch führen; Verwendung von „phrasal verbs“. Hörverständnisübungen
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Doppel-CD English C1 - Ergänzungen zu EN541-546 EN541 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen
-----------------------	--

EN542 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen
EN543 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen
EN544 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen
EN545 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen
EN546 Studienbrief English C1 mit 3 Onlineübungen

**Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Business Spotlight"**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ENC21 English C2

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
---------------------------	-----------------------------

Kompetenzziele	Müheles alle geschriebenen oder gesprochenen Texte verstehen; sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen; über gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen verfügen; die Grammatik durchgängig beherrschen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Themenbereiche</p> <p>Menschen und ihr Verhalten, Arbeitswelt, Umwelt, Politik, modernes Leben, Kultur, Technologie und Wissenschaften, Kunst und Unterhaltung</p> <p>Lesen</p> <p>Textverständnis, Textanalyse, Stil, Sprachebenen</p> <p>Wortschatzarbeit</p> <p>Zu den genannten Themenbereichen, Redewendungen, false friends</p> <p>Grammatik</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der Grammatik auf fortgeschrittenem Niveau, speziell zu den Gebieten, die besondere Schwierigkeiten machen</p> <p>Schreiben</p> <p>Zusammenfassung, Bericht, allgemeiner und wissenschaftlicher Artikel, Aufsatz</p> <p>Sprechen</p> <p>Small talk, Präsentation, Ansprache, Meeting, Diskussion, Interview</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1)
------------------------	--

Modulbausteine	<p>Audio-CD English for professional purposes C2 - Ergänzungen zu EN551-556</p> <p>EN551 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN552 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN553 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN554 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN555 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN556 Studienbrief English for professional purposes C2 mit</p>
-----------------------	---

Einsendeaufgaben

**Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Business Spotlight"**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ENC29 English C2

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
Kompetenzziele	Müheles alle geschriebenen oder gesprochenen Texte verstehen; sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen; über gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen verfügen; die Grammatik durchgängig beherrschen.
Inhalt	<p>Themenbereiche</p> <p>Menschen und ihr Verhalten, Arbeitswelt, Umwelt, Politik, modernes Leben, Kultur, Technologie und Wissenschaften, Kunst und Unterhaltung</p> <p>Lesen</p> <p>Textverständnis, Textanalyse, Stil, Sprachebenen</p> <p>Wortschatzarbeit</p> <p>Zu den genannten Themenbereichen, Redewendungen, false friends</p> <p>Grammatik</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der Grammatik auf fortgeschrittenem Niveau, speziell zu den Gebieten, die besondere Schwierigkeiten machen</p> <p>Schreiben</p> <p>Zusammenfassung, Bericht, allgemeiner und wissenschaftlicher Artikel, Aufsatz</p> <p>Sprechen</p> <p>Small talk, Präsentation, Ansprache, Meeting, Diskussion, Interview</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1)
Modulbausteine	<p>Audio-CD English for professional purposes C2 – Ergänzungen zu EN551–556</p> <p>EN551 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN552 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN553 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN554 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN555 Studienbrief English for professional purposes C2 mit Einsendaufgaben</p> <p>EN556 Studienbrief English for professional purposes C2 mit</p>

Einsendeaufgaben

Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Business Spotlight"

Freiwillige und kostenlose Nutzung von Online-Angeboten des
Studienkreises

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ESY01 Energiesysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Praxisbezogene Einführung in Systeme zur Erzeugung, Umwandlung und zum Transport von Energie und deren Beurteilung im Hinblick auf Wirkungsgrad und Ressourcen schonende Nutzungsmöglichkeiten. Grundlegende Fachkenntnisse über konventionelle Erzeugung, Umwandlung und Transport von Energien erwerben, insbesondere Techniken, erforderliche technische Einrichtungen und ihr Betriebsverhalten kennen; regenerative Energieträger in Vorkommen, Nutzungsart, ihren Wirkprinzipien und die gegenwärtig eingesetzte Technik kennen, Einsatz regenerativer Energietechnik hinsichtlich der Ressourcenbelastung und ihrem Wirkungsgrad bewerten, Verlängerung der Nutzungskette durch gezielten Einsatz von ausgewählten Techniken diskutieren, CO ₂ -Minderungspotentiale erkennen und Lösungsalgorithmen erstellen.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen und konventionelle Energieumwandlung Einführung: Energiebedarf, Energiequellen, Treibhauseffekt Energietechnische Grundlagen Energiesysteme zur Erzeugung von Strom und Wärme Methoden der Bewertung von Energieumwandlungsprozessen und Wirtschaftlichkeitsbetrachtung Energiespeicher, Energietransport, Solarenergie Energiespeicher Energietransport Regenerative Energietechnik Solare Strahlungsenergie Solarthermie Photovoltaik Windenergie, Wasserkraft, Bioenergie, Geothermie Wasserkraftwerke Windkraftwerke Bioenergie Geothermie Kraft- Wärme- Kopplung, Abfall- und Überschussenergie Kraft-Wärme-Kopplung in der dezentralen Energieversorgung Brennstoffzellen Stirlingmotoren Motorblockheizkraftwerke mit Biomasse als Energieträger
---------------	---

Mikrogasturbinen
Energetische Verwertung von Müll
Nutzung von Abwärme in Industrie und Kommunen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Kraft- und Arbeitsmaschinen
------------------------	--

Modulbausteine	ESY101 Studienbrief Grundlagen und konventionelle Energieumwandlung mit Onlineübung ESY102 Studienbrief Energiespeicher, Energietransport, Solarenergie mit Onlineübung ESY103 Studienbrief Windenergie, Wasserkraft, Bioenergie, Geothermie mit Onlineübung ESY104 Studienbrief Kraft-Wärme-Kopplung, Abfall- und Überschussenergie mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bernd Haschke
------------------------------	-------------------------

ETI01 Einführung in die Technische Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Überblick über das Studium der technischen Informatik bei der AKAD erlangen; wissen, welche Inhalte und Kompetenzen im Studium vermittelt werden und wie das Studium aufgebaut ist; Besonderheiten des gewählten AKAD Fernstudiums Technische Informatik und der möglichen Vertiefungsrichtungen kennen; Wesentliches über Laborarbeit erfahren; wissen, wie die Realisierung von gesteckten Zielen möglich ist.
Inhalt	Einführung in die Technische Informatik Berufsfeld des Informatikers Ihr Studium der Technischen Informatik bei AKAD
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	ETI101-VH Studienbrief Einführung in die Technische Informatik
Kompetenznachweis	–
Lernaufwand	10 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

EUE01 Allgemeine Übersetzungslehre Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Strategien des Übersetzens. Sicherheit im Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen. Erkennung und Vorbeugung möglicher Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers</p> <p>Contrastive syntax and contrastive semantics Contrastive syntax Contrastive semantics</p> <p>Contrastive pragmatics and contrastive cultural context Contrastive pragmatics Contrastive cultural context</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1 oder EWS01 The language of business oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen).
------------------------	--

Modulbausteine	<p>AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung</p> <p>EUE101 Studienbrief Contrastive syntax and contrastive semantics mit Einsendeaufgabe</p> <p>EUE102 Studienbrief Contrastive pragmatics and contrastive cultural context mit Einsendeaufgabe</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (4 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

EUE02 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel zur sicheren Übersetzung allgemeiner Texte; Anwendung von Hilfsmitteln für die allgemeine Übersetzung.
Inhalt	Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch General texts Natural sciences Social sciences The humanities Jurisdiction
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundlagen der Übersetzungslehre Englisch/Deutsch
Modulbausteine	EUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Englisch/Deutsch mit 10 Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EUE03 Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel und Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte; sicherer Einsatz der Wirtschaftsfachterminologie in der Wirtschaftsübersetzung.
Inhalt	Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch Economic theories The domestic economy World trade Financial institutions Shares and currency dealing
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der Übersetzungslehre Englisch/Deutsch
Modulbausteine	EUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch mit 6 Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EUE05 Allgemeine Übersetzungslehre Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Strategien des Übersetzens. Sicherheit im Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen. Erkennung und Vorbeugung möglicher Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre</p> <p>Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers</p> <p>Kulturtheorie für Übersetzer</p> <p>Kultur und Translationswissenschaft Kulturmodelle Kulturbezogene Universalien Sprache und Kultur Kulturspezifität in der Translation</p> <p>Contrastive syntax and contrastive semantics</p> <p>Contrastive syntax Contrastive semantics</p> <p>Contrastive pragmatics and contrastive cultural context</p> <p>Contrastive pragmatics Contrastive cultural context</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1 oder EWS01 The language of business oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen).
------------------------	--

Modulbausteine	AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung AUE102 Studienbrief Kulturtheorie für Übersetzer mit Onlineübung
-----------------------	--

EUE101 Studienbrief Contrastive syntax and contrastive semantics
mit **Einsendeaufgabe**

EUE102 Studienbrief Contrastive pragmatics and contrastive cultural
context mit **Einsendeaufgabe**

Kompetenznachweis	Klausur (4 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Strategien des Übersetzens. Sicherheit im Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen. Erkennung und Vorbeugung möglicher Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre</p> <p>Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers</p> <p>Contrastive syntax and contrastive semantics</p> <p>Contrastive syntax Contrastive semantics</p> <p>Contrastive pragmatics and contrastive cultural context</p> <p>Contrastive pragmatics Contrastive cultural context</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1 oder EWS01 The language of business).
------------------------	---

Modulbausteine	<p>AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre AUE101-OU Onlineübung zum Studienbrief AUE101 EUE101 Studienbrief Contrastive syntax and contrastive semantics EUE101-EA Einsendeaufgaben zum Studienbrief EUE101 EUE102 Studienbrief Contrastive pragmatics and contrastive cultural context EUE102-EA Einsendeaufgaben zum Studienbrief EUE102</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (4 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 187,5 Stunden, 7,5 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bögner

EUU01 Umwelt- und Stoffstrommanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Struktur und Systematik umweltpolitischer und umweltrechtlicher Rahmenbedingungen, differenziert nach den Umweltmedien, kennen, spezielle Kenntnisse zu Anforderungen betrieblicher Umweltmanagementsysteme mit Fokus auf ISO 14001 ff anwenden. Grundlagen des (softwarebasierten) Stoffstrommanagements kennen sowie vergleichende Betrachtungen von Stoffströmen bezüglich ihrer Umweltbelastung anstellen, ihre Auswirkungen beurteilen und nach alternativen Lösungen suchen, ökologische Produktprofile und Ökobilanzen erstellen und diskutieren.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Politische und rechtliche Rahmenbedingungen für Unternehmen im Umweltschutz- und Energiebereich</p> <p>Grundlagen des Umwelt- und Energierechts Anforderungen in den Teilgebieten des Umweltrechts Umweltbezogenes Energie(wirtschafts)recht Besondere Anforderungen an die betriebliche Organisation im Kontext des Umweltrechts</p> <p>Umweltmanagementkonzepte und -instrumente</p> <p>Einführung zu Umweltmanagementkonzepten Internationale Norm für Umweltmanagementsysteme ISO 14001:2009 Europäische Umweltmanagementnorm EMAS Niederschwellige Umweltmanagementansätze Effekte der Einführung von Umweltmanagementkonzepten Ausblick: Integration von Managementsystemen Exkurs: Umweltmanagementinstrumente</p> <p>Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung</p> <p>Grundsätzliches zu Ökobilanzen Ziel und Untersuchungsrahmen Erstellung der Sachbilanz Wirkungsabschätzung Auswertung, Prüfung, Veröffentlichung Anwendung von Ökobilanzen bei der Produktkennzeichnung Veranschaulichung an einem Beispiel</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in den Bereichen Recht und Qualitätsmanagement
------------------------	---

Modulbausteine

EUU101 Studienbrief Politische und rechtliche Rahmenbedingungen für Unternehmen im Umweltschutz- und Energiebereich **mit Onlineübung**

EUU102 Studienbrief Umweltmanagementkonzepte und -instrumente **mit Onlineübung**

EUU103 Studienbrief Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung **mit Onlineübung**

Kompetenznachweis

Onlinetest

Lernaufwand

75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. rer. nat. Bernd Delakowitz

EUU02 Integrationsmodul Energie- und Umwelttechnik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Auf Basis einer komplexen Fallstudie die im Studium und in der Vertiefungsrichtung vermittelten Kenntnisse anwenden. Produkte und Prozesse im industriellen Arbeitsumfeld selbstständig und umfassend unter Energie sparenden und umweltschonenden Gesichtspunkten betrachten, analysieren und bewerten. Vorschläge zur Optimierung und Umweltentlastung unter ganzheitlicher Betrachtungsweise interdisziplinär erarbeiten und umsetzen. Dabei gezielt und umfassend die erworbenen Kenntnisse über Technik, Werkstoffe, Konstruktion und Funktionsweise der zu betrachtenden Produkte sowie wirtschaftlicher Zusammenhänge anwenden.
Inhalt	Übergreifende Fallstudie als selbstständiges Projekt bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung diskutiert und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen. Es wird eine betriebswirtschaftliche Ausgangssituation für ein Modellunternehmen definiert. Die dabei zu lösenden Fragestellungen berühren die in den vorherigen Modulen angesprochenen Themengebiete, z. B. Art und Umfang des Energiebedarfs, Möglichkeiten der rationellen Energieumwandlung und -nutzung, einzuhaltende umweltrechtliche Anforderungen, Veränderungen im Ressourcen-, Gefahrstoff- und Abfallbereich sowie organisatorische und personelle Anpassungsnotwendigkeiten im Rahmen des bestehenden Umweltmanagementsystems.
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse zu Energiesystemen, zur Wärme- und Stoffübertragung, Umwelttechnik sowie Umwelt- und Stoffstrommanagement
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

EUU60 Energietechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Gesetzmäßigkeiten und Berechnungsmethoden der Wärme- und Stoffübertragung zur Auslegung, Bewertung und Optimierung von Maschinen, Anlagen und Prozessen anwenden. Einsatz üblicher Energieträger kennen und beurteilen; Einsatz regenerativer Energietechnik hinsichtlich der Ressourcenbelastung und Wirkungsgrad bewerten; Energiewandlungssysteme in Betriebsverhalten und Möglichkeiten verstehen und praxisgerecht einsetzen; Potentiale zur Minderung von CO ₂ und von Schadstoffen erkennen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundbegriffe, Wärmeleitung und Diffusion Wärmeleitung Diffusion Überlagerung von Vorgängen der Wärme- und Stoffübertragung</p> <p>Wärmeübergang und Stoffübergang Konvektiver Wärmeübergang Wärmedurchgang Stoffübergang</p> <p>Wärmestrahlung und Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung Wärmestrahlung Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung</p> <p>Grundlagen und konventionelle Energieumwandlung Einführung: Energiebedarf, Energiequellen, Treibhauseffekt Energietechnische Grundlagen Energiesysteme zur Erzeugung von Strom und Wärme Methoden der Bewertung von Energieumwandlungsprozessen und Wirtschaftlichkeitsbetrachtung</p> <p>Energiespeicher, Energietransport, Solarenergie Energiespeicher Energietransport Regenerative Energietechnik Solare Strahlungsenergie Solarthermie Photovoltaik</p> <p>Windenergie, Wasserkraft, Bioenergie, Geothermie Wasserkraftwerke</p>
---------------	---

Windkraftwerke
Bioenergie
Geothermie

Kraft- Wärme- Kopplung, Abfall- und Überschussenergie

Kraft-Wärme-Kopplung in der dezentralen Energieversorgung
Brennstoffzellen
Stirlingmotoren
Motorblockheizkraftwerke mit Biomasse als Energieträger
Mikrogasturbinen
Energetische Verwertung von Müll
Nutzung von Abwärme in Industrie und Kommunen

Voraussetzungen	Kenntnisse der Strömungsmechanik und im Themenfeld Kraft- und Arbeitsmaschinen
Modulbausteine	THD201 Studienbrief Grundbegriffe, Wärmeleitung und Diffusion mit Onlineübung THD202 Studienbrief Wärmeübergang und Stoffübergang mit Onlineübung THD203 Studienbrief Wärmestrahlung und Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung mit Onlineübung ESY101 Studienbrief Grundlagen und konventionelle Energieumwandlung mit Onlineübung ESY102 Studienbrief Energiespeicher, Energietransport, Solarenergie mit Onlineübung ESY103 Studienbrief Windenergie, Wasserkraft, Bioenergie, Geothermie mit Onlineübung ESY104 Studienbrief Kraft-Wärme-Kopplung, Abfall- und Überschussenergie mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

EUU61 Umwelttechnik und -management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vernetzte stofflichen Zusammenhänge zwischen Umweltmedien Boden, Wasser und Luft kennen; Ursachen für Umweltbelastungen erkennen, einordnen und mithilfe aktueller Umweltmesstechniken quantifizieren und bewerten; ausgewählte Technologien zur Begrenzung von Emissionen insbesondere in industriellen Produktionsprozessen und Produkten erklären und deren Einsatz für konkrete Problemstellungen auswählen und auslegen; Struktur und Systematik umweltpolitischer und umweltrechtlicher Rahmenbedingungen kennen und Kenntnisse im Bereich betrieblicher Umweltmanagementsysteme anwenden; Stoffströme bezüglich ihrer Umweltbelastung vergleichen und alternative Lösungen entwickeln, ökologische Produktprofile und Ökobilanzen erstellen und diskutieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Umweltprobleme, Human- und Ökotoxizität, Umweltmesstechnik Ursachen von Umweltproblemen Emissionsquellen Umweltschadstoffe Umweltmesstechnik</p> <p>Umwelttechnologien Wasserver- und Wasserentsorgung Luftreinhaltung Emissionsminderung bei Kraftfahrzeugen</p> <p>Kreislauf- und Abfallwirtschaft Abfallbegriff, Abfallmengen Regionale Abfallwirtschaft Kreislaufwirtschaft Deponien Sonderfall: Endlagerung radioaktiver Abfälle</p> <p>Politische und rechtliche Rahmenbedingungen für Unternehmen im Umweltschutz- und Energiebereich Grundlagen des Umwelt- und Energierechts Anforderungen in den Teilgebieten des Umweltrechts Umweltbezogenes Energie(wirtschafts)recht Besondere Anforderungen an die betriebliche Organisation im Kontext des Umweltrechts</p> <p>Umweltmanagementkonzepte und -instrumente</p>
---------------	--

Einführung zu Umweltmanagementkonzepten
 Internationale Norm für Umweltmanagementsysteme ISO 14001:2009
 Europäische Umweltmanagementnorm EMAS
 Niederschwellige Umweltmanagementansätze
 Effekte der Einführung von Umweltmanagementkonzepten
 Ausblick: Integration von Managementsystemen
 Exkurs: Umweltmanagementinstrumente

Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung

Grundsätzliches zu Ökobilanzen
 Ziel und Untersuchungsrahmen
 Erstellung der Sachbilanz
 Wirkungsabschätzung
 Auswertung, Prüfung, Veröffentlichung
 Anwendung von Ökobilanzen bei der Produktkennzeichnung
 Veranschaulichung an einem Beispiel

Voraussetzungen	Kenntnisse des Qualitätsmanagements
Modulbausteine	<p>UWT101 Studienbrief Umweltprobleme, Human- und Ökotoxizität, Umweltmesstechnik mit Onlineübung</p> <p>UWT102 Studienbrief Umwelttechnologien mit Onlineübung</p> <p>UWT103 Studienbrief Kreislauf- und Abfallwirtschaft mit Onlineübung</p> <p>EUU101 Studienbrief Politische und rechtliche Rahmenbedingungen für Unternehmen im Umweltschutz- und Energiebereich mit Onlineübung</p> <p>EUU102 Studienbrief Umweltmanagementkonzepte und -instrumente mit Onlineübung</p> <p>EUU103 Studienbrief Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung mit Onlineübung</p> <p>Komplexaufgabe (Fallstudie als selbstständiges Projekt bearbeiten - Kompetenznachweis)</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

EUU80 Green Management I

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden kennen die Bedeutung, die die Aspekte der Nachhaltigkeit für zukunftsorientierte Unternehmen als unverzichtbare Bestandteile ihrer normativen und strategischen Ausrichtung sowie der operativen Gestaltungsebene haben.</p> <p>Sie können die tangierten Bereiche von der Effektivität einer nachhaltigen Strategie bis zur Effizienz geeigneter operativer Maßnahmen vor allem im produktiven Umfeld analysieren und gegebene Problemstellungen bearbeiten und mit geeigneten Lösungsvorschlägen im Rahmen eines betrieblichen Nachhaltigkeitsmanagements versehen. Insbesondere sind sie in der Lage, diesbezügliche Problembereiche im Zusammenhang mit einer Energie- und Ressourceneffizienz produktiver Prozessanteile zu gestalten. Die Studierenden können Konzepte zur Gestaltung von Koordinationsaufgaben unter Berücksichtigung der in der Produktion gegebenen Material-, Wert- und Informationsflüsse und einer angestrebten Nachhaltigkeit erarbeiten.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Nachhaltigkeit im produzierenden Gewerbe</p> <p>Nachhaltigkeit für zukunftsorientierte Unternehmen Nachhaltige Produktion Nachhaltigkeit messen und bewerten: Kennzahlensysteme zur Nachhaltigkeit Nachhaltigkeit lenken und umsetzen: Nachhaltigkeitsmanagement</p> <p>Energieeffizienz in der Produktion</p> <p>Energieeffizienz in der Produktion Methoden zur Energieeffizienzsteigerung in der Produktion</p> <p>Ressourcenmanagement: Schwerpunkt Material</p> <p>Grundlagen des Ressourcenmanagements Ressourcenmanagement im Unternehmen Stoffstrommanagement Ressourceneffizienz durch produktionsintegrierten Umweltschutz Umweltmanagement</p> <p>Risikomanagement im produktiven Umfeld und nachhaltige Systemgestaltung in Unternehmensnetzwerken</p> <p>Risikomanagement in Unternehmen Risikomanagement im Produktionsbereich Recyclingnetzwerke – eine Einführung Koordination von Recyclingnetzwerken Kordinationsaufgaben in Produktion und Logistik nachhaltig gestalten</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine**EUU801 Studienbrief** Nachhaltigkeit im produzierenden Gewerbe**EUU802 Studienbrief** Energieeffizienz in der Produktion**PEW815 Studienbrief** Ressourcenmanagement: Schwerpunkt Material
mit **Onlineübung****EUU803 Studienbrief** Risikomanagement im produktiven Umfeld und
nachhaltige Systemgestaltung in Unternehmensnetzwerken

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Doreen Schwinger

EUU81 Green Management II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden kennen die Elemente einer Supply Chain als Bestandteil der Wertschöpfung und die Managementansätze zur Steigerung von Effizienz und Effektivität über Unternehmensgrenzen hinweg. Sie können die ökonomische, ökologische und soziale Dimension von Nachhaltigkeit innerhalb der Supply Chain erläutern.</p> <p>Sie kennen die wesentlichen Elemente eines nachhaltigen SCM, wobei sich dessen Ziele aus den drei Dimensionen der Nachhaltigkeit (ökonomische, ökologische und soziale) ableiten.</p> <p>Sie sind in der Lage, Material- und Informationsflüsse sowie die Kooperation zwischen Unternehmen entlang der Supply Chain planerisch und unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit zu gestalten und Veränderungsprozesse im Einklang mit Stakeholderinteressen zu begleiten.</p> <p>Sie kennen die wesentlichen Erfolgsfaktoren für ein nachhaltiges SCM und können die Anforderungen an ein Risikomanagement, an eine Transparenz sowie an die Organisationskultur und Unternehmensstrategie in konkrete Projektsituationen einbringen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Introduction to sustainable supply chain management</p> <p>Supply chain management – some basic insights A status of research on sustainable supply chain management Putting sustainability in supply chain management</p> <p>Environmental and social issues</p> <p>Management of social issues in supply chains through CSR The use of environmental and social standards in the automotive supply chain Managing social issues in supply chains: Insights from the Indian dairy supply chain</p> <p>Cooperations and capabilities</p> <p>Supply chain management for sustainable products – Insights from research applying mixed-methodologies Determinants of a sustainable new product development Sustainable supply chain management practices and dynamic capabilities in the food industry</p> <p>Emerging issues</p> <p>Sustainable supply chain management at the base of the pyramid Supply Chain Management at the base of the pyramid Bio-energy supply chains Closed-loop supply chain management Purchasing of minor items</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine

EUU805 Studienbrief Introduction to sustainable supply chain management

EUU806 Studienbrief Environmental and social issues

EUU807 Studienbrief Cooperations and capabilities

EUU808 Studienbrief Emerging issues

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Doreen Schwinger

EVW01 Economics

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Wichtige Aspekte der Volks- und Weltwirtschaftslehre in englischer Sprache kennen. Schriftlichen und mündliche Ausdrucksfähigkeit in der englischen und deutschen Wirtschaftssprache. In Englisch zum Themenbereich Wirtschaft abgefasste aktuelle Berichte fließend lesen und verstehen. Beteiligung an anspruchsvollen Diskussionen in Englisch, insbesondere über wirtschaftliche Themen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>The basic concepts of economic life, political economy, the course of business</p> <p>The basic concepts of economic life Political economy Sunshine and clouds in the economic skies</p> <p>The world economy, types of economic systems</p> <p>The world economy The free market economy The planned economy The social market economy</p> <p>The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances</p> <p>The three sectors of the economy Industrial and developing countries Economic alliances</p> <p>International currency problems and current socio-economic problems</p> <p>International currency problems Current socio-economic problems</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2 (z.B. ENB21 English B2).
------------------------	---

Modulbausteine	<p>EVW101 Studienbrief The basic concepts of economic life, political economy, the course of business</p> <p>EVW102 Studienbrief The world economy, types of economic systems</p> <p>EVW103 Studienbrief The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances</p> <p>EVW104 Studienbrief International currency problems and current socio-economic problems</p> <p>Einsendeaufgabe zu den Studienbriefen EVW101-104</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EVW02 English for business and economics

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Wortschatz erweitern zu den Themenbereichen: Forming a company, Corporate governance; Materials management, Production management; Marketing management, Human resources management; Accounting; Investment and financing.</p> <p>Wichtige Aspekte der Volks- und Weltwirtschaftslehre in englischer Sprache kennen.</p> <p>Eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Englischen anwenden können. Sicherheit im Umgang mit Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen. Schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit in der englischen und deutschen Wirtschaftssprache. In Englisch zum Themenbereich Wirtschaft abgefasste aktuelle Berichte fließend lesen und verstehen. Beteiligung an anspruchsvollen Diskussionen in Englisch, insbesondere über wirtschaftliche Themen.</p>
Inhalt	<p>Forming a company and corporate governance</p> <p>Materials management and production management</p> <p>Marketing management and human resources management</p> <p>Accounting; Investment and financing</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der englischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, z.B.: Progressive und Simple Form, Hilfsverben, Zeiten der Vergangenheit und Zukunft, Präpositionen und Pronomen, indirekte Rede, Conditional, Fragesätze, Nebensätze, Relativsätze, Verneinung, Abstimmung Verb und Objekt, Adjektiv und Adverb, Passiv, das Stützwort one, Demonstrativpronomen, Partizip und Gerundium; englische Zeichensetzung;</p> <p>Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.</p> <p>The basic concepts of economic life, political economy, the course of business</p> <p>The basic concepts of economic life Political economy Sunshine and clouds in the economic skies</p> <p>The world economy, types of economic systems</p> <p>The world economy</p>

The free market economy
The planned economy
The social market economy

The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances

The three sectors of the economy
Industrial and developing countries
Economic alliances

International currency problems and current socio-economic problems

International currency problems
Current socio-economic problems

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2 (z.B. ENB21 English B2).
Modulbausteine	Vokabellernspiel zu den Studienbriefen EWS101-104 EWS101 Studienbrief Forming a company and corporate governance mit Onlineübung EWS102 Studienbrief Materials management and production management mit Onlineübung EWS103 Studienbrief Marketing management and human resources management mit Onlineübung EWS104 Studienbrief Accounting; investment and financing mit Onlineübung EVW101 Studienbrief The basic concepts of economic life, political economy, the course of business EVW102 Studienbrief The world economy, types of economic systems EVW103 Studienbrief The three sectors of the economy, industrial and developing countries, economic alliances EVW104 Studienbrief International currency problems and current socio-economic problems Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen EVW101-104
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EWK01 Business communication

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der mündlichen Geschäftsumgangsformen und Fähigkeit, sich in Englisch in allen üblichen sprachlichen Situationen im geschäftlichen Umfeld auf fortgeschrittenem Niveau zu behaupten: im Arbeitsumfeld vollständige und fehlerfreie Notizen von allen Routinebesprechungen anfertigen; anspruchsvolle Texte, z.B. Zeitungsannoncen, fließend lesen und verstehen und eine Meinung dazu klar und verständlich äußern; sich an einer Diskussion oder einer Tagung beteiligen und Informationen in kurzen Präsentationen weitergeben.
-----------------------	--

Inhalt	Telefonate sicher führen Verhandlungen führen Protokollführung Berichtswesen Kurze Präsentation vorbereiten und durchführen
---------------	---

Voraussetzungen	Englisch auf Niveau B2
------------------------	------------------------

Modulbausteine	ENW531 WBT English for telephoning ENW532 WBT English for e-mail ENW533 WBT English for meetings ENW534 WBT English for presentations Onlineübung zu den WBTs ENW531-ENW534
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

EWK02 Capstone seminar: Issues in business communication

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der mündlichen Geschäftsumgangsformen und Fähigkeit, sich in Englisch in allen üblichen sprachlichen Situationen im geschäftlichen Umfeld auf fortgeschrittenem Niveau zu behaupten: im Arbeitsumfeld vollständige und fehlerfreie Notizen von allen Routinebesprechungen anfertigen; anspruchsvolle Texte, z. B. Zeitungsannoncen, fließend lesen und verstehen und eine Meinung dazu klar und verständlich äußern; sich an einer Diskussion oder einer Tagung beteiligen und Informationen in kurzen Präsentationen weitergeben.
Inhalt	Telephone conversation, negotiations, transcripts and minutes, reports, prepare and hold presentations
Voraussetzungen	EKO01 Business correspondence; ELK01 Studies of Anglo-Saxon countries. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EWK11 Business communication

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der mündlichen Geschäftsumgangsformen und Fähigkeit, sich in Englisch in allen üblichen sprachlichen Situationen im geschäftlichen Umfeld auf fortgeschrittenem Niveau zu behaupten: im Arbeitsumfeld vollständige und fehlerfreie Notizen von allen Routinebesprechungen anfertigen; anspruchsvolle Texte, z.B. Zeitungsannoncen, fließend lesen und verstehen und eine Meinung dazu klar und verständlich äußern; sich an einer Diskussion oder einer Tagung beteiligen und Informationen in kurzen Präsentationen weitergeben.
Inhalt	Telefonate sicher führen Verhandlungen führen Protokollführung Berichtswesen Kurze Präsentation vorbereiten und durchführen
Voraussetzungen	Englisch auf Niveau B2
Modulbausteine	ENW531 WBT English for telephoning ENW532 WBT English for e-mail ENW533 WBT English for meetings ENW534 WBT English for presentations Onlineübung zu den WBTs ENW531-ENW534
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	60 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EWS01 Language of business

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Sprachliche Strukturen des Englischen anwenden; sicher mit Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen umgehen.
Inhalt	<p>Forming a company and corporate governance</p> <p>Materials management and production management</p> <p>Marketing management and human resources management</p> <p>Accounting; Investment and financing</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der englischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, z.B.: Progressive und Simple Form, Hilfsverben, Zeiten der Vergangenheit und Zukunft, Präpositionen und Pronomen, indirekte Rede, Conditional, Fragesätze, Nebensätze, Relativsätze, Verneinung, Abstimmung Verb und Objekt, Adjektiv und Adverb, Passiv, das Stützwort one, Demonstrativpronomen, Partizip und Gerundium; englische Zeichensetzung;</p> <p>Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau B2 (z.B. ENB21 English B2).
Modulbausteine	<p>EWS101 Studienbrief Forming a company and corporate governance mit Onlineübung</p> <p>EWSA101-EL Vokabellernspiel für Smartphone und PC</p> <p>EWS102 Studienbrief Materials management and production management mit Onlineübung</p> <p>EWS103 Studienbrief Marketing management and human resources management mit Onlineübung</p> <p>EWS104 Studienbrief Accounting; Investment and financing mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

EWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel und Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte; sicherer Einsatz der Wirtschaftsfachterminologie in der Wirtschaftsübersetzung.
-----------------------	---

Inhalt	Übersetzungen deutscher und englischer Texte aus dem Wirtschaftsbereich <ul style="list-style-type: none">• Themen der Übersetzungstexte u.a. Economic theories, The domestic economy, World trade, Financial institutions, Shares and currency dealing;• Übersetzungsvorschläge• Anmerkungen zum jeweiligen Ausgangstext, in denen auf den Textinhalt und auf die Stilebene eingegangen wird• Erläuterungen zu den Fachtermini und zu allgemeinen Lexik- und Syntaxfragen• Hinweise auf landeskundliche Inhalte
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C2 (z.B. ENC21 English for professional purposes C2) und EUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Englisch/Deutsch. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	---

Modulbausteine	EUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Englisch/Deutsch mit Einsendaufgabe 1 Einsendaufgabe 2 Einsendaufgabe 3 Einsendaufgabe 4 Einsendaufgabe 5 Einsendaufgabe 6
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	162,5 Stunden, 6,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

FAT01 Übersetzen allgemeiner Texte Französisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel zur sicheren Übersetzung allgemeiner Texte; Anwendung von Hilfsmitteln für die allgemeine Übersetzung.
Inhalt	Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch Themenbereich Geisteswissenschaften – Sciences humaines Themenbereich Naturwissenschaften – Sciences naturelles Themenbereich Rechtswesen – Droit Themenbereich Sozialwissenschaften – Sciences sociales Themenbereich Technik – Technique
Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der Übersetzungslehre Französisch/Deutsch
Modulbausteine	FUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch Einsendaufgabe 1 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 2 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 3 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 4 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 5 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 6 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 7 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 8 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 9 zum Modul FAT01 Einsendaufgabe 10 zum Modul FAT01
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FDL01 Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Tätigkeiten der Banken und Versicherungen erläutern und in gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge einordnen. Grundzüge des Vertriebs im Finanzdienstleistungsbereich darstellen. Für Finanzdienstleister wichtige Rechtsvorschriften beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Finanzsysteme und ihre volkswirtschaftliche Bedeutung</p> <p>Über die Notwendigkeit und Existenz von Finanzsystemen Das Bankensystem und sein institutionelles Umfeld: ein Überblick Banken als Finanzintermediäre Das Zentralbankensystem Supranationale Banken Börsen als organisierte Kapitalmärkte Die Bankenaufsicht als Element des institutionellen Umfelds des Bankensystems Ausgewählte Trends und Entwicklungstendenzen mit Einfluss auf die Finanzmarktakteure</p> <p>Marktgerichtete Unternehmensführung bei Finanzdienstleistern</p> <p>Was sind Finanzdienstleistungen? Unternehmungsführung bei Finanzdienstleistern Zielsysteme und Strategieentwicklung bei Finanzdienstleistern Die Bedeutung der Organisation bei Finanzdienstleistern Orientierung am Kunden – Marketing von Finanzdienstleistungen Orientierung am Personal – Personalmanagement bei Finanzdienstleistern Der unternehmungsweite Steuerungsprozess</p> <p>Rechtsvorschriften für Finanzdienstleister</p> <p>Die staatliche Überwachung der Kredit- und Finanzdienstleistungsinstitute Regelungen zur Beaufsichtigung der Kredit- und Finanzdienstleistungsinstitute Sonderregelungen für Spezialkreditinstitute Internationale Bankenaufsicht Rechtsvorschriften für Versicherungsunternehmen</p>
---------------	--

Voraussetzungen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

Modulbausteine **FDL101 Studienbrief** Finanzsysteme und ihre volkswirtschaftliche Bedeutung
FDL102 Studienbrief Marktgerichtete Unternehmensführung bei Finanzdienstleistern
FDL103 Studienbrief Rechtsvorschriften für Finanzdienstleister
Einsendeaufgaben zum Modul FDL01

Kompetenznachweis Einsendeaufgaben

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FDL02 Finanzdienstleistungen kompakt - Einführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Tätigkeiten der Banken und Versicherungen erläutern und in gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge einordnen. Kundengruppen innerhalb des Firmenkundensegments abgrenzen und deren Bedürfnisse beschreiben. Als Firmenkunde bedarfsorientiert Beratung über die Produkte im standardisierten Retailgeschäft von Finanzdienstleistern einholen.
-----------------------	--

Inhalt	Finanzdienstleistungen kompakt Über die Notwendigkeit und Existenz von Finanzsystemen Banken als Finanzintermediäre Börsen als organisierte Kapitalmärkte Der Markt für Firmenkunden Kreditentscheidungen Regulatorische Maßnahmen im Firmenkundengeschäft Automatisierter Zahlungsverkehr im In- und Ausland Standardisierte Firmenkredite
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	FDL201 Studienbrief Finanzdienstleistungen kompakt mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FDL20 Grundlagen des Firmen- und Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Tätigkeiten der Banken und Versicherungen erläutern und in gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge einordnen. Grundzüge des Vertriebs im Finanzdienstleistungsbereich darstellen. Für Finanzdienstleister wichtige Rechtsvorschriften beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Kundengruppen innerhalb des Firmenkundensegments abgrenzen und deren Bedürfnisse beschreiben. Vertriebs- und Beratungskonzepte für die verschiedenen Firmenkundengruppen unterscheiden und umsetzen (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Arten von Privatkunden charakterisieren und deren Bedürfnisse beschreiben. Vertriebswege im Privatkundengeschäft erläutern (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Finanzsysteme und ihre volkswirtschaftliche Bedeutung</p> <p>Über die Notwendigkeit und Existenz von Finanzsystemen Das Bankensystem und sein institutionelles Umfeld: ein Überblick Banken als Finanzintermediäre Das Zentralbankensystem Supranationale Banken Börsen als organisierte Kapitalmärkte Die Bankenaufsicht als Element des institutionellen Umfelds des Bankensystems Ausgewählte Trends und Entwicklungstendenzen mit Einfluss auf die Finanzmarktakteure</p> <p>Marktgerichtete Unternehmensführung bei Finanzdienstleistern</p> <p>Was sind Finanzdienstleistungen? Unternehmensführung bei Finanzdienstleistern Zielsysteme und Strategieentwicklung bei Finanzdienstleistern Die Bedeutung der Organisation bei Finanzdienstleistern Orientierung am Kunden – Marketing von Finanzdienstleistungen Orientierung am Personal – Personalmanagement bei Finanzdienstleistern Der unternehmensweite Steuerungsprozess</p> <p>Rechtsvorschriften für Finanzdienstleister</p> <p>Die staatliche Überwachung der Kredit- und Finanzdienstleistungsinstitute Regelungen zur Beaufsichtigung der Kredit- und</p>
---------------	---

Finanzdienstleistungsinstitute
Sonderregelungen für Spezialkreditinstitute
Internationale Bankenaufsicht
Rechtsvorschriften für Versicherungsunternehmen

Grundbausteine des Firmenkundengeschäfts

Abgrenzung der Firmenkunden von Privatkunden
Nachfrage- und Angebotsstruktur
Theoretische Grundlagen des Finanzmanagement bei Firmenkunden
Betriebswirtschaftliche Konzepte
Kreditentscheidungen
Rating
Regulatorische Maßnahmen im Firmenkundengeschäft

Vertrieb und Beratung

Der Markt für Firmenkunden
Firmenkundenorganisation
Firmenkundenbetreuung bei Banken
Firmenkundensteuerung und -controlling
Marketing im Firmenkundengeschäft von Banken

Der Markt für Privatkunden

Aktuelle Entwicklungen im Privatkundenmarkt
Entwicklungen auf der Anbieterseite
Entwicklungen auf der Nachfragerseite
Die Segmentierung des Privatkundenmarktes
Perspektiven für die Zukunft

Vertriebspolitik und Vertrieb im Privatkundengeschäft

Grundlagen der Vertriebspolitik
Vertriebswege der Kreditwirtschaft
Gegenwärtige Vertriebspolitik der Banken
Zukunft des stationären Vertriebs

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	FDL101 Studienbrief Finanzsysteme und ihre volkswirtschaftliche Bedeutung FDL102 Studienbrief Marktgerichtete Unternehmensführung bei Finanzdienstleistern FDL103 Studienbrief Rechtsvorschriften für Finanzdienstleister Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FDL101-103 FFK101 Studienbrief Grundbausteine des Firmenkundengeschäfts FFK102 Studienbrief Vertrieb und Beratung

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FFK101-102

FPK101 Studienbrief Der Markt für Privatkunden

FPK102 Studienbrief Vertriebspolitik und Vertrieb im
Privatkundengeschäft

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FPK101-102

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

FDL40 Produktmanagement für Versicherungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Versicherungsprodukte für verschiedene Kundensegmente kennen und eine zielgruppenorientierte Auswahl treffen können, Besonderheiten unterschiedlicher Kundengruppen kennen, professionelles Produktportfoliomanagement zur ertragsorientierten Steuerung des Produktsortimentes durchführen, u. a. Produktentwicklung, Betreuung und Steuerung des bestehenden Produktportfolios.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gesetzliche Sozialversicherung I: Rentenversicherung, Beamtenversorgung und Arbeitslosenversicherung</p> <p>Das Sozialsystem in Deutschland Die Gesetzliche Rentenversicherung Die Beamtenversorgung Die Gesetzliche Arbeitslosenversicherung</p> <p>Gesetzliche Sozialversicherung II: Krankenversicherung, Unfallversicherung und Pflegeversicherung</p> <p>Die Gesetzliche Krankenversicherung Die Gesetzliche Unfallversicherung Die Gesetzliche Pflegeversicherung</p> <p>Individualversicherungen I: Lebensversicherung und Rentenversicherung</p> <p>Individualversicherungen: Eine kurze Einführung Die private Lebensversicherung Altersvorsorge und staatliche Förderungen</p> <p>Individualversicherungen II: Krankenversicherung, Unfallversicherung sowie Berufsunfähigkeit</p> <p>Die Private Krankenversicherung (PKV) Die Private Unfallversicherung</p> <p>Kompositversicherungen</p> <p>Die Verbundene Wohngebäudeversicherung Die Haftpflichtversicherung Rechtsschutzversicherung</p> <p>Versicherungsprodukte für Gewerbe und Industrie</p> <p>Versicherungen für Gewerbe und Industrie</p>
---------------	---

Schadenversicherungs-Mathematik – eine Einführung

Rückversicherung

Die Rückversicherung: Einführung

Proportionale Rückversicherungen

Nichtproportionale Rückversicherungen

Besonderheiten der Rückversicherung in einzelnen Sparten

Retrozession

Alternativer Risikotransfer (ART)

Produktportfoliomanagement in Versicherungsunternehmen

Einführung: Produktportfolio-Management

Phasen im Lebenszyklus von Versicherungsprodukten

Systematische Steuerung des gesamten Produktportfolios

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	FDL401 Studienbrief Gesetzliche Sozialversicherung I: Rentenversicherung, Beamtenversorgung und Arbeitslosenversicherung mit Onlineübung FDL402 Studienbrief Gesetzliche Sozialversicherung II: Krankenversicherung, Unfallversicherung und Pflegeversicherung mit Onlineübung FDL403 Studienbrief Individualversicherungen I: Lebensversicherung und Rentenversicherung mit Onlineübung FDL404 Studienbrief Individualversicherungen II: Krankenversicherung, Unfallversicherung sowie Berufsunfähigkeit mit Onlineübung FDL405 Studienbrief Kompositversicherungen mit Onlineübung FDL406 Studienbrief Versicherungsprodukte für Gewerbe und Industrie mit Onlineübung FDL407 Studienbrief Rückversicherung mit Onlineübung FDL408 Studienbrief Produktportfoliomanagement in Versicherungsunternehmen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

FDL41 Risikomanagement in Versicherungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Umfassendes Verständnis des Risikobegriffes, der Risikoarten und –quellen sowie des Risikomanagements als Führungsaufgabe im Unternehmen; Möglichkeiten der organisatorischen Einbindung des Risikomanagements erschließen; die Abgrenzung zum Risikocontrolling kennen; grundsätzliche Arten von Risikostrategien überblicken. Tiefgehende Kenntnisse über den Risikomanagementprozess im Unternehmen (Inhalte, Aufgaben, Ziele) gewinnen; Maßnahmen und Instrumente zur Risikoanalyse, zur Risikobewältigung und zur Risikoüberwachung beschreiben und einordnen. Risiken in Versicherungsunternehmen betrachten und messbar machen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Risikomanagements</p> <p>Unternehmensführung und Risiko Risikoquellen und Risikoarten Risikomanagement im Unternehmen Organisatorische Eingliederung des Risikomanagements Aufgabenzuordnung im Risikomanagement Prozess des Risikomanagements Mögliche Risikostrategien Rechtliche Grundlagen zum Risikomanagement ISO 31000 Risikomanagement</p> <p>Risikomanagementprozess</p> <p>Einführung in die Fallstudie Vorbereitende Aufgaben für den Risikomanagementprozess Risikoidentifikation Risikobewertung Risikoaggregation Risikobewältigung Risikoüberwachung und Risikoberichtswesen</p> <p>Risikomanagement und versicherungsaufsichtsrechtliche Grundlagen</p> <p>Einführung: Risiko und Risikomanagement Risiken von Versicherungsunternehmen Quantifizierung von Risiken Risikomanagement in der Praxis: Solvency II</p>
---------------	--

Voraussetzungen –

Modulbausteine **FDL409 Studienbrief** Grundlagen des Risikomanagements mit **Onlineübung**
FDL410 Studienbrief Risikomanagementprozess mit **Onlineübung**
FDL411 Studienbrief Risikomanagement und versicherungsaufsichtsrechtliche Grundlagen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Peter Fischer

FDL42 Risikomanagement in Kreditinstituten

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Umfassendes Verständnis des Risikobegriffes, der Risikoarten und -quellen sowie des Risikomanagements als Führungsaufgabe im Unternehmen; Möglichkeiten der organisatorischen Einbindung des Risikomanagements erschließen; die Abgrenzung zum Risikocontrolling kennen; grundsätzliche Arten von Risikostrategien überblicken. Tiefgehende Kenntnisse über den Risikomanagementprozess im Unternehmen (Inhalte, Aufgaben, Ziele) gewinnen; Maßnahmen und Instrumente zur Risikoanalyse, zur Risikobewältigung und zur Risikoüberwachung beschreiben und einordnen. Die Besonderheiten der Risikosteuerung im Bankenbereich und der bankenaufsichtsrechtlichen Erfordernisse erfassen; das Konzept des Ratings und den Zusammenhang mit dem Risikomanagement erkennen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Risikomanagements</p> <p>Unternehmensführung und Risiko</p> <p>Risikoquellen und Risikoarten</p> <p>Risikomanagement im Unternehmen</p> <p>Organisatorische Eingliederung des Risikomanagements</p> <p>Aufgabenzuordnung im Risikomanagement</p> <p>Prozess des Risikomanagements</p> <p>Mögliche Risikostrategien</p> <p>Rechtliche Grundlagen zum Risikomanagement</p> <p>ISO 31000 Risikomanagement</p> <p>Risikomanagementprozess</p> <p>Einführung in die Fallstudie</p> <p>Vorbereitende Aufgaben für den Risikomanagementprozess</p> <p>Risikoidentifikation</p> <p>Risikobewertung</p> <p>Risikoaggregation</p> <p>Risikobewältigung</p> <p>Risikoüberwachung und Risikoberichtswesen</p> <p>Risikomanagement und bankenaufsichtsrechtliche Grundlagen</p> <p>Risikomanagement am Beispiel der Kreditwirtschaft</p> <p>Kapital- und Liquiditätsregelungen für Banken – Basel I/II/III</p> <p>Risikosteuerung in Banken</p> <p>Rating und Risikomanagement</p>
---------------	--

Voraussetzungen –

Modulbausteine **FDL409 Studienbrief** Grundlagen des Risikomanagements mit **Onlineübung**
FDL410 Studienbrief Risikomanagementprozess mit **Onlineübung**
FDL412 Studienbrief Risikomanagement und bankenaufsichtsrechtliche Grundlagen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Peter Fischer

FDL43 Bankprodukte im Firmen- und Privatkundengeschäft

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Firmenkunden bedarfsorientiert über die Produkte im standardisierten Retailgeschäft beraten; Privatkunden über Standardprodukte beraten; große Firmenkunden beim kurz-, mittel- und langfristigen Finanzmanagement beraten und unterstützen; Kunden bei Entscheidungen auf dem Gebiet Bauen und Wohnen beraten; wesentliche steuerrechtliche Vorschriften bei der Versteuerung in- und ausländischer Kapitalerträge nennen; Kunden bei Anlageentscheidungen im Hinblick auf steuerliche Aspekte beraten; ganzheitliche Vermögensanalysen für vermögende Privatkunden durchführen und bedarfsgerechte Produktempfehlungen geben (Fach-, Methoden-, Medien-, soziale und kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Retailbanking im Firmenkundengeschäft</p> <p>Kontenarten Automatisierter Zahlungsverkehr im In- und Ausland Die Grundlagen des Scheckverkehrs Kreditkarten Wechsel Standardisierte Firmenkredit</p> <p>Standardprodukte im Dienstleistungsbereich</p> <p>Produkte und Produktgruppen im PK-Geschäft Allfinanzkonzept Basis der Kunden(ver)bindung: Konten Dienstleistung: Zahlungsverkehr Dienstleistung: Versicherungen</p> <p>Standardprodukte im klassischen Bankgeschäft (Aktiv- und Passivbereich)</p> <p>Kreditgeschäfte Einlagengeschäfte Wertpapiergeschäfte Finanzanalyse Börsenhandel in Aktien Wertpapierverwahrung/Depotgeschäft Derivative Finanzdienstleistungen</p> <p>Finanzierungs- und Zahlungsinstrumente</p> <p>Die Absicherung von Währungs- und Zinsrisiken bei Devisengeschäften und Finanzderivaten</p>
---------------	--

Die Gestaltung des Auslandsgeschäfts
Kreditsubstitute

Immobilienwirtschaft

Einführung in die Immobilienwirtschaft
Instrumente des Immobilienmanagements im Lebenszyklus
Funktionen im Immobilienmanagement

Erben und Vererben

Grundsätzliches zum gesetzlichen Erbrecht
Gesetzliche Erbfolge
Gewillkürte Erbfolge
Pflichtteilsrecht
Annahme und Ausschlagung der Erbschaft
Erbschaftsbesitzer
Gemeinschaft der Nachlassempfänger – Miterbengemeinschaft
Erbenhaftung und Nachlassverbindlichkeiten
Erbschein
Steuerliche Aspekte im Erbfall

Steuersparende Geldanlage

Grundzüge der Geld- und Vermögensanlage
Steuerliche Grundlagen für die private Vermögensanlage
Private Vermögensstrukturen und Anlageprodukte

Selbstgesteuertes Vermögensmanagement: Financial Planning

Die Welt des Reichtums – Vermögensentwicklung und Trends
Wealth Management
Financial Planning
Vermögensanalyse und Finanzplanung für Privatpersonen

Fremdgesteuertes Vermögensmanagement: Management des liquiden Anlagevermögens im Rahmen des Mandatsgeschäfts

Abgrenzungen und Definitionen
Exkurs: Stiftungsmanagement
Produkte und Produktinnovationen im In- und Ausland
Marktentwicklung und Konkurrenzsituation
Beziehungsmanagement und Qualitätskonzepte
Die Vermögensverwaltungsgebühr
Beratungskonzepte und Vertriebswege
Rechtsstellung der Berater
Anforderungsprofil und Qualifikationsmöglichkeiten von Portfoliomanagern

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse des Finanzdienstleistungssektors, Grundlagenkenntnisse des Firmen- und des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern
Modulbausteine	<p>FFK201 Studienbrief Retail-Banking im Firmenkundengeschäft mit Einsendeaufgaben</p> <p>FPK201 Studienbrief Standardprodukte im Dienstleistungsbereich</p> <p>FPK202 Studienbrief Standardprodukte im klassischen Bankgeschäft (Aktiv- und Passivbereich)</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FPK201-202</p> <p>FPK301 Studienbrief Immobilienwirtschaft mit Onlineübung</p> <p>FPK501 Studienbrief Erben und Vererben mit Einsendeaufgaben</p> <p>FPK601 Studienbrief Steuersparende Geldanlage mit Einsendeaufgaben</p> <p>FPK701 Studienbrief Selbstgesteuertes Vermögensmanagement: Financial Planning</p> <p>FPK702 Studienbrief Fremdgesteuertes Vermögensmanagement: Management des liquiden Anlagevermögens im Rahmen des Mandatgeschäfts</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FPK701-702</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

FDL44 **Strategisches Management und Marketing bei Finanzdienstleistern**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse: einfache Marketinganalysen durchführen; Marketing-Konzept für ein beispielhaft geschildertes Unternehmen aufstellen, präsentieren und zur Umsetzung des Konzepts begründete Vorschläge für den Einsatz geeigneter und untereinander abgestimmter marketingpolitischer Instrumente (Marketingmix) erstellen; Marketingcontrolling, Erfolgskontrolle des Marketingmix und Marketingorganisation des Marketings beschreiben. Besonderheiten des normativen und strategischen Managements bei Finanzdienstleistern erläutern. Instrumente des strategischen Marketings bei Finanzdienstleistern beschreiben und an einfachen Beispielen anwenden (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung</p> <p>Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien</p> <p>Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <p>Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente)</p> <p>Marketingcontrolling und Marketingorganisation</p> <p>Marketingcontrolling Erfolgskontrolle des Marketingmix Marketingorganisation</p> <p>Besonderheiten des normativen Managements bei Finanzdienstleistern</p> <p>Der Wandel im Markt für Finanzdienstleistungen</p>
---------------	--

Normatives Management bei Finanzdienstleistern

Strategisches Management bei Finanzdienstleistern

Umfeldanalyse – Erfassung der Umwelt eines Finanzdienstleisters

Unternehmensanalyse

Chancen-Risiken-Analyse

Strategiealternativen bei Finanzdienstleistern

Besonderheiten des operativen Marketings bei Finanzdienstleistern

Moderne marketingpolitische Instrumente in der Finanzdienstleistungsbranche

Leistungspolitik/Produktpolitik

Kommunikationspolitik

Distributionspolitik

Preispolitik

Marketing-Mix

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre sowie Grundlagenwissen zum Finanzdienstleistungssektor und zu Finanzdienstleistungen
Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH FUF101 Studienbrief Besonderheiten des normativen Managements bei Finanzdienstleistern FUF102 Studienbrief Strategisches Management bei Finanzdienstleistern FUF103 Studienbrief Besonderheiten des operativen Marketings bei Finanzdienstleistern Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FUF101-103
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

FDL45 Personal- und Changemanagement im Finanzdienstleistungssektor

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Techniken der Personalplanung und -auswahl anwenden. Vorgehensweise bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter beschreiben. Rahmenbedingungen der Personalfreisetzung beschreiben, Personalgespräch führen (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz). Ursachen und Richtung von Veränderungsprozessen im Finanzdienstleistungsbereich identifizieren. Inhalte des Wissensmanagements und seine Bedeutung für die Zukunft von Finanzdienstleistern erläutern. TQM-Prozesse erläutern. Organisations- und Personalentwicklungsmaßnahmen beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Personalplanung</p> <p>Grundlagen der Personalplanung Personalbedarfsplanung Personelle Maßnahmenplanungen Personalkostenplanung</p> <p>Personalbeschaffung</p> <p>Determinanten der Personalbeschaffung Personalansprache und -suche Personalauswahl Arbeitsvertrag</p> <p>Personaleinsatz</p> <p>Leistungsprozess als Grundlage des Personaleinsatzes Die Aufnahme einer neuen Tätigkeit Flexibilisierung der Arbeitsinhalte Dimensionen der Arbeitsgestaltung Personalfreisetzung</p> <p>Theorie des Changemanagements</p> <p>Grundsätze des Changemanagements Einstellung und Verhalten von Menschen in Veränderungsprozessen Strategien zur Gestaltung von Changemanagementprozessen Die lernende Organisation – Ziele, Merkmale, Voraussetzungen Anforderungen an Führungskräfte in Veränderungsprozessen</p> <p>Fallstudien zum Changemanagement bei Finanzdienstleistern</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und der Unternehmensführung sowie Grundlagenwissen zum Finanzdienstleistungssektor und zu Finanzdienstleistungen
Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung PER202 Studienbrief Personalbeschaffung PER203 Studienbrief Personaleinsatz Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER201-203 FUF201 Studienbrief Theorie des Chancenmanagements FUF202 Studienbrief Fallstudien zum Changemanagement bei Finanzdienstleistern Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FUF201-202
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

FDL46 Controlling, Bilanzmanagement und internes Rechnungswesen bei Finanzdienstleistern

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Rolle des Controllings im Führungsprozess sowie Organisation und Einordnung des Controllings im Unternehmen beschreiben. Vorgehensweisen des Finanz- und Investitionscontrollings zur Unterstützung der finanziellen Unternehmensführung erläutern sowie die Budgetierung als Controllinginstrument beurteilen. Ansätze des Controllings mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen sowie grundlegende Vorgehensweisen des Investitionscontrollings beschreiben und auf Beispiele aus der betrieblichen Praxis anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Aufgaben im Rahmen der Sicherung der strategischen Überlebensfähigkeit sowie deren operative Umsetzung beschreiben und analysieren. Besonderheiten der Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung bei Banken und Versicherungen beschreiben, Gestaltungsmöglichkeiten des Jahresabschlusses bei Banken und Versicherungen erläutern. Kalkulationen durchführen. Aufgaben und Instrumente des Controllings in Finanzdienstleistungsunternehmen erklären (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Controllings</p> <p>Geschichtliche Entwicklung</p> <p>Begriff und Aufgaben</p> <p>Controlling im Führungsprozess</p> <p>Organisation des Controllings</p> <p>Finanz- und Investitionscontrolling</p> <p>Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele</p> <p>Budgets und Budgetierung</p> <p>Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen</p> <p>Investmentcontrolling</p> <p>Risk- und Claimmanagement</p> <p>Risikomanagement</p> <p>Claimmanagement</p> <p>Bilanzmanagement bei Banken</p> <p>Grundlagen</p> <p>Ausweis in der Bilanz</p> <p>Ausweis in der GuV-Rechnung</p> <p>Bewertungsgrundsätze</p> <p>Inhalt von Anhang und Lagebericht</p>
---------------	--

Die Jahresabschlusspolitik der Kreditinstitute

Bilanzmanagement bei Versicherungen und Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern

Grundlagen der Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen
Besondere Rechnungslegungsvorschriften für Versicherungsunternehmen
Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern
Rechnungslegung nach IAS/IFRS

Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitätscontrolling

Einführung in das Controlling von Finanzdienstleistern
Die Bankkalkulation
Marktzins- und Barwertmethode
Integration von Risikokosten in das interne Rechnungswesen
Bankkalkulation in der Praxis

Risikocontrolling

Risiko und Risikoarten
Aufgaben und Organisation des Risikocontrollings
Adressenausfallrisiko
Marktpreisrisiko
Sonstige Risiken
Gesamtbanksteuerung

Voraussetzungen

Grundlagenwissen zu Buchführung und Bilanzmanagement;
Grundlagenkenntnisse der Investition, der Finanzierung sowie des strategischen Managements; Grundlagenwissen zum Finanzdienstleistungssektor und zu Finanzdienstleistungen

Modulbausteine

CON101 Studienbrief Grundlagen des Controllings
CON102 Studienbrief Finanz- und Investitionscontrolling
Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen CON101-102
CON301 Studienbrief Risk- und Claimmanagement
Einsendeaufgaben zum Studienbrief CON301
FUF301 Studienbrief Bilanzmanagement bei Banken
FUF302 Studienbrief Bilanzmanagement bei Versicherungen und Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern
FUF303 Studienbrief Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitätscontrolling
FUF304 Studienbrief Risikocontrolling
Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FUF301-304

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher

FDL60 Aufbau und Steuerung von Vertriebssystemen auf Finanzdienstleistungsmärkten

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Steuerung einer Vertriebsorganisation im Finanzdienstleistungs- und Versicherungssektor verstehen und analysieren, Einbindung anderer Unternehmensbereiche in das Vertriebssystem nachvollziehen, Steuerung der Vertriebsaktivitäten nach Zielvorgaben erklären, Güter- und Informationsflüsse gestalten und steuern.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen und strategische Überlegungen</p> <p>Grundlagen und Begrifflichkeiten Wettbewerbsumwelt von Finanzdienstleistern Modelle zur Analyse der Leistungsumwelt Einführung in die Preispolitik von Finanzdienstleistern Vertriebskanäle in Finanzdienstleistungsmärkten</p> <p>Vertriebsmanagement (Mitarbeiter, Organisation, IT und Qualitätsmanagement)</p> <p>Einführung und Begrifflichkeiten Prozessmanagement IT: Management von Informationen und Informationstechnologie Mitarbeitermanagement Qualitätsmanagement</p> <p>Kundenbeziehungsmanagement</p> <p>Einführung und Begrifflichkeiten Zielkunden und Kundensegmentierung Kundenbetreuung und Kundenberatung Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Beschwerdemanagement Kundenanalyse und Kundenrückgewinnung</p> <p>Vertriebscontrolling</p> <p>Einführung und Begrifflichkeiten Einheitliche Informationsbasis als Ausgangsbasis Ausgewählte Instrumente des strategischen Vertriebscontrollings Ausgewählte Instrumente des operativen Vertriebscontrollings</p>
---------------	---

Voraussetzungen Grundlagen des Marketings

Modulbausteine **FDL601 Studienbrief Grundlagen und strategische Überlegungen mit Onlineübung**
FDL602 Studienbrief Vertriebsmanagement (Mitarbeiter, Organisation, IT und Qualitätsmanagement) mit Onlineübung
FDL603 Studienbrief Kundenbeziehungsmanagement mit Onlineübung
FDL604 Studienbrief Vertriebscontrolling mit Onlineübung

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Peter Fischer

FDL61 Finanzmarkttheorie und -politik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge im Unternehmen und an den Finanzmärkten verstehen und beurteilen.
Inhalt	Grundlagen der Finanzmarkttheorie und –politik Finanzmärkte und Banken: Kooperation und Konkurrenz Finanzinstrumente und –produkte Regulierung Teilnehmer im Finanzmarkt Portfoliomanagement und Behavioral Finance
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	FDL605 Studienbrief Grundlagen der Finanzmarkttheorie und -politik mit Onlineübung FDL606 Studienbrief Finanzmärkte und Banken: Kooperation und Konkurrenz mit Onlineübung FDL607 Studienbrief Finanzinstrumente und -produkte mit Onlineübung FDL608 Studienbrief Regulierung mit Onlineübung FDL609 Studienbrief Teilnehmer im Finanzmarkt mit Onlineübung FDL610 Studienbrief Portfoliomanagement und Behavioral Finance mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

FDL62 Internationale Risikosteuerung für Finanzdienstleistungsprodukte

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Gesamtbank- und -versicherungsbezogene und risikoartenübergreifende Analyse aller wesentlichen Unternehmensrisiken; Übernahme von Aufgaben des Bereichs Risikosteuerung; Koordination der Risikomanagementaktivitäten; Erstellung und Kommentierung entscheidungsrelevanter Informationen zur Risiko- und Performanceanalyse.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Risikomanagement: Analyse von Aktien</p> <p>Portfoliotheorie Bewertung von riskanten Wertpapieren Performancemessung</p> <p>Risikomanagement: Analyse von Zinstiteln</p> <p>Marktüberblick Anleihekennzahlen Darstellung von Zinssätzen Empirische Zinsstrukturkurven Risikomessung von Zinstiteln</p> <p>Risikomanagement: Optionen, Futures und andere Derivate</p> <p>Derivatemärkte Analyse von Futures Optionsstrategien Optionspreistheorie Risikomaße für Optionen und andere komplexe Wertpapiere: Die Griechen</p> <p>Risikomanagement: Analyse von Währungspositionen</p> <p>Hintergründe zu Währungsrisiken Eigenschaften von Wechselkursen Währungsderivate Währungsrisikomanagement</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	FDL611 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Aktien mit Onlineübung
-----------------------	--

FDL612 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Zinstiteln mit **Onlineübung**

FDL613 Studienbrief Risikomanagement: Optionen, Futures und andere Derivate mit **Onlineübung**

FDL614 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Währungspositionen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

FDL63 Mergers and Acquisitions

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Phasen, Beteiligte und Instrumente des Akquisitionsmanagements kennen; Akquisitionsobjekte finanziell bewerten und Finanzierungsmöglichkeiten von M&A-Transaktionen kennen; Konzepte zur Integration neuer Unternehmen (steile) erstellen; unternehmerische Rahmenbedingungen und Anforderungen sowie gesetzliche Bestimmungen berücksichtigen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung zu Mergers und Acquisitions von Unternehmen</p> <p>Der Weltmarkt für Unternehmen</p> <p>Das Zusammenspiel der Mergers & Acquisitions mit den Kapitalmärkten</p> <p>Mergers & Acquisitions als eigenständiges, auf internationalem Know-how basierendes Fachgebiet</p> <p>Mergers & Acquisitions als neue Managementstrategie</p> <p>Die Begriffe Mergers & Acquisitions und Unternehmenskauf</p> <p>Planung der Mergers & Acquisitions</p> <p>Wirtschaftsrechtliche Parameter der Mergers & Acquisitions</p> <p>Das vorvertragliche Verhandlungsstadium bei Mergers und Acquisitions</p> <p>Die Internationalisierung der Transaktionsprozesse und die Regelungsmethodik nationaler und internationaler Verträge</p> <p>Das dynamische Entstehen eines rechtsgeschäftlichen und rechtsgeschäftsähnlichen Schuldverhältnisses</p> <p>Die Bewertung sog. Legal Transplants im dynamischen Entwicklungsprozess eines vorvertraglichen Schuldverhältnisses</p> <p>Die Geheimhaltungsvereinbarung im vorvertraglichen Verhandlungsstadium</p> <p>Die Exklusivitätsvereinbarung im vorvertraglichen Verhandlungsstadium</p> <p>Die Option</p> <p>Der Vorvertrag</p> <p>Die vorvertraglichen Pflichten nach § 241 Abs. 2 BGB</p> <p>Die Due Diligence</p> <p>Die Möglichkeiten der Vermeidung einer Vertrauenshaftung im Rahmen eines vorvertraglichen Schuldverhältnisses</p> <p>Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags</p> <p>Das internationale Privatrecht des Unternehmenskaufs und das auf den jeweiligen Unternehmenskauf anwendbare Recht</p> <p>Der Kauf einzelner Wirtschaftsgüter (Asset Deal) und der Kauf einer Gesellschaft bzw. eines Anteils an einer Gesellschaft (Share Deal) als Vertragsgegenstand</p>
---------------	---

Die Übertragung des Unternehmens und der Zeitpunkt der Übertragung
Kaufpreis und Unternehmenswert
Das Gewährleistungs- und Haftungssystem

Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags – Teil II

Das privatautonome Gewährleistungs- und Haftungssystem unter Verwendung selbstständiger verschuldensunabhängiger Gewährleistungsgarantien
Die Haftung für Altverbindlichkeiten
Die Störung der Geschäftsgrundlage
Die wesentlich nachteilige Veränderung der Geschäftsgrundlage (Material Adverse Change)
Wettbewerbsvereinbarungen
Geheimhaltungsvereinbarungen
Die Kosten
Deal-Protection-Vereinbarungen
Die Form des Unternehmenskaufvertrags
Das anwendbare Recht
Der Gerichtsstand / die Schiedsklausel
Die salvatorische Klausel
Abschluss und Durchführung des Unternehmenskaufvertrags

Sonderformen der Mergers und Acquisitions

Kooperationen, Allianzen und Joint Venture
Unternehmenszusammenschluss und Umwandlung
Die feindliche Übernahme (Hostile Takeover)
Management Buy-out (MBO) und Management Buy-in (MBI) – Private Equity
Die Public Private Partnership (PPP) bzw. Öffentlich Private Partnerschaft (ÖPP)
Der Gang an die Börse (Going Public / Initial Public Offering)

Der Börsengang (Initial Public Offering) sowie der Kauf von börsennotierten Gesellschaften und Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften

Der Börsengang (Initial Public Offering)
Besonderheiten beim Kauf börsennotierter Aktiengesellschaften
Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften

Unternehmenszusammenschlüsse und Umwandlungen

Gesetzliche Grundlagen zu Unternehmenszusammenschlüssen und Umwandlungen
Die Umstrukturierung von Personengesellschaften

Die Verschmelzung von Personenhandels- und Kapitalgesellschaften
 Die Spaltung nach Umwandlungsgesetz
 Die Vermögensübertragung nach Umwandlungsgesetz
 Der Formwechsel nach Umwandlungsgesetz

Das Recht der Unternehmensnachfolge, einschließlich Erbrecht

Die Planung und Gestaltung der Unternehmensnachfolge
 Die gesellschaftsvertraglichen Regelungen für die familieninterne Unternehmensnachfolge
 Die Übergabe des Unternehmens zu Lebzeiten durch vorweggenommene Erbfolge
 Die Übergabe des Unternehmens von Todes wegen
 Die Stiftung als Instrument der Nachfolgeplanung und des Unternehmensfortbestands

Die Acquisitionsfinanzierung

Die Acquisitionsfinanzierung im Überblick
 Die Finanzierung von Familien- und Mittelstandsunternehmen
 Private Equity und Mezzanine bei Familien- und Mittelstandsunternehmen
 Die Maßnahmen der Kapitalbeschaffung nach dem Aktiengesetz

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>FDL616 Studienbrief Einführung zu Mergers und Acquisitions von Unternehmen mit Onlineübungen</p> <p>FDL617 Studienbrief Das vorvertragliche Verhandlungsstadium bei Mergers und Acquisitions mit Onlineübungen</p> <p>FDL618 Studienbrief Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags mit Onlineübungen</p> <p>FDL619 Studienbrief Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags – Teil II mit Onlineübungen</p> <p>FDL620 Studienbrief Sonderformen der Mergers und Acquisitions mit Onlineübungen</p> <p>FDL621 Studienbrief Der Börsengang (Initial Public Offering) sowie der Kauf von börsennotierten Gesellschaften und Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften mit Onlineübungen</p> <p>FDL622 Studienbrief Unternehmenszusammenschlüsse und Umwandlungen mit Onlineübungen</p> <p>FDL623 Studienbrief Das Recht der Unternehmensnachfolge, einschließlich Erbrecht mit Onlineübungen</p> <p>FDL624 Studienbrief Die Acquisitionsfinanzierung mit Onlineübungen</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Peter Fischer

FDL65 Financial Sales and Marketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen des Marketings für Dienstleistungsunternehmen verstehen; Marketing im Kontext von Dienstleistungen gestalten; Ansatz und Instrumente des Kundenbeziehungsmanagements (insb. Beschwerdemanagement) erklären und verstehen; verschiedene Methoden des Verkaufens kennen und verstehen sowie situativ einbinden; Anforderungen des Unternehmens mit den Bedürfnissen der Kunden abgleichen und in Einklang bringen (Kurzfrist- vs. Langfristorientierung). Aufbau und Steuerung einer Vertriebsorganisation im Finanzdienstleistungs- und Versicherungssektor verstehen und erklären, Einbindung anderer Unternehmensbereiche in das Vertriebssystem nachvollziehen, Steuerung der Vertriebsaktivitäten nach Zielvorgaben erklären, Güter- und Informationsflüsse gestalten und steuern.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in das DL-Marketing</p> <p>Bedeutung und Charakteristika von Dienstleistungen</p> <p>Strategisches Dienstleistungsmarketing</p> <p>Service Profit Chain als konzeptioneller Rahmen des Dienstleistungsmarketing</p> <p>Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Leistungspolitik</p> <p>Preispolitik</p> <p>Distributionspolitik</p> <p>Kommunikationspolitik</p> <p>Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im Dienstleistungsmanagement</p> <p>Personalpolitik</p> <p>Prozesspolitik</p> <p>Physical Facilities von Dienstleistungen</p> <p>Qualitätsmanagement, Controlling und Internationales Dienstleistungsmarketing</p> <p>Qualität</p> <p>Controlling</p> <p>Internationalisierung von Dienstleistungen</p> <p>Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor</p> <p>Klärung themenrelevanter Begriffe</p> <p>Theoretische Ansätze für professionelle Verkaufsgespräche</p>
---------------	---

Bedeutende Charaktertypologien

Optimierungschancen und -möglichkeiten für das persönliche Gespräch

Zur Motivation des Verkaufsgesprächs in der Dienstleistung

Zur Kommunikation im Dienstleistungsverkaufsgespräch

Visualisierung der Verkäufer-Kunde-Beziehung und Bewertung der Kundenzufriedenheit

Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen

Front-Office-Mitarbeiter als Visitenkarte eines Dienstleisters

Service-Empowerment der Mitarbeiter

Customer- und Employee-Relationship-Management

Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor

Zum Kontext eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs

Bemerkungen zum Aspekt Kundenorientierung

Überblick zu den Stufen und Phasen des Beratungs- bzw. Verkaufsgesprächs

Vorbereitungsphase für ein Beratungs- und Verkaufsgespräch

Kontaktphase eines Beratungs- und Verkaufsgesprächs

Bedarfsermittlungsphase

Angebotsphase

Phase der Beratungs- und Verkaufsargumentation

Phase der Herbeiführung des Vertragsabschlusses

Phase der Verabschiedung des Kunden

Phase der Nachbereitung

Praxisbeispiele

Umgang mit Ideen und Beschwerden

Grundlagen und Begriffe

Beschwerdestimulierung und Beschwerdeannahme

Beschwerdebearbeitung

Beschwerdereaktion

Beschwerdeauswertung und Beschwerdecontrolling

Grundlagen und konzeptionelle Überlegungen Vertriebssteuerung als umfassende Aufgabe

Aktuelle Trends rücken den Kunden in den Vordergrund

Modelle als theoretische Grundlagen

Grundlagen zur Preispolitik

Vertriebswege bei FDL

Vertriebsmanagement, Steuerung von Prozessen, Mitarbeiter und Technologie

Organisatorisch und prozessuale Aspekte
 IT-Systeme Rolle der Mitarbeiter
 Qualitätsmanagement als Rahmen Kundenbeziehungsmanagement
 Beziehungsmanagement versus CRM
 Kundensegmentierung
 Kundenzufriedenheit
 Kundenrückgewinnung

Vertriebscontrolling

Aufgaben eines (Vertriebs-) Controllings
 Integrierte Vertriebssteuerung als Ideal
 (ausgewählte) Instrumente und Modelle im strategischen Vertriebscontrolling
 (ausgewählte) Instrumente und Ansätze im operativen Vertriebscontrolling

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	<p>DLM213 Studienbrief Einführung Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung</p> <p>DLM215 Studienbrief Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung</p> <p>DLM216 Studienbrief Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung</p> <p>DLM217 Studienbrief Qualitätsmanagement, Controlling und Internationales Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung</p> <p>DLW409 Studienbrief Grundlagen des persönlichen Verkaufs im Dienstleistungssektor mit Onlineübung</p> <p>DLW410 Studienbrief Serviceorientierte Mitarbeiter als Erfolgsfaktor im persönlichen Verkauf von Dienstleistungen mit Onlineübung</p> <p>DLW411 Studienbrief Kundenorientierte Beratungs- und Verkaufsgespräche im Dienstleistungssektor mit Onlineübung</p> <p>DLW412 Studienbrief Umgang mit Ideen und Beschwerden mit Onlineübung</p> <p>FDL601 Studienbrief Grundlagen und konzeptionelle Überlegungen mit Onlineübung</p> <p>FDL602 Studienbrief Vertriebsmanagement: Steuerung von Prozessen, Mitarbeiter und Technologie mit Onlineübung</p> <p>FDL603 Studienbrief Kundenbeziehungsmanagement mit Onlineübung</p> <p>FDL604 Studienbrief Vertriebscontrolling mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	400 Stunden, 16 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

FDL66 International Financial Markets

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge im Unternehmen und an den Finanzmärkten verstehen und beurteilen. Gesamtbank- und versicherungsbezogene und risikoartenübergreifende Analyse aller wesentlichen Unternehmensrisiken; Übernahme von Aufgaben des Bereichs Risikosteuerung; Koordination der Risikomanagementaktivitäten; Erstellung und Kommentierung entscheidungsrelevanter Informationen zur Risiko- und Performanceanalyse. Internationale Finanzmärkte unterscheiden; Lösungen für Finanzierungs- und Besteuerungsprobleme sowie Controlling-Instrumente zur Lösung von Steuerungsproblemen eines internationalen Beispielunternehmens vorschlagen. Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Finanzmarkttheorie und -politik</p> <p>Finanzmärkte und Banken: Kooperation und Konkurrenz</p> <p>Finanzinstrumente und -produkte</p> <p>Regulierung</p> <p>Teilnehmer im Finanzmarkt</p> <p>Portfoliomanagement und Behavioral Finance</p> <p>Risikomanagement: Analyse von Aktien Portfoliotheorie Bewertung von riskanten Wertpapieren Performancemessung</p> <p>Risikomanagement: Analyse von Zinstiteln Marktüberblick Anleihekennzahlen Darstellung von Zinssätzen Empirische Zinsstrukturkurven Risikomessung von Zinstiteln</p> <p>Risikomanagement: Optionen, Futures und andere</p>
---------------	--

Derivate

Derivatemärkte

Analyse von Futures

Optionsstrategien

Optionspreistheorie

Risikomaße für Optionen und andere komplexe Wertpapiere: Die Griechen

Risikomanagement: Analyse von Währungspositionen

Hintergründe zu Währungsrisiken

Eigenschaften von Wechselkursen

Währungsderivate

Währungsrisikomanagement

Internationales Finanzmanagement

Internationale Unternehmensfinanzierung

Internationales Steuermanagement

Internationale Rechnungslegung

Internationale Revision (Wirtschaftsprüfung)

Controlling in internationalen Unternehmen

Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion

Internationale Beschaffung

Internationale Produktion

Internationale Distribution

Globales Kommunikations- und Informationsmanagement

Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagenwissen der Volkswirtschaftslehre, der Statistik und der Entscheidungslehre; fundierte Kenntnisse des Risikomanagements; breitgefächerte und vertiefte Kenntnisse zum Finanzdienstleistungssektor und zu Finanzdienstleistungen
Modulbausteine	FDL605 Studienbrief Grundlagen der Finanzmarkttheorie und -politik mit Onlineübung FDL606 Studienbrief Finanzmärkte und Banken: Kooperation und Konkurrenz mit Onlineübung FDL607 Studienbrief Finanzinstrumente und -produkte mit Onlineübung FDL608 Studienbrief Regulierung mit Onlineübung FDL609 Studienbrief Teilnehmer im Finanzmarkt mit Onlineübung FDL610 Studienbrief Portfoliomanagement und Behavioral Finance mit Onlineübung FDL611 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Aktien mit Onlineübung

FDL612 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Zinstiteln mit Onlineübung

FDL613 Studienbrief Risikomanagement: Optionen, Futures und andere Derivate mit **Onlineübung**

FDL614 Studienbrief Risikomanagement: Analyse von Währungspositionen mit **Onlineübung**

IBW105 Studienbrief Internationales Finanzmanagement

IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen IBW105-106

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) zu FDL605-610 und Assignment
Lernaufwand	400 Stunden, 16 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

FDL67 Entrepreneurial Finance

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Unternehmensgründer hinsichtlich Rechtsform, Geschäftsidee, zukünftiger Unternehmenspolitik, Markt und Marketing usw. beraten. Unterschiedliche Formen der Investitionsfinanzierung beschreiben. Kreditwürdigkeitsprüfung bei Existenzgründungen und Investitionsfinanzierungen durchführen. Kreditentscheidungen fundiert begründen. Kunden bei Erweiterung und Unternehmensnachfolge beraten. Phasen, Beteiligte und Instrumente des Akquisitionsmanagements kennen; Akquisitionsobjekte finanziell bewerten und Finanzierungsmöglichkeiten von M&A-Transaktionen kennen; Konzepte zur Integration neuer Unternehmen(steile) erstellen; unternehmerische Rahmenbedingungen und Anforderungen sowie gesetzliche Bestimmungen berücksichtigen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Beratung in der Gründungsphase</p> <p>Grundlagen der Existenzgründung Messlatte Businessplan Unterstützung von Existenzgründern</p> <p>Vorbereitung der Kreditentscheidung</p> <p>Der Kreditbedarf Das Risikomanagement bei Firmenkunden Die Kreditwürdigkeit Fallstudie Investitionsfinanzierung</p> <p>Kapitalbeschaffung</p> <p>Grundsätze der Unternehmensfinanzierung Produkte zur Beschaffung von Eigenkapital Produkte zur Beschaffung von Fremdkapital</p> <p>Unternehmensnachfolge, Unternehmensveräußerung und Insolvenz</p> <p>Regelung der Nachfolge im Unternehmen Das Unternehmen verkaufen</p> <p>Insolvenz abwenden oder abwickeln</p> <p>Einführung zu Mergers und Acquisitions von Unternehmen</p> <p>Der Weltmarkt für Unternehmen Das Zusammenspiel der Mergers & Acquisitions mit den Kapitalmärkten Mergers & Acquisitions als eigenständiges, auf internationalem Know-how basierendes Fachgebiet</p>
---------------	--

Mergers & Acquisitions als neue Managementstrategie
Die Begriffe Mergers & Acquisitions und Unternehmenskauf
Planung der Mergers & Acquisitions
Wirtschaftsrechtliche Parameter der Mergers & Acquisitions

Das vorvertragliche Verhandlungsstadium bei Mergers und Acquisitions

Die Internationalisierung der Transaktionsprozesse und die Regelungsmethodik nationaler und internationaler Verträge
Das dynamische Entstehen eines rechtsgeschäftlichen und rechtsgeschäftsähnlichen Schuldverhältnisses
Die Bewertung sog. Legal Transplants im dynamischen Entwicklungsprozess eines vorvertraglichen Schuldverhältnisses
Die Geheimhaltungsvereinbarung im vorvertraglichen Verhandlungsstadium
Die Exklusivitätsvereinbarung im vorvertraglichen Verhandlungsstadium
Die Option
Der Vorvertrag
Die vorvertraglichen Pflichten nach § 241 Abs. 2 BGB
Die Due Diligence
Die Möglichkeiten der Vermeidung einer Vertrauenshaftung im Rahmen eines vorvertraglichen Schuldverhältnisses

Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags

Das internationale Privatrecht des Unternehmenskaufs und das auf den jeweiligen Unternehmenskauf anwendbare Recht
Der Kauf einzelner Wirtschaftsgüter (Asset Deal) und der Kauf einer Gesellschaft bzw. eines Anteils an einer Gesellschaft (Share Deal) als Vertragsgegenstand
Die Übertragung des Unternehmens und der Zeitpunkt der Übertragung
Kaufpreis und Unternehmenswert
Das Gewährleistungs- und Haftungssystem

Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags – Teil II

Das privatautonome Gewährleistungs- und Haftungssystem unter Verwendung selbstständiger verschuldensunabhängiger Gewährleistungsgarantien
Die Haftung für Altverbindlichkeiten
Die Störung der Geschäftsgrundlage
Die wesentlich nachteilige Veränderung der Geschäftsgrundlage (Material Adverse Change)
Wettbewerbsvereinbarungen
Geheimhaltungsvereinbarungen
Die Kosten
Deal-Protection-Vereinbarungen
Die Form des Unternehmenskaufvertrags

Das anwendbare Recht
Der Gerichtsstand / die Schiedsklausel
Die salvatorische Klausel
Abschluss und Durchführung des Unternehmenskaufvertrags

Sonderformen der Mergers und Acquisitions

Kooperationen, Allianzen und Joint Venture
Unternehmenszusammenschluss und Umwandlung
Die feindliche Übernahme (Hostile Takeover)
Management Buy-out (MBO) und Management Buy-in (MBI) – Private Equity
Die Public Private Partnership (PPP) bzw. Öffentlich Private Partnerschaft (ÖPP)
Der Gang an die Börse (Going Public / Initial Public Offering)

Der Börsengang (Initial Public Offering) sowie der Kauf von börsennotierten Gesellschaften und Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften

Der Börsengang (Initial Public Offering)
Besonderheiten beim Kauf börsennotierter Aktiengesellschaften
Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften

Unternehmenszusammenschlüsse und Umwandlungen

Gesetzliche Grundlagen zu Unternehmenszusammenschlüssen und Umwandlungen
Die Umstrukturierung von Personengesellschaften
Die Verschmelzung von Personenhandels- und Kapitalgesellschaften
Die Spaltung nach Umwandlungsgesetz
Die Vermögensübertragung nach Umwandlungsgesetz
Der Formwechsel nach Umwandlungsgesetz

Das Recht der Unternehmensnachfolge, einschließlich Erbrecht

Die Planung und Gestaltung der Unternehmensnachfolge
Die gesellschaftsvertraglichen Regelungen für die familieninterne Unternehmensnachfolge
Die Übergabe des Unternehmens zu Lebzeiten durch vorweggenommene Erbfolge
Die Übergabe des Unternehmens von Todes wegen
Die Stiftung als Instrument der Nachfolgeplanung und des Unternehmensfortbestands

Die Acquisitionsfinanzierung

Die Acquisitionsfinanzierung im Überblick

Die Finanzierung von Familien- und Mittelstandsunternehmen
Private Equity und Mezzanine bei Familien- und Mittelstandsunternehmen
Die Maßnahmen der Kapitalbeschaffung nach dem Aktiengesetz

Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
------------------------	---

Modulbausteine	FFK301 Studienbrief Beratung in der Gründungsphase FFK302 Studienbrief Vorbereitung der Kreditentscheidung Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FFK301 und 302 FFK401 Studienbrief Kapitalbeschaffung FFK402 Studienbrief Unternehmensnachfolge, Unternehmensveräußerung und Insolvenz Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FFK401 und 402 FDL616 Studienbrief Einführung zu Mergers und Acquisitions mit Onlineübungen FDL617 Studienbrief Das vorvertragliche Verhandlungsstadium bei Mergers und Acquisitions mit Onlineübungen FDL618 Studienbrief Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags mit Onlineübungen FDL619 Studienbrief Die Gestaltung des Unternehmenskaufvertrags - Teil II mit Onlineübungen FDL620 Studienbrief Sonderformen der Mergers und Acquisitions mit Onlineübungen FDL621 Studienbrief Der Börsengang (Initial Public Offering) sowie der Kauf von börsennotierten Gesellschaften und Minderheitsbeteiligungen an börsennotierten Gesellschaften mit Onlineübungen FDL622 Studienbrief Unternehmenszusammenschlüsse und Umwandlungen mit Onlineübungen FDL623 Studienbrief Das Recht der Unternehmensnachfolge, einschließlich Erbrecht mit Onlineübungen FDL624 Studienbrief Die Acquisitionsfinanzierung mit Onlineübungen
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	400 Stunden, 16 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

FDS01 Verhandlungsdolmetschen und Stegreifübersetzen Französisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung und der Technik der Gesprächsvermittlung.
Inhalt	<p>Verhandlungsdolmetschen</p> <p>Technik der Gesprächsvermittlung Notizenwesen bei der Gesprächsvermittlung Gewandtheit im mündlichen Ausdruck bei der Gesprächsvermittlung</p> <p>Stegreifübersetzen</p> <p>Die Vorbereitung der Stegreifübersetzung Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung Der Vortrag der Stegreifübersetzung Übersetzung eines schwierigen fremdsprachlichen Wirtschaftstextes, was fundierte sachliche und fachsprachliche Kenntnisse voraussetzt Stegreifübersetzung eines schwierigen allgemeinsprachlichen Textes aus dem Deutschen</p>
Voraussetzungen	FAT01 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch; FWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Seminar (4 Tage; praktische Übersetzungsübungen und Vorbereitung auf Kompetenznachweis)
Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FFK01 Grundlagen des Firmenkundengeschäfts von Finanzdienstleistern

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Kundengruppen innerhalb des Firmenkundensegments abgrenzen und deren Bedürfnisse beschreiben. Vertriebs- und Beratungskonzepte für die verschiedenen Firmenkundengruppen unterscheiden und umsetzen (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	<p>Grundbausteine des Firmenkundengeschäfts</p> <p>Abgrenzung der Firmenkunden von Privatkunden Nachfrage- und Angebotsstruktur Theoretische Grundlagen des Finanzmanagement bei Firmenkunden Betriebswirtschaftliche Konzepte Kreditentscheidungen Rating Regulatorische Maßnahmen im Firmenkundengeschäft</p> <p>Vertrieb und Beratung</p> <p>Der Markt für Firmenkunden Firmenkundenorganisation Firmenkundenbetreuung bei Banken Firmenkundensteuerung und -controlling Marketing im Firmenkundengeschäft von Banken</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
Modulbausteine	<p>FFK101 Studienbrief Grundbausteine des Firmenkundengeschäfts</p> <p>FFK102 Studienbrief Vertrieb und Beratung</p>
Kompetenznachweis	Einsendeaufgaben
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FFK02 Retailbanking im Firmenkundengeschäft

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Firmenkunden bedarfsorientiert über die Produkte im standardisierten Retailgeschäft beraten.
Inhalt	Retail-Banking im Firmenkundengeschäft Kontenarten Automatisierter Zahlungsverkehr im In- und Ausland Die Grundlagen des Scheckverkehrs Kreditkarten Wechsel Standardisierte Firmenkredite
Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
Modulbausteine	FFK201 Studienbrief Retail-Banking im Firmenkundengeschäft Einsendeaufgaben zum Modul FFK02
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FFK03 Existenzgründung und Investitionsfinanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Unternehmensgründer hinsichtlich Rechtsform, Geschäftsidee, zukünftiger Unternehmenspolitik, Markt und Marketing usw. beraten. Unterschiedliche Formen der Investitionsfinanzierung beschreiben. Kreditwürdigkeitsprüfung bei Existenzgründungen und Investitionsfinanzierungen durchführen. Kreditentscheidungen fundiert begründen.
-----------------------	--

Inhalt	Beratung in der Gründungsphase Grundlagen der Existenzgründung Messlatte Business-Plan Unterstützung von Existenzgründern Vorbereitung der Kreditentscheidung Der Kreditbedarf Das Risikomanagement bei Firmenkunden Die Kreditwürdigkeit Fallstudie Investitionsfinanzierung
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
------------------------	---

Modulbausteine	FFK301 Studienbrief Beratung in der Gründungsphase FFK302 Studienbrief Vorbereitung der Kreditentscheidung Einsendeaufgaben zum Modul FFK03
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FFK04 Unternehmenserweiterung und -nachfolge

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kunden bei Erweiterung und Unternehmensnachfolge beraten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Kapitalbeschaffung Grundsätze der Unternehmensfinanzierung Produkte zur Beschaffung von Eigenkapital Produkte zur Beschaffung von Fremdkapital</p> <p>Unternehmensnachfolge, Unternehmensveräußerung und Insolvenz Regelung der Nachfolge im Unternehmen Das Unternehmen verkaufen Insolvenz abwenden oder abwickeln</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
------------------------	---

Modulbausteine	<p>FFK401 Studienbrief Kapitalbeschaffung FFK402 Studienbrief Unternehmensnachfolge, Unternehmensveräußerung und Insolvenz Einsendaufgaben zum Modul FFK04</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FFK05 Finanzmanagement für Großkunden

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Große Firmenkunden beim kurz-, mittel- und langfristigen Finanzmanagement beraten und unterstützen.
Inhalt	Finanzierungs- und Zahlungsinstrumente Die Absicherung von Währungs- und Zinsrisiken bei Devisengeschäften und Finanzderivaten Die Gestaltung des Auslandsgeschäfts Kreditsubstitute
Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
Modulbausteine	FFK501 Studienbrief Finanzierungs- und Zahlungsinstrumente Einsendeaufgaben zum Modul FFK05
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FGI01 Führung von Mitarbeitern

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Basiskenntnisse und -fähigkeiten: Führungstheorien und -stile unterscheiden; Bedeutung der Motivation sowie von Arbeitsleistung und -zufriedenheit in Führungsprozessen beschreiben. Führungsfunktionen und -aufgaben erläutern. Für ein Führungsmodell plädieren in Abgrenzung zu anderen. Möglichkeiten zur Konfliktbewältigung in konkreten Konfliktsituationen vorschlagen. Eigene und fremde Gesprächsführung sowie eigene Führungsrolle und eigenes Führungsverhalten reflektieren. Moderne Führungstechniken, zum Beispiel Management by Objectives, erläutern und zum Teil anwenden (Fach-, Methoden-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Personalführung</p> <p>Personalführung als Teil der Unternehmungsführung Führungsfunktionen – Stationen im Führungsprozess Führungsaufgaben Führungsstile und situatives Führungsverhalten Der autoritäre und der kooperative Führungsstil – zwei Möglichkeiten, wie Vorgesetzte Führungsfunktionen wahrnehmen können (Eigenschafts-, Gruppen- und Situationstheorie); Führungsmodelle Theorien über die Führung</p> <p>Motivation und Arbeitszufriedenheit</p> <p>Motivation, Mitarbeiterhandeln und die Möglichkeiten und Grenzen der zielorientierten Verhaltensbeeinflussung bei Mitarbeitern (planen, entscheiden, durchsetzen, kontrollieren); Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung – die Kriterien erfolgreicher Führung Führungstechniken – Gestaltungsregeln für Führungsaufgaben Führungsgrundsätze</p> <p>Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung</p> <p>Führung von Teams Konfliktbewältigung im Team Konfliktbewältigung bei ausgewählten Führungsproblemen Personalführung – Folgerungen und Ausblick</p> <p>Gesprächsführung</p> <p>Führen durch Gespräche Voraussetzungen für konstruktive Gespräche Arten von Mitarbeitergesprächen Das Gruppen- oder Teamgespräch</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	FGI101 Studienbrief Grundlagen der Personalführung mit Onlineübung FGI102 Studienbrief Motivation und Arbeitszufriedenheit mit Onlineübung FGI103 Studienbrief Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung mit Onlineübung FGI104 Studienbrief Gesprächsführung mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Daniel Markgraf
------------------------------	-----------------

FGI02 Führung (Vertiefung)

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Einfluss der führenden Person und der Führungssituation auf Führungserfolg einschätzen, Rollenkonflikte von Führenden erläutern. Einarbeitungsprogramm für neue Mitarbeiter erarbeiten. In Beispielsituation Mitarbeitermotive aufdecken und daraus Vorschläge für die Gestaltung einer motivierenden Arbeitssituation und zur Verbesserung der Arbeitszufriedenheit entwickeln; Anerkennung und Kritik zur Förderung der Leistungsfähigkeit und -bereitschaft einsetzen. Besonderheiten und Gesetzmäßigkeiten von Gruppen erläutern; in Beispielsituationen für Gruppen- bzw. Einzelarbeit plädieren; die typischen Schritte eines Teamentwicklungsprojekts erläutern und dabei gebräuchliche Methoden in Beispielsituationen anwenden; Probleme der Mitarbeiterführung in interkulturellen Arbeitsgruppen erläutern. Methode und Prozess der Organisationsentwicklung beschreiben. Geeignete Inhalte und Schritte eines Führungskräfte Trainings für Beispielsituation vorschlagen (Fach-, Methoden-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderungen und Entwicklung</p> <p>Grundlagen der Führung</p> <p>Organisationsentwicklung für Führungskräfte</p> <p>Work-Life-Balance – Rollenprobleme von Führungskräften in der Berufs- und Privatsphäre</p> <p>Entwicklung und Training von Führungskräften</p> <p>Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter</p> <p>Einarbeitung neuer Mitarbeiter</p> <p>Arbeitszufriedenheit</p> <p>Motivation von Mitarbeitern</p> <p>Führung und Arbeit in Gruppen</p> <p>Die Arbeitsgruppe</p> <p>Qualifikationen für die Gruppenarbeit: Teamentwicklungsstraining</p> <p>Besondere Teams</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Personalführung.
------------------------	---------------------------------

Modulbausteine	<p>FGI201 Studienbrief Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderung und Entwicklung mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI202 Studienbrief Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI203 Studienbrief Führung und Arbeit in Gruppen mit Einsendeaufgabe</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (1,5 Stunden)

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Daniel Markgraf

FGI03 Leadership

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>In-depth leadership knowledge (staff and self management): description of significant propositions and aspects of Anglo-Saxon leadership skills. Estimating and handling the influence of gender mainstreaming in leadership situations. Explanation of the theory of diversity management and targeted choice of intercultural staff; effective choice and professional leadership of virtual teams. Conducting internal and external win-win negotiations (how to negotiate effectively for business success). Description of problems in staff replacement. Recognition, motivation and involvement of competence profile and potential of current staff (skill management). Filling general staff and management vacancies.</p> <p>Empowerment: providing incentives for top-quality performance and high levels of staff satisfaction. Estimating the own leadership behaviour (leadership performance test).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Organizational and individual behaviour and self development</p> <p>Introduction to organizations and organizational behaviour Foundations of individual behaviour Self development</p> <p>Leadership, motivation and empowerment</p> <p>Leadership Motivation and Empowerment Virtual Teams</p> <p>Diversity management and cultural aspects</p> <p>Globalization Managing Diversity Cultural aspects</p> <p>Conflict management and Human Resource Management</p> <p>Conflict and negotiation Human resources management Managerial development and training</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1;Grundlagen der Führung von Mitarbeitern
------------------------	--

Modulbausteine	<p>FGI301-RE Reader Organizational and individual behaviour and self development mit FGI301-BH–302-BH Begleithefte und Onlineübung</p> <p>FGI302-RE Reader Diversity management and cultural aspects; Conflict</p>
-----------------------	--

management mit **FGI303-BH–304-BH Begleithefte** und **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Daniel Markgraf

FGI40 **Changemanagement und Teamentwicklung**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Veränderungsprozesse im Unternehmen frühzeitig erkennen und erfolgreich steuern und umsetzen können. Mitarbeiter zum Schritt ins Neue begeistern und begleiten. Phasen von Veränderungsprozessen und Krisen im Unternehmen und beim Individuum erkennen und einschätzen können. Interventionsmöglichkeiten kennen und anwenden.</p> <p>Changemanagement als Führungsaufgabe und integralen und permanenten Bestandteil von Dienstleistungskultur begreifen.</p> <p>Ergebnisorientiert in Systeme eingreifen. Teams entwickeln und kundenorientiert führen, kundenorientierte Teamarbeit. Methoden, um Teams ziel- und ergebnisorientiert zu führen, kennen und anwenden.</p> <p>Phasen von Teamentwicklung kennen und steuern. Verkaufsorientierung als Ziel der Teamführung umsetzen können.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Changemanagement: Grundlagen und Konzepte</p> <p>Begriffsabgrenzung und Einordnung Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren Modelle des Wandels Beratungsansätze im Changemanagement</p> <p>Changemanagement: Methoden und Praxisbeispiele</p> <p>Wandel und Widerstände Phasen im Changemanagement Führung in Veränderungsprozessen Erfolgreich Verändern Erfolgsgeheimnisse im Changemanagement Werkzeuge und Instrumente im Changemanagement</p> <p>Grundlagen der Teamentwicklung</p> <p>Entwicklungslinien, aktuelle Bedeutung und Begriff der Gruppe- bzw. Teamarbeit Arten von Gruppen bzw. Teams Voraussetzungen für Gruppen- und Teamarbeit Teambildung Teamführung</p> <p>Umsetzung der Teamentwicklung in der Praxis</p> <p>Grundlagen der Teamentwicklung Praxisübungen der Teamentwicklung Besondere Teams</p>
---------------	--

Faktoren, die die Teamarbeit beeinflussen
Phänomene der Teamarbeit

Fallstudien zum Changemanagement und zur Teamentwicklung

Fallstudien Globetravel GmbH
Fallstudien zum Teammanagement

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	FGI401 Studienbrief Changemanagement: Grundlagen und Konzepte mit Onlineübungen FGI402 Studienbrief Changemanagement: Methoden und Praxisbeispiele mit Onlineübungen FGI403 Studienbrief Grundlagen der Teamentwicklung mit Onlineübungen FGI404 Studienbrief Umsetzung der Teamentwicklung in der Praxis mit Onlineübungen FGI405 Studienbrief Fallstudien zum Changemanagement und zur Teamentwicklung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FGI60 Coaching von Mitarbeitern in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Bedeutung der "Humanressource" verstehen; schwierige persönliche Situationen von Mitarbeitern erkennen und durch Coaching die Arbeitsfähigkeit und -zufriedenheit herstellen und somit langfristig einen Beitrag zur Kundenzufriedenheit und zum Unternehmenserfolg leisten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Coachings</p> <p>Grundlagen des Coachings Varianten des Coachings Analyse und Voraussetzungen für Coachingsprozesse Coachingprozess</p> <p>Professionelle Methoden und Kompetenzen im Coaching</p> <p>Anforderungen an einen Coach Methoden und Techniken im Coaching Diagnoseverfahren im Rahmen von Coachingprozessen Interventionsverfahren im Coaching Probleme und Hindernisse von Coaching</p> <p>Coaching als Führungsinstrument</p> <p>Die Führungskraft als Coach Coaching als Führungsinstrument Der Teamleiter als Coach</p> <p>Coachinganlässe</p> <p>Strukturelle Coachingsanlässe Kollektive Coachinganlässe Persönliche Coachinganlässe Lernen in Veränderungsprozessen Coaching von Veränderungsprozessen Fallstudie - Coaching eines persönlichen Konflikts</p> <p>Coaching im Dienstleistungsmanagement und Verkauf</p> <p>Der Kunde im Fokus: Coaching für hohe Kundenzufriedenheit Einsatz von Fragetechniken im Dienstleistungsmanagement Den Kunden verstehen Störungen im Kundenkontakt auflösen</p>
---------------	--

Voraussetzungen –

Modulbausteine **FGI601 Studienbrief** Grundlagen des Coachings mit **Onlineübung**
FGI602 Studienbrief Professionelle Methoden und Kompetenzen im Coaching mit **Onlineübung**
FGI603 Studienbrief Coaching als Führungsinstrument mit **Einsendeaufgabe**
FGI604 Studienbrief Coachinganlässe mit **Einsendeaufgabe**
FGI605 Studienbrief Selbstcoaching in Dienstleistungsmanagement und Verkauf mit **Einsendeaufgabe**

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Gardenia Alonso Lomba

FGI61 Mitarbeiterentwicklung in Dienstleistungsunternehmen: Kommunikation, Moderation und Präsentation

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Auswirkungen des technologischen und gesellschaftlichen (Werte)Wandels sowie der Globalisierung auf den Dienstleistungssektor kennen und einschätzen; Zusammenhang zwischen Kundenerwartungen, Wahrnehmung und Kundenzufriedenheit kennen; Möglichkeiten der Kundenzufriedenheitsmessung kennen; Kompetenzen, Qualifikationen und Qualifizierungen unterscheiden und auf die Mitarbeiterführung übertragen; Leistung, Motivation und deren theoretische Modelle kennen; wissen, welche organisatorischen Ressourcen/Rahmenbedingungen die Motivation von Mitarbeitern beeinflussen; wissen, inwieweit der Aufbau von Kompetenzen über eine gezielte Personalentwicklung gefördert werden kann; einschätzen, welchen Einfluss eine professionelle Personalführung auf die Leistung und Motivation von Mitarbeitern hat; Kompetenzen der Führungskräfte in Dienstleistungsunternehmen kennen; anhand ausgewählter Aspekte einer Firma Problemen und Situationen analysieren und lösen
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung und Voraussetzungen der Mitarbeiterentwicklung in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Bedeutung des Dienstleistungssektors – früher und heute</p> <p>Entwicklung und aktueller Stand der Rahmenbedingungen für Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Zufriedene Kunden als Schlüssel für erfolgreiche Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Kompetenzen und Anforderungsprofile von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Zusammenhang zwischen Kompetenz und angrenzenden Themenfeldern</p> <p>Kompetenzmodelle – Vorbemerkungen und Einführung</p> <p>Dienstleistungskompetenzen</p> <p>Motivation und Entwicklung von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Einführung und Vorbemerkungen</p> <p>Motivation</p> <p>Bereitstellung von organisatorischen Ressourcen und Rahmenbedingungen</p> <p>Gezielte Personalentwicklung und Kompetenzaufbau</p> <p>Professionelle Personalführung</p>
---------------	--

Tools und Anwendungen

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	FGI606 Studienbrief Einführung und Voraussetzungen der Mitarbeiterentwicklung in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI607 Studienbrief Kompetenzen und Anforderungsprofile von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI608 Studienbrief Motivation und Entwicklung von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI609 Studienbrief Tools und Anwendungen
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

FHM01 Outils pour traducteurs

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Vertrautheit mit fachlichen, sprachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln eines Übersetzers / einer Übersetzerin (Französisch).
Inhalt	Die Vorstellung und der Vergleich allgemein- und fachsprachlicher Hilfsmittel (Wörterbücher und CD-ROMs) Terminologievergleich anhand von verschiedenen Lexika Vergleich Wörterbücher in Printform und CD-ROM-Fassung Kriterien für die Auswahl geeigneter Lexika bzw. CD-ROMs Das Internet als übersetzerisches Hilfsmittel (z.B. Google) Die Möglichkeiten und Grenzen einer Computerübersetzung (z.B. anhand von alta-vista) Vorstellung und Analyse von fachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln Terminologiedatenbank
Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Testat
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FKO01 Correspondance économique

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Sichere Führung von Geschäftskorrespondenz; Beherrschung der Gepflogenheiten und Auswertung schriftlicher Bürokommunikation.
-----------------------	--

Inhalt	<p>L'organisation de réunions d'affaires, offres et contrepropositions</p> <p>Forme et présentation de la correspondance commerciale française Lettres de relations publiques Confirmations L'organisation de réunions d'affaires et de conférences Invitation à une réunion d'affaires</p> <p>Demandes de renseignements, offres, offres spontanées et contrepropositions</p> <p>Commandes, facturation et lettres de rappel Les commandes L'accusés de réception de commandes Avis d'expédition</p> <p>La facturation, le relevé de compte, les modes de paiement</p> <p>Lettres de rappel, prorogation d'échéance et paiements échelonnés Transports, livraisons et réclamations Les emballages Les transports Les assurances Livraison Retards de livraison Les réclamations Le règlement des réclamations</p> <p>Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement</p> <p>La correspondance générale avec les banques Le paiement par chèque et par traite (ou lettre de change) Le crédit documentaire Lettre de candidature Offres de services pour un emploi Le curriculum vitae Demande de renseignements</p>
---------------	---

Références favorables et défavorable

Courrier électronique

Introduction au courrier électronique

Courriels formels et informels

Ressources linguistiques pour la rédaction des courriels

Autres ressources pour la rédaction des courriels

Adresses e-mail et domaines

Types d'e-mails

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	FKO101 Studienbrief L'organisation des réunions d'affaires, offres et contre-propositions FKO102 Studienbrief Demandes de renseignement, offres, offres spontanées et contre-propositions FKO103 Studienbrief La facturation, le relevé de compte, les modes de paiement FKO104 Studienbrief Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement FKO105-VH Studienbrief Courrier électronique mit Onlineübung Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FKO101-105
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Französisch
----------------	-------------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

FKO02 Correspondance commerciale

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Sichere Führung von Geschäftskorrespondenz; Beherrschung der Gepflogenheiten und Auswertung schriftlicher Bürokommunikation.
-----------------------	--

Inhalt	<p>L'organisation de réunions d'affaires, offres et contrepropositions</p> <p>Forme et présentation de la correspondance commerciale française Lettres de relations publiques Confirmations L'organisation de réunions d'affaires et de conférences Invitation à une réunion d'affaires Demandes de renseignements, offres, offres spontanées et contrepropositions</p> <p>Commandes, facturation et lettres de rappel</p> <p>Les commandes L'accusés de réception de commandes Avis d'expédition La facturation, le relevé de compte, les modes de paiement Lettres de rappel, prorogation d'échéance et paiements échelonnés</p> <p>Transports, livraisons et réclamations</p> <p>Les emballages Les transports Les assurances Livraison Retards de livraison Les réclamations Le règlement des réclamations</p> <p>Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement</p> <p>La correspondance générale avec les banques Le paiement par chèque et par traite (ou lettre de change) Le crédit documentaire Lettre de candidature Offres de services pour un emploi Le curriculum vitae Demande de renseignements Références favorables et défavorable</p>
---------------	--

Courrier électronique

Introduction au courrier électronique

Courriels formels et informels

Ressources linguistiques pour la rédaction des courriels

Autres ressources pour la rédaction des courriels

Adresses e-mail et domaines

Types d'e-mails

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	FKO101 Studienbrief L'organisation des réunions d'affaires, offres et contrepropositions FKO102 Studienbrief Les commandes, facturation et lettres de rappel FKO103 Studienbrief Transports, livraisons et réclamations FKO104 Studienbrief Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement FKO105-EL Studienbrief Courrier électronique mit Onlineübung Einsendeaufgaben zum Modul FKO02
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

FLK01 Études de la France

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Kenntnis der staatlichen Einrichtungen, der Rechtsordnung und der geschichtlichen, geografischen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse des französischen Sprachraums.

Inhalt

La vie sociale

Tableau de la vie sociale en France
La famille
Le mode de vie
La santé
L'emploi et le travail: les conditions-cadre
La joie de vivre des Français

L'histoire

Le passé
L'histoire contemporaine
La cinquième République

La vie civique et politique

La vie civique et politique en France
Les principaux partis politiques
Les élections
La France et L'Union européenne

La géographie et l'administration territoriale

Les visages de la France
Centralisation et décentralisation
Les collectivités territoriales

L'Économie

Tableau économique de la France
La France au travail
Le secteur primaire
Le secteur secondaire (l'industrie)
Le secteur tertiaire

La vie culturelle

Panorama de la vie culturelle et du monde de l'information en France
La langue française

La France – un état laïque
Le système éducatif
La vie culturelle
La communication et l'information
La pratique des activités culturelles

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	FLK101 Studienbrief La vie sociale FLK102 Studienbrief L'histoire FLK103 Studienbrief La vie civique et politique FLK104 Studienbrief La géographie et l'administration territoriale FLK105 Studienbrief L'Économie FLK106 Studienbrief La vie culturelle Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FLK101 - 106
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

FMI01 Formale Methoden der Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Begriffe Information und Codierung aus formaler Sicht beschreiben. Algorithmen definieren, ihre Prinzipien und Komplexität erkennen sowie den Ansatz der Rekursion erläutern. Graphen als anschauliche Darstellungen einsetzen. Grundlegende Such- und Sortieralgorithmen anwenden. Zur Problemlösung geeignete Datenstrukturen auswählen. Das Erzeugen von formalen Sprachen durch Grammatiken sowie das Erkennen von Sprachen mittels Automaten beschreiben. Die Turingmaschine als minimales Automatenmodell von Computern erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen</p> <p>Mathematische Notationen Deterministische Automaten Reguläre Sprachen Nichtdeterministische Automaten Minimierung deterministischer Automaten Reguläre Ausdrücke Grammatiken für reguläre Sprachen Endliche Maschinen</p> <p>Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen</p> <p>Kontextfreie Sprachen Nichtdeterministische Kellerautomaten Deterministische Kellerautomaten Berechenbarkeit, Entscheidbarkeit</p> <p>Algorithmen und Datenstrukturen</p> <p>Datentypen Datenstrukturen Einführung in Algorithmen Wichtige Konzepte bei der Algorithmenentwicklung Suchen Sortieren Hashen Bäume Graphen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Themenbereichen Zahlensysteme, Aussagenlogik, Schaltalgebra und Boolesche Algebra
Modulbausteine	FMI101 Studienbrief Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen mit Onlineübung FMI102 Studienbrief Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen mit Onlineübung FMI103 Studienbrief Algorithmen und Datenstrukturen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

FMI02 Formale Methoden der Informatik 2

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Prinzipien der formalen Logik verstehen und beurteilen. Erstellen von semantischen Tableaus. Axiomatische Aussagenlogik und Resolution verstehen und einsetzen. Einführung in die Prädikatenlogik und deren Einsatz beurteilen. Semantische Tableaus und Resolution in der Prädikatenlogik kompetent einsetzen.</p> <p>Grundlegende Eigenschaften von Petrinetzen verstehen und umsetzen. Netzwerke und Graphen verstehen und einsetzen. Petrinetze erstellen. S/T Netze verstehen, erstellen und analysieren. Systeme mit individuellen Marken verstehen und analysieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Aussagenlogik</p> <ul style="list-style-type: none">Aussagenlogische FormelnÄquivalenzumformungenFormale BeweiseNormalformenResolutionEffiziente ErfüllbarkeitstestsDer Endlichkeitssatz <p>Prädikatenlogik</p> <ul style="list-style-type: none">Prädikatenlogische FormelnBeispiele für StrukturenÄquivalenzumformungenResolutionPraktische Aspekte der Resolution <p>Graphentheorie</p> <ul style="list-style-type: none">GrundlagenBinäre SuchbäumeSuche in GraphenAlgorithmen auf Basis der TiefensucheMinimal aufspannende BäumeKürzeste Pfade in GraphenFlüsse in Graphen <p>Petri-Netze</p> <p>Netzgraphen</p> <ul style="list-style-type: none">Netze und TeilnetzeNetztransformationen
---------------	---

Beispiele

Systeme mit anonymen Marken

S/T Systeme

Dynamik der S/T Systeme

Analyse von S/T Systeme

Praktischer Entwurf

Systeme mit individuellen Marken

Eigenschaften

Verschiedene höhere Netze

Beispiele

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Informatik
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	FMI201 Studienbrief Aussagenlogik FMI202 Studienbrief Prädikatenlogik FMI203 Studienbrief Graphentheorie FMI204 Studienbrief Petri-Netze Einsendeaufgaben zum Modul FMI02
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

FMI11 Theoretische Methoden der Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Begriffe Information und Codierung aus formaler Sicht beschreiben. Algorithmen definieren, ihre Prinzipien und Komplexität erkennen sowie den Ansatz der Rekursion erläutern. Graphen als anschauliche Darstellungen einsetzen. Das Erzeugen von formalen Sprachen durch Grammatiken sowie das Erkennen von Sprachen mittels Automaten beschreiben. Die Turingmaschine als minimales Automatenmodell von Computern erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen</p> <p>Mathematische Notationen Deterministische Automaten Reguläre Sprachen Nichtdeterministische Automaten Minimierung deterministischer Automaten Reguläre Ausdrücke Grammatiken für reguläre Sprachen Endliche Maschinen</p> <p>Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen</p> <p>Kontextfreie Sprachen Nichtdeterministische Kellerautomaten Deterministische Kellerautomaten Berechenbarkeit, Entscheidbarkeit</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Themenbereichen Zahlensysteme, Aussagenlogik, Schaltalgebra und Boolesche Algebra
------------------------	--

Modulbausteine	<p>FMI101 Studienbrief Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen mit Onlineübung</p> <p>FMI102 Studienbrief Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

FMI20 Formale Methoden der Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Begriffe Information und Codierung aus formaler Sicht beschreiben. Algorithmen definieren, ihre Prinzipien und Komplexität erkennen sowie den Ansatz der Rekursion erläutern. Graphen als anschauliche Darstellungen einsetzen. Das Erzeugen von formalen Sprachen durch Grammatiken sowie das Erkennen von Sprachen mittels Automaten beschreiben. Die Turingmaschine als minimales Automatenmodell von Computern erläutern.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Automaten und formale Sprachen, Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen</p> <p>Mathematische Notationen Deterministische Automaten Reguläre Sprachen Nichtdeterministische Automaten Minimierung deterministischer Automaten Reguläre Ausdrücke Grammatiken für reguläre Sprache Endliche Maschinen</p> <p>Automaten und formale Sprachen, Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen</p> <p>Kontextfreie Sprachen Nichtdeterministische Kellerautomaten Deterministische Kellerautomaten Berechenbarkeit, Entscheidbarkeit</p> <p>Komplexitätstheorie</p> <p>Grundlagen Nichtdeterministische Komplexität Die Komplexitätsklassen P und NP Zeit- und Platzhierarchien</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Anwendungskennntnisse im Bereich der Lineare Algebra, Aussagenlogik und Booleschen Algebra
------------------------	--

Modulbausteine	<p>FMI101 Studienbrief Automaten und formale Sprachen, Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen mit Onlineübung</p> <p>FMI102 Studienbrief Automaten und formale Sprachen, Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen mit Onlineübung</p> <p>FMI104 Studienbrief Komplexitätstheorie mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

FMI21 Formale Methoden der Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Begriffe Information und Codierung aus formaler Sicht beschreiben. Algorithmen definieren, ihre Prinzipien und Komplexität erkennen sowie den Ansatz der Rekursion erläutern. Graphen als anschauliche Darstellungen einsetzen. Grundlegende Such- und Sortieralgorithmen anwenden. Zur Problemlösung geeignete Datenstrukturen auswählen. Das Erzeugen von formalen Sprachen durch Grammatiken sowie das Erkennen von Sprachen mittels Automaten beschreiben. Die Turingmaschine als minimales Automatenmodell von Computern erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen</p> <p>Mathematische Notationen Deterministische Automaten Reguläre Sprachen Nichtdeterministische Automaten Minimierung deterministischer Automaten Reguläre Ausdrücke Grammatiken für reguläre Sprachen Endliche Maschinen</p> <p>Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen</p> <p>Kontextfreie Sprachen Nichtdeterministische Kellerautomaten Deterministische Kellerautomaten Berechenbarkeit, Entscheidbarkeit</p> <p>Algorithmen und Datenstrukturen</p> <p>Datentypen Datenstrukturen Einführung in Algorithmen Wichtige Konzepte bei der Algorithmenentwicklung Suchen Sortieren Hashen Bäume Graphen</p>
---------------	---

Voraussetzungen Grundlagen- und Anwendungskenntnisse in den Themenbereichen Zahlensysteme, Aussagenlogik, Schaltalgebra und Boolesche Algebra

Modulbausteine **FMI101 Studienbrief** Automaten und formale Sprachen - Teil I: Endliche Automaten und reguläre Sprachen mit **Onlineübung**
FMI102 Studienbrief Automaten und formale Sprachen - Teil II: Kellerautomaten und kontextfreie Sprachen mit **Onlineübung**
FMI103 Studienbrief Algorithmen und Datenstrukturen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Franz-Karl Schmatzer

FMI22 Formale Methoden der Informatik 2

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Prinzipien der formalen Logik verstehen und beurteilen. Erstellen von semantischen Tableaus. Axiomatische Aussagenlogik und Resolution verstehen und einsetzen. Einführung in die Prädikatenlogik und deren Einsatz beurteilen. Semantische Tableaus und Resolution in der Prädikatenlogik kompetent einsetzen.</p> <p>Grundlegende Eigenschaften von Petrinetzen verstehen und umsetzen. Netzwerke und Graphen verstehen und einsetzen. Petrinetze erstellen. S/T Netze verstehen, erstellen und analysieren. Systeme mit individuellen Marken verstehen und analysieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Aussagenlogik</p> <p>Aussagenlogische Formeln Äquivalenzumformungen Formale Beweise Normalformen Resolution Effiziente Erfüllbarkeitstests Der Endlichkeitssatz</p> <p>Prädikatenlogik</p> <p>Prädikatenlogische Formeln Beispiele für Strukturen Äquivalenzumformungen Resolution Praktische Aspekte der Resolution</p> <p>Graphentheorie</p> <p>Grundlagen Binäre Suchbäume Suche in Graphen Algorithmen auf Basis der Tiefensuche Minimal aufspannende Bäume Kürzeste Pfade in Graphen Flüsse in Graphen</p> <p>Petri-Netze</p> <p>Netzgraphen</p> <p>Netze und Teilnetze Netztransformationen</p>
---------------	---

Beispiele

Systeme mit anonymen Marken

S/T Systeme

Dynamik der S/T Systeme

Analyse von S/T Systeme

Praktischer Entwurf

Systeme mit individuellen Marken

Eigenschaften

Verschiedene höhere Netze

Beispiele

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Informatik
Modulbausteine	FMI201 Studienbrief Aussagenlogik mit Onlineübung FMI202 Studienbrief Prädikatenlogik mit Onlineübung FMI203 Studienbrief Graphentheorie mit Onlineübung FMI204 Studienbrief Petri-Netze mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

FPK01 Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Arten von Privatkunden charakterisieren und deren Bedürfnisse beschreiben. Vertriebswege im Privatkundengeschäft erläutern (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz).
Inhalt	<p>Der Markt für Privatkunden</p> <p>Aktuelle Entwicklungen im Privatkundenmarkt Entwicklungen auf der Anbieterseite Entwicklungen auf der Nachfragerseite Die Segmentierung des Privatkundenmarktes Perspektiven für die Zukunft</p> <p>Vertriebspolitik und Vertrieb im Privatkundengeschäft</p> <p>Grundlagen der Vertriebspolitik Vertriebswege der Kreditwirtschaft Gegenwärtige Vertriebspolitik der Banken Zukunft des stationären Vertriebs</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
Modulbausteine	<p>FPK101 Studienbrief Der Markt für Privatkunden</p> <p>FPK102 Studienbrief Vertriebspolitik und Vertrieb im Privatkundengeschäft</p>
Kompetenznachweis	Einsendeaufgaben
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FPK02 Retailbanking im Privatkundengeschäft

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Privatkunden über Standardprodukte beraten (Fach-, Methoden-, Medien-, soziale und kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Standardprodukte im Dienstleistungsbereich</p> <p>Produkte und Produktgruppen im PK-Geschäft</p> <p>Allfinanzkonzept</p> <p>Basis der Kunden(ver)bindung: Konten</p> <p>Dienstleistung: Zahlungsverkehr</p> <p>Dienstleistung: Versicherungen</p> <p>Standardprodukte im klassischen Bankgeschäft (Aktiv- und Passivbereich)</p> <p>Kreditgeschäfte</p> <p>Einlagengeschäfte</p> <p>Wertpapiergeschäfte</p> <p>Finanzanalyse</p> <p>Börsenhandel in Aktien</p> <p>Wertpapierverwahrung/Depotgeschäft</p> <p>Derivative Finanzdienstleistungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern
------------------------	---

Modulbausteine	<p>FPK201 Studienbrief Standardprodukte im Dienstleistungsbereich</p> <p>FPK202 Studienbrief Standardprodukte im klassischen Bankgeschäft (Aktiv- und Passivbereich)</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul FPK02</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FPK03 Bauen und Wohnen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Kunden bei Entscheidungen auf dem Gebiet Bauen und Wohnen beraten (Fach-, Methoden-, soziale und kommunikative Kompetenz).
Inhalt	Immobilienwirtschaft Einführung in die Immobilienwirtschaft Instrumente des Immobilienmanagements im Lebenszyklus Funktionen im Immobilienmanagement
Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts
Modulbausteine	FPK301Studienbrief Immobilienwirtschaft mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FPK04 Risiko- und Altersvorsorge

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Individuelle Risiken von Kunden erkennen und Vorschläge zu ihrer bedarfsgerechten Absicherung machen. Die Bestandteile der Altersvorsorge beschreiben und für Kunden ein Konzept zur individuellen Deckung vorhandener Vorsorgelücken entwickeln (Fach-, Methoden-, Medien-, soziale und kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Absicherung des Lebens</p> <p>Bewältigung von Basisrisiken</p> <p>Berufsunfähigkeitsversicherung zur Absicherung der Arbeitskraft</p> <p>Risikolebensversicherungen</p> <p>Krankenversicherung</p> <p>Unfallversicherung</p> <p>Überblick über Wettbewerbsstruktur und Rating und Ranking als ergänzende Auswahlkriterien</p> <p>Altersvorsorge</p> <p>Überblick über Altersvorsorge</p> <p>Gesetzliche Rentenversicherung im wachsenden Reformdruck</p> <p>Ermittlung der Versorgungslücke</p> <p>Lebensversicherung als Instrument der privaten Altersvorsorge</p> <p>Betriebliche Altersvorsorge</p> <p>Immobilien als Instrument der privaten Altersvorsorge</p> <p>Ansparpläne als Instrument der privaten Altersvorsorge</p> <p>Absicherung von Schäden</p> <p>„Riskmanagement“ in privaten Haushalten</p> <p>„Rund ums Vermögen“ – die Vermögensschadenversicherung</p> <p>Versicherungen „rund ums Auto“</p> <p>Versicherungen „rund ums Haus“</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern
------------------------	---

Modulbausteine	<p>FPK401 Studienbrief Absicherung des Lebens</p> <p>FPK402 Studienbrief Altersvorsorge</p> <p>FPK403 Studienbrief Absicherung von Schäden</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul FPK04</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FPK05 Erben und Vererben

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Kunden in allen Fragen des letzten Lebensabschnitts beraten. Erben als Kunden beraten (Fach-, Methoden-, soziale und kommunikative Kompetenz).
Inhalt	Erben und Vererben Grundsätzliches zum gesetzlichen Erbrecht Gesetzliche Erbfolge Gewillkürte Erbfolge Pflichtteilsrecht Annahme und Ausschlagung der Erbschaft Erbschaftsbesitzer Gemeinschaft der Nachlassempfänger – Miterbengemeinschaft Erbenhaftung und Nachlassverbindlichkeiten Erbschein Steuerliche Aspekte im Erbfall
Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern
Modulbausteine	FPK501 Studienbrief Erben und Vererben Einsendaufgaben zum Modul FPK05
Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FPK06 Steuersparende Geldanlage

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Wesentliche steuerrechtliche Vorschriften bei der Versteuerung in- und ausländischer Kapitalerträge nennen. Kunden bei Anlageentscheidungen im Hinblick auf steuerliche Aspekte beraten (Fach-, Methoden-, soziale und kommunikative Kompetenz).
Inhalt	Steuersparende Geldanlage Grundzüge der Geld- und Vermögensanlage Steuerliche Grundlagen für die private Vermögensanlage Private Vermögensstrukturen und Anlageprodukte
Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern und Grundlagen Steuerlehre
Modulbausteine	FPK601 Studienbrief Steuersparende Geldanlage Einsendeaufgaben zum Modul FPK06
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FPK07 Vermögensmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Ganzheitliche Vermögensanalysen für vermögende Privatkunden durchführen und bedarfsgerechte Produktempfehlungen geben (Fach-, Methoden-, Medien-, soziale und kommunikative Kompetenz).
Inhalt	<p>Selbstgesteuertes Vermögensmanagement: Financial Planning</p> <p>Die Welt des Reichtums – Vermögensentwicklung und Trends Wealth Management Financial Planning Vermögensanalyse und Finanzplanung für Privatpersonen</p> <p>Fremdgesteuertes Vermögensmanagement: Management des liquiden Anlagevermögens im Rahmen des Mandatsgeschäfts</p> <p>Abgrenzungen und Definitionen Exkurs: Stiftungsmanagement Produkte und Produktinnovationen im In- und Ausland Marktentwicklung und Konkurrenzsituation Beziehungsmanagement und Qualitätskonzepte Die Vermögensverwaltungsgebühr Beratungskonzepte und Vertriebswege Rechtsstellung der Berater Anforderungsprofil und Qualifikationsmöglichkeiten von Portfoliomanagern</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Privatkundengeschäfts von Finanzdienstleistern
Modulbausteine	<p>FPK701 Studienbrief Selbstgesteuertes Vermögensmanagement: Financial Planning</p> <p>FPK702 Studienbrief Fremdgesteuertes Vermögensmanagement: Management des liquiden Anlagevermögens im Rahmen des Mandatsgeschäfts</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul FPK07</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FRC11 Français C1

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
---------------------------	-----------------------------

Kompetenzziele	<p>Die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.</p> <p>Ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.</p> <p>Sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Themenbereiche</p> <p>Paris, die sogenannte „Dritte Welt“, Ökologie, Religion, Ernährung Schule Frauen in der modernen Gesellschaft, Françoise Sagan und François Truffaut</p> <p>Lesen</p> <p>Lesetechniken, Texte analysieren</p> <p>Wortschatzarbeit</p> <p>Wortfamilien, Idioms, Synonyme</p> <p>Grammatik</p> <p>Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Grammatikprobleme: Satzstellung, Adjektive und Adverbien, Zeitenfolge und Verwendung von Präsens, Futur, Imperfekt, Passé composé und Subjonctif; Partizipien, Indirekte Red, Infinitiv, Conditionnel, Gerundium, Konjunktionen, Nebensatzarten, Satzzeichen.</p> <p>Schreiben</p> <p>Texte strukturieren, redigieren, zusammenfassen Sprachregister, Stilfiguren Vorstellung einiger Literaturgattungen, Einführung in die Literaturtheorie.</p> <p>Sprechen</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	<p>FR300 Studienbrief Français C1 mit Onlineübung Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR307</p> <p>FR307 Studienbrief Français C1 mit Einsendeaufgaben Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR308</p> <p>FR308 Studienbrief Français C1 mit Einsendeaufgaben Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR309</p> <p>FR309 Studienbrief Français C1 mit Einsendeaufgaben Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR310</p>
-----------------------	--

FR310 Studienbrief Français C1 mit **Einsendeaufgaben**
Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR311
FR311 Studienbrief Français C1 mit **Einsendeaufgaben**
Audio-CD Français C1 - Ergänzungen zu FR312
FR312 Studienbrief Français C1 mit **Einsendeaufgaben**
Lektüre zum Modul FRC11 Français C1
Hörbuch zum Modul FRC11 Français C1
Seminar (26 Stunden)

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	180 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FRC21 Français C2

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
Kompetenzziele	<p>Müheles umfangreiche, komplexe, geschriebene oder gesprochene Texte zu allen Themengebieten verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen sprachlich und stilistisch sicher verfassen.</p> <p>Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p> <p>Über gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen verfügen; die Grammatik durchgängig sicher beherrschen.</p>
Inhalt	<p>Themenbereiche</p> <p>Geschichte und Geografie, Kunst, Technik, Staat und Gesellschaft, Wissenschaft und Forschung, Alltagsleben, soziale Absicherung, Schule und Bildung, Sprache und Literatur, Globalisierung, Zukunft und Umwelt</p> <p>Lesen</p> <p>Textverständnis, Textanalyse, Stil, Sprachebenen Wortschatzarbeit zu den genannten Themenbereichen, Lerntipps, neue Wörter und Wortfamilien, Redewendungen und Synonyme</p> <p>Grammatik</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der Grammatik auf fortgeschrittenem Niveau speziell zu den Gebieten, die besondere Schwierigkeiten machen u. a. Verb und Subjekt, Participe passé, Adjektive, Modi, indirekte Rede, Umschreibungen.</p> <p>Schreiben</p> <p>Zusammenfassung, Bericht, allgemeine und wissenschaftliche Artikel, Aufsatz</p> <p>Sprechen</p> <p>Smalltalk, Präsentationen, Ansprache, Meeting, Diskussion, Interview</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C1
Modulbausteine	<p>FRA551-CD Audio-CD Zusatztexte zu den Studienbriefen FR551-FR556</p> <p>FR551 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>FR552 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>FR553 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>FR554 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>FR555 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>FR556 Studienbrief Français C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen FR551-FR556</p>

Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins
"Écoute"

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FTE01 Fertigungstechnik I

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Herstell- und Fertigungsverfahren in ihren technologischen Eigenschaften und Abläufen kennen; bestimmte Fertigungsverfahren für vorgegebene Problemstellungen auswählen und ganzheitlich beurteilen; Machbarkeit und Grenzen beim Herstellen von Bauteilen erkennen; Möglichkeiten der Einbindung verschiedener Verfahren in den Produktionsprozess analysieren und ihre Beziehungen zu Konstruktion, Produkteigenschaften und Maschinen darstellen; technische und wirtschaftliche Eignung von Verfahren beurteilen und auswerten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Fertigungstechnik und Urformen</p> <p>Auswahl und Bewertung von Fertigungsverfahren</p> <p>Grundlagen der Urformung</p> <p>Gießen</p> <p>Urformen aus dem plastischen/teigigen Zustand</p> <p>Urformen aus dem pulverförmigen Zustand</p> <p>Urformen aus dem gasförmigen Zustand</p> <p>Urformen aus dem ionisierten Zustand</p> <p>Spritzgießen und Extrudieren von Kunststoffen, Thermoformen</p> <p>Einführung</p> <p>Verhalten der Schmelze</p> <p>Spritzgießen</p> <p>Extrudieren</p> <p>Thermoformen</p> <p>Umformen</p> <p>Grundlagen</p> <p>Verfahren</p> <p>Berechnungsgrundlagen der Umformtechnik</p> <p>Trennen, Fügen</p> <p>Trennen</p> <p>Fügen</p> <p>Beschichten und Ändern von Stoffeigenschaften</p> <p>Beschichten</p> <p>Stoffeigenschaften ändern</p>
---------------	--

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine

FTE101 Studienbrief Einführung in die Fertigungstechnik und Urformen mit **Onlineübung**

FTE102 Studienbrief Spritzgießen und Extrudieren von Kunststoffen, Thermoformen mit **Onlineübung**

FTE103 Studienbrief Umformen mit **Onlineübung**

FTE104 Studienbrief Trennen, Fügen mit **Onlineübung**

FTE105 Studienbrief Beschichten und Ändern von Stoffeigenschaften mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

FTE02 Fertigungstechnik II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Anforderungen, Funktionen und Technologie von Fertigungsmaschinen in ihren wesentlichen Baugruppen kennen; ausgewählte Werkzeugmaschinen und ihren Einsatz, auch im Zusammenwirken, im Produktionsprozess auswählen und beurteilen; Werkzeuge bzw. Werkzeugmaschinen auswählen, programmieren und steuern, Werkstücke prüfen, CNC-Werkzeugmaschinen in ihrer Arbeitsweise begreifen und die Möglichkeiten beim Einsatz in Produktionsprozessen differenziert betrachten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau</p> <p>Werkzeugmaschinentechnik Konstruktiver Aufbau von Werkzeugmaschinen Führungen und Lagerungen Hauptantriebe Elektrokonstruktionen Steuerung von Werkzeugmaschinen Weg- und Positionsmesssysteme Planung der Bearbeitung Werkzeugauswahl und Festlegung der Prozessparameter Festlegen der Prozessparameter Pressen Bearbeitungszentren</p> <p>Werkzeugmaschinen: Bautypen und Anwendung</p> <p>Einführung in die Thematik Pressen Drehmaschinen Bohrmaschinen Fräsmaschinen Räummaschinen Schleifmaschinen Sägemaschinen Mehrmaschinensysteme Maschinen für das Rapid Prototyping und Rapid Manufacturing</p> <p>Werkzeugmaschinen: Automatisierung</p> <p>Steuerung des Funktionsablaufs Speicherprogrammierbare Steuerungen Mechanische Steuerungen</p>
---------------	--

Achsregelung

Positions- und Wegemesssysteme

NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung

Numerische Steuerungen

Programmierung von NC-Maschinen

Bewegungsplanung in numerischen Steuerungen

Grundlagen der rechnergestützten Fertigung

Prozessüberwachung und Diagnose

Voraussetzungen	Grundlagen der Fertigungstechnik
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	FTE201 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau mit Onlineübung FTE202 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Bautypen und Anwendung mit Onlineübung FTE203 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Automatisierung mit Onlineübung FTE204 Studienbrief NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dirk Rilling
------------------------------	--------------

FTE03 Fertigungstechnik - Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Über vertieftes, theoretisches und praktisches Wissen zu Fertigungsverfahren und zur Fertigungstechnik verfügen; Durchführung von Herstellungsverfahren planen; vertieftes Wissen zur Herstellung von Bauteilen exemplarisch anwenden.
Inhalt	Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung Spritzgießen Herstellung von Rohren durch Extrusion Thermoformen von Kunststoffen Programmieren nach DIN 66025 mit grafischer Kontrolle der Verfahrenswege Rüsten und Programmieren eines NC-Bearbeitungszentrums
Voraussetzungen	Grundlagen der Fertigungstechnik: Fertigungsverfahren und Fertigungsmaschinen
Modulbausteine	FTE301 Studienbrief Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung für das Labor) Labor (20 Stunden)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

FTE04 Moderne Produktionsmethoden - Lasertechnologie

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Über vertiefte Kenntnisse zum modernen Bearbeiten von Materialien verfügen; Grundlagenkenntnisse zur Lasertechnik und Lasertechnologie, insbesondere zum Trennen und Fügen mit Lasertechnik haben und praktisch anwenden; Grundprinzipien, Komponenten und Einsatz der Bearbeitungsmaschinen kennen; Bearbeitungstechnologien hinsichtlich ihrer Ergebnisse sowie ökonomischer und technologischer Gesichtspunkte bewerten.
Inhalt	Moderne Produktionsmethoden – Lasertechnologie Grundlagen zur Lasertechnik Grundlagen der Materialbearbeitung mit Lasern Laserschweißen Laserschneiden Laborversuch Laserschneiden Laborversuche Laserschweißen
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Fertigungstechnik (Fertigungsverfahren, Fertigungsmaschinen)
Modulbausteine	FTE401 Studienbrief Moderne Produktionsmethoden – Lasertechnologie mit FTE401-OU Onlineübung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung zum Labor) Labor (1 Tag)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

FTE05 Computergestützte Fertigungstechnik Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Vertieftes theoretisches, aber auch praktisches Wissen zu computergestützter Fertigungstechnik und Robotik haben; die Nutzung computergestützter Fertigungssysteme planen, vorbereiten und durchführen; das vertiefte Wissen zur flexiblen Fertigung von Bauteilen exemplarisch anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung Spritzgießen Herstellen von Rohren durch Extrusion Thermoformen von Kunststoffen Programmieren nach DIN 66025 mit grafischer Kontrolle der Verfahrenswege Rüsten und Programmieren eines NC-Bearbeitungszentrums Programmierung von Industrierobotern Theoretische Grundlagen Versuch 1: Untersuchung an einer realen Roboteranlage Versuch 2: Erste Schritte bei der Roboterprogrammierung Versuch 3: Programmierung einer Industrieroboteranlage
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zu Fertigungsverfahren
------------------------	---

Modulbausteine	FTE301 Studienbrief Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung mit Onlineübung FTE501 Studienbrief Programmierung von Industrierobotern Labor (2,5 Tage)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
--------------------------	---------------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dirk Rilling
------------------------------	--------------

FTE06 Computergestützte Fertigungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Anforderungen, Funktionen und Technologie von Fertigungsmaschinen in ihren wesentlichen Baugruppen kennen; CNC-Werkzeugmaschinen in ihrer Arbeitsweise begreifen und die Möglichkeiten beim Einsatz in Produktionsprozessen differenziert betrachten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau</p> <p>Werkzeugmaschinentechnik Konstruktiver Aufbau von Werkzeugmaschinen Führungen und Lagerungen Hauptantriebe Elektrokonstruktionen Steuerung von Werkzeugmaschinen Weg- und Positionsmesssysteme Planung der Bearbeitung Werkzeugauswahl und Festlegung der Prozessparameter Festlegen der Prozessparameter Pressen Bearbeitungszentren</p> <p>NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung</p> <p>Numerische Steuerungen Programmierung von NC-Maschinen Bewegungsplanung in numerischen Steuerungen Grundlagen der rechnergestützten Fertigung Prozessüberwachung und Diagnose</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Fertigungstechnik, insbesondere Herstell- und Fertigungsverfahren
------------------------	--

Modulbausteine	<p>FTE201 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau mit Onlineübung</p> <p>FTE204 Studienbrief NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dirk Rilling

FTE07 Integrationsmodul Flexible Fertigungssysteme

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Aufgabenstellungen aus dem Bereich flexibler Fertigungssysteme oder der Robotik selbständig erarbeiten und in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie: komplexe Aufgabenstellung selbständig bearbeiten (Planung flexibler Fertigungssysteme oder Entwicklung, Integration, Optimierung von Komponenten flexibler Fertigungssysteme)
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Robotik oder Grundlagenkenntnisse zu Fertigungstechnik (Fertigungsverfahren und Fertigungsmaschinen)
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment (Fallstudie)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

FTE20 Maschinen der Fertigungstechnik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Anforderungen, Funktionen und Technologie von Fertigungsmaschinen in ihren wesentlichen Baugruppen kennen; ausgewählte Werkzeugmaschinen und ihren Einsatz, auch im Zusammenwirken, im Produktionsprozess auswählen und beurteilen; Werkzeuge bzw. Werkzeugmaschinen auswählen, programmieren und steuern, Werkstücke prüfen, CNC-Werkzeugmaschinen in ihrer Arbeitsweise begreifen und die Möglichkeiten beim Einsatz in Produktionsprozessen differenziert betrachten. Über vertieftes, theoretisches und praktisches Wissen zu Fertigungsverfahren und zur Fertigungstechnik verfügen; Durchführung von Herstellungsverfahren planen; vertieftes Wissen zur Herstellung von Bauteilen exemplarisch anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau</p> <p>Werkzeugmaschinentechnik Konstruktiver Aufbau von Werkzeugmaschinen Führungen und Lagerungen Hauptantriebe Elektrokonstruktionen Steuerung von Werkzeugmaschinen Weg- und Positionsmesssysteme Planung der Bearbeitung Werkzeugauswahl und Festlegung der Prozessparameter Festlegen der Prozessparameter Pressen Bearbeitungszentren</p> <p>Werkzeugmaschinen: Bautypen und Anwendung</p> <p>Einführung in die Thematik Pressen, Drehmaschinen, Bohrmaschinen, Fräsmaschinen, Räummaschinen, Schleifmaschinen, Sägemaschinen Mehrmaschinensysteme Maschinen für das Rapid Prototyping und Rapid Manufacturing</p> <p>Werkzeugmaschinen: Automatisierung</p> <p>Steuerung des Funktionsablaufs Speicherprogrammierbare Steuerungen Mechanische Steuerungen Achsregelung Positions- und Wegemesssysteme</p>
---------------	--

NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung

Numerische Steuerungen
Programmierung von NC-Maschinen
Bewegungsplanung in numerischen Steuerungen
Grundlagen der rechnergestützten Fertigung
Prozessüberwachung und Diagnose

Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung

Spritzgießen Herstellung von Rohren durch Extrusion
Thermoformen von Kunststoffen
Programmieren nach DIN 66025 mit grafischer Kontrolle der Verfahrenswege
Rüsten und Programmieren eines NC-Bearbeitungszentrums

Voraussetzungen	Grundlagen der Fertigungstechnik
Modulbausteine	FTE 201 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau mit Onlineübung FTE 202 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Bautypen und Anwendung mit Onlineübung FTE 203 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Automatisierung mit Onlineübung FTE 204 Studienbrief NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung mit Onlineübung FTE 301 Studienbrief Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung mit Onlineübung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung zum Labor) Labor (20 Stunden; Anwendung und Transfer auf praktische Fertigungsverfahren, in Partnerhochschule)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FTE60 Computergestützte Fertigungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Anforderungen, Funktionen und Technologie von Fertigungsmaschinen in ihren wesentlichen Baugruppen kennen; CNC-Werkzeugmaschinen in ihrer Arbeitsweise begreifen und die Möglichkeiten beim Einsatz in Produktionsprozessen differenziert betrachten.</p> <p>Vertieftes theoretisches, aber auch praktisches Wissen zu computergestützter Fertigungstechnik und Robotik haben; die Nutzung computergestützter Fertigungssysteme planen, vorbereiten und durchführen; das vertiefte Wissen zur flexiblen Fertigung von Bauteilen exemplarisch anwenden.</p> <p>Aufgabenstellungen aus dem Bereich flexibler Fertigungssysteme oder der Robotik selbständig erarbeiten und in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.</p>
Inhalt	<p>Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau</p> <p>Werkzeugmaschinentechnik Konstruktiver Aufbau von Werkzeugmaschinen Führungen und Lagerungen Hauptantriebe Elektrokonstruktionen Steuerung von Werkzeugmaschinen Weg- und Positionsmesssysteme Planung der Bearbeitung Werkzeugauswahl und Festlegung der Prozessparameter Pressen Bearbeitungszentren</p> <p>NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung</p> <p>Numerische Steuerungen Programmierung von NC-Maschinen Bewegungsplanung in numerischen Steuerungen Grundlagen der rechnergestützten Fertigung Prozessüberwachung und Diagnose</p> <p>Fallstudie</p> <p>komplexe Aufgabenstellung selbständig bearbeiten (Planung flexibler Fertigungssysteme oder Entwicklung, Integration, Optimierung von Komponenten flexibler Fertigungssysteme)</p>

Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung

Spritzgießen

Herstellen von Rohren durch Extrusion

Thermoformen von Kunststoffen

Programmieren nach DIN 66025 mit grafischer Kontrolle der Verfahrenswege

Rüsten und Programmieren eines NC-Bearbeitungszentrums

Programmierung von Industrierobotern

Theoretische Grundlagen

Versuch 1: Untersuchung an einer realen Roboteranlage

Versuch 2: Erste Schritte bei der Roboterprogrammierung

Versuch 3: Programmierung einer Industrieroboteranlage

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Fertigungstechnik, insbesondere Herstell- und Fertigungsverfahren
Modulbausteine	FTE201 Studienbrief Werkzeugmaschinen: Grundlagen und Aufbau mit Onlineübung FTE204 Studienbrief NC-Werkzeugmaschinen und rechnergestützte Fertigung mit Onlineübung Fallstudie (komplexe Aufgabenstellung selbständig bearbeiten) FTE 301 Studienbrief Kunststoffverarbeitung und NC-Programmierung mit Onlineübung FTE501 Studienbrief Programmierung von Industrierobotern Labor (2,5 Tage) Testat (wird im Labor vergeben; erfolgreich bestandenenes Testat ist Zulassungsvoraussetzung zum Assignment)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht) Assignment (Integrative Fallbearbeitung)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FUE01 Allgemeine Übersetzungslehre Französisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Techniken und Strategien des Übersetzens beherrschen Sicheres Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen Mögliche Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung eines Textes im Vorfeld erkennen und vermeiden Fachliche, sprachliche und fachsprachliche technische Hilfsmittel eines Übersetzers/einer Übersetzerin einsetzen
-----------------------	---

Inhalt	Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers La notion d'intraduisibilité et observations lexicales Approche comparative entre la langue allemande et la langue française Observations lexicales Particularités grammaticales et observations lexicales et stylistiques Particularités grammaticales Observations lexicales et stylistiques La traduction orale
---------------	--

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung AUE102 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung FUE101 Studienbrief La notion d'intraduisibilité et observations lexicales mit Einsendeaufgaben FUE102 Studienbrief Particularités grammaticales et observations lexicales et stylistiques mit Einsendeaufgaben
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (4 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bögner

FUE02 **Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch**

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Lexik, Syntax und adäquate Übersetzung allgemeinsprachlicher Texte sicher beherrschen Hilfsmittel für die allgemeine Übersetzung anwenden
-----------------------	--

Inhalt	Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch Themenbereich Geisteswissenschaften – Sciences humaines Themenbereich Naturwissenschaften – Sciences naturelles Themenbereich Rechtswesen – Droit Themenbereich Sozialwissenschaften – Sciences sociales Themenbereich Technik – Technique
---------------	---

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der allgemeinen Übersetzungslehre Französisch/Deutsch
------------------------	---

Modulbausteine	FUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Französisch/Deutsch Einsendaufgabe 1 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 2 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 3 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 4 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 5 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 6 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 7 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 8 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 9 zum Modul FUE02 Einsendaufgabe 10 zum Modul FUE02
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

FUE03 Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch

Kompetenzuordnung	Instrumentale Kompetenz
--------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Lexik, Fachterminologie, Syntax und adäquate Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte sicher beherrschen Hilfsmittel für die wirtschaftssprachliche Übersetzung anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch Traduction de l'allemand vers le français "Weltwirtschaft erholt sich schneller als erwartet" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Focus sur la nouvelle organisation » Traduction de l'allemand vers le français "Weiterentwicklung des Pkw-Produktionsnetzwerkes" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Republique Centrafricaine » Traduction de l'allemand vers le français "Was ist ein Zertifikat?" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « L'Etat a un vrai probleme de train de vie » Traduction de l'allemand vers le français "Die Mittelschicht schrumpft (Studie des DIW)" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Rapport annuel 2009 de la Commission bancaire » Traduction de l'allemand vers le français "Wahrer Preis" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « VIAXEL: 10 ans de financements automobiles »
---------------	--

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der allgemeinen Übersetzungslehre Französisch/Deutsch
------------------------	---

Modulbausteine	FUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch Einsendaufgabe 1 zum Modul FUE03 Einsendaufgabe 2 zum Modul FUE03 Einsendaufgabe 3 zum Modul FUE03 Einsendaufgabe 4 zum Modul FUE03 Einsendaufgabe 5 zum Modul FUE03 Einsendaufgabe 6 zum Modul FUE03
-----------------------	---

Kompetenznachweis Klausur (3 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bögner

FUF01 **Strategisches Management und strategisches Marketing bei Finanzdienstleistern**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Besonderheiten des normativen und strategischen Managements bei Finanzdienstleistern erläutern. Instrumente des strategischen Marketings bei Finanzdienstleistern beschreiben und an einfachen Beispielen anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Besonderheiten des normativen Managements bei Finanzdienstleistern</p> <p>Der Wandel im Markt für Finanzdienstleistungen Normatives Management bei Finanzdienstleistern</p> <p>Strategisches Management bei Finanzdienstleistern</p> <p>Umfeldanalyse – Erfassung der Umwelt eines Finanzdienstleisters Unternehmensanalyse Chancen-Risiken-Analyse</p> <p>Strategiealternativen bei Finanzdienstleistern</p> <p>Besonderheiten des operativen Marketings bei Finanzdienstleistern</p> <p>Moderne marketingpolitische Instrumente in der Finanzdienstleistungsbranche Leistungspolitik/Produktpolitik Kommunikationspolitik Distributionspolitik Preispolitik Marketing-Mix</p>
---------------	---

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen und Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors
------------------------	--

Modulbausteine	<p>FUF101 Studienbrief Besonderheiten des normativen Managements bei Finanzdienstleistern</p> <p>FUF102 Studienbrief Strategisches Management bei Finanzdienstleistern</p> <p>FUF103 Studienbrief Besonderheiten des operativen Marketings bei Finanzdienstleistern</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul FUF01</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FUF02 **Changemanagement im Finanzdienstleistungssektor**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Ursachen und Richtung von Veränderungsprozessen im Finanzdienstleistungsbereich identifizieren. Inhalte des Wissensmanagements und seine Bedeutung für die Zukunft von Finanzdienstleistern erläutern. TQM-Prozesse erläutern. Organisations- und Personalentwicklungsmaßnahmen beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Theorie des Changemanagements bei Finanzdienstleistern</p> <p>Grundsätze des Changemanagements Grundlagen und Hintergründe für das Changemanagement Einstellung und Verhalten von Menschen in Veränderungsprozessen Strategien zur Gestaltung von Changemanagementprozessen Die lernende Organisation – Ziele, Merkmale, Voraussetzungen Anforderungen an Führungskräfte in Veränderungsprozessen</p> <p>Fallstudien zum Changemanagement bei Finanzdienstleistern</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors; Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>FUF201 Studienbrief Theorie des Changemanagements bei Finanzdienstleistern</p> <p>FUF202 Studienbrief Fallstudien zum Changemanagement bei Finanzdienstleistern</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul FUF02</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

FUF03 Bilanzmanagement, internes Rechnungswesen und Controlling bei Finanzdienstleistern

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Besonderheiten der Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung bei Banken und Versicherungen beschreiben, Gestaltungsmöglichkeiten des Jahresabschlusses bei Banken und Versicherungen erläutern. Kalkulationen durchführen. Aufgaben und Instrumente des Controllings in Finanzdienstleistungsunternehmen erklären (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Bilanzmanagement bei Banken</p> <p>Grundlagen Ausweis in der Bilanz Ausweis in der GuV-Rechnung Bewertungsgrundsätze Inhalt von Anhang und Lagebericht Die Jahresabschlusspolitik der Kreditinstitute</p> <p>Bilanzmanagement bei Versicherungen und Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern</p> <p>Grundlagen der Rechnungslegung von Versicherungsunternehmen Besondere Rechnungslegungsvorschriften für Versicherungsunternehmen Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern Rechnungslegung nach IAS/IFRS</p> <p>Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitätscontrolling</p> <p>Einführung in das Controlling von Finanzdienstleistern Die Bankkalkulation Marktzins- und Barwertmethode Integration von Risikokosten in das interne Rechnungswesen Bankkalkulation in der Praxis</p> <p>Risikocontrolling</p> <p>Risiko und Risikoarten Aufgaben und Organisation des Risikocontrollings Adressenausfallrisiko Marktpreisrisiko Sonstige Risiken</p>
---------------	--

Gesamtbanksteuerung

Voraussetzungen	Grundlagen des Finanzdienstleistungssektors und Grundlagen Buchführung oder Bilanzmanagement
Modulbausteine	FUF301 Studienbrief Bilanzmanagement bei Banken FUF302 Studienbrief Bilanzmanagement bei Versicherungen und Konzernbilanzen bei integrierten Finanzdienstleistern FUF303 Studienbrief Grundlagen, Marktzinsmethode und Rentabilitätscontrolling FUF304 Studienbrief Risikocontrolling Einsendeaufgaben zum Modul FUF03
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

FUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Französisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Techniken und Strategien des Übersetzens beherrschen Sicheres Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen Mögliche Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung eines Textes im Vorfeld erkennen und vermeiden Fachliche, sprachliche und fachsprachliche technische Hilfsmittel eines Übersetzers/einer Übersetzerin einsetzen
-----------------------	---

Inhalt	Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre Was ist Übersetzen? Sprache, Interpretation, Kulturelle Unterschiede, Zeitbezug Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Wörterbücher, mehrsprachige Publikationen, elektronische Medien Richtig recherchieren Computergestütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers La notion d'intraduisibilité et observations lexicales Approche comparative entre la langue allemande et la langue française Observations lexicales Particularités grammaticales et observations lexicales et stylistiques Particularités grammaticales Observations lexicales et stylistiques La traduction orale
---------------	---

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine	AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung FUE101 Studienbrief La notion d'intraduisibilité et observations lexicales mit Einsendeaufgaben FUE102 Studienbrief Particularités grammaticales et observations lexicales et stylistiques mit Einsendeaufgaben
-----------------------	---

Kompetenznachweis Klausur (4 Stunden)

Lernaufwand 187,5 Stunden, 7,5 Leistungspunkte

Sprache Französisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

FVW01 Économie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Wichtige Aspekte der Wirtschaftswissenschaften in französischer Sprache kennen.</p> <p>Schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit in der französischen Wirtschaftssprache sicher beherrschen.</p> <p>Aktuelle Berichte zum Thema Wirtschaft in Französisch verstehen.</p> <p>Sich an anspruchsvollen Diskussionen über wirtschaftliche Themen in Französisch beteiligen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Principe de base de l'économie</p> <ul style="list-style-type: none">• Notions de base• L'offre de l'économie nationale• La demande de l'économie nationale• Les marchés• Le revenu national <p>Politique budgétaire et politique monétaire</p> <ul style="list-style-type: none">• Inflation - Mesure, causes et lutte• Le chômage - Mesure, causes et lutte• La politique budgétaire de l'État• Politique monétaire de la banque centrale <p>Stratégie de la politique de stabilisation</p> <ul style="list-style-type: none">• Des concepts de politique économique en conflit• Le concept postkeynésien de politique de stabilisation• La Conception néoclassique de politique de stabilisation <p>Questions supranationales de la politique économique</p> <ul style="list-style-type: none">• Équilibre de l'économie extérieure, l'un des objectifs de la politique économique• Le commerce extérieur, pourquoi?• Protectionnisme versus libre-échange• régimes de change• Historique des systèmes monétaire à l'international• Inégration économique• L'Union monétaire européenne au coeur de la crise
---------------	---

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	-------------------------------------

Modulbausteine

FVW201 Studienbrief Principe de base de l'économie **FVW202 Studienbrief** Politique budgétaire et politique monétaire
FVW203 Studienbrief Stratégie de la politique de stabilisation
FVW204 Studienbrief Questions supranationales de la politique économique
Einsendeaufgaben zum Modul FVW01

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FWS01 La langue d'économie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Eine große Anzahl von Strukturen und Funktionen des Französischen anwenden können. Sicherheit im Umgang mit Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.
Inhalt	Wiederholung und Vertiefung der französischen Grundgrammatik Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau
Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	FWS101 Studienbrief La langue d'économie FWS102 Studienbrief La langue d'économie FWS103 Studienbrief La langue d'économie FWS104 Studienbrief La langue d'économie Onlineübung zum Modul FWS01
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

FWS02 Français de l'entreprise et civilisation française

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Französisches Handels- und Wirtschaftsvokabular sowie adäquate Redemittel und Strukturen auf fortgeschrittenem Niveau im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen sicher anwenden.</p> <p>Form, Layout und Stil französischer Geschäftsbriefe sicher anwenden; Angebote, Bestellungen, Aufträge, Mahnschreiben, Beschwerden und Antworten auf Beschwerden erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; französische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; französische Kommunikation per E-Mail im geschäftlichen Bereich sicher beherrschen.</p> <p>Staatliche Einrichtungen, Rechtsordnung, Geographie, Geschichte, Politik, Ökonomie und Kultur Frankreichs kennen und erklären. Aktuelle Ereignisse in den Bereichen Gesellschaft, Wirtschaft und Politik hinsichtlich Bedeutung und Tragweite einordnen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Wiederholung und Vertiefung der französischen Grundgrammatik</p> <p>Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau</p> <p>L'organisation de réunions d'affaires, offres et contrepropositions</p> <p>Forme et présentation de la correspondance commerciale française, lettres de relations publiques et confirmations</p> <p>L'organisation de réunions d'affaires et de conférences et l'invitation à une réunion d'affaires</p> <p>Demande de renseignements, offres, offres spontanées et contre-propositions</p> <p>Les commandes, facturation et lettres de rappel</p> <p>L'accusé de réception de commandes et l'avis d'expédition</p> <p>La facturation, le relevé de compte, les modes de paiement</p> <p>Lettres de rappel, prorogation d'échéance et paiements échelonnés</p> <p>Transports, livraisons et réclamations</p> <p>Les emballages, les transports et les assurances livraison</p> <p>Retards de livraison</p> <p>Les réclamations et le règlement des réclamations</p> <p>Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement</p> <p>La correspondance générale avec les banques</p> <p>Le paiement par chèque et par traite (ou lettre de change) et le crédit</p>
---------------	--

documentaire

Lettre de candidature, offres de services pour un emploi et le curriculum vitae

Demande de renseignements et références favorables et défavorable

Courrier électronique

La vie sociale

Tableau de la vie sociale en France

La famille

Le mode de vie

La santé

L'emploi et le travail: les conditions-cadre

La joie de vivre des Français

L'histoire

Le passé

L'histoire contemporaine

La cinquième République

La vie civique et politique

La vie civique et politique en France

Les principaux partis politiques

Les élections

La France et L'Union européenne

La géographie et l'administration territoriale

Les visages de la France

Centralisation et décentralisation

Les collectivités territoriales

L'Économie

Tableau économique de la France

La France au travail

Le secteur primaire

Le secteur secondaire (l'industrie)

Le secteur tertiaire

La vie culturelle

Panorama de la vie culturelle et du monde de l'information en France

La langue française

La France – un état laïque

Le système éducatif

La vie culturelle

La communication et l'information

La pratique des activités culturelles

Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	FWS101 Studienbrief La langue d'économie FWS102 Studienbrief La langue d'économie FWS103 Studienbrief La langue d'économie FWS104 Studienbrief La langue d'économie Onlineübung zu den Studienbriefen FWS101-104 FKO101 Studienbrief L'organisation des réunions d'affaires, offres et contrepropositions FKO102 Studienbrief Les commandes, facturation et lettres de rappel FKO103 Studienbrief Transports, livraisons et réclamations FKO104 Studienbrief Banques, lettres de candidature et demandes de renseignement Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FKO101-104 FKO105-VH Studienbrief Courrier électronique mit Online-Übung FLK101 Studienbrief La vie sociale FLK102 Studienbrief L'histoire FLK103 Studienbrief La vie civique et politique FLK104 Studienbrief La géographie et l'administration territoriale Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen FLK101-104
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	375 Stunden, 15 Leistungspunkte
Sprache	Französisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

FWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Lexik, Fachterminologie, Syntax und adäquate Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte sicher beherrschen Hilfsmittel für die wirtschaftssprachliche Übersetzung anwenden.
Inhalt	Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch Traduction de l'allemand vers le français "Weltwirtschaft erholt sich schneller als erwartet" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Focus sur la nouvelle organisation » Traduction de l'allemand vers le français "Weiterentwicklung des Pkw-Produktionsnetzwerkes" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Republique Centrafricaine » Traduction de l'allemand vers le français "Was ist ein Zertifikat?" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « L'Etat a un vrai probleme de train de vie » Traduction de l'allemand vers le français "Die Mittelschicht schrumpft (Studie des DIW)" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « Rapport annuel 2009 de la Commission bancaire » Traduction de l'allemand vers le français "Wahrer Preis" Übersetzung vom Französischen ins Deutsche « VIAXEL: 10 ans de financements automobiles »
Voraussetzungen	Französischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundkenntnisse der allgemeinen Übersetzungslehre Französisch/Deutsch
Modulbausteine	FUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Französisch/Deutsch Einsendeaufgabe 1 zum Modul FWT01 Einsendeaufgabe 2 zum Modul FWT01 Einsendeaufgabe 3 zum Modul FWT01 Einsendeaufgabe 4 zum Modul FWT01 Einsendeaufgabe 5 zum Modul FWT01 Einsendeaufgabe 6 zum Modul FWT01
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)

Lernaufwand 162,5 Stunden, 6,5 Leistungspunkte

Sprache Französisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Bügner

FZG01 Fahrzeugdynamik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundbegriffe der Fahrzeugdynamik kennen; Einflussfaktoren auf die Fahrdynamik kennen und bewerten; Grundlagen der Quer-, Längs- und Vertikaldynamik und deren Regelungsmöglichkeiten kennen und anwenden; Reifenmodellierung kennen und anwenden; Beurteilungskriterien Fahrstabilität, Fahrkomfort und Sicherheit kennen und auf unterschiedliche fahrdynamische Regler anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Fahrdynamik Grundlagen der Fahrdynamik Der Kraftschluss mit der Fahrbahn Fahrwiderstände</p> <p>Längsdynamik Grundlagen der Fahrdynamik Lieferkennfeld Kennungswandler Fahrleistungen und Verbrauch Fahrgrenzen</p> <p>Querdynamik Einführung und Definition der Querdynamik Grundlagen der Querdynamik Bremsregelsysteme</p> <p>Vertikaldynamik Einführung und Definition der Vertikaldynamik Grundlagen der Schwingungslehre Elemente zur Beeinflussung der Vertikaldynamik Fahrzeugmodelle Fahrzeugsimulationsprogramme</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse der Dynamik und Grundkenntnisse der Systemtheorie
------------------------	--

Modulbausteine	FZG101 Studienbrief Grundlagen der Fahrdynamik mit Onlineübung FZG102 Studienbrief Längsdynamik mit Onlineübung FZG103 Studienbrief Querdynamik mit Onlineübung FZG104 Studienbrief Vertikaldynamik mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

FZG02 Fahrzeugsicherheit

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Bedeutung Fahrzeugsicherheit einschätzen; Systeme und Funktionsweise zur aktiven und passiven Fahrzeugsicherheit kennen; mechatronische Konzepte zur Erhöhung der Fahrzeugsicherheit anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Fahrzeugsicherheit und ihre mechatronischen Systeme</p> <p>Einführung und Begriffserklärungen Unfallstatistiken Ökonomische Bedeutung Menschliche Belastbarkeit Verletzungskriterien Schutzkriterien Bremsvorgänge/Kollisionen Crash-Tests Normen, Richtlinien und Gesetze</p> <p>Passive Sicherheitssysteme</p> <p>Crashoptimierte Fahrzeugstrukturen Überrollschutz und Seitenaufprallschutz Gurtsysteme und Airbags Lenksystem und Instrumententafel Kniefänger und Pedalerie Sitzsysteme in Pkw, Funktionen und gegenwärtige Standards Fußgängerschutz</p> <p>Mechatronische Systeme zur aktiven Sicherheit</p> <p>Preocrash-Systeme Mehrstufige Bremslichter Kurvenlicht und Abbiegelicht Fahrerassistenzsysteme Einparkhilfen Videosysteme + Night-Vision Spurassistenten Müdigkeitswarnsysteme Reifendrucküberwachung Antiblockiersysteme, Bremsassistenten und Antischlupfsysteme Fahrndynamikregelungen - Elektronisches Stabilisierungsprogramm (ESP) X-by-Wire-Technologien</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse im Bereich der Sensorik
Modulbausteine	FZG201 Studienbrief Einführung in die Fahrzeugsicherheit und ihre mechatronischen Systeme mit Onlineübung FZG202 Studienbrief Passive Sicherheitssysteme mit Onlineübung FZG203 Studienbrief Mechatronische Systeme zur aktiven Sicherheit mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FZG04 Fahrzeugantriebe

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Unterschiedliche Fahrzeugantriebe (Verbrennungsmotoren, Gasturbinen, elektrische Antriebe, Hybridantriebe) deren Funktionsweise, Kraftstoffe, Abgasemission kennen; die mechatronische Dimensionierung, Steuerung und Optimierung der unterschiedlichen Fahrzeugantriebsstränge durchführen können.
Inhalt	Fahrzeugantriebe Grundlagen des Dieselmotors und der Dieseleinspritzung Grundlagen des Ottomotors und der induktiven Zündung Getriebe für Kraftfahrzeuge Hybridantriebe
Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Themengebiet Aktorik
Modulbausteine	Fachbuch Reif: Bosch Grundlagen Fahrzeug- und Motorentechnik mit Begleitheft
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FZG05 Integrationsmodul Fahrzeugtechnik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Ganzheitliche Lösung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich Fahrzeugmechatronik selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie: komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (z.B. Analyse, Optimierung, mechatronischen Fahrzeugsystemen, neue mechatronische Konzepte für Fahrzeugantriebe oder Fahrzeugsicherheit)
Voraussetzungen	Anwendungskennnisse in den Themengebieten Fahrzeugdynamik, Fahrzeugsicherheit, Embedded Mechatronics Labor, und Fahrzeugantriebe
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment (Fallstudie)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FZG60 Fahrzeugdynamik und Fahrzeugantriebe

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Grundbegriffe der Fahrzeugdynamik kennen; Einflussfaktoren auf die Fahrdynamik kennen und bewerten; Grundlagen der Quer-, Längs- und Vertikaldynamik und deren Regelungsmöglichkeiten kennen und anwenden; Reifenmodellierung kennen und anwenden; Beurteilungskriterien Fahrstabilität, Fahrkomfort und Sicherheit kennen und auf unterschiedliche fahrdynamische Regler anwenden.</p> <p>Unterschiedliche Fahrzeugantriebe (Verbrennungsmotoren, Gasturbinen, elektrische Antriebe, Hybridantriebe) deren Funktionsweise, Kraftstoffe, Abgasemission kennen; die mechatronische Dimensionierung, Steuerung und Optimierung der unterschiedlichen Fahrzeugantriebsstränge durchführen können.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Fahrdynamik Grundlagen der Fahrdynamik Der Kraftschluss mit der Fahrbahn Fahrwiderstände</p> <p>Längsdynamik Grundlagen der Fahrdynamik Lieferkennfeld Kennungswandler Fahrleistungen und Verbrauch Fahrgrenzen</p> <p>Querdynamik Einführung und Definition der Querdynamik Grundlagen der Querdynamik Bremsregelsysteme</p> <p>Vertikaldynamik Einführung und Definition der Vertikaldynamik Grundlagen der Schwingungslehre Elemente zur Beeinflussung der Vertikaldynamik Fahrzeugmodelle Fahrzeugsimulationsprogramme</p> <p>Fahrzeugantriebe Grundlagen des Dieselmotors und der Deseleinspritzung Grundlagen des Ottomotors und der induktiven Zündung</p>
---------------	--

Getriebe für Kraftfahrzeuge
Hybridantriebe

Voraussetzungen	Kenntnisse der Dynamik und Grundkenntnisse der Systemtheorie
Modulbausteine	FZG101 Studienbrief Grundlagen der Fahrdynamik mit Onlineübung FZG102 Studienbrief Längsdynamik mit Onlineübung FZG103 Studienbrief Querdynamik mit Onlineübung FZG104 Studienbrief Vertikaldynamik mit Onlineübung Fachbuch Bosch Grundlagen Fahrzeug- und Motorentechnik mit Begleitheft
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Bereich Fahrzeugdynamik Klausur (2 Stunden) Bereich Fahrzeugantriebe
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

FZG61 Fahrzeugsicherheit

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Bedeutung Fahrzeugsicherheit einschätzen; Systeme und Funktionsweise zur aktiven und passiven Fahrzeugsicherheit kennen; mechatronische Konzepte zur Erhöhung der Fahrzeugsicherheit anwenden.</p> <p>Ganzheitliche Lösung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich Fahrzeugmechatronik selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Fahrzeugsicherheit und ihre mechatronischen Systeme</p> <p>Einführung und Begriffserklärungen Unfallstatistiken Ökonomische Bedeutung Menschliche Belastbarkeit Verletzungskriterien Schutzkriterien Bremsvorgänge/Kollisionen Crash-Tests Normen, Richtlinien und Gesetze</p> <p>Passive Sicherheitssysteme</p> <p>Crashoptimierte Fahrzeugstrukturen Überrollschutz und Seitenaufprallschutz Gurtsysteme und Airbags Lenksystem und Instrumententafel Kniefänger und Pedalerie Sitzsysteme in Pkw, Funktionen und gegenwärtige Standards Fußgängerschutz</p> <p>Mechatronische Systeme zur aktiven Sicherheit</p> <p>Precrash-Systeme Mehrstufige Bremslichter Kurvenlicht und Abbiegelicht Fahrerassistenzsysteme Einparkhilfen Videosysteme + Night-Vision Spurassistenten Müdigkeitswarnsysteme Reifendrucküberwachung</p>
---------------	---

Antiblockiersysteme, Bremsassistenten und Antischlupfsysteme
Fahrodynamikregelungen - Elektronisches Stabilisierungsprogramm (ESP)
X-by-Wire-Technologien

Fallstudie

Komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (z.B. Analyse, Optimierung, mechatronischen Fahrzeugsystemen, neue mechatronische Konzepte für Fahrzeugantriebe oder Fahrzeugsicherheit)

Voraussetzungen	Kenntnisse im Bereich der Sensorik, Anwendungskennnisse in den Themengebieten Fahrzeugdynamik, Fahrzeugsicherheit, Embedded Mechatronics Labor, und Fahrzeugantriebe
Modulbausteine	FZG201 Studienbrief Einführung in die Fahrzeugsicherheit und ihre mechatronischen Systeme mit Onlineübung FZG202 Studienbrief Passive Sicherheitssysteme mit Onlineübung FZG203 Studienbrief Mechatronische Systeme zur aktiven Sicherheit mit Onlineübung Fallstudie (Bearbeitung einer komplexen Aufgabe)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

GAI01 Gesellschaftliche Auswirkungen der IT

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Die Auswirkungen der Informatik auf die Gesellschaft in ihren sozialen, wirtschaftlichen, arbeitsorganisatorischen, psychologischen und rechtlichen Aspekten erläutern und einschätzen können. Philosophische und ethische Maßstäbe kennen, mit Hilfe derer die Auswirkungen beurteilt werden können. Die Verantwortung des (Wirtschafts-)Informatikers für sein Handeln in Konfliktsituationen erkennen und ausüben können unter Berücksichtigung der Folgen individuellen oder gemeinschaftlichen Handelns für die soziale, politische, ökonomische und natürliche Umwelt (Selbst- und Sozialkompetenz).
Inhalt	Gesellschaftliche Auswirkungen der IT Informatik und Gesellschaft Das Zauberwort "Kommunikation" Technikentwicklung als sozialer Gestaltungsprozess Auf dem Weg zur Informationsgesellschaft Notwendige Diskurse auf dem Weg zur Informationsgesellschaft
Voraussetzungen	-
Modulbausteine	GAI101 Studienbrief Gesellschaftliche Auswirkungen der IT mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Std.)
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

GDV01 Grafische Datenverarbeitung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Prinzipien der grafischen Datenverarbeitung verstehen und beurteilen. Den Einsatz und die Verwendung von Farbmodelle sicher beherrschen. Grafische Ausgabegeräte beurteilen und einsetzen. Die Besonderheiten der 2D- und 3D-Bildverarbeitung kennen und anwenden. Einige der grundlegenden Algorithmen der Bildverarbeitung kennen. 3D-Rendering Algorithmen einsetzen und beurteilen können und erste Ansätze einer 3D Animation kennen.
-----------------------	--

Inhalt	Einführung in die grafische Datenverarbeitung Einführung Die Grafik-Pipeline Grundlagen Transformationen 2D Rastergrafik Rastergrafik Füllalgorithmen Clipping Farbe 3D Rendering Polygonale Netze Kurven und Flächen 3D-Grafik Projektive Transformationen Die 3D Viewing Pipeline Lokale Beleuchtungsrechnung Verdeckungsrechnung Einführung in die Animationstechnik Prinzipien der Animation Animationstechniken Animation von Deformationen Motion Capture Programmierung
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Bereichen lineare und Vektoralgebra, komplexe Zahlen, analytische Geometrie sowie Funktionen und Trigonometrie
------------------------	---

Modulbausteine	GDV101 Studienbrief Einführung in die grafische Datenverarbeitung mit Onlineübung GDV102 Studienbrief 2D Rastergrafik mit Onlineübung GDV103 Studienbrief 3D Rendering mit Onlineübung GDV104 Studienbrief 3D-Grafik GDV105 Studienbrief Einführung in die Animationstechnik mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

GPM01 Prozessmodellierung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlegende Methoden und Eigenschaften der Prozessmodellierung kennen und mithilfe des ARIS Konzeptes beschreiben und anwenden können. Die objektorientierte Modellierung von Geschäftsprozessen mithilfe der Unified Modelling Language umsetzen. Die wesentlichen Eigenschaften und Elemente der BPMN kennen und anhand von Beispielen umsetzen können. Grundlegende Eigenschaften von Petrinetzen verstehen und umsetzen. Netzwerke und Graphen verstehen und einsetzen. Petrinetze erstellen. S/T Netze verstehen, erstellen und analysieren. (Fach- und Methodenkompetenz).

Inhalt	Geschäftsprozessmodellierung Geschäftsprozesse Das ARIS-Konzept Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK) Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung Ausblick: Geschäftsprozessmodellierung heute und morgen Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0 Warum Geschäftsprozessmanagement? Geschäftsprozesse und Unternehmensorganisation Geschäftsprozessmanagement BPMN-Grundlagen Grundsätzliche Prozessstruktur Alternative und parallele Pfade mit Gateways darstellen Bedingte Flüsse statt Gateways Lines Ereignisse Typisierung Markierung von Aufgaben Globale Aufgaben Komplexität durch Bildung von Teilprozessen reduzieren Den Anwendungsbereich von Ereignissen durch Teilprozesse definieren Markierung von Teilprozessen Transaktionen Ereignis-Teilprozesse Pools und Lanes Daten und Artefakte Choreografien und Konversationen
---------------	--

Geschäftsprozessmanagement

Geschäftsprozesse

Das Aris-Konzept

Ereignisgesteuerte Prozessketten

Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung - Aktivitäten der UML

Ausblick, Trends, zukünftige Entwicklung

Einführung in die Softwareentwicklung

Einführung und Überblick

Prinzipien der Softwareentwicklung

Allgemeine Vorgehensweisen

Vorgehensmodelle

Objektorientierte Softwareentwicklung

Objektorientierung

Objektorientierte Programmierung: UML

Objektorientierter Entwicklungsprozess

Komponentenbasierte Softwareentwicklung

Serviceorientierte Softwareentwicklung

Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen

Serviceorientierte Architektur (SOA)

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung Fachbuch Freund: Praxishandbuch BPMN 2.0 mit GPM101-RG Research-Guide Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0 Fachbuch Schmelzer/Sesselmann: Geschäftsprozessmanagement in der Praxis: Kunden zufrieden stellen - Produktivität steigern - Wert erhöhen mit GPM102-RG Research-Guide Geschäftsprozessmanagement SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

GPM40 IT-Prozess-Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Bedeutung der prozessorientierten Organisationsstruktur und aktueller prozessorientierter Organisationskonzepte begründen. Das Instrument der Wertkette bei der strategischen Geschäftsprozessanalyse einsetzen. Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung beschreiben und situationsgerecht beurteilen. Elektronische Instrumente zur Analyse und Beurteilung von Geschäftsprozessen erläutern und zielorientiert anwenden. Prozessorientierte Modelle als eines von mehreren organisatorischen Instrumenten zur Effizienzsteigerung von Unternehmen bewerten. Methoden und Eigenschaften der Prozessmodellierung kennen und mithilfe des ARIS Konzeptes beschreiben und anwenden können. Die objektorientierte Modellierung von Geschäftsprozessen mithilfe der Unified Modelling Language umsetzen. Wesentliche Eigenschaften und Elemente des Businessprozessmanagements kennen und anhand von Beispielen umsetzen können. Erstellung einer Applikation zur Prozesssteuerung für die Unterstützung horizontaler Prozesse.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process Management</p> <p>Konzepte und Entwicklung der Prozessorientierung Prozessorientierte Geschäftssystemgestaltung Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung Techniken der Prozessmodellierung</p> <p>Prozessorientiertes Product Lifecycle Management</p> <p>Entwicklung und Konzepte des Prozessmanagements Zentrale Produktlebenszyklusprozesse und ihre Gestaltung</p> <p>Die EagleTech AG – Fallstudie zur Prozessorientierten Organisation</p> <p>Unternehmenshintergrund und Ausgangslage Versetzung ab 1992 Strategische Neuausrichtung der EagleTech AG Kunden- und Prozessorientierung in den 90er-Jahren Reorganisation der Beschaffung IT-Unterstützung</p> <p>Geschäftsprozessmodellierung</p> <p>Geschäftsprozesse Das ARIS-Konzept Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK) Objektorientierte Geschäftsmodellierung Ausblick - Prozessmodellierung heute und morgen</p>
---------------	---

Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0

Warum Geschäftsprozessmanagement?

Geschäftsprozesse und Unternehmensorganisation

Geschäftsprozessmanagement

BPMN-Grundlagen

Grundsätzliche Prozessstruktur

Alternative und parallele Pfade mit Gateways darstellen

Bedingte Flüsse statt Gateways

Lanes

Ereignisse

Typisierung

Markierung von Aufgaben

Globale Aufgaben

Komplexität durch Bildung von Teilprozessen reduzieren

Den Anwendungsbereich von Ereignissen durch Teilprozesse definieren

Markierung von Teilprozessen

Transaktionen

Ereignis-Teilprozesse

Pools und Lanes

Daten und Artefakte

Choreographien und Konversationen

Geschäftsprozessmanagement

Geschäftsprozesse

Das ARIS-Konzept

Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)

Objektorientierte Geschäftsmodellierung - Aktivitäten der UML

Ausblick, Trends, zukünftige Entwicklung

Einführung in die Softwareentwicklung

Einführung und Überblick

Prinzipien der SW-Entwicklung

Allgemeine Vorgehensweisen

Vorgehensmodelle

Objektorientierte Softwareentwicklung

Objektorientierung

Objektorientierter Entwicklungsprozess

Objektorientierte Programmierung

Komponentenbasierte Softwareentwicklung

Serviceorientierte Softwareentwicklung

Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen
Serviceorientierte Architektur (SOA)

Voraussetzungen	Unternehmensführung, Strategisches und Operatives Management, St. Galler Managementkonzept
------------------------	--

Modulbausteine	<p>PMN106 Studienbrief Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process Management mit Onlineübung</p> <p>PMN107 Studienbrief Prozessorientiertes Product Lifecycle Management mit Onlineübung</p> <p>PMN108 Studienbrief Die EagleTech AG - Fallstudie zur Prozessorientierten Organisation</p> <p>ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung</p> <p>GPM101-RG Research Guide Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0 mit Fachbuch Freund: Praxishandbuch BPMN 2.0</p> <p>GPM102-RG Research Guide Einführung in die Geschäftsprozessmodellierung mit Fachbuch Schmelzer/Sesselmann: Geschäftsprozessmanagement in der Praxis : Kunden zufrieden stellen – Produktivität steigern – Wert erhöhen</p> <p>SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung</p> <p>SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

GPM60 Prozessmodellierung

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Grundlegende Methoden und Eigenschaften der Prozessmodellierung kennen und mithilfe des ARIS Konzeptes beschreiben und anwenden können. Die objektorientierte Modellierung von Geschäftsprozessen mithilfe der Unified Modelling Language umsetzen. Die wesentlichen Eigenschaften und Elemente der BPMN kennen und anhand von Beispielen umsetzen können. Grundlegende Eigenschaften von Petrinetzen verstehen und umsetzen. Netzwerke und Graphen verstehen und einsetzen. Petrinetze erstellen. S/T Netze verstehen, erstellen und analysieren. (Fach- und Methodenkompetenz).

Inhalt

Geschäftsprozessmodellierung

Geschäftsprozesse

Das ARIS-Konzept

Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)

Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung

Ausblick: Geschäftsprozessmodellierung heute und morgen

Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0

Warum Geschäftsprozessmanagement?

Geschäftsprozesse und Unternehmensorganisation

Geschäftsprozessmanagement

BPMN-Grundlagen

Grundsätzliche Prozessstruktur

Alternative und parallele Pfade mit Gateways darstellen

Bedingte Flüsse statt Gateways

Lines

Ereignisse

Typisierung

Markierung von Aufgaben

Globale Aufgaben

Komplexität durch Bildung von Teilprozessen reduzieren

Den Anwendungsbereich von Ereignissen durch Teilprozesse definieren

Markierung von Teilprozessen

Transaktionen

Ereignis-Teilprozesse

Pools und Lanes

Daten und Artefakte

Choreografien und Konversationen

Geschäftsprozessmanagement

Geschäftsprozesse
Das Aris-Konzept
Ereignisgesteuerte Prozessketten
Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung - Aktivitäten der UML
Ausblick, Trends, zukünftige Entwicklung

Objektorientierte Softwareentwicklung

Objektorientierung
Objektorientierte Programmierung: UML
Objektorientierter Entwicklungsprozess
Komponentenbasierte Softwareentwicklung
Serviceorientierte Softwareentwicklung
Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen
Serviceorientierte Architektur (SOA)

Voraussetzungen

Modulbausteine

ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit **Onlineübung**

Fachbuch Freund: Praxishandbuch BPMN 2.0 mit **GPM101-RG Research-Guide** Geschäftsprozessmodellierung mit BPMN 2.0

Fachbuch Schmelzer/Sesselmann: Geschäftsprozessmanagement in der Praxis: Kunden zufrieden stellen - Produktivität steigern - Wert erhöhen mit **GPM102-RG Research-Guide** Geschäftsprozessmanagement

SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis

Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand

100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Dr. Rainer Berkemer

HBL01 Handel als Wirtschaftssektor

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: Stellung, wirtschaftliche Bedeutung, Aufgaben und Struktur des Handels und der Handelsbetriebslehre in einer modernen Volkswirtschaft sowie die wichtigsten Funktionen (z. B. Überbrückungs-, Waren- und Maklerfunktionen) und Leistungsfaktoren (Personal, Ware, Sachmittel, Kapital) im Handel beschreiben. Wichtige Ansätze der Handelsforschung unterscheiden (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Der Handel als Wirtschaftssektor: Situation, Funktionen, Leistungsfaktoren Der Wirtschaftssektor Handel: Einführung Die Handelsbetriebslehre als Zweig der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften Handelsfunktionen Leistungsfaktoren im Handel
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	HBL101 Studienbrief Der Handel als Wirtschaftssektor: Situation, Funktionen, Leistungsfaktoren
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

HBL02 Handelsbetriebslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse: in Handelsbetrieb an konstitutiven Entscheidungen bzgl. Handelssystem, Betriebsform, -standort, -größe, Rechtsform und Organisation mit geeigneten Methoden mitwirken. An Wertkettenmanagement teilnehmen inkl. Schnittstellengestaltung zwischen Beschaffung, Lagerhaltung, Transport, Entsorgung und Absatz (z. B. mit Hilfe der Efficient Consumer Response). An strategischer und operativer Planung, Steuerung und Kontrolle eines Handelsbetriebs mitwirken; mit Kennzahlen Einblick in dessen Wirtschaftlichkeit gewinnen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Betriebsformenwahl und Systembildung im Handel</p> <p>Die Klassifikation der Handelsbetriebe nach Betriebsformen und Systemen Die Betriebsformen des Großhandels Die Betriebsformen des Einzelhandels Agglomerationen von Betriebsstätten des Einzelhandels und des Großhandels Systeme der Handelsdistribution Die Betriebsformen des Herstellerdirektvertriebs Die Dynamik der Betriebsformen des Handels Die Entscheidung über die Wahl der Betriebsform</p> <p>Standortplanung und weitere konstitutive Entscheidungen im Handel</p> <p>Betriebsstandort Betriebsgröße Rechtsformwahl Organisation eines Handelsbetriebs</p> <p>Logistik im Handel : Beschaffung, Lagerhaltung, Entsorgung, Transport</p> <p>Die handelsbetriebliche Wertkette Die Beschaffung Die Lagerhaltung Transport und Transporttechnik Entsorgung</p> <p>Der Absatz und die Optimierung der Lieferkette durch Efficient Consumer Response</p> <p>Der Absatz ECR: Efficient Consumer Response</p> <p>Regelkreis der Führung und Controlling</p> <p>Grundlagen der Führung und des Controlling Strategische Führung, strategisches Controlling und seine Werkzeuge Operatives Controlling und seine Werkzeuge Controlling und Informationssystem</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen zum Wirtschaftssektor Handel
Modulbausteine	HBL102 Studienbrief Betriebsformenwahl und Systembildung im Handel mit Einsendeaufgaben HBL103 Studienbrief Standortplanung und weitere konstitutive Entscheidungen im Handel mit Einsendeaufgaben HBL104 Studienbrief Logistik im Handel : Beschaffung, Lagerhaltung, Entsorgung, Transport mit Einsendeaufgaben HBL105 Studienbrief Der Absatz und die Optimierung der Lieferkette durch Efficient Consumer Response mit Einsendeaufgaben HBL106 Studienbrief Regelkreis der Führung und Controlling mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

HBL08 Handelsmarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Vertiefungskennnisse: Rolle und Besonderheiten des Handelsmarketings in Kundenmärkten erläutern. Für ein Beispielhandelsunternehmen an der Marketingziel- und -strategieformulierung mitwirken sowie geeignete Maßnahmen der Marketingforschung und auf Kundenbindung zielende, abgestimmte, gesetzlich erlaubte Marketing- und Controllinginstrumente vorschlagen.
Inhalt	<p>Rahmenbedingungen und Aktionsparameter des Handelsmarketings: Standortwahl, Kommunikationspolitik und Preispolitik</p> <p>Rahmenbedingungen und Instrumente des Marketings im Handel Standortwahl Kommunikationspolitik Preispolitik</p> <p>Aktionsparameter des Handelsmarketings: Sortimentsgestaltung, Personalpolitik, Verkaufsraumgestaltung und Markenpolitik</p> <p>Sortimentsgestaltung Personalpolitik Verkaufsraumgestaltung Markenpolitik</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftssektors Handel
Modulbausteine	Fachbuch Müller-Hagedorn, L. et al.: Handelsmarketing oder Ahlert, D./ Kenning, P.: Handelsmarketing - Grundlagen der marktorientierten Marktführung von Handelsbetrieben mit HBL801-BH Begleitheft und HBL802-BH Begleitheft Einsendeaufgaben zum Modul MKG08
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

IBW01 Internationale Aspekte des Finanz-, Beschaffungs-, Produktions- und Logistikmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Internationale Finanzmärkte unterscheiden; Lösungen für Finanzierungs- und Besteuerungsprobleme sowie Controlling-Instrumente zur Lösung von Steuerungsproblemen eines internationalen Beispielunternehmens vorschlagen. Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Internationales Finanzmanagement Internationale Unternehmensfinanzierung Internationales Steuermanagement Internationale Rechnungslegung Internationale Revision (Wirtschaftsprüfung) Controlling in internationalen Unternehmen Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Internationale Beschaffung Internationale Produktion Internationale Distribution Globales Kommunikations- und Informationsmanagement Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	IBW105 Studienbrief Internationales Finanzmanagement IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Einsendeaufgaben zum Modul IBW01
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Marianne Blumentritt

IBW02 Betriebswirtschaftliche Außenhandelstätigkeit

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Begriff, Bedeutung, Erscheinungsformen und rechtliche Rahmenbedingungen des Außenhandels beschreiben. Grundzüge des Außenhandelsmarketing und Außenhandelsrisiken beschreiben und Möglichkeiten für Marketing-Maßnahmen und zur Risikobegegnung in Beispielsituation auswählen. Außenhandelsgeschäfte anbahnen, Angebot kalkulieren und Vertrag formulieren. Einfaches Außenhandelsgeschäft durchführen (inkl. Erarbeitung der relevanten Papiere). Für eine Zahlungsbedingung plädieren und internationale Zahlungen in Beispielsituation sicher abwickeln. In Beispielsituation als Exporteur ausländischen Kunden geeignete Finanzierungsmöglichkeiten vorschlagen und als Importeur auswählen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Betriebswirtschaftliche und rechtliche Grundlagen</p> <p>Einführung Erscheinungsformen des Außenhandels</p> <p>Außenwirtschaftsrecht</p> <p>Außenhandelsmarketing und Außenhandelsrisiken</p> <p>Außenhandelsmarketing Außenhandelsrisiken</p> <p>Angebots- und Vertragsgestaltung und Zollabwicklung</p> <p>Angebotsgestaltung Internationales Kaufvertragswesen Zollwesen Transportwesen im Außenhandel (u. a. Handels- und Zollpapiere)</p> <p>Transportabwicklung</p> <p>Transportwesen im Außenhandel (See-, Land- und Lufttransport) Transportversicherung</p> <p>Auslandszahlungsverkehr</p> <p>Internationale Zahlungsverkehrsabwicklung</p> <p>Zahlungsbedingungen Dokumenteninkasso Dokumentenakkreditiv</p> <p>Außenhandelsfinanzierung</p> <p>Kurzfristige Außenhandelsfinanzierung mittel- und langfristige Außenhandelsfinanzierung</p>
---------------	---

Voraussetzungen BWL-Grundlagen sowie rechtliche Grundlagen im Schuld- und Sachenrecht

Modulbausteine **Fachbuch** Jahrmann: Außenhandel mit
AW101-BH, AW102-BH, AW103-BH, AW104-BH, AW105-BH, AW106-BH Begleithefte
Einsendeaufgaben zum Modul IBW02

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

IBW03 Europäische Wirtschaft

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufgaben, Entwicklung, Organe, Funktionsweise und Perspektiven der EU beschreiben. Die für Bürger und Unternehmen wichtigsten Inhalte der europäischen Verträge erläutern und nutzen; Rechtshandlungen der EU hinsichtlich ihrer einzelwirtschaftlichen Konsequenzen beurteilen. Das Binnenmarktprogramm und die Wirtschafts- und Währungsunion in Bezug auf Chancen und Risiken beurteilen; Maßnahmen zur Anpassung der Unternehmen an Binnenmarkt und Währungsunion vorschlagen. Wichtige Instrumente der gemeinsamen Handelspolitik und die Grundzüge der Außenbeziehungen der EU beschreiben. Wirtschaftsrelevante Politiken der EU an ihren eigenen Zielen messen (Fach-, Methoden-, soziale, kommunikative, mediale Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Europäische Integration: Überblick und theoretische Grundlagen</p> <p>Die Europäische Union – ein erster Überblick Wege und Formen der europäischen Integration Wirtschaftliche Wirkungen der Integration</p> <p>Institutionelle, rechtliche und finanzielle Grundlagen der Europäischen Union</p> <p>Der institutionelle Rahmen der Europäischen Union Das Unionsrecht Die Finanzen der Europäischen Union</p> <p>Der Binnenmarkt der Europäischen Union</p> <p>Die Entstehung des Binnenmarkts Der Binnenmarkt und die vier Grundfreiheiten Durchsetzung und Sicherung der Grundfreiheiten Die gemeinsame Wettbewerbspolitik Die gemeinsame Agrarpolitik (GAP)</p> <p>Die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion</p> <p>Die Europäische Währungsunion (EWU) Die monetäre Verfassung der Währungsunion Theorie und Praxis der Währungsunion Die Koordinierung der Wirtschaftspolitik und anderer Politikbereiche in der Europäischen Union</p> <p>Die Europäische Union in der Weltwirtschaft</p> <p>Die gemeinsame Handelspolitik und ihre Mechanismen Die EU und die Welthandelsorganisation WTO Die Beziehungen der EU zu ausgewählten Drittstaaten</p>
---------------	---

Die Entwicklungspolitik der EU

Unternehmensverhalten im Binnenmarkt

Veränderungen der Marktbedingungen

Maßnahmen der EU zur Förderung des Wettbewerbs und der Anpassungs- und Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen

Reaktionen der Unternehmen auf die veränderten Marktbedingungen

Konsequenzen für die Verbraucher

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	EUW101 Studienbrief Europäische Integration: Überblick und theoretische Grundlagen EUW102 Studienbrief Institutionelle, rechtliche und finanzielle Grundlagen der Europäischen Union EUW103 Studienbrief Der Binnenmarkt der Europäischen Union EUW104 Studienbrief Die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion EUW105 Studienbrief Die Europäische Union in der Weltwirtschaft EUW106 Studienbrief Unternehmensverhalten im Binnenmarkt Einsendeaufgaben zum Modul IBW0
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

IBW05 Foreign trade and law

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Kenntnis der wichtigsten vertrags- und zollrechtlichen Regelungen, die für die Gestaltung von Handelsbeziehungen mit internationalen Partnern erforderlich sind, und deren Anwendung bei der Gestaltung und Abwicklung von internationalen Handelskäufen.</p> <p>Die Entsendung von Mitarbeitern ins Ausland unter arbeits-, sozialversicherungs- und steuerlichen Aspekten vorbereiten und begleiten.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Vertragsgestaltung bei internationalen Kaufverträgen</p> <p>Der internationale Kaufvertrag nach dem UN-Kaufrecht INCOTERMS 2000 Grundsätze der Produkthaftung Grundzüge des Internationalen Privatrechts Zahlungsmodalitäten im internationalen Warenverkehr Internationale Streitbeilegung Regelungsbedürftige Punkte bei internationalen Kaufverträgen</p> <p>Einführung in das Zollrecht</p> <p>Der Zoll in der EU Rechtsgrundlagen für das Zoll- und Außenhandelsrecht Zolltarif, Zollwert, Ursprung Zollrechtliche Grundbegriffe</p> <p>Auslandseinsatz von Mitarbeitern</p> <p>Öffentlich-rechtliche Aspekte der Auslandsentsendung Arbeitsrechtliche Aspekte der Auslandsentsendung Auf eine Arbeitnehmerentsendung anwendbares Recht Die vertragliche Gestaltung einer Entsendungsvereinbarung Mitbestimmungsrechte des Betriebsrates bei der Arbeitnehmerentsendung Steuerliche Aspekte im Überblick</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Vertragsrecht, Steuerrecht und Sozialversicherungsrecht
------------------------	--

Modulbausteine	<p>IBW501 Studienbrief Vertragsgestaltung bei internationalen Kaufverträgen</p> <p>IBW502 Studienbrief Einführung in das Zollrecht</p> <p>IBW503 Studienbrief Auslandseinsatz von Mitarbeitern</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul IBW05</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

IBW11 Internationale Aspekte des Beschaffungs-, Produktions- und Logistikmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Internationale Beschaffung Internationale Produktion Internationale Distribution Globales Kommunikations- und Informationsmanagement Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen
Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Einsendeaufgaben zum Modul IBW11
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

IBW12 Internationale Beschaffung und Produktion

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Internationale Beschaffung Internationale Produktion Internationale Distribution Globales Kommunikations- und Informationsmanagement Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Einsendaufgaben zum Modul IBW12
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

ICC01 Issues in intercultural communication

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	Anwendung theoretischer Konzepte der interkulturellen Wirtschaftskommunikation auf Interaktion in betrieblichen Standardsituationen und bei der Zusammenarbeit in internationalen Teams; Analyse und Interpretation aktueller internationaler Problemlagen im Licht der interkulturellen Wirtschaftskommunikation; kulturelle Bedingtheit sozialen und ökonomischen Handelns; Kenntnis der wichtigsten Ansätze für Trainingsprogramme bei Auslandsentsendungen.
Inhalt	Revision of key concepts of intercultural communication; problems in standard professional situations within an international framework; application of intercultural communication research to current international issues; critical incidents and action chains; cultural determination of business communication: time, space, and context; critical evaluation of major training programs in intercultural communication; approaches to cultural awareness; recent developments in intercultural communication research: perspectives and challenges.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; Grundlagenkenntnisse interkulturelles Management; Grundlagenkenntnisse Landeskunde angelsächsische Länder.
Modulbausteine	Individuelles Selbststudium, Übungen und Vorbereitung auf Kompetenznachweis Ausarbeitung des Assignments
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ICM01 Interkulturelles Management - Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der interkulturellen Wirtschaftskommunikation kennen; interkulturelle Kommunikation als interdisziplinäres Forschungsfeld darstellen; Problemfelder der interkulturellen Kommunikation: u. a. Globalisierung, Migration, Konfliktforschung, Tourismus kritisch diskutieren. Grundlegende Konzepte: Kulturbegriff, Kulturmodelle, Interkulturalität, Kulturtransfer, Kommunikationstheorien erläutern; Kulturuniversalien und Kulturstandards: u. a. Wahrnehmung, Zeit, Raum, Kontext, Werte, verbale und nonverbale Kommunikation darstellen; interkulturelle Interaktionsformen kennen; Grundprobleme des interkulturellen Managements auf wissenschaftlicher Basis analysieren
-----------------------	---

Inhalt	<p>Interkulturelle Interaktion – theoretische Grundlagen und Analyseansätze</p> <p>Theoretische Grundlagen: Interkulturelle Kommunikation, Kultur und kulturelle Prägung</p> <p>Kulturkontrastive Ansätze: Dimensionen kultureller Unterschiede</p> <p>Interkulturelle Interaktion</p> <p>Interkulturelle Interaktion – Praxisfelder interkulturelles Management und Training</p> <p>Lernziel interkulturelle Kompetenz</p> <p>Interkulturelles Lernen als Weg zum Erwerb interkultureller Kompetenz</p> <p>Praxisfeld interkulturelles Training</p> <p>Kulturtransfer – theoretische Grundlagen und Fallbeispiele aus den Praxisfeldern Medien, Werbung und Marketing</p> <p>Kulturtransfer</p> <p>Praxisfeld Medien</p> <p>Praxisfeld interkulturelle Werbung und interkulturelles Marketing</p> <p>Kulturtransfer und Globalisierung</p> <p>Fremdwahrnehmung – theoretische Grundlagen, historische Dimensionen und aktuelle Problemfelder</p> <p>Begriffe, Theorierahmen und Praxisfelder der Untersuchung von Fremdwahrnehmungsformen</p> <p>Anthropologische und historische Dimensionen von Fremdwahrnehmungsmustern</p> <p>Methodische Ansätze</p> <p>Formen und Funktionen von Fremdwahrnehmungsmustern – die Praxisfelder Medien und Werbung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Lüsebrink, H.-J.: Interkulturelle Kommunikation: Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer mit ICM101-BH Begleitheft, ICM102-BH Begleitheft, ICM103-BH Begleitheft, ICM104-BH Begleitheft Einsendeaufgaben zum Modul ICM01
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner
------------------------------	--------------------------

ICM02 Interkulturelles Management - Anwendung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Anwendung der Grundlagen interkultureller Wirtschaftskommunikation auf ökonomische Interaktion allgemein; regionale Verortung von Kulturstandards; Fähigkeit zur kulturkontrastiven Analyse; Anwendung auf spezifische ökonomische Interaktion: u.a. interpersonelle Beziehungen, verbale und nonverbale Kommunikation; Kontextualisierung, Entscheidungsfindung, Konfliktmanagement; Fähigkeit zur Applikation auf betriebliche Standardsituationen wie Präsentationen, Besprechungen Verhandlungen, Mitarbeiterbewertungen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Der Stellenwert von Kultur in wirtschaftlichen Handlungskontexten</p> <p>Kultur - Begriff, Einschätzung, Stellenwert Unternehmen als kulturell geprägte Organisationsmodelle Bedeutungsdimensionen von Kultur</p> <p>Kulturdimensionen I</p> <p>Beziehungs-versus Regelorientierung Individualismus versus Kollektivismus Neutrale versus affektive Reaktionsmuster Spezifische und diffuse Kulturen</p> <p>Kulturdimensionen II</p> <p>Leistung oder Herkunft? – Statusfragen interkulturell Zum Umgang mit Zeit in verschiedenen Kulturen Der Umgang mit der äußeren Umwelt</p> <p>Unternehmenskulturen und transnationales Management</p> <p>Zum Verhältnis von Nationalkultur und Unternehmenskultur Wege zum transnationalen Management Zum praktischen Umgang mit kulturellen Unterschieden Fallstudien: Diversität in Südafrika und den USA</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Trompenaars, F.; Hampden-Turner, C.: Riding the Waves of Culture mit ICM201-BH Begleitheft, ICM202-BH Begleitheft, ICM203-BH Begleitheft, ICM204-BH Begleitheft Einsendeaufgaben zum Modul ICM02
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

ICM03 Capstone Seminar: Issues in intercultural management

Kompetenzzuordnung	
Kompetenzziele	Fach- und Methodenkompetenz in interkulturellem Management; Fähigkeit, wissenschaftliche Arbeiten über übergreifende Themen aus dem Bereich des interkulturellen Management zu erarbeiten, zu präsentieren und zu diskutieren.
Inhalt	Interkulturelle Kommunikation: Herausforderungen, Praxisfelder, Wissenschaftsdisziplinen. Konzepte: interkulturelle Kommunikation, interkulturelle Kompetenz, Kultur, Interkulturalität, Multikulturalität, Kulturstandards. Problemfelder: Zivilisationskonflikt und Globalisierung (Huntington und Kritiker), Missverständnisse und Konfrontationen, Komparatistik und interkulturelle Kommunikation. Interaktionsanalyse, interkulturelle Interaktionsformen, Makro- und Mikroanalysen interkultureller „Problemmunikation“, interkulturelles Lernen, interkulturelle Trainingsformen und -methoden. Kulturanthropologische Perspektivierungen und Dimensionen; Image, Stereotypisierung, Klischee, Vorurteil; methodische Analyseansätze, Exotismus, Fremdwahrnehmung in Medien, Fremdwahrnehmung in interkulturellen Interaktionssituationen. Konzept und Strukturelemente des Kulturtransfers. Interkulturelle Dynamik von Kulturtransferprozessen. Literatur und Medien im Kulturtransfer. Die produktive Rezeption von Literatur- und Medienangeboten. Politische, wirtschaftliche und soziokulturelle Dimensionen des Kulturtransfers (Amerikanisierung und Antiamerikanismus). Interkultureller Kulturtransfer und interkulturelles Marketing. Interkulturelle Probleme in internationalen und globalen Unternehmen. Die Organisation als kulturelles Konstrukt; Wertdimensionen in Organisationen; Unternehmenskultur und interkulturelles Management; die Organisation von Wandel und Kontinuität zwischen Kulturen; interkulturelles Marketing; interkulturelle Personaldilemmata; interkulturelles Finanz- und Rechnungswesen; die Suche nach einem neuen Paradigma internationaler Führung; die ausgesöhnte Organisation.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; Grundlagenkenntnisse sowie Anwendung interkulturelles Management.
Modulbausteine	Individuelles Selbststudium, Übungen und Vorbereitung auf Kompetenznachweis Ausarbeitung des Assignments
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

IGP01 Integrationsprojekt

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Ganzheitliche Lösung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich der technischen Informatik selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie: komplexe Aufgabenstellung selbstständig bearbeiten
Voraussetzungen	Grundlagen der Mikrocomputersysteme und der Informations- und Kommunikationssysteme
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

IKB01 Industrielle Kommunikations-Bussysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Prinzipien der digitalen Computerschnittstelle zur Außenwelt verstehen und beurteilen. Den Einsatz und die Verwendung der seriellen und parallelen Standardschnittstellen sicher beherrschen. Ausgewählte Bussysteme der Industrie im Bereich der Automatisierung und der Fahrzeugindustrie kennenlernen und beurteilen.
-----------------------	--

Inhalt	Einführung in die industriellen Kommunikations-Bussysteme Vorbemerkungen Leitungen und Übertragungsmedien Impulse und Leitungen Serielle und Parallele Schnittstellen Bussysteme Parallele Busse Serielle Busse Bussysteme im Bereich der Automatisierung und der Fahrzeugindustrie Vorbemerkungen Anforderungen an industrielle Bussysteme Fehlersicherung und Restfehlerrate Bussysteme in der Fahrzeugtechnik Bussysteme in der Automatisierungstechnik Ethernet-basierte Feldbussysteme
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse aus den Themenbereichen Mikrocomputersysteme, Informations- und Kommunikationssysteme
------------------------	--

Modulbausteine	IKB101 Studienbrief Einführung in die industriellen Kommunikations-Bussysteme mit Onlineübung IKB102 Studienbrief Bussysteme im Bereich der Automatisierung und der Fahrzeugindustrie mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

IKK60 International management and intercultural communication

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>In-depth knowledge of business management: description of the fundamentals of international business organisations. Development of a strategy for a non-complex internationalisation project. Description of characteristics of organisation management und human resources management in international business organisations and the fundamentals of intercultural management.</p> <p>Applying the basics of intercultural business communication to general economic interaction; evaluating the significance of the factor “culture” within organisations, and particularly within business organisations; recognizing the multi-layered cultural influences on business corporations; determining and analyzing culture in its various levels and dimensions; recognizing areas of potential conflicts and issues; deciding on activity orientation and patterns of reaction; observing and dealing with the role of time and environment perception in intercultural business dealings; description of the four basic kinds of corporate cultures and explanation of the connection between the culture dimensions set out in the model of Fons Trompenaars and the various corporate cultures; suggesting solutions and strategies for the challenges faced by internationally active leaders in coping with cultural diversity.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Principles and Internationalisation of Companies</p> <p>The significance of internationalisation Fundamentals of international management Objectives of international business activities Analysis of the prerequisites for internationalisation Basic conditions on the international market Country analysis Development of an international strategy system Foreign market entry modes</p> <p>Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies</p> <p>Fundamentals of organisation theory Configuring the statutory organisation Basic models of structural organisation for an individual company’s international activity Basic organisational models for the international cooperation between companies Corporate cultures of enterprises working on the international markets Organisational development: global transformation management Leadership in enterprises active on the international markets International human resources management</p>
---------------	--

The significance of culture in economic activity

The term culture: a definition and evaluation

Corporations as culturally-molded organizational models

The various meanings of culture

Reconciling the five value orientations in business and management

Relationships versus rules Individualism versus collectivism

Neutral versus affective behavior patterns

Specific and diffuse cultures

Achievement or ascription? – Intercultural questions of status

Cultural concepts of time, the environment and managing the dilemmas of internationalization

Dealing with time in various cultures

The relation with the environment

On the relationship of national and corporate culture

Towards transnational management

Reconciling cultural differences in practice

Diversity

Voraussetzungen	Englischkenntnisse und BWL-Grundlagenkenntnisse
Modulbausteine	UFU701 Studienbrief Principles and Internationalisation of Companies UFU702 Studienbrief Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen UFU701-702 Fachbuch Trompenaars, F.; Hampden-Turner, C.: Riding the Waves of Culture mit Begleitheft IKK601-BH The significance of culture in economic activity Begleitheft IKK602-BH Reconciling the five value orientations in business and management Begleitheft IKK603-BH Cultural concepts of time, the environment and managing the dilemmas of internationalization Einsendeaufgaben zu den Begleitheften IKK601-603-BH
Kompetenznachweis	Klausur (2 h)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Bügner

IKK61 Interdisziplinäre Kompetenz

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Bearbeiten zweier komplexer Aufgabenstellungen aus zwei der unten genannten Bereiche - wobei mindestens einer der gewählten Bereiche technikaffin zu sein hat. Selbstständige Erarbeitung von Dokumentationen zu den Themenbereichen.
Inhalt	<i>Themenbereich I:</i> z. B. Bionik, Meta-Heuristiken (genetische Algorithmen, Simulated Annealing), Künstliche Intelligenz, Robotik System Dynamics, Ergonomie, generative Gestaltung, Systems Dynamics, CAS (Complex Adaptive Systems) <i>Themenbereich II:</i> z. B. Interkulturelle Kompetenz, Wirtschaftspsychologie, Wirtschaftsethik, agentenbasierte Modellierung, Netzwerktheorie, Evolutionstheorie (evol. Spieltheorie), Umweltwissenschaften (Ökosysteme, Umweltökonomi
Voraussetzungen	keine
Modulbausteine	IKK604-EL Studienbrief Thematischer Überblick Onlineseminar (2 Stunden): Orientierungshilfe zu den Themenbereichen I und II Onlinesprechstunden (individuell vereinbar, max. 1,5 Stunden): Orientierungshinweise zu den Einzelthemen
Kompetenznachweis	2 Assignments (AS)
Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch / Englisch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

IKM01 Grundlagen des interkulturellen Managements

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Kenntnisse basaler Theorien der interkulturellen Wirtschaftskommunikation</p> <p>Interkulturelle Kommunikation als interdisziplinäres Forschungsfeld</p> <p>Kenntnisse der Grundlagen von Kulturtheorie und Kulturkomparatistik</p> <p>Sprach- und kommunikationswissenschaftliche Grundlagen der interkulturellen Kommunikation</p> <p>Bedeutung interkultureller Kompetenzen im Bereich der Wirtschaft</p> <p>Kulturuniversalien und Kulturstandards; Formen und Probleme interkultureller Begegnungen</p> <p>Interkulturelle Interaktion in verschiedenen Kulturräumen am Beispiel USA, Frankreich, Lateinamerika, Deutschland</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Was ist Kultur?</p> <p>Interkulturelle Kommunikation</p> <p>Kulturmodelle</p> <p>Kulturbezogene Universalien</p> <p>Sprache und Kommunikation</p> <p>Sprache und Kultur</p> <p>Kommunikation</p> <p>Interkulturelle Kommunikation in der Praxis</p> <p>Interkulturelle Kommunikation</p> <p>Phasen (inter)kultureller Anpassung</p> <p>Zur Interaktion zwischen Deutschen und US-Amerikanern</p> <p>Der Kulturraum USA</p> <p>Interkulturelle Begegnung Deutsche – US-Amerikaner</p> <p>Zur Interaktion zwischen Deutschen und Franzosen</p> <p>Der Kulturraum "Frankreich"</p> <p>Interkulturelle Begegnung Deutschland – Frankreich</p> <p>Zur Interaktion zwischen Deutschen und Lateinamerikanern</p> <p>Der Kulturraum Lateinamerika</p> <p>Interkulturelle Begegnung Deutschland – Lateinamerika</p>
---------------	---

Die Deutschen in der interkulturellen Begegnung

Der Kulturraum Deutschland

Interkulturelle Begegnung mit Deutschland

Voraussetzungen

–

Modulbausteine

IKM101 Studienbrief Was ist Kultur?

IKM102 Studienbrief Sprache und Kommunikation

IKM103 Studienbrief Interkulturelle Kommunikation in der Praxis

IKM104 Studienbrief Zur Interaktion zwischen Deutschen und US-Amerikanern

IKM105 Studienbrief Zur Interaktion zwischen Deutschen und Franzosen

IKM106 Studienbrief Zur Interaktion zwischen Deutschen und Lateinamerikanern

IKM107 Studienbrief Die Deutschen in der interkulturellen Begegnung

Einsendeaufgaben zum Modul IKM01

Kompetenznachweis

Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand

150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Torsten Bügner

IMA02 Lineare und Vektoralgebra, komplexe Zahlen, analytische Geometrie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Lineare Gleichungssysteme lösen; die Vektorrechnung sicher einsetzen und anwenden; mathematische Lösungsverfahren anwenden und Lösungen darstellen; Ergebnisse und ihre Genauigkeit und Grenzen interpretieren; Grundlagen der komplexen Zahlen kennen und Rechenregeln sicher anwenden; Geraden und Ebenen in berufsspezifischer Darstellungsweise abbilden und typische Merkmale berechnen; die Fähigkeit entwickeln, wirtschaftliche und ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Lineare Algebra</p> <p>Matrixalgebra Lineare Gleichungssysteme (LGS) und ihre Lösung Der lineare Raum Vom Gleichungssystem zur Determinante</p> <p>Vektoralgebra</p> <p>Vektorbegriff und einfache Rechenarten Skalarprodukt und Anwendungen Vektorprodukt und Anwendungen Linearkombination und lineare Unabhängigkeit</p> <p>Komplexe Zahlen</p> <p>Komplexe Zahlen Eigenwertproblem</p> <p>Analytische Geometrie</p> <p>Vektorielle Darstellung einer Geraden Vektorielle Darstellung einer Ebene</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Mathematische Grundlagen (mittlere Reife)
------------------------	---

Modulbausteine	<p>WM111 Studienbrief Lineare Algebra mit Einsendeaufgaben</p> <p>IMA201 Studienbrief Vektoralgebra</p> <p>IMA202 Studienbrief Komplexe Zahlen</p> <p>IMA203 Studienbrief Analytische Geometrie</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen IMA201, IMA202, IMA203</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

IMA03 Funktionen und Trigonometrie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Analytische Funktionen diskutieren, ihre Eigenschaften beschreiben und auf ingenieurtechnische Problemstellungen anwenden; Eigenschaften von trigonometrischen Funktionen darstellen, berechnen und ihre Beziehungen zueinander auswerten; die Fähigkeit entwickeln, wirtschaftliche und ingenieur-technische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Folgen und Reihen</p> <p>Was verbirgt sich hinter dem Begriff Folgen und Reihen? Vollständige Induktion Arithmetische Folgen und Reihen Geometrische Folgen und Reihen Grenzwerte von Folgen und Reihen</p> <p>Eigenschaften von Funktionen und Stetigkeit</p> <p>Definition und Darstellungsformen einer Funktion Grundlegende Eigenschaften einer Funktion Koordinatentransformationen Grenzwerte und Stetigkeit</p> <p>Spezielle Funktionen</p> <p>Polynome Gebrochen-rationale Funktionen Potenz- und Wurzelfunktionen Exponential- und Logarithmusfunktionen Algebraische Funktionen</p> <p>Trigonometrische und verwandte Funktionen</p> <p>Trigonometrische Funktionen Arcusfunktionen Hyperbelfunktionen Areafunktionen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Mathematische Grundlagen (Abiturniveau)
------------------------	---

Modulbausteine	WM107 Studienbrief Folgen und Reihen mit Einsendeaufgaben IMA301 Studienbrief Eigenschaften von Funktionen und Stetigkeit IMA302 Studienbrief Spezielle Funktionen
-----------------------	--

IMA303 Studienbrief Trigonometrische und verwandte Funktionen

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen IMA301-303

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

IMA04 **Differenzial- und Integralrechnung**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Differenzial- und Integralrechnung sicher beherrschen; Begriffe und wichtigste Aussagen deuten und interpretieren; Rechenwege zur Lösung von grundlegenden ingenieurtechnischen und wirtschaftlichen Problemen heranziehen; die Fähigkeit entwickeln, wirtschaftliche und ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung</p> <p>Grundlagen der Differenzialrechnung Technik des Differenzierens Interpretation der ersten Ableitung</p> <p>Anwendungen der Differenzialrechnung</p> <p>Unbestimmte Ausdrücke und die Regel von l' Hospital Kurvendiskussion Iterationsverfahren von Newton Extremwertaufgaben und weitere Anwendungen der Differenzialrechnung Potenzreihen und Taylor-Reihen</p> <p>Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung</p> <p>Unbestimmte Integration Bestimmte Integration Uneigentliche Integrale Einige Anwendungen der Integralrechnung</p> <p>Grundlagen der Numerischen Mathematik</p> <p>Fehleranalyse Lösung nichtlinearer Gleichungen Lösung linearer Gleichungssysteme Iterationsverfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme Interpolation Numerische Integration</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Mathematische Anwendungskennnisse zu Funktionen und Trigonometrie
------------------------	---

Modulbausteine	<p>WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben</p> <p>IMA401 Studienbrief Anwendungen der Differenzialrechnung</p> <p>IMA402 Studienbrief Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung</p>
-----------------------	---

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen IMA401 und IMA402

IMA403 Studienbrief Grundlagen der Numerischen Mathematik mit
Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

IMA05 Computergestützte Mathematik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundfertigkeiten im Umgang mit numerischen Standardwerkzeugen kennen und anwenden; Grundzüge der technischen Programmiersprache MATLAB beherrschen und diese Kenntnisse zur Lösung mathematischer, physikalischer und insbesondere ingenieurwissenschaftlicher Aufgaben einsetzen.
Inhalt	<p>Einführung in MATLAB</p> <p>Mathematikprogramme in den Ingenieurwissenschaften Einstieg in MATLAB Script-Dateien und Funktionen Kontrollstrukturen Einfache Benutzer-Interfaces (GUI) Einführung in Simulink Bedeutung von Matlab für die Praxis</p> <p>Numerische Mathematik mit MATLAB</p> <p>Besonderheiten der numerischen Mathematik Computerarithmetik und Fehleranalyse Lösung von linearen Gleichungssystemen Lösung von nichtlinearen Gleichungen Interpolation und Approximation Numerische Integration</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	IMA501 Studienbrief Einführung in MATLAB mit MATLAB-Programm und Onlineübung IMA502 Studienbrief Numerische Mathematik mit MATLAB mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Frank Thuselt

IMA06 **Differenzialgleichungen und mathematische Transformationen**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Differenzialgleichungen sicher beherrschen; Begriffe und Aussagen zu Differenzialgleichungen deuten und interpretieren; Rechenwege zur Lösung von Differenzialgleichungen in der Technik anwenden; die Fähigkeit entwickeln, ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen; Grundlagen der Differenzial und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher kennenlernen und beherrschen; Mehrfachintegrale verstehen; Verständnis für mathematische Transformationen und deren Anwendung in den Ingenieurwissenschaften entwickeln; grundsätzliche Fragestellungen der Ingenieurwissenschaften mithilfe von Differenzialgleichungen lösen und mathematische Transformationen als Lösungshilfe anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Gewöhnliche Differenzialgleichungen Einführung: Beispiel, Definitionen, Anfangswertproblem, Randbedingungen Lösung von Differenzialgleichungen Anwendungen in Physik und Technik</p> <p>Differenzial- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher Partielle Ableitungen und totales Differenzial Mehrfachintegrale</p> <p>Laplace-Transformation Laplace-Transformation Eigenschaften der Laplace-Transformation Rücktransformation aus dem Bildbereich Anwendung der Laplace-Transformation Gemeinsamkeiten mit der Fourier- und der z-Transformation</p> <p>Fourier- und z-Transformation Fourier-Transformation Diskrete Fourier-Transformation (DFT) z-Transformation</p> <p>Anwendungen von Integraltransformationen Anwendungen der Laplace-Transformation Anwendungen der Fourier-Transformation Anwendungen der z-Transformation</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse der Differenzial- und Integralrechnung
------------------------	--

Modulbausteine	IMA601 Studienbrief Gewöhnliche Differenzialgleichungen mit Onlineübung IMA602 Studienbrief Differenzial- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher mit Onlineübung IMA603 Studienbrief Laplace-Transformation mit Onlineübung IMA604 Studienbrief Fourier- und z-Transformation mit Onlineübung IMA605 Studienbrief Anwendungen von Integraltransformationen mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

IMA07 **Differenzialgleichungen und Fourier-Reihen**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Grundlagen der Differenzialgleichungen sicher beherrschen; Begriffe und Aussagen zu Differenzialgleichungen deuten und interpretieren sowie Rechenwege ihrer Lösung in der Technik anwenden; die Fähigkeit entwickeln, ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen; Verständnis für mathematische Transformationen und deren Anwendung in den Ingenieurwissenschaften entwickeln; grundsätzliche Fragestellungen der Ingenieurwissenschaften mithilfe von Differenzialgleichungen lösen und mathematische Transformationen als Lösungshilfe anwenden.
Inhalt	<p>Gewöhnliche Differenzialgleichungen Einführung: Beispiel, Definitionen, Anfangswertproblem, Randbedingungen Lösung von Differenzialgleichungen Anwendungen in Physik und Technik</p> <p>Laplace-Transformation Laplace-Transformation Eigenschaften der Laplace-Transformation Rücktransformation aus dem Bildbereich Anwendungen der Laplace-Transformation Gemeinsamkeiten mit der Fourier- und der z-Transformation</p> <p>Fourier- und z-Transformation Fourier-Transformation Diskrete Fourier-Transformation (DFT) z-Transformation</p>
Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse der Differenzial- und Integralrechnung
Modulbausteine	IMA601 Studienbrief Gewöhnliche Differenzialgleichungen mit Onlineübung IMA603 Studienbrief Laplace-Transformation mit Onlineübung IMA604 Studienbrief Fourier- und z-Transformation mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

IMG01 Informationsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bedeutung, Aufgaben und Organisation des strategischen und operativen Informationsmanagements erläutern. Grundlegende Methoden zum Planen, Kontrollieren und Steuern von Projekten mit hohem IT-Anteil anwenden (IV-Controlling). Die Formen und Potenziale des Outsourcing erklären. Wesentliche rechtliche Aspekte beim Einsatz von IV-Systemen (Datenschutz, Lizenzfragen) erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Informationsmanagement im Unternehmen</p> <p>Die Aufgaben des Informationsmanagements</p> <p>Das operative Informationsmanagement</p> <p>Das strategische Informationsmanagement</p> <p>Die Organisation der Informationsversorgung</p> <p>Der unternehmensexterne Bezug von IV-Leistungen durch Outsourcing</p> <p>IV-Projektmanagement und IV-Controlling</p> <p>IV-Projektmanagement</p> <p>Einführung und Einsatz von Standardsoftware</p> <p>Controlling der Informationsverarbeitung</p> <p>Risikomanagement: Sicherheitsmanagement , Katastrophenmanagement und Datenschutz</p> <p>Vom Informationsmanagement zum Wissensmanagement</p> <p>Auswirkungen der IT auf die Arbeitswelt</p> <p>Datenschutz</p> <p>Grundfragen des Datenschutzes</p> <p>Der Umgang mit Daten</p> <p>Datenverarbeitung bei öffentlichen Stellen</p> <p>Die Datenverarbeitung privater Stellen</p> <p>Sondervorschriften des Datenschutzes</p> <p>Internationaler Datenschutz</p> <p>Datenschutz und Arbeitsrecht</p> <p>Computerkriminalität</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>IMG101 Studienbrief Informationsmanagement im Unternehmen mit Onlineübung</p> <p>IMG102 Studienbrief IV-Projektmanagement und IV-Controlling mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

SRK102 Studienbrief Datenschutz mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG02 IT-Strategie, -Planung und -Controlling

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Die Komponenten einer IT-Strategie kennen und die Bedeutung einer service- und prozessorientierten IT-Strategie für den Unternehmenserfolg erläutern. Konzepte zur Integration der IT in die Unternehmensstrategie kennen. Konzepte zum Monitoring einer IT-Strategie mit einem mehrdimensionalen Scoringmodell erläutern. Methoden zur Ermittlung des Wertbeitrags der IT kennen. Vorhandene Ansätze einer IT-Strategie in einem global agierenden Unternehmen systematisch mit Hilfe neuerer wissenschaftlicher Ergebnisse analysieren und Konzepte für eine ganzheitliche Strategie eigenständig entwickeln. Methoden der Berechnung der Wirtschaftlichkeit von IT-Investitionen und IT-Dienstleistungen sowie der betriebsinternen Leistungsverrechnung kennen und anwenden; Unterschiedliche Outsourcing-Ansätze kennen und Möglichkeiten des Fremdbezugs von IT-Dienstleistungen bewertend gegenüberstellen. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle, strategische Kompetenz).
Inhalt	IT-Strategie, -Planung und -Controlling Entwicklung einer IT-Strategie Organisation und Führung des IT-Bereichs Strategisches IT-Controlling Operatives IT-Controlling IT-Sicherheitsmanagement IT-Governance
Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenbereich Informationsmanagement; Grundlagenkenntnisse der Unternehmensführung und der Kosten- und Leistungsrechnung
Modulbausteine	Fachbuch Hofmann/Schmidt: Masterkurs IT-Management und Fachbuch Gadatsch/Mayer: Masterkurs IT-Controlling mit IMG201-RG Research-Guide und Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG03 Enterprise and IT Architecture Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Merkmale wichtiger IT-Unternehmensarchitektur-Modelle erläutern und – bezogen auf konkrete Anwendungsfälle – systematisch im Hinblick auf softwaretechnische und betriebswirtschaftliche Kriterien beurteilen. Integrierende Dokumentationstechniken für Architektur-Modelle (Architektur-Landschaften) kennen und anwenden. Eigenständig Konzepte für Architekturmodelle entwickeln, die eine effiziente IT-Unterstützung von Unternehmen mit spezifischen Anforderungen ermöglichen. Dabei existierende Referenzarchitekturen kennen lernen und kritisch überprüfen. Vorgehensmodelle für die Einführung eines IT-Architekturmanagements im Unternehmen entwickeln. (Fach-, Methoden-, konzeptionelle, strategische Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Enterprise and IT Architecture Management Fundamentals of IT enterprise architecture Documentation and description of IT architectures Analysis and evaluation of IT architectures Planning and building IT architectures Running and controlling IT architectures An enterprise architecture framework
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. ENC11 English C1); Kenntnisse im Themenbereich IT-Strategie, -Planung und -Controlling
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Niemann: From Enterprise Architecture to IT-Governance mit IMG301-RG Research-Guide IMG301-RG TOGAF online (IT Referenzarchitektur auf Internet-Portal)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

IMG04 IT Service Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Anforderungen an ein professionelles und zweckmäßiges IT-Service-Management kennen; dabei den Umgang mit internationalen Standards lernen; IT-Services ökonomisch bewerten und unterschiedliche betriebliche Verrechnungsmöglichkeiten kennen und anwenden. Eigenständige Entwicklung eines Konzeptes für ein IT-Service-Management nach ITIL – hierbei Umsetzung der Anforderung, dass dauerhaft eine hohe Service-Qualität sicher gestellt ist. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle, strategische Kompetenz).
Inhalt	Grundlagen und Entwicklungstrends im IT-Service-Management Grundlagen des IT Service Managements und ITIL Service Strategy Continual Service Improvement Service Design Service Transition Service Operation IT-Kennzahlen
Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenbereich IT-Strategie, -Planung und -Controlling
Modulbausteine	Fachbuch Beims: IT-Service Management in der Praxis mit ITIL mit IMG401-RG Research-Guide
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG40 Informationsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Bedeutung, Aufgaben und Organisation des strategischen und operativen Informationsmanagements erläutern. Grundlegende Methoden zum Planen, Kontrollieren und Steuern von Projekten mit hohem IT-Anteil anwenden (IV-Controlling). Die Formen und Potenziale des Outsourcing erklären. Wesentliche rechtliche Aspekte beim Einsatz von IV-Systemen (Datenschutz, Lizenzfragen) erläutern.</p> <p>Die Auswirkungen der Informatik auf die Gesellschaft in ihren sozialen, wirtschaftlichen, arbeitsorganisatorischen, psychologischen und rechtlichen Aspekten erläutern und einschätzen können. Philosophische und ethische Maßstäbe kennen, mit Hilfe derer die Auswirkungen beurteilt werden können. Die Verantwortung des (Wirtschafts-)Informatikers für sein Handeln in Konfliktsituationen erkennen und ausüben können unter Berücksichtigung der Folgen individuellen oder gemeinschaftlichen Handelns für die soziale, politische, ökonomische und natürliche Umwelt. Ein vorgegebenes aktuelles Thema selbstständig erarbeiten und darstellen. Dabei übergreifende Fragestellungen aus den Säulen Wirtschaftsinformatik, Betriebswirtschaftslehre und Informatik aufgreifen und die Bedeutung der integrativen Betrachtung insbesondere für Anwendungen in der Praxis erkennen und herausarbeiten (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Informationsmanagement im Unternehmen</p> <p>Die Aufgaben des Informationsmanagements Das operative Informationsmanagement Das strategische Informationsmanagement Die Organisation der Informationsversorgung Der unternehmensexterne Bezug von IV-Leistungen durch Outsourcing</p> <p>IV-Projektmanagement und IV-Controlling</p> <p>IV-Projektmanagement Einführung und Einsatz von Standardsoftware Controlling der Informationsverarbeitung Risikomanagement: Sicherheitsmanagement, Katastrophenmanagement und Datenschutz Vom Informationsmanagement zum Wissensmanagement Auswirkungen der IT auf die Arbeitswelt</p> <p>Datenschutz</p> <p>Grundfragen des Datenschutzes Der Umgang mit Daten Datenverarbeitung bei öffentlichen Stellen Die Datenverarbeitung privater Stellen Sondervorschriften des Datenschutzes Internationaler Datenschutz</p>
---------------	---

Datenschutz und Arbeitsrecht
Computerkriminalität

Gesellschaftliche Auswirkungen der IT

Informatik und Gesellschaft
Das Zauberwort "Kommunikation"
Technikentwicklung als sozialer Gestaltungsprozess
Auf dem Weg zur Informationsgesellschaft
Notwendige Diskurse auf dem Weg in die Informationsgesellschaft

Voraussetzungen	—
Modulbausteine	IMG101 Studienbrief Informationsmanagement im Unternehmen mit Onlineübung IMG102 Studienbrief IV-Projektmanagement und IV-Controlling mit Onlineübung SRK102 Studienbrief Datenschutz mit Onlineübung GAI101 Studienbrief Gesellschaftliche Auswirkungen der IT mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG41 IT-Strategie und Umsetzung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Komponenten einer IT-Strategie kennen, die Bedeutung einer service- und prozessorientierten IT-Strategie für den Unternehmenserfolg erläutern. Konzepte zur Integration der IT in die Unternehmensstrategie bewerten. Konzepte zum Monitoring einer IT-Strategie mit einem mehrdimensionalen Scoringmodell erläutern. Methoden zur Ermittlung des Wertbeitrags der IT kennen. Vorhandene Ansätze einer IT-Strategie in einem global agierenden Unternehmen systematisch mithilfe neuerer wissenschaftlicher Ergebnisse analysieren und Konzepte für eine ganzheitliche Strategie eigenständig entwickeln.</p> <p>Anforderungen an ein professionelles und zweckmäßiges IT-Service-management kennen; IT-Services ökonomisch bewerten, unterschiedliche betriebliche Verrechnungsmöglichkeiten kennen und anwenden. Eigenständige Entwicklung eines Konzeptes für ein IT-Servicemanagement nach ITIL.</p> <p>Erstellung eines Ausschnittes eines IT-Organisations-Handbuches auf der Basis einer Open Source Wiki Plattform.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>IT-Strategie, -Planung, -Recht und -Organisation</p> <p>Entwicklung einer IT-Strategie</p> <p>Prozess der IT-Strategieentwicklung</p> <p>Organisation und Führung des IT-Bereichs</p> <p>IT-Prozesse</p> <p>IT-Projekte</p> <p>IT-Personal</p> <p>IT-Outsourcing</p> <p>IT-Sicherheitsmanagement</p> <p>BSI-Grundschutz</p> <p>IT-Recht</p> <p>IT-Verträge</p> <p>IT-Governance</p> <p>IT Service Management</p> <p>Konzepte von ITIL, IT-Service Management und IT-Governance</p> <p>Service Lebenszyklus</p> <p>Prozesse, Rollen und Funktionen des IT-Service Management</p> <p>Service Strategy</p> <p>Service Design</p> <p>Service Transition</p> <p>Service Operation</p> <p>Continual Service Improvement</p> <p>IT-Service Management Framework</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Informationsmanagement, Grundlagen der Unternehmensführung, Grundlagen Kosten- und Leistungsrechnung
Modulbausteine	IMG411-RG Research-Guide IT-Strategie, -Planung, -Recht und -Organisation mit Fachbuch Hofmann/Schmidt: Masterkurs IT-Management IMG401-RG Research Guide IT-Service Management mit Fachbuch Beims: IT-Servicemanagement in der Praxis mit ITIL
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG42 Kennzahlengestütztes IT-Management

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Beitrag der IT zum Controlling des Führungsprozesses sowie zur Organisation und Einordnung des Controllings im Unternehmen beschreiben. Vorgehensweisen des Finanz- und Investitionscontrollings zur Unterstützung der finanziellen Unternehmensführung erläutern, die Budgetierung als Controllinginstrument beurteilen. Ansätze des Controllings mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen sowie grundlegende Vorgehensweisen des Investitionscontrollings beschreiben und auf Beispiele aus der betrieblichen Praxis anwenden. Ansätze zum Messen des Wertbeitrages bzw. des Wertes von IT-Investitionen und IT-Dienstleistungen für das Unternehmen kennen. Die Unterstützung des Change Management Prozesses durch IT-Instrumente abschätzen. Erstellung eines Steuerungs-Cockpits auf Basis von PHP und MySQL.

Inhalt

Konzepte des Controllings

Geschichtliche Entwicklung
Begriff und Aufgaben
Controlling im Führungsprozess
Strategisches Controlling
Operatives Controlling
Organisation des Controllings

Finanz- und Investitionscontrolling

Finanzcontrolling zur Erreichung der Liquiditäts- und Rentabilitätsziele
Budgets und Budgetierung
Controlling mit Kennzahlen und Kennzahlensystemen
Investitionscontrolling
Investitionsrechnung

IT-Controlling und Change Management

IT-Controlling
IT-Controlling-Konzepte
Strategisches IT-Controlling
Operatives IT-Controlling

Voraussetzungen

Betriebliche Funktionsbereiche, Strategische Unternehmensentscheidungen

Modulbausteine

CON101 Studienbrief Die Grundlagen des Controlling
CON102 Studienbrief Finanz- und Investitionscontrolling
Einsendeaufgaben zum Modul IMG42

Research-Guide IT-Controlling und Change Management mit **Fachbuch**
Gadatsch/Mayer: Masterkurs IT-Controlling

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMG43 IT-Architektur und IT-Sicherheits-Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Merkmale wichtiger IT-Unternehmensarchitektur-Modelle erläutern und systematisch im Hinblick auf softwaretechnische und betriebswirtschaftliche Kriterien beurteilen. Integrierende Dokumentationstechniken für Architektur-Modelle kennen und anwenden. Eigenständig Konzepte für Architekturmodelle entwickeln, die eine effiziente IT-Unterstützung von Unternehmen mit spezifischen Anforderungen ermöglichen. Referenzarchitekturen kennen und kritisch überprüfen. Vorgehensmodelle für die Einführung eines IT-Architekturmanagements im Unternehmen entwickeln. Konzepte des IT-Sicherheits-Managements und gängige IT-Sicherheitsstandards entwickeln und bewerten. Verfahren zur Erstellung und Einführung eines IT-Sicherheitskonzeptes im Unternehmen planen.
-----------------------	--

Inhalt	Enterprise and IT-Architecture Management Konzepte der IT-Unternehmensarchitektur Unternehmensarchitekturen dokumentieren und strukturieren Analyseverfahren Unternehmensarchitekturen auswerten, konzipieren, entwickeln Nachhaltige Steuerung der Unternehmensarchitektur IT-Sicherheit IT Sicherheitskriterien Standards Datenschutz Hacker Security Engineering Backup und Recovery Verschlüsselungsverfahren Authentisierung und digitale Identität Netzwerksicherheit Spezielle Bedrohungen
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1, IT-Strategieentwicklung in Unternehmen, Ansätze der wertorientierten Steuerung der IT
------------------------	---

Modulbausteine	IMG301-RG Research Guide Enterprise and IT-Architecture Management mit Fachbuch Niemann: Von der Unternehmensarchitektur zur IT-Governance IMG431 Studienbrief IT-Sicherheit Fallstudie Entwicklung eines IT-Sicherheitskonzeptes für ein mittelständiges Unternehmen mit IMG431-FSL Fallstudie Lösungsansatz
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

IMP01 Integratives Master-Projekt

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexe Fragestellungen unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden eigenständig analysieren, deutsch- und englischsprachige Literatur unterschiedlicher Medien recherchieren und auswerten und selbstständig integrative Lösungsansätze entwickeln, bei denen wissenschaftliche Ergebnisse der BWL, der Informatik und der Wirtschaftsinformatik zu berücksichtigen sind. Planung und Umsetzung eines fachlich anspruchsvollen Projektes; Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einem Umsetzungsprojekt; Fähigkeit, vertiefende Kenntnisse selbstständig zu erwerben. Erstellung einer wissenschaftlich anspruchsvollen Ausarbeitung (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	In Gruppen mit maximal drei Mitgliedern ist ein Unternehmensplanspiel zu entwickeln, mit dem Anforderungen an IT-Führungskräfte simuliert werden. Im Teilmodul IMP01 werden zunächst die fachlichen Anforderungen, die an ein derartiges Unternehmensplanspiel zu stellen sind, erarbeitet. Im Rahmen eines iterativen Vorgehens können die Ergebnisse des Teilmoduls IMP01 in den Teilmodulen IMP02 und IMP03 verifiziert und optimiert werden.
Voraussetzungen	-
Modulbausteine	Intensive Kommunikation im AKAD Campus zu Zwischenergebnissen des Master-Projektes
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

IMP02 Integratives Master-Projekt II

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexe Fragestellungen unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden eigenständig analysieren, deutsch- und englischsprachige Literatur unterschiedlicher Medien recherchieren und auswerten und selbstständig integrative Lösungsansätze entwickeln, bei denen wissenschaftliche Ergebnisse der BWL, der Informatik und der Wirtschaftsinformatik zu berücksichtigen sind. Planung und Umsetzung eines fachlich anspruchsvollen Projektes; Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einem Umsetzungsprojekt; Fähigkeit, vertiefende Kenntnisse selbstständig zu erwerben. Erstellung einer wissenschaftlich anspruchsvollen Ausarbeitung (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	In Gruppen mit maximal drei Mitgliedern ist ein Unternehmensplanspiel zu entwickeln, mit dem Anforderungen an IT-Führungskräfte simuliert werden. Im Teilmodul IMP02 werden im Rahmen Anforderungsprofils die Anforderungen, die an die technische Umsetzung des Unternehmensplanspiels zu stellen sind, definiert. Im Rahmen eines iterativen Vorgehens können dabei die Ergebnisse des Teilmoduls IMP01 verifiziert und optimiert werden. Gleichmaßen können auch die Ergebnisse dieses Teilmoduls im Rahmen der Arbeiten am Teilmodul IMP03 noch verändert werden.
Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse zur Softwareentwicklung, abgeschlossenes Integratives Master-Projekt I
Modulbausteine	Intensive Kommunikation im AKAD Campus zu Zwischenergebnissen des Master-Projektes
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

IMP03 Integratives Master-Projekt III

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Komplexe Fragestellungen unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden eigenständig analysieren, deutsch- und englischsprachige Literatur unterschiedlicher Medien recherchieren und auswerten und selbstständig integrative Lösungsansätze entwickeln, bei denen wissenschaftliche Ergebnisse der BWL, der Informatik und der Wirtschaftsinformatik zu berücksichtigen sind. Planung und Umsetzung eines fachlich anspruchsvollen Projektes; Anwendung der erworbenen Kenntnisse in einem Umsetzungsprojekt; Fähigkeit, vertiefende Kenntnisse selbstständig zu erwerben. Erstellung einer wissenschaftlich anspruchsvollen Ausarbeitung. Ein Planspiel in Form einer webbasierten Applikation realisieren (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	In Gruppen mit maximal drei Mitgliedern ist ein Unternehmensplanspiel zu entwickeln, mit dem Anforderungen an IT-Führungskräfte simuliert werden. Im Teilmodul IMP03 werden Teile der zuvor in den Teilmodulen IMP01 und IMP02 erarbeiteten Konzepte in Form einer webbasierten Applikation technisch realisiert. Im Rahmen eines iterativen Vorgehens können dabei die Ergebnisse der Teilmodule IMP01 und IMP02 verifiziert und optimiert werden.
---------------	---

Voraussetzungen	Integratives Master-Projekt II und Anwendungskennntnisse einer Programmiersprache
------------------------	---

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

IMP61 Integriertes Master-Projekt 1

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexe Fragestellungen unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden eigenständig analysieren. Deutsch- und englischsprachige Literatur unterschiedlicher Medien der Disziplinen BWL, Informatik und Wirtschaftsinformatik auswerten. Neue didaktische und technische Ansätze zum E-Learning analysieren und Schlussfolgerungen für eigene konzeptionelle Ansätze ableiten. Integrative Lösungsansätze entwickeln. Ein fachlich anspruchsvolles Projekt in einer Arbeitsgruppe planen und umsetzen.
Inhalt	Konzeption eines E-Learning-Moduls für Führungskräfte zu Themen der BWL und Wirtschaftsinformatik Aufgabenbereiche und Methoden für die Weiterbildung von Führungskräften Anforderungen an E-Learning-Systeme für das Management Konzeption des E-Learning-Moduls Im Rahmen eines iterativen Vorgehens können die Ergebnisse dieses Moduls im Modul IMP62 optimiert werden.
Voraussetzungen	Unternehmensführung, Strategisches und Operatives Management, Betriebliche Anwendungs- und Informationssysteme
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

IMP62 Integriertes Master-Projekt 2

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Ein selbst erstelltes Konzept für ein E-Learning-Modul spezifizieren und einen ausgewählten Bereich in einer Arbeitsgruppe mit einer Open-Source-Software realisieren. Customizing-Möglichkeiten der vorgegebenen Software beurteilen. Nutzungsmöglichkeiten konzeptionsrelevanter Customizing-Komponenten aufzeigen. Die erstellte Lösung mit einem theoriegestützten Modell bewerten und Ansätze für die Weiterentwicklung des E-Learning-Modul ableiten.
-----------------------	---

Inhalt	Realisierung eines E-Learning-Moduls für Führungskräfte zu Themen der BWL und der Wirtschaftsinformatik Kritische Prüfung der Arbeitsergebnisse des Moduls IMP61 Spezifikation des E-Learning-Moduls Bewertung und Auswahl von Customizing-Möglichkeiten Arbeitsteilige Realisierung des E-Learning-Moduls Ableitung von Weiterentwicklungsanforderungen an das erstellte E-Learning-Modul
---------------	--

Voraussetzungen	Unternehmensführung, Strategisches und Operatives Management, Softwareentwicklung, Konzeptionelle Ergebnisse des Moduls IMP61
------------------------	---

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

IMP63 Integriertes Master-Projekt 3

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten auf Master-Niveau kennen, formalisiert darstellen und auf eigene Fragestellungen und Vorgehensweisen anwenden. Komplexe inhaltliche Zusammenhänge in wissenschaftlichen Ausarbeitungen strukturieren. Modell-gestützte Vorgehensweisen für Analyse und Konzeption entwickeln und anwenden. Einsatzmöglichkeiten und Grenzen multivariater Analyseverfahren beurteilen. Mehrdimensionale Bewertungsverfahren anwenden. Kritische Perspektiven zu methodischen Vorgehensweisen entwickeln und Schlussfolgerungen ableiten. Komplexe Zusammenhänge mit eigenen grafischen Darstellungsformen veranschaulichen. Einen Bewertungsmaßstab zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten auf Master-Niveau entwickeln und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Methodische Begleitung der Erstellung der Thesis Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten auf Master-Niveau Wissenschaftliche Argumentationsweise Strukturierung komplexer inhaltlicher Zusammenhänge Modell-gestütztes Vorgehen Multivariate Analyseverfahren Mehrdimensionale Bewertungsverfahren Vorgehensweise zur Einbindung von Methodenkritik Grafische Veranschaulichung von inhaltlichen Bezügen und zusammenfassenden Arbeitsergebnissen
---------------	--

Voraussetzungen	Statische Auswertungsverfahren und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
------------------------	--

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

INF01 Grundlagen der Informatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Inhalte und Aufgaben der Informatik erläutern; Aufbau und Arbeitsweise von Computersystemen beschreiben; Grundbegriffe über Software und Programmierung beherrschen; Ansätze der Vernetzung von Rechnersystemen skizzieren; Basistechniken und Methoden zur Organisation von Daten beschreiben, Merkmale von Datenbanksystemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Einstieg ins Thema</p> <p>Was ist Informatik?</p> <p>Information und Daten: Was wird verarbeitet?</p> <p>Informationsdarstellung: Das Abbild der Welt im Computer</p> <p>Informationsverarbeitung: Der Computer als Werkzeug</p> <p>Computergestützte Parallelwelt</p> <p>Hardware</p> <p>Die Bauelemente: Chips</p> <p>Die logische Ebene: Binäre Schaltungen</p> <p>Struktur und Organisation von Computern: Rechnerarchitekturen</p> <p>Speicher</p> <p>Ein-/Ausgabe</p> <p>Software</p> <p>Software als Element der Wirtschaftsinformatik</p> <p>Die unterschiedlichen Softwarearten</p> <p>Der Weg zur Softwarelösung</p> <p>Entwurf einer Lösungsvorschrift: Algorithmen und Datenstrukturen</p> <p>Programmierung: Umsetzen der Lösung</p> <p>Rechnerverbund und Datenkommunikation</p> <p>Grundlagen und Architektur</p> <p>Lokale Netzwerke</p> <p>Architekturelemente von lokalen Netzwerken</p> <p>Kopplung von Netzwerken</p> <p>Weitverkehrsnetze</p> <p>Typen von Weitverkehrsnetzen</p> <p>Internetdienste</p> <p>Netzwerksicherheit</p> <p>Blick in die Zukunft</p>
---------------	---

Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien

Allgemeines zur Datenorganisation

Entity-Relationship-Modelle

Relationale Datenmodellierung

Physische Datenorganisation: Dateitechniken

Datenbanksysteme

Structured Query Language SQL

Voraussetzungen

–

Modulbausteine

DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien mit **Onlineübung**

WIN102 Studienbrief Grundlagen der Informationsverarbeitung mit **Onlineübung**

WIN103 Studienbrief Hardware mit **Onlineübung**

WIN104 Studienbrief Software mit **Onlineübung**

WIN106 Studienbrief Rechnernetz und Datenkommunikation mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis

Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand

100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Paul Nikodemus

INT01 Grundwissen Internet

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse Internet: Grundbegriffe, Geschichte, Aufbau, Funktionsweise und Nutzungsmöglichkeiten des Internets insbesondere als neues Marktmedium erläutern. Die sicherheitstechnischen und rechtlichen Aspekte des Internets benennen. Dienste und Suchmaschinen gezielt bezüglich Studieren anwenden (Fach-, Methoden-, Medien-, Sozialkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Grundwissen Internet Das Internet – was ist das? Internetdienste im Überblick WWW (World Wide Web) Internetzugang Geschäftsabwicklung im Internet Kriminalität und Sicherheit im Internet Intranet – Internet im Kleinen Suchen im Internet
---------------	--

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	INT101 Studienbrief Grundwissen Internet mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (0,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

INT02 Einführung Internet-Programmierung

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Die grundlegenden Konzepte und Sprachen zur Internet-Programmierung beschreiben. Die wesentlichen Sprachkonstrukte von HTML und CSS kennen und einfache Internetauftritte (Webseiten) realisieren. Die wesentlichen Aspekte der CGI-Programmierung kennen; die grundlegenden Eigenschaften von JavaScript und XML beschreiben (Fach-, Methoden- und kommunikative Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Einführung in die Internet-Programmierung Internet und Browser Erstellen von Webseiten HTML CSS Style-Sheets JavaScript Grundlagen der CGI-Programmierung XML-Extensible Markup Language
---------------	--

Voraussetzungen	Grundwissen Internet
------------------------	----------------------

Modulbausteine	INT102 Studienbrief Einführung in die Internet-Programmierung mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

INT20 Grundlagen E-Commerce

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die grundlegenden Begriffe, Zusammenhänge und Geschäftsmodelle des E-Business und des E-Commerce beschreiben. Konzeption und Planung einer Web-Business-Lösung grundsätzlich erstellen; Web-Business-Lösung grundsätzlich entwerfen und Realisierungsmöglichkeiten erläutern. Die rechtlichen Grundlagen für die Geschäftsabwicklung im Internet erläutern.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundwissen Internet</p> <p>Das Internet – was ist das? Internetdienste im Überblick WWW (World Wide Web) Internetzugang Geschäftsabwicklung im Internet Kriminalität und Sicherheit im Internet Intranet – Internet im Kleinen Suchen im Internet</p> <p>Einführung in das Web-Business</p> <p>Die Auswirkungen des Internets auf Geschäftsbeziehungen und Geschäftsprozesse Grundlagen und Begriffe Anwendungsbereiche Erfolgsfaktoren von Web-Business-Anwendungen</p> <p>Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen</p> <p>Überblick: Vorgehensweisen zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen Maßstab: Voraussetzungen zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen Konzeption: Optimierung von Web-Applikationen Überblick: Erstellung, Test, Einführung und Evaluation des Systems</p> <p>Rechtsgrundlagen Internet</p> <p>Grundlagen des Internet-Rechts Datenschutz und Internet Rechtsstellung der Internet-Service-Provider Recht der Internet-Domain Geschäftsabschlüsse im Internet (E-Commerce) Werbung und Wettbewerb im Internet Urheberschutz im Internet Internet und Steuern</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	INT101 Studienbrief Grundwissen Internet mit Onlineübung WEB101 Studienbrief Einführung in das Web-Business mit Onlineübung WEB102 Studienbrief Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen mit Onlineübung WEB103 Studienbrief Rechtsgrundlagen Internet mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

INT40 Grundlagen Electronic Business

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Grundlegende Begriffe, Zusammenhänge und Geschäftsmodelle des E-Business und des E-Commerce beschreiben. Konzeption und Planung einer Web-Business-Lösung grundsätzlich erstellen; Web-Business-Lösung grundsätzlich entwerfen und Realisierungsmöglichkeiten erläutern. Die rechtlichen Grundlagen für die Geschäftsabwicklung im Internet erläutern. Die Gefahren bei Geschäftsabwicklungen im Internet beschreiben; die Maßnahmen und Ansätze zur Sicherheit bewerten (Aufwand-Nutzen-Verhältnis); die Vor- und Nachteile von Zahlungssystemen im Internet abwägen. Die technische Basis zur Realisierung von B2B-Abwicklungen (EDI, XML, SW-Agenten) beschreiben. Die Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von XML verstehen und erläutern.</p> <p>Die grundlegenden Konzepte und Sprachen zur Internet-Programmierung beschreiben. Die wesentlichen Sprachkonstrukte von HTML und CSS kennen und einfache Internetauftritte (Webseiten) konzipieren und realisieren. Die wesentlichen Aspekte der CGI-Programmierung kennen; die grundlegenden Eigenschaften von JavaScript und XML beschreiben.</p>
Inhalt	<p>Einführung in das Web-Business Die Auswirkungen des Internets auf Geschäftsbeziehungen und Geschäftsprozesse Grundlagen und Begriffe Anwendungsbereiche Erfolgsfaktoren von Web-Business-Anwendungen</p> <p>Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen Überblick: Vorgehensweisen zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen Maßstab: Voraussetzungen zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen Konzeption: Optimierung von Web-Applikationen Überblick: Erstellung, Test, Einführung und Evaluation des Systems</p> <p>Rechtsgrundlagen Internet Grundlagen des Internet-Rechts Datenschutz und Internet Rechtsstellung der Internet-Service-Provider Recht der Internet-Domain Geschäftsabschlüsse im Internet (E-Commerce) Werbung und Wettbewerb im Internet Urberschutz im Internet Internet und Steuern</p>

Sicherheit und Bezahlen im Internet

Problemstellung: Sicherheits- und Bezahlproblematik

Sicherheit im Electronic Commerce

Elektronisches Bezahlen

Zwischenbetriebliche Integration im E-Commerce

Zwischenbetriebliche Integration

Anwendungen im B2B-E-Commerce

Techniken des Datenaustausches

Zwischenbetriebliche Koordination mit Software-Agenten

Einführung in die Internet-Programmierung

Internet und Browser

Erstellen von Webseiten

HTML

CSS Style-Sheets

JavaScript

Grundlagen der CGI-Programmierung

XML – Extensible Markup Language

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Informationsverarbeitung, Grundlagenkenntnisse Internet
Modulbausteine	WEB101 Studienbrief Einführung in das Web-Business mit Onlineübung WEB102 Studienbrief Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen mit Onlineübung WEB103 Studienbrief Rechtsgrundlagen Internet mit Onlineübung WEB201 Studienbrief Sicherheit und Bezahlen im Internet mit Onlineübung WEB202 Studienbrief Zwischenbetriebliche Integration im E-Commerce mit Onlineübung INT102 Studienbrief Einführung in die Internet-Programmierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

INT60 Electronic Business

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Über Grundkenntnisse in Dateiorganisation, Datenmodellierung und Datenbanken verfügen. Die grundlegenden Konzepte und Sprachen zur Internet-Programmierung beschreiben. Die wesentlichen Sprachkonstrukte von HTML und CSS kennen und ihre Einsatzmöglichkeiten bewerten. Einfache Internetauftritte (Webseiten) konzipieren und realisieren.</p> <p>Typische Prozesse, Merkmale, Funktionalitäten und Lösungen von web-basierten Anwendungen bewerten: Vertrieb/Marketing (Onlinemarketing, CRM), Logistik/Beschaffung (E-Procurement, Desktop-Purchasing, SCM), Allfinanzgeschäfte (E-Banking and E-Insurance). Betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Mobile Commerce erläutern. Bedeutung, Rolle und Einsatzmöglichkeiten von Electronic Business verstehen, geeignete Electronic-Business-Komponenten für ein Beispielunternehmen vorschlagen.</p> <p>Komponenten und Gestaltungsprinzipien eines Onlineshops beschreiben. Die Oberfläche eines Onlineshops entwerfen und aufbauen.</p>
Inhalt	<p>Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien</p> <p>Allgemeines zur Datenorganisation Entity-Relationship-Modelle Relationale Datenmodellierung Physische Datenorganisation: Dateitechniken Datenbanksysteme Structured Query Language SQL</p> <p>Web-basierter Vertrieb und Marketing</p> <p>Einführung in die Web-Wirtschaft Technologien in der Web-Wirtschaft Marketing im Laufe der Zeit Online-Marketing Social Media Marketing Kundenmanagement Kommunikationsmanagement SocialMedia Marketing Online-Shops und -Malls Portale und Communities</p> <p>Webbasierte Logistik und Beschaffung</p> <p>Grundlagen der webbasierten Logistik und Beschaffung Elektronische Handelssysteme</p>

E-Procurement
Desktop-Purchasing
Supply-Chain-Management

Webbasierte Allfinanzgeschäfte

IT-Architektur und E-Business im Dienstleistungsbereich
Rahmenbedingungen für webbasierte Allfinanzgeschäfte
Kreditwürdigkeitsprüfung: Theorie und Praxis
Webbased Banking and Insurance: Beispiele
Social Media und Mobile Banking and Insurance: Beispiele

Mobile Commerce

Vom Electronic Commerce zum Mobile Commerce
Drahtlose Kommunikation
Mobile Endgeräte, Betriebssysteme und Anwendungen
Ubiquitous Computing und Location Based Services
Entwurf und Programmierung mobiler Anwendungen
Sicherheitsproblematik im Mobile Commerce
Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Mobile Commerce
Mobile Commerce im B2C- und B2B-Bereich

Einführung in die Internet-Programmierung

Internet und Browser
Erstellen von Webseiten
HTML
CSS Style-Sheets
JavaScript
Grundlagen der CGI-Programmierung
XML – Extensible Markup Language

Grundlagen des Electronic Business

Einführung in Electronic Business
Informationsgesellschaft und Informationsökonomie
Elektronische Märkte
Geschäftskonzepte im Electronic Business

Onlinekommunikation und Social Media Marketing

Bedeutung der Onlinekommunikation und moderner Instrumente
Onlinekommunikation
Möglichkeiten der klassischen Onlinekommunikation
Möglichkeiten des Social Media Marketing
Kommunikation im Mobile Marketing
In-Game Advertising

Gamification

Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C

Das Internet: Gestern, Heute, Morgen

E-Business-Grundlagen im Überblick

Das Internet als Marktmedium im B2B und B2C

Advanced Online-Marketing

Fallstudie Online-Shop

Einführung

Ausgangssituation

Bewertung der Anwendung und Festlegung von Optimierungszielen

Konzept zur Optimierung der Internet-Anwendung

Beurteilung des Optimierungsvorschlages

Voraussetzungen	Grundlagen Internet, Ökonomie des Web-Business
Modulbausteine	DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung in Dateien mit Onlineübung WEB301 Studienbrief Web-basierter Vertrieb und Marketing mit Onlineübung WEB302 Studienbrief Webbasierte Logistik und Beschaffung mit Onlineübung WEB303 Studienbrief Webbasierte Allfinanzgeschäfte mit Onlineübung WEB304 Studienbrief Mobile Commerce mit Onlineübung INT60-OT Onlinetest zu den Studienbriefen DAO01, WEB301, WEB302, WEB303 und WEB304 INT102 Studienbrief Einführung in die Internet-Programmierung mit Onlineübung DLW413 Studienbrief Grundlagen des Electronic Business mit Onlineübung DLW414 Studienbrief Onlinekommunikation und Social Media Marketing mit Onlineübung DLW415 Studienbrief Fortgeschrittene E-Business-Konzepte im B2B und B2C mit Onlineübung WEB401 Studienbrief Fallstudie Online-Shop
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

ITB60 **Prozess- und IT-Beratung** **Marketing**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Einfache Marketinganalysen durchführen. Ein Marketing-Konzept erstellen. Marketing-Controlling und -organisation sowie branchenspezifische Besonderheiten des Marketings beschreiben. IT-Dienstleistungen charakterisieren. Den Marketing-Mix im IT-Dienstleistungssektor abstimmen. Web-basierten Anwendungen bewerten. Betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Mobile Commerce erläutern. Komponenten und Gestaltungsprinzipien eines Onlineshops beschreiben. Die Oberfläche eines Onlineshops alleine oder im Team entwerfen und mittels HTML aufbauen. Typische Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen beschreiben. Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme für Marketing, Vertrieb und Handel analysieren und beurteilen. (Fachkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung</p> <p>Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung als Marketingziel Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien</p> <p>Marketing-Instrumente und Marketingmix</p> <p>Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Abstimmung der Marketinginstrument: Marketingmix</p> <p>Marketingcontrolling und -organisation</p> <p>Marketingcontrolling Marketingorganisation</p> <p>Die Marketing-Konzeption der A. KIT AG – Eine Fallanalyse</p> <p>Der IT- Dienstleistungssektor im Überblick Strategische Situationsanalyse der A. KIT AG</p>
---------------	---

Die Marketingstrategie der A. KIT AG
Konzeption des Marketingmix der A. KIT AG
Die Marketingkonzeption im Überblick

Web-basierter Vertrieb und Marketing

Einführung in die Web-Wirtschaft
Technologien in der Web-Wirtschaft
Online-Marketing
Social Media Marketing
Kundenmanagement
Kommunikationsmanagement
Social Media Marketing
Online-Shops und -Malls
Portale und Communities

Webbasierte Logistik und Beschaffung

Grundlagen der webbasierten Logistik und Beschaffung
Elektronische Handelssysteme
E-Procurement
Desktop-Purchasing
Supply-Chain-Management

Webbasierte Allfinanzgeschäfte

IT-Architektur und E-Business im Dienstleistungsbereich
Rahmenbedingungen für webbasierte Allfinanzgeschäfte
Kreditwürdigkeitsprüfung: Theorie und Praxis
Webbased Banking and Insurance: Beispiele
Social Media und Mobile Banking and Insurance: Beispiele

Mobile Commerce

Vom Electronic Commerce zum Mobile Commerce
Drahtlose Kommunikation
Mobile Endgeräte, Betriebssysteme und Anwendungen
Ubiquitous Computing und Location Based Services
Entwurf und Programmierung mobiler Anwendungen
Sicherheitsproblematik im Mobile Commerce
Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Mobile Commerce
Mobile Commerce im B2C- und B2B-Bereich

Fallstudie Onlineshop

Einführung
Ausgangssituation
Bewertung der Anwendung und Festlegung von Optimierungszielen

Konzept zur Optimierung der Internetanwendung
Beurteilung des Optimierungsvorschlags

Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb

Grundlagen des Marketings
Entscheidungen in Marketing und Vertrieb
Customer Relationship Management (CRM)
Marketing und Vertrieb in ERP-Systemen
IT-Unterstützung für das operative CRM
Fallstudien

Customer Relationship Management

Customer Relationship Management (CRM)
IT-Unterstützung für das operative CRM
IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Warehouse und OLAP
IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Mining
Anbieter und Systeme für das CRM
Fallstudie: Arkadia-Sunshine AG

Voraussetzungen	Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme, Electronic Business, E-Commerce, Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	--

Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketings und der Marketingforschung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Organisation ITM101 Studienbrief Die Marketingkonzeption der A.KIT AG. Eine Fallanalyse mit Onlineübung WEB301 Studienbrief Web-basierter Vertrieb und Marketing mit Onlineübung WEB302 Studienbrief Webbasierte Logistik und Beschaffung mit Onlineübung WEB303 Studienbrief Webbasierte Allfinanzgeschäfte mit Onlineübung WEB304 Studienbrief Mobile Commerce mit Onlineübung WEB401 Studienbrief Fallstudie Online-Shop ANS401 Studienbrief Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb mit Onlineübung ANS402 Studienbrief Customer Relationship Management mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment
--------------------------	------------------------------------

Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Roland Schwesig

ITB61 **Prozess- und IT-Beratung Unternehmenssteuerung**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Aufgaben des normativen Managements beschreiben und an der Gestaltung der normativen Bestandteile im Unternehmen verantwortlich mitwirken (Unternehmenspolitik, -verfassung, -kultur, Change Management, CI). Zur Rolle der Unternehmenspolitik kritisch Stellung nehmen. Grundlagen (v. a. Aufgaben) des strategischen Managements beschreiben; situationsgerechte strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Kontrollinstrumente anwenden und wissenschaftlich fundierte strategische Entscheidungen fällen. Situationsgerechte strategische und operative Controllinginstrumente anwenden. Gewählte Methoden kritisch reflektieren.</p> <p>Eine Lösung für den effizienten Umgang mit Wissen in einem einfachen Fall für ein Beispielunternehmen entwerfen. Dazu die Bausteine des Wissensprozesses (Identifikation, Entwicklung, Nutzung, Weitergabe) für diesen Fall konzipieren und anwenden. Die schrittweise Einführung von Wissensmanagement (Strategie, Konzeption, Systemauswahl, Veränderungsprozess) für diesen Fall begleitend durchspielen. Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Kosten- und Leistungsrechnung sowie bei der Finanzbuchhaltung verstehen. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen abschätzen. Integration von mengen- und wertmäßiger Betrachtung der Prozesse und deren Bedeutung erläutern.</p> <p>Aufbau und Funktionsweise der computerunterstützten Büro- und Teamarbeit (CSCW) sowie typische Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen in Analyse-, Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozessen erläutern. Lösungsansätze von Managementunterstützungssystemen beschreiben. Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Business Intelligence (Data Warehouse, OLAP, Data Mart, Data Mining) bewerten. Aufbau und Funktionsweise von Expertensystemen erläutern. Ansätze des Softcomputings beschreiben. Die Erfolgskriterien eines durchgeführten SW-Projekts analysieren und bewerten; insbesondere eine Vorgehens-, Kosten- und Nutzenanalyse durchführen. Eine wirtschaftliche und organisatorische Bewertung vornehmen; das SW-Projekt anhand der eigenen Unternehmenswirklichkeit reflektieren (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).</p>
Inhalt	<p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p>

Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung

Strategische Unternehmensführung

Strategische Unternehmensführung

Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge

Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens

Zwischenfazit zum strategischen Management

Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse

Strategieentwicklung und Strategieimplementierung

Prozessmodell des strategischen Managements

„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“

„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven

Strategieformulierung

Strategiebewertung und –(aus)wahl

Strategieimplementierung

Strategische Kontrolle

Epilog zum St. Galler Managementmodell

Controlling kompakt

Was ist Controlling?

Die Gestaltung des Planungssystems als Aufgabe des Controllings

Die Gestaltung des Kontrollsystems als Aufgabe des Controllings

Die Koordinaten der Informationsversorgung als Aufgabe des Controllings

Entwicklungsperspektiven im Controlling am Beispiel der Balanced Scorecard

Strategisches Management bei einem mittelständigen Bekleidungshersteller

Das Unternehmen

Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH

Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse

Strategieformulierung

Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall

Wissensmanagement im Unternehmen: Gründe für den Einsatz von Business Intelligence

Bezugsrahmen Business Intelligence

Ebene 1: Datenbereitstellung

Ebene 2: Datenmodellierung

Ebene 3: Informationsgenerierung und -zugriff

Finanz- und Rechnungswesensysteme

Ziele und Aufgaben von Anwendungssystemen im Finanz- und Rechnungswesen

Die Grundsätze ordnungsgemäßer DV-gestützter Buchführungssysteme

Der Markt für Standardsoftware

Modularisierung und Integration

Finanz- und Rechnungswesen mit SAP

Analytische Informationssysteme

Ausgangssituation und Grundbegriffe

Datenbereitstellung im Data Warehouse

Datenanalyse

Nutzung analytischer Informationssysteme

Computergestützte Büroarbeit

Historische, organisatorische und rechtliche Grundlagen

Individuelle Informationsverarbeitung

Kooperative Informationsverarbeitung

Fallstudie Software-Projekt

Erfolgs- und Risikofaktoren in SW-Projekten

Projektmanagement und Projektcontrolling

Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen (Business Case)

Fallbeschreibung

Voraussetzungen	Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme, Electronic Business, Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	UFU201 Studienbrief Grundlegendes Problem der Unternehmensführung mit Onlineübung UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit Onlineübung UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit Onlineübung UFU204 Studienbrief Controlling kompakt mit Einsendeaufgaben UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie) BIN101 Studienbrief Musterfallstudie: Wissensmanagement und Business Intelligence - Gestaltung und Einsatz in einem konkreten Fall mit Onlineübung ANS701 Studienbrief Finanz- und Rechnungswesensysteme mit Onlineübung

ANS801 Studienbrief Analytische Informationssysteme mit **Onlineübung**
ANS802 Studienbrief Computergestützte Büroarbeit mit **Onlineübung**
SWE301 Studienbrief Fallstudie Software-Projekt mit **Onlineübung und**
SWE301-FS-VH Fallstudie (AKAD-Campus) und SWE301-FSL-VH
Musterlösung zur Fallstudie (AKAD-Campus)

Kompetenznachweis	Assignment und Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ITB62 **Prozess- und IT-Beratung Produktion und Materialwirtschaft**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Handlungsfelder eines erfolgreichen Produktions- und Supply-Chain-Managements beschreiben. Produktionsprogramm mengenmäßig und zeitlich planen; Verfahren der Produktionssteuerung beschreiben und beurteilen; strategische und operative Entscheidungen im Bereich der Materialwirtschaft vorbereiten. Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und beschreiben. Typische Prozesse, Merkmale, Funktionalitäten und Lösungen von web-basierten Anwendungen bewerten. Betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Mobile Commerce erläutern. Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität sowie das integrative Zusammenspiel von Anwendungssystemen erläutern. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Ansätze von inner- und zwischenbetrieblichen integrierten Systemen erläutern (Fachkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements</p> <p>Grundsätzliches zum Produktions- und Materialmanagement Das Produkt und seine Entwicklung Das Material und seine Klassifizierung Die Produktion und ihre Typisierung</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Grundsätzliches zur Produktionsplanung und -steuerung IT-Systeme in der Produktionsplanung und -steuerung Methoden der Produktionsplanung - Push Methoden der Produktionsplanung - Pull Produktionssteuerung</p> <p>Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Grundsätzliches zur Materialwirtschaft und Logistik Einkauf und Beschaffung Materialdisposition Lagerhaltung Distribution und Entsorgung</p> <p>Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion</p>
---------------	---

Internationale Beschaffung
Internationale Produktion
Internationale Distribution
Globales Kommunikations- und Informationsmanagement
Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen

Web-basierter Vertrieb und Marketing

Einführung in die Web-Wirtschaft
Technologien in der Web-Wirtschaft
Online-Marketing
Social Media Marketing
Kundenmanagement
Kommunikationsmanagement
Social Media Marketing
Onlineshops und -Malls
Portale und Communities

Webbasierte Logistik und Beschaffung

Grundlagen der webbasierten Logistik und Beschaffung
Elektronische Handelssysteme
E-Procurement
Desktop-Purchasing
Supply-Chain-Management

Webbasierte Allfinanzgeschäfte

IT-Architektur und E-Business im Dienstleistungsbereich
Rahmenbedingungen für webbasierte Allfinanzgeschäfte
Kreditwürdigkeitsprüfung: Theorie und Praxis
Webbased Banking and Insurance: Beispiele
Social Media und Mobile Banking and Insurance: Beispiele

Mobile Commerce

Vom Electronic Commerce zum Mobile Commerce
Drahtlose Kommunikation
Mobile Endgeräte, Betriebssysteme und Anwendungen
Ubiquitous Computing und Location Based Services
Entwurf und Programmierung mobiler Anwendungen
Sicherheitsproblematik im Mobile Commerce
Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Mobile Commerce
Mobile Commerce im B2C- und B2B-Bereich

Forschung und Technik

Produktentwicklung und Konstruktion

CAD-Systeme
Computerunterstützte Berechnung und Simulation – CAE
Computer Aided Planning – CAP
Integriertes Produktdatenmanagement
Virtuelle Produktentwicklung am Beispiel Airbus

Beschaffung und Lagerhaltung

Organisationsstrukturen in Beschaffung und Lagerhaltung
Stammdaten in Beschaffung und Lagerhaltung
Geschäftsprozesse in der Beschaffung
Lagerverwaltung und Bestandsführung
Beschaffungs- und Bestandscontrolling
Formen der überbetrieblichen Zusammenarbeit

Produktion und Fertigung

Aufbau und Funktionen von PPS-Systemen
Organisationsstrukturen in der Produktion
Stammdaten in der Produktion
Produktionsplanung
Produktionssteuerung
Produktionscontrolling
Vor- und nachgelagerte Systeme

Unternehmensübergreifende Informationssysteme

Grundlagen
Techniken und Standards
E-Procurement
E-Commerce und E-CRM
Supply Chain Management
Portale und Marktplätze

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenbereichen Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme, Grundlagen Electronic Business und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	BWL301 Studienbrief Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements mit Onlineübung BWL302 Studienbrief Produktionsplanung und -steuerung mit Onlineübung BWL303 Studienbrief Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion WEB301 Studienbrief Web-basierter Vertrieb und Marketing mit Onlineübung
-----------------------	---

WEB302 Studienbrief Webbasierte Logistik und Beschaffung mit **Onlineübung**

WEB303 Studienbrief Webbasierte Allfinanzgeschäfte mit **Onlineübung**

WEB304 Studienbrief Mobile Commerce mit **Onlineübung**

ANS501 Studienbrief Forschung und Technik mit **Onlineübung**

ANS502 Studienbrief Beschaffung und Lagerhaltung mit **Onlineübung**

ANS503 Studienbrief Produktion und Fertigung mit **Onlineübung**

ANS504 Studienbrief Unternehmensübergreifende Informationssysteme mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment und Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

ITB63 **Entwicklung komplexer IT Systeme**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Charakteristische Eigenschaften verteilter Systeme benennen. Verschiedene Systemmodelle einordnen. Die Grundlagen von Kommunikationsmechanismen und Middleware in verteilten Systemen beherrschen. Die Ansätze für den Entwurf und die Realisierung von verteilten Anwendungen beurteilen. Die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für die verteilte Datenhaltung beschreiben. Komplexe Grafikanwendungen konzipieren und realisieren. Applets entwerfen, realisieren und in vorhandene Applikationen einbinden. Komponenten und Gestaltungsprinzipien eines Onlineshops beschreiben. Die Oberfläche eines Onlineshops alleine oder im Team entwerfen und mittels HTML aufbauen. Methode und Vorgehensweise zur serverseitigen Anbindung von Datenbanken in Web-Applikationen erläutern. Eine serverseitige Lösung einer vorbereiteten Konzeption eines Online-Shops realisieren. Dabei das Content-Management-System und die serverseitige Datenbank mit dem Online-Shop verknüpfen. (Fachkompetenz)

Inhalt	Grundlagen verteilter Systeme Hin zu verteilten Systemen Eigenschaften verteilter Systeme Architekturmodelle verteilter Systeme Interprozesskommunikation in verteilten Systemen Technologieplattformen für verteilten Systeme Cluster-Systeme Entwicklung verteilter Anwendungen Objektorientierte Programmierung und verteilte Systeme Technologien in verteilten Systemen REST-konforme Architektur Technologieplattformen für verteilte Systeme Verteilte Datenhaltung RAID-Konzepte Organisationsformen für Speichersysteme Verteilte Dateisysteme Cluster-Dateisysteme Verteilte Datenhaltung im Internet Web 2.0-Ansätze für verteilte Systeme Zwischenbilanz Verteilte Datenhaltung in verteilten Applikationen Verteilte Datenhaltung in der Java-Technologie Namens- und Verzeichnisdienste
---------------	--

Vertiefte Programmierkonzepte in Java

Benutzeroberflächen mit AWT und Swing
Datenbankzugriff mit JDBC
Parallele Abläufe mit Threads
Netzwerkprogrammierung mit Sockets

Fallstudie Onlineshop

Einführung
Ausgangssituation
Bewertung der Anwendung und Festlegung von Optimierungszielen
Konzept zur Optimierung der Internet-Anwendung
Beurteilung des Optimierungsvorschlags

Realisierung eines datenbankgestützten Online-Shops

Erstellen der Testumgebung
Wie arbeitet osCommerce?
Die grundlegende Konfiguration
Das Arbeiten mit Daten
Anpassung
Steuern, Zahlung und Versand
Machen Sie Ihren Online-Shop sicher
Fortgeschrittene Themen

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Themenbereichen Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme, Grundlagen Electronic Business, Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	VSY101 Studienbrief Grundlagen verteilter Systeme mit Onlineübung VSY102 Studienbrief Entwicklung verteilter Anwendungen mit Onlineübungen VSY103 Studienbrief Verteilte Datenhaltung mit Onlineübungen JAV201 Studienbrief Vertiefte Programmierkonzepte in Java mit Onlineübung WEB401 Studienbrief Fallstudie Online-Shop Fachbuch Online-Shops mit Magento mit WEB501-RG Research-Guide
Kompetenznachweis	Assignment und Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

ITE01 Existenzgründung im IT-Bereich und Investitionsfinanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Arbeitsschritte zur Entwicklung einer Geschäftsidee im IT-Bereich, der Erstellung einer Geschäftsplanung, die Entwicklung eines Finanzierungskonzeptes und eines Business Plans kennen und auf Basis von Fallbeispielen eigenständig, unter systematischer Bewertung möglicher Alternativen, durchführen. Relevante Bewertungskriterien für geeignete Rechtsformen für Unternehmensgründungen im IT-Bereich zusammenstellen und anwenden. Vorgehensweisen zur Analyse der Markt- und Wettbewerbssituation kennen, bewerten und anwenden. Erfolgsfaktoren für Existenzgründungen und die Etablierung von Unternehmen im IT-Bereich erläutern. Unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten für Engagements im IT-Bereich bewerten (Fach-, Methoden-, soziale und kommunikative Kompetenz).
Inhalt	Existenzgründung im IT-Bereich Grundlagen Entwicklung einer Geschäftsidee Markt- und Wettbewerbssituation Wahl der Rechtsform Businessmodell und Investitionsfinanzierung Geschäfts- und Businessplan Finanzierungswege von Existenzgründungen im IT-Bereich
Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenbereich Investition
Modulbausteine	ITE101 Studienbrief Existenzgründung im IT-Bereich mit Onlineübung ITE102 Studienbrief Businessmodell und Investitionsfinanzierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

ITM01 IT-Dienstleistungsmarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	IT-Dienstleistungen charakterisieren (Produkt, Serviceleistung, Servicelevels). Den Weg zur Marketingkonzeption im IT-Dienstleistungssektor beschreiben (Situationsanalyse). Den Marketing-Mix (Produkt, Preis, Service, Kommunikation) im IT-Dienstleistungssektor abstimmen (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Die Marketing-Konzeption der A. KIT AG. Eine Fallanalyse Der IT-Dienstleistungssektor im Überblick Strategische Situationsanalyse der A.KIT AG Die Marketingstrategie der A.KIT AG Konzeption des Marketing-Mix der A.KIT AG Die Marketingkonzeption im Überblick
Voraussetzungen	BWL-Grundlagenkenntnisse
Modulbausteine	ITM101 Studienbrief Die Marketing-Konzeption der A. KIT AG. Eine Fallanalyse mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Stunden)
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

ITM02 **Marktpositionierung von IT-Unternehmen**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlegende Ansätze zur Marktpositionierung von IT-Unternehmen (Produkt-Haus; Projekt-Haus) kennen und Schlussfolgerungen aus der Positionierung für Gestaltung hausinterner Strukturen und Prozesse, Produktgestaltung und Marktkommunikation ableiten. Differenzierungsstrategien zur Marktpositionierung (Produkt-Differenzierung, Differenzierung über Serviceleistungen, Differenzierung über das Image, Differenzierung über das Preis-/Leistungsverhältnis) erläutern. Vorschläge für die kommunikative Unterstützung der Positionierungsstrategie entwickeln. Mögliche Probleme ungeeigneter Positionierungen (unpräzise, zu enge, zu unklare oder nicht glaubwürdige Positionierung) kennen und Vorschläge für Vorgehensweise zur Vermeidung dieser Probleme entwickeln. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle, strategische Kompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Marktposition und Positionierung eines IT-Unternehmens</p> <p>Einführung: Allgemeine Rahmenbedingungen</p> <p>Überblick über die IT-Branche</p> <p>Marktpositionen von IT-Unternehmen: Grundsätzliches zur Geschäftsfeldwahl und Marktsegmentierung</p> <p>Positionierung über das Produkt: IT-Produktmanagement</p> <p>Das Pricing von IT-Leistungen</p> <p>Distribution und Vertrieb</p> <p>Strategische Kommunikations- und Marketingplanung</p> <p>Wettbewerbsvorteile und ihre Sicherung außerhalb der Produktgestaltung</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenfeld Marketingstrategien: Grundlagen- und Stellgrößen
------------------------	---

Modulbausteine	ITM201 Studienbrief Marktposition und Positionierung eines IT-Unternehmens mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

ITM60 Existenzgründung und Marktpositionierung von IT-Unternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Arbeitsschritte zur Entwicklung einer Geschäftsidee im IT-Bereich, der Erstellung einer Geschäftsplanung, der Entwicklung eines Finanzierungskonzeptes und eines Business Plans kennen und auf Basis von Fallbeispielen eigenständig, unter systematischer Bewertung möglicher Alternativen, durchführen. Relevante Bewertungskriterien für geeignete Rechtsformen für Unternehmensgründungen im IT-Bereich zusammenstellen und anwenden. Vorgehensweisen zur Analyse der Markt- und Wettbewerbssituation kennen, bewerten und anwenden. Erfolgsfaktoren für Existenzgründungen und die Etablierung von Unternehmen im IT-Bereich erläutern. Unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten für Engagements im IT-Bereich bewerten. Grundlegende Ansätze zur Marktpositionierung von IT-Unternehmen beurteilen und Schlussfolgerungen aus der Positionierung für Gestaltung hausinterner Strukturen und Prozesse, Produktgestaltung und Marktkommunikation ableiten. Differenzierungsstrategien zur Marktpositionierung analysieren und bewerten. Vorschläge für die kommunikative Unterstützung der Positionierungsstrategie entwickeln. Mögliche Probleme ungeeigneter Positionierungen erkennen und Vorschläge für Vorgehensweise zur Vermeidung dieser Probleme entwickeln. Konzepte für eine Existenzgründung entwickeln.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Existenzgründung im IT-Bereich Grundlagen Entwicklung einer Geschäftsidee Markt- und Wettbewerbssituation Wahl der Rechtsform</p> <p>Businessmodell und Investitionsfinanzierung Geschäfts- und Businessplan Finanzierungswege von Existenzgründungen im IT-Bereich</p> <p>Analyse von Verbrauchern und ihrem Kaufverhalten Analyse von Konsumgütermärkten Konsumgütermärkte: Der Kaufentscheidungsprozess Analyse betriebswirtschaftlicher Märkte</p> <p>Vorhersage der Nachfrage und Analyse von Makroumfeld und Mitbewerbern Sammeln von Informationen und Scannen des Umfelds Vorhersage der Nachfrage Analyse Mitbewerber</p>
---------------	---

Marketingforschung

Das System der Marketingforschung

Der Prozess der Marketingforschung

Das Marketing-Decision Support System (MDSS)

Marktposition und Positionierung einer IT-Unternehmens

Allgemeine Rahmenbedingungen

Überblick über die IT-Branche

Marktpositionen von IT-Unternehmen: Grundsätzliches zur Geschäftsfeldwahl und Marktsegmentierung

Positionierung über das Produkt: IT-Produktmanagement

Das Pricing von IT-Leistungen

Distribution und Vertrieb

Strategische Kommunikations- und Marketingplanung

Wettbewerbsvorteile und ihre Sicherung außerhalb der Produktgestaltung

Voraussetzungen	Investition, Marketingstrategien, Englischkenntnisse auf Niveau C1
Modulbausteine	ITE101 Studienbrief Existenzgründung im IT-Bereich mit Onlineübung ITE102 Studienbrief Businessmodell und Investitionsfinanzierung mit Onlineübung Fachbuch Kotler, Ph.; Keller K. L.: Marketing Management mit MKE201-BH Begleitheft und MKE202-BH Begleitheft und MKE203-BH Begleitheft und Einsendeaufgaben ITM201 Studienbrief Marktposition und Positionierung eines IT-Unternehmens mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Daniel Markgraf

IUF20 Investition und Finanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen für Investitionsentscheidungen erarbeiten; unterschiedliche Methoden der Investitionsrechnung auf Beispiele anwenden bei sicheren und bei unsicheren Erwartungen bezüglich der künftigen Rückflüsse der Investitionen; Sachinvestitionsprojekte auf ihre Vorteilhaftigkeit untersuchen und beurteilen; Besonderheiten von Finanzinvestitionen beschreiben; Aufbaukenntnisse der Finanzierung: Quellen der Kapitalbeschaffung (z. B. Beteiligungs-, Innen-, Kreditfinanzierung) beschreiben und für einfache, konkrete Finanzierungssituationen beurteilen. Finanzpläne aufstellen, umsetzen und kontrollieren. Basel II und III kennen; Rating und die Auswirkungen auf Banken und kleine und mittlere Unternehmen beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Investitionsprozesse</p> <p>Einführung Grundlagen Ablauf des Investitionsprozesses Investitionspolitik und strategische Investitionen</p> <p>Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen</p> <p>Verfahren der Investitionsrechnung im Überblick Statische Verfahren der Investitionsrechnung Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung Entscheidungen über die Nutzungsdauer und Ersatzzeitpunkt Die Nutzwertanalyse Investitionsprogrammplanung</p> <p>Investitionen bei unsicheren Erwartungen</p> <p>Grundlagen Verfahren zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Einzel- und Auswahlentscheidungen Sequenzielle Investitionsplanung zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Entscheidungsproblemen Berücksichtigung der Unsicherheit bei Programmentscheidungen: Portfolio-Selection-Theorie zur Bestimmung eines optimalen Wertpapier-Portefeuilles</p> <p>Grundlagen, Beteiligungs- und Innenfinanzierung</p> <p>Grundlagen der Finanzwirtschaft Beteiligungsfinanzierung Innenfinanzierung</p> <p>Kreditfinanzierung</p> <p>Grundlagen der Kreditfinanzierung</p>
---------------	--

Langfristige Fremdfinanzierung

Kurzfristige Fremdfinanzierung

Finanzplanung, Basel II und Basel III

Finanzplanung

Basel II, Basel III und Rating

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlungen und Tabellen BWL601 Studienbrief Investitionsprozesse mit Onlineübung BWL602 Studienbrief Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen mit Onlineübung BWL603 Studienbrief Investitionen bei unsicheren Erwartungen mit Onlineübung BWL701 Studienbrief Grundlagen, Beteiligungs- und Innenfinanzierung mit Onlineübung BWL702 Studienbrief Kreditfinanzierung mit Onlineübung BWL703 Studienbrief Finanzplanung, Basel II und Basel III mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

IUF60 Investition und Finanzierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Investitions- und Finanzierungsstrategien erarbeiten und diese bei unvollkommenem Informationsstand und unter Beachtung situativer Rahmenbedingungen umzusetzen; gängige Verfahren der Investitionsrechnung anwenden; Steuern und Risiko in Investitionsrechnungsverfahren berücksichtigen; Methoden zur Eignungsprüfung von Formen der Außen- und Innenfinanzierung anwenden; alternative Modelle der Bestimmung des optimalen Verschuldungsgrades anwenden und die Ergebnisse kritisch bewerten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Klassische Konzepte der Investitionsrechnung I: Statische und dynamische Verfahren</p> <p>Grundlagen der Investitionsrechnung Statische Kalküle der Investitionsrechnung Klassische dynamische Kalküle der Investitionsrechnung</p> <p>Klassische Konzepte der Investitionsrechnung II: Differenzinvestitionen, optimale Nutzungsdauer, neuere Verfahren</p> <p>Auswahlentscheidung zwischen mehreren Investitionsobjekten Optimale Nutzungsdauer Neuere Formen der klassischen Kalküle</p> <p>Marktzinsmodell der Investitionsrechnung</p> <p>Der marktzinsorientierte Kapitalwert Die Investitionsmarge Periodisierung des Kapitalwerts Der Fristentransformationserfolg</p> <p>Investitionsrechnung unter Unsicherheit</p> <p>Grundlagen der Investitionsrechnung unter Unsicherheit Traditionelle Ansätze Entscheidungsorientierte Ansätze</p> <p>Unternehmensbewertung</p> <p>Grundlagen der Unternehmensbewertung Unternehmensbewertung über direkt beobachtbare Kapitalmarktdaten Fundamentalanalytische Verfahren</p> <p>Finanzierung I: Außenfinanzierung durch Eigenkapital</p> <p>Überblick über die Finanzierungstheorie Ansätze zur Systematisierung der Finanzierungsarten</p>
---------------	---

Die Funktionen des Eigenkapitals von Unternehmungen
 Die Eigenkapitalbeschaffung nicht-emissionsfähiger Unternehmungen
 Die Eigenkapitalbeschaffung emissionsfähiger Unternehmungen

Finanzierung II: Außenfinanzierung durch Fremdkapital

Die Charakteristika und Forme der Kreditfinanzierung
 Die Inhalte von Kreditvereinbarungen
 Die langfristige Kreditfinanzierung
 Die kurzfristige Kreditfinanzierung

Finanzierung III: Innenfinanzierung

Überblick über die Innenfinanzierung
 Die Selbstfinanzierung
 Die Fremdfinanzierung aus Rückstellungen
 Die Finanzierung durch Vermögensumschichtungen
 Die Umfinanzierung

Finanzierung IV: Finanzwirtschaftliche Entscheidungen

Liquidität und Finanzplanung
 Theorien bezüglich der Gestaltung der Kapitalstruktur einer Unternehmung
 Finanzierung und Besteuerung
 Die Sanierung als Sondermaßnahme der Finanzierung

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	<p>MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen</p> <p>FMT201-RE Reader Investition mit FMT201-BH Begleitheft, FMT202-BH Begleitheft, FMT203-BH Begleitheft, FMT204-BH Begleitheft und FMT205-BH Begleitheft</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Begleitheften FMT201-205</p> <p>Fachbuch Bieg/Kußmaul: Finanzierung mit FMT301-BH Begleitheft, FMT302-BH Begleitheft und FMT303-BH Begleitheft</p> <p>Fachbuch Bieg/Kußmaul: Investitions- und Finanzierungsmanagement mit FMT304-BH Begleitheft</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Begleitheften FMT301-304</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

IUK01 Informations- und Kommunikationssysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise moderner Betriebssysteme erläutern; die Lösungsansätze in Betriebssystemen bewerten; die konkrete Realisierung in UNIX/Linux beschreiben. Die technischen Grundlagen und Mechanismen von Datenkommunikation und Computernetzwerken erläutern. Die Funktionsweise von Rechnernetzen im Allgemeinen und des Internets im Besonderen erläutern. Die Konzepte zur Netzwerksicherheit bewerten. Die Aufgaben und Hilfsmittel der Netzverwaltung beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Betriebssysteme I: Architektur und Funktionsprinzipien</p> <p>Überblick und Einordnung Architektur von Betriebssystemen Prozesse Koordinierung paralleler (nebenläufiger) Prozesse Betriebsmittel (Ressourcen) Speicherverwaltung Ein-/Ausgabe-System Dateiverwaltung Praktischer Einsatz von Betriebssystemen</p> <p>Netzwerke I: Netzwerk-Technik</p> <p>Grundlagen der Datenkommunikation Das OSI-Referenzmodell Aufbau und Funktionsweise von Netzwerken Netzverbund, Internetworking</p> <p>Netzwerke II: Internet-Technik</p> <p>Protokolle und Dienste (Einführung) Die Vermittlungsschicht(Internet Layer) Protokolle der Transportschicht (Host-to-Host-Layer) Der Netzzugang: Network Access Layer Die Anwendungsschicht : Application Layer</p> <p>Netzwerke III: Inhouse-Netzwerke</p> <p>Einführung LAN LAN-Basisverfahren und Standards Intranets und Extranets Das Arbeiten mit LANs</p>
---------------	--

Netzwerkverwaltung und Netzwerksicherheit

Netzwerkmanagement

Integrität, Funktionsfähigkeit und Auslastung des Netzes

Benutzerverwaltung, Zugriffsrechte

Anwendungsverwaltung

Netzwerkmanagement-Protokolle

Sicherheit im Netz

Kryptologie

Sicherheitsprotokolle

Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Bereich der Wirtschaftsinformatik
------------------------	--

Modulbausteine	IUK101 Studienbrief Betriebssysteme I: Architektur und Funktionsprinzipien mit Onlineübung IUK103 Studienbrief Netzwerke I: Netzwerktechnik mit Onlineübung IUK104 Studienbrief Netzwerke II: Internet-Technik mit Onlineübung IUK105 Studienbrief Netzwerke III: Inhouse-Netzwerke mit Onlineübung IUK106 Studienbrief Netzverwaltung und Netzsicherheit mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

IUK02 Informationssysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise moderner Betriebssysteme erläutern; die Lösungsansätze in Betriebssystemen bewerten; die konkrete Realisierung in UNIX/Linux beschreiben. Die technischen Grundlagen und Mechanismen von Datenkommunikation und Computernetzwerken erläutern. Die Funktionsweise von Rechnernetzen im Allgemeinen und des Internets im Besonderen erläutern. Die Konzepte zur Netzwerksicherheit bewerten. Die Aufgaben und Hilfsmittel der Netzverwaltung beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Betriebssysteme I: Architektur und Funktionsprinzipien</p> <p>Überblick und Einordnung Architektur von Betriebssystemen Prozesse Koordination paralleler (nebenläufiger) Prozesse Betriebsmittel (Ressourcen) Speicherverwaltung Ein-/Ausgabe-System Dateiverwaltung Praktischer Einsatz von Betriebssystemen</p> <p>Netzwerke I: Netzwerktechnik</p> <p>Grundlagen der Datenkommunikation Das OSI-Referenzmodell Aufbau und Funktionsweise von Netzwerken Netzverbund, Internetworking</p> <p>Netzwerke II: Internet-Technik</p> <p>Protokolle und Dienste (Einführung) Die Vermittlungsschicht: Internet Layer Protokolle der Transportschicht: Host-to-Host-Layer Der Netzzugang: Network Access Layer Die Anwendungsschicht: Application Layer</p> <p>Netzwerke III: Inhouse-Netzwerke</p> <p>LAN LAN-Basisverfahren und Standards Intranets und Extranets Das Arbeiten in LANs</p> <p>Netzwerkverwaltung und Netzwerksicherheit</p>
---------------	--

Netzwerkmanagement
Integrität, Funktionsfähigkeit und Auslastung des Netzes
Benutzerverwaltung, Zugriffsrechte
Anwendungsverwaltung
Netzwerkmanagement-Protokolle
Sicherheit im Netz
Kryptologie
Sicherheitsprotokolle

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	IUK101 Studienbrief Betriebssysteme I: Architektur und Funktionsprinzipien mit Onlineübung IUK103 Studienbrief Netzwerke I: Netzwerktechnik mit Onlineübung IUK104 Studienbrief Netzwerke II: Internet-Technik mit Onlineübung IUK105 Studienbrief Netzwerke III: Inhouse-Netzwerke mit Onlineübung IUK106 Studienbrief Netzverwaltung und Netzwerksicherheit mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

JAV01 Programmieren in Java

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Prinzipien der Programmierung in Java verstehen. Den Ansatz der Plattformunabhängigkeit (Java Virtual Machine) erläutern. Die grundlegenden Sprachelemente von Java kennen und anwenden. Einfache grafische Anwendungen und Programme mit Datenbankbindung erstellen und zum Ablauf bringen. Die Möglichkeiten von Java zur Programmierung von verteilten Anwendungen in Netzwerkumgebungen kennen. Mit einer Programm-Entwicklungsumgebung für Java umgehen (Fach-, Methoden- und Medienkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Programmieren in Java Objektorientierung und erstes Programmieren in Java Die Programmiersprache Java Grundlegende Java-Bibliotheken
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Programmierung
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Heinisch: Java als erste Programmiersprache JAV101 Studienbrief Programmieren in Java mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	187,5 Stunden, 7,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

JAV02 Vertiefte Programmierkonzepte in Java

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexe Grafikanwendungen konzipieren und realisieren. Programmteile mit nebenläufigen Tasks erstellen, bspw. zur Erstellung von Animationen. Applets entwerfen, realisieren und in vorhandene Applikationen einbinden (Fach-, Methoden, Sozialkompetenz).
Inhalt	Vertiefte Programmierkonzepte in Java Benutzeroberflächen mit AWT und Swing Datenbankzugriff mit JDBC Parallele Abläufe mit Threads Netzwerkprogrammierung mit Sockets
Voraussetzungen	Programmierkenntnisse in Java
Modulbausteine	JAV201 Studienbrief Vertiefte Programmierkonzepte in Java mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

JAV40 Programmieren in Java

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Prinzipien der Programmierung in Java verstehen. Den Ansatz der Plattformunabhängigkeit (Java Virtual Machine) erläutern. Die grundlegenden Sprachelemente von Java kennen und anwenden. Einfache grafische Anwendungen und Programme mit Datenbankbindung erstellen und zum Ablauf bringen. Die Möglichkeiten von Java zur Programmierung von verteilten Anwendungen in Netzwerkumgebungen kennen. Mit einer Programm-Entwicklungsumgebung für Java umgehen.
-----------------------	---

Inhalt	Programmieren in Java Objektorientierung und erstes Programmieren in Java Die Programmiersprache Java Grundlegende Java-Bibliotheken
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Programmierung
------------------------	-------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Heinisch: Java als erste Programmiersprache JAV101 Studienbrief Programmieren in Java mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

KAM01 Kraft- und Arbeitsmaschinen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Funktionsprinzipien energiewandelnder Maschinen (Kolben- und Strömungsmaschinen) darstellen; ihre Bauarten und Einsatzbereiche kennen; wichtige Parameter für den Betrieb innerhalb von Anlagen berechnen; Maschinen auslegen und in den Produktionsprozess integrieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Funktionsprinzipien und Einsatzgebiete der Energiewandler</p> <p>Fluidische Energiewandler Wärmeübertragung Kreisprozesse Wärmeerzeugung Kraftwerke Solarthermie Energieverteilung Energiespeicherung</p> <p>Kolbenmaschinen</p> <p>Einteilung der Kolbenmaschinen Aufbau und Funktionsweise der Kolbenmaschinen Energiewandlung Pumpen Verdichter Verbrennungsmotoren Hydraulik- und Pneumatikmotoren</p> <p>Strömungsmaschinen – Berechnungsgrundlagen</p> <p>Einleitung Berechnungsgrundlagen Energieumsetzung im Laufrad</p> <p>Strömungsmaschinen – Anwendungen</p> <p>Ähnlichkeitsbeziehungen und Kenngrößen der Stufe Mehrflutigkeit und Mehrstufigkeit Kavitation Transsonische Betriebszustände Kreiselpumpen Wasserturbinen</p>
---------------	--

Verluste in Strömungsmaschinen

Voraussetzungen	Anwendungskennntnisse der Strömungsmechanik
Modulbausteine	KAM101 Studienbrief Funktionsprinzipien und Einsatzgebiete der Energiewandler mit Onlineübung KAM102 Studienbrief Kolbenmaschinen mit Onlineübung KAM103 Studienbrief Strömungsmaschinen - Berechnungsgrundlagen mit Onlineübung KAM104 Studienbrief Strömungsmaschinen - Anwendungen mit Onlineübung KAM105 Formelsammlung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

KAM40 Strömungsmechanik, Kraft- und Arbeitsmaschinen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlegende Gesetze und Prinzipien der Strömungsmechanik erfassen und anwenden; Kräfte in stehenden Flüssigkeiten und Gasen ermitteln; Strömungsarten erkennen und unterscheiden; reibungsbehaftete Rohrströmungen für einfache Fälle berechnen; günstige Fließquerschnitte ermitteln; Strömungsvorgänge im kompressiblen Bereich kennen; Düsenströmung, Verdichtungsstöße, Theorie der Tragflügelumströmung kennen; einfache Probleme aus der Strömungsmechanik in praxisorientierten Aufgabenstellungen selbstständig berechnen.</p> <p>Grundlegende Funktionsprinzipien energiewandelnder Maschinen (Kolben- und Strömungsmaschinen) darstellen; ihre Bauarten und Einsatzbereiche kennen; wichtige Parameter für den Betrieb innerhalb von Anlagen berechnen; Maschinen auslegen und in den Produktionsprozess integrieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Hydro- und Aerostatik</p> <p>Einordnung und Bedeutung der Strömungsmechanik Physikalische Eigenschaften von Flüssigkeiten und Gasen Ruhende Fluide</p> <p>Hydro- und Aerodynamik</p> <p>Grundbegriffe, Gleichungen der Stromfadentheorie Strömungen mit Reibung</p> <p>Funktionsprinzipien und Einsatzgebiete der Energiewandler</p> <p>Fluidische Energiewandler Wärmeübertragung Kreisprozesse Wärmeerzeugung Kraftwerke Solarthermie Energieverteilung Energiespeicherung</p> <p>Kolbenmaschinen</p> <p>Einteilung der Kolbenmaschinen Aufbau und Funktionsweise der Kolbenmaschinen Energiewandlung Pumpen</p>
---------------	---

Verdichter
Verbrennungsmotoren
Hydraulik- und Pneumatikmotoren

Strömungsmaschinen – Berechnungsgrundlagen

Einleitung
Berechnungsgrundlagen
Energieumsetzung im Laufrad

Strömungsmaschinen – Anwendungen

Ähnlichkeitsbeziehungen und Kenngrößen der Stufe
Mehrflutigkeit und Mehrstufigkeit
Kavitation
Transsonische Betriebszustände
Kreispumpen
Wasserturbinen
Verluste in Strömungsmaschinen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Technischen Thermodynamik
Modulbausteine	TME401 Studienbrief Hydro- und Aerostatik mit Onlineübung TME402 Studienbrief Hydro- und Aerodynamik mit Onlineübung KAM101 Studienbrief Funktionsprinzipien und Einsatzgebiete der Energiewandler mit Onlineübung KAM102 Studienbrief Kolbenmaschinen mit Onlineübung KAM103 Studienbrief Strömungsmaschinen - Berechnungsgrundlagen mit Onlineübung KAM104 Studienbrief Strömungsmaschinen - Anwendungen mit Onlineübung KAM105 Formelsammlung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

KKM01 Gesundheitsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Demografische Entwicklungstrends kennen und deren Bedeutung aufzeigen; Ursachen, Erscheinungsformen und Wirkungen des ökonomischen Strukturwandels erläutern; den Einfluss sozialen Verhaltens sowie der Sozialisation auf die Entstehung und den Umgang mit Gesundheit und Krankheit verstehen; staatliche Eingriffe in das Gesundheitswesen, die Entwicklung und Struktur der Gesundheitsausgaben kennen und diese hinsichtlich der Finanzierungsproblematik interpretieren; Bedeutung wesentlicher Determinanten zukünftiger Ausgabenentwicklung in der GKV verstehen; Grundzüge von Disease-Management-Konzepten und integrierter Versorgungsformen sowie von ökonomischen Evaluierungsverfahren im Gesundheitswesen verstehen; unterschiedliche Gesundheitssysteme anhand von Strukturmerkmalen vergleichen und deren Effektivität und Effizienz beurteilen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Demografische, soziale und wirtschaftliche Entwicklungen</p> <p>Demografischer Wandel</p> <ul style="list-style-type: none">• Veränderungen der Altersstruktur• Alter im Wandel <p>Gesellschaftliche Entwicklungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Soziale Differierungsprozesse• Mobilitätsprozesse• Sozialverhalten <p>Ursachen und Erscheinungsformen des wirtschaftlichen Strukturwandels</p> <ul style="list-style-type: none">• Angebots- und Nachfragedynamik• Internationale Arbeitsteilung/Globalisierung• Arbeitsmarktpolitische Interventionen <p>Gesundheit, Krankheit, Behinderung, Soziologie des Patienten und Epidemiologie</p> <p>Gesundheitsressourcen und Gesundheitsrisiken</p> <ul style="list-style-type: none">• Verhalten und Lebensweisen als Gesundheitsressourcen bzw. -risiken• Krankheitsmodelle <p>Gesundheits- und Krankheitsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none">• Stadien des Hilfesuchers• Soziologie des Patienten <p>Epidemiologische Methoden</p>
---------------	---

- Morbidität, Mortalität, Prävalenz, Inzidenz

Gesundheitsökonomie

Grundprinzipien des Marktmechanismus

- Informationsasymmetrien im Rahmen von Principal-Agent-Beziehungen und ihre Konsequenzen
- Steuerungsinstrumente der Gesundheitspolitik

Gesundheitspolitische Maßnahmen im Überblick

- Lobbyismus und Instrumentalisierung der Öffentlichkeit
- Ausgabenentwicklung und -struktur in der GKV

Wirtschaftlichkeitsreserven in der GKV im Überblick

Positive und negative Auswirkungen von Gesundheitspolitik

- Wirkungen der Gesundheitspolitik auf das Arbeitskräftepotenzial
- Gesundheitspolitik als "Beschäftigungsmotor"
- Wirkung der Gesundheitspolitik auf den sozialen Frieden

Zielsetzung von Managed Care und Managed-Care-Organisation

- Versicherungsorientierte Organisationsformen
- Disease-Management

Gründe der Politik für die Entwicklung integrierter Versorgung

- Ziele
- Formen
- Probleme bei der Einführung
- Auswirkungen auf das Gesundheitswesen

Grundlage ökonomischer Evaluierungsverfahren im Gesundheitswesen

- Abgrenzung und Messung von Kosten
- Gängige Evaluierungsverfahren

Gesundheitspolitik

Beurteilung verschiedener Reformoptionen

- Reformansatz "Alternative Gestaltung der Finanzierungsseite der GKV"
- Reformansatz "Neugestaltung des Leistungskatalogs der GKV"

Vergleich unterschiedlicher Gesundheitssysteme

- Staatlich organisierte Gesundheitssysteme
- Sozialversicherungsorientierte Gesundheitssysteme
- Marktorientierte Gesundheitssysteme

Inhalte und Perspektiven europäischer Gesundheitspolitik

- Ziele und Aktivitäten europäischer Gesundheitspolitik im
-

Überblick

- Offene Methode der Koordinierung
- Chancen und Ziele einer gemeinschaftsweiten Gesundheitspolitik

Die künftige Gesundheitsversorgung und Rolle der GKV

- Ethische und sozialpolitische Fragestellungen

Voraussetzungen	...
Modulbausteine	...
	...
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

KKM02 Leistungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Ziele des Leistungsmanagements kennen; das Spannungsfeld zwischen qualifizierter Leistungserbringung, Kundenzufriedenheit und Kostensteuerung beherrschen; die rechtlichen Beziehungen zu den Vertragspartnern in ihren verschiedenen Gestaltungen verstehen und dabei sowohl die Qualitätssicherung in ihrer Bedeutung für das Produkt der Krankenkassen nutzen als auch die Kostenentwicklung günstig beeinflussen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Prävention und Selbsthilfe</p> <p>Bedeutung der Gesundheitsförderung für die Sozialversicherung</p> <ul style="list-style-type: none">• Kostensenkung• Stärkung der Solidargemeinschaft <p>Wandel des Selbstverständnisses der Krankenkassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Dienstleistungsorientierung• Gesundheitsaufklärung• Gesundheitsselbsthilfe <p>Betriebliche Gesundheitsförderung und Prävention arbeitsbedingter Gesundheitsgefahren</p> <ul style="list-style-type: none">• Prozessberatung• Gesundheitsanalysen <p>Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbsthilfegruppen, Medizinischer Dienst, Verbände <p>Maßnahmen der Krankenbehandlung/Kuration/Rehabilitation kundenorientiert und wirtschaftlich anbieten</p> <ul style="list-style-type: none">• Psychotherapie, Soziotherapie, Hospize• Kostenerstattung• Einleiten und Durchführen von Leistungen der Rehabilitation <p>Wirtschaftliche Absicherung im Falle einer Arbeitsunfähigkeit</p> <p>Entgeltfortzahlung</p> <ul style="list-style-type: none">• Abhängigkeit des Entgeltfortzahlungsanspruchs vom Arbeitsverhältnis und vom Verhinderungsgrund• Dauer des Anspruches• Rückforderung irrtümlich weitergezahlten Arbeitsentgelts <p>Krankengeld</p> <ul style="list-style-type: none">• Steuerung durch Kostenmanagement
---------------	--

- Höhe und Dauer des Krankengeldes
- Handlungsmöglichkeiten zur Unterstützung des Versicherten bei Langzeiterkrankungen
- Besonderheiten der Zahlung von Krankengeld an den Kunden und an Dritte

Familienversicherung

Grundprinzipien die Bedeutung der Familienversicherung

- Prüfung des Personenkreis
- Bestimmung des Gesamteinkommens
- Beitragssatzrelevanz
- Vertriebliche Bedeutung

Leistungen der Pflegebedürftigkeit

Beratung über die Leistungen

- Pflegesachleistung
- Pflegegeldleistung
- Kombinationsleistung
- Verhinderungspflege
- Pflegehilfsmittel
- Leistungen der stationären Pflege

Unterstützung der Kunden beim Verfahren zur Feststellung der Pflegebedürftigkeit

Beratung von Pflegepersonen in Fragen ihrer Versicherungspflicht und Leistungsansprüchen in der SV

- Rentenversicherung
- Unfallversicherung
- Agentur für Arbeit

Schadensrecht

Haftungsprinzipien und Schadenersatzansprüche

- Verschuldenshaftung
- Gefährdungshaftung

Gesetzliche Vorschriften des BGB, nach denen ein Schadenersatzanspruch gegen den Schädiger begründet ist

Haftung als Halter oder Führer eines Kraftfahrzeuges und die Haftpflichtgrundlagen

Umfang der Schadenersatzpflicht

Leistungen bei Schwangerschaft, Mutterschaft sowie Familienplanung

- Herbeiführung einer Schwangerschaft
-

- Schwangerschaftsabbruch
- Beschäftigungsverbote
- Kündigungsschutz
- Geldleistungen
- Regelungen über Elternzeit und Elterngeld

Beziehung zu den Vertragspartnern

Vertragsärztliche Versorgung im ambulanten Bereich

- Berufs-, Standes- und Vertragsrecht der Ärzte
- Leistungs- und Finanzierungsbeziehungen
- Vergütungssysteme
- Strukturdefizite
- Staatliche Eingriffe

Grundzüge des Arzneimittel- und Apothekenrechts

- Berufs- und Standesrecht der Apotheker
- Leistungs- und Finanzierungsbeziehungen
- Preisbildungsmechanismus
- Strukturdefizite
- Staatliche Eingriffe

Rechts- und Vertragsbeziehungen zu den Krankenhäusern

- Krankenhausplanung
- Vergütungssysteme
- Verhandlungsmanagement
- Fallmanagement
- Strukturdefizite
- Staatliche Eingriffe

Grundzüge der Vertragsbeziehungen zu Rehabilitationseinrichtungen, Pflegeeinrichtungen sowie zu sonstigen Leistungserbringern

Voraussetzungen	...
Modulbausteine	...
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

KKM03 Firmenkundenrecht

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Versicherungsrechtliche Situationen analysieren und Entscheidungen unter Berücksichtigung der Auswirkungen auf alle Beteiligten treffen und vermitteln; die Haftung von Einzelunternehmen und geschäftsleitenden Angestellten analysieren und Auswirkungen auf die Sozialversicherungspflicht feststellen; Arbeitgeber hinsichtlich der Versicherungs- und Beitragspflicht fachlich beraten sowie die Beitragshöhe feststellen; die Aufgaben der Krankenkassen als Einzugsstelle beschreiben und den rechtzeitigen und vollständigen Eingang der Beiträge bewirken; Geldforderungen der Krankenkasse nach privatrechtlichen und öffentlichen Forderungen unterscheiden, den zulässigen Vollstreckungsweg erkennen und das jeweilige Vollstreckungsverfahren beschreiben; die Perspektiven der Krankenversicherung der Rentner im Zusammenhang mit der Mitgliederstruktur der Gesetzlichen Krankenversicherung und den entsprechenden Konsequenzen auf die Finanzentwicklung erkennen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Besondere Vertragsverhältnisse</p> <p>Besondere Vertragsverhältnisse</p> <ul style="list-style-type: none">• Franchise• Werkvertrag• Arbeits-/Dienst-/Pachtvertrag• besondere Organisationen der Arbeit• Beschäftigung bei Insolvenz <p>Auswirkungen des Wechsels vom Betriebsinhaber</p> <p>Auswirkungen von Wehrdienst oder Zivildienst</p> <ul style="list-style-type: none">• Beitragsgestaltung in der KV bei Wehr- oder Zivildienst• Leistungsangebot <p>Versicherungszugehörigkeit besonderer Personengruppen in der KV, PV, RV und AV</p> <p>Einfluss der Unternehmensverfassung von Personen- und Kapitalgesellschaften auf die Versicherungszugehörigkeit</p> <p>Voraussetzungen für die Versicherungspflicht landwirtschaftlicher Unternehmer</p> <p>Besonderheiten bei der Gestaltung flexibler Arbeitszeiten</p> <p>Versicherungs- und Beitragspflicht in besonderen Fällen</p> <p>Besonderheiten beim Lohnabzug</p> <p>Konsequenzen für die Versicherungspflicht bzw. -freiheit bei der Gestaltung flexibler Arbeitszeiten</p>
---------------	--

Besonderheiten bei der Beitragsberechnung von Mehrbeschäftigten

Aufgaben der Krankenkassen als Einzugsstelle; Erfassen von Beitragsforderungen/Monatsabrechnung

Bewirkung des rechtzeitigen und vollständigen Eingangs der Beiträge

- Fälligkeit, Zeitpunkt und Wirkung
- Säumniszuschläge
- Stundung, Niederschlagung, Vergleich, Erlass
- Verzinsung und Verjährung des Erstattungsanspruches
- Auf- und Verrechnung

Beitreibung von Rückständen

Krankenkassen als Einzugsstellen zur Sicherung der Leistungsaufgaben

- Auftragsleistung für beteiligte Institutionen
- Handlungsspielräume außerhalb der Verwaltungsvollstreckung (Unterscheidung von Funktionen des Vollstreckungsbeamten und des Vollziehungsbeamten, Voraussetzung für die Verwaltungsvollstreckung)

Vollstreckung in das bewegliche Vermögen

Weitere Maßnahmen der Einzugsstelle

- Pfändungs- und Überweisungsbeschluss
- Vorpfändung

Insolvenzverfahren

Versicherung der Rentner und Rentenantragsteller

Versicherungszugehörigkeit in der KVdR

Besonderheiten bei der Versicherungszugehörigkeit als Rentenbezieher darlegen

Kranken- und Pflegeversicherungsbeiträge der Rentenantragssteller

Leistungsbezieher nach dem SGB II und SGB III

Für die GKV bedeutsame Geldleistungen der Arbeitsförderung in der Arbeitslosigkeit

- Arbeitslosengeld
- Arbeitslosengeld II
- Kurzarbeitergeld

Besondere Formen des Arbeitsentgelts

Einnahmen aus nichtselbstständiger Tätigkeit

Lohnsteuerkarte

Durchführung des Steuerabzuges

Betriebliche Altersversorgung

Voraussetzungen	...
Modulbausteine	...
	...
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

KLR01 Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse zur KLR</p> <p>Grundbegriffe der KLR und verschiedene Systeme der Ist-Kostenrechnung beschreiben. Ist-Kostenrechnungen (Kostenarten-, und Kostenstellenrechnung) an Beispielen durchführen. Produkte kalkulieren und das Betriebsergebnis ermitteln (Kostenträgerrechnung). Monetäre Grundlagen für preis- und programmpolitische Entscheidungen erarbeiten. (Fach- und Methodenkompetenz)</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens</p> <p>Grundbegriffe des Rechnungswesens</p> <p>Kostentheoretische Grundlagen</p> <p>Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Überblick über die Kostenrechnungssysteme</p> <p>Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung</p> <p>Die Bildung der Kostenarten</p> <p>Die Ermittlung einzelner Kostenarten</p> <p>Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen</p> <p>Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis</p> <p>Innerbetriebliche Leistungsverrechnung</p> <p>Kostenträgerstückrechnung</p> <p>Die Kostenträger</p> <p>Die Aufgaben der Kalkulation</p> <p>Kalkulationsbegriffe</p> <p>Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und Fertigungsverfahren</p> <p>Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung</p>
---------------	---

Die Teilkostenkalkulation

Kostenträgerzeitrechnung – Kurzfristige Betriebserfolgsrechnung

Zusammenhang zwischen den drei Teilbereichen der Kostenrechnung und der Betriebserfolgsrechnung

Grundlagen der kurzfristigen Betriebserfolgsrechnung

Betriebserfolgsrechnung nach dem Gesamtkostenverfahren

Betriebserfolgsrechnung nach dem Umsatzkostenverfahren

Vergleich von Gesamtkosten- und Umsatzkostenverfahren nach HGB

Besonderheiten bei Handels- und Dienstleistungsunternehmen

Entscheidungen auf der Datenbasis einer Voll- und Teilkostenrechnung

Mängel der Vollkostenrechnung

Entscheidungen im Ein-Produkt-Fall

Entscheidungen im Mehr-Produkt-Betrieb

Kosten- und Leistungsrechnung im Handel und im allgemeinen Dienstleistungsbereich

Ein Überblick über die Dienstleistungsbetriebe

Besonderheiten von Handelsunternehmen

Kalkulationsverfahren im Handel

Besonderheiten der Kalkulation im allgemeinen Dienstleistungsbereich

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung KLR211 Studienbrief Kostenträgerzeitrechnung – Kurzfristige Betriebserfolgsrechnung mit Onlineübung KLR212 Studienbrief Entscheidungen auf der Datenbasis einer Voll- und Teilkostenrechnung mit Onlineübung KLR213 Studienbrief Kosten- und Leistungsrechnung im Handel und im allgemeinen Dienstleistungsbereich mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

KLR02 Kosten- und Leistungsrechnung als Grundlage der Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vertiefte Kenntnisse der KLR: Plankosten ermitteln und eine Plankostenrechnung durchführen. Gemeinkostenplanung und -kontrolle in Verwaltungs- und Vertriebsstellen durchführen (Budgetierung, Gemeinkosten-Wertanalyse, Zero-Base-Budgeting), mit Plankosten kalkulieren. Weiterentwicklungen der traditionellen Kostenrechnungsverfahren (z. B. Prozesskostenrechnung, Target Costing) beschreiben (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Neuere Ansätze in der Kostenrechnung</p> <p>Deckungsbeitragsrechnung auf Basis relativer Einzelkosten</p> <p>Prozesskostenrechnung</p> <p>Fixkostenmanagement</p> <p>Weitere Verfahren des Kostenmanagements</p> <p>Grundlagen der Plankostenrechnung</p> <p>Wesen und Aufgabe der Plankostenrechnung</p> <p>Planung der Leistung</p> <p>Planung der Preise</p> <p>Planung und Kontrolle der Einzelkosten</p> <p>Gemeinkostenmanagement in der Plankostenrechnung</p> <p>Die Planung und Kontrolle der Gemeinkosten in Fertigungsstellen mit der einfach-flexiblen Plankostenrechnung</p> <p>Der Einsatz mehrerer Bezugsgrößen in der Gemeinkostenplanung und -kontrolle von Fertigungskostenstellen mit der mehrfach-flexiblen Plankostenrechnung</p> <p>Gemeinkostenplanung und -kontrolle in Verwaltungskostenstellen</p> <p>Plankalkulation</p> <p>Der Beitrag der Plankostenrechnung zur Entscheidungsfindung</p> <p>Erfüllung der Kostenrechnungsaufgaben durch ein Kostenrechnungssystem</p> <p>Zusammenstellung des optimalen Produktionsprogramms</p> <p>Wahl des optimalen Produktionsverfahrens</p> <p>Eigenfertigung oder Fremdbezug</p>
---------------	---

Verfahrensübergreifende Fallstudie zur Anwendung der Kosten- und Leistungsrechnung

Voraussetzungen	Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung
------------------------	--

Modulbausteine	KLR601 Studienbrief Neuere Ansätze in der Kostenrechnung mit Onlineübung KLR602 Studienbrief Grundlagen der Plankostenrechnung mit Onlineübung KLR603 Studienbrief Gemeinkostenmanagement in der Plankostenrechnung mit Onlineübung KLR604 Studienbrief Der Beitrag der Plankostenrechnung zur Entscheidungsfindung mit Onlineübung KLR605-VH Studienbrief Verfahrensübergreifende Fallstudie zur Anwendung der Kosten- und Leistungsrechnung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

KLR03 Kosten- und Leistungsrechnung kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse der KLR:</p> <p>Grundbegriffe der KLR und verschiedene Systeme der Ist-Kostenrechnung beschreiben. Ist-Kostenrechnungen (Kostenarten- und Kostenstellenrechnung) an einfachen Beispielen durchführen. Produkte kalkulieren und das Betriebsergebnis anhand einfacher Beispiele ermitteln (Kostenträgerrechnung).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens</p> <p>Grundbegriffe des Rechnungswesens</p> <p>Kostentheoretische Grundlagen</p> <p>Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Überblick über die Kostenrechnungssysteme</p> <p>Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung</p> <p>Die Bildung der Kostenarten</p> <p>Die Ermittlung einzelner Kostenarten</p> <p>Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen</p> <p>Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis</p> <p>Innerbetriebliche Leistungsverrechnung</p> <p>Kostenträgerstückrechnung</p> <p>Die Kostenträger</p> <p>Die Aufgaben der Kalkulation</p> <p>Kalkulationsbegriffe</p> <p>Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und Fertigungsverfahren</p> <p>Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung</p>
---------------	---

Die Teilkostenkalkulation

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

KLR20 Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundbegriffe der KLR und verschiedene Systeme der Ist-Kostenrechnung beschreiben; Ist-Kostenrechnungen (Kostenarten- und Kostenstellenrechnung) an Beispielen durchführen; Produkte kalkulieren und das Betriebsergebnis ermitteln (Kostenträgerrechnung); monetäre Grundlagen für preis- und programmpolitische Entscheidungen erarbeiten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens</p> <p>Grundbegriffe des Rechnungswesens</p> <p>Kostentheoretische Grundlagen</p> <p>Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Überblick über die Kostenrechnungssysteme</p> <p>Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung</p> <p>Die Bildung der Kostenarten</p> <p>Die Ermittlung einzelner Kostenarten</p> <p>Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen</p> <p>Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis</p> <p>Innerbetriebliche Leistungsverrechnung</p> <p>Kostenträgerstückrechnung</p> <p>Die Kostenträger</p> <p>Die Aufgaben der Kalkulation</p> <p>Kalkulationsbegriffe</p> <p>Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und Fertigungsverfahren</p> <p>Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung</p> <p>Die Teilkostenkalkulation</p> <p>Kostenträgerzeitrechnung – Kurzfristige Betriebserfolgsrechnung</p>
---------------	--

Zusammenhang zwischen den drei Teilbereichen der Kostenrechnung und der Betriebserfolgsrechnung

Grundlagen der kurzfristigen Betriebserfolgsrechnung

Betriebserfolgsrechnung nach dem Gesamtkostenverfahren

Betriebserfolgsrechnung nach dem Umsatzkostenverfahren

Vergleich von Gesamtkosten- und Umsatzkostenverfahren nach HGB

Besonderheiten bei Handels- und Dienstleistungsunternehmen

Entscheidungen auf der Datenbasis einer Voll- und Teilkostenrechnung

Mängel der Vollkostenrechnung

Entscheidungen im Ein-Produkt-Fall

Entscheidungen im Mehr-Produkt-Betrieb

Kosten- und Leistungsrechnung im Handel und im allgemeinen Dienstleistungsbereich

Ein Überblick über die Dienstleistungsbetriebe

Besonderheiten von Handelsunternehmen

Kalkulationsverfahren im Handel

Besonderheiten der Kalkulation im allgemeinen Dienstleistungsbereich

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung KLR211 Studienbrief Kostenträgerzeitrechnung – Kurzfristige Betriebserfolgsrechnung mit Onlineübung KLR212 Studienbrief Entscheidungen auf der Datenbasis einer Voll- und Teilkostenrechnung mit Onlineübung KLR213 Studienbrief Kosten- und Leistungsrechnung im Handel und im allgemeinen Dienstleistungsbereich mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

KLR21 Rechnungswesen kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Struktur des internen und externen Rechnungswesens vor dem Hintergrund von Rahmenbedingungen erarbeiten und diese bei unvollkommenem Informationsstand in situationsgerechte Praxislösungen umsetzen; aus den Leistungsprozessen im Unternehmen eine aussagefähige Kosten- und Leistungsrechnung der Struktur nach ableiten (Bildung von Kostenstellen und Kostenträgern); Ist-Kostenrechnungen beispielhaft durchführen und Produkte kalkulieren.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der doppelten Buchführung</p> <p>Grundlagen der Buchführung Von der Inventur zur Bilanz Die Bestandsrechnung Die Erfolgsrechnung Der zusammengefasste Buchungsablauf</p> <p>Geschäftsverkehr und Jahresabschluss</p> <p>Konten des Zahlungsverkehrs Warenverkehr Kontokorrentkonten Bewegliches Anlagevermögen und Abschreibungen Steuern der Unternehmung und des Unternehmers Buchungen im Privatbereich des Einzelunternehmens Jahresabschluss</p> <p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens Grundbegriffe des Rechnungswesens Kostentheoretische Grundlagen Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung Überblick über die Kostenrechnungssysteme Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung Die Bildung der Kostenarten Die Ermittlung einzelner Kostenarten</p> <p>Kostenstellenrechnung</p>
---------------	---

Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung
Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen
Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis
Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis
Innerbetriebliche Leistungsverrechnung

Kostenträgerstückrechnung

Die Kostenträger
Die Aufgaben der Kalkulation
Kalkulationsbegriffe
Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und
Fertigungsverfahren
Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung
Die Teilkostenkalkulation

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	BFG401 Studienbrief Grundlagen der doppelten Buchführung BFG402 Studienbrief Geschäftsverkehr und Jahresabschluss Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen BFG401-402 KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer
------------------------------	-------------------------

KLR22 Betriebswirtschaftliche Rechnungslegung kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die groben Züge des Systems des betrieblichen Rechnungswesens und der rechtlichen Grundlagen für die Buchführung beschreiben; Funktion und Aufbau der Bilanz erläutern; auf Konten buchen; einfache Buchungssätze bilden und einfachste Geschäftsvorfälle buchen; Prozess der Buchführung von der Anfangsbilanz über die Erfassung der Geschäftsvorfälle in Konten bis hin zur Schlussbilanz und zur Gewinn- und Verlustrechnung beschreiben; Grundbegriffe der KLR und verschiedene Systeme der Ist-Kostenrechnung beschreiben; Ist-Kostenrechnungen (Kostenarten- und Kostenstellenrechnung) an Beispielen durchführen und Produkte kalkulieren; Grundlagen für Investitionsentscheidungen erarbeiten; unterschiedliche Methoden der Investitionsrechnung auf Beispiele anwenden bei sicheren und bei unsicheren Erwartungen bezüglich der künftigen Rückflüsse der Investitionen; Sachinvestitionsprojekte auf ihre Vorteilhaftigkeit untersuchen und beurteilen; Besonderheiten von Finanzinvestitionen beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der doppelten Buchführung</p> <p>Grundlagen der Buchführung Von der Inventur zur Bilanz Die Bestandsrechnung Die Erfolgsrechnung Der zusammengefasste Buchungsablauf</p> <p>Geschäftsverkehr und Jahresabschluss</p> <p>Konten des Zahlungsverkehrs Warenverkehr Kontokorrentkonten Bewegliches Anlagevermögen und Abschreibungen Steuern der Unternehmung und des Unternehmers Buchungen im Privatbereich des Einzelunternehmens Jahresabschluss</p> <p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens Grundbegriffe des Rechnungswesens Kostentheoretische Grundlagen Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung Überblick über die Kostenrechnungssysteme Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p>
---------------	---

Kostenartenrechnung

Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung

Die Bildung der Kostenarten

Die Ermittlung einzelner Kostenarten

Kostenstellenrechnung

Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung

Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen

Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis

Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis

Innerbetriebliche Leistungsverrechnung

Kostenträgerstückrechnung

Die Kostenträger

Die Aufgaben der Kalkulation

Kalkulationsbegriffe

Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und Fertigungsverfahren

Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung

Die Teilkostenkalkulation

Investitionsprozesse

Einführung

Grundlagen

Ablauf des Investitionsprozesses

Investitionspolitik und strategische Investitionen

Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen

Verfahren der Investitionsrechnung im Überblick

Statische Verfahren der Investitionsrechnung

Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung

Entscheidungen über die Nutzungsdauer und Ersatzzeitpunkt

Die Nutzwertanalyse

Investitionsprogrammplanung

Investitionen bei unsicheren Erwartungen

Grundlagen

Verfahren zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Einzel- und Auswahlentscheidungen

Sequenzielle Investitionsplanung zur Berücksichtigung der Unsicherheit bei Entscheidungsproblemen

Berücksichtigung der Unsicherheit bei Programmentscheidungen:
Portfolio-Selection-Theorie zur Bestimmung eines optimalen Wertpapier-Portefeuilles

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	BFG401 Studienbrief Grundlagen der doppelten Buchführung BFG402 Studienbrief Geschäftsverkehr und Jahresabschluss Einsendaufgaben zu den Studienbriefen BFG401-402 KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlungen und Tabellen BWL601 Studienbrief Investitionsprozesse mit Onlineübung BWL602 Studienbrief Investitionsrechnung bei sicheren Erwartungen mit Onlineübung BWL603 Studienbrief Investitionen bei unsicheren Erwartungen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Peter Fischer

KLR61 Kosten- und Leistungsrechnung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundbegriffe der KLR und verschiedene Systeme der Ist-Kostenrechnung beschreiben. Ist-Kostenrechnungen (Kostenarten-, und Kostenstellenrechnung) an Beispielen durchführen. Produkte kalkulieren und das Betriebsergebnis ermitteln (Kostenträgerrechnung). Plankosten ermitteln und eine Plankostenrechnung durchführen. Gemeinkostenplanung und -kontrolle in Verwaltungs- und Vertriebsstellen durchführen (Budgetierung, Gemeinkosten-Wertanalyse, Zero-Base-Budgeting), mit Plankosten kalkulieren. Weiterentwicklungen der traditionellen Kostenrechnungsverfahren beschreiben und anwenden (z. B. Prozesskostenrechnung, Target Costing).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Die Kosten- und Leistungsrechnung als Teilgebiet des betrieblichen Rechnungswesens</p> <p>Grundbegriffe des Rechnungswesens</p> <p>Kostentheoretische Grundlagen</p> <p>Bestandteile und Aufbau der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Überblick über die Kostenrechnungssysteme</p> <p>Grundlegende Probleme der Kosten- und Leistungsrechnung</p> <p>Kostenartenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenartenrechnung und die Abgrenzung von der Finanzbuchhaltung</p> <p>Die Bildung der Kostenarten</p> <p>Die Ermittlung einzelner Kostenarten</p> <p>Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Aufgaben der Kostenstellenrechnung</p> <p>Die Gliederung des Betriebes in Kostenstellen</p> <p>Kostenstellenrechnung auf Vollkostenbasis</p> <p>Die Notwendigkeit einer Kostenstellenrechnung auf Teilkostenbasis</p> <p>Innerbetriebliche Leistungsverrechnung</p> <p>Kostenträgerstückrechnung</p> <p>Die Kostenträger</p> <p>Die Aufgaben der Kalkulation</p> <p>Kalkulationsbegriffe</p> <p>Der Zusammenhang zwischen Kalkulationsverfahren und Fertigungsverfahren</p> <p>Kalkulationsverfahren in der Vollkostenrechnung</p>
---------------	---

Die Teilkostenkalkulation

Grundlagen der Plankostenrechnung

Wesen und Aufgabe der Plankostenrechnung

Planung der Leistung

Planung der Preise

Planung und Kontrolle der Einzelkosten

Gemeinkostenmanagement in der Plankostenrechnung

Die Planung und Kontrolle der Gemeinkosten in Fertigungsstellen mit der einfach-flexiblen Plankostenrechnung

Der Einsatz mehrerer Bezugsgrößen in der Gemeinkostenplanung und -kontrolle von Fertigungskostenstellen mit der mehrfach-flexiblen Plankostenrechnung

Gemeinkostenplanung und -kontrolle in Verwaltungskostenstellen

Plankalkulation

Der Beitrag der Plankostenrechnung zur Entscheidungsfindung

Erfüllung der Kostenrechnungsaufgaben durch ein Kostenrechnungssystem

Zusammenstellung des optimalen Produktionsprogramms

Wahl des optimalen Produktionsverfahrens

Eigenfertigung oder Fremdbezug

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	KLR207 Studienbrief Kostentheorie und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung mit Onlineübung KLR208 Studienbrief Kostenartenrechnung mit Onlineübung KLR209 Studienbrief Kostenstellenrechnung mit Onlineübung KLR210 Studienbrief Kostenträgerstückrechnung mit Onlineübung KLR602 Studienbrief Grundlagen der Plankostenrechnung mit Onlineübung KLR603 Studienbrief Gemeinkostenmanagement in der Plankostenrechnung mit Onlineübung KLR604 Studienbrief Der Beitrag der Plankostenrechnung zur Entscheidungsfindung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

KOM01 Einführung in die Kommunikationswissenschaften

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: Grundlagen der Kommunikationswissenschaften und der Kommunikation, speziell ihre Formen, Funktionen und die Bestandteile des Kommunikationsprozesses kennen; Kommunikation als soziales Phänomen speziell den Bereich der Massenkommunikation kennen. Verschiedene theoretische Ansätze und Modelle zur Kommunikation kennen; die Kommunikationswissenschaft als interdisziplinäre Sozialwissenschaft einordnen und relevante theoretische Sichtweisen kennen. Bedeutung der Unternehmenskommunikation und eines Kommunikationsmanagements, deren wesentlichen Inhalte und Teilbereiche kennen sowie den Managementprozess der Unternehmenskommunikation beherrschen. Den Beitrag der Unternehmenskommunikation zur Wertschöpfung eines Unternehmens kennen, wie eine effektive und effiziente Kommunikationskonzeption entwickelt werden kann und welche Bausteine konkret dazu gehören; sinnvolle organisatorische Gestaltungsmöglichkeiten kennen. Typische Kommunikationssituationen, die Unternehmen bewältigen müssen, kennen und wissen, wie dafür geeignete Kommunikationskonzepte entwickelt werden können. Das erlernte Wissen auf konkrete Situationen und Fälle aus der Praxis anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Kommunikation Standortbestimmung der Kommunikationswissenschaft Begriffserklärungen Kommunikation als soziales Phänomen Kommunikation als symbolisch vermittelte Interaktion Verständigung Der Kommunikationsprozess</p> <p>Bestandteile des Kommunikationsprozesses Kommunikationsmodelle Kommunikation im sozialen Kontext (Formen und Funktionen von Kommunikation) Die Massenkommunikation (das Feldschema der Massenkommunikation, Massenmedien)</p> <p>Modelle und Theorien der Kommunikation Naturwissenschaftliche Modelle der Kommunikation und die Kommunikation als Zeichenprozess Kommunikationspsychologische Ansätze Sozialwissenschaftliche Perspektive der Kommunikation Thesen und Modelle zur Wirkung von Massenkommunikation</p> <p>Unternehmenskommunikation Zur Bedeutung der Unternehmenskommunikation Inhalte der Unternehmenskommunikation Interne Unternehmenskommunikation Externe Unternehmenskommunikation Integrierte Unternehmenskommunikation Managementprozess der Unternehmenskommunikation Kommunikation als Wertschöpfungsfaktor des Unternehmens Die Konzeption der Unternehmenskommunikation Situationsanalyse</p>
---------------	---

Festlegung der Kommunikationsziele und Kommunikationszielgruppen
Positionierung und Kernbotschaften
Budgetierung
Programmentscheidungen
Wertbestimmung und Controlling der Unternehmenskommunikation

Organisation und Handlungsfelder der Unternehmenskommunikation

Veränderungskommunikation
Innovationskommunikation
Krisenkommunikation

Fallstudien (Situationsanalyse, Planung, Umsetzung, Evaluation)

Internationale Unternehmenskommunikation in Veränderungsprozessen
Krisenkommunikation und Krisenprävention
Kommunikation für den Mittelstand
Herausforderung Innovationskommunikation

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	KOM101 Studienbrief Grundlagen der Kommunikation KOM102 Studienbrief Modelle und Theorien der Kommunikation KOM103 Studienbrief Grundzüge der Unternehmenskommunikation KOM104 Studienbrief Unternehmenskommunikation und Wertschöpfung KOM105 Studienbrief Organisation und Handlungsfelder der Unternehmenskommunikation KOM106 Studienbrief Fallstudien "Unternehmenskommunikation in der Praxis" KOM01-EA Einsendeaufgabe zum Modul
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

KOM02 Grundlagen der Kommunikationstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundprinzipien der Nachrichtenübertragung verstehen; nachrichtentechnische Begriffe sicher gebrauchen und nachrichtentechnische Funktionen unterscheiden; Rahmenbedingungen der Kommunikationstechnik kennen; Analoge und digitale Modulationsverfahren und deren besondere Eigenschaften kennen; Eigenschaften und Einsatzbereiche unterschiedlicher Modulationsverfahren unterscheiden und bewerten; grundlegende Modelle der leitungsgebundenen und drahtlosen Übertragung von Nachrichten verstehen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik: Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation Aufgaben und Grundbegriffe der Nachrichtentechnik Signale und Systeme Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation</p> <p>Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung Digitale Signalverarbeitung in der Kommunikationstechnik Digitale Übertragung im Basisband</p> <p>Analoge und Digitale Modulation Frequenzbereiche der Nachrichtenübertragung Trägermodulation Amplitudenmodulation Frequenzmodulation Digitale Modulationsverfahren Orthogonal Frequency Division Multiplexing (OFDM)</p> <p>Information und Codierung Einführung in die Informationstheorie und die Quellencodierung Einführung in die Kanalcodierung und ihre Anwendungen</p> <p>Mobilkommunikation Grundlagen der Mobilkommunikation Global System for Mobile Communications (GSM) General Packet Radio Service (GPRS) Enhanced Data Rates for GSM Evolution (EDGE) Wireless Local Area Network (WLAN)</p>
---------------	--

Voraussetzungen Fundierte Kenntnisse der Elektrotechnik und der Digitaltechnik

Modulbausteine

- KOM201 Studienbrief** Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik: Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation mit **Onlineübung**
- KOM202 Studienbrief** Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung mit **Onlineübung**
- KOM203 Studienbrief** Analoge und digitale Modulation mit **Onlineübung**
- KOM204 Studienbrief** Information und Codierung mit **Onlineübung**
- KOM205 Studienbrief** Mobilkommunikation mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Gerd Siegmund

KOM03 Kommunikationssysteme und Kommunikationsnetze

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlegende Modelle sowie Grundlagen des Aufbaus komplexer Kommunikationsnetze der Leitungs- und Paketvermittlungstechnik und des verbindungslosen Internets verstehen; Vertraut sein mit Verkehrstheorie der Verlust- und Wartezeitsysteme; Nachrichtensysteme analysieren können. Arten und Besonderheiten von Kommunikationsnetzen kennen und ihre Eigenschaften identifizieren; Leistungsfähigkeit von Kommunikationsnetzen und Protokollen beurteilen; Netzarchitekturen in den öffentlichen Fernsprechnetzen und dem Internet kennen; Protokolle anhand des OSI-Referenzmodells einordnen; Grundlagen und Methoden der Mobilkommunikation kennen und unterscheiden; Möglichkeiten und Grenzen der Mobilkommunikation einschätzen und aktuelle Standards kennen. Die aktuellen Ansätze der IP-basierten Kommunikationssysteme verstehen, Methoden zur Erhaltung des Quality-of-Service kennen und einordnen können; Protokollabläufe des Session Initiation Protokolls (SIP) sowie des Real-Time Protokolls (RTP) kennen und anwenden können.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Kommunikationssysteme</p> <p>Grundbegriffe der Nachrichtenvermittlung Aufbau eines klassischen Netzknötens Das OSI-Referenzmodell Übertragungssysteme Zeitmultiplex-Koppelnetze</p> <p>Die klassischen Kommunikationsnetze (ISDN und GSM)</p> <p>Das Festnetz ISDN-Einführung Schnittstellen am digitalen Festnetz Die Teilnehmersignalisierung Das Signalisierungsverfahren Nr.</p> <p>Verkehrstheorie</p> <p>Grundlagenbegriffe der Verkehrstheorie Verlustsysteme Praktische Auslegungen von Verlustsystemen Wartezeitsysteme Praktische Auslegungen von Wartezeitsystemen Verkehrstheorie für IP-Verkehr</p> <p>Technik des Internets</p> <p>Lokal Area Networks (LAN)</p>
---------------	--

Techniken und Schnittstellen öffentlicher Netze
Das Internet

Echtzeitübertragung im Internet

Theoretische Verkehrsbetrachtungen
Echtzeitkommunikation in IP-Netzen
Quality of Service
Übertragung von Echtzeitinformationen

Netze der nächsten Generation

Session Initiation Protocol (SIP)
Beispiele für Protokollabläufe
Architekturen der öffentlichen Netze

Voraussetzungen	Kenntnisse der Grundlagen der Kommunikationstechnik
------------------------	---

Modulbausteine	KOM301 Studienbrief Grundlagen der Kommunikationssysteme mit Onlineübung KOM302 Studienbrief Die klassischen Kommunikationsnetze (ISDN und GSM) mit Onlineübung KOM303 Studienbrief Verkehrstheorie mit Onlineübung KOM304 Studienbrief Technik des Internets mit Onlineübung KOM305 Studienbrief Echtzeitübertragung im Internet mit Onlineübung KOM306 Studienbrief Netze der nächsten Generation mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

KOM04 Labor Kommunikationstechnik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Grundkenntnisse der Kommunikationstechnik anwenden; ausgewählte Verfahren der Nachrichtenübertragungstechnik in ihrer technischen Realisierung kennen und verstehen; Analyseinstrumente gezielt einsetzen.
Inhalt	Kommunikationstechnik Labor Digitale Modulationsverfahren Voice over IP (VoIP)
Voraussetzungen	Theoretische Grundlagen der Kommunikationstechnik
Modulbausteine	KOM401 Studienbrief Kommunikationstechnik Labor mit Onlineübung Labor (1 Tag)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

KOM06 Kommunikationsnetze

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Arten und Besonderheiten von Kommunikationsnetzen kennen und ihre Eigenschaften identifizieren; Leistungsfähigkeit von Kommunikationsnetzen und Protokollen beurteilen; Netzarchitekturen in den öffentlichen Fernsprechnetzen und dem Internet kennen; Protokolle anhand des OSI-Referenzmodells einordnen; Grundlagen und Methoden der Mobilkommunikation kennen und unterscheiden; Möglichkeiten und Grenzen der Mobilkommunikation einschätzen und aktuelle Standards kennen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik: Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation</p> <p>Aufgaben und Grundbegriffe der Nachrichtentechnik Signale und Systeme Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation</p> <p>Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung</p> <p>Digitale Signalverarbeitung in der Kommunikationstechnik Digitale Übertragung im Basisband</p> <p>Analoge und digitale Modulation</p> <p>Frequenzbereiche der Nachrichtenübertragung Trägermodulation Amplitudenmodulation Frequenzmodulation Digitale Modulationsverfahren Orthogonal Frequency Division Multiplexing (OFDM)</p> <p>Information und Codierung</p> <p>Einführung in die Informationstheorie und die Quellencodierung Einführung in die Kanalcodierung und ihre Anwendungen</p> <p>Mobilkommunikation</p> <p>Grundlagen der Mobilkommunikation Global System for Mobile Communications (GSM) General Packet Radio Service (GPRS) Enhanced Data Rates for GSM Evolution (EDGE) Wireless Local Area Network (WLAN)</p> <p>Technik des Internets</p> <p>Lokal Area Networks (LAN)</p>
---------------	--

Techniken und Schnittstellen öffentlicher Netze
Das Internet

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik, Digitaltechnik und Signaltheorie
------------------------	---

Modulbausteine	KOM201 Studienbrief Signale und Systeme in der Kommunikationstechnik: Analog-Digital-Umsetzung und Pulse-Code-Modulation mit Onlineübung KOM202 Studienbrief Digitale Signalverarbeitung und Basisbandübertragung mit Onlineübung KOM203 Studienbrief Analoge und digitale Modulation mit Onlineübung KOM204 Studienbrief Information und Codierung mit Onlineübung KOM205 Studienbrief Mobilkommunikation mit Onlineübung KOM304 Studienbrief Technik des Internets mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

KOM20 Einführung in die Kommunikationswissenschaften

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: Grundlagen der Kommunikationswissenschaften und der Kommunikation, speziell ihre Formen, Funktionen und die Bestandteile des Kommunikationsprozesses kennen; Kommunikation als soziales Phänomen speziell den Bereich der Massenkommunikation kennen. Verschiedene theoretische Ansätze und Modelle zur Kommunikation kennen; die Kommunikationswissenschaft als interdisziplinäre Sozialwissenschaft einordnen und relevante theoretische Sichtweisen kennen. Bedeutung der Unternehmenskommunikation und eines Kommunikationsmanagements, deren wesentlichen Inhalte und Teilbereiche kennen sowie den Managementprozess der Unternehmenskommunikation beherrschen. Den Beitrag der Unternehmenskommunikation zur Wertschöpfung eines Unternehmens kennen, wie eine effektive und effiziente Kommunikationskonzeption entwickelt werden kann und welche Bausteine konkret dazu gehören; sinnvolle organisatorische Gestaltungsmöglichkeiten kennen. Typische Kommunikationssituationen, die Unternehmen bewältigen müssen, kennen und wissen, wie dafür geeignete Kommunikationskonzepte entwickelt werden können. Das erlernte Wissen auf konkrete Situationen und Fälle aus der Praxis anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Kommunikation Standortbestimmung der Kommunikationswissenschaft Begriffserklärungen Kommunikation als soziales Phänomen Kommunikation als symbolisch vermittelte Interaktion Verständigung Der Kommunikationsprozess</p> <p>Bestandteile des Kommunikationsprozesses Kommunikationsmodelle Kommunikation im sozialen Kontext (Formen und Funktionen von Kommunikation) Die Massenkommunikation (das Feldschema der Massenkommunikation, Massenmedien)</p> <p>Modelle und Theorien der Kommunikation Naturwissenschaftliche Modelle der Kommunikation und die Kommunikation als Zeichenprozess Kommunikationspsychologische Ansätze Sozialwissenschaftliche Perspektive der Kommunikation Thesen und Modelle zur Wirkung von Massenkommunikation</p> <p>Unternehmenskommunikation Zur Bedeutung der Unternehmenskommunikation Inhalte der Unternehmenskommunikation Interne Unternehmenskommunikation Externe Unternehmenskommunikation Integrierte Unternehmenskommunikation Managementprozess der Unternehmenskommunikation Kommunikation als Wertschöpfungsfaktor des Unternehmens Die Konzeption der Unternehmenskommunikation Situationsanalyse</p>
---------------	---

Festlegung der Kommunikationsziele und
 Kommunikationszielgruppen
 Positionierung und Kernbotschaften
 Budgetierung
 Programmentscheidungen
 Wertbestimmung und Controlling der
 Unternehmenskommunikation

Organisation und Handlungsfelder der Unternehmenskommunikation

Veränderungskommunikation
 Innovationskommunikation
 Krisenkommunikation

Fallstudien (Situationsanalyse, Planung, Umsetzung, Evaluation)

Internationale Unternehmenskommunikation in
 Veränderungsprozessen
 Krisenkommunikation und Krisenprävention
 Kommunikation für den Mittelstand
 Herausforderung Innovationskommunikation

Voraussetzungen	-
Modulbausteine	KOM101 Studienbrief Grundlagen der Kommunikation KOM102 Studienbrief Modelle und Theorien der Kommunikation KOM103 Studienbrief Grundzüge der Unternehmenskommunikation KOM104 Studienbrief Unternehmenskommunikation und Wertschöpfung KOM105 Studienbrief Organisation und Handlungsfelder der Unternehmenskommunikation KOM106 Studienbrief Fallstudien "Unternehmenskommunikation in der Praxis" KOM01-EA Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen KOM101-106
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

KON01 Grundlagen des technischen Zeichnens

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Grundlagen des technischen Zeichnens in Theorie und Praxis kennen und beherrschen; technische Zeichnungen sowohl zweifelsfrei lesen und interpretieren als auch inklusive aller fertigungsrelevanten Angaben normgerecht erstellen; Gestaltungs- und Darstellungsgrundregeln beherrschen und ausführen; komplexere Produkte normgerecht in Zusammenbauzeichnungen mit allen nötigen Schnitten und Ansichten darstellen und bemaßen; mit den erarbeiteten Gestaltungs- und Darstellungsgrundregeln einfache Konstruktionsaufgaben anhand von Prinzipskizzen darstellen und in Konzepte umsetzen.
-----------------------	---

Inhalt	Technisches Zeichnen Einführung Darstellen von Werkstücken Bemaßen von Werkstücken Darstellung und Bemaßen von Maschinenelementen Zeichnungssysteme Toleranzen Passungen Fertigungsgerechtes Bemaßen und Gestalten
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Hesser/ Hoischen: Technisches Zeichnen mit KON101-BH Begleitheft Einsendaufgaben zum Modul KON01 Onlineseminar (2 Stunden)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment (Konstruktionsaufgabe)
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

KON02 Planen, Konstruieren und Darstellen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung, Kommunikative Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Die wesentlichen Ansätze für die Produktentwicklung, insbesondere die Methoden und Elemente kennen und anwenden; Grundlagen und Methodik der konstruktiven Gestaltung und Darstellung sicher beherrschen; komplexe technische Zeichnungen lesen, Aussehen und Funktion technischer Systeme zeichnerisch darstellen; Bauteilverbindungen darstellen und beurteilen; für einfache Aufgabenstellungen anwendbare konstruktive Lösungen finden; Konstruktionselemente auswählen, dimensionieren und gestalten; konstruktive Aufgabenstellungen, ausgehend von Prinzipskizzen, lösen und an speziell gestellte Nutzungsanforderungen anpassen; Kosten bei der Entwicklung von Baureihen beurteilen; Möglichkeiten zur Effektivitätssteigerung in der Produktentwicklung kennen; vermitteltes Wissen an Praxisbeispielen üben.
-----------------------	--

Inhalt	Produktplanung und Produktentwicklung Produktplanung Methoden zur Lösungsfindung Der Produktentwicklungsprozess Methodisches Konstruieren Konstruktionsmethoden Technische Systeme Methodisches Klären der Aufgabenstellung – Analyse Methodisches Konzipieren Methodisches Entwerfen und Gestalten Methodisches Ausarbeiten Kostenaspekte und Qualitätssicherung in der Konstruktion Kostengünstig Entwickeln und Konstruieren Rationalisierung in der Konstruktion Methoden zur Qualitätssicherung in der Produktentwicklung
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	KON201 Studienbrief Produktplanung und Produktentwicklung mit Onlineübung KON202 Studienbrief Methodisches Konstruieren mit Onlineübung KON203 Studienbrief Kostenaspekte und Qualitätssicherung in der Konstruktion mit Onlineübung
-----------------------	--

Onlinetest zum Modul KON02

Tutorium

Kompetenznachweis	Assignment (Konstruktionsarbeit)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON03 Sicherheitsgerechtes und recyclingorientiertes Konstruieren

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Entwurfs- und Konstruktionsprozesse systematisch in ihrer Gesamtheit führen und Lösungsansätze verfolgen; Projektmanagementkompetenzen erwerben, die zur Bewältigung von Ingenieuraufgaben höherer Komplexität benötigt werden; tiefer greifende Kenntnisse über sicherheits- und recyclinggerechtes Konstruieren unter Beachtung der geltenden Vorschriften, Gesetze und Richtlinien erwerben; Regeln kennen, die ein kostenoptimiertes Konstruieren durch Gestaltung der Bauteile erlauben; Konstruktionsabläufe mit entsorgungsoptimierter Gestaltung führen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Systematischer Entwurfs- und Konstruktionsprozess</p> <p>Prozessmodelle in der Produktentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none">• Stage-Gate-Prozess nach Cooper• Spiralmodell nach Boehm• V-Modell <p>Design-Integration in den Produktentwicklungsprozess</p> <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung von Design für den Unternehmenserfolg• Design als Innovationsfaktor• Problemfelder der Design-Integration• Aufgaben des Designers im Produktentwicklungsprozess <p>Produkt-Lebenszyklus-Management und Produktdaten-Management</p> <p>Nutzung von Patenten im Produktentwicklungsprozess</p> <p>Methoden und Elemente der Produktentwicklung im Entwicklungs- und Konstruktionsprozess</p> <p>Produktanforderungen aus Kundensicht</p> <ul style="list-style-type: none">• Kano-Modell der Kundenzufriedenheit• Conjoint-Analyse• Quality Function Deployment• Methoden zur Erarbeitung von Design-Anforderungen <p>Analysemethoden für Produkteigenschaften</p> <ul style="list-style-type: none">• Eigenschaftenanalysen als Grundlage der Entscheidungsprozesse• Auswahl geeigneter Analyseverfahren• Analytische Berechnungsmodelle• Simulationen und experimentelle Verfahren
---------------	--

Bewertung von Design-Merkmalen

Strukturierungsmöglichkeiten von Produkten für einen wirtschaftlichen Entwicklungsprozess

Sicherheitsgerechtes Konstruieren

Produktsicherheitsrecht

- Rechtsvorschriften
- Technische Normen

Das Geräte- und Produktsicherheitsgesetz

- Technische Arbeitsmittel und Verbraucherprodukte
- Inverkehrbringen und Inverkehrbringer
- Produktsicherheit im Sinne des GPSG

Konsequenzen aus dem Produktsicherheitsrecht

- Ordnungswidrigkeiten und Bußgelder
- Zivilrechtliche Haftung auf Schadensersatz
- Strafrechtliche Verfolgung im Schadensfall

Die EG-Maschinenrichtlinie

- Anwendungsbereich der 9. GPSGV
- Wichtige Teilbereiche

Maßnahmen auf dem Weg zu einem sicheren Produkt

- Relevanz von Rechtsvorschriften
- Risikobeurteilung und Konformität

Technische Regeln zur sicheren Gestaltung

- Prinzipien der unmittelbaren Sicherheitstechnik
- Gestaltungsprinzipien der mittelbaren Sicherheitstechnik
- Hinweisende Sicherheitstechnik
- Elektrische Sicherheit

Produktsicherheit und Design

Anwendung und Abgrenzung der EG-Maschinenrichtlinie

Recyclinggerechte Gestaltung

Produktentwicklung und Umweltschutz

- Integrierte Produktentwicklung
- Umweltgerechte Produktgestaltung

Recyclingaspekte im Produktentwicklungsprozess

- Recyclingaspekte in der Strategie-, Vor- und Serienentwicklung
- Einbindung in den Produktentwicklungsprozess

Empfehlung zur recyclinggerechten Produktgestaltung

- Baustruktur, Verbindungstechnik, Werkstoffe
- Recyclingpass

Gesetze und Verordnungen

- EG-Richtlinien und nationale Rechtsvorschriften
- Das Kreislaufwirtschafts- und Abfallgesetz
- RoHS-Richtlinie
- Elektro- und Elektronikgerätegesetz

Voraussetzungen	KON02 Planen, Konstruieren, Darstellen oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Bearbeitung der Studienbriefe KON301–304 Individuelles Selbststudium, Übungen und Vorbereitung des Kompetenznachweises Selbsttraining mit Online-Übungen Beteiligung an themenbezogenem Forum –
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

KON04 Design Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die wesentlichen Ansätze für Design Management, insbesondere die Methoden und Elemente kennen und anwenden; Moderation von Entwicklungsprozessen zwischen Designer und Ingenieur; relevante handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten zur Entwicklung von Kernelementen des Produkt Designs kennen und anwenden; Entwicklung von grundlegenden Designaufgaben und ganzheitlichen Designkonzepten ausführen und verfolgen; strategische Zielvorgaben für das Produkt Design als Bestandteil des Corporate Design formulieren; vermitteltes Wissen an Praxisbeispielen üben; Design strategisch anwenden; Produkt Design als Kernkompetenz für erfolgreiche Unternehmen begreifen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Produktdesign im Unternehmen - Bedeutung und Strategie</p> <p>Design - Begriffsdefinition und Anwendungsbereiche Warum Produktdesign? Design und Ergonomie Strategische Verantwortung für Produktdesign im Unternehmen Kosten-Nutzen-Abwägungen von Design Design und Nachhaltigkeit Schutz von Design-Merkmalen</p> <p>Integration von Designdienstleistung in den Entwicklungsprozess</p> <p>Design im Produktentwicklungsprozess Die Aufgaben des Designers im Produktentwicklungsprozess Auswahl eines externen Design-Dienstleisters Maßnahmen zur Integration von Design-Aspekten in den Produktentwicklungsprozess Implementierungsansatz</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse im Bereich Planen, Konstruieren und Darstellen
------------------------	--

Modulbausteine	KON401 Studienbrief Produktdesign im Unternehmen - Bedeutung und Strategie mit Onlineübung KON402 Studienbrief Integration von Designdienstleistung in den Entwicklungsprozess mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON05 Integrationsmodul Produktentwicklung

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Ganzheitliche Produktentwicklung mit Schwerpunktorientierung je nach Aufgabenstellung, selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen (unter Nutzung der angebotenen CAD-Werkzeuge) und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie(komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (Produktplanung, Entwurf, Konstruktion und Berechnung, Beurteilung)
Voraussetzungen	Anwendungskennntnisse im Themenbereich Planen, Konstruieren, Darstellen und computergestütztes Entwerfen und Konstruieren
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Zentrales Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON20 Maschinenelemente Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Grundlagen des technischen Zeichnens in Theorie und Praxis kennen und beherrschen; technische Zeichnungen sowohl zweifelsfrei lesen und interpretieren als auch inklusive aller fertigungsrelevanten Angaben normgerecht erstellen; Gestaltungs- und Darstellungsgrundregeln beherrschen und ausführen; komplexere Produkte normgerecht in Zusammenbauzeichnungen mit allen nötigen Schnitten und Ansichten darstellen und bemaßen; mit den erarbeiteten Gestaltungs- und Darstellungsgrundregeln einfache Konstruktionsaufgaben anhand von Prinzipskizzen darstellen und in Konzepte umsetzen. Aufbau und Funktionsweise einfacher Maschinenelemente und Verbindungstechniken im Maschinenbau kennen und anforderungsgerecht anwenden; die Grundlagen ihrer technischen Darstellung beherrschen; Elemente konstruktiv gestalten, beanspruchungsgerecht dimensionieren und in größere Konstruktionszusammenhänge einbringen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.
-----------------------	---

Inhalt	Technisches Zeichnen Darstellen von Werkstücken Bemaßen von Werkstücken Darstellen und Bemaßen von Maschinenelementen Zeichnungssysteme Normzahlen, Toleranzen und Passungen; stoff- und kraftschlüssige Verbindungstechniken Normzahlen Toleranzen Passungen Schweißverbindungen Schraubenverbindungen Niet-, Schrauben-, Bolzen- und Stiftverbindungen Nietverbindungen Schraubenverbindungen Bolzenverbindungen Stiftverbindungen Federn, Achsen, Wellen, Welle-Nabe-Verbindungen Federn Achsen, Wellen Welle-Nabe-Verbindungen
---------------	---

Wälzlager, Gleitlager

Grundlagen von Lagerungen

Wälzlager

Gleitlager

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	Fachbuch Hesser/ Hoischen: Technisches Zeichnen mit KON101-BH Begleitheft und Einsendeaufgaben Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek – Maschinenelemente mit MAE101-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE102-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE103-BH Begleitheft und Onlineübung und mit MAE202-BH Begleitheft mit Onlineübung KON209-EL Übungsaufgaben zu Maschinenelementen Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON21 Grundlagen der Produktentwicklung und Konstruktion

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung, Kommunikative Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Die wesentlichen Ansätze des Produktentwicklungsprozesses kennen und in der Anwendung beherrschen. Schwerpunkte liegen dabei in der Konzeptionsphase im Bereich der Produktplanung, Klärung der Aufgabenstellung und Methodenanwendung für Lösungsfindungsstrategien. Technische Systeme können strukturiert und methodisch analysiert werden, um komplexe Systeme in umsetzungsorientierte Teilschritte zu zerlegen. Bewertungsverfahren für Konzeptvarianten werden in der Anwendung beherrscht. Grundsätzliche Prinzipien für die Gestaltung von Produkten sind bekannt. Fertigungsgerechte und montagegerechte Gestaltungsmerkmale werden auf Baugruppen und Einzelteile sicher übertragen und bis hin zu werkstattgerechten Einzelteilzeichnungen umgesetzt.
-----------------------	---

Inhalt	Produktplanung und Produktentwicklung Produktplanung Methoden zur Lösungsfindung Der Produktentwicklungsprozess Methodenanwendung in der Konzeptionsphase Konstruktionsmethoden Technische Systeme Methodisches Klären der Aufgabenstellung – Analyse Methodisches Konzipieren Methodenanwendung in der Gestaltungsphase Vorgehensmodell für das Entwerfen und Gestalten Überblick Gestaltungsprinzipien Fertigungsgerechtes Gestalten Grundlagen Gestaltungsgrundsätze Urformgerechte Gestaltung Umformgerechte Gestaltung Trenngerechte Gestaltung Montagegerechtes Gestalten Montagegerechte Baustruktur eines Produktes Gestaltung der Fügestellen Gestaltung der Fügebauteile
---------------	--

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	KON201 Studienbrief Produktplanung und Produktentwicklung mit Onlineübung KON211 Studienbrief Methodenanwendung in der Konzeptionsphase mit Onlineübung KON212 Studienbrief Methodenanwendung in der Gestaltungsphase mit Onlineübung KON213 Studienbrief Fertigungsgerechtes Gestalten mit Onlineübung KON214 Studienbrief Montagegerechtes Gestalten mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment (Konstruktionsarbeit)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON22 Rechnergestützte Konstruktionen

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der virtuellen Entwicklung von Produkten mit CAx-Systemen kennen; 2-D und 3-D-CAD-Systeme in ihrem Systemaufbau kennen und die dazu erforderlichen Grundlagen beherrschen; Grundlagen von technischen Dokumentationen, die mittels moderner Hilfsmittel des CAD erarbeitet wurden, beschreiben; Software zur Bearbeitung konstruktiver Aufgabenstellungen und Simulationssysteme kennen, beschreiben und einsetzen; technische und wirtschaftliche Zusammenhänge bei der Konstruktion berücksichtigen. Grundlagen und Aufbau von 3-D-CAD-Systemen kennen; Arbeitsschritte zur Bedienung solcher Systeme beschreiben; technische Dokumentationen mittels moderner Hilfsmittel des CAD erarbeiten; Software zur Bearbeitung konstruktiver Aufgabenstellungen gezielt einsetzen; technische Zeichnungen CAD-gestützt erstellen, ändern und in vorgegebenen Formaten ausgeben; Bauteile und Baugruppen modellieren; einfache Simulationen ausführen; technische und wirtschaftliche Zusammenhänge bei der Konstruktion berücksichtigen.
-----------------------	--

Inhalt	Virtuelle Produktentwicklung Virtuelle Produktentwicklung Grundlagen der Produktdatentechnologie CAx-Systeme und Prozessketten CAD-Systeme Rechnerunterstützte Konstruktion Methodisches Konstruieren mit CAD Geometrielemente Rechnerinterne Geometriemodelle Austauschformate Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren Skizzen Volumenmodelle Zeichnungsableitungen Baugruppen CD Rechnergestützte Konstruktion Anwendungen
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse zum technischen Zeichnen, Maschinenelemente Grundlagen
------------------------	---

Modulbausteine	CAD101 Studienbrief Virtuelle Produktentwicklung mit Onlineübung CAD102 Studienbrief CAD-Systeme mit Onlineübung CAD201 Studienbrief Computergestütztes Entwerfen und Konstruieren
-----------------------	---

mit Onlineübung

CAD-Programm PTC Creo (ca. 2 Stunden Programminstallation)

Assignment (Zugangsvoraussetzung zum Labor)

Labor (2 Tage, Übung und eigenständiges Erstellen einer Konstruktionsarbeit mit Einsatz eines 3-D-CAD-Systems im Labor der Partnerhochschule)

Kompetenznachweis

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ruben Maier

KON23 Maschinenelemente Aufbau

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Komplexe Maschinenelemente im Maschinenbau wie Kupplungen, Bremsen, Zahnräder und Getriebe gemäß funktionaler Anforderungen auswählen und entsprechend der gegebenen Lastsituation dimensionieren; unter Berücksichtigung der gegebenen Betriebseigenschaften die statische und dynamische Festigkeit der Bauelemente voraussagen bzw. auf eine geforderte Lebensdauer auslegen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Kupplungen, Bremsen Kupplungen Bremsen</p> <p>Zahnrad- und Stirnradgetriebe Überblick über mechanische Getriebe und Einordnung der Zahnradgetriebe Grundlegende Eigenschaften mechanischer Getriebe Grundlagen der Zahnradgetriebe Stirnradgetriebe mit Evolventenverzahnung Toleranzen, Verzahnungsqualität Entwurfsberechnung Tragfähigkeitsnachweis</p> <p>Kegelrad- und Schneckengetriebe Kegelräder und Kegelradgetriebe Schneckengetriebe Tribologie</p> <p>Hüllgetriebe Kraftschlüssige Hülltriebe Flachriementrieb, Keilriementrieb Formschlüssige Hülltriebe Ketten, Zahnriemen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Maschinenelemente
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek - Maschinenelemente mit MAE201-BH Begleitheft Kupplungen, Bremsen und Onlineübung und mit MAE203-BH Begleitheft Zahnrad- und Stirnradgetriebe und
-----------------------	---

Onlineübung und mit

**MAE204-BH Begleitheft Kegelrad- und Schneckengetriebe und
Onlineübung und mit**

MAE205-BH Begleitheft Hüllgetriebe

**Assignment (Konstruktion eines Getriebes mit Dimensionierung und
Gestaltung der Getriebebauteile, Abgabe als Kompetenznachweis)**

Tutorium

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON24 Maschinenelemente und Produktentwicklungsprozess

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Komplexe Maschinenelemente im Maschinenbau wie Kupplungen, Bremsen, und Getriebe gemäß funktionaler Anforderungen auswählen und entsprechend der gegebenen Lastsituation dimensionieren; unter Berücksichtigung der gegebenen Betriebseigenschaften die statische und dynamische Festigkeit der Bauelemente voraussagen bzw. auf eine geforderte Lebensdauer auslegen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.</p> <p>Die wesentlichen Ansätze des Produktentwicklungsprozesses, insbesondere die Methoden und Elemente kennen und anwenden; Grundlagen und Methodik der Konzeptionsphase in der Produktentwicklung sicher beherrschen</p>
Inhalt	<p>Mechanische Getriebe in der Antriebstechnik</p> <p>Überblick über mechanische Getriebe Grundlegende Eigenschaften mechanischer Getriebe Grundlagen der Zahnradgetriebe Tribologische Aspekte in der Getriebetechnik</p> <p>Kupplungen, Bremsen</p> <p>Kupplungen Bremsen</p> <p>Produktplanung und Produktentwicklung</p> <p>Produktplanung Methoden zur Lösungsfindung Der Produktentwicklungsprozess</p> <p>Methodenanwendung in der Konzeptionsphase</p> <p>Konstruktionsmethoden Technische Systeme Methodisches Klären der Aufgabenstellung – Analyse Methodisches Konzipieren</p>
Voraussetzungen	Grundkenntnisse zum technischen Zeichnen, zur Fertigungstechnik und Werkstofftechnik sowie der technischen Mechanik
Modulbausteine	<p>Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek – Maschinenelemente mit Begleitheft MAE201-BH Kupplungen, Bremsen mit Onlineübung und mit</p>

Begleitheft **MAE206-BH** Mechanische Getriebe in der Antriebstechnik mit **Onlineübung**

KON201 Studienbrief Produktplanung und Produktentwicklung mit **Onlineübung**

KON211 Studienbrief Methodenanwendung in der Konzeptionsphase mit **Onlineübung**

Tutorium

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON25 Konstruktionslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Vertiefende Prozessmodelle der Produktentwicklung abhängig von der Unternehmensstruktur, der Art der Produktentwicklung oder den strategischen Unternehmenszielen kennen; Methoden zur Ermittlung von Produkthanforderungen kennen und anwenden; Produktvarianten hinsichtlich Qualitäts- und Kostenkriterien strategisch definieren und konstruktive Maßnahmen für das Variantenmanagement festlegen.</p> <p>Methoden, Gestaltungsregeln und Gestaltungsrichtlinien in der Gestaltungsphase des Produktentwicklungsprozesses kennen und begründet anwenden; konstruktive Umsetzung von fertigungs- und montagegerechten Gestaltungsmerkmalen; Grundlegende Kenntnisse aus dem Bereich der Fertigungsverfahren und Montageprozesse unter Kosten- und Qualitätsaspekten auf die Gestaltung von Produkten praxisorientiert anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Methodenanwendung in der Gestaltungsphase</p> <p>Vorgehensmodell für das Entwerfen und Gestalten Überblick Gestaltungsprinzipien Grundregeln zur Gestaltung Eindeutig, einfach, sicher</p> <p>Fertigungsgerechtes Gestalten</p> <p>Grundlagen Gestaltungsgrundsätze Urformgerechte Gestaltung Umformgerechte Gestaltung Trenngerechte Gestaltung</p> <p>Montagegerechtes Gestalten</p> <p>Montagegerechte Baustruktur eines Produktes Gestaltung der Fügestellen Gestaltung der Fügebauteile</p> <p>Produktstrukturierung</p> <p>Baukastensysteme Baureihensysteme Modulare Produktstrukturen</p> <p>Tolerierung von Bauteilen unter Fertigungs,- Kosten und Qualitätsaspekten</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse aus dem Bereich der Maschinenelemente und Grundlagenkenntnisse in der Produktentwicklung
Modulbausteine	KON212 Studienbrief Methodenanwendung in der Gestaltungsphase mit Onlineübung KON213 Studienbrief Fertigungsgerechtes Gestalten mit Onlineübung KON214 Studienbrief Montagegerechtes Gestalten mit Onlineübung KON218 Studienbrief Produktstrukturierung mit Onlineübung KON219 Studienbrief Tolerierung von Bauteilen unter Fertigungs,- Kosten und Qualitätsaspekten mit Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

KON26 Computergestützte Konstruktion

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben beherrschen und anwenden; computergestützte Berechnungsverfahren in typischen Fragestellungen der maschinenbaulichen Konstruktion und Entwicklung zielgerichtet anwenden; Bauteile auslegen und nachweisgerecht berechnen; Kriterien für Konstruktion von Serienfertigungen kennen und anwenden; Konzepte und Systeme kennen, verstehen und anwenden, die für die berechnungsgestützte Verbesserung und Optimierung von Konstruktionen besonders geeignet sind.

Inhalt

CAD-Systeme

Rechnerunterstützte Konstruktion
Methodisches Konstruieren mit CAD
Geometrielemente
Rechnerinterne Geometriemodelle

Digitale Simulationssysteme

Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktentwicklung
Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktionsplanung
Digitale Fabrik

Schnittstellen zwischen CAD-Kernels

Normung von CAD-Schnittstellen
Der Datenaustausch
Gängige CAx-Datenübertragungsformate

Numerische Methoden im CAD

Grundlagen der Rechnerarithmetik und der Gleitpunktzahlen
Nullstellenproblematik
Numerisches Lösen linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme
Minimierungsprobleme
Optimierung mit integrierten CAx-Systemen am Beispiel von Pro/Engineer

Grundlagen zur FEM

Die FEM-Methode im Allgemeinen
Kurze Wiederholung von Vektoren und Matrizen
Grundsätzliche Arbeitsweise der FEM
Ebene Stabelemente
Ebene Balkenelemente
Kontinuumsmechanik
Einfache Scheibenelemente

Ebene Elemente mit quadratischen Ansatzfunktionen

Mehrkörpersimulation

Ablauf einer Analyse und Möglichkeiten in Mechanica

Berechnung von Schnittkräften mit Mechanica

Berechnung von ebenen Bauelementen

Häufig verwendete Elementtypen bei FEM-Programmen

Simulationstools

Simulation von Mehrkörpersystemen

CFD-Simulationswerkzeuge

Weitere Simulationswerkzeuge

Voraussetzungen

Modulbausteine

KON207 Studienbrief CAD-Systeme mit **Onlineübung**

KON208 Studienbrief Digitale Simulationssysteme mit **Onlineübung**

CAD302 Studienbrief Schnittstellen von CAD-Kernels mit **Onlineübung**

CAD303 Studienbrief Numerische Methoden im CAD mit **Onlineübung**

CAD304 Studienbrief Grundlagen zur FEM mit **Onlineübung**

Präsenztutorium* (1 Tag)

CAD305 Studienbrief Mehrkörpersimulation mit **Onlineübung**

CAD306 Studienbrief Simulationstools mit **Onlineübung**

* fakultativ

Kompetenznachweis

Assignment

Lernaufwand

150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Ruben Maier

KON40 **Ausgewählte Themen der Konstruktionslehre**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Entwurfs- und Konstruktionsprozesse systematisch in ihrer Gesamtheit führen und Lösungsansätze verfolgen; tiefer greifende Kenntnisse exemplarisch in ausgewählten Bereichen der Produkthanforderungen (z.B. Produktsicherheit, Produktdesign, Produktrecycling) erwerben und praxisorientiert umsetzen; Regeln und Methoden zur Erfassung dieser Anforderungen beherrschen und konstruktive Maßnahmen ableiten und bewerten; Kenntnisse über Managementprozesse im Umfeld interdisziplinärer Produktgestaltung erwerben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Recyclinggerechte Gestaltung</p> <p>Produktentwicklung und Umweltschutz</p> <p>Integrierte Produktentwicklung</p> <p>Umweltgerechte Produktgestaltung</p> <p>Recyclingaspekte im Produktentwicklungsprozess</p> <p>Recyclingaspekte in der Strategie-, Vor- und Serienentwicklung</p> <p>Einbindung in den Produktentwicklungsprozess</p> <p>Empfehlung zur recyclinggerechten Produktgestaltung</p> <p>Baustruktur, Verbindungstechnik, Werkstoffe</p> <p>Recyclingpass</p> <p>Gesetze und Verordnungen</p> <p>EG-Richtlinien und nationale Rechtsvorschriften</p> <p>Das Kreislaufwirtschafts- und Abfallgesetz</p> <p>RoHS-Richtlinie</p> <p>Elektro- und Elektronikgerätegesetz</p> <p>Sicherheitsgerechtes Konstruieren</p> <p>Produktsicherheitsrecht</p> <p>Das Geräte- und Produktsicherheitsgesetz</p> <p>Konsequenzen aus dem Produktsicherheitsrecht</p> <p>Die EG-Maschinenrichtlinie</p> <p>Maßnahmen auf dem Weg zu einem sicheren Produkt</p> <p>Technische Regeln zur sicheren Gestaltung</p> <p>Produktsicherheit und Design</p> <p>Kostenaspekte und Qualitätssicherung in der Konstruktion</p> <p>Produktdesign im Unternehmen - Bedeutung und Strategie</p> <p>Design - Begriffsdefinition und Anwendungsbereiche</p> <p>Warum Produktdesign?</p>
---------------	---

Design und Ergonomie
Strategische Verantwortung für Produktdesign im Unternehmen
Kosten-Nutzen-Abwägungen von Design
Design und Nachhaltigkeit
Schutz von Design-Merkmalen

Integration von Designdienstleistung in den Entwicklungsprozess

Design im Produktentwicklungsprozess
Die Aufgaben des Designers im Produktentwicklungsprozess
Auswahl eines externen Design-Dienstleisters
Maßnahmen zur Integration von Design-Aspekten in den Produktentwicklungsprozess
Implementierungsansatz

Voraussetzungen	Kenntnisse von Methoden der Produktentwicklung und Konstruktion
------------------------	---

Modulbausteine	KON304 Studienbrief Recyclinggerechte Gestaltung mit Onlineübung KON303 Studienbrief Sicherheitsgerechtes Konstruieren mit Onlineübung KON203 Studienbrief Kostenaspekte und Qualitätssicherung in der Konstruktion mit Onlineübung KON401 Studienbrief Produktdesign im Unternehmen - Bedeutung und Strategie mit Onlineübung KON402 Studienbrief Integration von Designdienstleistung in den Entwicklungsprozess mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang
------------------------------	----------------------------

KON60 Rechnergestützte Simulation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben beherrschen und anwenden; computergestützte Berechnungsverfahren in typischen Fragestellungen der maschinenbaulichen Konstruktion und Entwicklung zielgerichtet anwenden; Bauteile auslegen und nachweisgerecht berechnen; Kriterien für Konstruktion von Serienfertigungen kennen und anwenden; Konzepte und Systeme kennen, verstehen und anwenden, die für die berechnungsgestützte Verbesserung und Optimierung von Konstruktionen besonders geeignet sind.
-----------------------	---

Inhalt	<p>CAD-Systeme</p> <p>Rechnerunterstützte Konstruktion Methodisches Konstruieren mit CAD Geometrielemente Rechnerinterne Geometriemodelle</p> <p>Digitale Simulationssysteme</p> <p>Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktentwicklung Anwendungsbereiche der Simulation in der Produktionsplanung Digitale Fabrik</p> <p>Schnittstellen zwischen CAD-Kernels</p> <p>Normung von CAD-Schnittstellen Der Datenaustausch Gängige CAx-Datenübertragungsformate</p> <p>Numerische Methoden im CAD</p> <p>Grundlagen der Rechnerarithmetik und der Gleitpunktzahlen Nullstellenproblematik Numerisches Lösen linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme Minimierungsprobleme Optimierung mit integrierten CAx-Systemen am Beispiel von Pro/Engineer</p> <p>Grundlagen zur FEM</p> <p>Die FEM-Methode im Allgemeinen Kurze Wiederholung von Vektoren und Matrizen Grundsätzliche Arbeitsweise der FEM Ebene Stabelemente Ebene Balkenelemente Kontinuumsmechanik Einfache Scheibenelemente</p>
---------------	--

Ebene Elemente mit quadratischen Ansatzfunktionen

Mehrkörpersimulation

Ablauf einer Analyse und Möglichkeiten in Mechanica

Berechnung von Schnittkräften mit Mechanica

Berechnung von ebenen Bauelementen

Häufig verwendete Elementtypen bei FEM-Programmen

Simulationstools

Simulation von Mehrkörpersystemen

CFD-Simulationswerkzeuge

Weitere Simulationswerkzeuge

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zur Konstruktion und zur rechnergestützten Konstruktion
Modulbausteine	KON207 Studienbrief CAD-Systeme mit Onlineübung KON208 Studienbrief Digitale Simulationssysteme mit Onlineübung CAD302 Studienbrief Schnittstellen von CAD-Kernels mit Onlineübung CAD303 Studienbrief Numerische Methoden im CAD mit Onlineübung CAD304 Studienbrief Grundlagen zur FEM mit Onlineübung CAD305 Studienbrief Mehrkörpersimulation mit Onlineübung CAD306 Studienbrief Simulationstools mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ruben Maier

KON61 Rechnergestützte Simulation - Anwendung

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Weitergehende Strategien der Konstruktion mit CAD-Programmen für die Bearbeitung konstruktiver Aufgaben erlernen und anwenden; komplexe Aufgabenstellungen im Gesamtzusammenhang erfassen und erforderliche Problemlösungen selbstständig erarbeiten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Mehrkörpersimulation Modellierung typischer Einzelteile und Baugruppen Modellbildung von Konstruktionselementen in Beispielaufgaben</p> <p>FEM-Simulation Komplexe Produkte konzipieren, entwickeln, konstruieren, berechnen</p> <p>CAD-Konstruktionsaufgaben Ermittlung von Kenngrößen für Auslegung und Nachweise Ermittlung von Rechengrößen für Betriebsfestigkeit und Bruchmechanik Ermittlung von Versagenslasten und Versagensformen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse zur rechnergestützten Konstruktion und Simulation
------------------------	--

Modulbausteine	<p>KON215 Studienbrief Mehrkörpersimulation KON216 Studienbrief FEM-Simulation KON217-EL Aufgabensammlung CAD-Konstruktionsaufgaben Labor (2 Tage; Anwendung und praktische Umsetzung, in Partnerhochschule)</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden) [im Labor der Partnerhochschule]
--------------------------	--

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ruben Maier
------------------------------	-------------

KON62 Rechnergestützte Produktentwicklung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Komplexere Konstruktionsaufgabe mit Schwerpunktorientierung, je nach Aufgabenstellung, selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen (unter Nutzung der angebotenen CAD-Werkzeuge) und beurteilen.
Inhalt	komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (Entwurf, Konstruktion und Berechnung, Beurteilung)
Voraussetzungen	Ingenieurwissenschaftliche Anwendungskennnisse, insbesondere aus den Bereichen Entwicklung und Konstruktion
Modulbausteine	KON62-SM Modulwegweiser Komplexe Aufgabenstellung
Kompetenznachweis	Zentrales Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ruben Maier

LOG03 Logistik I

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach verrichtungsspezifischen logistischen Subsystemen (Auftragsabwicklung, Lagerhaltung, Lagerhaus, Verpackung, Transport), ausgehend von Marktanforderungen. Sie können die mögliche Relevanz logistischer Leistungen für Kundenzufriedenheit, Kosten und Wettbewerbsfähigkeit einschätzen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Begriffe und Definitionen</p> <p>Aufgaben und Ziele</p> <p>Bedeutung und Stellenwert der Logistik</p> <p>Organisation und Prozesse</p> <p>Disposition</p> <p>Material – Begriff und Klassifizierungen</p> <p>Bedarfsermittlung</p> <p>Ableich zwischen Bedarf und Bestand</p> <p>Bestellung</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Entscheidung über den Beschaffungsumfang</p> <p>Strategischer Einkauf</p> <p>Operativer Einkauf</p> <p>Beschaffungslogistik</p> <p>Lagern und Verteilen</p> <p>Auftragsabwicklung</p> <p>Verpacken</p> <p>Lagern</p> <p>Kommissionieren</p> <p>Distribution</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Produktions- und Materialmanagements
------------------------	--

Modulbausteine	<p>LPM601 Studienbrief Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung</p> <p>LPM602 Studienbrief Disposition mit Onlineübung</p> <p>LPM603 Studienbrief Einkauf und Beschaffung mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

LPM604 Studienbrief Lagern und Verteilen mit Onlineübung

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LOG04 Logistik II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach phasenspezifischen logistischen Subsystemen (Beschaffungs-, Produktions-, Distributions-, Entsorgungslogistik). Gestaltung von Logistiksystemen nach institutionellen und gesamtwirtschaftlichen Aspekten und Lösungsansätze internationaler Logistiksysteme, Kenntnisse zu Aufgaben und Instrumenten des Logistik-Controlling, Logistikkosten und -leistungen. Bedeutung der Logistik für den Unternehmenserfolg beurteilen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Supply Chain Management Definition und Ziele Instrumente des Supply Chain Managements Supply Chain Management und Working Capital Supply Chain Management in der Praxis</p> <p>Logistik als Dienstleistung Logistikdienstleistung im Überblick Leistungsangebote der Transportdienstleistung Dienstleistung Kontraktlogistik Vergabe von Logistikdienstleistungen</p> <p>Logistik-Controlling Konzeptionelle Grundlagen des Logistik-Controllings Aufgaben und Instrumente des Logistik-Controllings Ausgewählte Instrumente des Logistik-Controllings Gestaltung von Logistik-Strategien als Controllingaufgabe</p> <p>Entsorgungslogistik Grundlagen der Entsorgungslogistik Prozesse der Entsorgungslogistik Verpackung und Entsorgung Ganzheitliche Entsorgungslogistik</p> <p>Instandhaltung und Ersatzteillogistik Instandhaltung Ersatzteillogistik</p> <p>Logistik und Informationstechnologie Kommunikationstechnologien in der Logistik IT-Anwendungen in der Logistik</p>
---------------	---

IT-Anwendungen im Supply Chain Management
E-Business und Logistik

Nachhaltigkeit in der Logistik

Definition der Nachhaltigkeit und Zusammenhang mit der Logistik
Nachhaltiges Handeln in der operativen Logistik
Nachhaltigkeit im Supply Chain Management

Voraussetzungen	Grundlagen der Logistik
Modulbausteine	LOG401 Studienbrief Supply Chain Management mit Onlineübung LOG402 Studienbrief Logistik als Dienstleistung mit Onlineübung LOG403 Studienbrief Logistik-Controlling mit Onlineübung LOG404 Studienbrief Entsorgungslogistik mit Onlineübung LOG405 Studienbrief Instandhaltung und Ersatzteillogistik mit Onlineübung LOG406 Studienbrief Logistik und Informationstechnologie mit Onlineübung LOG407 Studienbrief Nachhaltigkeit in der Logistik mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LOG05 Labor Fördertechnik und Logistik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Wissen zur Förder- und Montagetechnik und deren Bedeutung in der Logistik in der Labortätigkeit gemäß dem jeweiligen Aufgabenangebot vertiefen; Untersuchungsschwerpunkte bearbeiten, die Durchführung planen; das vertiefte Wissen exemplarisch anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Förder- und Handhabungstechnik Laborversuch Handhabungstechnik und Roboter-Programmierung Aufbauarten von Industrierobotern für Handhabungs- und Montageaufgaben Planung und Aufbau komplexer Automatisierungssysteme Roboter Offline-Programmierung und Simulation der Prozessabläufe im virtuellen Umfeld Roboter Teach-In-Programmierung und Bedienung Inbetriebnahme und Test einer realen Anlage Sicherheitsvorkehrungen
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse zur Produktionswirtschaft
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	FTE502 Studienbrief Förder- und Handhabungstechnik Labor (2 Tage)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

LOG06 Integrationsmodul Supply Chain Management und Logistik

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbstständiges Bearbeiten einer ganzheitlichen Aufgabenstellung aus der Logistik, Analyse von Verteilungssystemen und Auswahl geeigneter technischer Logistik-Systeme.
Inhalt	Übergreifende Fallstudie bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung aus der Praxis aufgegriffen und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen.
Voraussetzungen	Vertiefte Kenntnisse zu Materialmanagement und Logistik, insbesondere zu Instrumenten der Logistik und Fördertechnik
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LOG11 Logistik - Anwendung/Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Eine umfangreiche Fragestellung aus dem Bereich der Logistik mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren können (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	Das Modul behandelt aktuelle Problemstellungen der Logistik. Daher sind die Inhalte des Moduls nicht festgelegt, sondern werden abhängig von zeitnahen Entwicklungen variieren. Dabei orientiert sich die Themenauswahl an den Inhalten des Moduls LOG04 Logistik II. Ein wesentlicher Bereich ist zum Beispiel die Bedeutung der Logistik für den Unternehmenserfolg. Die Studierenden werden ihr Thema anhand einer Onlinerecherche und/oder grundlegender Darstellungen in der Literatur aufarbeiten und vertiefen, auch mithilfe der von AKAD zur Verfügung gestellten Datenbank EBSCO und anderer Literaturrecherchesysteme. Bedeutsam ist, dass die im Assignment herausgearbeiteten Ergebnisse einen hohen Praxisbezug haben und damit direkt zur Lösung logistischer Probleme beitragen können.
Voraussetzungen	Vertiefte Kenntnisse der Logistik
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM20 Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Grundlegende Kenntnisse des Produktions- und Materialmanagement: Handlungsfelder eines erfolgreichen Produktions- und Supply-Chain-Managements beschreiben. Produktionsprogramm mengenmäßig und zeitlich planen und daraus die Bedarfe an einzelnen Materialpositionen ableiten; Verfahren der Produktionssteuerung beschreiben und ihre Eignung unter konkreten Produktionsbedingungen beurteilen; strategische und operative Entscheidungen im Bereich des Materialmanagements mit den gängigen Verfahren einordnen (Fachkompetenz).</p> <p>Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität sowie das integrative Zusammenspiel von Anwendungssystemen in Forschung und Entwicklung, Beschaffung und Lagerhaltung, Produktion und Fertigung erläutern. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im technischen und logistischen Bereich ableiten. Ansätze von inner- und zwischenbetrieblichen integrierten Systemen erläutern (Fachkompetenz).</p>
Inhalt	<p>Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements</p> <p>Grundsätzliches zum Produktions- und Materialmanagement</p> <p>Das Produkt und seine Entwicklung</p> <p>Das Material und seine Klassifizierung</p> <p>Die Produktion und ihre Typisierung</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Grundsätzliches zur Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>IT-Systeme in der Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Push</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Pull</p> <p>Produktionssteuerung</p> <p>Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Grundsätzliches zur Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Materialdisposition</p> <p>Lagerhaltung</p> <p>Distribution und Entsorgung</p> <p>Forschung und Technik</p> <p>Produktentwicklung und Konstruktion</p>

CAD-Systeme
Computerunterstützte Berechnung und Simulation – CAE
Computer Aided Planning – CAP
Integriertes Produktdatenmanagement
Virtuelle Produktentwicklung am Beispiel Airbus

Beschaffung und Lagerhaltung

Organisationsstrukturen in Beschaffung und Lagerhaltung
Stammdaten in der Beschaffung und Lagerhaltung
Geschäftsprozesse in der Beschaffung
Lagerverwaltung und Bestandsführung
Beschaffungs- und Bestandscontrolling
Formen der überbetrieblichen Zusammenarbeit

Produktion und Fertigung

Aufbau und Funktionen von PPS-Systemen
Organisationsstrukturen in der Produktion
Stammdaten in der Produktion
Produktionsplanung
Produktionssteuerung
Produktionscontrolling
Vor- und nachgelagerte Systeme

Unternehmensübergreifende Informationssysteme

Grundlagen
Techniken und Standards
E-Procurement
E-Commerce und E-CRM
Supply Chain Management
Portale und Marktplätze

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre; Grundkenntnisse zu Anwendungssystemen
Modulbausteine	BWL301 Studienbrief Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements mit Onlineübung BWL302 Studienbrief Produktionsplanung und -steuerung mit Onlineübung BWL303 Studienbrief Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung ANS501 Studienbrief Forschung und Technik mit Onlineübung ANS502 Studienbrief Beschaffung und Lagerhaltung mit Onlineübung ANS503 Studienbrief Produktion und Fertigung mit Onlineübung ANS504 Studienbrief Unternehmensübergreifende Informationssysteme mit Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM40 Produktions- und Materialmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Grundlegende Kenntnisse des Produktions- und Materialmanagement: Handlungsfelder eines erfolgreichen Produktions- und Supply-Chain-Managements beschreiben. Produktionsprogramm mengenmäßig und zeitlich planen und daraus die Bedarfe an einzelnen Materialpositionen ableiten; Verfahren der Produktionssteuerung beschreiben und ihre Eignung unter konkreten Produktionsbedingungen beurteilen; strategische und operative Entscheidungen im Bereich des Materialmanagements mit den gängigen Verfahren einordnen (Fachkompetenz).</p> <p>Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements beurteilen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen ableiten und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fachkompetenz).</p>
Inhalt	<p>Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements</p> <p>Grundsätzliches zum Produktions- und Materialmanagement</p> <p>Das Produkt und seine Entwicklung</p> <p>Das Material und seine Klassifizierung</p> <p>Die Produktion und ihre Typisierung</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Grundsätzliches zur Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>IT-Systeme in der Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Push</p> <p>Methoden der Produktionsplanung – Pull</p> <p>Produktionssteuerung</p> <p>Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Grundsätzliches zur Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Materialdisposition</p> <p>Lagerhaltung</p> <p>Distribution und Entsorgung</p> <p>Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion</p>

Internationale Beschaffung
Internationale Produktion
Internationale Distribution
Globales Kommunikations- und Informationsmanagement
Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	BWL301 Studienbrief Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements mit Onlineübung BWL302 Studienbrief Produktionsplanung und -steuerung mit Onlineübung BWL303 Studienbrief Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM41 Supply Chain Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Aufbaukenntnisse der Produktions- und Materialwirtschaft: Handlungsfelder eines erfolgreichen Produktions- und Supply-Chain-Managements beschreiben. Produktionsprogramm mengenmäßig und zeitlich planen und daraus die Bedarfe an einzelnen Materialpositionen ableiten; Verfahren der Produktionssteuerung beschreiben und ihre Eignung unter konkreten Produktionsbedingungen beurteilen; strategische und operative Entscheidungen im Bereich der Materialwirtschaft mit den gängigen Verfahren vorbereiten (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach phasenspezifischen logistischen Subsystemen (Beschaffungs-, Produktions-, Distributions-, Entsorgungslogistik). Gestaltung von Logistiksystemen nach institutionellen und gesamtwirtschaftlichen Aspekten und Lösungsansätze internationaler Logistiksysteme, Kenntnisse zu Aufgaben und Instrumenten des Logistik-Controlling, Logistikkosten und -leistungen. Bedeutung der Logistik für den Unternehmenserfolg beurteilen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements</p> <p>Grundsätzliches zum Produktions- und Materialmanagement Das Produkt und seine Entwicklung Das Material und seine Klassifizierung Die Produktion und ihre Typisierung</p> <p>Produktionsplanung und -steuerung</p> <p>Grundsätzliches zur Produktionsplanung und -steuerung IT-Systeme in der Produktionsplanung und -steuerung Methoden der Produktionsplanung – Push Methoden der Produktionsplanung – Pull Produktionssteuerung</p> <p>Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Grundsätzliches zur Materialwirtschaft und Logistik Einkauf und Beschaffung Materialdisposition Lagerhaltung Distribution und Entsorgung</p> <p>Supply Chain Management</p> <p>Definition und Ziele</p>
---------------	---

Instrumente des Supply Chain Managements
Supply Chain Management und Working Capital
Supply Chain Management in der Praxis

Logistik als Dienstleistung

Logistikdienstleistung im Überblick
Leistungsangebote der Transportdienstleistung
Dienstleistung Kontraktlogistik
Vergabe von Logistikdienstleistungen

Logistik-Controlling

Konzeptionelle Grundlagen des Logistik-Controllings
Aufgaben und Instrumente des Logistik-Controllings
Ausgewählte Instrumente des Logistik-Controllings
Gestaltung von Logistik-Strategien als Controllingaufgabe

Entsorgungslogistik

Grundlagen der Entsorgungslogistik
Prozesse der Entsorgungslogistik
Verpackung und Entsorgung
Ganzheitliche Entsorgungslogistik

Instandhaltung und Ersatzteillogistik

Instandhaltung
Ersatzteillogistik

Logistik und Informationstechnologie

Kommunikationstechnologien in der Logistik
IT-Anwendungen in der Logistik
IT-Anwendungen im Supply Chain Management
E-Business und Logistik

Nachhaltigkeit in der Logistik

Definition der Nachhaltigkeit und Zusammenhang mit der Logistik
Nachhaltiges Handeln in der operativen Logistik
Nachhaltigkeit im Supply Chain Management

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	BWL301 Studienbrief Grundlagen des Produktions- und Materialmanagements mit Onlineübung BWL302 Studienbrief Produktionsplanung und -steuerung mit Onlineübung BWL303 Studienbrief Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung

LOG401 Studienbrief Supply Chain Management mit **Onlineübung**

LOG402 Studienbrief Logistik als Dienstleistung mit **Onlineübung**

LOG403 Studienbrief Logistik-Controlling mit **Onlineübung**

LOG404 Studienbrief Entsorgungslogistik mit **Onlineübung**

LOG405 Studienbrief Instandhaltung und Ersatzteillogistik mit **Onlineübung**

LOG406 Studienbrief Logistik und Informationstechnologie mit **Onlineübung**

LOG407 Studienbrief Nachhaltigkeit in der Logistik mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM60 Logistik- und Supply-Chain-Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach verrichtungsspezifischen logistischen Subsystemen (Auftragsabwicklung, Lagerhaltung, Lagerhaus, Verpackung, Transport), ausgehend von Marktanforderungen erwerben; mögliche Relevanz logistischer Leistungen für Kundenzufriedenheit, Kosten und Wettbewerbsfähigkeit einschätzen.</p> <p>Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach phasenspezifischen logistischen Subsystemen (Beschaffungs-, Produktions-, Distributions-, Entsorgungslogistik) erwerben; Logistiksysteme nach institutionellen und gesamtwirtschaftlichen Aspekten und Lösungsansätze internationaler Logistiksysteme gestalten, Aufgaben und Instrumente des Logistik-Controlling, Logistikkosten und -leistungen erläutern und beurteilen; sowie Bedeutung der Logistik für den Unternehmenserfolg beurteilen.</p> <p>Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abschätzen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen ableiten (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Begriffe und Definitionen</p> <p>Aufgaben und Ziele</p> <p>Bedeutung und Stellenwert der Logistik</p> <p>Organisation und Prozesse</p> <p>Disposition</p> <p>Material – Begriff und Klassifizierungen</p> <p>Bedarfsermittlung</p> <p>Ableich zwischen Bedarf und Bestand</p> <p>Bestellung</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Entscheidung über den Beschaffungsumfang</p> <p>Strategischer Einkauf</p> <p>Operativer Einkauf</p>
---------------	---

Beschaffungslogistik

Lagern und Verteilen

Auftragsabwicklung

Verpacken

Lagern

Kommissionieren

Distribution

Supply-Chain-Management

Definition und Ziele

Instrumente des Supply-Chain-Managements

Supply-Chain-Management und Working Capital

Supply-Chain-Management in der Praxis

Logistik als Dienstleistung

Logistikdienstleistung im Überblick

Dienstleistung Transport

Dienstleistung Kontraktlogistik

Vergabe von Logistikdienstleistungen

Logistik-Controlling

Konzeptionelle Grundlagen des Logistik-Controllings

Aufgaben und Instrumente des Logistik-Controllings

Ausgewählte Instrumente des Logistik-Controllings

Gestaltung von Logistik-Strategien als Controllingaufgabe

Entsorgungslogistik

Grundlagen der Entsorgungslogistik

Prozesse der Entsorgungslogistik

Verpackung und Entsorgung

Ganzheitliche Entsorgungslogistik

Instandhaltung und Ersatzteillogistik

Instandhaltung

Ersatzteillogistik

Logistik und Informationstechnologie

Kommunikationstechnologien in der Logistik

IT-Anwendungen in der Logistik

IT-Anwendungen im Supply-Chain-Management

E-Business und Logistik

Nachhaltigkeit in der Logistik

Definition der Nachhaltigkeit und Zusammenhang mit der Logistik
Nachhaltiges Handeln in der operativen Logistik
Nachhaltigkeit im Supply Chain Management

Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion

Internationale Beschaffung
Internationale Produktion
Internationale Distribution
Globales Kommunikations- und Informationsmanagement
Wertkettenanalyse in internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	LPM601 Studienbrief Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung LPM602 Studienbrief Disposition mit Onlineübung LPM603 Studienbrief Einkauf und Beschaffung mit Onlineübung LPM604 Studienbrief Lagern und Verteilen mit Onlineübung LOG401 Studienbrief Supply-Chain-Management mit Onlineübung LOG402 Studienbrief Logistik als Dienstleistung mit Onlineübung LOG403 Studienbrief Logistik-Controlling mit Onlineübung LOG404 Studienbrief Entsorgungslogistik mit Onlineübung LOG405 Studienbrief Instandhaltung und Ersatzteillogistik mit Onlineübung LOG406 Studienbrief Logistik und Informationstechnologie mit Onlineübung LOG407 Studienbrief Nachhaltigkeit in der Logistik mit Onlineübung IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM61 Unternehmenslogistik und Supply Chain Management

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Methoden zur Bestimmung des Einflusses der Unternehmenslogistik (inklusive Subsysteme) auf die Kundenzufriedenheit, die Kosten und die Wettbewerbsfähigkeit des Unternehmens einsetzen; strategische Handlungsoptionen für die Logistik aus der konkreten Situation der Unternehmenslogistik und des Supply Chain Managements ableiten; Methoden des Supply Chain Managements und weiterer neuer Entwicklungen in der Logistik auch im Hinblick auf die Einsatzvoraussetzungen hin analysieren.
-----------------------	---

Inhalt	Unternehmenslogistik I Unternehmenslogistik Beschaffungslogistik und Einkauf Unternehmenslogistik II Produktionslogistik Distributionslogistik Entsorgungslogistik Supply Chain Management und strategische Entwicklungen im Logistikbereich Supply Chain Management Strategische Entwicklungen im Logistikbereich
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	LPM605 Studienbrief Unternehmenslogistik I mit Onlineübung LPM606 Studienbrief Unternehmenslogistik II mit Onlineübung LPM607 Studienbrief Supply Chain Management und strategische Entwicklungen im Logistikbereich mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

LPM62 Logistik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Kenntnisse zum Managen (Planen, Steuern, Kontrollieren) effizienter unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) nach verrichtungsspezifischen logistischen Subsystemen (Auftragsabwicklung, Lagerhaltung, Lagerhaus, Verpackung, Transport, Beschaffungs-, Produktions-, Distributions-, Entsorgungslogistik), ausgehend von Marktanforderungen erwerben; mögliche Relevanz logistischer Leistungen für Kundenzufriedenheit, Kosten und Wettbewerbsfähigkeit einschätzen.</p> <p>Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abschätzen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen ableiten (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Begriffe und Definitionen</p> <p>Aufgaben und Ziele</p> <p>Bedeutung und Stellenwert der Logistik</p> <p>Organisation und Prozesse</p> <p>Disposition</p> <p>Material – Begriff und Klassifizierungen</p> <p>Bedarfsermittlung</p> <p>Ableich zwischen Bedarf und Bestand</p> <p>Bestellung</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Entscheidung über den Beschaffungsumfang</p> <p>Strategischer Einkauf</p> <p>Operativer Einkauf</p> <p>Beschaffungslogistik</p> <p>Lagern und Verteilen</p> <p>Auftragsabwicklung</p> <p>Verpacken</p> <p>Lagern</p> <p>Kommissionieren</p> <p>Distribution</p>
---------------	--

Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion

Internationale Beschaffung

Internationale Produktion

Internationale Distribution

Globales Kommunikations- und Informationsmanagement

Wertkettenanalyse im internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Produktions- und Materialmanagements
Modulbausteine	LPM601 Studienbrief Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik mit Onlineübung LPM602 Studienbrief Disposition mit Onlineübung LPM603 Studienbrief Einkauf und Beschaffung mit Onlineübung LPM604 Studienbrief Lagern und Verteilen mit Onlineübung IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

LPM63 Labor Supply Chain Management

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Wissen zur Förder- und Montagetechnik und deren Bedeutung in der Logistik in der Labortätigkeit gemäß dem jeweiligen Aufgabenangebot vertiefen; Untersuchungsschwerpunkte bearbeiten, die Durchführung planen; das vertiefte Wissen exemplarisch anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Förder- und Handhabungstechnik Laborversuch Handhabungstechnik und Roboter-Programmierung Aufbauarten von Industrierobotern für Handhabungs- und Montageaufgaben Planung und Aufbau komplexer Automatisierungssysteme Roboter Offline-Programmierung und Simulation der Prozessabläufe im virtuellen Umfeld Roboter Teach-In-Programmierung und Bedienung Inbetriebnahme und Test einer realen Anlage Sicherheitsvorkehrungen
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse zur Produktionswirtschaft
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	FTE502 Studienbrief Förder- und Handhabungstechnik Labor (2 Tage)
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

MAB01 Einführung in den Maschinenbau

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Einen Überblick über das Maschinenbaustudium bei der AKAD haben; wissen, welche Inhalte und Kompetenzen im Studium vermittelt werden und wie das Studium aufgebaut ist; Besonderheiten des gewählten Fernstudiums bei AKAD kennen; Wesentliches der Laborarbeit einordnen; wissen, wie die Realisierung von gesteckten Zielen möglich ist.
Inhalt	Einführung in den Maschinenbau Maschinenbau - Inhalte, Aufgaben und Ziele Ihr Maschinenbaustudium bei der AKAD Selbstmarketing
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	MAB101-VH VH-Studienbrief Einführung in den Maschinenbau –
Kompetenznachweis	–
Lernaufwand	0 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dirk Rilling

MAE01 Maschinenelemente I

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Aufbau und Funktionsweise einfacher Maschinenelemente und Verbindungstechniken im Maschinenbau kennen und anforderungsgerecht anwenden; die Grundlagen ihrer technischen Darstellung beherrschen; Elemente konstruktiv gestalten, beanspruchungsgerecht dimensionieren und in größere Konstruktionszusammenhänge einbringen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.
Inhalt	Normzahlen, Toleranzen und Passungen; Klebe-, Löt- und Schweißverbindungen Normzahlen Toleranzen und Passungen Klebverbindungen Lötverbindungen Schweißverbindungen Niet-, Schrauben-, Bolzen- und Stiftverbindungen Nietverbindungen Schraubenverbindungen Bolzenverbindungen Stiftverbindungen Federn, Achsen, Wellen, Welle-Nabe-Verbindungen Elastische Federn Achsen, Wellen, Zapfen Welle-Nabe-Verbindungen
Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskenntnisse der Festigkeitslehre
Modulbausteine	Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek - Maschinenelemente mit MAE101-BH Begleitheft und Onlineübungen MAE102-BH Begleitheft und Onlineübungen MAE103-BH Begleitheft und Onlineübungen Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

MAE02 Maschinenelemente II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Komplexe Maschinenelemente im Maschinenbau wie Kupplungen, Bremsen, Lager, Zahnräder und Getriebe gemäß funktionaler Anforderungen auswählen und entsprechend der gegebenen Lastsituation dimensionieren; unter Berücksichtigung der gegebenen Betriebseigenschaften die statische und dynamische Festigkeit der Bauelemente voraussagen bzw. auf eine geforderte Lebensdauer auslegen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kupplungen, Bremsen Kupplungen Bremsen</p> <p>Wälzlager, Gleitlager Grundlagen von Lagerungen Wälzlager Gleitlager</p> <p>Zahnrad- und Stirnradgetriebe Überblick über mechanische Getriebe und Einordnung der Zahnradgetriebe Grundlegende Eigenschaften mechanischer Getriebe Grundlagen der Zahnradgetriebe Stirnradgetriebe mit Evolventenverzahnung Toleranzen, Verzahnungsqualität Entwurfsberechnung Tragfähigkeitsnachweis</p> <p>Kegelrad- und Schneckengetriebe Kegelräder und Kegelradgetriebe Schneckengetriebe Tribologie</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Maschinenelemente
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek - Maschinenelemente mit MAE201-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE202-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE203-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE204-BH Begleitheft und Onlineübung
-----------------------	---

Assignment (Abgabe als Kompetenznachweis)

Tutorium

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

MAE03 Maschinenelemente kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Aufbau und Funktionsweise einfacher Maschinenelemente und Verbindungstechniken im Maschinenbau kennen und anforderungsgerecht anwenden; Grundlagen ihrer technischen Darstellung beherrschen; Elemente konstruktiv gestalten, beanspruchungsgerecht dimensionieren und in größere Konstruktionszusammenhänge einbringen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen; komplexe Maschinenelemente im Maschinenbau wie Kupplungen, Bremsen, Zahnräder und Getriebe gemäß funktionaler Anforderungen auswählen und entsprechend der gegebenen Lastsituation dimensionieren; unter Berücksichtigung der gegebenen Betriebseigenschaften die statische und dynamische Festigkeit der Bauelemente voraussagen bzw. auf eine geforderte Lebensdauer auslegen; ausgehend von beispielhaft behandelten Maschinenelementen selbstständig weitere Maschinenelemente auswählen, gestalten und auslegen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Niet-, Schrauben-, Bolzen- und Stiftverbindungen Nietverbindungen Schraubenverbindungen Bolzenverbindungen Stiftverbindungen</p> <p>Federn, Achsen, Wellen, Welle-Nabe-Verbindungen Elastische Federn Achsen, Wellen, Zapfen Welle-Nabe-Verbindungen</p> <p>Wälzlager, Gleitlager Grundlagen von Lagerungen Wälzlager Gleitlager</p> <p>Kupplungen, Bremsen Kupplungen Bremsen</p> <p>Zahnrad- und Stirnradgetriebe Überblick über mechanische Getriebe und Einordnung der Zahnradgetriebe Grundlegende Eigenschaften mechanischer Getriebe Grundlagen der Zahnradgetriebe Stirnradgetriebe mit Evolventenverzahnung Toleranzen, Verzahnungsqualität</p>
---------------	--

Entwurfsberechnung
Tragfähigkeitsnachweis

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Statik und Festigkeitslehre
Modulbausteine	Fachbuch Muhs/Wittel/Jannasch/Voßiek: Roloff/Matek – Maschinenelemente mit MAE102-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE103-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE201-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE202-BH Begleitheft und Onlineübung , MAE203-BH Begleitheft und Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Rupert Zang

MAT10 Mathematische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Umgang mit Termen, Mengen, Gleichungen, Gleichungssystemen, Ungleichungssystemen und Funktionen beherrschen und auf praktische Problemstellungen anwenden.

Inhalt

Algebraische Grundlagen

Zahlen und ihre Darstellung auf der Zahlengerade

Grundrechenoperationen

Die rationalen Zahlen

Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre

Termumformungen

Faktorzerlegungen

Rechnen mit Bruchtermen

Mengenlehre

Gleichungen und Ungleichungen

Aussagen und Aussageformen, Gleichungen und Ungleichungen

Das Lösen linearer Gleichungen durch Äquivalenzumformungen

Weitere Rechenoperationen (Radizieren, Potenzen mit beliebigen Exponenten)

Das Lösen nichtlinearer Gleichungen

Das Lösen von Ungleichungen

Wurzelgleichungen, Exponentialgleichungen

Lineare Gleichungssysteme

Grundlegende Definitionen

Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit zwei, drei oder mehr Variablen

Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung

Lineare Ungleichungssysteme

Einführung in die lineare Optimierung

Funktionen

Der Funktionsbegriff

Lineare Funktionen

Quadratische Funktionen

Potenzfunktionen
Exponential- und Logarithmusfunktionen
Polynomfunktionen
Gebrochen-rationale Funktionen
Beispiele ökonomischer Funktionen

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	WM101 Studienbrief Algebraische Grundlagen mit Einsendeaufgaben WM102 Studienbrief Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre mit Einsendeaufgaben WM103 Studienbrief Gleichungen und Ungleichungen mit Einsendeaufgaben WM104 Studienbrief Lineare Gleichungssysteme mit Einsendeaufgaben WM105 Studienbrief Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung mit Einsendeaufgaben WM106 Studienbrief Funktionen mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT19 Mathematische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Umgang mit Termen, Mengen, Gleichungen, Gleichungssystemen, Ungleichungssystemen und Funktionen beherrschen und auf praktische Problemstellungen anwenden.

Inhalt

Algebraische Grundlagen

Zahlen und ihre Darstellung auf der Zahlengerade

Grundrechenoperationen

Die rationalen Zahlen

Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre

Termumformungen

Faktorzerlegungen

Rechnen mit Bruchtermen

Mengenlehre

Gleichungen und Ungleichungen

Aussagen und Aussageformen, Gleichungen und Ungleichungen

Das Lösen linearer Gleichungen durch Äquivalenzumformungen

Weitere Rechenoperationen (Radizieren, Potenzen mit beliebigen Exponenten)

Das Lösen nichtlinearer Gleichungen

Das Lösen von Ungleichungen

Wurzelgleichungen, Exponentialgleichungen

Lineare Gleichungssysteme

Grundlegende Definitionen

Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit zwei, drei oder mehr Variablen

Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung

Lineare Ungleichungssysteme

Einführung in die lineare Optimierung

Funktionen

Der Funktionsbegriff

Lineare Funktionen

Quadratische Funktionen

Potenzfunktionen
Exponential- und Logarithmusfunktionen
Polynomfunktionen
Gebrochen-rationale Funktionen
Beispiele ökonomischer Funktionen

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	WM101 Studienbrief Algebraische Grundlagen mit Einsendeaufgaben WM102 Studienbrief Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre mit Einsendeaufgaben WM103 Studienbrief Gleichungen und Ungleichungen mit Einsendeaufgaben WM104 Studienbrief Lineare Gleichungssysteme mit Einsendeaufgaben WM105 Studienbrief Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung mit Einsendeaufgaben WM106 Studienbrief Funktionen mit Einsendeaufgaben Freiwillige und kostenlose Nutzung von Online-Angeboten des Studienkreises
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT20 Wirtschaftsmathematik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Methoden der Zins- und Zinseszinsrechnung anwenden; Verfahren der Renten- und Tilgungsrechnung beherrschen; mithilfe der Investitionsrechnung die Vorteilhaftigkeit von Investitionen vergleichen; Abschreibungen nach unterschiedlichen Verfahren berechnen; Grenzwerte von Funktionen berechnen; Ableitungsregeln anwenden; Methoden der Differenzialrechnung auf wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen übertragen und Ergebnisse interpretieren.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>Der Begriff des Grenzwerts einer Funktion</p> <p>Grenzwerte elementarer Funktionen</p> <p>Die Rechenregeln für Grenzwerte (Grenzwertsätze) und ihre Anwendungen</p> <p>Der Begriff der Stetigkeit einer Funktion</p> <p>Typen von Unstetigkeiten</p> <p>Stetigkeit bei ökonomischen Funktionen</p> <p>Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung</p> <p>Grundlagen der Differenzialrechnung</p> <p>Die Technik des Differenzierens</p> <p>Ökonomische Interpretation der ersten Ableitung</p> <p>Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen</p> <p>Die Anwendung der Differenzialrechnung auf die Untersuchung von Funktionen</p> <p>Die Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Probleme</p> <p>Zins- und Zinseszinsrechnung</p> <p>Grundbegriffe der Zins- und Zinseszinsrechnung</p> <p>Jährliche nachschüssige Verzinsung</p> <p>Unterjährliche nachschüssige Verzinsung</p> <p>Vorschüssige Verzinsung</p> <p>Rentenrechnung</p> <p>Grundbegriffe der Rentenrechnung</p> <p>Rentenzahlungen</p> <p>Tilgungs- und Investitionsrechnung, Abschreibungen</p> <p>Tilgungsrechnung</p>
---------------	---

Finanzmathematische Methoden der Investitionsrechnung
Abschreibungen

Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen

Formelsammlung
Tabellenwerk

Voraussetzungen	Mathematikkenntnisse der Sekundarstufe I
Modulbausteine	WM112 Studienbrief Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen mit Einsendeaufgaben WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben WM202 Studienbrief Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen mit Einsendeaufgaben WM108 Studienbrief Zins- und Zinseszinsrechnung mit Onlineübung WM109 Studienbrief Rentenrechnung mit Onlineübung WM110 Studienbrief Tilgungs- und Investitionsrechnung, Abschreibungen mit Onlineübung MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT21 Mathematik für Wirtschaftsinformatiker

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grenzwerte von Funktionen berechnen. Ableitungsregeln für Grund- und kombinierte Funktionen anwenden. Methoden der Differenzialrechnung auf wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen übertragen und Ergebnisse interpretieren (Fach- und Methodenkompetenz). Eigenschaften (Grenzwert, Bildungsgesetz) von Folgen und Reihen kennen und Grenzwerte berechnen. Vollständige Induktion anwenden. Das Rechnen mit Matrizen und Determinanten beherrschen. Die Lösbarkeit eines linearen Gleichungssystems aufgrund seiner Eigenschaften beurteilen und die Lösungsmenge angeben. Mit unterschiedlichen Zahlensystemen umgehen. Die Gesetze der Aussagenlogik und ihre Anwendung in der Schaltalgebra kennen. Mit Booleschen Funktionen rechnen. Verfahren zur Vereinfachung von Schalttermen kennen und anwenden (Fach-, Methodenkompetenz).

Inhalt	Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung Grundlagen der Differenzialrechnung Die Technik des Differenzierens Ökonomische Interpretation der ersten Ableitung Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen Die Anwendung der Differenzialrechnung auf die Untersuchung von Funktionen Die Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Probleme Folgen und Reihen Der Begriff der Folgen und Reihen Vollständige Induktion Arithmetische Folgen und Reihen Geometrische Folgen und Reihen Grenzwerte von Folgen und Reihen Lineare Algebra Matrizenalgebra Lineare Gleichungssysteme (LGS) und ihre Lösung Der lineare Raum Vom Gleichungssystem zur Determinante Zahlensysteme, einfache Aussagenlogik und Schaltalgebra Zahlensysteme
---------------	---

Aussagenlogik

Schaltalgebra

Zusammenhang zwischen Mengenlehre (Mengenalgebra), Aussagenlogik und Boolescher Algebra

Boolesche Algebra

Einführung in die Boolesche Algebra

Binäre Funktionen

Karnaugh-Diagramme (Minimale Schaltungen)

Voraussetzungen	Mathematikkenntnisse der Sekundarstufe I
Modulbausteine	WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben WM202 Studienbrief Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen mit Einsendeaufgaben WM107 Studienbrief Folgen und Reihen mit Einsendeaufgaben WM111 Studienbrief Lineare Algebra mit Einsendeaufgaben WM203 Studienbrief Zahlensysteme, einfache Aussagenlogik und Schaltalgebra mit Einsendeaufgaben WM204 Studienbrief Boolesche Algebra mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT22 Grundlagenmathematik für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Lineare Gleichungssysteme lösen; Vektorrechnung sicher einsetzen und anwenden; Grundlagen der komplexen Zahlen sicher anwenden; Geraden und abbilden und typische Merkmale berechnen; Eigenschaften von Folgen und Reihen sowie der wichtigsten mathematischen Funktionen kennen und auswerten; ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen beschreiben und lösen; ein numerisches Standardwerkzeug zur Lösung mathematischer und ingenieurwissenschaftlicher Aufgaben einsetzen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in das Modul</p> <p>Vektoralgebra Vektorbegriff und einfache Rechenarten Skalarprodukt und Anwendungen Vektorprodukt und Anwendungen Linearkombination und lineare Unabhängigkeit</p> <p>Komplexe Zahlen Komplexe Zahlen Eigenwertproblem</p> <p>Analytische Geometrie Vektorielle Darstellung einer Geraden Vektorielle Darstellung einer Ebene</p> <p>Lineare Algebra Matrixalgebra Lineare Gleichungssysteme (LGS) und ihre Lösung Der lineare Raum Vom Gleichungssystem zur Determinante</p> <p>Folgen und Reihen Vollständige Induktion Arithmetische Folgen und Reihen Geometrische Folgen und Reihen Grenzwerte von Folgen und Reihen</p> <p>Eigenschaften von Funktionen und Stetigkeit Definition und Darstellungsformen einer Funktion Grundlegende Eigenschaften einer Funktion</p>
---------------	---

Koordinatentransformationen
Grenzwerte und Stetigkeit

Spezielle Funktionen

Polynome
Gebrochen-rationale Funktionen
Potenz- und Wurzelfunktionen
Exponential- und Logarithmusfunktionen
Algebraische Funktionen

Trigonometrische und verwandte Funktionen

Trigonometrische Funktionen
Arcusfunktionen
Hyperbelfunktionen
Areafunktionen

Einführung in MATLAB

Mathematikprogramme in den Ingenieurwissenschaften
Einstieg in MATLAB
Script-Dateien und Funktionen
Kontrollstrukturen
Einfache Benutzer-Interfaces (GUI)
Einführung in Simulink
Bedeutung von Matlab für die Praxis

Numerische Mathematik mit MATLAB

Besonderheiten der numerischen Mathematik
Computerarithmetik und Fehleranalyse
Lösung von linearen Gleichungssystemen
Lösung von nichtlinearen Gleichungen
Interpolation und Approximation
Numerische Integration

Voraussetzungen	Mathematische Grundlagen (Algebra, Gleichungen, Trigonometrie)
Modulbausteine	MAT201-EL Virtuelle Präsentation Einführung in das Modul IMA201 Studienbrief Vektoralgebra mit Einsendeaufgaben IMA202 Studienbrief Komplexe Zahlen mit Einsendeaufgaben IMA203 Studienbrief Analytische Geometrie mit Einsendeaufgaben MAT202-EL Online-Studienbrief Lineare Algebra MAT203-EL Online-Studienbrief Folgen und Reihen IMA301 Studienbrief Eigenschaften von Funktionen und Stetigkeit mit Einsendeaufgaben

IMA302 Studienbrief Spezielle Funktionen **mit Einsendeaufgaben**

IMA303 Studienbrief Trigonometrische und verwandte Funktionen **mit Einsendeaufgaben**

MAT204-EL Aufgabensammlung (AKAD-Campus)

IMA501 Studienbrief Einführung in MATLAB mit **MATLAB-Programm** und **Onlineübung**

IMA502 Studienbrief Numerische Mathematik mit MATLAB mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT23 Analysis kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Differenzial- und Integralrechnung sicher beherrschen; Begriffe und wichtigste Aussagen deuten und interpretieren; Rechenwege zur Lösung grundlegender ingenieurtechnischer und wirtschaftlicher Probleme heranziehen; die Fähigkeit entwickeln, wirtschaftliche und ingenieurtechnische Probleme mit mathematischen Modellen zu beschreiben und zu lösen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in das Modul</p> <p>Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung Grundlagen der Differenzialrechnung Technik des Differenzierens Interpretation der ersten Ableitung</p> <p>Anwendungen der Differenzialrechnung Unbestimmte Ausdrücke und die Regel von l' Hospital Kurvendiskussion Iterationsverfahren von Newton Extremwertaufgaben und weitere Anwendungen der Differenzialrechnung Potenzreihen und Taylor-Reihen</p> <p>Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung Unbestimmte Integration Bestimmte Integration Uneigentliche Integrale Einige Anwendungen der Integralrechnung</p> <p>Grundlagen der Numerischen Mathematik Fehleranalyse Lösung nichtlinearer Gleichungen Lösung linearer Gleichungssysteme Iterationsverfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme Interpolation Numerische Integration</p> <p>Gewöhnliche Differenzialgleichungen Einführung: Beispiel, Definitionen, Anfangswertproblem, Randbedingungen Lösung von Differenzialgleichungen Anwendungen in Physik und Technik</p>
---------------	--

Laplace-Transformation

Laplace-Transformation

Eigenschaften der Laplace-Transformation

Rücktransformation aus dem Bildbereich

Anwendung der Laplace-Transformation

Gemeinsamkeiten mit der Fourier- und der z-Transformation

Voraussetzungen	Mathematische Anwendungskennntnisse zu Funktionen und Trigonometrie
Modulbausteine	MAT206-EL Virtuelle Präsentation Einführung in das Modul WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben IMA401 Studienbrief Anwendungen der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben IMA402 Studienbrief Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung mit Einsendeaufgaben IMA403 Studienbrief Grundlagen der Numerischen Mathematik mit Onlineübung IMA601 Studienbrief Gewöhnliche Differenzialgleichungen mit Onlineübung IMA603 Studienbrief Laplace-Transformation mit Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MAT24 Analysis

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Differenzial- und Integralrechnung beherrschen und zur Lösung ingenieurtechnischer Probleme verwenden; numerische Verfahren zur Lösung von Fragestellungen in der Technik verstehen und anwenden; grundlegende Fragen mithilfe von Differenzialgleichungen lösen und zweckmäßige mathematische Transformationen als Lösungshilfe anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung Grundlagen der Differenzialrechnung Technik des Differenzierens Interpretation der ersten Ableitung</p> <p>Anwendungen der Differenzialrechnung Unbestimmte Ausdrücke und die Regel von l' Hospital Kurvendiskussion Iterationsverfahren von Newton Extremwertaufgaben und weitere Anwendungen der Differenzialrechnung Potenzreihen und Taylor-Reihen</p> <p>Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung Unbestimmte Integration Bestimmte Integration Uneigentliche Integrale Einige Anwendungen der Integralrechnung</p> <p>Grundlagen der Numerischen Mathematik Fehleranalyse Lösung nichtlinearer Gleichungen Lösung linearer Gleichungssysteme Iterationsverfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme Interpolation Numerische Integration</p> <p>Gewöhnliche Differenzialgleichungen Einführung: Beispiel, Definitionen, Anfangswertproblem, Randbedingungen Lösung von Differenzialgleichungen Anwendungen in Physik und Technik</p> <p>Differenzial- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher</p>
---------------	---

Partielle Ableitungen und totales Differenzial
Mehrfachintegrale

Laplace-Transformation

Laplace-Transformation
Eigenschaften der Laplace-Transformation
Rücktransformation aus dem Bildbereich
Anwendung der Laplace-Transformation

Fourier- und z-Transformation

Fourier-Transformation
Diskrete Fourier-Transformation (DFT)
z-Transformation

Anwendungen von Integraltransformationen

Anwendungen der Laplace-Transformation
Anwendungen der Fourier-Transformation
Anwendungen der z-Transformation

Voraussetzungen	Mathematische Anwendungskennntnisse zu Funktionen und Trigonometrie
Modulbausteine	MAT207-EL Virtuelle Präsentation Einführung in das Modul WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben IMA401 Studienbrief Anwendungen der Differenzialrechnung IMA402 Studienbrief Grundlagen und Anwendung der Integralrechnung mit Einsendeaufgaben IMA403 Studienbrief Grundlagen der Numerischen Mathematik mit Onlineübung IMA601 Studienbrief Gewöhnliche Differenzialgleichungen mit Onlineübung IMA602 Studienbrief Differenzial- und Integralrechnung mehrerer Veränderlicher mit Onlineübung IMA603 Studienbrief Laplace-Transformation mit Onlineübung IMA604 Studienbrief Fourier- und z-Transformation mit Onlineübung IMA605 Studienbrief Anwendungen von Integraltransformationen mit Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

MCS01 MCS40 - Mikrocomputer-Systeme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Architektur, Funktionsweise und Programmierung von Mikrocomputern sowie Grundlagen eingebetteter Systeme (Embedded Systems) kennen; mit Methoden und Werkzeugen zum Softwareentwurf arbeiten und damit Aufgaben zur Ansteuerung von Peripherie und zur Messwerterfassung mithilfe von Mikrocontrollern lösen; einen handelsüblichen Mikrocontroller im Detail kennen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Mikrocomputersysteme</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundbegriffe• Rechnerarchitekturen• Darstellung von Zahlen und Zeichen im Mikrocomputer• Innerer Aufbau eines Mikrocomputers• Speicher und Ein-/ Ausgabe <p>Mikrocontroller und Schnittstellen</p> <ul style="list-style-type: none">• Typische Mikrocontroller• Timer und Wandler• Chip-Schnittstellen• Standard-Schnittstellen• Digitale Interface-Schaltungen• Anzeigen und Displays <p>Programmierung von Mikrocomputersystemen</p> <ul style="list-style-type: none">• Programmentwicklung – Vom Problem zur Lösung• Programmierung in Assembler für den Mikrocontroller 68HC11• Den Mikrocontroller in C programmieren <p>Anwendungen von Mikrocomputersystemen</p> <ul style="list-style-type: none">• Vertiefende Assemblerprogrammierung mit dem 68HC11• Arduino• Statemachine• Motorsteuerung• Analoge Daten verarbeiten• Datenauswertung
---------------	---

Voraussetzungen	Digitaltechnik, Programmieren in C, Elektronik Grundlagen
------------------------	---

Modulbausteine

MCS101 Studienbrief Grundlagen der Mikrocomputersysteme mit
MCS101-OU Onlineübung

MCS102 Studienbrief Mikrocontroller und Schnittstellen mit MCS102-OU
Onlineübung

MCS103 Studienbrief Programmierung von Mikrocomputersystemen mit
MCS103-OU Onlineübung

* MCS103-EL Software Entwicklungsumgebung für den Mikrocontroller
68HC11

MCS104 Studienbrief Anwendungen von Mikrocomputersystemen mit
MCS104-OU Onlineübung

Kompetenznachweis

Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand

120 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Gerd Siegmund

MCS02 MCS40 - Mikrocomputer-Systeme Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Mit Methoden und Werkzeugen zum Softwareentwurf arbeiten können; einfache Aufgaben zur Ansteuerung von Peripherie und zur Messwerterfassung mithilfe von Mikrocontrollern lösen.
Inhalt	Mikrocomputer-Praktikum mit dem Arduino <ul style="list-style-type: none">• Arduino Entwicklungssoftware• Projekte mit dem Arduino
Voraussetzungen	MCS01 Mikrocomputer-Systeme oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	AB11-611 Fachbuch Bartmann, Eric: Die elektronische Welt mit Arduino entdecken mit MCS105-EL Begleitheft MCSB400-BOX Bausatz mit Arduino Mikrocontroller und Zubehör mit MCS400-EL Software Entwicklungsumgebung Arduino MCS40S Seminar/Labor (Inbetriebnahme und praktische Übungen mit einem Mikrocontroller)
Kompetenznachweis	Testat
Lernaufwand	90 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MCS40 Microcomputer-Systeme mit Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Architektur, Funktionsweise und Programmierung von Mikrocomputern sowie Grundlagen eingebetteter Systeme (Embedded Systems) kennen; mit Methoden und Werkzeugen zum Softwareentwurf arbeiten können; einfache Aufgaben zur Ansteuerung von Peripherie und zur Messwerterfassung mithilfe von Mikrocontrollern lösen; einen handelsüblichen Mikrocontroller im Detail kennen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Mikrocomputersysteme</p> <p>Grundbegriffe Rechnerarchitekturen Darstellung von Zahlen und Zeichen im Mikrocomputer Innerer Aufbau eines Mikrocomputers Speicher und Ein-/ Ausgabe</p> <p>Mikrocontroller und Schnittstellen</p> <p>Typische Mikrocontroller Timer und Wandler</p> <p>Chip-Schnittstellen Standard-Schnittstellen Digitale Interface-Schaltungen Anzeigen und Displays</p> <p>Programmierung von Mikrocomputersystemen</p> <p>Programmentwicklung – Vom Problem zur Lösung Programmierung in Assembler Den Mikrocontroller in C programmieren</p> <p>Anwendungen von Mikrocomputersystemen</p> <p>Vertiefende Assemblerprogrammierung mit dem 68HC11 Arduino Statemachine Motorsteuerung Analoge Daten verarbeiten Datenauswertung</p> <p>Mikrocomputer-Praktikum mit dem Arduino</p> <p>Die Arduino Entwicklungssoftware Das Arbeitsbuch "Die elektronische Welt mit Arduino entdecken"</p>
---------------	--

Ablauf des Labors zu MCS40

Voraussetzungen	Kenntnisse in den Themenbereichen Digitaltechnik, Programmieren in C, Elektronik Grundlagen
Modulbausteine	<p>MCS101 Studienbrief Grundlagen der Mikrocomputersysteme mit Onlineübung</p> <p>MCS102 Studienbrief Mikrocontroller und Schnittstellen mit Onlineübung</p> <p>MCS103 Studienbrief Programmierung von Mikrocomputersystemen mit Onlineübung und * MCS103-EL Software Entwicklungsumgebung für den Mikrocontroller 68HC11 (AKAD Campus)</p> <p>MCS104 Studienbrief Anwendungen von Mikrocomputersystemen mit Onlineübung</p> <p>Fachbuch Bartmann: Die elektronische Welt mit Arduino entdecken mit MCS105-EL Begleitheft</p> <p>MCSB400-BOX Bausatz mit Arduino Mikrocontroller und Zubehör mit MCS400-EL Software Entwicklungsumgebung Arduino (Hinweis: empfindliche Bauteile)</p> <p>Labor (2 x 1 Tag an einem AKAD-Standort ; 1. Tag Inbetriebnahme und erste Übungen, 2. Tag im Abstand von ca. 5 - 6 Wochen zum 1. Labortag: praktische Übungen mit einem Mikrocontroller)</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

MCT01 Einführung in die Mechatronik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Überblick über das Mechatronikstudium bei der AKAD erlangen; wissen, welche Inhalte und Kompetenzen im Studium vermittelt werden und wie das Studium aufgebaut ist; Besonderheiten des gewählten AKAD Fernstudiums Mechatronik und der möglichen Vertiefungsrichtungen kennen; Wesentliches über Laborarbeit erfahren; wissen, wie die Realisierung von gesteckten Zielen möglich ist.
Inhalt	Einführung in die Mechatronik Mechatronik - Inhalte, Aufgaben und Ziele, Besonderheiten Mechatronikstudium bei der AKAD
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	MCT101-VH Studienbrief Einführung in die Mechatronik
Kompetenznachweis	–
Lernaufwand	15 Stunden, 0 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

MCT02 Mechatronik Design und Simulation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Konzepte und Methoden zur Entwicklung mechatronischer Systeme und Produkte kennen und anwenden; Komponenten mechatronischer Systeme und deren Eigenschaften beurteilen; Modellbildung mechatronischer Systeme durchführen; Grundlagen der Simulation mechatronischer Systeme beherrschen; Simulationssysteme einordnen, auswählen und einsetzen; Entwicklung mechatronischer Systeme und deren Komponenten mit den dafür geeigneten Verfahren durchführen oder anleiten; die fachlichen Kenntnisse in Mechatronik-Projekten gezielt einsetzen.
-----------------------	--

Inhalt	Entwurf mechatronischer Systeme Mechatronische Systeme Entwurf mechatronischer Systeme Beispiel: Antiblockiersystem (ABS) Simulation mechatronischer Systeme Systemdynamik Mathematische Modellbildung Simulationstechnik Software-Werkzeuge zur Modellierung und Simulation Anwendungsbeispiele
---------------	---

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse im Bereich der Dynamik, Maschinenelemente und Planen, Konstruieren, Darstellen
------------------------	--

Modulbausteine	MCT201 Studienbrief Entwurf mechatronischer Systeme mit Onlineübung MCT202 Studienbrief Simulation mechatronischer Systeme mit Onlineübung Tutorium
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

MCT03 Projekt Mechatronik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Vertiefung der Bausteine der Mechatronik und deren Synthese zu einem Gesamtsystem. Zusammenhänge zwischen Einzelgebieten der Mechatronik herstellen; mechatronische Systeme theoretisch und praktisch analysieren und weiter entwickeln; Integration unterschiedlicher Systemkomponenten beherrschen.
-----------------------	---

Inhalt	Aufgabenstellung/Projekt der Mechatronik aus Forschung, Entwicklung oder Industrie in Einzel- oder Gruppenarbeit ganzheitlich bearbeiten.
---------------	---

Voraussetzungen	Erweiterte Kenntnisse der Mechatronik und zu den mechatronischen Systemen
------------------------	---

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

MCT60 Assistenzsysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Zentrale Elemente der benutzergerechten Gestaltung von interaktiven Systemen kennen; Mensch-Maschine-Schnittstellen beurteilen und anwenden; Anforderungen an interaktive Systeme erfassen; Grundlagen für Entwurf und die Entwicklung interaktiver mechatronischer Systeme beherrschen; Grundlagen der Systemergonomie kennen und Assistenzsysteme evaluieren; derzeitige und zukünftige Anwendungen bewerten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen interaktiver Assistenzsysteme</p> <p>Einführung</p> <p>Anwendungen und Abgrenzung interaktiver Assistenzsysteme</p> <p>Mensch-Maschine-Systeme</p> <p>Mensch-Maschine-Schnittstellen und Interaktionen</p> <p>Interaktionsmodelle für Mensch-Maschine-Schnittstellen</p> <p>Gestaltungsregeln von Mensch-Maschine-Schnittstellen</p> <p>Grundlegende Möglichkeiten der Mensch-Maschine-Kommunikation</p> <p>Fortgeschrittene Mensch-Computer-Schnittstellen</p> <p>Computer Vision</p> <p>Entwurf und Evaluation von Assistenzsystemen</p> <p>Einführung</p> <p>Robotersysteme</p> <p>Fahrerassistenzsysteme</p> <p>Fallstudie</p> <p>komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (z.B. Analyse und Optimierung eines mechatronischen Systems, Entwicklung eines mechatronischen (Teil-)Systems, Entwicklung neuer mechatronische Konzepte für eine gegebene Problemstellung)</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse in Mechatronik Design und Simulation, Sensorik und Aktorik
------------------------	---

Modulbausteine	<p>MTS101 Studienbrief Grundlagen interaktiver Assistenzsysteme mit Onlineübung</p> <p>MTS102 Studienbrief Mensch-Maschine-Schnittstellen und Interaktion mit Onlineübung</p> <p>MTS103 Studienbrief Entwurf und Evaluation von Assistenzsystemen mit Onlineübung</p> <p>Fallstudie</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

MCT61 Mikrosystemtechnik und Adaptronik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Wirkprinzip und Aufbau von Mikrosystemen kennen; Komponenten von Mikrosystemen beurteilen und auswählen; Anforderungen an die Systemintegration einschätzen; Grundlagen des Entwurfs anwenden; Entwicklung und Konstruktion von Mikrosystemen; Grundlagen der Technologien zur Herstellung von Mikrosystemen kennen; Übersicht über Anwendungen der Mikrosystemtechnik haben.</p> <p>Grundlagen der Adaptronik und adaptiver Strukturen kennen; das Zusammenspiel von mechanischer Struktur, Aktorik, Sensorik und Regelungstechnik zur Realisierung „intelligenter“ Strukturen verstehen; entsprechende Strukturen auslegen; geeignete Sensoren und Aktoren auswählen; Integration, Konstruktionsprinzipien und Regelungsentwurf für adaptive Systeme beherrschen; Anwendungsmöglichkeiten kennen und einschätzen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<h2>Einführung in die Mikrosystemtechnik</h2> <p>Größen in der Mikrosystemtechnik Kristallgitter Gitterfehler Silizium Herstellung von hochreinem Silizium Waferherstellung</p> <h2>Fertigungstechnologien</h2> <p>Aufbau mikroelektronischer Bauelemente Strukturieren dünner Schichten: Lithografie Herstellung dünner Schichten Ätzen Reinraum</p> <h2>Anwendungen</h2> <p>Batchfertigung und Yieldrate Herstellung mikromechanischer Bauteile Physikalische Wirkprinzipien und Skalierungseffekt</p> <h2>Einführung in die Adaptronik</h2> <p>Adaptronik: Zielsetzungen, Begriffe, Beispiele Wirkprinzipien und zugehörige Entwicklungsmethoden Grundlagen der Bauteile- und Strukturmechanik</p>
---------------	---

Grundlegendes zu Aktoren, Sensoren und smarten Werkstoffen
Grundlegendes zur Regelungstechnik

Multifunktionale Werkstoffe

Multifunktionale Werkstoffe, Smart Materials, Funktionswerkstoffe
Physikalische und werkstoffwissenschaftliche Grundlagen
Multifunktionale Werkstoffe
Ferroelektrikpiezoelektrische Werkstoffe
Formgedächtnislegierungen
Elektorrheologische und magnetorheologische Fluide

Konstruktion und Regelung

Berechnung, Finite-Element-Methode
Konstruktionsprinzipien
Konstruktive Lösungskonzepte für Einzelaktor-Systeme
Konstruktive Lösungskonzepte für strukturintegrierte Aktoren
Prinzipien der Stellwegvergrößerung
Prinzip der modalen Interferenz
Adaptive Regelungskonzepte

Anwendungsbeispiele

Adaptive Tilger, semi-passive Dämpfung, aktive Dämpfungssysteme
Luft- und Körperschallreduktion
Feinpositionierung
Gestaltregelung
Anwendungen in den Bereichen Maschinen- und Anlagenbau, Schienen- und Straßenfahrzeuge, Flächenflugzeuge, Drehflügler, Raumfahrt

Voraussetzungen	Kenntnisse in den Bereichen Sensorik, Aktorik, Mikrocomputer-Systeme, Systemtheorie, Dynamik
Modulbausteine	MTS201 Studienbrief Einführung in die Mikrosystemtechnik mit Onlineübung MTS202 Studienbrief Fertigungstechnologien mit Onlineübung MTS203 Studienbrief Anwendungen mit Onlineübung MTS301 Studienbrief Einführung in die Adaptronik mit Onlineübung MTS302 Studienbrief Multifunktionale Werkstoffe mit Onlineübung MTS303 Studienbrief Konstruktion und Regelung mit Onlineübung MTS304 Studienbrief Anwendungsbeispiele mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Bereich Mikrosystemtechnik Klausur (2 Stunden) Bereich Adaptronik

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

MED01 Physiologie und Biosensorik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die wichtigsten und häufigsten medizinischen Fachbegriffe verstehen; Grundlagen der Anatomie und Physiologie kennen; medizinische Fragestellungen verstehen und in das technische Umfeld einordnen; Regulationsmechanismen im menschlichen Körper verstehen und Störungen einordnen; Messgrößen für Vorgänge im menschlichen Körper identifizieren und einschätzen; Zusammenhänge der physiologischen Funktionen erkennen und erklären; Technische Erfassung biologischer Werte verstehen; Methoden der Wandlung messtechnisch erfassbarer Werte in verarbeitbare Größen kennen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Atmung, Herz-Kreislauf-System, Leistungsphysiologie</p> <p>Herz-Kreislauf-Funktion Atmung Leistungsphysiologie</p> <p>Informationsverarbeitung im Nervensystem</p> <p>Nervenzelle und Nervensystem Membranen Ruhemembranpotenzial Aktionspotenzial des Nerven Erregungsleitung im Nerven Weiterleitung der Erregung im Nervensystem Erregungsausbreitung im Neuronenverband Das Gehirn Bahnsysteme des Nervensystems Hirndurchblutung: Gefäßversorgung des Gehirns Bildgebende Verfahren für das Gehirn Methoden der Untersuchung der Hirnaktivität Wachheit und Schlaf Das vegetative Nervensystem</p> <p>Physiologie der Sinne : Sehen, Hören, Gleichgewichtssinn</p> <p>Das Auge Das Ohr Der Gleichgewichtssinn</p> <p>Biosensorik: Signalerfassung</p> <p>Einführungen und Definitionen – die Welt der Biomoleküle Biomoleküle Potenziometrische Chemo-/Biosensoren</p>
---------------	--

Amperometrische Chemo-/Biosensoren
Optische Chemo-/Biosensoren
Was gibt es sonst noch?

Biophysikalische Sensorik

Erfassung biologischer Signale
Biosignalverarbeitung
Medizinische Gerätesicherheit

Voraussetzungen	Grundlagen der Elektrotechnik und Elektronik
------------------------	--

Modulbausteine	MED101 Studienbrief Atmung, Herz-Kreislauf-System, Leistungsphysiologie mit Onlineübung MED102 Studienbrief Informationsverarbeitung im Nervensystem mit Onlineübung MED103 Studienbrief Physiologie der Sinne: Seher, Hören, Gleichgewichtssinn mit Onlineübung MED104 Studienbrief Biosensorik: Signalerfassung mit Onlineübung MED105 Studienbrief Biophysikalische Sensorik mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund
------------------------------	---------------

MED02 Biomedizinische Technik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Gerätesicherheit in der Medizintechnik kennen; Struktur und Aufbau verbreiteter medizintechnischer Geräte kennen; Störeinflüsse bei der Erfassung biologischer Messwerte kennen und einordnen; Methoden der Auswertung physiologischer Werte kennen; Methoden und Anwendungen der Röntgentechnik verstehen ; bildverarbeitende Methoden einordnen und in Grundzügen verstehen; verstehen und erklären der Prinzipien bildgebender Untersuchungsverfahren; Übersicht gewinnen über technische Systeme zur Kompensation körperlicher Defizite; mit interdisziplinären Fragestellungen der Medizin und Ingenieurwissenschaften umgehen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Methoden und Geräte</p> <p>Erfassung der Herzaktivität</p> <p>Medizinische Untersuchungsziel, das Elektrokardiogramm, das Vektorkardiogramm, Magnetokardiogramm, Phonokardiographie, Impedanzkardiographie</p> <p>Erfassung der Blutkreislauffunktion</p> <p>Einführung, physikalische Zusammenhänge im Herz-Kreislauf-System, Blutdruckmessung, Blutflussmessung, Durchblutungsmessung</p> <p>Erfassung der Aktivität von Gehirn und Nerven</p> <p>Elektroenzephalographie, Elektrokortikographie, Elektroneurographie</p> <p>Erfassung der elektrischen Muskelaktivität</p> <p>Grundlagen der Elektromyographie</p> <p>Elektrische Untersuchungen des Auges</p> <p>Elektrookulographie, Elektroretinographie</p> <p>Röntgentechnik, Nuklearmedizin und Strahlungswirkung</p> <p>Kernphysikalische Grundlagen</p> <p>Atombau, Radioaktivität, Wechselwirkung von Strahlung und Materie, Strahlendosis und Strahlenexposition, Strahlenrisiko und Strahlenwirkung</p> <p>Nuklearmedizin</p> <p>Therapie mit Isotopen, Diagnostik mit Isotopen</p> <p>Röntgentechnik</p> <p>Historische Einführung, Erzeugung von Röntgenstrahlung, Bildaufnahmetechnik, Röntgenkontrastmittel, Anwendungsgebiete der Röntgentechnik</p> <p>Computergestützte bildgebende Systeme</p> <p>Fourier-Transformation</p> <p>1D-Fouriertransformation, 2D-Fouriertransformation, Praktische Anwendung von NIH-Image</p> <p>Faltung und Korrelation</p>
---------------	---

Hauptsatz der Systemtheorie abbildender Systeme
Definition, Modulationsübertragungsfunktion – MTF
Digitale Bildverarbeitung
Filter, Punktoperationen, Color LookUp Table – Farbtabelle,
Koordinatentransformationen, Interpolation, Rauschunterdrückung
Ionisierende Strahlung
Computertomographie – CT
Einführung, CT-Bildgebung, Medizinische Anwendung

Ultraschall

Lehre vom Schall
Longitudinal- und Transversalwellen
Weitere Schallgrößen, Akustische Wahrnehmung, Ultraschall
Ultraschalltechnik
Grundlagen der Bildgebung, Ultraschall-Gerätetechnik, Sicherheit von
Ultraschall
Medizinische Anwendung
Artefakte, medizinische Anwendung von Ultraschall, Besonderheiten und
spezielle Anwendungsfälle

MRT

Mathematische Grundlagen
1D-Fouriertransformation, 2D-Fouriertransformation
Kernphysikalische Grundlagen
Kernspin, Relaxation
Aufbau eines MR-Tomographen
Magnet, Gradientensystem, Hochfrequenzsystem
Biologische Wirkung elektromagnetischer Felder
Wechselwirkungsvorgänge und Fachbegriffe, Thermische Effekte,
Athermische Effekte, Grenzwerte
MR-Bildgebung
Bildkontras, Schichtauswahl und Ortskodierung, Artefakte, Bildqualität und
Rauschen, Kontrastmittel
MR-Bildgebungssequenzen
Aufbau einer MR-Sequenz, Spin-Echo-Sequenz,
Gradienten-Echo-Sequenz, Ultraschnelle Bildgebung
MRT in der klinischen Praxis
Anwendungsfälle, Nachteile der MR-Tomographie, Kontraindikationen,
Beispiele aus der medizinischen Praxis, MRT Historie

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in den Themengebieten der Physiologie und Biosensorik
------------------------	---

Modulbausteine	MED201 Studienbrief Methoden und Geräte mit Onlineübung MED202 Studienbrief Röntgentechnik, Nuklearmedizin und
-----------------------	--

Strahlenwirkung mit **Onlineübung**

MED203 Studienbrief Computergestützte bildgebende Systeme mit **Onlineübung**

MED204 Studienbrief Ultraschall in der Medizintechnik mit **Onlineübung**

MED205 Studienbrief MRT mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MED03 Labor Medizintechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
---------------------------	--

Kompetenzziele	Erlernte Grundkenntnisse bildgebender Verfahren der Medizintechnik im Laborpraktikum erweitern und vertiefen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Anwendung der digitalen Bildverarbeitung</p> <p>Industrielle Bildverarbeitung Einführung in die industrielle Bildverarbeitung Komponenten eines Bildverarbeitungssystems Bildrepräsentation</p> <p>Methoden und Algorithmen der 2D-Bildverarbeitung Bildvorverarbeitung Segmentierung Klassifikation</p> <p>Problemlösungen mit 2D-Bildverarbeitung Anwesenheitskontrolle Lageerkennung Merkmalsextraktion und Vermessung Kennzeichenerkennung</p> <p>Fortgeschrittene Bildverarbeitung 3D-Bildaufnahme Ausblick und Beispiele</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Lineare Algebra, Vektoralgebra, Trigonometrie, Optik, Grundkenntnisse in mindestens einer Programmiersprache, Kenntnisse in der medizinischen Bildverarbeitung
------------------------	--

Modulbausteine	<p>ROB201 Studienbrief Industrielle Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB202 Studienbrief Methoden und Algorithmen der 2D Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB203 Studienbrief Problemlösungen mit 2D Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB204 Studienbrief Fortgeschrittene Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>Seminar/ Labor (1 Tag; an einem AKAD-Standort); Anwendung und Transfer auf praktische Aufgabenstellungen</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment (übergreifende Aufgabe Medizintechnik)
--------------------------	---

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Gerd Siegmund

MIP01 **Anforderungs- und Lifecycle-Management von Softwaresystemen**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Phasen des Software Life Cycles erläutern können, von der Idee, über die Anforderungs-Festlegung, die Software-Entwicklung, zur Implementierung und dem Betrieb, die Wartung und Optimierung bis zum Produkt-Auslauf. Das Anforderungsmanagement als integralen Bestandteil des Software-Entwicklungsprozesses verstehen. Erkennen, dass Softwareentwicklung kostengünstiger und mit besseren qualitativen Ergebnissen erfolgt, wenn ein professionelles Anforderungsmanagement umgesetzt wird. Inputs und Out-puts für das Anforderungsmanagement allgemein und projektspezifisch definieren. Methoden zur Konsolidierung der Anforderungen verschiedener Stakeholder kennen. Prozesse für die Gewinnung und Pflege von Anforderungen konzipieren, unternehmensintern etablieren und fortschreiben. Werkzeuge für das Anforderungsmanagement kennen, bewerten und auswählen. Für einen Anwendungsfall ein Konzept für das Anforderungs-Management erstellen. (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Anforderungs- und Lifecycle-Management von Softwaresystemen Grundlagen Arten von Anforderungen Querschnittsprozesse Spezifikation Werkzeuge für das Anforderungsmanagement Kriterien für die Bewertung von Werkzeugen für das Anforderungsmanagement Vorgehensmodell zur Auswahl von Werkzeugen Anforderungsdefinition
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse im Bereich der Softwareentwicklung
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Rupp: Requirements-Engineering und -Management mit MIP101-RG Research-Guide Anforderungs- und Lifecycle-Management von Softwaresystemen
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

MIP02 Auswahl von Entwurfs- und Entwicklungswerkzeugen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Eine Marktübersicht zu Werkzeugen für das Computer-aided Software Engineering recherchieren und systematisch darstellen. Grundlegende Kriterien für die Bewertung von Software-Werkzeugen kennen und erläutern. Spezifische Kriterien für Software-Werkzeuge eigenständig in Abhängigkeit projekt- beziehungsweise unternehmensspezifischer Anforderungen ableiten und anwenden. Methoden zur Bewertung von Software-Werkzeugen allgemein, unternehmensspezifisch und projektspezifisch beurteilen. Die Nutzwertanalyse als Verfahren zur Auswahl von Software-Werkzeugen beurteilen können. Ein eigenes Web-basiertes Bewertungs-Werkzeug zur Beurteilung von Entwicklungswerkzeugen konzipieren.
-----------------------	--

Inhalt	<h2>Auswahl von Entwurfs- und Entwicklungswerkzeugen</h2> <p>Übersicht: Begriffe, Skalen, Metriken</p> <p>Kriterien für die Bewertung von CASE-Tools</p> <p>Mehrkriterielle Entscheidungsprobleme</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse in der Softwareentwicklung, Grundlagenkenntnisse über Verteilte Systeme
------------------------	---

Modulbausteine	MIP201-RG Research-Guide Auswahl von Entwurfs- und Entwicklungswerkzeugen Fallstudie mit Musterlösung (AKAD Campus)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

MIP03 Architekturen arbeitsteiliger Softwareentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Die Auswirkungen von Verteilten Systemen, Arbeitsteilung und Wiederverwendung auf den Softwareentwicklungsprozess erläutern. Erkennen, wie sich große Systeme in Komponenten zerlegen lassen. Die Schritte im komponentenbasierten Entwicklungsprozess erläutern. Komponenten entwerfen und beschreiben. Die Rolle von Softwarearchitekturen bei der Bewältigung komplexer Entwurfs- und Entwicklungsvorhaben verstehen; erkennen, was Softwarearchitektur leisten kann. Softwarearchitekturen darstellen und bewerten. Softwarearchitekturen praktisch entwerfen. Beurteilen, welche Ansätze, Software ingenieurmäßig zu entwickeln für welche Einsatzzwecke geeignet sind; dabei die Ansätze der Wiederverwendung erläutern. Die Web-Services-Standards kennen und wissen, wie diese die organisations-übergreifende Verarbeitung unterstützen können. Geschäftsprozessmodelle als Workflows darstellen und für den Entwurf serviceorientierter Systeme einsetzen (Fach-, Methoden- und kommunikative Kompetenz).</p>
Inhalt	<p>Entwicklung der Architekturen arbeitsteiliger Softwareentwicklung</p> <p>Einführung: Architekturen, Anwendungslandschaft, Entwurf, Anwendungssoftware, Softwarearchitekturen</p> <p>Architekturbeschreibungen</p> <p>Architekturbeschreibungen mit der UML</p> <p>Architektur- und Komponentenentwicklung</p> <p>Ausgewählte arbeitsteilige Architekturen</p> <p>Wiederverwendung</p> <p>Bewertung von Softwarearchitekturen</p> <p>Trends, zukünftige Entwicklungen</p>
Voraussetzungen	Anwendungskennnisse in der Softwareentwicklung, Grundkenntnisse in den Themenfeldern Verteilte Systeme und Informations- und Kommunikationssysteme
Modulbausteine	Fachbuch Reussner/Hasselbring: Handbuch der Software-Architektur und Fachbuch Staud: Unternehmensmodellierung: Objektorientierte Theorie und Praxis mit UML 2.0 und Fachbuch Dostal: Service-orientierte Architekturen mit Web Services und MIP301-RG Research-Guide
Kompetenznachweis	Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

MIP04 Verfahren und Systeme der Softwaredokumentation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Aufgabe und Zweck von Softwaredokumentation erläutern. Die verschiedenen Dokumentationsarten beschreiben. Wissen, was gute Dokumentation ausmacht. Kosten und Nutzen von Softwaredokumentation bezogen auf verschiedene Einsatzgebiete gegenüberstellen. Wissen, warum es Sinn macht, Softwaredokumentation automatisch zu erstellen. Unterschiedliche Ansätze und Werkzeuge der Softwaredokumentation bewerten. Die Bedeutung einer guten Dokumentation für die Weiterentwicklung und Wartung von Software erkennen sowie die speziellen Formen der Software-Wartungsdokumentation erläutern. Mit ausgesuchten Softwaredokumentationssystemen umgehen. Potentiale der Softwarevisualisierung für die Dokumentation und Qualitätssicherung von Software erkennen (Fach-, und Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Softwaredokumentation</p> <ul style="list-style-type: none">Systematisierung der SoftwaredokumentationVorgehensweise bei der SoftwaredokumentationOnline-DokumentationGedruckte SoftwaredokumentationDas Projektmanagement bei der SoftwaredokumentationSoftwaredokumentationsqualität als ManagementaufgabeFeldstudie zur Untersuchung der Dokumentationsqualität <p>Softwaredokumentationswerkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none">Klassifikation der Dokumentation und ihre WerkzeugeVertragsdokumente Dokumentationswerkzeuge in der AnforderungsanalyseWerkzeuge zur Source-Code DokumentationAutorensystemeITA und topicorientierte Dokumentation <p>Softwaredokumentation und Softwarewartung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen und BegriffeArten, Aufwand und Risiken der SoftwarewartungOrganisation der SoftwarewartungManagement der SoftwarewartungSoftwaredokumentationTesten in der SoftwarewartungMetriken der Softwarewartung
---------------	---

Werkzeuge zur Unterstützung der Softwarewartung

Softwarevisualisierung

Was ist Softwarevisualisierung?

Nutzen der Softwarevisualisierung

Grundlagen der Visualisierung

Statische Visualisierung von Software

Dynamische Visualisierung von Software

Visualisierung der Entwicklungsgeschichte einer Software

Werkzeuge für die Softwarevisualisierung

Voraussetzungen	Kenntnisse zur Softwareentwicklung und eine OO-Programmiersprache
Modulbausteine	MIP401 Studienbrief Softwaredokumentation mit Onlineübung MIP402 Studienbrief Softwaredokumentationswerkzeuge mit Onlineübung MIP403 Studienbrief Softwaredokumentation und Softwarewartung mit Onlineübung MIP404 Studienbrief Softwarevisualisierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MIP05 Konzeption einer Implementierungsstrategie

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Unterschiedliche Begriffe der Implementierung kennen und erläutern können. Arbeitsschritte zur Entwicklung einer Implementierungsstrategie, die die in ganzheitlicher Weise den Prozess der Abstimmung zwischen neu entwickelter Applikation, vorhandener IT-Landschaft sowie der Organisation mit allen Stakeholdern umfasst, kennen. Erläutern, dass dieser Prozess Arbeitsschritte zur Prüfung und Abnahme der Software beinhaltet, Fragen der Personalführung und der betriebsinternen sowie betriebsübergreifenden Kommunikation betrifft und in der Regel Veränderungen der organisatorischen Strukturen und Prozesse erfordert. Eigenständig ein allgemeines Vorgehensmodell für eine Implementierungsstrategie entwickeln und auf einen konkreten Anwendungsfall anwenden.
Inhalt	Konzeption einer Implementierungsstrategie Implementierung Implementierung im Softwareentwicklungsprozess Implementierung in eine vorhandene IT-Landschaft Implementierung von ERP-Software Softwaretest Rollout Kommunikation und Schulung Anpassung der Aufbau- und Ablauforganisation
Voraussetzungen	Anwendungskennnisse in der Softwareentwicklung und Kompetenzen im Bereich einer Objektorientierten Programmiersprache
Modulbausteine	MIP501-RGResearch Guide Konzeption einer Implementierungsstrategie Fallstudie mit Musterlösung (AKAD Campus): Konzeption einer Implementierungsstrategie
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MIP40 Verfahren und Systeme der Softwaredokumentation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Aufgabe und Zweck von Softwaredokumentation erläutern. Die verschiedenen Dokumentationsarten beschreiben. Wissen, was gute Dokumentation ausmacht. Kosten und Nutzen von Softwaredokumentation bezogen auf verschiedene Einsatzgebiete gegenüberstellen. Wissen, warum es Sinn macht, Softwaredokumentation automatisch zu erstellen. Unterschiedliche Ansätze und Werkzeuge der Softwaredokumentation bewerten. Die Bedeutung einer guten Dokumentation für die Weiterentwicklung und Wartung von Software erkennen sowie die speziellen Formen der Software-Wartungsdokumentation erläutern. Mit ausgesuchten Softwaredokumentationssystemen umgehen. Potentiale der Softwarevisualisierung für die Dokumentation und Qualitätssicherung von Software erkennen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Softwaredokumentation</p> <ul style="list-style-type: none">Systematisierung der SoftwaredokumentationVorgehensweise bei der SoftwaredokumentationOnline-DokumentationGedruckte SoftwaredokumentationDas Projektmanagement bei der SoftwaredokumentationSoftwaredokumentationsqualität als ManagementaufgabeFeldstudie zur Untersuchung der Dokumentationsqualität <p>Softwaredokumentationswerkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none">Klassifikation der Dokumentation und ihre WerkzeugeVertragsdokumente Dokumentationswerkzeuge in der AnforderungsanalyseWerkzeuge zur Source-Code-DokumentationAutorensystemeITA und topicorientierte Dokumentation <p>Softwaredokumentation und Softwarewartung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen und BegriffeArten, Aufwand und Risiken der SoftwarewartungOrganisation der SoftwarewartungManagement der SoftwarewartungSoftwaredokumentationTesten in der SoftwarewartungMetriken der SoftwarewartungWerkzeuge zur Unterstützung der Softwarewartung
---------------	---

Softwarevisualisierung

Was ist Softwarevisualisierung?

Nutzen der Softwarevisualisierung

Grundlagen der Visualisierung

Statische Visualisierung von Software

Dynamische Visualisierung von Software

Visualisierung der Entwicklungsgeschichte einer Software

Werkzeuge für die Softwarevisualisierung

Voraussetzungen	Grundlagen der Softwareentwicklung, Erfahrung in einer objektorientierten Programmiersprache
Modulbausteine	MIP401 Studienbrief Softwaredokumentation mit Onlineübung MIP402 Studienbrief Softwaredokumentationswerkzeuge mit Onlineübung MIP403 Studienbrief Softwaredokumentation und Softwarewartung mit Onlineübung MIP404 Studienbrief Softwarevisualisierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MIP61 Management komplexer IT-Projekte 1

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Auswirkungen von verteilten Systemen, Arbeitsteilung und Wiederverwendung auf den Softwareentwicklungsprozess erläutern. Erkennen, wie sich große Systeme in Komponenten zerlegen lassen. Die Schritte im komponentenbasierten Entwicklungsprozess skizzieren, Komponenten definieren und modellieren. Die Rolle von Softwarearchitekturen bei der Bewältigung komplexer Entwurfs- und Entwicklungsvorhaben verstehen; erkennen, was Softwarearchitektur leisten kann. Softwarearchitekturen darstellen und bewerten. Softwarearchitekturen praktisch entwerfen. Beurteilen, welche Ansätze der Software-Entwicklung für welche Einsatzzwecke geeignet sind; dabei die Ansätze der Wiederverwendung erläutern. Die Web-Services-Standards kennen und wissen, wie diese die organisationsübergreifende Verarbeitung unterstützen können. Geschäftsprozessmodelle als Workflows darstellen und für den Entwurf serviceorientierter Systeme einsetzen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Entwicklung der Architekturen arbeitsteiliger Software</p> <p>Architekturbeschreibung Unternehmensmodellierung Architekturbeschreibung mit der UML Architektur- und Komponentenentwicklung Ziele und Bedingungen Entwurfsprinzipien Ausgewählte arbeitsteilige Architekturen Wiederverwendung Softwaremuster Frameworks Bewertung von Softwarearchitekturen Trends, zukünftige Entwicklungen</p> <p>Agile Methoden</p> <p>Einführung: Die agilen Prinzipien Vor- und Nachteile agiler Entwicklung Agile Methoden Agiles Requirements Engineering Agile Programmierung Agiles Testen Agile Dokumentation Agiles Projektmanagement / Produktmanagement Werkzeuge für die agile Entwicklung</p>
---------------	---

Agile Großprojekte
Agilität und Prozessreife
Einführung von Agilität

Voraussetzungen	Informations- und Kommunikationssysteme, Softwareentwicklung, Verteilte Systeme, Agile Methoden
Modulbausteine	<p>MIP301-RG Research-Guide Architekturen arbeitsteiliger Softwareentwicklung zu den Fachbüchern AB83-383, AB95-395 und AB84-384</p> <p>AB83-383 Fachbuch Reussner/Hasselbring: „Handbuch der Software-Architektur“</p> <p>AB95-395 Fachbuch Staud: „Unternehmensmodellierung: Objektorientierte Theorie und Praxis mit UML 2.0“</p> <p>AB84-384 Fachbuch Dostal: „Service-orientierte Architekturen mit Web Services“</p> <p>MIP611-RG Research Guide Agile Methoden mit MIP611-RE Reader Agile Methoden</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

MIP62 Management komplexer IT-Projekte 2

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Phasen des Software Life Cycles beschreiben. Das Anforderungsmanagement als integralen Bestandteil des Software-Entwicklungsprozesses verstehen. In- und Output für das Anforderungsmanagement definieren. Anforderungen verschiedener Stakeholder konsolidieren. Prozesse für die Gewinnung und Pflege von Anforderungen konzipieren und unternehmensintern etablieren. Werkzeuge für das Anforderungsmanagement kennen, bewerten und auswählen. Konzepte für das Anforderungs-Management erstellen. Eine Marktübersicht zum Computer-aided Software Engineering erarbeiten. Kriterien für die Bewertung von Software-Werkzeugen erläutern und anwenden. Methoden zur Bewertung von Software-Tools beurteilen. Multidimensionale Scoring-Modelle beurteilen. Erstellung eines Pflichtenheftes für ein Java-basiertes Tracking-System, welches auch auf mobilen Plattformen lauffähig ist.
-----------------------	--

Inhalt	Anforderungs- und Lifecycle-Management von Softwaresystemen Kundenorientiertes Anforderungsmanagement Stakeholdermanagement Zieldefinition Produktfaktoren Schablonenbasierter Ansatz Geschäftsprozessorientiertes Management Prüf- und Bewertungstechniken für Anforderungen Versionierung und Dokumentation Change-Management von Applikationen Release-Management für Weiterentwicklungen IT-Instrumente für das Anforderungsmanagement Auswahl von Entwurfs- und Entwicklungswerkzeugen CASE-Tools Bewertungskriterien für CASE Tools Mehrkriterielle Entscheidungsprobleme Mehrdimensionale Scoring-Modelle
---------------	--

Voraussetzungen	Softwareentwicklung, Verteilte Systeme, Architekturen arbeitsteiliger Softwareentwicklungen
------------------------	---

Modulbausteine	MIP101-RG Research Guide zum Reader MIP101-RE: Anforderungs- und Lifecycle- Management von Softwaresystemen MIP101-RE Reader Kontinuierliches Anforderungsmanagement: Prozesse
-----------------------	---

– Techniken – Werkzeuge

MIP201-RG Research-Guide Auswahl von Entwurfs- und Entwicklungswerkzeugen

MIP201FS-VH Fallstudie in der VH: Ein Leitfaden zur systematischen Darstellung der am Software-Markt angebotenen CASE-Tools und ihre Bewertung

MIP201FSL-VH Musterlösung zur Fallstudie in der VH: Ein Leitfaden zur systematischen Darstellung der am Software-Markt angebotenen CASE-Tools und ihre Bewertung – Musterlösung Fallstudie

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

MIP63 Management komplexer IT-Projekte 3

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Dokumentationsarten beschreiben. Kosten und Nutzen von Softwaredokumentation, bezogen auf verschiedene Einsatzgebiete, gegenüberstellen. Automatische Verfahren der Softwaredokumentation kennen und Einsatzmöglichkeiten bewerten. Formen der Software-Wartungsdokumentation gegenüberstellen. Ausgesuchte Softwaredokumentationssysteme einsetzen. Potenziale der Softwarevisualisierung für die Dokumentation und Qualitätssicherung von Software bewerten.</p> <p>Strategische Implementierungsprozesse kennen und in heterogenen IT-Landschaften ganzheitlich umsetzen. Vorgehensmodell für eine Implementierungsstrategie entwickeln und anwenden.</p> <p>Erstellung eines Java-basierten Tracking Systems, welches auch auf mobilen Plattformen lauffähig ist.</p>
Inhalt	<p>Softwaredokumentation</p> <ul style="list-style-type: none">Systematisierung der SoftwaredokumentationVorgehensweise bei der SoftwaredokumentationOnline-DokumentationGedruckte SoftwaredokumentationDas Projektmanagement bei der SoftwaredokumentationSoftwaredokumentationsqualität als ManagementaufgabeFeldstudie zur Untersuchung der Dokumentationsqualität <p>Softwaredokumentationswerkzeuge</p> <ul style="list-style-type: none">Klassifikation der Dokumentation und ihre WerkzeugeVertragsdokumente Dokumentationswerkzeuge in der AnforderungsanalyseWerkzeuge zur Source-Code-DokumentationAutorensystemeITA und topicorientierte Dokumentation <p>Softwaredokumentation und Softwarewartung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen und BegriffeArten, Aufwand und Risiken der SoftwarewartungOrganisation der SoftwarewartungManagement der SoftwarewartungSoftwaredokumentationTesten in der SoftwarewartungMetriken der Softwarewartung

Werkzeuge zur Unterstützung der Softwarewartung

Softwarevisualisierung

Was ist Softwarevisualisierung?

Nutzen der Softwarevisualisierung

Grundlagen der Visualisierung

Statische Visualisierung von Software

Dynamische Visualisierung von Software

Visualisierung der Entwicklungsgeschichte einer Software

Werkzeuge für die Softwarevisualisierung

Konzeption einer Implementierungsstrategie

Implementierung

Implementierung im Softwareentwicklungsprozess

Implementierung in eine vorhandene IT-Landschaft

Implementierung von ERP-Software

Softwaretest

Rollout

Kommunikation und Schulung

Anpassung der Aufbau- und Ablauforganisation

Voraussetzungen	Softwareentwicklung
Modulbausteine	MIP401 Studienbrief Softwaredokumentation mit Onlineübung MIP402 Studienbrief Softwaredokumentationswerkzeuge mit Onlineübung MIP403 Studienbrief Softwaredokumentation und Softwarewartung mit Onlineübung MIP404 Studienbrief Softwarevisualisierung mit Onlineübung MIP501-RG Research Guide Konzeption einer Implementierungsstrategie MIP501FS-VH Fallstudie in der VH: Konzeption einer Implementierungsstrategie MIP501FSL-VH Musterlösung zur Fallstudie in der VH: Konzeption einer Implementierungsstrategie
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

MKA01 Current developments in marketing

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Ausgehend von Einführungsliteratur auf hohem Niveau (englischsprachige Journalbeiträge) eigenständig ein in der bisherigen Lehre nicht ausführlich behandeltes Forschungsfeld des Marketings erarbeiten. Diskussionsstränge in der Literatur nachvollziehen und kritisch reflektieren.
Inhalt	<p>Aktuelle Entwicklungen in der Marketingforschung Seminarinhalte variieren (aktuelle Fragestellungen)</p> <p>Zum Beispiel: wissenschaftliche Diskussion um das Verständnis von Servicequalität</p> <p>Initialen Arbeiten von Parasuraman/Zeithaml/Berry (z. B. Journal of Marketing 1985, Journal of Retailing 1988) Entgegnungen bzw. Modifikationen (z. B. von Cronin/Taylor 1992 und 1994 im Journal of Marketing oder Boulding/Kalra/ Staelin/Zeithaml 1993 im Journal of Marketing Research) Weitere Arbeiten die von der AKAD zur Verfügung gestellt werden</p> <p>Recherchen in der Literaturdatenbank EBSCO</p> <p>Bei dieser Arbeit sollen die Studierenden Teams bilden (max. 4 Teammitglieder) Jedes Team erarbeitet einen kritischen Überblick über die themenbezogene wissenschaftliche Diskussion (z. B. Studierende müssen sich zwischen den Verfahren SERVQUAL und SERVPERF begründet entscheiden oder einen der beiden Ansätze modifizieren); zudem ist auf die Grenzen der Anwendbarkeit (limitations) der Methode einzugehen Präsentation der Teamergebnisse Übertragung der Ergebnisse in die betriebliche Praxis in Gruppenarbeit</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 und Grundlagen des Marketings
Modulbausteine	-
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKA02 Capstone seminar: Marketing

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Teilaspekte des Marketings integrativ verstehen. Problemstellungen bearbeiten, indem bereichsübergreifende Lösungen gefunden werden. Das Wissen der vorherigen Module integrieren.
Inhalt	<p>Bearbeitung einer Fallstudie mit breiter Problemlage</p> <p>Themenbeispiel: Entwicklung eines Sanierungskonzeptes für einen international aufgestellten Konsumgüterhersteller, der seit Jahren mit sinkenden Umsätzen und Marktanteilen zu kämpfen hat.</p> <p>Für die Bearbeitung der Fallstudie ist Wissen aus mehreren Teilmodulen anzuwenden</p> <p>KLR02: Analyse der Kostenstruktur zur Schaffung der Gestaltungsspielräume für die Preispolitik/Stärkung der Profitabilität</p> <p>SQL05: Management der bei der Implementierung zu erwartenden Konflikte</p> <p>ORG02: Verstehen, Bewerten und Optimieren der aktuellen Prozessorganisation im Unternehmen, um das Unternehmen stärker auf den Markt auszurichten</p> <p>MKE01/MKE02: Strukturierung der Ausgangslage und Entwicklung einer neuen Marketingstrategie auf der festgestellten Datenbasis</p> <p>MKE03/MKG04/MKE05: Entwicklung einer neuen, internationalen Marketingkonzeption</p> <p>WEB02/WEB06/WEB07/HBL01/HBL03: Optimierung des Absatzkanalsystems</p> <p>ANS08: Entwicklung eines strategiekonformen Managementsystems.</p>
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 sowie Wissen bereits bearbeiteter Module
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKE01 Marketing strategy

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Description of status of marketing in management planning and in the marketing management process including description of typical instruments; proposal of marketing strategy for a concrete case; description of how a marketing concept is developed; mastering the instruments of defining a target market and of positioning; in a team, solving a concrete strategic marketing problem and presenting solution. Judging possibilities of organizational integration and internal subdivision of a marketing department. For concrete cases, selecting suitable methods of marketing controlling.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Developing marketing strategies and plans</p> <p>Fundamental concepts Marketing and Customer Value Corporate and division strategic planning Business unit strategic planning Product planning: the nature and contents of a marketing plan</p> <p>Survey and selection of target markets</p> <p>Forecasting demand Identifying market segments and targets</p> <p>Planning of marketing strategies I: Differentiation, Positioning and product development</p> <p>Crafting the brand positioning Introducing new marketed offerings</p> <p>Planning of marketing strategies II: Competitive strategies and tapping into global markets</p> <p>Competitive strategies Tapping into global markets</p> <p>Managing a holistic marketing organisation</p> <p>Marketing organization Socially responsible marketing Marketing implementation Evaluation and control The future of marketing</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Kotler, Ph./Keller K. L.: Marketing Management mit MKE101-BH, MKE102-BH, MKE103-BH, MKE104-BH und MKE105-BH Begleithefte Einsendeaufgaben zum Modul MKE01
-----------------------	---

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Olderog

MKE02 Market research

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Description of market research; analysis of behavioural patterns of private and institutional consumers and their motives; analysis of competitors; de-scription of current developments within the macro-environment of business companies. Drafting a market research plan for a research project; team-work in deciding on the "appropriate" survey method and random sample size, analysis of research data and presentation of results.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Analyzing consumers and their buying behaviour Analyzing consumer markets Analyzing business markets</p> <p>Analyzing macroenvironment and competitors Gathering information and scanning the environment Analyzing the competitors</p> <p>Marketing Research Marketing research system Marketing research process Marketing decision support system (MDSS)</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Kotler, Ph./Keller K. L.: Marketing Management mit MKE201-BH, MKE202-BH, MKE203-BH Begleithefte Einsendeaufgaben zum Modul MKE02
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKE03 Marketing instruments

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Application of instruments of product, price, distribution and communication policies for selected model businesses and situations (utilising product development, product range, trade name and packaging, pricing, distribution management and logistics, advertising, sales promotion, public relations and sales management, range, price, distribution institutions). Developing solutions to a simple operative marketing-mix problem in a team and presenting the results (professional competence, methodological expertise, social and communication skills).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Product management</p> <p>Setting product strategy Brand equity Designing and managing services</p> <p>Price management</p> <p>Setting the price Adapting the price Initiating and responding to price changes</p> <p>Marketing channels and value networks</p> <p>Designing and managing value networks and channels Managing Retailing, wholesaling and Logistics</p> <p>Marketing communications I: Designing and managing integrated marketing communications</p> <p>Marketing communications and brand equity The communications process models Developing effective communications Deciding on the marketing communication mix Managing the integrated marketing communications process</p> <p>Marketing communications II: Managing mass communications. Advertising, sales promotions, events, and public relations</p> <p>Developing and managing an advertising program Deciding on Media and Measuring effectiveness Sales promotions Events and experiences Public relations</p> <p>Marketing communications III: Managing personal communications: direct marketing and personal selling</p> <p>Direct marketing Sales Force management</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1
Modulbausteine	Fachbuch Kotler, Ph./Keller K. L.: Marketing Management mit MKE301-BH, MKE302-BH, MKE303-BH, MKE304-BH, MKE305-BH, MKE306 Begleithefte Einsendeaufgaben zum Modul MKE03
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKE05 Marketing of consumer goods

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Understanding fundamental problems concerning mass markets and developing appropriate answers. Recognizing changes in buyer behaviour and prognosis of the influence on a marketing configuration. Ability to deepen knowledge of selected topics independently with the help of international specialist literature, e.g. on supply diversity, advertising concepts or pricing strategies.
-----------------------	---

Inhalt	Basics of consumer marketing and consumers as individuals introduction to consumer marketing consumers as Individuals Consumers as decision-makers and cultural influences consumers as decision-makers Culture as a factor of influence upon consumer behaviour Journal articles for deliberate extension of particular contents
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 an basic knowledge in marketing management
------------------------	---

Modulbausteine	Fachbuch Solomon, M. et al : Cconsumer Behaviour mit MKE501-BH und MKE502-BH Begleithefte Einsendeaufgaben zum Modul MKE05
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG01 Strategisches Marketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aktuelle Herausforderungen, Grundlagen des Marketings beschreiben; Marktsegmentierung sowie Abgrenzung von Geschäftsfeldern analysieren und auf Beispiele übertragen; Schritte und Elemente der Situationsanalyse erklären; Wettbewerbsvorteile erkennen und vorschlagen; grundlegende Strategieoptionen beherrschen und ableiten; konkretes strategisches Marketingproblem im Team lösen und Lösung präsentieren; Prozessuale Schritte der Strategiebewertung verstehen und anwenden; ganzheitliche Konzeptionsmodelle nach Meffert und Becker beschreiben; Instrumentalstrategien verstehen und der passenden Marketingstrategie zuordnen; Faktoren der langfristigen Kundenbindung beschreiben; Kernfaktoren der strategischen Marketingimplementierung erklären, Grundlagen des strategischen Marketingcontrollings sowie das Konzept der Balanced-Scorecard (BSC) verstehen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des strategischen Marketings</p> <p>Aktuelle Herausforderungen im Marketing Wichtige Grundlagen des strategischen Marketings Abgrenzung von Märkten und Geschäftsfeldern</p> <p>Informationen im Entwicklungsprozess</p> <p>Situationsanalyse Entwicklung von strategischen Wettbewerbsvorteilen</p> <p>Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing</p> <p>Wettbewerbsorientierte Strategien Situationsabhängige Strategiealternativen im Marketing Bewertung und Auswahl Ganzheitliche Konzeptionsmodelle in der deutschsprachigen Literatur</p> <p>Ausgestaltung der Marketingstrategie (Ebene der Instrumentalstrategien)</p> <p>Produktstrategie Preisstrategie Distributionsstrategie und Supply Chain Management Kommunikationsstrategie</p> <p>Umsetzung und Controlling für Marketingstrategien</p> <p>Langfristige Kundenbeziehungen als strategisches Ziel Strategieimplementierung Strategiecontrolling</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
------------------------	--

Modulbausteine	MKG601 Studienbrief Grundlagen des strategischen Marketings mit Onlineübung
-----------------------	--

MKG602 Studienbrief Informationen im Entwicklungsprozess mit Onlineübung

MKG603 Studienbrief Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing mit Onlineübung

MKG604 Studienbrief Ausgestaltung der Marketingstrategie (Ebene der Instrumentalstrategien) mit Onlineübung

MKG605 Studienbrief Umsetzung und Controlling für Marketingstrategien mit Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG02 Marketing-Forschung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufgaben der Marketing-Forschung beschreiben; Verhalten privater und institutioneller Käufer und deren Beweggründe analysieren; Konkurrenten analysieren; aktuelle Entwicklungen im Makroumfeld der Unternehmen beschreiben. Marketing-Forschungsplan für ein begrenztes Forschungsprojekt aufstellen; im Team für Fallaufgaben die "richtige" Erhebungsmethode und Stichprobengröße auswählen, erhobene Daten auswerten und Ergebnisse präsentieren
-----------------------	--

Inhalt	<p>Käuferverhalten</p> <p>Die Bedeutung der Kundenzufriedenheit Aspekte des Käuferverhaltens Organisationales Beschaffungsverhalten</p> <p>Grundlagen der Marketingforschung</p> <p>Grundlagen Festlegung des Informationsbedarfs Daten und Informationserhebung</p> <p>Spezielle Methoden der Marketingforschung</p> <p>Operationalisierung Auswahlverfahren Wahl des passenden Auswahlverfahrens Durchführung Analyse und Aufbereitung der Daten und Informationen Interpretation und Präsentation Entscheidung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>MKG201 Studienbrief Käuferverhalten</p> <p>MKG202 Studienbrief Grundlagen der Marketingforschung</p> <p>MKG203 Studienbrief Spezielle Methoden der Marketingforschung</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen MKG201-203</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG03 Marketing-Instrumente und Marketing-Mix

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Auf Beispielunternehmen und -situationen abgestimmte Instrumente der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik anwenden (in Bezug auf Produktentwicklung, Sortiments-, Marken- und Verpackungsgestaltung, Preisbildung, Distributionsmanagement und Warenlogistik sowie Werbung, Verkaufsförderung, Öffentlichkeitsarbeit und Verkaufsmanagement)
-----------------------	--

Inhalt	<p>Produktpolitik und Programmpolitik</p> <p>Überblick über das Marketinginstrumentarium Produkt- und Programmpolitik Verpackungspolitik Markenmanagement Kundendienst- und Servicepolitik</p> <p>Preis- und Konditionenpolitik</p> <p>Preispolitik Ziele und preispolitische Strategien Konditionenpolitik Preismanagement im Internet</p> <p>Distributionspolitik</p> <p>Konzeptionelle Grundlagen Akquisitorische Distributionspolitik Marketinglogistik</p> <p>Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik</p> <p>Bedeutung der Kommunikationspolitik Konzeptionelle Grundlagen Festlegung der Kommunikationsstrategie Werbung Public Relations Verkaufsförderung</p> <p>Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation</p> <p>Bedeutung der Online-Kommunikation und der modernen Instrumente der Marktkommunikation</p> <p>Online-Kommunikation Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation Möglichkeiten des Social Media Marketing Kommunikation im Mobile Marketing Direktmarketing</p>
---------------	--

Sonstige Instrumente der Below-the-line-Kommunikation

Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte

Integrative Betrachtung der Marketinginstrumente
Die Marketinginstrumente im Kundenbindungsmanagement
Besonderheiten des Investitionsgütermarketings (B2B-Marketing)
Besonderheiten im Dienstleistungsmarketing
Besonderheiten im Handelsmarketing
Marketing für Non-Profit-Organisationen

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	MKG301 Studienbrief Produkt- und Programmpolitik mit Onlineübung MKG302 Studienbrief Preispolitik mit Onlineübung MKG303 Studienbrief Distributionspolitik mit Onlineübung MKG304 Studienbrief Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik mit Onlineübung MKG305 Studienbrief Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation mit Onlineübung MKG306 Studienbrief Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

MKG04 Internationales Marketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Rahmenbedingungen (externe und interne Unternehmensanalyse) und die Determinanten der konstitutiven Entscheidungen im internationalen Marketing (Standortwahl, Markteintrittsform, Markteintrittszeitpunkt) ableiten; Besonderheiten und Methoden der internationalen Marktforschung kennen; Marketingprozess (Marktbearbeitungsstrategie, Marketingmix, Organisation, Koordination, Führungskonzepte, Controlling und kulturelle Aspekte) im internationalen Kontext beschreiben
-----------------------	---

Inhalt	<p>Rahmenbedingungen, Marktforschung und konstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing</p> <ul style="list-style-type: none">Rahmenbedingungen des internationalen MarketingsInternationale Marktforschung als Informationsgrundlage des internationalen MarketingsKonstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing <p>Marketingprozess und kulturelle Aspekte im internationalen Marketing</p> <ul style="list-style-type: none">Standardisierung und Differenzierung als Basisstrategien im internationalen MarketingOperative Entscheidungen im internationalen Marketing: internationaler MarketingmixFührungstypologie und Koordination des Internationalen MarketingsPersonalpolitische Aspekte des Internationalen MarketingsControlling des internationalen MarketingsStrategisches Risikomanagement
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	MKG401 Studienbrief Rahmenbedingungen, Marktforschung und konstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing mit Onlineübung MKG402 Studienbrief Marketingprozess und kulturelle Aspekte im internationalen Marketing mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG05 Marketing-Praxis (Fallstudien)

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Konkrete Marketingprobleme anhand von Beispielunternehmen bearbeiten, Fragen der Marketingkonzeption analysieren und gestalten, Marketinginstrumente kennen und einsetzen, spezifische Sachverhalte des sektoralen Marketing und internationalen Marketings berücksichtigen und lösen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Case Studies Marketingkonzeption</p> <p>Einführung Der Marke verpflichtet: Kundenwünsche und -werte im Zeichen der modernen Marketingkommunikation Schenk-GmbH Werbeartikel – Fokussierung der Marketingkonzeption Cersaie . Bologna – Italy – Internationale Leitmesse und erfolgreiche Präsentation neu eingeführter Produkte Der Kunde ist König – Kundenrückgewinnung und Aufbau eines präventiven CRM im Finanzdienstleistungssektor. GlaxoSmithKline – Marketingdurchbruch mit der Portfolio-Analyse - Case Studies</p> <p>Case Studies Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <p>Einführung Audi – im Zeichen der vier Ringe – der lange Weg von der automobilen Mittel in die Oberklasse À la Carte@Ristorante Napoli.come-in! Der direkte Draht zum Kunden: Ausgewählte Dialogmarketing-Maßnahmen der Medienbranche IKEA – New Game in der Möbelbranche Gut vernetzt ist halb gewonnen: Aufbau einer integrierten Kommunikation im technisch- und vertriebsorientierten Mittelstand</p> <p>Case Studies Sektorales Marketing und Marketingorganisation/-controlling</p> <p>Einführung Eine Frage der Organisation: Effizientes und effektives Prozessmanagement im lösungsorientierten Marketing One face to the customer – marktorientiertes Vertriebsmanagement als Teil der Unternehmensstrategie Marktforschungsstudie zur „Bürgerzufriedenheit“ in der Stadt Römertal Die BW-Fachakademie e. V. – Strategieentwicklung im Social-Marketing</p> <p>Case Studies Internationales Marketing</p> <p>Einführung Carolos Medien- und Werbeagentur – Optionen zur Positionierung Zukunftsmarkt China – Marktforschung im internationalen Automotive-Marketing Global Village – Adaptionen internationaler Unternehmen für lokale Märkte im Investment-Marketing Coca-Cola-Weihnachtstour</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	MKG501 Studienbrief Case Studies Marketingkonzeption MKG502 Studienbrief Case Studies Marketinginstrumente und Marketingmix MKG503 Studienbrief Case Studies Sektorales Marketing und Marketingorganisation/-controlling MKG504 Studienbrief Case Studies Internationales Marketing
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG06 Marketingstrategien: Grundlagen und Stellgrößen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aktuelle Herausforderungen, Grundlagen des Marketings beschreiben; Marktsegmentierung sowie Abgrenzung von Geschäftsfeldern analysieren und auf Beispiele übertragen; Schritte und Elemente der Situationsanalyse erklären; Wettbewerbsvorteile erkennen und vorschlagen; grundlegende Strategieoptionen beherrschen und ableiten; konkretes strategisches Marketingproblem im Team lösen und Lösung präsentieren; Prozessuale Schritte der Strategiebewertung verstehen und anwenden; ganzheitliche Konzeptionsmodelle nach Meffert und Becker beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des strategischen Marketings Aktuelle Herausforderungen im Marketing Wichtige Grundlagen des strategischen Marketings Abgrenzung von Märkten und Geschäftsfeldern</p> <p>Informationen im Entwicklungsprozess Situationsanalyse Entwicklung von strategischen Wettbewerbsvorteilen</p> <p>Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing Wettbewerbsorientierte Strategien Situationsabhängige Strategiealternativen im Marketing Bewertung und Auswahl Ganzheitliche Konzeptionsmodelle in der deutschsprachigen Literatur</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
------------------------	--

Modulbausteine	<p>MKG601 Studienbrief Grundlagen des strategischen Marketings mit Onlineübung</p> <p>MKG602 Studienbrief Informationen im Entwicklungsprozess mit Onlineübung</p> <p>MKG603 Studienbrief Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG07 Investitionsgütermarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Produkt- und Geschäftstypen des Business-to-Business-Marketings nach marketingrelevanten Kriterien systematisieren und die Besonderheiten des Kaufverhaltens beschreiben; Spezifika einer strategischen Situationsanalyse und einer Marketingkonzeption im Business-to-Business-Marketing erklären und analysieren; Kriterien für eine Marktsegmentierung bzw. die Abgrenzung von Geschäftsfeldern beurteilen; die klassischen Marketinginstrumente (vier Ps) auf die Geschäftstypen Produkt-, Anlagen-, System- und Zuliefergeschäft übertragen
-----------------------	--

Inhalt	<p>Abgrenzung, Grundlagen und Besonderheiten Begriff und Merkmale des Business-to-Business-Marketings Produkt- und Geschäftstypologien im Business-to-Business-Marketing Käuferverhalten auf Business-Märkten Anbieterverhalten auf Business-Märkten</p> <p>Analyse, Zielsetzung und Strategieentwicklung im Business-to-Business-Marketing Der Marketing-Management-Prozess Analyse der Markt- und Unternehmenssituation im Business-to-Business-Marketing Festlegung der Marketingstrategien</p> <p>Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Business-to-Business-Marketing Der Marketing-Mix als Bestandteil des Marketing-Management-Prozesses Marketing-Mix im Produktgeschäft Marketing-Mix im Anlagengeschäft Marketing-Mix im Systemgeschäft Marketing-Mix im Zuliefergeschäft</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Marketing Managements
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	<p>MKG701 Studienbrief Abgrenzung, Grundlagen und Besonderheiten</p> <p>MKG702 Studienbrief Analyse, Zielsetzung und Strategieentwicklung im Business-to-Business-Marketing</p> <p>MKG703 Studienbrief Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Business-to-Business-Marketing</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul MKG07</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG08 Dienstleistungsmarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Dienstleistungen nach marketingrelevanten Kriterien systematisieren und Besonderheiten im Kaufverhalten im Dienstleistungsbereich darstellen; Kriterien für die Messung und das Management von Dienstleistungsqualität verstehen und hierauf aufbauend ein System zur Qualitätssicherung für Dienstleistungen planen und umsetzen; Marketingkonzept für ein Dienstleistungsunternehmen mit schrittweisem Implementierungsplan und integriertem Controlling entwickeln
Inhalt	Dienstleistungsmarketing – Besonderheiten der Leistungspolitik Dienstleistungen als Herausforderung für das Marketing Konsumentenverhalten im Dienstleistungsbereich Gestaltungsrahmen des Dienstleistungsmarketings Leistungspolitik Dienstleistungsmarketing - Instrumente Preispolitik Kommunikationspolitik Distributionspolitik Prozesspolitik Personalpolitik Gestaltung der physischen Hilfsmittel
Voraussetzungen	Grundlagen des Marketingmanagements
Modulbausteine	MKG801 Studienbrief Dienstleistungsmarketing - Besonderheiten der Leistungspolitik MKG802 Studienbrief Dienstleistungsmarketing - Instrumente Einsendeaufgaben zum Modul MKG08
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG09 Medienmarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Wertschöpfungs- und Wettbewerbsstrukturen in Medienmärkten erkennen und in geeignete Geschäfts- und Erlösmodelle umsetzen; Konzept der Branchenkonvergenz und seine Auswirkungen auf das Marketing in Medienunternehmen darstellen; Konzepte für die Entwicklung und Beschaffung von Inhalten erarbeiten und ihren Einfluss auf die Rezipienten- und Werbepartnergewinnung abschätzen; Systeme für das Management von Lizenzen und Rechten darstellen
Inhalt	<p>Besonderheiten von Medienmärkten und das Management integrierter Medienunternehmen</p> <p>Aufgabenstellung des Marketings in Medienunternehmen Abgrenzung von Medienmärkten Einfluss digitaler Technologien auf die Marktstruktur Wertschöpfungsstrukturen und Geschäftsmodelle Management integrierter Medienunternehmen</p> <p>Marketing in der Musikindustrie und in Zeitungs-, Zeitschriften- und Buchverlagen</p> <p>Marktstrukturen und Kernprodukte Geschäftsmodelle und Erlösquellen Marketing-Mix im Verlags- und Buchmarkt</p> <p>Marketing in der Spielebranche sowie für Rundfunk-, Film- und Internetunternehmen</p> <p>Marktstrukturen und Kernprodukte Geschäftsmodelle und Erlösquellen Marketing-Mix im Spiele-, Rundfunk-, Film- und Online-Markt</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Marketingmanagements
Modulbausteine	<p>MKG901 Studienbrief Besonderheiten von Medienmärkten und das Management integrierter Medienunternehmen</p> <p>MKG902 Studienbrief Marketing in der Musikindustrie und in Zeitungs-, Zeitschriften- und Buchverlagen</p> <p>MKG903 Studienbrief Marketing in der Spielebranche sowie für Rundfunk-, Film- und Internetunternehmen</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul MKG09</p>
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG11 Marketingmanagement - Anwendung/Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Marketingmanagements mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren
-----------------------	--

Inhalt	<p>Produktpolitik</p> <p>Ideenfindung Forschung und Entwicklung Angebotspflege Produkterfolgskriterien</p> <p>Preispolitik</p> <p>Preistheorie</p> <p>Wettbewerbs- bzw. konkurrenzorientierte Preisbildung nachfrageorientierte Preisbildung betriebszielorientierte Preisbildung administrative Preissetzung kostenorientierte Preissetzung Kommunikationspolitik</p> <p>Kreativplattform</p> <p>Inszenierung der Werbebotschaft Arten von Werbung</p> <p>Distributionspolitik</p> <p>Absatzkanal Vertriebssystem Absatzform Absatzmittler Absatzhelfer Konzentration im Absatzkanal Kooperation im Absatzkanal optimale Organisation der Verkaufsstätte logistisches Distributionssystem</p> <p>Mixübergreifende Instrumente</p> <p>Absatzmanagement im Marketing-Mix Kundenmanagement im Marketing-Mix industrielles Marketing Dienstleistungsmarketing Broadening und Deepening im Marketing Marketing öffentlicher Betriebe Marketing ideeller Belange (Social Marketing)</p> <p>Selbstverpflichtung des Marketings</p>
---------------	--

„Human Concept of Marketing“
Corporate-Citizenship-Marketing/Societal Marketing
ökologisches Marketing
Beschaffungsmarketing
internes Marketing und Onlinemarketing
Marketingkonzeption
sektorales Marketing und Marketing-Organisation/-Controlling
internationales Marketing (Auswahl eines Themas)

Voraussetzungen	Grundlagen Marketinginstrumente und Marketingmix
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

MKG20 Grundlagen des Marketingmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Aufbaukenntnisse: einfache Marketinganalysen durchführen; Marketing-Konzept für ein beispielhaft geschildertes Unternehmen aufstellen, präsentieren und zur Umsetzung des Konzepts begründete Vorschläge für den Einsatz geeigneter und untereinander abgestimmter marketingpolitischer Instrumente (Marketingmix) erstellen; Marketingcontrolling, Erfolgskontrolle des Marketingmix und Marketingorganisation des Marketings beschreiben; Typische Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Planung, Analyse, Vorbereitung und Durchführung der Marktbearbeitung beschreiben; Prozesse des operativen Marketings und Vertriebs im Rahmen von ERP, Warenwirtschafts- und CRM-Systemen erklären; betriebswirtschaftliche Anforderungen in konkrete Informationssysteme für Marketing, Vertrieb und Handel übertragen; Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen in Marketing, Vertrieb und Handel für den Unternehmenserfolg beurteilen; Ansatz des CRM im Rahmen von Multi-Channel-Strategien erläutern; Die operativen, kollaborativen, analytischen und strategischen Aspekte von Marketing und Vertrieb erklären</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung</p> <ul style="list-style-type: none">Entwicklung der Märkte und des MarketingKundenzufriedenheit und KundenbindungKaufverhaltenMarketingforschungUmwelt- und UnternehmensanalyseMarketingkonzeptionFormulierung der MarketingzielePlanung von Marketingstrategien <p>Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <ul style="list-style-type: none">Überblick über das InstrumentariumProdukt- und ProgrammpolitikPreispolitikDistributionspolitikKommunikationspolitikMarketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente) <p>Marketingcontrolling und Marketingorganisation</p> <ul style="list-style-type: none">MarketingcontrollingErfolgskontrolle des MarketingmixMarketingorganisation <p>Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen des MarketingsEntscheidungen in Marketing und VertriebCustomer Relationship Management (CRM)Marketing und Vertrieb in ERP-Systemen
---------------	---

IT-Unterstützung für das operative CRM
Fallstudien

Customer Relationship Management

Customer Relationship Management (CRM)
IT-Unterstützung für das operative CRM
IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Warehouse und OLAP
IT-Unterstützung für das analytische CRM – Data Mining
Fallstudie: Arkadia-Sunshine AG
Anbieter und Systeme für das CRM

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH ANS401 Studienbrief Anwendungssysteme in Marketing und Vertrieb mit Onlineübung ANS402 Studienbrief Customer Relationship Management mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

MKG21 Grundlagen des Marketingmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p><i>Anwendung:</i> Entscheidungsgrundlagen für die Unternehmensstruktur und -strategie entwickeln; einfache Marketinganalysen durchführen;</p> <p><i>Analyse:</i> Umweltsphären eines Unternehmens (Makro- und Mikroumwelt) analysieren; Wechselbeziehungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt ableiten; zentrale strategische, organisatorische und rechtliche Fragen bei der Gründung von Unternehmen untersuchen und Lösungen entwickeln; Instrumente des Marketingcontrollings und der Erfolgskontrolle des Marketingmix beurteilen; Marketingkonzept für ein Fallbeispiel aufstellen, Entwicklung von Marketingzielen und -strategien anhand eines Fallbeispiels und Begründung der Vorschläge; Marketingmix zielorientiert modellieren.</p>
Inhalt	<p>Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt</p> <p>Einstieg ins Thema mit einer Darstellung wirtschaftlicher Grundzusammenhänge Das Unternehmen als Wirtschaftseinheit und seine Umwelt Betriebswirtschaftslehre: die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Führung von Unternehmen</p> <p>Gründung eines Unternehmens</p> <p>Was ist ein Unternehmen Die Gründung eines Unternehmens: Vier konstitutive Entscheidungen Der Businessplan Systematisch Entscheiden – Eine Analyse von Entscheidungsprozessen</p> <p>Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung</p> <p>Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien</p> <p>Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <p>Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente)</p>

Marketingcontrolling und Marketingorganisation

Marketingcontrolling
Erfolgskontrolle des Marketingmix
Marketingorganisation

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	BWL101 Studienbrief Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge/Unternehmen und Unternehmensumwelt BWL102 Studienbrief Gründung eines Unternehmens Onlineübung zu den Studienbriefen BWL101-102; BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

MKG22 Marketingmanagement für Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Einfache Marketinganalysen durchführen; Marketingkonzept für ein Fallbeispiel aufstellen, Entwicklung von Marketingzielen und -strategien anhand eines Fallbeispiels und Begründung der Vorschläge; Marketingmix zielorientiert modellieren; Instrumente des Marketingcontrollings und der Erfolgskontrolle des Marketingmix beurteilen; Grundlagen des Marketings für Dienstleistungsunternehmen verstehen; Marketing aus den Spezifika von Dienstleistungen herleiten; Begriffe, Konzepte, Methoden und Instrumente des Kundenbeziehungsmanagements erklären und verstehen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung</p> <p>Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien</p> <p>Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <p>Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente)</p> <p>Marketingcontrolling und Marketingorganisation</p> <p>Marketingcontrolling Erfolgskontrolle des Marketingmix Marketingorganisation</p> <p>Einführung in das DL-Marketing</p> <p>Bedeutung und Charakteristika von Dienstleistungen Strategisches Dienstleistungsmarketing Service Profit Chain als konzeptioneller Rahmen des Dienstleistungsmarketing</p> <p>Management und Kundenbeziehungsmanagement für Dienstleistungsunternehmen</p> <p>Grundlagen des Relationship Marketing</p>
---------------	--

Kundenwertanalyse

Ausgestaltung eines beziehungszyklusorientierten
Kundenbindungsmanagements in DL-Unternehmen

Kundenrückgewinnungsmanagement

**Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im
Dienstleistungsmanagement**

Leistungspolitik

Preispolitik

Distributionspolitik

Kommunikationspolitik

**Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im
Dienstleistungsmanagement**

Personalpolitik

Prozesspolitik

Physical Facilities von Dienstleistungen

**Qualitätsmanagement Controlling und Internationales
Dienstleistungsmarketing**

Qualität

Controlling

Internationalisierung von Dienstleistungen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketings und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH DLM213 Studienbrief Einführung Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung DLM214 Studienbrief Management und Kundenbeziehungsmanagement für Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung DLM215 Studienbrief Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung DLM216 Studienbrief Personal-, Prozess-, und Ausstattungspolitik im Dienstleistungsmanagement mit Onlineübung DLM217 Studienbrief Qualitätsmanagement, Controlling und Internationales Dienstleistungsmarketing mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Marianne Blumentritt

MKG40 Marketingmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse: einfache Marketinganalysen durchführen; Marketing-Konzept für ein beispielhaft geschildertes Unternehmen aufstellen, präsentieren und zur Umsetzung des Konzepts begründete Vorschläge für den Einsatz geeigneter und untereinander abgestimmter marketingpolitischer Instrumente (Marketingmix) erstellen; Marketingcontrolling, Erfolgskontrolle des Marketingmix und Marketingorganisation des Marketings beschreiben; Rahmenbedingungen (externe und interne Unternehmensanalyse) und die Determinanten der konstitutiven Entscheidungen im internationalen Marketing (Standortwahl, Markteintrittsform, Markteintrittszeitpunkt) ableiten; Besonderheiten und Methoden der internationalen Marktforschung kennen; Marketingprozess (Marktbearbeitungsstrategie, Marketingmix, Organisation, Koordination, Führungskonzepte, Controlling und kulturelle Aspekte) im internationalen Kontext beschreiben
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien Marketinginstrumente und Marketingmix Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente) Marketingcontrolling und Marketingorganisation Marketingcontrolling Erfolgskontrolle des Marketingmix Marketingorganisation Rahmenbedingungen, Marktforschung und konstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing Rahmenbedingungen des internationalen Marketings Internationale Marktforschung als Informationsgrundlage des internationalen Marketings Konstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing
---------------	---

Marketingprozess und kulturelle Aspekte im internationalen Marketing

Standardisierung und Differenzierung als Basisstrategien im internationalen Marketing

Operative Entscheidungen im internationalen Marketing: internationaler Marketingmix

Führungstypologie und Koordination des Internationalen Marketings

Personalpolitische Aspekte des Internationalen Marketings

Controlling des internationalen Marketings

Strategisches Risikomanagement

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der allgemeinen BWL
------------------------	--

Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit Onlineübung MKG401 Studienbrief Rahmenbedingungen, Marktforschung und konstitutive Entscheidungen im internationalen Marketing mit Onlineübung MKG402 Studienbrief Marketingprozess und kulturelle Aspekte im internationalen Marketing mit Onlineübung Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

MKG41 Marketingmanagement - Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Aktuelle Herausforderungen, Grundlagen des Marketings beschreiben; Marktsegmentierung sowie Abgrenzung von Geschäftsfeldern analysieren und auf Beispiele übertragen; Schritte und Elemente der Situationsanalyse erklären; Wettbewerbsvorteile erkennen und vorschlagen; grundlegende Strategieoptionen beherrschen und ableiten; konkretes strategisches Marketingproblem im Team lösen und Lösung präsentieren; Prozessuale Schritte der Strategiebewertung verstehen und anwenden; ganzheitliche Konzeptionsmodelle nach Meffert und Becker beschreiben; Instrumentalstrategien verstehen und der passenden Marketingstrategie zuordnen; Faktoren der langfristigen Kundenbindung beschreiben; Kernfaktoren der strategischen Marketingimplementierung erklären, Grundlagen des strategischen Marketingcontrollings sowie das Konzept der Balanced-Scorecard (BSC) verstehen. Aufgaben der Marketingforschung beschreiben; Verhalten privater und institutioneller Käufer und deren Beweggründe analysieren; Konkurrenten analysieren; aktuelle Entwicklungen im Makroumfeld der Unternehmen beschreiben. Marketingforschungsplan für ein begrenztes Forschungsprojekt aufstellen; "richtige" Erhebungsmethode und Stichprobengröße anhand eines Beispiels ableiten, erhobene Daten auswerten und Ergebnisse präsentieren; auf Beispielunternehmen und -situationen abgestimmte Instrumente der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik anwenden; operatives Marketingmixproblem im Team gemeinsam lösen und Lösung präsentieren; sektorale Besonderheiten aus der Marketingperspektive heraus beurteilen und unterscheiden</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des strategischen Marketings Aktuelle Herausforderungen im Marketing Wichtige Grundlagen des strategischen Marketings Abgrenzung von Märkten und Geschäftsfeldern</p> <p>Informationen im Entwicklungsprozess Situationsanalyse Entwicklung von strategischen Wettbewerbsvorteilen</p> <p>Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing Wettbewerbsorientierte Strategien Situationsabhängige Strategiealternativen im Marketing Bewertung und Auswahl Ganzheitliche Konzeptionsmodelle in der deutschsprachigen Literatur</p> <p>Ausgestaltung der Marketingstrategie (Ebene der Instrumentalstrategien) Produktstrategie Preisstrategie Distributionsstrategie und Supply Chain Management</p>
---------------	---

Kommunikationsstrategie

Umsetzung und Controlling für Marketingstrategien

Langfristige Kundenbeziehungen als strategisches Ziel

Strategieimplementierung

Strategiecontrolling

Käuferverhalten

Die Bedeutung der Kundenzufriedenheit

Aspekte des Käuferverhaltens

Organisationales Beschaffungsverhalten

Grundlagen der Marketingforschung

Grundlagen

Festlegung des Informationsbedarfs

Daten und Informationserhebung

Spezielle Methoden der Marketingforschung

Operationalisierung

Auswahlverfahren

Wahl des passenden Auswahlverfahrens

Durchführung Analyse und Aufbereitung der Daten und Informationen

Interpretation und Präsentation

Entscheidung

Produktpolitik und Programmpolitik

Überblick über das Marketinginstrumentarium

Produkt- und Programmpolitik

Verpackungspolitik

Markenmanagement

Kundendienst- und Servicepolitik

Preis- und Konditionenpolitik

Preispolitik

Ziele und preispolitische Strategien

Konditionenpolitik

Preismanagement im Internet

Distributionspolitik

Konzeptionelle Grundlagen

Akquisitorische Distributionspolitik

Marketinglogistik

Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik

Bedeutung der Kommunikationspolitik

Konzeptionelle Grundlagen

Festlegung der Kommunikationsstrategie

Werbung

Public Relations

Verkaufsförderung

Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation

Bedeutung der Online-Kommunikation und der modernen Instrumente der Marktkommunikation

Online-Kommunikation

Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation

Möglichkeiten des Social Media Marketing

Kommunikation im Mobile Marketing

Direktmarketing

Sonstige Instrumente der Below-the-line-Kommunikation

Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte

Integrative Betrachtung der Marketinginstrumente

Die Marketinginstrumente im Kundenbindungsmanagement

Besonderheiten des Investitionsgütermarketings (B2B-Marketing)

Besonderheiten im Dienstleistungsmarketing

Besonderheiten im Handelsmarketing

Marketing für Non-Profit-Organisationen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
Modulbausteine	<p>MKG601 Studienbrief Grundlagen des strategischen Marketings mit Onlineübung</p> <p>MKG602 Studienbrief Informationen im Entwicklungsprozess mit Onlineübung</p> <p>MKG603 Studienbrief Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing mit Onlineübung</p> <p>MKG604 Studienbrief Ausgestaltung der Marketingstrategie (Ebene der Instrumentalstrategien) mit Onlineübung</p> <p>MKG605 Studienbrief Umsetzung und Controlling für Marketingstrategien mit Onlineübung</p> <p>MKG201 Studienbrief Käuferverhalten</p> <p>MKG202 Studienbrief Grundlagen der Marketingforschung</p> <p>MKG203 Studienbrief Spezielle Methoden der Marketingforschung Onlineübung zu den Studienbriefen MKG201-203</p> <p>MKG301 Studienbrief Produkt- und Programmpolitik mit Onlineübung</p> <p>MKG302 Studienbrief Preispolitik mit Onlineübung</p> <p>MKG303 Studienbrief Distributionspolitik mit Onlineübung</p> <p>MKG304 Studienbrief Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik mit Onlineübung</p>

MKG305 Studienbrief Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation mit **Onlineübung**

MKG306 Studienbrief Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; 1 Stunde Strategisches Marketing, 1 Stunde Marketingforschung); Assignment (Marketinginstrumente)
Lernaufwand	375 Stunden, 15 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG42 Marketingmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse: einfache Marketinganalysen durchführen; Marketing-Konzept für ein beispielhaft geschildertes Unternehmen aufstellen, präsentieren und zur Umsetzung des Konzepts begründete Vorschläge für den Einsatz geeigneter und untereinander abgestimmter marketingpolitischer Instrumente (Marketingmix) erstellen; Marketingcontrolling, Erfolgskontrolle des Marketingmix und Marketingorganisation des Marketings beschreiben; auf Beispielunternehmen und -situationen abgestimmte Instrumente der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik anwenden; operatives Marketingmixproblem im Team gemeinsam lösen und Lösung präsentieren; sektorale Besonderheiten aus der Marketingperspektive heraus beurteilen und unterscheiden.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung Entwicklung der Märkte und des Marketing Kundenzufriedenheit und Kundenbindung Kaufverhalten Marketingforschung Umwelt- und Unternehmensanalyse Marketingkonzeption Formulierung der Marketingziele Planung von Marketingstrategien Marketinginstrumente und Marketingmix Überblick über das Instrumentarium Produkt- und Programmpolitik Preispolitik Distributionspolitik Kommunikationspolitik Marketingmix (Abstimmung der Marketinginstrumente) Marketingcontrolling und Marketingorganisation Marketingcontrolling Erfolgskontrolle des Marketingmix Marketingorganisation Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH Produktpolitik und Programmpolitik Überblick über das Marketinginstrumentarium Produkt- und Programmpolitik Verpackungspolitik Markenmanagement Kundendienst- und Servicepolitik
---------------	---

Preis- und Konditionenpolitik

Preispolitik
Ziele und preispolitische Strategien
Konditionenpolitik
Preismanagement im Internet

Distributionspolitik

Konzeptionelle Grundlagen
Akquisitorische Distributionspolitik
Marketinglogistik

Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik

Bedeutung der Kommunikationspolitik
Konzeptionelle Grundlagen
Festlegung der Kommunikationsstrategie
Werbung
Public Relations
Verkaufsförderung

Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation

Bedeutung der Online-Kommunikation und der modernen Instrumente der Marktkommunikation
Online-Kommunikation
Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation
Möglichkeiten des Social Media Marketing
Kommunikation im Mobile Marketing
Direktmarketing
Sonstige Instrumente der Below-the-line-Kommunikation

Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte

Integrative Betrachtung der Marketinginstrumente
Die Marketinginstrumente im Kundenbindungsmanagement
Besonderheiten des Investitionsgütermarketings (B2B-Marketing)
Besonderheiten im Dienstleistungsmarketing
Besonderheiten im Handelsmarketing
Marketing für Non-Profit-Organisationen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
Modulbausteine	BWL204 Studienbrief Grundlagen des Marketing und der Marketingforschung mit Onlineübung BWL205 Studienbrief Marketinginstrumente und Marketingmix mit Onlineübung

BWL206 Studienbrief Marketingcontrolling und Marketingorganisation mit **Onlineübung**

Fallstudie Pharmaunternehmen Wiltjert Med GmbH

MKG301 Studienbrief Produkt- und Programmpolitik mit **Onlineübung**

MKG302 Studienbrief Preispolitik mit **Onlineübung**

MKG303 Studienbrief Distributionspolitik mit **Onlineübung**

MKG304 Studienbrief Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik mit **Onlineübung**

MKG305 Studienbrief Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation mit **Onlineübung**

MKG306 Studienbrief Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

MKG43 Technischer Vertrieb

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Wesentliche betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Vertriebs technischer Güter kennen und bei Planung, Kalkulation und Angebotserstellung und -verhandlung anwenden; Vertriebsmethoden gezielt einsetzen, Bedarfsanalysen durchführen und Strategien für den Verkauf entwickeln; Verhandlungen unter Einbeziehen von kommunikationstheoretischen Grundlagen führen; Vertriebssteuerung als wesentliches Element im Vertrieb begreifen sowie die Einzelfaktoren für die Entwicklung und Steuerung einsetzen; wesentliche Grundelemente im E- Business kennen und sicher anwenden; übergreifende Fallstellung aus der Praxis lösen
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Vertriebs</p> <p>Grundlagen des Vertriebs Berufsbilder im Vertrieb Vertriebsformen, Vertriebsstrukturen</p> <p>Vertriebsprozess</p> <p>Vertrieb als Prozess Phasen im klassischen Vertriebsprozess Der elektronische Vertriebsprozess Instrumente im Vertriebsprozess</p> <p>Vertriebssteuerung</p> <p>Planungsprozesse Soll-Ist-Abgleich Führung im Vertrieb Potenzialbeurteilung Provisionsmodelle, Incentives, Prämien Beurteilung von Vertriebsmitarbeitern Vertriebsinformationen</p> <p>Das Verkaufsgespräch</p> <p>Die Erfolgsformel im Vertrieb Das Verkaufsgespräch als Teil des Vertriebsprozesses Planung des Verkaufsgesprächs Motive, Einstellungen, Bedürfnisse und Erwartungshaltungen Verkaufstechniken Verkaufspräsentationen "Verkäuferprüche" und was sie bedeuten</p> <p>Fallstudie: Mittelstandskooperation Automotive</p> <p>Kooperationen als Instrument der Wettbewerbsstrategie im</p>
---------------	--

B2B-Marketing

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Marketingmanagement
Modulbausteine	VTR101 Studienbrief Grundlagen des Vertriebs mit Onlineübung VTR102 Studienbrief Vertriebsprozess mit Onlineübung VTR103 Studienbrief Vertriebssteuerung mit Onlineübung VTR104 Studienbrief Verkaufsgespräch mit Onlineübung VTR401 Studienbrief Fallstudie: Mittelstandskooperation Automotive
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

MKG55 Marketing-Praxis (Fallstudien)

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Konkrete Marketingprobleme anhand von Beispielunternehmen bearbeiten, Fragen der Marketingkonzeption analysieren und gestalten, Marketinginstrumente kennen und einsetzen, spezifische Sachverhalte des sektoralen Marketing und internationalen Marketings berücksichtigen und lösen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Case Studies Marketingkonzeption</p> <p>Einführung</p> <p>Der Marke verpflichtet: Kundenwünsche und -werte im Zeichen der modernen Marketingkommunikation</p> <p>Schenk-GmbH Werbeartikel – Fokussierung der Marketingkonzeption</p> <p>Cersaie. Bologna – Italy – Internationale Leitmesse und erfolgreiche Präsentation neu eingeführter Produkte</p> <p>Der Kunde ist König – Kundenrückgewinnung und Aufbau eines präventiven CRM im Finanzdienstleistungssektor.</p> <p>GlaxoSmithKline – Marketingdurchbruch mit der Portfolio-Analyse</p> <p>Case Studies</p> <p>Case Studies Marketinginstrumente und Marketingmix</p> <p>Einführung Audi – im Zeichen der vier Ringe – der lange Weg von der automobilen Mittel in die Oberklasse</p> <p>À la Carte@Ristorante Napoli.come-in!</p> <p>Der direkte Draht zum Kunden: Ausgewählte Dialogmarketing-Maßnahmen der Medienbranche</p> <p>IKEA – New Game in der Möbelbranche</p> <p>Gut vernetzt ist halb gewonnen: Aufbau einer integrierten Kommunikation im technisch- und vertriebsorientierten Mittelstand</p> <p>Case Studies Sektorales Marketing und Marketingorganisation/-controlling</p> <p>Einführung</p> <p>Eine Frage der Organisation: Effizientes und effektives Prozessmanagement im lösungsorientierten Marketing</p> <p>One face to the customer – marktorientiertes Vertriebsmanagement als Teil der Unternehmensstrategie</p> <p>Marktforschungsstudie zur „Bürgerzufriedenheit“ in der Stadt Römertal</p> <p>Die BW-Fachakademie e. V. – Strategieentwicklung im Social-Marketing</p> <p>Case Studies Internationales Marketing</p> <p>Einführung</p> <p>Carolos Medien- und Werbeagentur – Optionen zur Positionierung</p> <p>Zukunftsmarkt China – Marktforschung im internationalen Automotive-Marketing</p> <p>Global Village – Adaptionen internationaler Unternehmen für lokale Märkte</p>
---------------	--

im Investment-Marketing
Coca-Cola-Weihnachtstour

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	MKG501 Studienbrief Case Studies Marketingkonzeption MKG502 Studienbrief Case Studies Marketinginstrumente und Marketingmix MKG503 Studienbrief Case Studies Sektorales Marketing und Marketingorganisation/-controlling MKG504 Studienbrief Case Studies Internationales Marketing
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Englisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

MKG60 Marketingmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aktuelle Herausforderungen, Grundlagen des Marketings beschreiben; Marktsegmentierung sowie Abgrenzung von Geschäftsfeldern analysieren und auf Beispiele übertragen; Schritte und Elemente der Situationsanalyse erklären; Wettbewerbsvorteile erkennen und vorschlagen; grundlegende Strategieoptionen beherrschen und ableiten; konkretes strategisches Marketingproblem im Team lösen und Lösung präsentieren; Prozessuale Schritte der Strategiebewertung verstehen und anwenden; ganzheitliche Konzeptionsmodelle nach Meffert und Becker beschreiben; Aufgaben der Marketingforschung beschreiben; Verhalten privater und institutioneller Käufer und deren Beweggründe analysieren; Konkurrenten analysieren; aktuelle Entwicklungen im Makroumfeld der Unternehmen auswerten; Marketingforschungsplan für ein begrenztes Forschungsprojekt aufstellen; "richtige" Erhebungsmethode und Stichprobengröße anhand eines Beispiels ableiten, erhobene Daten auswerten und Ergebnisse präsentieren; auf Beispielunternehmen und -situationen abgestimmte Instrumente der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik anwenden; operatives Marketingmixproblem im Team gemeinsam lösen und Lösung präsentieren; sektorale Besonderheiten aus der Marketingperspektive heraus beurteilen und unterscheiden.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen des strategischen Marketings Aktuelle Herausforderungen im Marketing Wichtige Grundlagen des strategischen Marketings Abgrenzung von Märkten und Geschäftsfeldern Informationen im Entwicklungsprozess Situationsanalyse Entwicklung von strategischen Wettbewerbsvorteilen Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing Wettbewerbsorientierte Strategien Situationsabhängige Strategiealternativen im Marketing Bewertung und Auswahl Ganzheitliche Konzeptionsmodelle in der deutschsprachigen Literatur Käuferverhalten Die Bedeutung der Kundenzufriedenheit Aspekte des Käuferverhaltens Organisationales Beschaffungsverhalten Grundlagen der Marketingforschung Grundlagen Festlegung des Informationsbedarfs Daten und Informationserhebung Spezielle Methoden der Marketingforschung
---------------	---

Operationalisierung
Auswahlverfahren
Wahl des passenden Auswahlverfahrens
Durchführung Analyse und Aufbereitung der Daten und Informationen
Interpretation und Präsentation
Entscheidung
Produktpolitik und Programmpolitik
Überblick über das Marketinginstrumentarium

Produkt- und Programmpolitik

Verpackungspolitik
Markenmanagement
Kundendienst- und Servicepolitik

Preis- und Konditionenpolitik

Preispolitik
Ziele und preispolitische Strategien
Konditionenpolitik
Preismanagement im Internet

Distributionspolitik

Konzeptionelle Grundlagen
Akquisitorische Distributionspolitik
Marketinglogistik

Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik

Bedeutung der Kommunikationspolitik
Konzeptionelle Grundlagen
Festlegung der Kommunikationsstrategie
Werbung
Public Relations
Verkaufsförderung

Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation

Bedeutung der Online-Kommunikation und der modernen Instrumente der Marktkommunikation
Online-Kommunikation
Möglichkeiten der klassischen Online-Kommunikation
Möglichkeiten des Social Media Marketing
Kommunikation im Mobile Marketing
Direktmarketing
Sonstige Instrumente der Below-the-line-Kommunikation

Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte

Integrative Betrachtung der Marketinginstrumente
 Die Marketinginstrumente im Kundenbindungsmanagement
 Besonderheiten des Investitionsgütermarketings (B2B-Marketing)
 Besonderheiten im Dienstleistungsmarketing
 Besonderheiten im Handelsmarketing
 Marketing für Non-Profit-Organisationen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
Modulbausteine	MKG601 Studienbrief Grundlagen des strategischen Marketings mit Onlineübung MKG602 Studienbrief Informationen im Entwicklungsprozess mit Onlineübung MKG603 Studienbrief Grundlegende Strategieoptionen und Konzeptionsmodelle im Marketing mit Onlineübung MKG201 Studienbrief Käuferverhalten MKG202 Studienbrief Grundlagen der Marketingforschung MKG203 Studienbrief Spezielle Methoden der Marketingforschung Onlineübung zu den Studienbriefen MKG201-203 MKG301 Studienbrief Produkt- und Programmpolitik mit Onlineübung MKG302 Studienbrief Preispolitik mit Onlineübung MKG303 Studienbrief Distributionspolitik mit Onlineübung MKG304 Studienbrief Planungsprozess und klassische Instrumente der Kommunikationspolitik mit Onlineübung MKG305 Studienbrief Online-Kommunikation und moderne Instrumente der Marktkommunikation mit Onlineübung MKG306 Studienbrief Integrative Aspekte zu Marketinginstrumenten und Marketingmix sowie sektoraler Marketingaspekte mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; 1 Stunde Strategisches Marketing, 1 Stunde Marketingforschung); Assignment (Marketinginstrumente)
Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

MKG61 Marketingmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p><i>Anwendung:</i> eine Marketingstrategie aus einer konkreten Unternehmenssituation ableiten; Marketinginstrumente integriert vor dem Hintergrund einer konkreten Zielsetzung ausrichten (Marketingmix); Märkte abgrenzen und eine wettbewerbsfähige Positionierung ableiten; einen Marketingforschungsplan für ein begrenztes Forschungsprojekt aufstellen; „richtige“ Erhebungsmethode und Stichprobengröße anhand eines Beispiels ableiten, erhobene Daten auswerten und Ergebnisse präsentieren;</p> <p><i>Analyse:</i> Vor- und Nachteile der unterschiedlichen organisatorischen Einbindung des Marketings analysieren; Verhalten privater und institutioneller Käufer und deren Beweggründe analysieren;</p> <p><i>Synthese:</i> ein integriertes Marketingkonzept unter Berücksichtigung spezifischer Marktbedingungen, organisatorischer Rahmenbedingungen sowie der Charakteristika des Geschäftsmodells erarbeiten.</p>
Inhalt	<p>Developing marketing strategies and plans</p> <p>Fundamental concepts</p> <p>Marketing and customer Value</p> <p>Corporate and division strategic planning</p> <p>Business unit strategic planning</p> <p>Product planning: the contents and nature of a marketing plan</p> <p>Survey and Selection of the Target Markets</p> <p>Forecasting demand</p> <p>Identifying market segments and targets</p> <p>Planning of Marketing Strategies I: Differentiation, Positioning and Product Development</p> <p>Crafting the brand positioning</p> <p>Market evolution</p> <p>Introducing new market offerings</p> <p>Planning of Marketing Strategies II: Competitive Strategies and Tapping into the Global Markets</p> <p>Competitive strategies</p> <p>Tapping into global markets</p> <p>Managing a Holistic Marketing Organization</p> <p>Marketing organization</p> <p>Socially responsible marketing</p> <p>Marketing implementation</p> <p>Evaluation and control</p> <p>The future of marketing</p>

Käuferverhalten

Die Bedeutung der Kundenzufriedenheit

Aspekte des Käuferverhaltens

Organisationales Beschaffungsverhalten

Grundlagen der Marketingforschung

Grundlagen

Festlegung des Informationsbedarfs

Daten und Informationserhebung

Spezielle Methoden der Marketingforschung

Operationalisierung

Auswahlverfahren

Wahl des passenden Auswahlverfahrens

Durchführung Analyse und Aufbereitung der Daten und Informationen

Interpretation und Präsentation

Product management

Setting product strategy

Brand equity

Designing and managing services

Price management

Setting the price

Adapting the price

Initiation and responding to price changes

Marketing channels and value networks

Designing and managing value networks and channels

Managing retailing, wholesaling and logistics

Marketing communications I: designing and managing integrated

Marketing communications and brand equity

The communications process models

Developing effective communications

Deciding on the marketing communication mix

Managing the integrated marketing communications process

Marketing communications II: Managing mass communications: advertising, sales promotions, events and public relations

Developing and Managing an Advertising Program

Deciding on Media and Measuring Effectiveness

Sales Promotion

Events and Experiences

Public Relations

Marketing communications III: Managing personal communications: direct marketing and personal selling

Direct Marketing
Sales Force Management
Principles of Personal Selling

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 Grundlagenkenntnisse in allgemeiner BWL und im Marketingmanagement
Modulbausteine	Fachbuch Kotler/Keller: Marketing Management mit den Begleitheften MKE101-BH–MKE105-BH sowie MKE301-BH - MKE306-BH Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen MKE101-BH–MKE105-BH MKG201 Studienbrief Käuferverhalten MKG202 Studienbrief Grundlagen der Marketingforschung MKG203 Studienbrief Spezielle Methoden der Marketingforschung Onlineübung zu den Studienbriefen MKG201–203 Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen MKE301-BH–MKE306-BH
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; 1 Stunde Strategisches Marketing, 1 Stunde Marketingforschung) Assignment (Marketinginstrumente)
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

MKG80 Business-to-Business-Marketing und technischer Vertrieb I

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Produkt- und Geschäftstypen des Business-to-Business-Marketings nach marketingrelevanten Kriterien systematisieren und die Besonderheiten des Kaufverhaltens darstellen; Spezifika einer strategischen Situationsanalyse und einer Marketingkonzeption im Business-to-Business-Marketing kennen und erklären; Kriterien für eine Marktsegmentierung bzw. die Abgrenzung von Geschäftsfeldern formulieren und beurteilen; die klassischen Marketinginstrumente (vier Ps) auf die Geschäftstypen Produkt-, Anlagen-, System- und Zuliefergeschäft übertragen
Inhalt	<p>Abgrenzung, Grundlagen und Besonderheiten</p> <p>Begriff und Merkmale des Business-to-Business-Marketings</p> <p>Produkt- und Geschäftstypologien im Business-to-Business-Marketing</p> <p>Käuferverhalten auf Businessmärkten</p> <p>Geschäftsbeziehungsmanagement auf Businessmärkten</p> <p>Analyse, Zielsetzung und Strategieentwicklung im Business-to-Business-Marketing</p> <p>Analyse der strategischen Ausgangssituation im Business-to-Business-Marketing</p> <p>Festlegung der Marketingziele</p> <p>Festlegung der Marketingstrategien</p> <p>Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Business-to-Business-Marketing</p> <p>Der Marketingmix als Bestandteil des Marketingmanagementsprozesses</p> <p>Marketingmix im Produktgeschäft</p> <p>Marketingmix im Anlagengeschäft</p> <p>Marketingmix im Systemgeschäft</p> <p>Marketingmix im Zulieferergeschäft</p> <p>Fallstudie: Kooperationen als Instrument der Wettbewerbsstrategie im B2B-Marketing</p> <p>Kooperation als Instrument der Wettbewerbsstrategie im B2B-Marketing: Mittelstandskooperation Automotive</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Marketings
Modulbausteine	<p>MKG701 Studienbrief Abgrenzung, Grundlagen und Besonderheiten mit Onlineübung</p> <p>MKG702 Studienbrief Analyse, Zielsetzung und Strategieentwicklung im Business-to-Business-Marketing mit Onlineübung</p> <p>MKG703 Studienbrief Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik im Business-to-Business-Marketing mit</p>

Onlineübung

MKG704-FS Studienbrief Fallstudie: Kooperation als Instrument der Wettbewerbsstrategie im B2B-Marketing

Kompetenznachweis	Assignement
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MKG81 Business-to-Business-Marketing und technischer Vertrieb II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Instrumentalstrategien für den technischen Vertrieb einordnen und auswählen; Möglichkeiten der Vertriebsorganisation strukturieren und gestalten; Vertriebsprozesse modellieren und steuern; Vertriebsmethoden kennen und auswählen; Servicelevels festlegen und optimieren, CRM Strukturen verstehen und auf Situationen anwenden
Inhalt	<p>Strategiemanagement (Instrumentalstrategien) und Vertriebsorganisation</p> <p>Vertriebsprozess, Vertriebsmethoden und Vertriebssteuerung</p> <p>Kundenzufriedenheit, –bindung und Servicemanagement</p> <p>Customer Relationship Management Grundlagen des Relationship Marketing</p> <p>Die Kundenwertanalyse Ausgestaltung eines beziehungszyklusorientierten Kundenbindungsmanagements in Dienstleistungsunternehmen Kundenrückgewinnungsmanagement</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Marketings
Modulbausteine	<p>MKG803 Studienbrief Strategiemanagement (Instrumentalstrategien) und Vertriebsorganisation mit Onlineübung</p> <p>MKG804 Studienbrief Vertriebsprozess, Vertriebsmethoden und Vertriebssteuerung mit Onlineübung</p> <p>MKG805 Studienbrief Kundenzufriedenheit, –bindung und Servicemanagement mit Onlineübung</p> <p>ANS402 Studienbrief Customer Relationship Management Grundlagen des Relationship Marketing mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MKG82 Business-to-Business-Marketing und technischer Vertrieb - Masterkolleg

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Die Studierenden können unter einer mentoriellen Betreuung definierte Themenstellungen und Aufgaben wissenschaftlich bearbeiten und dokumentieren. Sie sind in der Lage, Teilergebnisse und Ergebnisse dieser wissenschaftlichen Arbeit vor einem Fachgremium zu präsentieren, zu diskutieren und zu verteidigen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit im Kontext konkreter Szenarien aus dem Themenspektrum des bearbeiteten Wahlpflichtbereichs.
Inhalt	Aufgabenstellungen im Kontext der Inhalte der Wahlpflichtmodule sowie Verknüpfung mit den Schwerpunkten/Kernbereichen des Studiengangs. Flexible inhaltliche und didaktische Gestaltung über geeignete Methodenwahl in Abstimmung mit der mentoriellen Betreuung.
Voraussetzungen	vertiefende Kenntnisse B-2-B Marketing inkl. technischer Vertrieb
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment 1 Assignment 2
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

MSR41 Elektrische Messtechnik mit Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der elektrischen Messtechnik sowie beispielhafte Anwendungen kennen; geeignete Messverfahren und Messgeräte auswählen; Messergebnisse bewerten; Messung elektrischer Größen planen und durchführen, Grundlagen der PC-Messtechnik mit Messdatenerfassung und -auswertung kennen; auf PC-Messtechnik basierende Programme zur Messdatenerfassung und Messdatenauswertung mit einem beispielhaften Werkzeug erstellen; Lösungen für bestehende Aufgaben der Messtechnik kennen und finden; schnell in weiterführende, vertiefte Problemstellungen der Messtechnik einarbeiten können.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung</p> <p>Anwendungsbeispiele und Bedeutung der Messtechnik</p> <p>Grundbegriffe und Normen</p> <p>Charakterisierung von Messsignalen und Messeinrichtungen</p> <p>Messfehler</p> <p>Messen elektrischer Größen</p> <p>Grundlegende Fragen beim Messen</p> <p>Spannungs-, Strom-, und Widerstandsmessung</p> <p>Messgleichrichter für Wechselgrößen</p> <p>Stromwandler und Stromzangen</p> <p>Messbrücken</p> <p>Messverstärker</p> <p>Frequenzselektive Wechselgrößenmessgeräte</p> <p>Leistungs- und Energiemessung</p> <p>Analog-Digital-Wandler</p> <p>Oszilloskop</p> <p>Zähler für Frequenz- und Zeitmessungen</p> <p>Datenübertragung an den PC</p> <p>Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung</p> <p>Messen mit dem Digitalmultimeter und dem digitalen Speicheroszilloskop</p> <p>Sensorkennlinie aufnehmen und kalibrieren</p> <p>Messdaten auswerten und Messunsicherheit bestimmen</p> <p>Grundlagen der Programmierung und Datenerfassung mit Labview</p> <p>Messdatenerfassung und Signalverarbeitung</p> <p>Rechnergestützte Messdatenverarbeitung</p>
---------------	---

Grundlagen des Programmierens und Messdatenerfassung mit LabView

Grundlagen der LabView Programmierung

Messdatenerfassung mit der Multifunktionskarte USB-6008

Daten speichern

Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse der Gleich- und Wechselstromtechnik sowie der elektronischen Bauelemente
Modulbausteine	MST101 Studienbrief Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung mit 2 Onlineübungen MST301 Studienbrief Messen elektrischer Größen mit Onlineübung MST201 Studienbrief Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung MST202 Studienbrief Grundlagen des Programmierens und Messdatenerfassung mit LabView und Software NI LabView Onlinetest zu den Studienbriefen MST201 und 202 (erfolgreich bestandener Onlinetest ist Zulassungsvoraussetzung für Labor) Labor (2 Tage in Partnerhochschule)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MST01 Messtechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagen der elektrischen Messtechnik mechanischer Größen sowie beispielhafte Anwendungen kennen mit dem Ziel, Automatisierungsaufgaben zur Lösung durch Automatisierungstechniker vorzubereiten; Informationen über den Zustand eines Systems gewinnen; geeignete Messverfahren und Messgeräte auswählen; elektrische Messung nicht elektrischer Größen planen und durchführen; statische Sensorkennlinie aufnehmen und Sensoren kalibrieren; grundlegende physikalische Prinzipien kennen, nach denen Sensoren arbeiten; übliche Sensoren aus der praktischen Ingenieur Anwendung kennen und aufgabenspezifisch auswählen; auf den Grundlagen der PC-Messtechnik aufbauend Programme zur Messdatenerfassung und -auswertung mit einem beispielhaften Werkzeug erstellen.
Inhalt	Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung Anwendungsbeispiele und Bedeutung der Messtechnik Grundbegriffe und Normen Charakterisierung von Messsignalen und Messeinrichtungen Messfehler Messprinzipien und Sensoren Einführung zu Sensoren Messprinzipien und Messeffekte Messgröße Temperatur Messgrößen Weg und Winkel Messgröße Drehzahl Messgröße Kraft und Drehmoment Messgröße Druck Messgröße Beschleunigung und Schwingungen
Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenfeld Grundlagenphysik für Ingenieure sowie Grundlagen der Elektrotechnik
Modulbausteine	MST101 Studienbrief Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung mit 2 Onlineübungen MST102 Studienbrief Messprinzipien und Sensoren mit 2 Onlineübungen
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MST02 Messtechnik Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Erlernte Grundkenntnisse der Messtechnik im Messtechnik-Labor erweitern und vertiefen; auf den Grundlagen der PC-Messtechnik aufbauende Programme zur Messdatenerfassung und Messdatenauswertung mit einem beispielhaften Werkzeug erstellen; Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten verstärken; Lösungen für bestehende Aufgaben der Messtechniker kennen und finden; schnell in weiterführende, vertiefte Problemstellungen der Messtechnik einarbeiten.
Inhalt	<p>Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung</p> <p>Messen mit Digitalmultimeter und digitalem Speicheroszilloskop Sensorkennlinie aufnehmen und kalibrieren Messdaten auswerten, Messunsicherheit bestimmen Grundlagen der Programmierung und Datenerfassung mit LabView Messdatenerfassung und Signalverarbeitung Rechnergestützte Messdatenverarbeitung</p> <p>Grundlagen des Programmierens und Meßdatenerfassung mit LabView</p> <p>Grundlagen der LabView-Programmierung Messdatenerfassung mit der Multifunktionskarte USB-6008 von National Instruments Daten speichern</p>
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Messtechnik
Modulbausteine	<p>MST201 Studienbrief Praktisches Arbeiten mit Messgeräten, Sensoren und PC-Messdatenerfassung bzw. -verarbeitung</p> <p>MST202 Studienbrief Grundlagen des Programmierens und Messdatenerfassung mit LabView mit Programm LabView</p> <p>Onlinetest zum Modul MST02 (erfolgreich bestandener Onlinetest ist Zugangsvoraussetzung für Laborteilnahme)</p> <p>Labor (2 Tage in Partnerhochschule)</p>
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MST03 Elektrische Messtechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagen der elektrischen Messtechnik sowie beispielhafte Anwendungen kennen mit dem Ziel, Automatisierungsaufgaben zur Lösung durch Automatisierungstechniker vorzubereiten; Informationen über den Zustand eines Systems gewinnen; geeignete Messverfahren und Messgeräte auswählen; Messergebnisse bewerten; Messung elektrischer Größen planen und durchführen, Grundlagen der PC-Messtechnik mit Messdatenerfassung und -auswertung kennen.
Inhalt	<p>Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung Anwendungsbeispiele und Bedeutung der Messtechnik Grundbegriffe und Normen Charakterisierung von Messsignalen und Messeinrichtungen Messfehler</p> <p>Messen elektrischer Größen Grundlegendes zu Messgeräten und Begriffen Spannungs-, Strom- und Widerstandsmessung Messgleichrichter für Wechselgrößen Stromwandler und Stromzangen Messbrücken Messverstärker Frequenzselektive Wechselgrößenmessgeräte Leistungs- und Energiemessung Analog-Digital-Wandler: Zwei-Rampen-Verfahren Oszilloskop Zähler für Frequenz- und Zeit-Messungen Datenübertragung an den PC</p>
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
Modulbausteine	MST101 Studienbrief Einführung, Grundlagen und Fehlerrechnung mit 2 Onlineübungen MST301 Studienbrief Messen elektrischer Größen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Gerd Siegmund

MTS01 Assistenzsysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Zentrale Elemente der benutzergerechten Gestaltung von interaktiven Systemen kennen; Mensch-Maschine-Schnittstellen beurteilen und anwenden; Anforderungen an interaktive Systeme erfassen; Grundlagen für Entwurf und die Entwicklung interaktiver mechatronischer Systeme beherrschen; Grundlagen der Systemergonomie kennen und Assistenzsysteme evaluieren; derzeitige und zukünftige Anwendungen bewerten.
Inhalt	<p>Grundlagen interaktiver Assistenzsysteme</p> <p>Einführung</p> <p>Anwendungen und Abgrenzung von interaktiven Assistenzsystemen</p> <p>Mensch-Maschine-Systeme</p> <p>Mensch-Maschine-Schnittstellen und Interaktionen</p> <p>Interaktionsmodelle für Mensch-Maschine-Schnittstellen</p> <p>Gestaltungsregeln von Mensch-Maschine-Schnittstellen</p> <p>Grundlegende Möglichkeiten der Mensch-Maschine-Kommunikation</p> <p>Fortgeschrittene Mensch-Computer-Schnittstellen</p> <p>Computer Vision</p> <p>Entwurf und Evaluation von Assistenzsystemen</p> <p>Einführung</p> <p>Robotersysteme</p> <p>Fahrerassistenzsysteme</p>
Voraussetzungen	Kenntnisse in den Bereichen Mechatronik Design und Simulation, Sensorik und Aktorik
Modulbausteine	<p>Studienbrief MTS101 Grundlagen interaktiver Assistenzsysteme mit Onlineübung</p> <p>Studienbrief MTS102 Mensch-Maschine-Schnittstellen und Interaktion mit Onlineübung</p> <p>Studienbrief MTS103 Entwurf und Evaluation von Assistenzsystemen mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

MTS02 Mikrosystemtechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Wirkprinzip und Aufbau von Mikrosystemen kennen; Komponenten von Mikrosystemen beurteilen und auswählen; Anforderungen an die Systemintegration einschätzen; Grundlagen des Entwurfs anwenden; Entwicklung und Konstruktion von Mikrosystemen; Grundlagen der Technologien zur Herstellung von Mikrosystemen kennen; Übersicht über Anwendungen der Mikrosystemtechnik haben.
Inhalt	Einführung in die Mikrosystemtechnik Größen in der Mikrosystemtechnik Kristallgitter Gitterfehler Silizium Herstellung von hochreinem Silizium Waferherstellung Fertigungstechnologien Aufbau mikroelektronischer Bauelemente Strukturieren dünner Schichten: Lithografie Herstellung dünner Schichten Ätzen Reinraum Anwendungen Batchfertigung und Yieldrate Herstellung mikromechanischer Bauteile Physikalische Wirkprinzipien und Skalierungseffekt
Voraussetzungen	Kenntnisse in den Bereichen Sensorik, Aktorik, Mikrocomputer-Systeme
Modulbausteine	MTS201 Studienbrief Einführung in die Mikrosystemtechnik mit Onlineübung MTS202 Studienbrief Fertigungstechnologien mit Onlineübung MTS203 Studienbrief Anwendungen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

MTS03 Adaptronik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Adaptronik und adaptiver Strukturen kennen; das Zusammenspiel von mechanischer Struktur, Aktorik, Sensorik und Regelungstechnik zur Realisierung „intelligenter“ Strukturen verstehen; entsprechende Strukturen auslegen; geeignete Sensoren und Aktoren auswählen; Integration, Konstruktionsprinzipien und Regelungsentwurf für adaptive Systeme beherrschen; Anwendungsmöglichkeiten kennen und einschätzen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Adaptronik</p> <p>Adaptronik: Zielsetzungen, Begriffe, Beispiele</p> <p>Wirkprinzipien und zugehörige Entwicklungsmethoden</p> <p>Grundlagen der Bauteile- und Strukturmechanik</p> <p>Grundlegendes zu Aktoren, Sensoren und smarten Werkstoffen</p> <p>Grundlegendes zur Regelungstechnik</p> <p>Multifunktionale Werkstoffe</p> <p>Multifunktionale Werkstoffe, Smart Materials, Funktionswerkstoffe</p> <p>Physikalische und werkstoffwissenschaftliche Grundlagen</p> <p>Multifunktionale Werkstoffe</p> <p>Ferroelektrikpiezoelektrische Werkstoffe</p> <p>Formgedächtnislegierungen</p> <p>Elektorrheologische und magnetorheologische Fluide</p> <p>Konstruktion und Regelung</p> <p>Berechnung, Finite-Element-Methode</p> <p>Konstruktionsprinzipien</p> <p>Konstruktive Lösungskonzepte für Einzelaktor-Systeme</p> <p>Konstruktive Lösungskonzepte für strukturintegrierte Aktoren</p> <p>Prinzipien der Stellwegvergrößerung</p> <p>Prinzip der modalen Interferenz</p> <p>Adaptive Regelungskonzepte</p> <p>Anwendungsbeispiele</p> <p>Adaptive Tilgersemi-passive Dämpfung, aktive Dämpfungssysteme</p> <p>Luft- und Körperschallreduktion</p> <p>Feinpositionierung</p> <p>Gestaltregelung</p> <p>Anwendungen in den Bereichen Maschinen- und Anlagenbau, Schienen- und Straßenfahrzeuge, Flächenflugzeuge, Drehflügler, Raumfahrt</p>
---------------	---

Voraussetzungen	SYS01 Systemtheorie, TME03 Dynamik, MCS01 Mikrocomputer-Systeme oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	MTS301 Studienbrief Einführung in die Adaptronik mit Onlineübung MTS302 Studienbrief Multifunktionale Werkstoffe mit Onlineübung MTS303 Studienbrief Konstruktion und Regelung mit Onlineübung MTS304 Studienbrief Anwendungsbeispiele mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

MTS04 Integrationsmodul Mechatronische Systeme

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Ganzheitliche Lösung einer Aufgabenstellung aus dem Bereich mechatronischer Systeme selbstständig erarbeiten, in ihrer Gesamtheit ausführen und beurteilen.
Inhalt	Fallstudie bearbeiten: komplexe Aufgabenstellung zum selbstständigen Bearbeiten (z.B. Analyse und Optimierung eines mechatronischen Systems, Entwicklung eines mechatronischen (Teil-)Systems, Entwicklung neuer mechatronische Konzepte für eine gegebene Problemstellung)
Voraussetzungen	MCS03 Embedded Systems Labor, MTS01 Assistenzsysteme, MTS02 Mikrosystemtechnik, MTS03 Adaptronik oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Beteiligung an themenbezogenem Forum = gesamt 60 Stunden –
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

MTS05 Embedded Mechatronics Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Embedded Systems auf mechatronische Systeme anwenden; typische Aufbauformen und verwendete Controller von Embedded Systems kennen sowie Einsatzbereiche beurteilen; Embedded Systems hard- und softwaremäßig entwerfen, aufbauen und programmieren; Umgang und Möglichkeiten von Cross-Entwicklungs- und Debug-Umgebung verstehen und anwenden; Integration von Sensoren und Aktoren in Embedded Mechatronik Systeme verstehen und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Embedded Mechatronics Labor Einführung Tastatureingabe, prellen und entprellen Laborübung Dateneingabe mit einem Drehgeber Aufbau und Funktion eines Drehgebers Laborübung Tastatureingabe Aufbau einer Matrix-Tastatur Laborübung digitale Sensoren mit 1-Wire Anbindung Baustein DHT11 und seine Beschaltung, serielle Schnittstelle, Ablauf des Protokoll, Entwickeln einer Klasse MyDHT11 zum Auslesen der Daten, Fehlerbehandlung in der Klasse MyDHT11 Laborübung I2C-Bus (2-Wire) Anbindung an ein EEPROM Der I2C-Bus, das I2C-Bus Protokoll, Die I2C Bibliothek Laborübung Digitale Port-Erweiterung durch einen I2C-I/O-Port Expander Aufbau des I/O-Expander PCF8574, Ein- und Ausgabekanäle mit dem Portexpander PCF8574 erweitern, Die Bibliothek LiquidCrystal_I2C
---------------	---

Voraussetzungen	Mikrocomputer-Systeme; Mikrocomputer-Systeme Labor oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	--

Modulbausteine	Fachbuch Bartmann: Die elektronische Welt mit Arduino entdecken mit MTS501-BH Begleitheft Bausatz mit Arduino Mikrocontroller und Zubehör mit Software Entwicklungsumgebung Arduino (Hinweis: empfindliche Bauteile) Labor (2 x 1 Tag an einem AKAD-Standort ; 1. Tag erste Übungen, 2. Tag im Abstand von ca. 5 - 6 Wochen zum 1. Labortag: praktische Übungen mit einem Mikrocontroller) mit Testat (wird im Labor vergeben; erfolgreich bestandenes Testat ist Zulassungsvoraussetzung zum Assignment)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Franz-Karl Schmatzer

ORG01 Traditionelle Organisationslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die grundlegenden Begriffe der Aufbau- und Ablauforganisation definieren sowie Zusammenhänge zwischen Organisation und Datenverarbeitung beschreiben; Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen erläutern; Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Ablauforganisation entwickeln.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen, Aufbau- und Prozessorganisation Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur) Die Prozessorganisation
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	ORG210 Studienbrief Grundlagen, Aufbau- und Prozessorganisation mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

ORG02 Prozessorientierte Organisation

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen des Prozessmanagements, Elemente von Prozessen erkennen und beschreiben; bestehende Ansätze des Prozessmanagement anwenden; Techniken des Prozessmanagements analysieren, planen, entwickeln und einsetzen; Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung beschreiben und situationsgerecht beurteilen; Instrumente zur Analyse und Beurteilung von Geschäftsprozessen erläutern und zielorientiert anwenden; Prozessorientierte Organisationen gestalten.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Prozessmanagements</p> <p>Theoretische Grundlagen Elemente von Prozessen Bestehende Ansätze Anforderungen an das Vorgehensmodell des Prozessmanagements Vorgehensmodell des Prozessmanagements</p> <p>Techniken des Prozessmanagements I</p> <p>Techniken zur Analyse des Geschäftsmodells Techniken zur Planung der Prozessarchitektur Techniken zur Entwicklung der Prozessvision Techniken zur Entwicklung der Prozessleistung</p> <p>Techniken des Prozessmanagements II</p> <p>Techniken zur Planung des Prozessablaufs Techniken zur Erstellung der Prozessführung Techniken zur Implementierung des Prozessdesigns Prozessorientierung als Instrument organisatorischer Exzellenz</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL; Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	--

Modulbausteine	<p>ORG201 Studienbrief Grundlagen des Prozessmanagements mit Onlineübungen</p> <p>ORG202 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements I mit Onlineübungen</p> <p>ORG203 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements II mit Onlineübungen</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

ORG33 Transition management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Identification of causes and reasons for and directions of change processes. Description of the fundamentals of psychology of those involved in change processes; Planning the stages of a change process (particularly those in organisational development) in a specified company, choosing appropriate instruments of change, and competent participation in the implementation and critical evaluation of the change process. Description of the system of total quality management (TQM) and its methods. Description and implementation of the methods of knowledge management from the viewpoint of user. Drawing up a systematic draft for the implementation of TQM and/or knowledge management in a specified company.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Change Management</p> <p>Principles of change management Change in the economy and in society Change within corporations Change and People involved</p> <p>Total Quality Management</p> <p>Basic principles of TQM From the ISO 9000 ff. to Business Excellence – quality awards TQM à la EFQM Quality costs and quality controlling Quality management – instruments and methods Quality management - instruments and methods</p> <p>Knowledge Management</p> <p>Knowledge - Approach to term communication and learning Approaches to knowledge management Establishing knowledge management Instruments and methods Knowledge managements: a case study Conclusion and outlook</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	--

Modulbausteine	ORG303 Studienbrief Change Management ORG301 Studienbrief Total Quality Management
-----------------------	---

ORG302 Studienbrief Knowledge Management
Einsendeaufgaben zum Modul ORG33

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Daniel Markgraf

ORG60 Organisation und Unternehmensentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Das Instrument der Wertkette nach M. E. Porter bei der strategischen Geschäftsprozessanalyse einsetzen; Instrumente zur Analyse und Beurteilung von Geschäftsprozessen zielorientiert anwenden; Ansätze zur Einführung von Total Quality Management im Unternehmen entwickeln; die Einführung von Wissensmanagement in einem konkreten Unternehmen systematisch konzipieren; die Schritte eines Veränderungsprozesses in einem konkreten Unternehmen situationsgerecht planen und Instrumente auswählen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Prozessmanagements</p> <p>Theoretische Grundlagen Elemente von Prozessen Bestehende Ansätze Anforderungen an das Vorgehensmodell des Prozessmanagements Vorgehensmodell des Prozessmanagements</p> <p>Techniken des Prozessmanagements I</p> <p>Techniken zur Analyse des Geschäftsmodells Techniken zur Planung der Prozessarchitektur Techniken zur Entwicklung der Prozessvision Techniken zur Entwicklung der Prozessleistung</p> <p>Techniken des Prozessmanagements II</p> <p>Techniken zur Planung des Prozessablaufs Techniken zur Erstellung der Prozessführung Techniken zur Implementierung des Prozessdesigns Prozessorientierung als Instrument organisatorischer Exzellenz</p> <p>Change Management</p> <p>Principles of change management Change in the economy and in society Change within corporations Change and People involved</p> <p>Total Quality Management</p> <p>Basic principles of TQM From the ISO 9000 ff. to Business Excellence – quality awards TQM à la EFQM Quality costs and quality controlling Quality management – instruments and methods</p>
---------------	--

Quality management - instruments and methods

Knowledge Management

Knowledge - Approach to term

communication and learning

Approaches to knowledge management

Establishing knowledge management

Instruments and methods

Knowledge managements: a case study

Conclusion and outlook

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	ORG201 Studienbrief Grundlagen des Prozessmanagements mit Onlineübungen ORG202 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements I mit Onlineübungen ORG203 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements II mit Onlineübungen ORG303 Studienbrief Change Management ORG301 Studienbrief Total Quality Management ORG302 Studienbrief Knowledge Management Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen ORG301-303
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch / Englisch
----------------	--------------------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

ORG61 Prozessorganisation

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Begriffe der Aufbau- und Prozessorganisation sowie des Change Managements definieren. Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen und Prozesse anwenden. Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Prozessorganisation entwickeln; bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten. Ursachen, Widerstände und Ansätze des Change Managements erkennen und erörtern. Techniken der organisatorischen Gestaltung aus Anwendersicht beschreiben. Gestiegene Bedeutung der prozessorientierten Organisationsstruktur und aktueller prozessorientierter Organisationskonzepte begründen. Das Instrument der Wertkette nach M. E. Porter bei der strategischen Geschäftsprozessanalyse einsetzen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur)</p> <p>Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken Die Prozessorganisation Change Management – Gestaltung des organisatorischen Wandels Techniken der organisatorischen Gestaltung</p> <p>Praktische Übungen Fallstudie ANAMINO zur Aufbauorganisation Fallstudie Sportseyes zur Prozessorganisation und zum Change Management Rechercheübungen</p> <p>Grundlagen des Prozessmanagements Theoretische Grundlagen Elemente von Prozessen Bestehende Ansätze Anforderungen an das Vorgehensmodell des Prozessmanagements Vorgehensmodell des Prozessmanagements</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und der Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>UFU501 Studienbrief Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation</p> <p>UFU502 Studienbrief Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken</p> <p>UFU503 Studienbrief Praktische Übungen</p>
-----------------------	---

Onlineübung zu den Studienbriefen UFU501-503

ORG201 Studienbrief Grundlagen des Prozessmanagements
mit Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

ORG62 Organisationssoziologie

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Den Begriff der Organisationssoziologie in den Sozialwissenschaften einordnen. Grundlagen der Organisationssoziologie erörtern. Gesellschaftlicher Wandel aus organisationssoziologischer Sicht erklären. Analyseebene des organisationssoziologischen Arbeitens verstehen. Basis- und Schlüsselprobleme von Organisationen beherrschen. Organisationskonzeptionen und Organisationstheorien auf betriebliche Strukturen anwenden und umsetzen. Beziehungssysteme auf der individuellen und kollektiven Ebene verstehen und steuern.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Begriffserklärung und Gegenstandsbereich der Organisationssoziologie</p> <p>Was sind Organisationen?</p> <p>Organisationssoziologie - soziologische Perspektiven auf Organisation</p> <p>Theoretische Perspektiven der Organisationssoziologie</p> <p>Definition und Merkmale von Organisationen</p> <p>Die Gesellschaft als Organisationsgesellschaft</p> <p>Klassische Ansätze der Organisationssoziologie</p> <p>Theoretische Perspektiven der Organisationssoziologie</p> <p>Klassische Ansätze der Organisationstheorie</p> <p>Die Bürokratietheorie von Max Weber</p> <p>Das Scientific Management von Frederick Winslow Taylor</p> <p>Die Human-Relations-Bewertung</p> <p>Die verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie</p> <p>Die Kontingenztheorie</p> <p>Merkmale moderner Organisationen. Effizienz, Legitimität, Macht und Wandel.</p> <p>Die neue Institutionenökonomik</p> <p>Der soziologische Neo-Institutionalismus</p> <p>Mikropolitik und Strategische Organisationsanalyse</p> <p>Organisationswandel und Lernen</p> <p>Organisationen als Interaktionspartner</p> <p>Organisationen in der Industriegesellschaft - Mechanisierung, Industrialisierung und Automatisierung</p> <p>Organisationen in der Wissens- und Netzwerkgesellschaft</p>
---------------	---

Organisationen im digitalen Zeitalter - von interaktiver Wertschöpfung zu Industrie 4.0

Voraussetzungen	Grundlagen des systemischen Denkens und Handelns
Modulbausteine	ORG601 Studienbrief Begriffserklärung und Gegenstandsbereich der Organisationssoziologie mit Onlineübung ORG602 Studienbrief Klassische Ansätze der Organisationssoziologie mit Onlineübung ORG603 Studienbrief Merkmale moderner Organisationen. Effizienz, Legitimität, Macht und Wandel. mit Onlineübung ORG604 Studienbrief Organisationen als Interaktionspartner mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

PEM02 Theorien des Personalmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Systemische Kompetenz
---------------------------	--

Kompetenzziele	Die Bedeutung von Theorien für das Personalmanagement erläutern können. Verschiedene Menschenbilder identifizieren und beschreiben können. Unterschiedliche theoretische Ansätze (i.w. historische, motivationstheoretische, betriebswirtschaftliche, ökonomische und sozialwissenschaftliche Ansätze) in ihren Grundzügen beschreiben und die unterschiedlichen Perspektiven der jeweiligen Ansätze herausarbeiten können. Kritische Analyse der Relevanz und Aussagekraft der verschiedenen Ansätze für das Personalmanagement sowie ihrer Anwendbarkeit in der Praxis.
-----------------------	---

Inhalt	Historische Ansätze und Motivationstheorien Einführung Historische Ansätze Motivationstheoretische Ansätze Betriebswirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Ansätze des Personalmanagements Betriebswirtschaftliche Ansätze Ökonomische Betrachtungsweisen Sozialwissenschaftlicher Ansatz Abschließende Überlegungen zu den vorgestellten Ansätzen
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Personalmanagements
------------------------	------------------------------------

Modulbausteine	PEM201 Studienbrief Historische Ansätze und Motivationstheorien PEM202 Studienbrief Betriebswirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Ansätze des Personalmanagements Einsendeaufgaben zum Modul PEM02
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PEM03 Internationales Personalmanagement (Vertiefung)

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Internationalisierungsstrategien im Personalbereich beschreiben. Die besonderen Herausforderungen des internationalen Personalmanagements und des interkulturellen Managements erläutern. Instrumente und Methoden des internationalen Personalmanagements beschreiben. Begründete Vorschläge zur geeigneten Vorbereitung und Betreuung eines beispielhaften Auslandseinsatzes eines Mitarbeiters machen (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz).
Inhalt	<p>Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen</p> <p>Einordnung und Grundbegriffe Internationale Rahmenbedingungen für das Personalwesen Praktische Gestaltung des Auslandseinsatzes Ausgewählte Einzelfragen des internationalen Personalmanagements</p> <p>Bedarfsplanung und -entwicklung sowie Anreizsysteme und Entgeltfindung</p> <p>Personalmanagement in international agierenden Unternehmen Personalbedarfsplanung international agierender Unternehmen Personalentwicklung international agierender Unternehmen Anreizsysteme für international agierende Unternehmen Entgeltfindung und Entgeltsysteme</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Personalmanagements
Modulbausteine	<p>PER501 Studienbrief Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen</p> <p>PEM302 Studienbrief Bedarfsplanung und -entwicklung sowie Anreizsysteme und Entgeltfindung</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul PEM03</p>
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PEM04 Electronic human resources management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	Aufbau einer umfassenden Sicht von E-HRM mit E-Business als Rahmen für E-HRM. Ziele, Methoden und Ablauf von E-Recruiting und Blended-Learning-Maßnahmen darstellen. Maßnahmen auf konkrete Situation anwenden und beurteilen, auch unter Berücksichtigung der Besonderheiten des Personalmarketings im E-HRM. Möglichkeiten der E-Administration für unterschiedliche Personalfunktionen nennen. Aufbau und Ziel von Bewerber-, Mitarbeiter- und Führungskräfteportal erläutern. Möglichkeiten, Grenzen und Problemfelder von E-HRM aufzeigen.
Inhalt	Grundlagen des Electronic Human Resource Managements Was ist Electronic Human Resource Management (E-HRM)? Business to Applicant (B2A) Business to Employee (B2E) Business to Business (B2B) HR-Systeme am Markt
Voraussetzungen	Grundlagen des Personalmanagements
Modulbausteine	PEM401 Studienbrief Grundlagen des Electronic Human Resource Managements mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PEM05 Personalentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung beschreiben, Personalentwicklungskonzept für eine Beispielsituation entwickeln und begründete Vorschläge zur Umsetzung machen.
Inhalt	<p>Personalentwicklung</p> <p>Personalentwicklung in der betrieblichen Praxis Personalentwicklungsprozess Zielgruppen- und Lösungsorientierte Diskussionsfelder Nachwuchsführungskräfteentwicklung am Beispiel Yltp Unterschiede der PE zwischen großen und mittelständischen Unternehmen Organisationsentwicklung</p> <p>Vertiefung der Personalentwicklung</p> <p>Zum Konzept der Personalentwicklung Standortbestimmung der Personalentwicklung Qualifikation und Kompetenz Begriffe und ihre Abgrenzungen Bildung Förderung Organisationsentwicklung (OE)</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Personalmanagements
Modulbausteine	PER401 Studienbrief Personalentwicklung PEM502 Studienbrief Vertiefung der Personalentwicklung Einsendeaufgaben zum Modul PEM05
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PEM06 Personalcontrolling

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Aufgaben und Instrumente des Personalcontrollings erläutern und für eine Beispielsituation geeignete Controllingtechniken und -methoden vorschlagen.
Inhalt	<p>Grundlagen des Personalcontrollings</p> <p>Bedeutung des Personalcontrollings im Personalmanagement - ein Überblick</p> <p>Rahmenbedingungen eines effizienten Personalcontrollings</p> <p>Wertschöpfungsorientierte Personalarbeit und -controlling</p> <p>Instrumente des Personalcontrollings</p> <p>Personalentwicklungscontrolling</p> <p>Vertiefung des Personalcontrollings</p> <p>Personalcontrolling: Vom administrativen Berichtswesen zum integrativen Bestandteil strategischer Unternehmenssteuerung</p> <p>Dimensionen des Personalcontrollings</p> <p>Aufgaben, Ziele und Funktionen Personalcontrollings</p> <p>Ansätze des Personalcontrollings</p> <p>Kennzahlengestütztes Controlling der Personalarbeit</p> <p>Funktionales Personalcontrolling</p> <p>Wertschöpfungscontrolling des Personalmanagements</p> <p>HR-Controlling als integrativer Bestandteil strategischer Steuerungsmodelle</p> <p>Humankapital</p> <p>Organisation des HR-Controllings</p>
Voraussetzungen	Grundlagen des Personalmanagements
Modulbausteine	<p>PER402 Studienbrief Grundlagen des Personalcontrollings</p> <p>PEM602 Studienbrief Vertiefung des Personalcontrolling</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul PEM06</p>
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER01 Psychologische Grundlagen des Personalmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Wissen, warum psychologische Erkenntnisse in zahlreichen Fällen im Berufsalltag zur Lösung kritischer Situationen beitragen; theoretische Grundlagen der Psychologie kennen und verstehen; Beispiele aus der Unternehmenspraxis innerhalb einer wirtschaftspsychologischen Systematik der mikroökonomischen Prozesse analysieren und verstehen. Themenfelder der Psychologie der Arbeit kennen und erläutern; Auswahlprozesse aus Sicht des Individuums und der Organisation kennen; Grundlagen, Ziele und Maßnahmen der Mitarbeiterbeurteilung und der Personalentwicklung analysieren und beschreiben; psychologische Faktoren der Arbeitsgestaltung kennen; Begriffe zur Motivation(sforschung) kennen und definieren; Modelle unterscheiden und verstehen; Konzepte zur Arbeitszufriedenheit verstehen; Maßnahmen des förderlichen Umgangs mit Stress im Arbeitsleben handhaben verstehen.
-----------------------	--

Inhalt	Psychologie und Unternehmen: Einführung <ul style="list-style-type: none">• Szenarien aus der Praxis: Beispiele für die Bedeutung von Psychologie in Unternehmen• Grundlagen der Psychologie• Fallbeispiele: Verknüpfungen zu einer Psychologie in Unternehmen Überblick über die Psychologie der Arbeit und ihre Themen <ul style="list-style-type: none">• Psychologie des Arbeitspersonals• Psychologie der Arbeitsgestaltung• Psychologie der Arbeitsmotivation• Psychologie der Arbeitszufriedenheit• Psychologie der Arbeitsbelastung
---------------	---

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	WIP201 Studienbrief Psychologie und Unternehmen: Einführung mit Onlineübung WIP401 Studienbrief Psychologie der Arbeit I WIP402 Studienbrief Psychologie der Arbeit I WIP04-OU Onlineübung zu den Studienbriefen WIP401 und WIP402
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 1 Stunde)
--------------------------	---------------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER02 Personalplanung, -beschaffung und -einsatz

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Techniken der Personalplanung und -auswahl anwenden. Vorgehensweise bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter beschreiben. Rahmenbedingungen der Personalfreisetzung beschreiben, Personalgespräch führen (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Personalplanung Grundlagen der Personalplanung Personalbedarfsplanung Personelle Maßnahmenplanungen Personalkostenplanung Personalbeschaffung Determinanten der Personalbeschaffung Personalansprache und -suche Personalauswahl Arbeitsvertrag Personaleinsatz Leistungsprozess als Grundlage des Personaleinsatzes Die Aufnahme einer neuen Tätigkeit Flexibilisierung der Arbeitsinhalte Dimensionen der Arbeitsgestaltung Personalfreisetzung
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung PER202 Studienbrief Personalbeschaffung PER203 Studienbrief Personaleinsatz Einsendeaufgaben zum Modul PER02
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER03 Personalentlohnung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Möglichkeiten der Entgeltdifferenzierung an Beispielen erläutern. Für Beispielunternehmen konkretes System der Entlohnung und der betrieblichen Sozialleistungen entwickeln (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz).
Inhalt	<p>Die Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>Wesen und Bedeutung des Entgelts im Rahmen des Personalmanagements</p> <p>Anforderungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Leistungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Entgeltgestaltung in modernen Fertigungssystemen</p> <p>Entgeltfindung im Angestelltenbereich</p> <p>Modelle der materiellen Mitarbeiterbeteiligung</p> <p>Sozialleistungsmanagement</p> <p>Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen</p> <p>Umfang und Verbreitung von Sozialleistungen</p> <p>Attraktivität von Sozialleistungen</p> <p>Flexibilisierung betrieblicher Sozialleistungen mithilfe von Cafeteria-Konzepten</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>PER301 Studienbrief Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>PER302 Studienbrief Sozialleistungsmanagement</p> <p>Einsendaufgaben zum Modul PER03</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER04 Personalentwicklung und Personalcontrolling

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung beschreiben, Personalentwicklungskonzept für eine Beispielsituation entwickeln und begründete Vorschläge zur Umsetzung machen. Aufgaben und Instrumente des Personalcontrollings erläutern und für eine Beispielsituation geeignete Controllingtechniken und -methoden vorschlagen (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz).
Inhalt	<p>Grundlagen der Personalentwicklung</p> <p>Personalentwicklung in der betrieblichen Praxis Personalentwicklungsprozess Zielgruppen- und lösungsorientierte Diskussionsfelder Nachwuchsführungskräfteentwicklung am Beispiel YLTP Unterschiede der PE zwischen großen und mittelständischen Unternehmen Organisationsentwicklung</p> <p>Grundlagen des Personalcontrollings</p> <p>Bedeutung des Personalcontrollings im Personalmanagement - ein Überblick Rahmenbedingungen eines effizienten Personalcontrollings Wertschöpfungsorientierte Personalarbeit und -controlling Instrumente des Personalcontrollings Personalentwicklungscontrolling</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	PER401 Studienbrief Grundlagen der Personalentwicklung mit Onlineübung PER402 Studienbrief Grundlagen des Personalcontrollings mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER05 Internationales Personalmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Internationalisierungsstrategien im Personalbereich beschreiben. Die besonderen Herausforderungen des internationalen Personalmanagements und des interkulturellen Managements erläutern. Instrumente und Methoden des internationalen Personalmanagements beschreiben. Begründete Vorschläge zur geeigneten Vorbereitung und Betreuung eines beispielhaften Auslandseinsatzes eines Mitarbeiters machen (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen Einordnung und Grundbegriffe Internationale Rahmenbedingungen für das Personalwesen Praktische Gestaltung des Auslandseinsatzes Ausgewählte Einzelfragen des internationalen Personalmanagements
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	PER501 Studienbrief Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER06 **Arbeitsrecht**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Entstehung und Auswirkungen von Tarifverträgen beschreiben.</p> <p>Die gesetzlich geregelte Mitbestimmung in Betrieben erläutern.</p> <p>Rechtliche Probleme bei der Entstehung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverträgen erkennen und Lösungen erarbeiten.</p> <p>Voraussetzungen und Ablauf eines arbeitsgerichtlichen Verfahrens darstellen.</p> <p>Voraussetzungen und Leistungsumfang der verschiedenen Sozialversicherungsarten unterscheiden und beschreiben.</p> <p>Besonderheiten des Berufsausbildungsverhältnisses erläutern.</p> <p>Arbeits- und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche anhand von Fällen prüfen und Lösungen erarbeiten.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Tarifvertrag und Arbeitskampf</p> <p>Was ist Arbeitsrecht und für wen gilt es?</p> <p>Die Grundlagen des Tarifvertragsrechts</p> <p>Wie kommt ein Tarifvertrag zustande?</p> <p>Konfliktlösungen außerhalb der Verhandlungsrunde</p> <p>Der Tarifvertrag</p> <p>Welche Arten von Tarifverträgen gibt es?</p> <p>Tarifpolitische Probleme</p> <p>Mitbestimmung</p> <p>Die Stellung der Mitbestimmung im Arbeitsrecht</p> <p>Die Bedeutung der Mitbestimmung für die Arbeitswelt</p> <p>Die Betriebsverfassung</p> <p>Angelegenheiten betrieblicher Mitbestimmung</p> <p>Die Unternehmensverfassung</p> <p>Personalvertretung</p> <p>Das Einzelarbeitsverhältnis</p> <p>Grundlegendes zum Einstieg</p> <p>Wer ist Arbeitnehmer</p> <p>Welche Formen von Arbeitsverhältnissen gibt es?</p> <p>Rechtliche Fragen bei der Einstellung eines neuen Mitarbeiters</p> <p>Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag</p> <p>Die Kündigung eines Arbeitsverhältnisses</p> <p>Arbeitsgerichtsbarkeit</p>
---------------	---

Grundsätzliches zum Einstieg
Wie ist die Arbeitsgerichtsbarkeit aufgebaut?
Wie verläuft das Verfahren vor dem Arbeitsgericht?
Das Urteilsverfahren vor dem Arbeitsgericht - ein Fall aus der Praxis
Besondere Verfahrensarten
Die Rechtsmittelverfahren
Die Zwangsvollstreckung im Arbeitsrecht
Das Bearbeiten von Fällen – Methodik der Fallbearbeitung

Soziale Sicherung der Arbeitswelt

Funktion des Sozialrechts: Vorsorge und Absicherung
Grundlagen des Sozialrechts
Die Arbeitsförderung
Die gesetzliche Krankenversicherung
Die Pflegeversicherung
Die gesetzliche Unfallversicherung
Die gesetzliche Rentenversicherung
Staatliche Sozialleistungen
Die Sozialgerichtsbarkeit

Berufsbildungsrecht

Wie funktioniert unser System der beruflichen Bildung?
Die rechtliche Ausgestaltung der Berufsbildung
Die Berufsausbildung im Einzelnen
Jugendarbeitsschutz
Die Jugend- und Auszubildendenvertretung
Qualifizierung durch Fortbildung
Umschulung und Neuorientierung
Wie werden die Rechte der Berufsbildung durchgesetzt?

Voraussetzungen	Grundwissen über die deutsche Rechtsordnung sowie im Vertragsrecht
Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres PER601 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht I: Tarifvertrag und Arbeitskampf PER602 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht II: Mitbestimmung PER603 Studienbrief Das Einzelarbeitsverhältnis PER604 Studienbrief Arbeitsgerichtsbarkeit PER605 Studienbrief Soziale Sicherung der Arbeitswelt PER606 Studienbrief Berufsbildungsrecht Einsendeaufgaben zum Modul PER06

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider

PER10 Capstone seminar: Issues in international HRM

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Actual all-embracing topics of human resources management: During preparation and during the seminar itself students demonstrate their professional competence and methodological expertise in human resources management and demonstrate that they are able to work out, to present and to defend scientific papers about special integrative topics.
Inhalt	Das Modul behandelt aktuelle Problemstellungen des Personalmanagements. Daher sind die Assignmentthemen langfristig nicht festgelegt, sondern werden abhängig von zeitnahen Entwicklungen der Human-Resource-Forschung variieren. Beispiele für solche Themenfelder sind etwa das Human Capital Management oder das wertorientierte Personalmanagement. Die Studierenden werden diese Entwicklungen anhand grundlegender Darstellungen in der Literatur aufarbeiten, auch mit Hilfe der von AKAD zur Verfügung gestellten Datenbank EBSCO und anderer Literaturrecherchesysteme. Ausgehend von dieser Literaturarbeit sollen sie die aktuellen personalwirtschaftlichen Maßnahmen im Hinblick auf ihre gesamtunternehmerischen Auswirkungen und Implementierungschancen analysieren, bewerten und diskutieren. Dies erfolgt im Rahmen eines Assignments. Bedeutsam ist, dass die im Assignment hergeleiteten Ergebnisse einen hohen Praxisbezug haben sollen und damit direkt zur Lösung betrieblicher Probleme beitragen können.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf ALTE-Stufe 4; vertiefte Kenntnisse über das Personalmanagement in internationalen Unternehmen; Personalentwicklung; Personalcontrolling; Personalentlohnung und dem Arbeitsrecht
Modulbausteine	-
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER11 Personalmanagement - Anwendung/Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Eine begrenzte Fragestellung aus dem Bereich des Personalmanagements mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren können.
Inhalt	<p>Dies Assignmentmodul behandelt aktuelle Problemstellungen des Personalmanagements. Daher sind die Themen des Moduls nicht festgelegt, sondern werden abhängig von zeitnahen Entwicklungen der Human-Resource-Forschung variieren. Dabei soll der aktuelle Forschungsstand der Fachliteratur zum Thema selbstständig aufgearbeitet werden, aufbauend auf den vorausgesetzten Lerninhalten der Personalplanung, -beschaffung und -einsatz sowie der Personalführung. I.d.R. werden auch Praxisbeispiele zum Thema vorgestellt und kritisch analysiert.</p> <p>Die Studierenden werden die anspruchsvollen, aber abgegrenzten Themen anhand grundlegender Darstellungen in der Literatur aufarbeiten, auch mit Hilfe der von AKAD zur Verfügung gestellten Datenbank EBSCO und anderer Literaturrecherchesysteme. Ausgehend von dieser Literaturarbeit sollen sie die aktuellen personalwirtschaftlichen Maßnahmen mit wissenschaftlichen Methoden analysieren und bewerten und mögliche Problemlösungen skizzieren. Bedeutsam ist, dass die im Assignment herausgearbeiteten Ergebnisse einen hohen Praxisbezug haben und damit direkt zur Lösung personalwirtschaftlicher Probleme beitragen können.</p>
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse der Personalplanung, -beschaffung und -einsatz; Vertiefende Kenntnisse der Führung.
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER20 Grundlagen des Personalmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Inhalte, Anforderungen, Methoden und Ziele der Personalplanung und -beschaffung anwenden. Vorgehensweise bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter beschreiben. Rahmenbedingungen der Personalfreisetzung beschreiben, Personalgespräch führen.</p> <p>Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität von Anwendungssystemen bei der Personalplanung und -verwaltung, bei der Arbeitszeitverwaltung und Entgeltabrechnung, beim Travel Management sowie bei Personalentwicklung und Aus- und Weiterbildung verstehen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im Personalwesen abschätzen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Personalplanung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen der PersonalplanungPersonalbedarfsplanungPersonelle MaßnahmenplanungenPersonalkostenplanung <p>Personalbeschaffung</p> <ul style="list-style-type: none">Determinanten der PersonalbeschaffungPersonalansprache und -suchePersonalauswahlArbeitsvertrag <p>Personaleinsatz</p> <ul style="list-style-type: none">Leistungsprozess als Grundlage des PersonaleinsatzesDie Aufnahme einer neuen TätigkeitFlexibilisierung der ArbeitsinhalteDimensionen der ArbeitsgestaltungPersonalfreisetzung <p>Personalinformationssysteme</p> <ul style="list-style-type: none">GrundlagenBetroffenensichtBenutzersichtZugriffssichtFunktionssichtDatensichtProzesssicht
---------------	--

Techniksicht
Schnittstellensicht
Entwicklungstrends bei HRIS

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse über Einsatzbereiche von Anwendungssystemen
Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung PER202 Studienbrief Personalbeschaffung PER203 Studienbrief Personaleinsatz Einsendeaufgaben zum Modul PER02 ANS601 Studienbrief Personalinformationssysteme mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER21 Personalführung und -entwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Basiskenntnisse und -fähigkeiten: Führungstheorien und -stile unterscheiden; Bedeutung der Motivation sowie von Arbeitsleistung und -zufriedenheit in Führungsprozessen beschreiben. Führungsfunktionen und -aufgaben erläutern. Strategien zur Führung von Teams und Möglichkeiten zur Konfliktbewältigung in konkreten Konfliktsituationen vorschlagen. Eigene und fremde Gesprächsführung sowie eigene Führungsrolle und eigenes Führungsverhalten reflektieren. Moderne Führungstechniken, zum Beispiel Management by Objectives, erläutern und zum Teil anwenden.</p> <p>Ziele, Aufgaben, Instrumente und Teilbereiche sowie Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung beschreiben. Verbindung zur Organisationsentwicklung aufzeigen</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Personalführung</p> <p>Personalführung als Teil der Unternehmungsführung Führungsfunktionen – Stationen im Führungsprozess Führungsaufgaben Führungsstile und situatives Führungsverhalten Der autoritäre und der kooperative Führungsstil – zwei Möglichkeiten, wie Vorgesetzte Führungsfunktionen wahrnehmen können Führungsmodelle Theorien über die Führung</p> <p>Motivation und Arbeitszufriedenheit</p> <p>Motivation, Mitarbeiterhandeln und die Möglichkeiten und Grenzen der zielorientierten Verhaltensbeeinflussung bei Mitarbeitern Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung – die Kriterien erfolgreicher Führung Führungstechniken – Gestaltungsregeln für Führungsaufgaben Führungsgrundsätze.</p> <p>Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung</p> <p>Führung von Teams Konfliktbewältigung im Team Konfliktbewältigung bei ausgewählten Führungsproblemen Personalführung – Folgerungen und Ausblick</p> <p>Gesprächsführung</p> <p>Führen durch Gespräche</p>
---------------	--

Voraussetzungen für konstruktive Gespräche

Arten von Mitarbeitergesprächen

Das Gruppen- oder Teamgespräch

Grundlagen der Personalentwicklung

Personalentwicklung in der betrieblichen Praxis

Personalentwicklungsprozess

Zielgruppen- und lösungsorientierte Diskussionsfelder

Nachwuchsführungskräfteentwicklung am Beispiel YLTP

Unterschiede der PE zwischen großen und mittelständischen Unternehmen

Organisationsentwicklung

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	FGI101 Studienbrief Grundlagen der Personalführung mit Onlineübung FGI102 Studienbrief Motivation und Arbeitszufriedenheit mit Onlineübung FGI103 Studienbrief Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung mit Onlineübung FGI104 Studienbrief Gesprächsführung mit Onlineübung PER401 Studienbrief Grundlagen der Personalentwicklung mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER22 Grundlagen des Personalmanagements

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Techniken der Personalplanung und -auswahl anwenden, um Vorgehensweisen bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter zu entwickeln; Personalgespräche führen; moderne Führungstechniken, zum Beispiel Management by Objectives, anwenden; Personalkonzept für eine Beispielsituation modellieren und begründete Vorschläge zur Umsetzung definieren; Führungstheorien und -stile abgrenzen und gegenüberstellen; eigene und fremde Gesprächsführung sowie eigene Führungsrolle und eigenes Führungsverhalten reflektieren und bewerten; für und gegen ausgewählte Führungsstile situations-spezifisch plädieren.
Inhalt	<p>Personalplanung</p> <p>Grundlagen der Personalplanung Personalbedarfsplanung Personelle Maßnahmenplanungen Personalkostenplanung</p> <p>Personalbeschaffung</p> <p>Determinanten der Personalbeschaffung Personalansprache und -suche Personalauswahl Arbeitsvertrag</p> <p>Personaleinsatz</p> <p>Leistungsprozess als Grundlage des Personaleinsatzes Die Aufnahme einer neuen Tätigkeit Flexibilisierung der Arbeitsinhalte Dimensionen der Arbeitsgestaltung Personalfreisetzung</p> <p>Grundlagen der Personalführung</p> <p>Personalführung als Teil der Unternehmungsführung Führungsfunktionen – Stationen im Führungsprozess Führungsaufgaben Führungsstile und situatives Führungsverhalten Der autoritäre und der kooperative Führungsstil – zwei Möglichkeiten, wie Vorgesetzte Führungsfunktionen wahrnehmen können Führungsmodelle Theorien über die Führung</p> <p>Motivation und Arbeitszufriedenheit</p>

Motivation, Mitarbeiterhandeln und die Möglichkeiten und Grenzen der zielorientierten Verhaltensbeeinflussung bei Mitarbeitern

Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung – die Kriterien erfolgreicher Führung

Führungstechniken – Gestaltungsregeln für Führungsaufgaben

Führungsgrundsätze.

Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung

Führung von Teams

Konfliktbewältigung im Team

Konfliktbewältigung bei ausgewählten Führungsproblemen

Personalführung – Folgerungen und Ausblick

Gesprächsführung

Führen durch Gespräche

Voraussetzungen für konstruktive Gespräche

Arten von Mitarbeitergesprächen

Das Gruppen- oder Teamgespräch

Grundlagen der Personalentwicklung

Personalentwicklung in der betrieblichen Praxis

Personalentwicklungsprozess

Zielgruppen- und lösungsorientierte Diskussionsfelder

Nachwuchsführungskräfteentwicklung am Beispiel YLTP

Unterschiede der PE zwischen großen und mittelständischen Unternehmen

Organisationsentwicklung

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung PER202 Studienbrief Personalbeschaffung PER203 Studienbrief Personaleinsatz Einsendeaufgaben zum Modul PER02 FGI101 Studienbrief Grundlagen der Personalführung mit Onlineübung FGI102 Studienbrief Motivation und Arbeitszufriedenheit mit Onlineübung FGI103 Studienbrief Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung mit Onlineübung FGI104 Studienbrief Gesprächsführung mit Onlineübung PER401 Studienbrief Grundlagen der Personalentwicklung mit Onlineübung

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 225 Stunden, 9 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Wolfgang Bohlen

PER24 Unternehmenskultur und Personalführung in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Unternehmenskulturen beschreiben und die Bedeutung erkennen, Merkmale zur Unterscheidung von Produktions- und Dienstleistungskultur beschreiben können, Gestaltungsoptionen zu Unternehmenskulturen und den Einfluss der Unternehmenskultur auf die Dienstleistungskultur eines Unternehmens verstehen, Möglichkeiten des Personalmanagements in Dienstleistungsunternehmen beschreiben können.</p> <p>Basiskennnisse und -fähigkeiten: Führungstheorien und -stile unterscheiden; Bedeutung der Motivation sowie von Arbeitsleistung und -zufriedenheit in Führungsprozessen beschreiben. Führungsfunktionen und -aufgaben erläutern. Strategien zur Führung von Teams und Möglichkeiten zur Konfliktbewältigung in konkreten Konfliktsituationen vorschlagen. Eigene und fremde Gesprächsführung sowie eigene Führungsrolle und eigenes Führungsverhalten reflektieren. Moderne Führungstechniken, zum Beispiel Management by Objectives, erläutern und zum Teil anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Unternehmenskultur</p> <ul style="list-style-type: none">Ein erstes BegriffsverständnisRelevanz der UnternehmenskulturKonzepte der UnternehmenskulturDimensionen und Typen der UnternehmenskulturErfolgsfaktoren der UnternehmenskulturAnalyse der UnternehmenskulturEntwicklung und Veränderung der Unternehmenskultur <p>Dienstleistungskultur</p> <ul style="list-style-type: none">Relevanz der DienstleistungskulturBegriffliche Grundlagen der DienstleistungskulturDienstleistungsorientierung als inhaltliche Ausprägung von DienstleistungskulturKonzepte der DienstleistungskulturDienstleistungskultur und generische KulturtypenUmsetzung von Dienstleistungskultur <p>Personalmanagement in Dienstleistungsunternehmen</p> <ul style="list-style-type: none">Einleitende Gedanken zum PersonalmanagementDie Bedeutung des Personalmanagements in DienstleistungsunternehmenPerformance Management – Möglichkeiten der Leistungssteigerung in
---------------	--

Dienstleistungsunternehmen
Führung als wesentlicher Erfolgsfaktor in Dienstleistungsunternehmen
Personalentwicklung in Dienstleistungsunternehmen

Grundlagen der Personalführung

Personalführung als Teil der Unternehmensführung
Führungsfunktionen – Stationen im Führungsprozess
Führungsaufgaben
Führungsstile und situatives Führungsverhalten
Der autoritäre und der kooperative Führungsstil – zwei Möglichkeiten, wie Vorgesetzte Führungsfunktionen wahrnehmen können
Führungsmodelle
Theorien über die Führung

Motivation und Arbeitszufriedenheit

Motivation, Mitarbeiterhandeln und die Möglichkeiten und Grenzen der zielorientierten Verhaltensbeeinflussung bei Mitarbeitern
Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung – die Kriterien erfolgreicher Führung
Führungstechniken – Gestaltungsregeln für Führungsaufgaben
Führungsgrundsätze.

Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung

Führung von Teams
Konfliktbewältigung im Team
Konfliktbewältigung bei ausgewählten Führungsproblemen
Personalführung – Folgerungen und Ausblick

Gesprächsführung

Führen durch Gespräche
Voraussetzungen für konstruktive Gespräche
Arten von Mitarbeitergesprächen
Das Gruppen- oder Teamgespräch

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	DLM205 Studienbrief Unternehmenskultur mit Onlineübung DLM206 Studienbrief Dienstleistungskultur mit Onlineübung DLM207 Studienbrief Personalmanagement in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI101 Studienbrief Grundlagen der Personalführung mit Onlineübung FGI102 Studienbrief Motivation und Arbeitszufriedenheit mit Onlineübung FGI103 Studienbrief Führen von Teams und Strategien der

Konfliktbewältigung mit **Onlineübung**

FGI104 Studienbrief Gesprächsführung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER40 Personalmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Inhalte, Anforderungen, Methoden und Ziele der Personalplanung und -beschaffung anwenden. Vorgehensweise bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter beschreiben. Rahmenbedingungen der Personalfreisetzung beschreiben, Personalgespräch führen.</p> <p>Internationalisierungsstrategien im Personalbereich beschreiben. Die besonderen Herausforderungen des internationalen Personalmanagements und des interkulturellen Managements erläutern. Instrumente und Methoden des internationalen Personalmanagements beschreiben. Begründete Vorschläge zur geeigneten Vorbereitung und Betreuung eines beispielhaften Auslandseinsatzes eines Mitarbeiters machen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Personalplanung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen der PersonalplanungPersonalbedarfsplanungPersonelle MaßnahmenplanungenPersonalkostenplanung <p>Personalbeschaffung</p> <ul style="list-style-type: none">Determinanten der PersonalbeschaffungPersonalansprache und -suchePersonalauswahlArbeitsvertrag <p>Personaleinsatz</p> <ul style="list-style-type: none">Leistungsprozess als Grundlage des PersonaleinsatzesDie Aufnahme einer neuen TätigkeitFlexibilisierung der ArbeitsinhalteDimensionen der ArbeitsgestaltungPersonalfreisetzung <p>Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen</p> <ul style="list-style-type: none">Einordnung und GrundbegriffeInternationale Rahmenbedingungen für das PersonalwesenPraktische Gestaltung des AuslandseinsatzesAusgewählte Einzelfragen des internationalen Personalmanagements
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung
-----------------------	--

PER202 Studienbrief Personalbeschaffung

PER203 Studienbrief Personaleinsatz

Einsendeaufgaben zum Modul PER02

PER501 Studienbrief Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER41 Führung von Mitarbeitern

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Theoretische Grundlagen der Psychologie kennen und verstehen: genereller Überblick über unterschiedliche Arbeits- und Wissensbereiche der Psychologie als Wissenschaft sowie die speziellen Betrachtungen des Menschen als Einzelwesen und als Mitglied in Gruppen.</p> <p>Wissen, warum psychologische Erkenntnisse in zahlreichen Fällen im Berufsalltag zur Lösung kritischer Situationen beitragen.</p> <p>Einordnung der Wirtschaftspsychologie in die Psychologie makroökonomischer Prozesse und in die Psychologie mikroökonomischer Prozesse. Themenfelder der Psychologie der Arbeit kennen und erläutern.</p> <p>Psychologische Faktoren der Arbeitsgestaltung, Arbeitsmotivation, Arbeitszufriedenheit und Arbeitsbelastung kennen.</p> <p>Basiskenntnisse und -fähigkeiten: Führungstheorien und -stile unterscheiden; Bedeutung der Motivation sowie von Arbeitsleistung und -zufriedenheit in Führungsprozessen beschreiben. Führungsfunktionen und -aufgaben erläutern. Strategien zur Führung von Teams und Möglichkeiten zur Konfliktbewältigung in konkreten Konfliktsituationen vorschlagen. Eigene und fremde Gesprächsführung sowie eigene Führungsrolle und eigenes Führungsverhalten reflektieren. Moderne Führungstechniken, zum Beispiel Management by Objectives, erläutern und zum Teil anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Psychologie und Unternehmen: Einführung</p> <p>Szenarien aus der Praxis: Beispiele für die Bedeutung von Psychologie in Unternehmen</p> <p>Grundlagen der Psychologie</p> <p>Fallbeispiele: Verknüpfungen zu einer Psychologie in Unternehmen</p> <p>Psychologie der Arbeit I</p> <p>Überblick über die Psychologie der Arbeit und ihre Themen</p> <p>Psychologie des Arbeitspersonals</p> <p>Psychologie der Arbeitsgestaltung</p> <p>Psychologie der Arbeit II</p> <p>Psychologie der Arbeitsmotivation</p> <p>Psychologie der Arbeitszufriedenheit</p> <p>Psychologie der Arbeitsbelastung</p> <p>Grundlagen der Personalführung</p> <p>Personalführung als Teil der Unternehmensführung</p> <p>Führungsfunktionen – Stationen im Führungsprozess</p> <p>Führungsaufgaben</p> <p>Führungsstile und situatives Führungsverhalten</p>
---------------	---

Der autoritäre und der kooperative Führungsstil – zwei Möglichkeiten, wie Vorgesetzte Führungsfunktionen wahrnehmen können

Führungsmodelle

Theorien über die Führung

Motivation und Arbeitszufriedenheit

Motivation, Mitarbeiterhandeln und die Möglichkeiten und Grenzen der zielorientierten Verhaltensbeeinflussung bei Mitarbeitern

Arbeitszufriedenheit und Arbeitsleistung – die Kriterien erfolgreicher Führung

Führungstechniken – Gestaltungsregeln für Führungsaufgaben

Führungsgrundsätze.

Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung

Führung von Teams

Konfliktbewältigung im Team

Konfliktbewältigung bei ausgewählten Führungsproblemen

Personalführung – Folgerungen und Ausblick

Gesprächsführung

Führen durch Gespräche

Voraussetzungen für konstruktive Gespräche

Arten von Mitarbeitergesprächen

Das Gruppen- oder Teamgespräch

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	WIP201 Studienbrief Psychologie und Unternehmen: Einführung mit Onlineübung WIP401 Studienbrief Psychologie der Arbeit I WIP402 Studienbrief Psychologie der Arbeit II Onlineübung zu den Studienbriefen WIP401-402 FGI101 Studienbrief Grundlagen der Personalführung mit Onlineübung FGI102 Studienbrief Motivation und Arbeitszufriedenheit mit Onlineübung FGI103 Studienbrief Führen von Teams und Strategien der Konfliktbewältigung mit Onlineübung FGI104 Studienbrief Gesprächsführung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER42 Personalmanagement - Vertiefung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung der Entgelte und der Sozialleistungen erläutern.</p> <p>Ziele, Aufgaben, Instrumente und Teilbereiche sowie Möglichkeiten und Grenzen der Personalentwicklung beschreiben. Verbindung zur Organisationsentwicklung aufzeigen.</p> <p>Aufgaben und Instrumente des Personalcontrollings erläutern und situationsgerecht einordnen; geeignete Controllingtechniken und -methoden vorschlagen.</p> <p>Einfluss der führenden Person und der Führungssituation auf Führungserfolg einschätzen, Rollenkonflikte von Führenden erläutern. Einarbeitungsprogramm für neue Mitarbeiter erarbeiten. Anerkennung und Kritik zur Förderung der Leistungsfähigkeit und -bereitschaft beurteilen. Besonderheiten und Gesetzmäßigkeiten von Gruppen erläutern; die typischen Schritte eines Teamentwicklungsprojekts erläutern und dabei gebräuchliche Methoden der Teamarbeit und -entwicklung anwenden; Probleme der Mitarbeiterführung in interkulturellen Arbeitsgruppen erläutern. Methode und Prozess der Organisationsentwicklung beschreiben. Inhalte und Schritte eines Führungskräfte Trainings kennen.</p> <p>In-depth leadership knowledge (staff and self management): description of significant propositions and aspects of Anglo-Saxon leadership skills. Estimating and handling the influence of gender mainstreaming in leadership situations. Explanation of the theory of diversity management and targeted choice of intercultural staff; effective choice and professional leadership of virtual teams. Conducting internal und external win-win negotiations (how to negotiate effectively for business success). Description of problems in staff replacement. Recognition, motivation and involvement of competence profile and potential of current staff. Filling general staff and management vacancies. Empowerment: providing incentives for top-quality performance and high levels of staff satisfaction. Estimating the own leadership behaviour (leadership performance test).</p>
Inhalt	<p>Die Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>Wesen und Bedeutung des Entgelts im Rahmen des Personalmanagements</p> <p>Anforderungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Leistungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Entgeltgestaltung in modernen Fertigungssystemen</p> <p>Entgeltfindung im Angestelltenbereich</p> <p>Modelle der materiellen Mitarbeiterbeteiligung</p> <p>Sozialleistungsmanagement</p> <p>Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen</p> <p>Umfang und Verbreitung von Sozialleistungen</p>

Attraktivität von Sozialleistungen

Flexibilisierung betrieblicher Sozialleistungen mithilfe von Cafeteria-Konzepten

Grundlagen der Personalentwicklung

Personalentwicklung in der betrieblichen Praxis

Personalentwicklungsprozess

Zielgruppen- und lösungsorientierte Diskussionsfelder

Nachwuchsführungskräfteentwicklung am Beispiel YLTP

Unterschiede der PE zwischen großen und mittelständischen Unternehmen

Organisationsentwicklung

Grundlagen des Personalcontrollings

Bedeutung des Personalcontrollings im Personalmanagement - ein Überblick

Rahmenbedingungen eines effizienten Personalcontrollings

Wertschöpfungsorientierte Personalarbeit und -controlling

Instrumente des Personalcontrollings

Personalentwicklungscontrolling

Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderungen und Entwicklung

Grundlagen der Führung

Organisationsentwicklung für Führungskräfte

Work-Life-Balance – Rollenprobleme von Führungskräften in der Berufs- und Privatsphäre

Entwicklung und Training von Führungskräften

Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter

Einarbeitung neuer Mitarbeiter

Arbeitszufriedenheit

Motivation von Mitarbeitern

Führung und Arbeit in Gruppen

Die Arbeitsgruppe

Qualifikationen für die Gruppenarbeit: Teamentwicklungsstraining

Besondere Teams

Organizational and individual behaviour and self development

Introduction to organizations and organizational behaviour

Foundations of individual behaviour

Self development

Leadership, motivation and empowerment

Leadership
Motivation and Empowerment
Virtual Teams

Diversity management and cultural aspects

Globalization
Managing Diversity
Cultural aspects

Conflict management and Human Resource Management

Conflict and negotiation
Human resources management
Managerial development and training

Voraussetzungen	Grundlagen der Führung von Mitarbeitern; Englischkenntnisse auf Niveau C1.
Modulbausteine	<p>PER301 Studienbrief Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>PER302 Studienbrief Sozialleistungsmanagement</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER301 und PER302</p> <p>PER401 Studienbrief Grundlagen der Personalentwicklung mit Onlineübung</p> <p>PER402 Studienbrief Grundlagen des Personalcontrollings mit Onlineübung</p> <p>FGI201 Studienbrief Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderung und Entwicklung mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI202 Studienbrief Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI203 Studienbrief Führung und Arbeit in Gruppen mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI301-RE Reader Organizational and individual behaviour and self development mit FGI301-BH Begleitheft und FGI302-BH Begleitheft und Onlineübung</p> <p>FGI302-RE Reader Diversity management and cultural aspects - Conflict management mit FGI303-BH Begleitheft und FGI304-BH Begleitheft und Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	<p>Klausur zu den Studienbriefen PER301, PER302, PER401 und PER402 (2 Stunden)</p> <p>Assignment</p>
Lernaufwand	375 Stunden, 15 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER43 Integration motivationalener Effekte in IT-Systemen zur Führung von Mitarbeitern

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Einfluss der führenden Person und der Führungssituation auf Führungserfolg einschätzen, Rollenkonflikte von Führenden erläutern. Einarbeitungsprogramm für neue Mitarbeiter erarbeiten. In Beispielsituation Mitarbeitermotive aufdecken und daraus Vorschläge für die Gestaltung einer motivierenden Arbeitssituation und zur Verbesserung der Arbeitszufriedenheit entwickeln; Anerkennung und Kritik zur Förderung der Leistungsfähigkeit und -bereitschaft einsetzen. Besonderheiten und Gesetzmäßigkeiten von Gruppen erläutern; in Beispielsituationen für Gruppen- bzw. Einzelarbeit plädieren; die typischen Schritte eines Teamentwicklungsprojekts erläutern und dabei gebräuchliche Methoden in Beispielsituationen anwenden; Probleme der Mitarbeiterführung in interkulturellen Arbeitsgruppen erläutern. Methode und Prozess der Organisationsentwicklung beschreiben. Geeignete Inhalte und Schritte eines Führungskräfte trainings für Beispielsituation vorschlagen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderungen und Entwicklung</p> <p>Grundlagen der Führung</p> <p>Organisationsentwicklung für Führungskräfte</p> <p>Rollenprobleme von Führungskräften in der Berufs- und Privatsphäre</p> <p>Entwicklung und Training von Führungskräften</p> <p>Die Beziehung des Vorgesetzten zum einzelnen Mitarbeiter</p> <p>Einarbeitung neuer Mitarbeiter</p> <p>Motivation von Mitarbeitern</p> <p>Arbeitszufriedenheit</p> <p>Anerkennung und Kritik als Führungsmittel</p> <p>Führung und Arbeit in Gruppen</p> <p>Die Arbeitsgruppe</p> <p>Qualifikationen für die Gruppenarbeit: Teamentwicklungs training</p> <p>Mitarbeiterführung interkultureller Arbeitsgruppen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	—
------------------------	---

Modulbausteine

FGI201 Studienbrief Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderungen und Entwicklung mit **Einsendeaufgaben**

FGI202 Studienbrief Die Beziehung des Vorgesetzten zum einzelnen Mitarbeiter mit **Einsendeaufgaben**

FGI203 Studienbrief Führung und Arbeit in Gruppen mit **Einsendeaufgaben**

Fallstudie Nutzung motivationaler Effekte von IT-Systemen zur Führung von Mitarbeitern

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 200 Stunden, 8 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Wolfgang Bohlen

PER44 Personalmanagement und Arbeitsrecht

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Inhalte, Anforderungen, Methoden und Ziele der Personalplanung und -beschaffung anwenden. Vorgehensweise bei der Einstellung und Einführung neuer Mitarbeiter beschreiben. Rahmenbedingungen der Personalfreisetzung beschreiben, Personalgespräch führen.</p> <p>Vertiefungskennnisse im kollektiven und individuellen Arbeitsrecht sowie im Arbeitsgerichtsverfahren, Grundlagenkenntnisse im Sozialversicherungs- und Berufsbildungsrecht: Entstehung und Auswirkungen von Tarifverträgen beschreiben. Die gesetzlich geregelte Mitbestimmung in Betrieben erläutern. Rechtliche Probleme bei der Entstehung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverträgen erkennen und Lösungen erarbeiten. Voraussetzungen und Ablauf eines arbeitsgerichtlichen Verfahrens darstellen. Voraussetzungen und Leistungsumfang der verschiedenen Sozialversicherungsarten unterscheiden und beschreiben. Besonderheiten des Berufsausbildungsverhältnisses erläutern. Arbeits- und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche anhand von Fällen prüfen.</p>
Inhalt	<p>Personalplanung</p> <ul style="list-style-type: none">Grundlagen der PersonalplanungPersonalbedarfsplanungPersonelle MaßnahmenplanungenPersonalkostenplanung <p>Personalbeschaffung</p> <ul style="list-style-type: none">Determinanten der PersonalbeschaffungPersonalansprache und -suchePersonalauswahlArbeitsvertrag <p>Personaleinsatz</p> <ul style="list-style-type: none">Leistungsprozess als Grundlage des PersonaleinsatzesDie Aufnahme einer neuen TätigkeitFlexibilisierung der ArbeitsinhalteDimensionen der ArbeitsgestaltungPersonalfreisetzung <p>Kollektives Arbeitsrecht I: Tarifvertrag und Arbeitskampf</p> <ul style="list-style-type: none">Die Stellung des Tarifvertrages im ArbeitsrechtDie Grundlagen des Tarifvertragsrechts

Wie kommt ein Tarifvertrag zustande?
Konfliktlösungen außerhalb der Verhandlungsrunde
Welche Rechtswirkungen hat der Tarifabschluss?
Welche Arten von Tarifverträgen gibt es?
Welchen Inhalt haben Tarifverträge?
Tarifpolitische Probleme

Kollektives Arbeitsrecht II: Mitbestimmung

Die Stellung der Mitbestimmung im Arbeitsrecht
Die Bedeutung der Mitbestimmung für die Arbeitswelt
Die Betriebsverfassung
Angelegenheiten betrieblicher Mitbestimmung
Die Unternehmensverfassung
Personalvertretung

Individualarbeitsrecht: Das Einzelarbeitsverhältnis

Grundlegendes zum Einstieg
Wer ist Arbeitnehmer?
Welche Formen von Arbeitsverhältnissen gibt es?
Rechtliche Fragen bei der Einstellung eines neuen Mitarbeiters
Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag
Wie kann ein Arbeitsverhältnis beendet werden?

Arbeitsgerichtsbarkeit

Grundsätzliches zum Einstieg
Wie ist unsere Arbeitsgerichtsbarkeit aufgebaut?
Wie verläuft das Verfahren vor dem Arbeitsgericht?
Die Rechtsmittelverfahren
Die Zwangsvollstreckung im Arbeitsrecht
Das Bearbeiten von Fällen – Methodik der Fallbearbeitung

Soziale Sicherung der Arbeitswelt

Funktion des Sozialrechts: Vorsorge und Absicherung
Grundlagen des Sozialrechts
Die Arbeitsförderung
Die Krankenversicherung
Die Pflegeversicherung
Die Unfallversicherung
Die Rentenversicherung
Staatliche Sozialleistungen
Die Sozialgerichtsbarkeit

Berufsbildungsrecht

Wie funktioniert unser System der beruflichen Bildung?
Die rechtliche Ausgestaltung der Berufsbildung
Die Berufsausbildung im Einzelnen
Jugendarbeitsschutz
Die Jugend- und Auszubildendenvertretung
Qualifizierung durch Fortbildung
Umschulung und Neuorientierung
Wie werden die Rechte der Berufsbildung durchgesetzt?

Voraussetzungen	Grundlagen des Rechts
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	PER201 Studienbrief Personalplanung PER202 Studienbrief Personalbeschaffung PER203 Studienbrief Personaleinsatz Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER201-203 PER601 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht I: Tarifvertrag und Arbeitskampf PER602 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht II: Mitbestimmung PER603 Studienbrief Individualarbeitsrecht: Das Einzelarbeitsverhältnis PER604 Studienbrief Arbeitsgerichtsbarkeit PER605 Studienbrief Soziale Sicherung der Arbeitswelt PER606 Studienbrief Berufsbildungsrecht Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER601-606
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; zu den Studienbriefen PER201, PER202, PER203, PER603 und PER605, keine Falllösungen)
--------------------------	--

Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER60 Personalmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung der Entgelte und der Sozialleistungen erläutern.</p> <p>Aufgaben und Instrumente des Personalcontrollings erläutern und situationsgerecht einordnen; geeignete Controllingtechniken und -methoden vorschlagen.</p> <p>Strategisches Personalmanagement charakterisieren und vom operativen Personalmanagement abgrenzen. Strategische Besonderheiten der Teilfunktionen des Personalmanagement kennen und beschreiben. Strategische Herausforderungen für das Personalmanagement aufgrund aktueller Entwicklungen herausarbeiten.</p> <p>Internationalisierungsstrategien im Personalbereich beschreiben. Die besonderen Herausforderungen des internationalen Personalmanagements und des interkulturellen Managements erläutern. Instrumente und Methoden des internationalen Personalmanagements beschreiben. Begründete Vorschläge zur geeigneten Vorbereitung und Betreuung eines beispielhaften Auslandseinsatzes eines Mitarbeiters machen.</p> <p>Theoretische Grundlagen der Psychologie kennen und verstehen: genereller Überblick über unterschiedliche Arbeits- und Wissensbereiche der Psychologie als Wissenschaft sowie die speziellen Betrachtungen des Menschen als Einzelwesen und als Mitglied in Gruppen.</p> <p>Wissen, warum psychologische Erkenntnisse in zahlreichen Fällen im Berufsalltag zur Lösung kritischer Situationen beitragen.</p> <p>Einordnung der Wirtschaftspsychologie in die Psychologie makroökonomischer Prozesse und in die Psychologie mikroökonomischer Prozesse. Themenfelder der Psychologie der Arbeit kennen und erläutern.</p> <p>Psychologische Faktoren der Arbeitsgestaltung, Arbeitsmotivation, Arbeitszufriedenheit und Arbeitsbelastung kennen.</p> <p>Einfluss der führenden Person und der Führungssituation auf Führungserfolg einschätzen, Rollenkonflikte von Führenden erläutern. Einarbeitungsprogramm für neue Mitarbeiter erarbeiten. Anerkennung und Kritik zur Förderung der Leistungsfähigkeit und -bereitschaft beurteilen. Besonderheiten und Gesetzmäßigkeiten von Gruppen erläutern; die typischen Schritte eines Teamentwicklungsprojekts erläutern und dabei gebräuchliche Methoden der Teamarbeit und -entwicklung anwenden; Probleme der Mitarbeiterführung in interkulturellen Arbeitsgruppen erläutern. Methode und Prozess der Organisationsentwicklung beschreiben. Inhalte und Schritte eines Führungskräfte Trainings kennen.</p>
Inhalt	<p>Die Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>Wesen und Bedeutung des Entgelts im Rahmen des Personalmanagements</p> <p>Anforderungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Leistungsbezogene Entgeltdifferenzierung</p> <p>Entgeltgestaltung in modernen Fertigungssystemen</p>

Entgeltfindung im Angestelltenbereich
Modelle der materiellen Mitarbeiterbeteiligung

Sozialleistungsmanagement

Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen
Umfang und Verbreitung von Sozialleistungen
Attraktivität von Sozialleistungen
Flexibilisierung betrieblicher Sozialleistungen mithilfe von Cafeteria-Konzepten

Grundlagen des Personalcontrollings

Bedeutung des Personalcontrollings im Personalmanagement - ein Überblick
Rahmenbedingungen eines effizienten Personalcontrollings
Wertschöpfungsorientierte Personalarbeit und -controlling
Instrumente des Personalcontrollings
Personalentwicklungscontrolling

Strategisches Personalmanagement

Charakteristika des Personalmanagements
Strategische Aspekte der Teilfunktionen des Personalmanagements
Strategische Herausforderungen eines internationalen Personalmanagements
Demografischer Wandel als strategische Herausforderung für das PM
Gesundheitsmanagement als strategische Herausforderung des PM

Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen

Einordnung und Grundbegriffe
Internationale Rahmenbedingungen für das Personalwesen
Praktische Gestaltung des Auslandseinsatzes
Ausgewählte Einzelfragen des internationalen Personalmanagements

Psychologie und Unternehmen: Einführung

Szenarien aus der Praxis: Beispiele für die Bedeutung von Psychologie in Unternehmen
Grundlagen der Psychologie
Fallbeispiele: Verknüpfungen zu einer Psychologie in Unternehmen

Psychologie der Arbeit I

Überblick über die Psychologie der Arbeit und ihre Themen
Psychologie des Arbeitspersonals
Psychologie der Arbeitsgestaltung

Psychologie der Arbeit II

Psychologie der Arbeitsmotivation
Psychologie der Arbeitszufriedenheit
Psychologie der Arbeitsbelastung

Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderungen und Entwicklung

Grundlagen der Führung
Organisationsentwicklung für Führungskräfte
Work-Life-Balance – Rollenprobleme von Führungskräften in der Berufs- und Privatsphäre
Entwicklung und Training von Führungskräften

Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter

Einarbeitung neuer Mitarbeiter
Arbeitszufriedenheit
Motivation von Mitarbeitern

Führung und Arbeit in Gruppen

Die Arbeitsgruppe
Qualifikationen für die Gruppenarbeit: Teamentwicklungsstraining
Besondere Teams

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>PER301 Studienbrief Gestaltung der Direktentgelte</p> <p>PER302 Studienbrief Sozialleistungsmanagement</p> <p>Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER301 und PER302</p> <p>PER402 Studienbrief Grundlagen des Personalcontrollings mit Onlineübung</p> <p>PER607 Studienbrief Strategisches Personalmanagement mit Onlineübung</p> <p>PER501 Studienbrief Einführung in das Personalmanagement in internationalen Unternehmen mit Onlineübung</p> <p>WIP201 Studienbrief Psychologie und Unternehmen: Einführung mit Onlineübung</p> <p>WIP401 Studienbrief Psychologie der Arbeit I</p> <p>WIP402 Studienbrief Psychologie der Arbeit II</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen WIP401 und WIP402</p> <p>FGI201 Studienbrief Die Führungskraft: Persönlichkeit, Anforderung und Entwicklung mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI202 Studienbrief Beziehung Vorgesetzter/Mitarbeiter mit Einsendeaufgabe</p> <p>FGI203 Studienbrief Führung und Arbeit in Gruppen mit Einsendeaufgabe</p>

Kompetenznachweis	Klausur zu den Studienbriefen PER301, PER302, PER402, PER607 und PER501 (2 Stunden)
	Assignment

Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PER61 Personalmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Für Beispielunternehmen ein konkretes System der Entlohnung und der betrieblichen Sozialleistungen entwickeln; geeignete Techniken und Methoden des Personalcontrollings auswählen; arbeits- und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche anhand von Fällen prüfen und Lösungen schlussfolgern; Methoden und Instrumente zur Steigerung der Nachhaltigkeit, des Wirkungsgrades und der Akzeptanz der Personalmanagementaktivitäten anwenden; rechtliche Probleme bei der Entstehung, Durchführung und Beendigung von Arbeitsverträgen analysieren und Lösungen entwickeln; Personalmanagementkonzepte auf die Anwendbarkeit für die Praxis analysieren; Diversity Management und Interkulturalität im Rahmen eines umfassenden Personalmanagementansatzes integrieren.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Kollektives Arbeitsrecht I: Tarifvertrag und Arbeitskampf</p> <p>Die Stellung des Tarifvertrages im Arbeitsrecht Die Grundlagen des Tarifvertragsrechts Wie kommt ein Tarifvertrag zustande? Konfliktlösungen außerhalb der Verhandlungsrunde Welche Rechtswirkungen hat der Tarifabschluss? Welche Arten von Tarifverträgen gibt es? Welchen Inhalt haben Tarifverträge? Tarifpolitische Probleme</p> <p>Kollektives Arbeitsrecht II: Mitbestimmung</p> <p>Die Stellung der Mitbestimmung im Arbeitsrecht Die Bedeutung der Mitbestimmung für die Arbeitswelt Die Betriebsverfassung Angelegenheiten betrieblicher Mitbestimmung Die Unternehmensverfassung Personalvertretung</p> <p>Individualarbeitsrecht: Das Einzelarbeitsverhältnis</p> <p>Grundlegendes zum Einstieg Wer ist Arbeitnehmer? Welche Formen von Arbeitsverhältnissen gibt es? Rechtliche Fragen bei der Einstellung eines neuen Mitarbeiters Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag Wie kann ein Arbeitsverhältnis beendet werden?</p>
---------------	--

Arbeitsgerichtsbarkeit

Grundsätzliches zum Einstieg

Wie ist unsere Arbeitsgerichtsbarkeit aufgebaut?

Wie verläuft das Verfahren vor dem Arbeitsgericht?

Die Rechtsmittelverfahren

Die Zwangsvollstreckung im Arbeitsrecht

Das Bearbeiten von Fällen – Methodik der Fallbearbeitung

Soziale Sicherung der Arbeitswelt

Funktion des Sozialrechts: Vorsorge und Absicherung

Grundlagen des Sozialrechts

Die Arbeitsförderung

Die Krankenversicherung

Die Pflegeversicherung

Die Unfallversicherung

Die Rentenversicherung

Staatliche Sozialleistungen

Die Sozialgerichtsbarkeit

Berufsbildungsrecht

Wie funktioniert unser System der beruflichen Bildung?

Die rechtliche Ausgestaltung der Berufsbildung

Die Berufsausbildung im Einzelnen

Jugendarbeitsschutz

Die Jugend- und Auszubildendenvertretung

Qualifizierung durch Fortbildung

Umschulung und Neuorientierung

Wie werden die Rechte der Berufsbildung durchgesetzt?

Die Gestaltung der Direktentgelte

Wesen und Bedeutung des Entgelts im Rahmen des Personalmanagements

Anforderungsbezogene Entgeltdifferenzierung

Leistungsbezogene Entgeltdifferenzierung

Entgeltgestaltung in modernen Fertigungssystemen

Entgeltfindung im Angestelltenbereich

Modelle der materiellen Mitarbeiterbeteiligung

Sozialleistungsmanagement

Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen

Umfang und Verbreitung von Sozialleistungen

Attraktivität von Sozialleistungen

Flexibilisierung betrieblicher Sozialleistungen mithilfe von

Cafeteria-Konzepten

Grundlagen des Personalcontrollings

Bedeutung des Personalcontrollings im Personalmanagement - ein Überblick

Rahmenbedingungen eines effizienten Personalcontrollings

Wertschöpfungsorientierte Personalarbeit und -controlling

Instrumente des Personalcontrollings

Personalentwicklungscontrolling

Strategisches Personalmanagement

Charakteristika des Personalmanagements

Strategische Aspekte der Teilfunktionen des Personalmanagements

Strategische Herausforderungen eines internationalen Personalmanagements

Demografischer Wandel als strategische Herausforderung für das PM

Gesundheitsmanagement als strategische Herausforderung des PM

Diversity management and cultural aspects

Globalization

Managing Diversity

Cultural aspects

Conflict management and Human Resource Management

Conflict and negotiation

Human resources management

Managerial development and training

Voraussetzungen	Grundlagen der Führung von Mitarbeitern; Grundlagen des Rechts; Englischkenntnisse auf Niveau C1
Modulbausteine	PER601 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht I: Tarifvertrag und Arbeitskampf PER602 Studienbrief Kollektives Arbeitsrecht II: Mitbestimmung PER603 Studienbrief Individualarbeitsrecht: Das Einzelarbeitsverhältnis PER604 Studienbrief Arbeitsgerichtsbarkeit PER605 Studienbrief Soziale Sicherung der Arbeitswelt PER606 Studienbrief Berufsbildungsrecht Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER601-606 PER301 Studienbrief Gestaltung der Direktentgelte PER302 Studienbrief Sozialleistungsmanagement Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PER301-302 PER402 Studienbrief Grundlagen des Personalcontrollings mit Onlineübung

PER607 Studienbrief Strategisches Personalmanagement mit **Onlineübung**

FGI302-RE Reader Diversity management and cultural aspects - Conflict management mit **FGI303-BH Begleitheft** und **FGI304-BH Begleitheft** und **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment zum Arbeitsrecht Assignment zu den Studienbriefen PER301, PER302, PER402, PER607 und zum Reader FGI302-RE mit Begleitheften
Lernaufwand	325 Stunden, 13 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

PER64 Führung in Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Bedeutung der "Humanressource" verstehen; schwierige persönliche Situationen von Mitarbeitern erkennen und durch Coaching die Arbeitsfähigkeit und -zufriedenheit herstellen und somit langfristig einen Beitrag zur Kundenzufriedenheit und zum Unternehmenserfolg leisten.</p> <p>Auswirkungen des technologischen und gesellschaftlichen (Werte)Wandels sowie der Globalisierung auf den Dienstleistungssektor kennen und einschätzen; Zusammenhang zwischen Kundenerwartungen, Wahrnehmung und Kundenzufriedenheit kennen; Möglichkeiten der Kundenzufriedenheitsmessung kennen; Kompetenzen, Qualifikationen und Qualifizierungen unterscheiden und auf die Mitarbeiterführung übertragen; Leistung, Motivation und deren theoretische Modelle kennen; wissen, welche organisatorischen Ressourcen/Rahmenbedingungen die Motivation von Mitarbeitern beeinflussen; wissen, inwieweit der Aufbau von Kompetenzen über eine gezielte Personalentwicklung gefördert werden kann; einschätzen, welchen Einfluss eine professionelle Personalführung auf die Leistung und Motivation von Mitarbeitern hat; Kompetenzen der Führungskräfte in Dienstleistungsunternehmen kennen; anhand ausgewählter Aspekte einer Firma Problemen und Situationen analysieren und lösen</p> <p>Konflikte in den gesellschaftlichen Kontext einordnen können. Den Konfliktbegriff definieren, verschiedene Arten und -varianten von Konflikten unterscheiden können. Ein Konfliktlösungssystem in Unternehmen entwickeln und einführen können. Subjektive Interessen und kulturell geprägte Muster in Beispielkonflikten analysieren können. Den Einfluss der Organisationskultur auf die Konfliktenstehung und -steuerung kennen. Konfliktlösungen optimieren können. Verschiedener Konfliktlösungsmodelle kennen. Konflikte konstruktiv handhaben können.</p>
Inhalt	<p>Grundlagen des Coachings</p> <p>Grundlagen des Coachings</p> <p>Varianten des Coachings</p> <p>Analyse und Voraussetzungen für Coachingsprozesse</p> <p>Coachingprozess</p> <p>Professionelle Methoden und Kompetenzen im Coaching</p> <p>Anforderungen an einen Coach</p> <p>Methoden und Techniken im Coaching</p> <p>Diagnoseverfahren im Rahmen von Coachingprozessen</p> <p>Interventionsverfahren im Coaching</p> <p>Probleme und Hindernisse von Coaching</p> <p>Coaching als Führungsinstrument</p>

Die Führungskraft als Coach
Coaching als Führungsinstrument
Der Teamleiter als Coach

Coachinganlässe

Strukturelle Coachingsanlässe
Kollektive Coachinganlässe
Persönliche Coachinganlässe
Lernen in Veränderungsprozessen
Coaching von Veränderungsprozessen
Fallstudie - Coaching eines persönlichen Konflikts

Coaching im Dienstleistungsmanagement und Verkauf

Der Kunde im Fokus: Coaching für hohe Kundenzufriedenheit
Einsatz von Fragetechniken im Dienstleistungsmanagement
Den Kunden verstehen
Störungen im Kundenkontakt auflösen

Einführung und Voraussetzungen der Mitarbeiterentwicklung in Dienstleistungsunternehmen

Bedeutung des Dienstleistungssektors – früher und heute
Entwicklung und aktueller Stand der Rahmenbedingungen für
Dienstleistungsunternehmen
Zufriedene Kunden als Schlüssel für erfolgreiche
Dienstleistungsunternehmen

Kompetenzen und Anforderungsprofile von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen

Zusammenhang zwischen Kompetenz und angrenzenden Themenfeldern
Kompetenzmodelle – Vorbemerkungen und Einführung
Dienstleistungskompetenzen

Motivation und Entwicklung von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen

Einführung und Vorbemerkungen
Motivation
Bereitstellung von organisatorischen Ressourcen und
Rahmenbedingungen
Gezielte Personalentwicklung und Kompetenzaufbau
Professionelle Personalführung

Fallstudie Lorbeer GmbH

Konfliktmanagement

Zur Relevanz des Konfliktmanagements in Unternehmen

Analyse von Konflikten: Wie entstehen und verlaufen Konflikte?
Entwicklung eines Konfliktmanagements im Unternehmen

Konflikt-Kompetenz

Voraussetzungen	Grundlagen der Personalführung
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	FGI601 Studienbrief Grundlagen des Coaching mit Onlineübung FGI602 Studienbrief Professionelle Kompetenzen und Methoden im Coaching mit Onlineübung FGI603 Studienbrief Coaching als Führungsinstrument mit Einsendeaufgaben FGI604 Studienbrief Coachinganlässe mit Einsendeaufgaben FGI605 Studienbrief Selbstcoaching im Dienstleistungsmanagement und Verkauf mit Einsendeaufgaben FGI606 Studienbrief Einführung und Voraussetzungen der Mitarbeiterentwicklung in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI607 Studienbrief Kompetenzen und Anforderungsprofile von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI608 Studienbrief Motivation und Entwicklung von Mitarbeitern und Führungskräften in Dienstleistungsunternehmen mit Onlineübung FGI609 Studienbrief Fallstudie Lorbeer GmbH SQL501 Studienbrief Konfliktmanagement CBT Konfliktkompetenz
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	300 Stunden, 12 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen
------------------------------	-----------------

PEW60 Innovationsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können den Innovationsprozess beschreiben und kennen die Bedeutung des Innovationsmanagements. Sie können Grundlagen und Ziele von Innovationsstrategien erläutern und beherrschen dabei unterstützende Methoden. Sie sind in der Lage, das Ideenmanagement planerisch und unter Berücksichtigung verschiedener Kreativitätstechniken zu gestalten. Sie können den Innovationsprozess von der Idee über die Produktentwicklung bis zur Markteinführung analysieren und effektiv gestalten.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Innovationsmanagements Zum Verständnis von Innovation Grundlagen des Innovationsmanagements Innovationserfolgskriterien</p> <p>Strategische Orientierung Grundlagen einer Innovationsstrategie Übergeordnete innovationsrelevante strategische Grundsätze und Vorgaben Kern der Innovationsstrategie: Ermittlung von Innovationsfeldern</p> <p>Strategien der operativen Innovationsrealisierung Ideenfindung und Konzeptentwicklung Kreativitätstechniken zur Ideenfindung für Innovationen Open Innovation Bewertung und Auswahl von Ideen Vorprojekte und Projektentscheidung Ideenmanagement-Systeme (inkl. Software)</p> <p>Innovationsrealisierung Produktentwicklung Kooperation und Zusammenarbeit im Innovationsprozess Markteinführung Integration von Marketing in den Innovationsprozess Einführungsmarketing Innovations-Controlling Internationales Innovationsmanagement</p>
---------------	---

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	<p>PEW601 Studienbrief Grundlagen des Innovationsmanagements mit Einsendeaufgaben PEW602 Studienbrief Strategische Orientierung mit Einsendeaufgaben</p>
-----------------------	--

PEW603 Studienbrief Ideenfindung und Konzeptentwicklung mit
Einsendeaufgaben
PEW604 Studienbrief Innovationsrealisierung mit **Einsendeaufgaben**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

PEW61 Technologiemanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden können den Begriff „Technologie“ und die Grundlagen des Technologiemanagements erläutern. Sie wissen, wie die Technologieentwicklung in Unternehmen abläuft und haben einen Überblick zur staatlichen Forschungs- und Technologiepolitik und zu möglichen Innovationswiderständen. Sie kennen theoretische Konzepte des strategischen und operativen Technologiemanagements und sind mit Instrumentarien für typische Aufgabenstellungen aus der Technologiemanagement-Praxis vertraut. Die Studierenden kennen Methoden, Instrumente und Herangehensweisen im Technologiemanagement und sind in der Lage, Fachinhalte kritisch zu hinterfragen und zu diskutieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen: Erscheinungsformen und Bedeutung Begriff Technologie, Abgrenzung zu Technik, Naturwissenschaften, Forschung & Entwicklung, Innovation Technologie als Wirtschaftsfaktor Technologie/Technik in gesellschaftlicher Wertung Technologie-Lebenszyklen Technologiediffusion Technologiemanagement: Begriffsverständnis, Erscheinungsformen</p> <p>Strategisches Technologiemanagement Technologiestrategie Technologiefrühaufklärung Technologiebeschaffung Technologieverwertung</p> <p>Operatives Technologiemanagement Technologiecontrolling Management von Technologieprojekten</p>
---------------	--

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	<p>PEW605 Studienbrief Grundlagen: Erscheinungsformen und Bedeutung (mit Einsendeaufgabe) PEW606-BH-EL Begleitheft zum Fachbuch Technologiemanagement Fachbuch Technologiemanagement</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher

PEW81 Produktentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Die Konzepte des Innovationsmanagements, des Ressourcenmanagements kennen. Vorteile des Simultaneous Engineering verstehen. Beispiele für innerbetriebliche gemeinsame Produktentwicklung angeben können. Motive für überbetriebliche Entwicklungszusammenarbeit verstehen. Typologien von Lieferanten und Kunden kennen. Entwicklungspartner auswählen und Kooperationsmodelle anwenden können.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Innovationsmanagement I Innovationen managen Merkmale einer Innovationsstrategie</p> <p>Innovationsmanagement II Strategische Suchfelder Informationen zusammentragen - Modelle der Zukunft Ideen generieren</p> <p>Innovationsmanagement III Der Innovationsprozess Innovationsprojekte managen Methoden und Werkzeuge zur Unterstützung des Innovationsprozesses</p> <p>Open Innovation Das Konzept Open Innovation Instrumente, Beispiele und Erfolgsfaktoren Open Innovation und Innovationskultur</p> <p>Ressourcenmanagement: Schwerpunkt Material Grundlagen des Ressourcenmanagements Ressourcenmanagement im Unternehmen Stoffstrommanagement Ressourceneffizienz durch produktionsintegrierten Umweltschutz Umweltmanagement</p> <p>Ressourcenmanagement: Kapital, Anlagen, Energie und Personal Kapital - die finanzielle Ressource des Unternehmens Anlagen Energie Personal</p>
---------------	---

Simultaneous Engineering

Veränderungsprozesse

Simultaneous Engineering

Methodische Vorgehensweisen im Simultaneous Engineering

Prozessgestaltung

Einbindung externer Entwicklungspartner

Voraussetzungen	Kenntnisse in den Themenbereichen Requirements Engineering und Risikomanagement sowie Prozessmanagement und Nachhaltigkeit
------------------------	--

Modulbausteine	<p>PEW811 Studienbrief Innovationsmanagement I mit Onlineübung</p> <p>PEW812 Studienbrief Innovationsmanagement II mit Onlineübung</p> <p>PEW813 Studienbrief Innovationsmanagement III mit Onlineübung</p> <p>PEW814 Studienbrief Open Innovation mit Onlineübung</p> <p>PEW815 Studienbrief Ressourcenmanagement: Schwerpunkt Material mit Onlineübung</p> <p>PEW816 Studienbrief Ressourcenmanagement: Kapital, Anlagen, Energie und Personal mit Onlineübung</p> <p>PEW817-RE Reader zum Fachbuch "Forschungs- und Entwicklungsmanagement" mit PEW817-BH Begleitheft und Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (45 Minuten)
--------------------------	--------------------------------

Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

PEW82 Internationales Innovationsmanagement I

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden kennen die Besonderheiten internationaler Projektarbeit. Sie können die Aufgaben, Abläufe und Aktivitäten eines internationalen Projektumfelds benennen und unterschiedliche kulturell bedingte Wertvorstellungen bei der Gestaltung von Organisationsstrukturen berücksichtigen. Sie kennen die gängigen Verfahren der Personalplanung und Personalentwicklung bei internationalen Projekten. Sie beherrschen die Instrumentarien des Projektmanagements von der Projektplanung, zur Projektdurchführung und Projektkontrolle. Sie berücksichtigen bei internationaler Werbepolitik kulturell bedingte Wertvorstellungen. Die Studierenden sind in der Lage, Projektteams zu führen und die Projektarbeit effektiv zu gestalten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Wertsysteme, des Einflusses sozialer Beziehungen und rechtlich-politischer Normen. Sie können Risikofaktoren erkennen und in einem Risikomanagement im Sinne des Projekterfolgs behandeln. Sie kennen das Qualitätsmanagement in Projekten und können die Erfolgsfaktoren des internationalen Projektmanagements benennen. Die Bedeutung des Projektmarketing, des Informations- und Kommunikationsprozesses bei internationalen Projekten ist ihnen bewusst. Die Studierenden können selbstständig Arbeiten zu relevanten Fragestellungen des Internationalen Projektmanagements verfassen, präsentieren und kritisch diskutieren.</p>
Inhalt	<p>Internationales Projektmanagement: Die Organisation, Personalplanung, Personalauswahl und Personalentwicklung</p> <p>Definition und Zusammenhang wichtiger Grundbegriffe Multiprojektorganisation in international tätigen Unternehmungen Einzelprojektorganisation in international tätigen Unternehmungen Ausgewählte Aspekte der Gestaltung von Organisationsstrukturen unter Berücksichtigung kulturell bedingter Wertvorstellungen im Rahmen internationaler Projekte Personalplanung im Rahmen internationaler Projekte Personalauswahl im Rahmen internationaler Projekte Personalentwicklung zur Vorbereitung auf internationale Projekte</p> <p>Der Ablauf internationaler Projekte</p> <p>Projektstart Zielpräzisierung im internationalen Projektmanagement Projektplanung Projektdurchführung Projektinformationsmanagement in internationalen Projekten Projektmarketing Projektkontrolle Ziele und Vorgehensweisen des Projektabschlusses Internationale Werbepolitik für Innovationen unter Berücksichtigung kulturell bedingter Wertvorstellungen Unternehmensethische Probleme des internationalen Projektmanagements</p> <p>Das Management internationaler Projekte</p>

Internationales Projektmanagement als Funktion und Institution
Gruppenarbeit im Projektteam
Relevanz der Umweltberücksichtigung bei internationalen Projekten

Erfolgsfaktoren des internationalen Projektmanagements

Aus welchen Gründen Projekte misslingen können und mithilfe welcher Erfolgsfaktoren sie erfolgreich werden
Hilfsmittel, Techniken, Methoden des internationalen Projektmanagements
Unterstützung durch das Top-Management
Die Auswahl des Projektleiters und der Projektteammitglieder
Personalführung in internationalen Projekten
Kommunikation und Information im Rahmen internationaler Projekte

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	PEW818 Studienbrief Internationales Projektmanagement: Die Organisation, Personalplanung, Personalauswahl und Personalentwicklung mit Onlineübung PEW819 Studienbrief Der Ablauf internationaler Projekte PEW820 Studienbrief Das Management internationaler Projekte PEW821 Studienbrief Erfolgsfaktoren des internationalen Projektmanagements
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

PEW83 Internationales Innovationsmanagement II

Kompetenzzuordnung

Wissensvertiefung

Kompetenzziele

Die Studierenden kennen unterschiedliche Kulturmodelle und deren Auswirkungen auf Innovationen; sie können kulturelle Erfolgsfaktoren für Innovationen benennen und unterschiedliche Problemlösungskulturen beschreiben. Sie können unterschiedliche Kreativitätstechniken anwenden und innovative Unternehmenskulturen beschreiben. Sie beherrschen das Instrumentarium zur Verbesserung von Innovationsprozessen. Sie können die Einflüsse der drei strategischen Orientierungen (Ressourcen-, Markt- und Wertorientierung nach St. Galler Entrepreneurship-Modell) auf Unternehmenskulturen analysieren; die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen über innovative Unternehmenskulturen, Innovationsnetzwerke, Managementstile und interkulturelle Motivation in das Management von cross-cultural Innovationen einzubringen. Sie können Beispiele des Best Practice im Cross-Cultural Innovation Management analysieren und auf ihr eigenes Management von Innovationen anwenden. Die Studierenden können selbstständig Arbeiten zu relevanten Fragestellungen der Cross-Cultural Innovation verfassen, präsentieren und kritisch diskutieren.

Inhalt**Grundlagen Cross-Cultural Innovation**

Die Komplexität der Definition von Kultur

Kulturmodelle

Das kulturelle Kapital nach Bourdieu

Die Unternehmenskultur

Grundlagen Innovation

Cross-Cultural Innovation Management

Netzwerke, Denkkulturen und Cross-Cultural Innovation

Globales Innovationsmanagement und seine Erfolgsaussichten

Der traditionelle lineare Ansatz des Innovationsmanagements

Der offene Ansatz des Innovationsmanagements

Methodenanleitung Kreativitätstechniken

Der Übergang von der kreativen Konzeptphase zum Innovations-Projektmanagement

Strategische Ausrichtung und Cross-Cultural Innovation

Visionen und Mission

Das St. Galler Entrepreneurship Modell

Die Grundkonzepte strategischen Handelns

Der Geschäftsmodell Business Canvas

Akzeptanz von Innovationen

Best Practice im Cross-Cultural Innovation Management

Open Innovation

Die Erfolgsgeschichte Beiersdorf - Nivea

„Hidden Champions“ eine besondere Innovationskultur

Hochleistungsteams im Sport und in Unternehmen

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	PEW822 Studienbrief Grundlagen Cross-Cultural Innovation PEW823 Studienbrief Cross-Cultural Innovation Management PEW824 Studienbrief Strategische Ausrichtung und Cross-Cultural Innovation PEW825 Studienbrief Best Practice im Cross-Cultural Innovation Management
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

PEW84 Internationales Innovationsmanagement - Masterkolleg

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Die Studierenden können unter einer mentoriellen Betreuung definierte Themenstellungen und Aufgaben wissenschaftlich bearbeiten und dokumentieren. Sie sind in der Lage, Teilergebnisse und Ergebnisse dieser wissenschaftlichen Arbeit vor einem Fachgremium zu präsentieren, zu diskutieren und zu verteidigen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit im Kontext konkreter Szenarien aus dem Themenspektrum des bearbeiteten Wahlpflichtbereichs .
-----------------------	--

Inhalt	Aufgabenstellungen im Kontext der Inhalte der Wahlpflichtmodule sowie Verknüpfung mit den Schwerpunkten/Kernbereichen des Studiengangs. Flexible inhaltliche und didaktische Gestaltung über geeignete Methodenwahl in Abstimmung mit der mentoriellen Betreuung. Beispiele: <ul style="list-style-type: none">– Fallstudie(n)– Empirische Forschungsarbeit– Modellierung– Gestaltungsempfehlung– Recherchearbeit mit Kategorisierung– Machbarkeitsuntersuchung usw.
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse des internationalen Projektmanagements und der Cross Cultural Innovation
------------------------	---

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment 1 Assignment 2
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

PHY01 Grundlagenphysik für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Physikalische Grundkenntnisse aus den Bereichen Mechanik und Kinematik, der Schwingungs- und Wellenlehre sowie Grundlagen der Wärmelehre beherrschen; atomaren Aufbau der Substanzen als Basis der Werkstoffkunde kennen; physikalische Phänomene erkennen, diskutieren und darstellen; Gesetze der Physik zur Lösung technischer Probleme heranziehen, an Beispielen erläutern und sicher anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Physikalisches Messen, Kinematik</p> <p>SI-Einheiten und Maßangaben Auswertung von Messungen Gleichförmige und ungleichförmige Bewegung Zusammensetzen von Geschwindigkeit und Beschleunigung Kreisbewegung Schwingungen</p> <p>Mechanik: Impuls, Kraft und Energie</p> <p>Impuls Kraft Newton'sche Grundgesetze der Mechanik Spezielle Kräfte Energie und Arbeit Stoßprozesse Mechanik starrer Körper, Drehbewegungen Schwerpunkt Trägheitsmoment</p> <p>Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen</p> <p>Ruhende Flüssigkeiten und Gase Strömende Flüssigkeiten und Gase Überlagerung von Schwingungen Gedämpfte und erzwungene Schwingungen Eindimensionale Wellen Kugel- und Zylinderwellen Doppler-Effekt Überlagerung von Wellen Brechung und Reflexion</p> <p>Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der</p>
---------------	---

Substanzen

Wärmemenge und Wärmekapazität

Wärmetransport

Thermische Ausdehnung von Festkörpern

Die Hauptsätze der Wärmelehre

Aussagen der Quantenmechanik

Das Bohr'sche Atommodell

Aufbau der Atome und Periodensystem

Kristallstrukturen

Chemische Bindung

Molekulares Bild der Gase

Zusammenfassung und Formelsammlung

Voraussetzungen	Mathematik- und Physikkenntnisse der Hochschulreife
Modulbausteine	PHY101 Studienbrief Physikalisches Messen, Kinematik mit Onlineübung PHY102 Studienbrief Mechanik: Impuls, Kraft und Energie mit Onlineübung PHY103 Studienbrief Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen mit Onlineübung PHY104 Studienbrief Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der Substanzen mit Onlineübung PHY105 Studienbrief Zusammenfassung und Formelsammlung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Frank Thuselt

PHY02 Grundlagenphysik II für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Physikalische Grundkenntnisse aus den Bereichen geometrische Optik, Thermodynamik sowie Mikro- und Halbleiterphysik kennen; physikalische Phänomene erkennen, diskutieren und darstellen; physikalische und mathematische Gesetze zur Lösung technischer Probleme heranziehen, an Beispielen erläutern und sicher anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Geometrische Optik</p> <p>Natur des Lichts Reflexion Brechung Lichtwellenleiter Optische Abbildungen Hohl- und Wölbspiegel Optische Geräte Energie und Farbe des Lichts</p> <p>Thermodynamik</p> <p>Temperatur Masse und Stoffmenge Wärmemenge und Wärmekapazität Wärmetransport Thermische Ausdehnung von Festkörpern Zustandsgleichung idealer Gase Die Hauptsätze der Wärmelehre Zustandsänderungen idealer Gase Kreisprozesse Thermodynamische Potenziale Irreversible Prozesse Reale Gase</p> <p>Mikro- und Halbleiterphysik</p> <p>Chemische Bindung und Kristallstrukturen von Halbleitern Halbleiter, Isolatoren, Metalle Bänderstruktur und Ladungstransport pn-Übergänge Transistoren</p> <p>Optoelektronische Bauelemente und</p>
---------------	---

Halbleitertechnologie

Optoelektronische Bauelemente

Halbleitertechnologie

Voraussetzungen	Kenntnisse der Grundlagenphysik für Ingenieure
------------------------	--

Modulbausteine	PHY201 Studienbrief Geometrische Optik mit Onlineübung PHY202 Studienbrief Thermodynamik mit Onlineübung PHY203 Studienbrief Mikro- und Halbleiterphysik mit Onlineübung PHY204 Studienbrief Optoelektronische Bauelemente und Halbleitertechnologie mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

PHY03 Elektrotechnische Werkstoffe

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Werkstoffe der Elektrotechnik im Überblick kennen; mechanische Werkstoffeigenschaften und deren prüftechnische Ermittlung verstehen; grundlegende Eigenschaften von Eisen und Stahl einordnen und deren Beeinflussung bei der Herstellung kennen; magnetische Eigenschaften von Metallen und deren unterschiedliche Ausprägung kennen; magnetische Werkstoffe auswählen; Werkstoffe aufgrund elektrischer Eigenschaften unterscheiden und für konkrete Anwendungen auswählen; Werkstoffe aufgrund ihrer elektrischen Festigkeit einteilen, Prinzipien der Leitung elektrischen Stroms verstehen und Leiterwerkstoffe unterscheiden; Leiterwerkstoffe für praktische Anwendungen auswählen; verbreitete Halbleiterwerkstoffe und deren grundlegende Eigenschaften kennen, Isolierwerkstoffe kennen und nach ihren Einsatzmöglichkeiten auswählen.
Inhalt	Grundlagen Einteilung elektrotechnischer Werkstoffe Atome Bindungen Kristalle Gefüge Mechanische Eigenschaften Werkstoffe Metallische Konstruktionswerkstoffe Physik der elektrischen Leitung Leiterwerkstoffe Halbleiterwerkstoffe Isolierstoffe Magnetische Werkstoffe
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Physik für Ingenieure und der Elektrotechnik
Modulbausteine	PHY301 Studienbrief Grundlagen mit Onlineübung PHY302 Studienbrief Werkstoffe mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

PHY05 Grundlagenphysik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Physikalische Grundkenntnisse aus den Bereichen Mechanik und Kinematik, der Schwingungs- und Wellenlehre sowie Grundlagen der Wärmelehre beherrschen; atomaren Aufbau der Substanzen als Basis der Werkstoffkunde kennen; physikalische Phänomene erkennen, diskutieren und darstellen; physikalische und mathematische Gesetze zur Lösung technischer Probleme heranziehen, an Beispielen erläutern und sicher anwenden. Modelle für das elektrische Verhalten von Halbleitern verstehen und Effekte auf die Wirkungsweise elektronischer Grundelemente beziehen. Bauelemente der Mikroelektronik in ihrem Betriebsverhalten und in Grundschaltungen kennen. Umgang mit Kennlinien und Datenblättern von elektronischen Bauelementen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Physikalisches Messen, Kinematik Physikalisches Messen Kinematik</p> <p>Mechanik: Impuls, Kraft und Energie Impuls Erhaltung des Impulses Kraft Newton'sche Grundgesetze der Mechanik Spezielle Kräfte Energie Mechanik starrer Körper, Drehbewegungen</p> <p>Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen Mechanik der Flüssigkeiten und Gase Schwingungen Wellen</p> <p>Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der Substanzen Einige Aspekte der Wärmelehre Atome und der atomare Aufbau der Substanzen</p> <p>Mikro- und Halbleiterphysik Chemische Bindung und Kristallstrukturen von Halbleitern Halbleiter, Isolatoren, Metalle Bänderstruktur und Ladungstransport pn-Übergänge Transistoren</p>
---------------	---

Bauelemente der Halbleiter-Elektronik

Notwendige Kenntnisse aus der Halbleiterphysik

Halbleiterdioden

Metall-Halbleiter-Kontakte

Bipolartransistoren

Feldeffekt-Transistoren

Halbleiterbauelemente in der Digitaltechnik

Thyristoren und Triacs

Voraussetzungen	—
------------------------	---

Modulbausteine	PHY101 Studienbrief Physikalisches Messen, Kinematik PHY102 Studienbrief Mechanik: Impuls, Kraft und Energie PHY103 Studienbrief Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen PHY104 Studienbrief Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der Substanzen 3 Onlineübungen zu den Studienbriefen PHY101-104 PHY203 Studienbrief Mikro- und Halbleiterphysik mit Onlineübung PHY501 Studienbrief Bauelemente der Halbleiter-Elektronik mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

PHY10 Physikalische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Ziele und Methoden der Physik in groben Zügen umreißen; Messergebnisse in wissenschaftlicher Schreibweise angeben; Größenangaben in gewünschte Maßeinheiten umrechnen; Vektoren zur Darstellung richtungsbezogener Größen verwenden; die Beschleunigung eines Massenpunkts aus Geschwindigkeits- und Zeitangaben berechnen; Bewegungen mit konstanter Geschwindigkeit oder konstanter Beschleunigung vollständig beschreiben; Kräfte und resultierende Kräfte mit Vektoren darstellen; grundlegende Kraftarten beschreiben; Kraftwirkungsgesetz und Wechselwirkungsgesetz auf einfache Situationen anwenden; die Energiegrundformen beschreiben; illustrieren, dass ein Körper durch Arbeit, die an ihm verrichtet wird, zu Energie kommen kann und diese Energie berechnen; Situationen verstehen, in denen potenzielle in kinetische Energie umgewandelt wird und umgekehrt; Wirkungsgrad und Leistung einfacher Energieumwandlungsvorgänge berechnen; den Energieerhaltungssatz auf einfache Systeme anwenden; die fundamentalen Größen der Wärmelehre erklären; grundlegende Zusammenhänge im Atommodell kennen; die Aggregatzustände mit dem Atommodell beschreiben; das Verhalten idealer Gase erklären; makroskopische und mikroskopische Größen eines idealen Gases in einfachen Situationen berechnen; Temperatur-Wärme-Diagramme anwenden; Temperatur und Aggregatzustand eines Gemischs berechnen; die verschiedenen Formen des Wärmetransports erklären.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Methoden der Physik, Kinematik</p> <p>Ziele und Methoden der Physik</p> <p>Messgrößen angeben</p> <p>Mathematische Hilfsmittel</p> <p>Die Bewegung des Massenpunkts</p> <p>Bewegungen mit Ortsangaben beschreiben</p> <p>Bewegungen mit der Geschwindigkeit beschreiben</p> <p>Bewegungen mit der Beschleunigung beschreiben</p> <p>Die Richtung von Bewegungen mit Vektoren beschreiben</p> <p>Gleichförmige Kreisbewegungen</p> <p>Dynamik</p> <p>Beschreibung der Kraft</p> <p>Kraft-Beispiele</p> <p>Kraftwirkungsgesetz (2. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Trägheitsgesetz (1. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Wechselwirkungsgesetz (3. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Kräfte bei geradlinigen Bewegungen</p> <p>Kräfte bei kreisförmigen Bewegungen</p> <p>Energie</p>
---------------	---

Worum geht es bei der Energie?
Wie berechnet man eine Arbeit und eine Leistung?
Wie berechnet man eine Energie?
Was passiert bei Energieumwandlungen?
Was passiert mit der Energie des Körpers bei Reibung?
Kann man Energie erzeugen oder vernichten?

Wärmelehre

Was sind die wichtigsten Größen der Wärmelehre?
Welches Modell eignet sich zur Beschreibung der Materie?
Was bedeutet die Brown'sche Bewegung?
Wie lassen sich Gase beschreiben?
Wie reagiert Materie auf Wärme?
Wie wird Wärme transportiert?

Voraussetzungen	Mathematikkenntnisse der Sekundarstufe I
Modulbausteine	PHY111 Studienbrief Methoden der Physik, Kinematik mit Onlineübung PHY112 Studienbrief Dynamik mit Onlineübung PHY113 Studienbrief Energie mit Onlineübung PHY114 Studienbrief Wärmelehre mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

PHY19 Physikalische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Ziele und Methoden der Physik in groben Zügen umreißen; Messergebnisse in wissenschaftlicher Schreibweise angeben; Größenangaben in gewünschte Maßeinheiten umrechnen; Vektoren zur Darstellung richtungsbezogener Größen verwenden; die Beschleunigung eines Massenpunkts aus Geschwindigkeits- und Zeitangaben berechnen; Bewegungen mit konstanter Geschwindigkeit oder konstanter Beschleunigung vollständig beschreiben; Kräfte und resultierende Kräfte mit Vektoren darstellen; grundlegende Kraftarten beschreiben; Kraftwirkungsgesetz und Wechselwirkungsgesetz auf einfache Situationen anwenden; die Energiegrundformen beschreiben; illustrieren, dass ein Körper durch Arbeit, die an ihm verrichtet wird, zu Energie kommen kann und diese Energie berechnen; Situationen verstehen, in denen potenzielle in kinetische Energie umgewandelt wird und umgekehrt; Wirkungsgrad und Leistung einfacher Energieumwandlungsvorgänge berechnen; den Energieerhaltungssatz auf einfache Systeme anwenden; die fundamentalen Größen der Wärmelehre erklären; grundlegende Zusammenhänge im Atommodell kennen; die Aggregatzustände mit dem Atommodell beschreiben; das Verhalten idealer Gase erklären; makroskopische und mikroskopische Größen eines idealen Gases in einfachen Situationen berechnen; Temperatur-Wärme-Diagramme anwenden; Temperatur und Aggregatzustand eines Gemischs berechnen; die verschiedenen Formen des Wärmetransports erklären.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Methoden der Physik, Kinematik</p> <p>Ziele und Methoden der Physik</p> <p>Messgrößen angeben</p> <p>Mathematische Hilfsmittel</p> <p>Die Bewegung des Massenpunkts</p> <p>Bewegungen mit Ortsangaben beschreiben</p> <p>Bewegungen mit der Geschwindigkeit beschreiben</p> <p>Bewegungen mit der Beschleunigung beschreiben</p> <p>Die Richtung von Bewegungen mit Vektoren beschreiben</p> <p>Gleichförmige Kreisbewegungen</p> <p>Dynamik</p> <p>Beschreibung der Kraft</p> <p>Kraft-Beispiele</p> <p>Kraftwirkungsgesetz (2. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Trägheitsgesetz (1. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Wechselwirkungsgesetz (3. Newton'sches Gesetz)</p> <p>Kräfte bei geradlinigen Bewegungen</p> <p>Kräfte bei kreisförmigen Bewegungen</p> <p>Energie</p>
---------------	---

Worum geht es bei der Energie?
Wie berechnet man eine Arbeit und eine Leistung?
Wie berechnet man eine Energie?
Was passiert bei Energieumwandlungen?
Was passiert mit der Energie des Körpers bei Reibung?
Kann man Energie erzeugen oder vernichten?

Wärmelehre

Was sind die wichtigsten Größen der Wärmelehre?
Welches Modell eignet sich zur Beschreibung der Materie?
Was bedeutet die Brown'sche Bewegung?
Wie lassen sich Gase beschreiben?
Wie reagiert Materie auf Wärme?
Wie wird Wärme transportiert?

Voraussetzungen	Mathematikkenntnisse der Sekundarstufe I
Modulbausteine	PHY111 Studienbrief Methoden der Physik, Kinematik mit Onlineübung PHY112 Studienbrief Dynamik mit Onlineübung PHY113 Studienbrief Energie mit Onlineübung PHY114 Studienbrief Wärmelehre mit Onlineübung Freiwillige und kostenlose Nutzung von Online-Angeboten des Studienkreises
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

PHY20 Grundlagenphysik für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Physikalische Grundkenntnisse aus den Bereichen Mechanik und Kinematik, der Schwingungs- und Wellenlehre sowie Grundlagen der Wärmelehre beherrschen; atomaren Aufbau der Substanzen als Basis der Werkstoffkunde kennen; physikalische Phänomene erkennen, diskutieren und darstellen; Gesetze der Physik zur Lösung technischer Probleme heranziehen, an Beispielen erläutern und sicher anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Physikalisches Messen, Kinematik</p> <p>SI-Einheiten und Maßangaben Auswertung von Messungen Gleichförmige und ungleichförmige Bewegung Zusammensetzen von Geschwindigkeit und Beschleunigung Kreisbewegung Schwingungen</p> <p>Mechanik: Impuls, Kraft und Energie</p> <p>Impuls Kraft Newton'sche Grundgesetze der Mechanik Spezielle Kräfte Energie und Arbeit Stoßprozesse Mechanik starrer Körper, Drehbewegungen Schwerpunkt Trägheitsmoment</p> <p>Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen</p> <p>Ruhende Flüssigkeiten und Gase Strömende Flüssigkeiten und Gase Überlagerung von Schwingungen Gedämpfte und erzwungene Schwingungen Eindimensionale Wellen Kugel- und Zylinderwellen Doppler-Effekt Überlagerung von Wellen Brechung und Reflexion</p> <p>Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der</p>
---------------	---

Substanzen

Wärmemenge und Wärmekapazität
Wärmetransport
Thermische Ausdehnung von Festkörpern
Die Hauptsätze der Wärmelehre
Aussagen der Quantenmechanik
Das Bohr'sche Atommodell
Aufbau der Atome und Periodensystem
Kristallstrukturen
Chemische Bindung
Molekulares Bild der Gase

Zusammenfassung und Formelsammlung

Voraussetzungen	Mathematik- und Physikkenntnisse der Hochschulreife
------------------------	---

Modulbausteine	PHY101 Studienbrief Physikalisches Messen, Kinematik mit Onlineübung PHY102 Studienbrief Mechanik: Impuls, Kraft und Energie mit Onlineübung PHY103 Studienbrief Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen mit Onlineübung PHY214-EL elektronisches Lernmittel Felder PHY104 Studienbrief Wärmelehre. Atome und der atomare Aufbau der Substanzen mit Onlineübung PHY213 Studienbrief Zusammenfassung und Formelsammlung Musterklausuren mit Lösungen
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

PHY21 Physik für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Physikalische Grundkenntnisse aus den Bereichen Mechanik und Kinematik, der Schwingungs- und Wellenlehre sowie Grundlagen der Wärmelehre beherrschen; atomaren Aufbau der Substanzen kennen; Halbleiterphysik als Basis der elektronischen Bauelemente erklären und die Funktion grundlegender Bauelemente davon ableiten; Feldtheorie kennen und damit verbundene physikalische Phänomene diskutieren und darstellen; Gesetze der Physik zur Lösung technischer Probleme heranziehen, an Beispielen erläutern und sicher anwenden.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Physikalisches Messen, Kinematik</p> <p>SI-Einheiten und Maßangaben Auswertung von Messungen Gleichförmige und ungleichförmige Bewegung Zusammensetzen von Geschwindigkeit und Beschleunigung Kreisbewegung Schwingungen</p> <p>Mechanik: Impuls, Kraft und Energie</p> <p>Impuls Kraft Newton'sche Grundgesetze der Mechanik Spezielle Kräfte Energie und Arbeit Stoßprozesse Mechanik starrer Körper, Drehbewegungen Schwerpunkt Trägheitsmoment</p> <p>Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen</p> <p>Ruhende Flüssigkeiten und Gase Strömende Flüssigkeiten und Gase Überlagerung von Schwingungen Gedämpfte und erzwungene Schwingungen Eindimensionale Wellen Kugel- und Zylinderwellen Doppler-Effekt Überlagerung von Wellen Brechung und Reflexion</p>
---------------	--

Elektrodynamik

Mathematische Voraussetzungen
Grundbegriffe
Elektromotorische Kraft
Elektromagnetische Induktion
Die Maxwell'schen Gleichungen

Geometrische Optik

Natur des Lichts
Reflexion
Brechung
Lichtwellenleiter
Optische Abbildungen
Hohl- und Wölbspiegel
Optische Geräte
Energie und Farbe des Lichts

Thermodynamik

Temperatur
Masse und Stoffmenge
Wärmemenge und Wärmekapazität
Wärmetransport
Thermische Ausdehnung von Festkörpern
Zustandsgleichung idealer Gase
Die Hauptsätze der Wärmelehre
Zustandsänderungen idealer Gase
Kreisprozesse
Thermodynamische Potenziale
Irreversible Prozesse
Reale Gase

Atombau und Halbleiterphysik

Das Bohr'sche Atommodell
Aufbau der Atome und Periodensystem
Kristallstrukturen
Chemische Bindung und Kristallstrukturen von Halbleitern
Halbleiter, Isolatoren, Metalle
Bänderstruktur und Ladungstransport
pn-Übergänge

Bauelemente der Halbleiter-Elektronik

Halbleiterdioden

Metall-Halbleiter-Kontakte
Bipolartransistoren
Feldeffekt-Transistoren
Halbleiterbauelemente in der Digitaltechnik
Thyristoren und Triacs

Zusammenfassung und Formelsammlung

Voraussetzungen	Mathematik- und Physikkenntnisse der Hochschulreife
Modulbausteine	PHY101 Studienbrief Physikalisches Messen, Kinematik mit Onlineübung PHY102 Studienbrief Mechanik: Impuls, Kraft und Energie mit Onlineübung PHY103 Studienbrief Mechanik der Flüssigkeiten und Gase, Schwingungen und Wellen mit Onlineübung PHY214-EL elektronisches Lernmittel Felder PHY211 Studienbrief Elektrodynamik mit Onlineübung PHY201 Studienbrief Geometrische Optik mit Onlineübung PHY202 Studienbrief Thermodynamik mit Onlineübung PHY212 Studienbrief Atombau und Halbleiterphysik mit Onlineübung PHY501 Studienbrief Bauelemente der Halbleiter-Elektronik mit Onlineübung PHY213 Studienbrief Zusammenfassung und Formelsammlung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

PMN01 Prozessmanagement und nachhaltige Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Auseinandersetzung mit systematischem Prozessmanagement und dem Begriff der Nachhaltigkeit. Prozesse verstehen und erfolgreich gestalten unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit und dem verantwortlichen Umgang mit Ressourcen. Wissenschaftliche Ausarbeitung zum Thema Prozessmanagement oder Nachhaltigkeit ggf. motiviert durch praktische Erfahrungen im Berufsalltag. Präsentation und Diskussion der Ausarbeitungen im Team.
Inhalt	<p>Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process Management</p> <p>Grundlagen und Entwicklung der Prozessorientierung Prozessorientierte Geschäftssystemgestaltung Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung Techniken der Prozessmodellierung</p> <p>Prozessorientiertes Management und Prozesskostenrechnung</p> <p>Entwicklung und Konzepte des Prozessmanagements Zentrale Produktlebenszyklusprozesse und ihre Gestaltung Prozesskostenrechnung</p> <p>Prozessorientiertes Business Reengineering</p> <p>Business Reengineering - Ein kurzer Überblick Business Reengineering - Grundüberlegungen und Abgrenzungen Business Reengineering - Konstituierende Elemente Business Reengineering - Anregungen für die Umsetzung Business Reengineering - Beispiel eines Schweizer Küchenbauers Business Reengineering - Fazit: Eine Erfolgsgeschichte!?</p> <p>Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements</p> <p>Aktuelle Bedeutung der Nachhaltigkeit? Grundlagen zum Nachhaltigkeitsmanagement Rahmenbedingungen für das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement</p> <p>Verankerung des Nachhaltigkeitsmanagements im Unternehmen</p> <p>Ansätze für ein ganzheitliches Nachhaltigkeitsmanagement</p>

Nachhaltigkeitsorientierte Analyse der Anspruchsgruppen und Interaktionsthemen

Nachhaltigkeitsorientierte Ordnungsmomente

Nachhaltigkeitsorientierte Prozesse

Nachhaltigkeitsorientierte Entwicklungsmodi

Nachhaltigkeitsmanagement in den operativen Prozessen

Voraussetzungen für ein operatives Nachhaltigkeitsmanagement

Nachhaltigkeit in der Beschaffung

Nachhaltigkeit in der Forschung und Entwicklung (F&E)

Nachhaltigkeit in den Leistungserstellungsprozessen

Nachhaltigkeit in den kundenorientierten Geschäftsprozessen

Nachhaltigkeit in den Prozessen des Human Resource Managements

Voraussetzungen	AST01 Systemtheorie und SDH01 Systemische Denken und Handeln oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	PMN106 Studienbrief Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process Management mit Onlineübung PMN101 Studienbrief Prozessorientiertes Management und Prozesskostenrechnung mit Onlineübung PMN102 Studienbrief Prozessorientiertes Business Reengineering mit Onlineübung PMN103 Studienbrief Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements mit Onlineübung PMN104 Studienbrief Verankerung des Nachhaltigkeitsmanagements im Unternehmen mit Onlineübung PMN105 Studienbrief Nachhaltigkeitsmanagement in den operativen Prozessen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

PMN60 Prozessmanagement und nachhaltige Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Auseinandersetzung mit systematischem Prozessmanagement und dem Begriff der Nachhaltigkeit. Prozesse verstehen und erfolgreich gestalten unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit und dem verantwortlichen Umgang mit Ressourcen. Wissenschaftliche Ausarbeitung zum Thema Prozessmanagement oder Nachhaltigkeit ggf. motiviert durch praktische Erfahrungen im Berufsalltag. Präsentation und Diskussion der Ausarbeitungen im Team.

Inhalt

Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process

Management Grundlagen und Entwicklung der Prozessorientierung
Prozessorientierte Geschäftssystemgestaltung
Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung
Techniken der Prozessmodellierung

Prozessorientiertes Management und Prozesskostenrechnung

Entwicklung und Konzepte des Prozessmanagements
Zentrale Produktlebenszyklusprozesse und ihre Gestaltung
Prozesskostenrechnung

Prozessorientiertes Business Reengineering

Business Reengineering - Ein kurzer Überblick
Business Reengineering - Grundüberlegungen und Abgrenzungen
Business Reengineering - Konstituierende Elemente
Business Reengineering - Anregungen für die Umsetzung
Business Reengineering - Beispiel eines Schweizer Küchenbauers
Business Reengineering - Fazit: Eine Erfolgsgeschichte!?

Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements

Aktuelle Bedeutung der Nachhaltigkeit?
Grundlagen zum Nachhaltigkeitsmanagement
Rahmenbedingungen für das unternehmerische Nachhaltigkeitsmanagement

Verankerung des Nachhaltigkeitsmanagements im Unternehmen

Ansätze für ein ganzheitliches Nachhaltigkeitsmanagement
Nachhaltigkeitsorientierte Analyse der Anspruchsgruppen und Interaktionsthemen
Nachhaltigkeitsorientierte Ordnungsmomente
Nachhaltigkeitsorientierte Prozesse
Nachhaltigkeitsorientierte Entwicklungsmodi

Nachhaltigkeitsmanagement in den operativen Prozessen

Voraussetzungen für ein operatives Nachhaltigkeitsmanagement

Nachhaltigkeit in der Beschaffung

Nachhaltigkeit in der Forschung und Entwicklung (F&E)

Nachhaltigkeit in den Leistungserstellungsprozessen

Nachhaltigkeit in den kundenorientierten Geschäftsprozessen

Nachhaltigkeit in den Prozessen des Human Resource Managements

Voraussetzungen	Systemtheorie und Systemisches Denken und Handeln
Modulbausteine	PMN106 Studienbrief Prozessorientierte Organisationskonzepte und Business Process Management mit Onlineübung PMN101 Studienbrief Prozessorientiertes Management und Prozesskostenrechnung mit Onlineübung PMN102 Studienbrief Prozessorientiertes Business Reengineering mit Onlineübung PMN103 Studienbrief Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements mit Onlineübung PMN104 Studienbrief Verankerung des Nachhaltigkeitsmanagements im Unternehmen mit Onlineübung PMN105 Studienbrief Nachhaltigkeitsmanagement in den operativen Prozessen mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden); Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

PMW01 Produktionswirtschaft

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Verfahren der strategischen und operativen Produktionsprogrammplanung sowie der Fertigungsplanung und -steuerung beschreiben; für konkrete Problemstellungen geeignete Verfahren auswählen und zur Entscheidungsvorbereitung anwenden; Bedeutung des Produktionsbereichs und der Auswirkungen von Produktionsprogrammentscheidungen auf andere Bereiche beurteilen; produktionswirtschaftliche Entscheidungssituationen beschreiben und geeignete Lösungsansätze präsentieren (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Produktionswirtschaft</p> <p>Charakterisierung und Bedeutung der industriellen Produktion Produktions- und Materialwirtschaft im betrieblichen Leistungsprozess Ziele der Produktionswirtschaft Erscheinungsformen der Fertigung Organisation der Fertigung Forschung, Entwicklung und Produktion Qualitätsmanagement</p> <p>Produktionsprogrammplanung</p> <p>Grundlagen Strategische Produktionsprogrammplanung Kurzfristige Programmplanung</p> <p>Fertigungsplanung</p> <p>Aufgaben der Fertigungsplanung Standort- und Fabrikplanung Menschliche Arbeit in der Produktion Arbeitsplanung</p> <p>Fertigungssteuerung</p> <p>Teilaufgaben, Ziele und Phasen der Fertigungssteuerung Termin- und Kapazitätsplanung Neuere Ansätze in der Fertigungssteuerung Fertigungsüberwachung: BDE, Produktionscontrolling, Kennzahlen</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	PMW101 Studienbrief Grundlagen der Produktionswirtschaft PMW102 Studienbrief Produktionsprogrammplanung
-----------------------	--

PMW103 Studienbrief Fertigungsplanung
PMW104 Studienbrief Fertigungssteuerung
Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

PMW02 Materialwirtschaft und Logistik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kenntnisse über die Grundlagen der Logistik (Begriffe, Ziele, Bedeutung, Organisation) und das grundsätzliche Managen (planen, steuern, kontrollieren) effizienter, unternehmensinterner und unternehmensübergreifender Güter- und Informationsflüsse (Versorgungsketten) mit den Aufgaben der Disposition, der Beschaffung, der Lagerhaltung, des Transports und der Distribution; Kenntnisse über die Relevanz logistischer Leistungen für Kundenzufriedenheit, Kosten und Wettbewerbsfähigkeit.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Materialwirtschaft und Logistik</p> <p>Begriffe und Definitionen</p> <p>Aufgaben und Ziele</p> <p>Bedeutung und Stellenwert der Logistik</p> <p>Organisation und Prozesse</p> <p>Disposition</p> <p>Material – Begriff und Klassifizierungen</p> <p>Bedarfsermittlung</p> <p>Ableich zwischen Bedarf und Bestand</p> <p>Bestellung</p> <p>Einkauf und Beschaffung</p> <p>Entscheidung über den Beschaffungsumfang</p> <p>Strategischer Einkauf</p> <p>Operativer Einkauf</p> <p>Beschaffungslogistik</p> <p>Lagern und Verteilen</p> <p>Auftragsabwicklung</p> <p>Verpacken</p> <p>Lagern</p> <p>Kommissionieren</p> <p>Distribution</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	<p>Studienbrief LPM601 Grundlagen der Materialwirtschaft mit Onlineübung</p> <p>Studienbrief LPM602 Disposition mit Onlineübung</p> <p>Studienbrief LPM603 Einkauf und Beschaffung mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Studienbrief LPM604 Lagern und Verteilen mit Onlineübung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

PRD20 Produktionsplanung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Wesentliche Grundlagen der Methodik und Abläufe zur Planung von Produktionsanlagen kennen; Grundsätze der Planungssystematik anwenden, dabei mögliche Einflussfaktoren beachten; die Systematik der integrierten Planung unter Beachtung prozesstechnischer und logistischer Erfordernisse verstehen; die Integration von Produktionsanlagen in Gesamtprozesse begreifen; Anlagen beispielhaft konzipieren, ihre Komponenten auswählen und dimensionieren; Hilfsmittel zur Sicherstellung der Funktionalität und Qualität einsetzen; beispielhafte Methoden und Maßnahmen zur Optimierung von Anlagen und Prozessen benennen und anwendungsorientiert diskutieren; Betriebswirtschaftliche Bedeutung der Instandhaltung in Produktionsprozessen erkennen, daraus Instandhaltungsziele ableiten
-----------------------	--

Inhalt	<p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise</p> <p>Entwicklung der Fabrik- und Produktionssysteme</p> <p>Der Zielsetzungsprozess – Voraussetzung für eine erfolgreiche Planung</p> <p>Entscheidung und Entscheidungsprozess</p> <p>Systematisierungs- und Beschreibungsmöglichkeiten von Unternehmen bzw. Fabriken</p> <p>Planung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption</p> <p>Produktions- und Leistungsprogramme</p> <p>Optimierungsansätze für das Produktionsprogramm und seine Aufbereitung</p> <p>Optimierung der Produktionsprogramme</p> <p>Funktionsbestimmung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung</p> <p>Dimensionierung</p> <p>Optimierungsansätze für die Dimensionierung</p> <p>Strukturierung</p> <p>Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen</p> <p>Gestaltung</p> <p>Layout von Produktionssystemen</p> <p>Layout Beispiel „Pumpenlaufräder PLR“</p> <p>Grundlagen des Instandhaltungsmanagements</p>
---------------	--

Bedeutung der Instandhaltung und ihr Einsatz in der betrieblichen Praxis
Grundlagen der Instandhaltung

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Bereich der Produktionswirtschaft, des Produktions- und Materialmanagements und der Fertigungstechnik (insbes. Fertigungsverfahren)
------------------------	---

Modulbausteine	PRO101 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise mit Onlineübung PRO102 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption mit Onlineübung PRO103 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung mit Onlineübung PRO104 Studienbrief Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen mit Onlineübung PRO201 Studienbrief Grundlagen des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl
------------------------------	------------------

PRD41 Produktion und Fertigungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Verfahren der strategischen und operativen Produktionsprogrammplanung sowie der Fertigungsplanung und -steuerung beschreiben; für konkrete Problemstellungen geeignete Verfahren auswählen und zur Entscheidungsvorbereitung anwenden; Bedeutung des Produktionsbereichs und der Auswirkungen von Produktionsprogrammentscheidungen auf andere Bereiche beurteilen; produktionswirtschaftliche Entscheidungssituationen beschreiben und geeignete Lösungsansätze präsentieren (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz) ; unterschiedliche Strategien zur Instandhaltung kennen und gezielt auswählen; Elemente der Instandhaltungsplanung in ihrer Bedeutung und Anwendbarkeit bewerten und diskutieren; Analyse und Diagnosestellung bestehender Abläufe in Prozessen durchführen; Kernelemente der Instandhaltung zu einem Gesamtkonzept führen; Aufgaben und Abläufe des Instandhaltungsmanagements kennen; differenziert und zielgerichtet konkrete Aufgabenstellungen anwenden; ganzheitliches Instandhaltungskonzept entwerfen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Produktionswirtschaft</p> <p>Charakterisierung und Bedeutung der industriellen Produktion</p> <p>Produktions- und Materialwirtschaft im betrieblichen Leistungsprozess</p> <p>Ziele der Produktionswirtschaft</p> <p>Erscheinungsformen der Fertigung</p> <p>Organisation der Fertigung</p> <p>Forschung, Entwicklung und Produktion</p> <p>Qualitätsmanagement</p> <p>Produktionsprogrammplanung</p> <p>Grundlagen</p> <p>Strategische Produktionsprogrammplanung</p> <p>Kurzfristige Programmplanung</p> <p>Fertigungsplanung</p> <p>Aufgaben der Fertigungsplanung</p> <p>Standort- und Fabrikplanung</p> <p>Menschliche Arbeit in der Produktion</p> <p>Arbeitsplanung</p> <p>Fertigungssteuerung</p> <p>Teilaufgaben, Ziele und Phasen der Fertigungssteuerung</p> <p>Termin- und Kapazitätsplanung</p> <p>Neuere Ansätze in der Fertigungssteuerung</p>
---------------	---

Konzept des Instandhaltungsmanagements

Strategien der Instandhaltung

Organisatorische Instandhaltungsstrategien

Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements

Kosten der Instandhaltung

Durchführung von Instandhaltungsmaßnahmen

Instandhaltungscontrolling als Führungs- und Steuerungssystem

Instandhaltungslogistik

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Bereich der Produktionswirtschaft, des Produktions- und Materialmanagements
Modulbausteine	PMW101 Studienbrief Grundlagen der Produktionswirtschaft PMW102 Studienbrief Produktionsprogrammplanung PMW103 Studienbrief Fertigungsplanung PMW104 Studienbrief Fertigungssteuerung Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen PMW101 bis 104 PRO202 Studienbrief Konzept des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung PRO203 Studienbrief Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

PRD60 Technisches Projekt- und Qualitätsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage, Projektmerkmale zu identifizieren und Projektaufgaben aus systemtechnischer Sicht zu analysieren. Sie können die Aufgaben, Abläufe und Aktivitäten des Projektumfelds benennen und die zugehörigen Bestandteile einer projektbezogenen Problemlösung strukturieren. Sie können ein Ideenmanagement zur Problemlösung gestalten und verschiedene Verfahren zur Prioritäts- und Nutzwertbestimmung anwenden. Die Studierenden können das Aufwands-Auftrags-Dilemma bei der Kalkulation erkennen und lösen. Sie beherrschen die aufbau- und ablauforganisatorischen Instrumentarien des Projektmanagements sowie die gängigen Modelle der Projektdurchführung (z.B. Simultaneous Engineering). Sie können einen Projektstrukturplan erstellen/modellieren und als Wissensbasis auch für Folgeprojekte nutzen. Sie können die gängigen Schätzverfahren anwenden und beherrschen die Ablauf-, Termin- und Kostenplanung sowie die Methoden der Projektsteuerung und -kontrolle. Die Studierenden sind in der Lage, Risikofaktoren zu erkennen und in einem Risikomanagement im Sinne des Projekterfolgs zu behandeln. Sie kennen die Teilgebiete des Qualitätsmanagements, können auf der Basis von Kundenanforderungen ein „House of Quality“ erstellen und „Quality Function Deployment“-Abläufe realisieren. Außerdem kennen sie die Bedeutung der ISO 9000-Normenfamilie für das Qualitätsmanagement. Sie kennen verschiedene Führungsstile und die Besonderheiten einer Teamdynamik, auch im Hinblick auf eine Stress-Bewältigung in kritischen Projektphasen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	Technisches Projekt- und Qualitätsmanagement Projekte und Projektmanagement Problemlösungsprozesse und Projektgründung Projektorganisation und -strukturplanung Projektaufwand, Ablauf- und Terminplanung Risiko- und Kostenmanagement Qualitätsmanagement und Projektsteuerung Psychologie des Projektmanagements
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse in Managementtechniken
------------------------	-----------------------------------

Modulbausteine	Fachbuch Walter Jacoby: Projektmanagement für Ingenieure mit PRD601-BH Begleitheft Technisches Projekt- und Qualitätsmanagement mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

PRD61 Management in Produktion und Logistik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Die typischen Merkmale, Struktur und Funktionalität sowie das integrative Zusammenspiel von Anwendungssystemen in Forschung und Entwicklung, Beschaffung und Lagerhaltung, Produktion und Fertigung erläutern. Die Umsetzung von Anwendungswissen in konkrete Informationssysteme analysieren und beurteilen. Bedarf, Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von Anwendungssystemen im technischen und logistischen Bereich abschätzen. Ansätze von inner- und zwischenbetrieblichen integrierten Systemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Über vertiefte Kenntnisse zum modernen Bearbeiten von Materialien verfügen; Grundlagenkenntnisse zur Lasertechnik und Lasertechnologie, insbesondere zum Trennen und Fügen mit Lasertechnik haben und praktisch anwenden; Grundprinzipien, Komponenten und Einsatz der Bearbeitungsmaschinen kennen; Bearbeitungstechnologien hinsichtlich ihrer Ergebnisse sowie ökonomischer und technologischer Gesichtspunkte bewerten.</p>
Inhalt	<p>Forschung und Technik</p> <p>Produktentwicklung und Konstruktion CAD-Systeme Computerunterstützte Berechnung und Simulation – CAE Computer Aided Planning – CAP Integriertes Produktdatenmanagement Virtuelle Produktentwicklung am Beispiel Airbus</p> <p>Beschaffung und Lagerhaltung</p> <p>Organisationsstrukturen in Beschaffung und Lagerhaltung Stammdaten in Beschaffung und Lagerhaltung Geschäftsprozesse in der Beschaffung Lagerverwaltung und Bestandsführung Beschaffungs- und Bestandscontrolling Formen der überbetrieblichen Zusammenarbeit</p> <p>Produktion und Fertigung</p> <p>Aufbau und Funktionen von PPS-Systemen Organisationsstrukturen in der Produktion Stammdaten in der Produktion Produktionsplanung Produktionssteuerung Produktionscontrolling</p>

Vor- und nachgelagerte Systeme

Unternehmensübergreifende Informationssysteme

Grundlagen, Techniken und Standards

E-Procurement

E-Commerce und E-CRM

Supply Chain Management

Portale und Marktplätze

Moderne Produktionsmethoden – Lasertechnologie

Grundlagen zur Lasertechnik

Grundlagen der Materialbearbeitung mit Lasern

Laborversuch Laserschneiden

Laborversuche Laserschweißen

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Anwendungssysteme und ihre Einsatzbereiche oder Grundlagen der Produktionswirtschaft, Grundlagenkenntnisse der Fertigungstechnik (Fertigungsverfahren, Fertigungsmaschinen)
Modulbausteine	ANS501 Studienbrief Forschung und Technik mit Onlineübung ANS502 Studienbrief Beschaffung und Lagerhaltung mit Onlineübung ANS503 Studienbrief Produktion und Fertigung mit Onlineübung ANS504 Studienbrief Unternehmensübergreifende Informationssysteme mit Onlineübung FTE401 Studienbrief Moderne Produktionsmethoden – Lasertechnologie mit Onlineübung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung zum Labor) Labor (1 Tag, in Partnerhochschule)
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) und Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

PRD62 Produktionsplanung und Instandhaltungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	<p>Wesentliche Grundlagen der Methodik und Abläufe zur Planung von Produktionsanlagen kennen; Grundsätze der Planungssystematik anwenden, dabei mögliche Einflussfaktoren beachten; die Systematik der integrierten Planung unter Beachtung prozesstechnischer und logistischer Erfordernisse verstehen; die Integration von Produktionsanlagen in Gesamtprozesse begreifen; Anlagen beispielhaft konzipieren, ihre Komponenten auswählen und dimensionieren; Hilfsmittel zur Sicherstellung der Funktionalität und Qualität einsetzen; beispielhafte Methoden und Maßnahmen zur Optimierung von Anlagen und Prozessen benennen und anwendungsorientiert diskutieren; Bewertung von möglichen Maßnahmen durchführen.</p> <p>Betriebswirtschaftliche Bedeutung der Instandhaltung in Produktionsprozessen erkennen, daraus Instandhaltungsziele ableiten; unterschiedliche Strategien zur Instandhaltung kennen und gezielt auswählen; Elemente der Instandhaltungsplanung in ihrer Bedeutung und Anwendbarkeit bewerten und diskutieren; Analyse und Diagnosestellung bestehender Abläufe in Prozessen durchführen; Kernelemente der Instandhaltung zu einem Gesamtkonzept führen; Aufgaben und Abläufe des Instandhaltungsmanagements kennen; differenziert und zielgerichtet konkrete Aufgabenstellungen anwenden; ganzheitliches Instandhaltungskonzept entwerfen.</p>
Inhalt	<p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise</p> <p>Entwicklung der Fabrik- und Produktionssysteme Der Zielsetzungsprozess – Voraussetzung für eine erfolgreiche Planung Entscheidung und Entscheidungsprozess Systematisierungs- und Beschreibungsmöglichkeiten von Unternehmen bzw. Fabriken Planung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption</p> <p>Produktions- und Leistungsprogramme Optimierungsansätze für das Produktionsprogramm und seine Aufbereitung Optimierung der Produktionsprogramme Funktionsbestimmung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung</p> <p>Dimensionierung</p>

Optimierungsansätze für die Dimensionierung
Strukturierung

Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen

Gestaltung
Layout von Produktionssystemen
Layout Beispiel „Pumpenlaufräder PLR“

Bewertung der Maßnahmen in ihrer Gesamtheit

Planung eines Prozesses der ersten Peripherie
Logistik oder der TUL-Prozess
Planung, Gestaltung und Optimierung des Transport- und Lagerprozesses am Beispiel der Pumpenlaufradfertigung
Planung der weiteren Prozesse der Peripherien
Abrundung und Ausblick

Grundlagen des Instandhaltungsmanagements

Bedeutung der Instandhaltung und ihr Einsatz in der betrieblichen Praxis
Grundlagen der Instandhaltung

Konzept des Instandhaltungsmanagements

Strategien der Instandhaltung
Organisatorische Instandhaltungsstrategien

Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements

Kosten der Instandhaltung
Durchführung von Instandhaltungsmaßnahmen
Instandhaltungscontrolling als Führungs- und Steuerungssystem
Instandhaltungslogistik

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Bereich der Produktionswirtschaft, des Produktions- und Materialmanagements und der Fertigungstechnik (insbes. Fertigungsverfahren)
------------------------	---

Modulbausteine	PRO101 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise mit Onlineübung PRO102 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption mit Onlineübung PRO103 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung mit Onlineübung PRO104 Studienbrief Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen mit Onlineübung PRO105 Studienbrief Bewertung der Maßnahmen in ihrer Gesamtheit mit Onlineübung
-----------------------	---

PRO201 Studienbrief Grundlagen des Instandhaltungsmanagements mit **Onlineübung**

PRO202 Studienbrief Konzept des Instandhaltungsmanagements mit **Onlineübung**

PRO203 Studienbrief Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

PRD81 Produktion

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die wesentlichen Organisationsprinzipien von Produktionsprozessen kennen. Aufbau- und Ablauforganisation abgrenzen können. Methoden der Produktionsprogrammplanung und der Produktionsdurchführungsplanung anwenden. Selbstorganisierende Prozesse und das Prinzip der fraktalen Organisation verstehen. Motivation für unternehmensübergreifende Abstimmung.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Planung von Produktionsunternehmen</p> <p>Management in stoischer Kultur</p> <p>Abgrenzung des Themas</p> <p>Entwicklung der Fabrik- und Produktionssysteme</p> <p>Das Produktionssystem, seine Bestandteile und Umweltbeziehungen als komplexes System</p> <p>Der Zielsetzungsprozess - Voraussetzung für eine erfolgreiche Planung</p> <p>Entscheidung und Entscheidungsprozess</p> <p>Systematisierungs- und Beschreibungsmöglichkeiten von Unternehmen/Fabriken</p> <p>Planung</p> <p>Umgang mit Komplexität</p> <p>Aufbereitung und Optimierung der Planungsdatenbasis</p> <p>Grundlegende Begriffe zum Verständnis von Produktion</p> <p>Das Produkt - Kernstück des unternehmerischen Handels</p> <p>Die technisch-funktionelle Betriebsanalyse</p> <p>Produktions- und Leistungsprogramme</p> <p>Optimierungsansätze für das Produktionsprogramm und seine Aufbereitung</p> <p>Optimierung der Produktionsprogramme</p> <p>Fabrikplanung am Beispiel eines Produktionsbetriebes</p> <p>Produktions- und Leistungsprogramme</p> <p>Funktionsbestimmung</p> <p>Dimensionierung</p> <p>Strukturierung</p> <p>Gestaltung</p> <p>Ein durchgängiges Beispiel für die Werkstättenplanung</p> <p>Grundlagen und Konzepte der Produktionsplanung und -durchführung</p>
---------------	--

Einordnung der Produktionsplanung und -steuerung in den Unternehmensrahmen

Basisunterlagen für die Produktionsplanung

Das Auftragsprogramm für die PP

Produktionssteuerung

PPS als gestörter Prozess

PPS-Systeme

Organisationskonzepte für Produktionsunternehmen

Organisation – Begriff und Inhalt

Aufbauorganisation und Ablauforganisation im Kontext der Organisationstheorie

Die Stelle als organisatorische Einheit

Organisationsstruktur von Unternehmen

Organisatorische Strukturtypen / Organisationsformen

Organisation in der Organisation – Projektmanagement

Statische und dynamische Fabrikplanung

Methodische Grundlagen der Fabrikplanung

Vergleichende Betrachtung zur Vorgehensweise bei statischer und dynamischer Fabrikplanung

Ausgewählte statische Planungsmethoden

Dynamische Planung

Planung peripherer Bereiche der Produktion

Planungsgrundlagen peripherer Bereiche

Ver- und Entsorgung

Industriegebäude

Standortplanung

Der Mensch in der Produktion

Arbeit, Humanisierung und Tendenzen

Arbeit – Begriffe und Betrachtungsweisen

Anpassung der Arbeit an den Menschen: konkrete Gestaltung der Arbeitsbedingungen

Anpassung des Menschen an die Arbeit: Arbeitseinsatz, Ausbildung

Anpassung der arbeitenden Menschen untereinander: nur indirekt über organisatorische und technische Arbeitsbedingungen

Betriebliches Gesundheitsmanagement

Voraussetzungen

Grundlagenkenntnisse des Requirements Engineering, Risikomanagement und des Prozessmanagements.

Modulbausteine

PRD811 Studienbrief Planung von Produktionsunternehmen mit **Onlineübung**

PRD812 Studienbrief Aufbereitung und Optimierung der Planungsdatenbasis mit **Onlineübung**

PRD813 Studienbrief Fabrikplanung am Beispiel eines Produktionsbetriebes mit **Onlineübung**

PRD814 Studienbrief Grundlagen und Konzepte der Produktionsplanung und -durchführung mit **Onlineübung**

PRD815 Studienbrief Organisationskonzepte für Produktionsunternehmen mit **Onlineübung**

PRD816 Studienbrief Statische und dynamische Fabrikplanung mit **Onlineübung**

PRD817 Studienbrief Planung peripherer Bereiche der Produktion mit **Onlineübung**

PRD818 Studienbrief Der Mensch in der Produktion **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (45 Minuten)
Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

PRG01 Grundlagen der Programmierung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Die Grundbegriffe und grundlegenden Ansätze der Programmierung definieren bzw. beschreiben. Die wesentlichen Kontrollstrukturen in Programmiersprachen beschreiben. Die grundlegenden Datentypen und -strukturen und ihre Abbildung in Computern erläutern. Die Komponenten zur Programmentwicklung abgrenzen (am Beispiel C/C++; Fachkompetenz).
Inhalt	Grundlagen der Programmierung Informationen und Daten Verarbeitung von Daten in Rechnern Programmiersprachen Datentypen und Datenstrukturen Programmierung im Kleinen Programmieren im Großen Ein- und Ausgabe in Programmen Softwareentwicklung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Wirtschaftsinformatik/der Informatik
Modulbausteine	PRG101 Studienbrief Grundlagen der Programmierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

PRG20 Grundlagen der Programmentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Grundbegriffe und grundlegenden Ansätze der Programmierung definieren bzw. beschreiben. Die wesentlichen Kontrollstrukturen in Programmiersprachen beschreiben. Die grundlegenden Datentypen und -strukturen und ihre Abbildung in Computern erläutern. Die Komponenten zur Programmentwicklung abgrenzen (am Beispiel C/C++). Grundlegende Algorithmen zum Suchen und Sortieren kennen und anwenden. Zur Problemlösung geeignete Datenstrukturen auswählen. Wichtige Fachbegriffe kennen und in das aktive Vokabular aufnehmen.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen der Programmierung Informationen und Daten Verarbeiten von Daten in Rechnern Programmiersprachen Datentypen und Datenstrukturen Programmierung im Kleinen Programmierung im Großen Ein- und Ausgabe in Programmen Softwareentwicklung Algorithmen und Datenstrukturen Datentypen Datenstrukturen Einführung in Algorithmen Wichtige Konzepte bei der Algorithmenentwicklung Suchen Sortieren Hashen Bäume Graphen
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Informationsverarbeitung
------------------------	---

Modulbausteine	PRG101 Studienbrief Grundlagen der Programmierung mit Onlineübung FMI103 Studienbrief Algorithmen und Datenstrukturen mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Franz-Karl Schmatzer

PRG21 Grundlagen der Informatik und Programmierung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Inhalte und Aufgaben der Informatik erläutern; Aufbau und Arbeitsweise von Computersystemen beschreiben; Grundbegriffe über Software und Programmierung beherrschen; Ansätze der Vernetzung von Rechnersystemen skizzieren; Basistechniken und Methoden zur Organisation von Daten beschreiben, Merkmale von Datenbanksystemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Die Grundbegriffe und grundlegenden Ansätze der Programmierung definieren bzw. beschreiben. Die wesentlichen Kontrollstrukturen in Programmiersprachen beschreiben. Die grundlegenden Datentypen und -strukturen und ihre Abbildung in Computern erläutern. Die Komponenten zur Programmentwicklung abgrenzen (am Beispiel C/C++; Fachkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Was ist Informatik? Information und Daten Informationsdarstellung Informationsverarbeitung</p> <p>Hardware</p> <p>Chips Binäre Schaltungen Rechnerarchitekturen Speicher Ein-/Ausgabe</p> <p>Software</p> <p>Software als Element der Wirtschaftsinformatik Softwarearten Der Weg zur Softwarelösung Algorithmen und Datenstrukturen Programmierung</p> <p>Rechnerverbund und Datenkommunikation</p> <p>Lokales Netzwerk Architekturelemente Kopplung von Netzwerken Komponenten von Weitverkehrsnetzen Netzwerke Internetdienste</p>
---------------	---

Netzwerksicherheit

Vom Datenmodell zur Speicherung von Dateien

Allgemeines zur Datenorganisation

Entity-Relationship-Modelle

Relationale Datenmodellierung

Physische Datenorganisation

Datenbanksysteme

Grundlagen der Programmierung

Informationen und Daten

Verarbeitung von Daten in Rechnern

Programmiersprachen

Datentypen und Datenstrukturen

Programmierung im Kleinen

Programmieren im Großen

Ein- und Ausgabe in Programmen

Softwareentwicklung

Voraussetzungen	—
Modulbausteine	WIN102 Studienbrief Grundlagen der Informationsverarbeitung mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung WIN106 Studienbrief Rechnerverbund und Datenkommunikation mit Onlineübung DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung von Dateien mit Onlineübung PRG101 Studienbrief Grundlagen der Programmierung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

PRG22 Grundlagen der Informatik, Programmierung und Digitaltechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Aufbau und Arbeitsweise von Computersystemen beschreiben; Grundbegriffe über Software und Programmierung beherrschen; Ansätze der Vernetzung von Rechnersystemen skizzieren; Basistechniken und Methoden zur Organisation von Daten beschreiben, Merkmale von Datenbanksystemen erläutern (Fach- und Methodenkompetenz). Die Grundbegriffe und grundlegenden Ansätze der Programmierung definieren bzw. beschreiben. Die wesentlichen Kontrollstrukturen in Programmiersprachen beschreiben. Die grundlegenden Datentypen und -strukturen und ihre Abbildung in Computern erläutern. Die Komponenten zur Programmentwicklung abgrenzen (am Beispiel C/C++; Fachkompetenz). Logische Funktionen und wesentliche Eigenschaften digitaler Schaltkreisfamilien, sowie Typen und Struktur von Halbleiterspeichern kennen und verstehen; digitale Schaltungen miteinander kombinieren, programmierbare Logik kennen; Grundlagen des Programmierens von Logikbausteinen kennen und anwenden; einfache Steuerungen anhand von ausgewählten Anwendungen entwerfen und simulieren; Grundlagen von Mikrocontrollern und SPS verstehen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Programmierung</p> <p>Informationen und Daten Verarbeitung von Daten in Rechnern Programmiersprachen Datentypen und Datenstrukturen Programmierung im Kleinen Programmieren im Großen Ein- und Ausgabe in Programmen Softwareentwicklung</p> <p>Zahlensysteme und Codes</p> <p>Geschichte der Digitaltechnik Signale und Nachricht Zahlensysteme Fest- und Gleitkommadarstellung Informationstheorie Codes Numerische und alphanumerische Codes Gesicherte Codes und Codeeffizienz</p> <p>Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise</p> <p>Boolesche Logik</p>
---------------	--

Grundlagen der Aussagenlogik
Optimierung von Logikfunktionen
Kombinatorische Schaltkreise
Rechenschaltungen

Sequenzielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware

Automatentheorie
Flipflop
Realisierung eines synchronen Automaten
Register und Zähler
Ein einfacher Rechner
Programmierbare Logikhardware

Hardware

Chips
Binäre Schaltungen
Rechnerarchitekturen
Speicher
Ein-/Ausgabe

Software

Software als Element der Wirtschaftsinformatik
Softwarearten
Der Weg zur Softwarelösung
Algorithmen und Datenstrukturen
Programmierung

Rechnerverbund und Datenkommunikation

Lokales Netzwerk
Architekturelemente
Kopplung von Netzwerken
Komponenten von Weitverkehrsnetzen
Netzwerke
Internetdienste
Netzwerksicherheit

Vom Datenmodell zur Speicherung von Dateien

Allgemeines zur Datenorganisation
Entity-Relationship-Modelle
Relationale Datenmodellierung
Physische Datenorganisation
Datenbanksysteme

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	PRG101 Studienbrief Grundlagen der Programmierung mit Onlineübung ELT301 Studienbrief Zahlensysteme und Codes mit Onlineübung ELT302 Studienbrief Boolesche Algebra und kombinatorische Schaltkreise mit Onlineübung ELT303 Studienbrief Sequentielle Schaltungen, Schaltwerke und Simulationssoftware mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung WIN106 Studienbrief Rechnernetz und Datenkommunikation mit Onlineübung DAO101 Studienbrief Vom Datenmodell zur Speicherung von Dateien mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

PRO01 Planung, Gestaltung und Optimierung von Produktionsanlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Wesentliche Grundlagen der Methodik und Abläufe zur Planung von Produktionsanlagen kennen; Grundsätze der Planungssystematik anwenden, dabei mögliche Einflussfaktoren beachten; die Systematik der integrierten Planung unter Beachtung prozesstechnischer und logistischer Erfordernisse verstehen; die Integration von Produktionsanlagen in Gesamtprozesse begreifen; Anlagen beispielhaft konzipieren, ihre Komponenten auswählen und dimensionieren; Hilfsmittel zur Sicherstellung der Funktionalität und Qualität einsetzen; beispielhafte Methoden und Maßnahmen zur Optimierung von Anlagen und Prozessen benennen und anwendungsorientiert diskutieren; Bewertung von möglichen Maßnahmen durchführen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise</p> <p>Entwicklung der Fabrik- und Produktionssysteme Der Zielsetzungsprozess – Voraussetzung für eine erfolgreiche Planung Entscheidung und Entscheidungsprozess Systematisierungs- und Beschreibungsmöglichkeiten von Unternehmen bzw. Fabriken Planung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption</p> <p>Produktions- und Leistungsprogramme Optimierungsansätze für das Produktionsprogramm und seine Aufbereitung Optimierung der Produktionsprogramme Funktionsbestimmung</p> <p>Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung</p> <p>Dimensionierung Optimierungsansätze für die Dimensionierung Strukturierung</p> <p>Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen</p> <p>Gestaltung Layout von Produktionssystemen Layout Beispiel „Pumpenlaufräder PLR“</p>
---------------	---

Bewertung der Maßnahmen in ihrer Gesamtheit

Planung eines Prozesses der ersten Peripherie

Logistik oder der TUL-Prozess

Planung, Gestaltung und Optimierung des Transport- und Lagerprozesses am Beispiel der Pumpenlaufradfertigung

Planung der weiteren Prozesse der Peripherien

Abrundung und Ausblick

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Bereich der Produktionswirtschaft, des Produktions- und Materialmanagements und der Fertigungstechnik (insbes. Fertigungsverfahren)
------------------------	---

Modulbausteine	<p>PRO101 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Grundlagen und Vorgehensweise mit Onlineübung</p> <p>PRO102 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Technische Konzeption mit Onlineübung</p> <p>PRO103 Studienbrief Planung und Gestaltung von Produktionsanlagen: Dimensionierung und Strukturierung mit Onlineübung</p> <p>PRO104 Studienbrief Methoden und Maßnahmen zur Optimierung bestehender Produktionsanlagen mit Onlineübung</p> <p>PRO105 Studienbrief Bewertung der Maßnahmen in ihrer Gesamtheit mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl
------------------------------	------------------

PRO02 Instandhaltungsmanagement in der Produktion

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Betriebswirtschaftliche Bedeutung der Instandhaltung in Produktionsprozessen erkennen, daraus Instandhaltungsziele ableiten; unterschiedliche Strategien zur Instandhaltung kennen und gezielt auswählen; Elemente der Instandhaltungsplanung in ihrer Bedeutung und Anwendbarkeit bewerten und diskutieren; Analyse und Diagnosestellung bestehender Abläufe in Prozessen durchführen; Kernelemente der Instandhaltung zu einem Gesamtkonzept führen; Aufgaben und Abläufe des Instandhaltungsmanagements kennen; differenziert und zielgerichtet konkrete Aufgabenstellungen anwenden; ganzheitliches Instandhaltungskonzept entwerfen.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen des Instandhaltungsmanagements Bedeutung der Instandhaltung und ihr Einsatz in der betrieblichen Praxis Grundlagen der Instandhaltung Konzept des Instandhaltungsmanagements Strategien der Instandhaltung Organisatorische Instandhaltungsstrategien Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements Kosten der Instandhaltung Durchführung von Instandhaltungsmaßnahmen Instandhaltungscontrolling als Führungs- und Steuerungssystem Instandhaltungslogistik
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Bereich des Produktions- und Materialmanagements und der Produktionswirtschaft
------------------------	--

Modulbausteine	PRO201 Studienbrief Grundlagen des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung PRO202 Studienbrief Konzept des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung PRO203 Studienbrief Aspekte der Durchführung des Instandhaltungsmanagements mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Stunden)
--------------------------	--------------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Rupert Hasenzagl

PRO03 Integrationsmodul Produktionsoptimierung

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbstständiges ganzheitliches und umfassendes Analysieren von Produktionsprozessen oder Produktionsanlagen; Maßnahmen zur Optimierung benennen, durchführen und bewerten.
Inhalt	Übergreifende Fallstudie bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung aus der Praxis aufgegriffen und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen.
Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenbereich Planung, Gestaltung und Optimierung von Produktionsanlagen und Instandhaltungsmanagement in der Produktion
Modulbausteine	Fallstudie
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

PRO04 Integrationsmodul Produktion

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbstständiges ganzheitliches und umfassendes Analysieren von Produktionsprozessen, Produktionsanlagen und Fertigungstechnologien; Maßnahmen zur Optimierung benennen, durchführen und bewerten.
Inhalt	Übergreifende Fallstudie bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung aus der Praxis aufgegriffen und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen.
Voraussetzungen	Kenntnisse in den Themenbereichen Planung, Gestaltung und Optimierung von Produktionsanlagen, Instandhaltungsmanagement sowie der Fertigungstechnik in der Produktion
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment (Fallstudie)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

PSY01 Grundlagen der Psychologie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Geschichte, Gegenstand, Methoden, Paradigmen und Disziplinen der wissenschaftlichen Psychologie im Überblick beschreiben. Biologische und wahrnehmungspsychologische Grundlagen der Psychologie erläutern. Gegenstand und ausgewählte Theorien auf den Gebieten der Sozialpsychologie und der Entwicklungspsychologie darstellen. Gegenstand, Methoden und ausgewählte Theorien der Lernpsychologie (Behaviorismus und Kognitivismus) erläutern und die Bedeutung der Motivation für das Lernen aufzeigen. Gegenstand und Methoden der psychologischen Diagnostik (insb. der klinischen Diagnostik) beschreiben. Den Gegenstand der Psychotherapie und ausgewählte psychotherapeutische Verfahren im Überblick beschreiben.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Psychologie als Wissenschaft</p> <p>Grundlagen der wissenschaftlichen Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none">• Geschichtlicher Abriss der Psychologie• Gegenstand der wissenschaftlichen Psychologie• Methoden der wissenschaftlichen Psychologie (Ziele und Aufgaben, Forschungsmethodik, Gütekriterien)• die wissenschaftliche Vielfalt in der Psychologie (Disziplinen, Tätigkeitsfelder, psychologische Forschungsansätze und Paradigmen) <p>Biologische Grundlagen der Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none">• das Nervensystem• die Sinnesorgane• das Gedächtnis <p>Grundlagen der menschlichen Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none">• Entstehung und Funktion der Wahrnehmung• Fehler bei der Wahrnehmung• Exkurs Gestaltpsychologie <p>Grundlagen der Sozial- und Entwicklungspsychologie</p> <p>Sozialpsychologie</p> <ul style="list-style-type: none">• Gegenstand der Sozialpsychologie• soziale Aspekte der Wahrnehmung (Subjektivität und Individualität, Identität und Vorurteile)• soziokulturelle Unterschiede• die Gruppe und ihre Rolle für den Einzelnen• Kommunikation und ihre Bedeutung (kommunikationspsychologische Grundlagen, ausgewählte Kommunikationsmodelle, Kommunikationskonflikte und Techniken zu ihrer Lösung)
---------------	---

Entwicklungspsychologie

- Gegenstand der Entwicklungspsychologie
- Entwicklungsphasen und ausgewählte Theorien

Anhang: Regeln für eine gelingende Kommunikation

Die Grundlagen von Lernen und Motivation in der Psychologie

Was ist Lernen? – Der Gegenstand der Lernpsychologie

Behaviorismus

- Gegenstand des Behaviorismus
- klassische Konditionierung
- Operante Konditionierung

Kognitivismus

- Gegenstand des Kognitivismus
- Lernen am Modell
- Lernen durch Einsicht
- die praktische Bedeutung des kognitiven Lernens

Motivation und ihre Bedeutung

- Begriffe und Definitionen
- ausgewählte Motivationsmodelle – Formen der Motivation
- wie kann ein Individuum motiviert werden? – Weitere Formen der Motivation

Resümee

Grundlagen der klinischen Psychologie

Psychologische Diagnostik

- Gegenstand der psychologischen Diagnostik
- Vorgehensweisen in der psychologischen Diagnostik (Gütekriterien und Standardisierung in der psychologischen Diagnostik, psychodiagnostische Verfahren)
- Test als diagnostisches Verfahren

Psychotherapeutische Verfahren

- Gegenstand der Psychotherapie
- ausgewählte Verfahren (Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, klientenzentrierte Gesprächsführung)

Voraussetzungen

Keine.

Modulbausteine	Bearbeitung der Studienbriefe PSY101-104 Individuelles Selbststudium Teilnahme an themenbezogenem Forum Onlineübungen
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Wolfgang Bohlen

QUM01 Qualitätsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Techniken, Methoden und Strategien zur Umsetzung des Qualitätsmanagements in Betriebsabläufen kennen und anwenden; Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung gezielt aufgabenorientiert auswählen und umsetzen; Dokumentation zum Qualitätsmanagement führen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Qualitätsphilosophien und Methoden im Qualitätsmanagement</p> <p>Geschichte des Qualitätswesens</p> <p>William Edward Deming und seine Qualitätsphilosophie</p> <p>Ausgewählte Methoden und Werkzeuge des Qualitätsmanagements</p> <p>Statistische Methoden im Qualitätsmanagement</p> <p>Statistische Grundlagen</p> <p>Datensammlung im Qualitätswesen</p> <p>Verteilungen und Vertrauensbereiche</p> <p>Wichtige Verteilungsformen und deren Regelkarten</p> <p>Test auf Normalverteilung</p> <p>Fähigkeitsbetrachtungen</p> <p>Stichproben</p> <p>Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte</p> <p>Qualitätsnormen</p> <p>Auditierung und Zertifizierung</p> <p>VDI/VDE/DGQ 2618</p> <p>QM-Systeme, TQM und Excellence-Modelle</p> <p>Juristische Aspekte</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>QUM101 Studienbrief Qualitätsphilosophien und Methoden im Qualitätsmanagement mit Onlineübung</p> <p>QUM102 Studienbrief Statistische Methoden im Qualitätsmanagement mit Onlineübung</p> <p>QUM103 Studienbrief Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

REG01 Regelungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen, Begriffe und Definitionen der Regelungstechnik kennen mit dem Ziel, Verständnis für die Zusammenhänge der Regelungstechnik zu gewinnen; Wirkungsweisen von Regelkreisen kennen und mathematisch beschreiben; Stabilität dynamischer Systeme definieren und beeinflussen, Regelkreise entwerfen durch Wahl geeigneter Regleralgorithmen; Verfahren zur Bestimmung von Reglerparametern kennen und anwenden; Stabilität mittels Frequenzkennlinienverfahren bestimmen; dynamische Systeme im Zustandsraum beschreiben; Modellbildung dynamischer Systeme durchführen.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme Stabile und instabile Prozesse Beschreibung dynamischer Systeme durch das Strukturbild Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen Mathematische Beschreibung und Analyse von Regelungen Stabilität eines Regelkreises Entwurf von Regelkreisen - Regelkreissynthese Verfahren zur Bestimmung der Reglerparameter Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Lineare Regelungssysteme Systembeschreibung im Zustandsraum Modellbildung und Identifikation
---------------	--

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse der linearen und Vektoralgebra, von komplexen Zahlen und von Funktionen
------------------------	---

Modulbausteine	REG101 Studienbrief Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme REG102 Studienbrief Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen REG103 Studienbrief Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Onlineübung zum Modul REG01
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 1 Stunde)
--------------------------	---------------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

REG02 Regelungstechnik Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Erlernte Grundkenntnisse der Regelungstechnik im Labor anwenden und vertiefen. Kennenlernen eines regelungstechnischen Programmsystems. Durch das selbstständige Bearbeiten regelungstechnischer Aufgaben mit dem Programmsystem das regelungstechnische Grundwissen anwenden und Teilaspekte der Regelungstechnik verknüpfen. Regelsysteme modellieren und simulieren. Regler entwerfen, simulieren und optimieren.
-----------------------	--

Inhalt	Regelungstechnik Labor Erfolgreiche Teilnahme am Regelungstechnik Labor Einführung in Simulink Versuch 1: Inbetriebnahme der Simulink-MATLAB-Umgebung Erweiterung der Kompetenzen im Umgang mit Simulink Versuch 2: Gleichfrequente Schwingungen Versuch 3: Modellierung eines einfachen Masse-Feder-Dämpfer-Systems Versuch 4: Bestimmung des Frequenzgangs eines unbekanntes Masse-Feder-Dämpfer-Systems mit dem Frequenzkennlinienverfahren nach BODE Versuch 5: Positionsregelung eines Masse-Feder-Dämpfer-Systems Versuch 6: Modellierung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten Versuch 7: Drehzahlregelung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Regelungstechnik
------------------------	---

Modulbausteine	REG201-SM Modulwegweiser des Moduls REG02 REG201 Studienbrief Regelungstechnik Labor mit Onlineübung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung zum Labor) Labor (2 Tage)
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht)
--------------------------	---------------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

REG20 Steuerungs- und Regelungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Systeme mit verschiedenen Steuerungen und Regelungen zielgerichtet beeinflussen; Steuerungsentwurf problemorientiert erarbeiten; Grundkenntnisse der SPS-Programmierung gemäß IEC 1131 beherrschen; geeignete Steuerungsverfahren und Steuerungsgeräte auswählen; Grundlagen, Begriffe und Definitionen der Regelungstechnik kennen; Wirkungsweise von Regelkreisen kennen und mathematisch beschreiben; Stabilität dynamischer Systeme bestimmen; Regelkreise entwerfen durch Wahl geeigneter Regleralgorithmen; Verfahren zur Bestimmung von Reglerparametern kennen und anwenden; Modelle dynamischer Systeme bilden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Signale und Systeme Eigenschaften von Signalen Testsignale Eigenschaften von Systemen Systemreaktionen</p> <p>Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme Stabile und instabile Prozesse Beschreibung dynamischer Systeme durch das Strukturbild</p> <p>Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen Mathematische Beschreibung und Analyse von Regelungen Stabilität eines Regelkreises Entwurf von Regelkreisen - Regelkreissynthese Verfahren zur Bestimmung der Reglerparameter</p> <p>Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Lineare Regelungssysteme Systembeschreibung im Zustandsraum Modellbildung und Identifikation</p> <p>Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS Einführung in die Automatisierungstechnik Grundlagen der Schaltalgebra Speicherprogrammierbare Steuerungen</p> <p>Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Gebräuchliche Feldbusse</p>
---------------	---

Das OSI-Referenzmodell

Physikalische Übertragungseigenschaften: Die unteren Schichten des OSI-Modells

Anwendungsnahe Eigenschaften von Feldbussen

Voraussetzungen	Ingenieurwissenschaftliche Mathematikkenntnisse, Grundlagen der Elektrotechnik
------------------------	--

Modulbausteine	<p>REG202 Studienbrief Signale und Systeme</p> <p>REG101 Studienbrief Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme</p> <p>REG102 Studienbrief Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen</p> <p>REG103 Studienbrief Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen REG101 bis REG103</p> <p>STT203-EL CoDeSys Simulationsprogramm mit STT204-EL Anleitung "Erste Schritte" und STT205-EL Handbuch und STT206-EL Vorlagen und Beispiele Codesys</p> <p>STT101 Studienbrief Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS</p> <p>STT102 Studienbrief Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen</p> <p>Onlineübung zu den Studienbriefen STT101 und STT102</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

REG21 Steuerungs- und Regelungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Systeme mit verschiedenen Steuerungen und Regelungen zielgerichtet beeinflussen; Steuerungsentwurf problemorientiert erarbeiten; Grundkenntnisse der SPS-Programmierung gemäß IEC 1131 beherrschen; geeignete Steuerungsverfahren und Steuerungsgeräte auswählen; Grundlagen, Begriffe und Definitionen der Regelungstechnik kennen; Wirkungsweise von Regelkreisen kennen und mathematisch beschreiben; Stabilität dynamischer Systeme bestimmen; Regelkreise entwerfen durch Wahl geeigneter Regleralgorithmen; Verfahren zur Bestimmung von Reglerparametern kennen und anwenden; Modelle dynamischer Systeme bilden; Regelsysteme modellieren und simulieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Signale und Systeme Eigenschaften von Signalen Testsignale Eigenschaften von Systemen Systemreaktionen</p> <p>Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme Stabile und instabile Prozesse Beschreibung dynamischer Systeme durch das Strukturbild</p> <p>Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen Mathematische Beschreibung und Analyse von Regelungen Stabilität eines Regelkreises Entwurf von Regelkreisen - Regelkreissynthese Verfahren zur Bestimmung der Reglerparameter</p> <p>Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Lineare Regelungssysteme Systembeschreibung im Zustandsraum Modellbildung und Identifikation</p> <p>Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS Einführung in die Automatisierungstechnik Grundlagen der Schaltalgebra Speicherprogrammierbare Steuerungen</p> <p>Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Gebräuchliche Feldbusse</p>
---------------	---

Das OSI-Referenzmodell

Physikalische Übertragungseigenschaften: Die unteren Schichten des OSI-Modells

Anwendungsnahe Eigenschaften von Feldbussen

Regelungstechnik Labor

Einführung in Simulink

Versuch 1: Inbetriebnahme der Simulink-MATLAB-Umgebung Erweiterung der Kompetenzen im Umgang mit Simulink

Versuch 2: Gleichfrequente Schwingungen

Versuch 3: Modellierung eines einfachen Masse-Feder-Dämpfer-Systems

Versuch 4: Bestimmung des Frequenzgangs eines unbekanntes Masse-Feder-Dämpfer-Systems mit dem Frequenzkennlinienverfahren nach BODE

Versuch 5: Positionsregelung eines Masse-Feder-Dämpfer-Systems

Versuch 6: Modellierung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten

Versuch 7: Drehzahlregelung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten

Voraussetzungen	Ingenieurwissenschaftliche Mathematik, Grundlagen der Elektrotechnik
Modulbausteine	REG202 Studienbrief Signale und Systeme REG101 Studienbrief Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme REG102 Studienbrief Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen REG103 Studienbrief Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Onlineübung zu den Studienbriefen REG101, REG102 und REG103 STT203-EL CoDeSys Simulationsprogramm mit STT204-EL Anleitung "Erste Schritte" und STT205-EL Handbuch und STT206-EL Vorlagen und Beispiele Codesys STT101 Studienbrief Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS STT102 Studienbrief Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Onlineübung zu den Studienbriefen STT101 und STT102 REG201 Studienbrief Regelungstechnik Labor mit Onlineübung Onlinetest (als Zugangsvoraussetzung zum Labor) Labor (2 Tage)
Kompetenznachweis	Assignment (Laborbericht) Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 175 Stunden, 7 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

REG22 Regelungstechnik mit Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen, Begriffe und Definitionen der Regelungstechnik verstehen; Wirkungsweise von Regelkreisen kennen und mathematisch beschreiben; Stabilität dynamischer Systeme definieren und regelungstechnische Modelle entwerfen; Regelkreise durch Wahl geeigneter Regleralgorithmen entwerfen; Verfahren zur Bestimmung von Reglerparametern anwenden; geregelte Systeme rechnerunterstützt modellieren und simulieren.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Signale und Systeme Signale und ihre Eigenschaften Systeme und ihre Eigenschaften Systemreaktionen Anwendungen in der Signalverarbeitung</p> <p>Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme Stabile und instabile Prozesse Beschreibung dynamischer Systeme durch das Strukturbild</p> <p>Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen Mathematische Beschreibung und Analyse von Regelungen Stabilität eines Regelkreises Entwurf von Regelkreisen - Regelkreissynthese Verfahren zur Bestimmung der Reglerparameter</p> <p>Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Lineare Regelungssysteme Systembeschreibung im Zustandsraum Modellbildung und Identifikation</p> <p>Regelungstechnik Labor Einführung in Simulink Versuch 1: Inbetriebnahme der Simulink-MATLAB-Umgebung Erweiterung der Kompetenzen im Umgang mit Simulink Versuch 2: Gleichfrequente Schwingungen Versuch 3: Modellierung eines einfachen Masse-Feder-Dämpfer-Systems Versuch 4: Bestimmung des Frequenzgangs eines unbekanntes Masse-Feder-Dämpfer-Systems mit dem Frequenzkennlinienverfahren nach BODE Versuch 5: Positionsregelung eines Masse-Feder-Dämpfer-Systems</p>
---------------	---

Versuch 6: Modellierung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten

Versuch 7: Drehzahlregelung einer Gleichstrommaschine mit Permanentmagneten

Voraussetzungen	Kenntnisse der Mathematik (Analysis, Laplacetransformation), Elektrotechnik und Messtechnik
------------------------	---

Modulbausteine	REG202-EL Studienbrief Signale und Systeme REG101 Studienbrief Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme REG102 Studienbrief Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen REG103 Studienbrief Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation Onlineübung zu den Studienbriefen REG101-103 REG201 Studienbrief Regelungstechnik Labor mit Onlineübung Labor (2 Tage) [* fakultativ]
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment (Laborbericht)
--------------------------	--

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

REG40 Mathematische und theoretische Grundlagen der Regelungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundbegriffe der Elektrotechnik sicher verwenden; wesentliche Zusammenhänge und Wirkungsweisen der Elektrotechnik verstehen und auf einfache Problemstellungen anwenden; einfache Gleich- und Wechselstromkreise und deren Leistungsgrößen berechnen; Kraftwirkungen im Magnetfeld für einfache technische Nutzung anwenden; die Fähigkeit erlangen, sich in praktische Anwendungen der Elektrotechnik einzuarbeiten.</p> <p>Grundfertigkeiten im Umgang mit numerischen Standardwerkzeugen kennen und anwenden; Grundzüge der technischen Programmiersprache MATLAB beherrschen und diese Kenntnisse zur Lösung mathematischer, physikalischer und insbesondere ingenieurwissenschaftlicher Aufgaben einsetzen.</p> <p>Grundlagen, Begriffe und Definitionen der Regelungstechnik kennen mit dem Ziel, Verständnis für die Zusammenhänge der Regelungstechnik zu gewinnen; Wirkungsweisen von Regelkreisen kennen und mathematisch beschreiben; Stabilität dynamischer Systeme definieren und beeinflussen, Regelkreise entwerfen durch Wahl geeigneter Regleralgorithmen; Verfahren zur Bestimmung von Reglerparametern kennen und anwenden; Stabilität mittels Frequenzkennlinienverfahren bestimmen; dynamische Systeme im Zustandsraum beschreiben; Modellbildung dynamischer Systeme durchführen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundbegriffe und Gleichstromkreise</p> <p>Grundgrößen der Elektrotechnik</p> <p>Lineare Gleichstromkreise</p> <p>Elektrische und magnetische Felder</p> <p>Elektrisches Feld</p> <p>Magnetisches Feld und Spule</p> <p>Induktionsgesetz</p> <p>Kraftwirkungen im Magnetfeld</p> <p>Grundlagen der Wechselstromtechnik</p> <p>Sinusförmige Wechselgrößen</p> <p>Netzwerke an Sinusspannung</p> <p>Grundzweipole</p> <p>Zusammenschaltungen</p> <p>Leistung und Drehstrom</p> <p>Leistung im Wechselstromkreis</p>
---------------	--

Drehstrom
Personenschutz in Niederspannungsnetzen

Übungsaufgaben

Einführung in MATLAB

Mathematikprogramme in den Ingenieurwissenschaften
Einstieg in MATLAB
Script-Dateien und Funktionen
Kontrollstrukturen
Einfache Benutzer-Interfaces (GUI)
Einführung in Simulink
Bedeutung von Matlab für die Praxis

Numerische Mathematik mit MATLAB

Besonderheiten der numerischen Mathematik
Computerarithmetik und Fehleranalyse
Lösung von linearen Gleichungssystemen
Lösung von nichtlinearen Gleichungen
Interpolation und Approximation
Numerische Integration

Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme

Stabile und instabile Prozesse
Beschreibung dynamischer Systeme durch das Strukturbild

Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen

Mathematische Beschreibung und Analyse von Regelungen
Stabilität eines Regelkreises
Entwurf von Regelkreisen - Regelkreissynthese
Verfahren zur Bestimmung der Reglerparameter

Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation

Lineare Regelungssysteme
Systembeschreibung im Zustandsraum
Modellbildung und Identifikation

Voraussetzungen	Kenntnisse der linearen und Vektoralgebra, der komplexen Zahlen, von Funktionen und der analytischen Geometrie
Modulbausteine	ELT211 Studienbrief Grundbegriffe und Gleichstromkreise mit Onlineübung * WBT Elektrik 1

- * WBT Elektrik 2
- * ELT217-EL Video Tutorial
- * ELT218-EL Video Tutorial 2
- ELT212 Studienbrief Elektrische und magnetische Felder mit Onlineübung
- * ELTW103 WBT Elektrische Antriebe
 - * ELT219-EL Video Tutorial 3
 - * ELT220-EL Video Tutorial 4
- ELT213 Studienbrief Grundlagen der Wechselstromtechnik mit Onlineübung
 - * ELT222-EL Video Tutorial 5
- ELT214 Studienbrief Leistung und Drehstrom mit Onlineübung
- * ELT223-EL Video Tutorial 6
- ELT215 Studienbrief Übungsaufgaben
 - IMA501 Studienbrief Einführung in MATLAB mit MATLAB-Programm und Onlineübung
 - IMA502 Studienbrief Numerische Mathematik mit MATLAB mit Onlineübung
 - REG101 Studienbrief Grundlagen und Beschreibung dynamischer Systeme
 - REG102 Studienbrief Mathematische Beschreibung und Entwurf von Regelungen
 - REG103 Studienbrief Zustandsraumdarstellung, Modellbildung und Identifikation
 - Onlineübung zu den Studienbriefen REG101 bis REG103

[* fakultativ]

Kompetenznachweis	Klausur (50 %), Assignment (50 %)
Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

RER81 Requirements Engineering und Risikomanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Auseinandersetzung mit der systematischen Anforderungsanalyse und dem Risikomanagement. Systematische Anforderungsanalyse beherrschen und anwenden, um zielgerichtet handeln zu können. Risikomanagement richtig einsetzen und Unsicherheiten und Gefahren frühzeitig erkennen. Wissenschaftliche Ausarbeitung zum Thema Requirements Engineering oder Risikomanagement ggf. motiviert durch praktische Erfahrungen im Berufsalltag. Präsentation und Diskussion der Ausarbeitungen im Team.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen Requirements Engineering</p> <ul style="list-style-type: none">Requirements EngineeringTätigkeiten im Requirements EngineeringAnforderungen oder RequirementsSystemeMethoden und Prozesse <p>Anforderungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none">Warum sind Anforderungen wichtig?Requirements ermittelnRequirements analysieren und modellierenRequirements spezifizierenRequirements verifizieren und validieren <p>Anforderungsbearbeitung</p> <ul style="list-style-type: none">Requirements vereinbarenRequirements verwaltenWerkzeuge für das Requirements Engineering <p>Grundlagen des technischen Risikomanagements</p> <ul style="list-style-type: none">Warum Risikomanagement?BegriffsdefinitionenRisikomanagement und die ISO 31000Risikomanagement-ProzessRisikomanagement-Prozessschritt: Zusammenhang herstellen <p>Risikomanagement von technischen Prozessen</p> <ul style="list-style-type: none">RisikoidentifikationRisikoanalyseRisikobewertung
---------------	---

Risikobewältigung
Überwachung
Risikokommunikation
Beispiel Kaffeemaschine

Risikofaktoren und Risikomanagementsysteme in der Technik

Frühwarn- und Prognosesysteme für Unternehmensplanung und Risikomanagement
Risikomanagement in der Serienproduktion
Risikomanagement in Turnkey-Projekten

Voraussetzungen	Kenntnisse im Bereich der Systemtheorie und im Themenbereich des Systemisches Denken und Handelns
------------------------	---

Modulbausteine	RER811 Studienbrief Grundlagen Requirements Engineering mit Onlineübung RER812 Studienbrief Anforderungsfeststellung mit Onlineübung RER813 Studienbrief Anforderungsbearbeitung mit Onlineübung RER814 Studienbrief Grundlagen des technischen Risikomanagements mit Onlineübung RER815 Studienbrief Risikomanagement von technischen Prozessen mit Onlineübung RER816 Studienbrief Risikofaktoren und Risikomanagementsysteme in der Technik mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

ROB01 Robotik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Unterschiedliche Roboter unterscheiden und deren typische Einsatzbereiche kennen; Roboter und Peripherie auswählen; Kinematik und Dynamik von Robotern berechnen; Regelungs- und Steuerungskonzepte beurteilen können; Roboter als flexible Automatisierungskomponente verstehen; Grundlagen der Roboterprogrammierung kennen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Robotik Einführung in die Robotertechnik Grundlagen Die Steuerung Endeffektoren Sensorsysteme Peripherie Sicherheitseinrichtungen Roboteranwendungen</p> <p>Roboterkinematik Beschreibung einer Roboterstellung Transformationen zwischen Roboter- und Weltkoordinaten</p> <p>Roboter-Dynamik und -Regelung Modellierung mechanischer Systeme Ansatz Euler-Lagrange Newton-Euler Methode Simulationswerkzeuge für Roboter Regelung von Robotern</p> <p>Bahnplanung und Programmierung Bahnplanung Roboter-Roboter-Kooperation Anwendungsprogrammierung von Robotern KRL - Eine Roboterprogrammiersprache Neuere Programmierverfahren für Industrieroboter</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Lineare Algebra, Vektoralgebra, Funktionen, Trigonometrie, Differenzial- und Integralrechnung, Physikalisches Messen, Kinematik, Dynamik, Grundlagen der Elektrotechnik, Regelungstechnik
------------------------	---

Modulbausteine	ROB101 Studienbrief Einführung in die Robotik mit Onlineübung
-----------------------	---

Fachbuch Weber: Industrieroboter, Kapitel 2 und 3

ROB103 Studienbrief Roboter-Dynamik und -Regelung mit **Onlineübung**

ROB104 Studienbrief Bahnplanung und Programmierung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

ROB02 Maschinelles Sehen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbau und Komponenten von digitalen Bildverarbeitungssystemen kennen; optische Systeme dimensionieren; grundlegende Algorithmen der Bildverarbeitung kennen und anwenden; für einfache Aufgabenstellungen Bilder aufbereiten, diese segmentieren, Merkmale extrahieren und eine Klassifizierung durchführen; Anwendungsmöglichkeiten digitaler Bildverarbeitung insbesondere in der industriellen Automatisierungstechnik und Robotik einschätzen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Industrielle Bildverarbeitung Einführung in die industrielle Bildverarbeitung Komponenten eines Bildverarbeitungssystems Bildrepräsentation</p> <p>Methoden und Algorithmen der 2D-Bildverarbeitung Bildvorverarbeitung Segmentierung Klassifikation</p> <p>Problemlösungen mit 2D-Bildverarbeitung Anwesenheitskontrolle Lageerkennung Merkmalsextraktion und Vermessung Kennzeichenerkennung</p> <p>Fortgeschrittene Bildverarbeitung 3D-Bildaufnahme Ausblick und Beispiele</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Lineare Algebra, Vektoralgebra, Trigonometrie, Optik, Grundkenntnisse in mindestens einer Programmiersprache
------------------------	--

Modulbausteine	<p>ROB201 Studienbrief Industrielle Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB202 Studienbrief Methoden und Algorithmen der 2D Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB203 Studienbrief Problemlösungen mit 2D Bildverarbeitung mit Onlineübung</p> <p>ROB204 Studienbrief Fortgeschrittene Bildverarbeitung mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

ROB03 Maschinelles Lernen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Maschinelles Lernen erläutern und Modelle des Lernens verstehen und anwenden können. Grundlegende Algorithmen wie Monte Carlo Methoden, neuronale Netze usw. kennen lernen und programm-technisch umsetzen können. Alternative Ansätze in der Literatur bewerten und verstehen können.</p> <p>Maschinelles Lernen erläutern und Modelle des Lernens verstehen und anwenden können. Alternative Ansätze in der Literatur bewerten und verstehen können. Algorithmen des maschinellen Lernens verstehen und einsetzen können.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Maschinelles Lernen I</p> <p>Einführung Lernen aus Beispielen Unüberwachte Lernverfahren</p> <p>Maschinelles Lernen II</p> <p>Deduktives Lernen – Erklärungs-basiertes Lernen Reinforcement Learning</p> <p>Maschinelles Lernen III</p> <p>Wissen beim Lernen Statistische Lernmethoden Kommunikation</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Robotik
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>ROB301 Studienbrief Maschinelles Lernen I mit Onlineübung</p> <p>ROB302 Studienbrief Maschinelles Lernen II mit Onlineübung</p> <p>ROB303 Studienbrief Maschinelles Lernen III mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SAT01 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel zur sicheren Übersetzung allgemeiner Texte; Anwendung von Hilfsmitteln für die allgemeine Übersetzung.
-----------------------	---

Inhalt	Übersetzungen deutscher und spanischer Texte aus dem allgemeinsprachlichen Bereich <ul style="list-style-type: none">• Je eine anspruchsvolle Übersetzung Deutsch/Spanisch, Spanisch/Deutsch aus dem allgemeinsprachlichen Bereich mit den Themenschwerpunkten Sozialwissenschaften, Geisteswissenschaften, Naturwissenschaften, Rechtswesen, Technik.• Schulung der Übersetzungstechnik und der Stilistik durch einführende textbezogene Übungen und Hinweise zu lexischen und syntaktischen Schwierigkeiten• Stegreifübersetzung• Erweiterung des Wortschatzes durch Fragen zum Text und zu ausgewählten Begriffen aus dem Text.
---------------	--

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C2 (z.B. SPC21 Español 5) und SUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
------------------------	--

Modulbausteine	SUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch mit Einsendaufgabe 1 Einsendaufgabe 2 Einsendaufgabe 3 Einsendaufgabe 4 Einsendaufgabe 5 Einsendaufgabe 6 Einsendaufgabe 7 Einsendaufgabe 8 Einsendaufgabe 9 Einsendaufgabe 10
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Spanisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba
------------------------------	-----------------------

SDH01 Systemisches Denken und Handeln

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Auseinandersetzung mit Führung, Organisation und Management in der heutigen Unternehmenswelt. Entwicklung einer modernen Führungsstrategie, Handeln im Kontext der Organisation, Management von komplexen Systemen. Wissenschaftliche Ausarbeitung zum Thema systemisches Management ggf. motiviert durch praktische Erfahrungen im Berufsalltag. Präsentation und Diskussion der Ausarbeitungen im Team.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen und Einführung in Handlungssysteme Semantischer Zugang zum Begriff des Handlungssystems Handlungsaspekte Systemaspekte Systemische Handlungsmodelle Klassifikation von Systemen und Handlungssystemen Konkrete Aspekte in Handlungssystemen</p> <p>Entwicklungen in Führungspraxis und Forschung Führung – was steckt hinter dem schillernden Begriff? Führung unter Beobachtung – was leisten Führungstheorien? Umweltbedingungen für Führung Organisationale Rahmenbedingungen</p> <p>Systemische Führung Grundzüge der Systemtheorie Die Funktionalität von Management und Führung Organisatorische Verankerung systemischer Führung Anwendung des systemischen Führungsverständnisses</p> <p>Organisationstheorien und die Praxis der Unternehmensführung Grundlinien der Organisationstheorien – eine Einleitung Mechanistische Organisationstheorien Handlungstheoretische Ansätze Soziologische Ansätze Spieglein Spieglein an der Wand, nenn mir die schönste Theorie im Land!</p> <p>Systemische Organisationstheorie Systemische Grundlagen Organisationen als soziale Systeme Rationalität, Macht und organisationale Veränderungen</p> <p>Systemtheoretisch-kybernetisch orientierte Managementmodelle à la St. Gallen Managementansätze – eine Skizzierung</p>
---------------	---

Das erste St. Galler Managementmodell
Weiterentwicklungen
Das zweite St. Galler Managementmodell
Das dritte St. Galler Managementkonzept
Kritische Würdigung und Ausblick

Voraussetzungen	Grundlagen der Systemtheorie
Modulbausteine	SDH101 Studienbrief Grundlagen und Einführung in Handlungssysteme mit Onlineübung SDH102 Studienbrief Entwicklungen in Führungspraxis und Forschung mit Onlineübung SDH103 Studienbrief Systemische Führung mit Onlineübung SDH104 Studienbrief Organisationstheorien und die Praxis Unternehmensführung mit Onlineübung SDH105 Studienbrief Systemische Organisationstheorie mit Onlineübung SDH106 Studienbrief Systemtheoretisch-kybernetisch orientierte Managementmodelle à la St. Gallen mit Onlineübung Fachbuch Malik, F.: Systemisches Management Evolution, Selbstorganisation
Kompetenznachweis	Assignment, Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

SDS01 Verhandlungsdolmetschen und Stegreifübersetzen Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung und der Technik der Gesprächsvermittlung.
Inhalt	<p>Verhandlungsdolmetschen</p> <ul style="list-style-type: none">• Technik der Gesprächsvermittlung• Notizenwesen bei der Gesprächsvermittlung• Gewandtheit im mündlichen Ausdruck bei der Gesprächsvermittlung <p>Stegreifübersetzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Vorbereitung der Stegreifübersetzung• Beherrschung der Technik der Stegreifübersetzung• Der Vortrag der Stegreifübersetzung• Übersetzung eines schwierigen fremdsprachlichen Wirtschaftstextes, was fundierte sachliche und fachsprachliche Kenntnisse voraussetzt• Stegreifübersetzung eines schwierigen allgemeinsprachlichen Textes aus dem Deutschen• Fachkundige und fachsprachliche Kenntnisse
Voraussetzungen	SAT01 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch; SWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	Seminar (4 Tage)
Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (30 Minuten)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SEN01 Sensorik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Wirkprinzipien gängiger Sensoren kennen; Überblick über verschiedene Sensoreffekte zur Erfassung physikalischer Größen haben; Sensoren auswählen und dimensionieren; systemtheoretische Betrachtung von Sensoren durchführen; Störeinflüsse auf Sensorausgangssignale bewerten; Signalaufbereitung und -übertragung von analogen und digitalen Sensorsignalen kennen und auf Beispiele anwenden; Applikationsbeispiele von Sensoren kennen und beurteilen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen der Sensorik und Signalaufbereitung</p> <p>Bedeutung von Sensoren Grundbegriffe Sensorpartitionierung Elektronische Schaltungen in der Sensorik</p> <p>Signalübertragung in der Sensorik</p> <p>Rauschen Analoge und digitale Signale Sensor-Schnittstellen - Interfaces</p> <p>Magnetfeldempfindliche Sensoren</p> <p>Grundlagen Magnetismus Allgemeine Informationen über magnetfeldempfindliche Sensoren Induktive Sensoren Hallsensoren</p> <p>Beispiele für Sensorapplikationen</p> <p>Magnetoresistive Sensoren Magnetfeldempfindliche Sensoren Kapazitive Sensoren Kraftsensoren mit Dehnmessstreifen Piezo-Sensoren Temperatursensoren Optische Sensoren Auswertung von Sensorsignalen -Datenfusion</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in den Themenbereichen Messtechnik und Elektronik
------------------------	---

Modulbausteine	SEN101 Studienbrief Grundlagen der Sensorik und Signalaufbereitung mit Onlineübung SEN102 Studienbrief Signalübertragung in der Sensorik mit
-----------------------	--

Onlineübung

SEN103 Studienbrief Magnetfeldempfindliche Sensoren mit
Onlineübung

SEN104 Studienbrief Beispiele für Sensorapplikationen mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

SHM01 Apoyos para traductores

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Vertrautheit mit fachlichen, sprachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln eines Übersetzers/einer Übersetzerin (Spanisch).
Inhalt	Die Vorstellung und der Vergleich allgemein- und fachsprachlicher Hilfsmittel (Wörterbücher und CD-ROMs); Terminologievergleich anhand von verschiedenen Lexika; Vergleich Wörterbücher in Printform und CD-ROM-Fassung; Kriterien für die Auswahl geeigneter Lexika bzw. CD-ROMs; Das Internet als übersetzerisches Hilfsmittel (z.B. Google); Die Möglichkeiten und Grenzen einer Computerübersetzung (z.B. anhand von alta-vista); Vorstellung und Analyse von fachlichen und fachsprachlichen Hilfsmitteln; Terminologiedatenbank.
Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C2 (z.B. SPC21 Español C2).
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Testat
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SIM01 Physikalische Modelle der Simulation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Erstellen von realistischen physikalischen Modellen und Analyse dieser Modelle mit Hilfe einer Computersimulation. Kritisches Beurteilen der Relevanz der Modelle und der Simulationsergebnissen. Insbesondere Aufstellen der Zustandsgleichungen für einfache Systeme. Untersuchungen zum dynamischen Verhalten und zur Analyse der Stabilität dieser Systeme. Programmtechnische Umsetzung solcher Systeme auf Computersystemen und Fragen der numerischen Stabilität der angewandten Verfahren und Algorithmen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Modellbildung</p> <p>Der Simulationsprozess Simulationsmodelle Modellbildung anhand von Beispielen</p> <p>Systembildung</p> <p>Was ist ein System? Systemstruktur Systembeschreibung kontinuierlicher Systeme Systembeschreibung diskreter Systeme</p> <p>Systemverhalten</p> <p>Grundlagen und ein erster Überblick Thermische Belastung leistungselektronischer Bauelemente Standlichtfunktion eines Fahrradrücklichts Pendel Elektrischer Antrieb</p> <p>Systementwurf und -analyse</p> <p>Systemanalyse Systementwurf</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse der computergestützten Mathematik, von Differenzialgleichungen und Fourier-Reihen sowie Grundlagenkenntnisse zur Programmierung mit C++
------------------------	---

Modulbausteine	<p>SIM101 Studienbrief Modellbildung mit Onlineübung</p> <p>SIM102 Studienbrief Systembildung mit Onlineübung</p> <p>SIM103 Studienbrief Systemverhalten mit Onlineübung</p> <p>SIM104 Studienbrief Systementwurf und -analyse mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

SIM02 Simulationstechniken

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Beurteilen verschiedener Simulationstechniken und Methoden. Einführung in das Simulationstool Matlab/Simulink zur Simulation.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in verschiedene Simulationstechniken und -methoden</p> <p>Einführung in die Systemsimulation Einführung Matlab/Simulink Matlab Command Language Modellbildung und Simulation mit Simulink</p> <p>Simulationstools</p> <p>MATLAB SIMULINK STATEFLOW</p> <p>Beispiel: Temperatur-Regelung eines Backofens</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenbereichen Microcomputer-Systeme und Informations- und Kommunikationssysteme
------------------------	--

Modulbausteine	<p>SIM201 Studienbrief Einführung in verschiedene Simulationstechniken und -methoden mit Onlineübung</p> <p>SIM202 Studienbrief Simulationstools mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SIM40 Simulation

Kompetenzzuordnung

Kompetenzziele

Erstellen von realistischen physikalischen Modellen und Analyse dieser Modelle mit Hilfe einer Computersimulation. Kritisches Beurteilen der Relevanz der Modelle und der Simulationsergebnissen. Insbesondere Aufstellen der Zustandsgleichungen für einfache Systeme. Untersuchungen zum dynamischen Verhalten und zur Analyse der Stabilität dieser Systeme. Programmtechnische Umsetzung solcher Systeme auf Computersystemen und Fragen der numerischen Stabilität der angewandten Verfahren und Algorithmen. Beurteilen verschiedener Simulationstechniken und Methoden. Einführung in das Simulationstool Matlab/Simulink zur Simulation.

Inhalt

Modellbildung

Der Simulationsprozess
Simulationsmodelle
Modellbildung anhand von Beispielen

Systembildung

Was ist ein System?
Systemstruktur
Systembeschreibung kontinuierlicher Systeme
Systembeschreibung diskreter Systeme

Systemverhalten

Grundlagen und ein erster Überblick
Thermische Belastung leistungselektronischer Bauelemente
Standlichtfunktion eines Fahrradrücklichts
Pendel
Elektrischer Antrieb

Systementwurf und -analyse

Systemanalyse
Systementwurf

Einführung in verschiedene Simulationstechniken und -methoden

Einführung in die Systemsimulation
Einführung Matlab/Simulink
Matlab Command Language
Modellbildung und Simulation mit Simulink

Simulationstools

MATLAB
SIMULINK
STATEFLOW

Beispiel: Temperatur-Regelung eines Backofens

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse der computergestützten Mathematik, von Differenzialgleichungen und Fourier-Reihen; Grundlagenkenntnisse zur Programmierung mit C++; Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenbereichen Microcomputer-Systeme und Informations- und Kommunikationssysteme
Modulbausteine	SIM101 Studienbrief Modellbildung mit Onlineübung SIM102 Studienbrief Systembildung mit Onlineübung SIM103 Studienbrief Systemverhalten mit Onlineübung SIM104 Studienbrief Systementwurf und -analyse mit Onlineübung SIM201 Studienbrief Einführung in verschiedene Simulationstechniken und –methoden mit Onlineübung SIM202 Studienbrief Simulationstools mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

SKO01 Correspondencia económica

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Form und Layout spanischer Geschäftsbriefe kennen; Angebote einholen oder selbst erstellen, Bestellungen aufgeben und Aufträge bestätigen; Mahnschreiben erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; Beschwerden und Antworten auf Beschwerden verfassen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; spanische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; geschäftliche Informationen (Aktennotizen, E-Mail, Telefax) auswerten; spanische Kommunikation per E-Mail: Formelle und informelle Anfragen stellen; Antworten auf Informationsanfragen formulieren, Verabredungen bestätigen und verändern, Akronyme und Abkürzungen richtig verwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Preparativos para reuniones de negocios, ofertas y contraofertas</p> <p>Formato; cortesía comercial y cartas de confirmación</p> <p>Preparativos para reuniones de negocios, conferencias y congresos</p> <p>Solicitud de oferta, oferta y contraoferta</p> <p>Pedidos, la facturación y requerimientos de pago</p> <p>Pedidos, confirmaciones, avisos de envío</p> <p>La facturación y el pago</p> <p>Demora en el pago; reclamaciones por demora en el pago</p> <p>El transporte, el envío y reclamaciones</p> <p>El embalaje, el transporte y el seguro</p> <p>El envío, demoras en la entrega</p> <p>Reclamaciones</p> <p>Los servicios bancarios, la solicitud de empleo e informes</p> <p>Los servicios bancarios y el pago</p> <p>La solicitud de empleo y el curriculum vitae</p> <p>Informes y referencias</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Correos formales e informales</p> <p>Recursos lingüísticos para escribir correos electrónicos</p> <p>Direcciones de correo electrónico y dominios</p> <p>Tipos de correos electrónicos</p>
---------------	---

Voraussetzungen Spanischkenntnisse auf Niveau B2

Modulbausteine **SKO101 Studienbrief** Preparativos para reuniones de negocios, ofertas y contraofertas
SKO102 Studienbrief Pedidos, la facturación y requerimientos de pago
SKO103 Studienbrief El transporte, el envío y reclamaciones
SKO104 Studienbrief Los servicios bancarios, la solicitud de empleo e informes
SKO105-VH Studienbrief Correo electrónico mit Onlineübung
Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SKO101-104

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte

Sprache Spanisch

Modulverantwortlicher Gardenia Alonso Lomba

SKO02 Correspondencia comercial

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Form und Layout spanischer Geschäftsbriefe kennen; Angebote einholen oder selbst erstellen, Bestellungen aufgeben und Aufträge bestätigen; Mahnschreiben erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; Beschwerden und Antworten auf Beschwerden verfassen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; spanische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; geschäftliche Informationen (Aktennotizen, E-Mail, Telefax) auswerten; spanische Kommunikation per E-Mail: Formelle und informelle Anfragen stellen; Antworten auf Informationsanfragen formulieren, Verabredungen bestätigen und verändern, Akronyme und Abkürzungen richtig verwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Cortesía, eventos y ofertas comerciales</p> <p>La correspondencia comercial</p> <p>Cortesía commercial y cartas de confirmación</p> <p>Presentaciones de productos, congresos y ferias</p> <p>Solicitud de oferta, ofertas y contraofertas</p> <p>Pedidos, facturación y demora en el pago</p> <p>Pedidos, confirmaciones, avisos de envío</p> <p>La facturación y el pago</p> <p>Demora en el pago: reclamaciones por demora en el pago</p> <p>Diferencias en el léxico del español de América y de España</p> <p>El transporte, el envío y reclamaciones</p> <p>El embalaje, el transporte y el seguro</p> <p>El envío, demoras en la entrega</p> <p>Reclamaciones</p> <p>Servicios bancarios, solicitud de empleo e informes comerciales</p> <p>Los servicios bancarios y el pago</p> <p>La solicitud de empleo</p> <p>Informes comerciales</p> <p>Apuntes de gramática: los verbos con preposición</p> <p>Correo electrónico</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau B2
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	SKO201 Studienbrief Cortesía, eventos y ofertas comerciales mit Einsendeaufgabe SKO202 Studienbrief Pedidos, facturación y demora en el pago mit Einsendeaufgabe SKO203 Studienbrief El transporte, el envío y reclamaciones mit Einsendeaufgabe SKO204 Studienbrief Servicios bancarios, solicitud de empleo e informes comerciales mit Einsendeaufgabe SKO105-VH Studienbrief Correo electrónico mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SNW81 Supply Networks

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Die wesentlichen Eigenschaften von Netzwerken kennen. Beispiele für Netzwerke allgemein benennen können. Produktionsnetzwerke als Verallgemeinerung der Lieferkette (Supply Chain) beschreiben können. Typische Probleme in Produktions- und Distributionsnetzwerken verstehen. Effekte wie Bullwhip-Effekt beschreiben können. Das Potential einer unternehmensübergreifenden Koordination erklären können. Softwarewerkzeuge zur Unterstützung des SCM kennen. Koordinationsmethoden auswählen und anwenden können. Wertschöpfungsnetzwerke modellieren und typische Szenarien simulieren können.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen von Supply Networks Grundbegriffe und Beispiele Mathematische Grundlagen von Netzwerken</p> <p>Distributionsnetzwerke Grundlagen von Distributionsnetzwerken Kennzahlen Ausgewählte Planungsprobleme und Lösungsmethoden Prozesse und Kooperationen im Distributionsnetzwerk</p> <p>Produktionsnetzwerke Einführung in die Produktionsnetzwerke Eigenschaften von Produktionsknoten Prozesse in Produktionsnetzwerken</p> <p>Planung von Produktionsnetzwerken Planungsebenen und Planungsaufgaben Planungstechnologien Strategische Standort- und Netzwerkplanung Strategische Verteilung von Beständen im Netzwerk Software zur Planung von Produktionsnetzwerken</p> <p>Planung in Produktionsnetzwerken Prozesse und Parameter der taktischen Planung Bedarfsprognosen und Bedarfsmanagement Produktionsprogrammplanung Hilfsmittel für die dezentrale Planung</p> <p>Zusammenarbeit in Supply Networks Organisatorische Strukturen von Supply Networks Wissenschaftliche Grundlagen der Beziehungen in Supply Networks</p>
---------------	---

Dynamik in Planungsprozessen
Kollaboratives Planen
Entscheidungssituationen im Supply Network Management

Supply Network Simulation

Problemstellungen und Lösungsmethoden in Supply Networks
Grundlagen der Simulation
Grundlagen der Supply Network Simulation
Tools zur Supply Network Simulation

Supply Network Verbesserungsprojekte

Strategische Verbesserungsprojekte für Supply Networks
Fallstudien zur Anwendung der SCOR-Projektmethodik

Voraussetzungen	Wissen in den Themengebieten Requirements Engineering und Risikomanagement sowie Prozessmanagement und Nachhaltigkeit
Modulbausteine	SNW811 Studienbrief Grundlagen von Supply Networks mit Onlineübung SNW812 Studienbrief Distributionsnetzwerke mit Onlineübung SNW813 Studienbrief Produktionsnetzwerke und Onlineübung SNW814 Studienbrief Planung von Produktionsnetzwerken und Onlineübung SNW815 Studienbrief Planung in Produktionsnetzwerken mit Onlineübung SNW816 Studienbrief Zusammenarbeit in Supply Networks und Onlineübung SNW817 Studienbrief Supply Network Simulation und Onlineübung SNW810-EL Simulationssoftware SNW818 Studienbrief Supply Network Verbesserungsprojekte und Onlineübung
Kompetenznachweis	Mündliche Prüfung (45 Minuten, soll 3 Wochen nach dem Seminar stattfinden), die genauen Prüfungstermine werden während des Seminars festgelegt und richten sich nach der Teilnehmerzahl.
Lernaufwand	250 Stunden, 10 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

SPC21 Spanisch C2

Kompetenzzuordnung	Kompetente Sprachverwendung
---------------------------	-----------------------------

Kompetenzziele	Müheless alle geschriebenen oder gesprochenen Texte verstehen; Sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen; über gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen verfügen; die Grammatik durchgängig beherrschen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Themenbereiche Arbeitswelt, Tourismus, Kunst, Gesellschaft, Wissenschaft, Technik,</p> <p>Lesen Textarbeit zu verschiedenen Themenschwerpunkten, Einführung in die spanischsprachige Literatur, Auszüge aus Originalwerken der Literatur</p> <p>Wortschatzarbeit Zu den genannten Themenbereichen, Abkürzungen, Zahlwörter, Redensarten, Metaphern</p> <p>Grammatik Wiederholung und Vertiefung der Grammatik auf fortgeschrittenem Niveau anhand zahlreicher Beispiele und Übungen;</p> <p>Schreiben Struktur, Disposition, Argumentation, Notiz, Bericht, Protokoll, Korrespondenz, Beschreibungen, Textanalyse;</p> <p>Sprechen Meinungen und Gefühle ausdrücken</p> <p>Hörverständnisübungen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>Audio-CD Espanol 5 – Ergänzungen zu SGL501–503</p> <p>SGL501 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>SGL502 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>SGL503 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>Audio-CD Espanol 5 – Ergänzungen zu SGL504–506</p> <p>SGL504 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>SGL505 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p> <p>SGL506 Studienbrief Español 5 – C2 mit Einsendeaufgaben</p>
-----------------------	---

Eine Ausgabe und ein Sechs-Monats-Abonnement des Magazins "Ecos"

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SPL01 Estudios de España e Hispanoamérica

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Kenntnis der staatlichen Einrichtungen, der Rechtsordnung und der geschichtlichen, geografischen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhältnisse des spanischen Sprachraums.
-----------------------	--

Inhalt	<p>España: Su historia De Iberia a la España medieval España – del siglo XVI al fin del siglo XIX La España del siglo XX y el fin de la era de Franco</p> <p>Los años que cambiaron España La España democrática Desarrollo económico y social de la nueva España Geografía de España</p> <p>España a comienzos del siglo XXI Panorama político El crecimiento de la economía La sociedad española La cultura contemporánea</p> <p>Hispanoamérica: Su geografía y su historia Iberoamérica, Latinoamérica, Hispanoamérica? Hispanoamérica, su geografía y su gente América Precolombina Descubrimiento y conquista</p> <p>Hispanoamérica: De la independencia a las crisis políticas y económicas del siglo XX La formación de la personalidad hispanoamericana Hispanoamérica en el Siglo XX: entre la frustración y la esperanza La crisis de 29 y los militarismos y nacionalismos populistas La evolución política hasta los años 80 Las crisis económicas y la integración regional Las bases de la economía Diversidad e integración étnicas: la situación hacia finales de siglo La evolución cultural hasta los años ochenta</p> <p>Hispanoamérica contemporánea ante los antiguos y los nuevos retos</p>
---------------	---

Hispanoamérica a finales del siglo XX
 La Cumbre Iberoamericana: foro para el diálogo entre los antiguos imperios coloniales y las antiguas colonias
 La economía latinoamericana en los años '90
 Los inicios del siglo XXI – Panorama político
 La economía en los inicios del milenio
 América Latina en el 2006, año de elecciones en países importantes de la región
 Panorama social
 Panorama cultural

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C1
Modulbausteine	<p>SPL101 Studienbrief Estudios de España e Hispanoamérica mit Einsendeaufgaben</p> <p>SPL102 Studienbrief Los años que cambiaron España mit Einsendeaufgaben</p> <p>SPL103 Studienbrief España a comienzos del siglo XXI mit Einsendeaufgaben</p> <p>SPL104 Studienbrief Hispanoamérica: Su geografía y su historia mit Einsendeaufgaben</p> <p>SPL105 Studienbrief Hispanoamérica: De la Independencia a las crisis políticas y económicas del siglo XX mit Einsendeaufgaben</p> <p>SPL106 Studienbrief Hispanoamérica contemporánea ante los antiguos y nuevos retos mit Einsendeaufgaben</p>
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SQF22 Arbeitstechniken, Selbstmanagement und wissenschaftliche Methoden

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Bestimmungsfaktoren der Persönlichkeit kennen und ihren Einfluss auf die eigene Leistungsfähigkeit verstehen; moderne Methoden des Zeitmanagements anwenden; Grundlagen und Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens kennen und nachvollziehen; Arbeits- und Kreativitätstechniken beschreiben und einfache Techniken anwenden; Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens umsetzen.

Inhalt

Persönlichkeitsmanagement

Gründe für Persönlichkeitsmanagement

- Veränderte Rahmenbedingungen des (Arbeits-)Lebens
- Veränderte Anforderungen an die Eigenschaften der Mitarbeiter

Bestimmungsfaktoren der Persönlichkeit

- Die Werte
- Die Motive
- Das Menschenbild
- Die Grundperspektiven
- Persönlichkeitsfacetten und Stress

Methoden der Persönlichkeitsentwicklung

- Gestalttherapie
- Transaktionsanalyse
- Mentales Training
- Themenzentrierte Interaktion (TZI)
- Neurolinguistisches Programmieren (NLP)

Arbeits- und Kreativitätstechniken

Optimales Lesen

- Ziele und Grenzen eines Lesetrainings
- Hintergrund: Was passiert beim Lesen?
- Voraussetzungen für optimales Lesen
- Kleines Trainingsprogramm

Lernen und Behalten

- Das Gedächtnismodell
 - Speichern und Abrufen von Informationen
-

- Spezielle Lernmethode: Suggestopädie/Superlearning
- Tipps für das Lernen im Selbststudium

Kreativitätstechniken

- Kreativitätstechniken in der Gruppenarbeit
- Individuelle Kreativitätstechniken
- Grenzen des Einsatzes von Kreativitätstechniken

Zeitmanagement

Stationen des Zeitmanagements

- Ziele setzen
- Planen
- Entscheiden = Prioritäten setzen
- Durchführen
- Kontrollieren

Instrumente des Zeitmanagements

- Manuelle Instrumente
- Elektronische Instrumente

Präsentationstechniken

"Präsentieren" ist lernbar!

- Präsentation, Präsentationstechnik: Was ist das?
- Die drei Aufgabenfelder der Präsentationsvorbereitung: Didaktik/Methodik - Organisation - Rhetorik/Körpersprache
- Planung der Vorbereitungsarbeit im Team

Erstes Aufgabenfeld: Die didaktisch-methodische Planung (Planungsphase)

- Ausgangslage
- Präsentationsziele
- Präsentationsinhalte
- Präsentationsformen

Medien

- Visuelle Medien

Präsentieren mit PowerPoint

- Präsentationsprogramme kritisch gesehen
- Annehmlichkeiten von Präsentationsprogrammen
- Tipps für Präsentationen mit PowerPoint

Technisch aufwendigere, auditive, visuelle und audiovisuelle Medien

Das Visualisieren

- Visuelle Darstellung von Zahlen: Diagramme
- Visuelle Darstellung von Texten

Schriftliche Unterlagen für Präsentationsteilnehmer

Das Präsentationskonzept

Zweites Aufgabenfeld: Die organisatorische Vorbereitung

- Zeitliche Planung
- Präsentationsort und -raum
- Einladung und Vorinformation
- Endkontrolle und Generalprobe
- Zur Organisation größerer Präsentationsveranstaltungen

Drittes Aufgabenfeld: Die verbale und nonverbale Gestaltung (Durchführungsphase)

- Die Wirkung der Persönlichkeit
- Rhetorik
- Körpersprache

Die Nachbereitung der Präsentation (Nachbereitungsphase)

- Administrative Abschlussarbeiten
- Protokoll
- "Manöverkritik"/Feedback

Wissenschaftliches Arbeiten

Wissenschaftliche Vorarbeit

- Recherche und Materialbeschaffung
- Lektüre
- Darstellung

Wissenschaftliche Hauptarbeit

- Erscheinungsformen von wissenschaftlichen Arbeiten
- Abgrenzung wissenschaftlicher Arbeiten
- Elektronische Präsentationen
- Rahmenbedingungen für Projektberichte und Abschlussarbeiten
- Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit

Wissenschaftliche Nacharbeit

- Lektorat
- Layout

Modulbausteine**SMG101 Studienbrief** Persönlichkeitsmanagement mit **Onlineübungen****SMG102 Studienbrief** Arbeits- und Kreativitätstechniken mit **Onlineübung****SMG103 Studienbrief** Zeitmanagement mit **Onlineübung****PRT111 Studienbrief** Präsentationstechniken mit **Onlineübung****SQL301 Studienbrief** Wissenschaftliches Arbeiten mit **Onlineübung****SQLD302-VHDownload** Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD**SQLD301-VH Download** Übungsaufgabe

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Doreen Schwinger

SQF23 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: die eigene Persönlichkeit und den eigenen Arbeitsstil einschätzen und Ansätze zu deren Verbesserung finden. Arbeits- und Kreativitätstechniken beschreiben und einfache Techniken anwenden. Moderne Methoden des Zeitmanagements anwenden. Grundlagenkenntnisse: Präsentationen didaktisch-methodisch planen, organisatorisch vorbereiten, selbst durchführen und nachbereiten können. Präsentationen beurteilen und Verbesserungsansätze für Rhetorik und Körpersprache erkennen (Methoden-, Medien-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz). Anforderungen an wissenschaftliche Einsendeaufgaben, Referate und Abschlussarbeiten beschreiben und erläutern Möglichkeiten der wissenschaftlichen Recherche beschreiben und unterscheiden Korrekt zitieren (Methodenkompetenz)</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Selbstmanagement</p> <p>Die Vielfalt des Lebens Lebenshaltungen Ziele Entscheidungs- und Handlungskompetenz</p> <p>Ziel- und Zeitmanagement</p> <p>Zeit braucht Ziele Methoden des Ziel- und Zeitmanagements Instrumente des Ziel- und Zeitmanagements</p> <p>Kreative Kompetenz</p> <p>Was ist kreative Kompetenz? Einflüsse auf die Kreativität Techniken der Kreativität Vom Lesen zum Schreiben</p> <p>Zielsicher Präsentieren</p> <p>Ist Präsentieren schwierig? Wege zu einer guten Präsentation Medieneinsatz</p> <p>Wissenschaftliches Arbeiten</p>
---------------	---

Wissenschaftliche Vorarbeit
Wissenschaftliche Hauptarbeit
Wissenschaftliche Nacharbeit

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	SQF232 Studienbrief Selbstmanagement SQF233 Studienbrief Ziel- und Zeitmanagement SQF234 Studienbrief Kreative Kompetenz SQF235 Studienbrief Zielsicher Präsentieren SQL301 Studienbrief Wissenschaftliches Arbeiten mit Onlineübung SQLD302-VH Studienbrief Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

SQF24 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: die eigene Persönlichkeit und den eigenen Arbeitsstil einschätzen und Ansätze zu deren Verbesserung finden. Arbeits- und Kreativitätstechniken beschreiben und einfache Techniken anwenden. Moderne Methoden des Zeitmanagements anwenden. Grundlagenkenntnisse: Präsentationen didaktisch-methodisch planen, organisatorisch vorbereiten, selbst durchführen und nachbereiten können. Präsentationen beurteilen und Verbesserungsansätze für Rhetorik und Körpersprache erkennen (Methoden-, Medien-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz). Anforderungen an wissenschaftliche Einsendeaufgaben, Referate und Abschlussarbeiten beschreiben und erläutern Möglichkeiten der wissenschaftlichen Recherche beschreiben und unterscheiden Korrekt zitieren (Methodenkompetenz)</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Selbstmanagement Die Vielfalt des Lebens Lebenshaltungen Ziele Entscheidungs- und Handlungskompetenz</p> <p>Ziel- und Zeitmanagement Zeit braucht Ziele Methoden des Ziel- und Zeitmanagements Instrumente des Ziel- und Zeitmanagements</p> <p>Kreative Kompetenz Was ist kreative Kompetenz? Einflüsse auf die Kreativität Techniken der Kreativität Vom Lesen zum Schreiben</p> <p>Zielsicher Präsentieren Ist Präsentieren schwierig? Wege zu einer guten Präsentation Medieneinsatz</p> <p>Wissenschaftliches Arbeiten</p>
---------------	---

Wissenschaftliche Vorarbeit
Wissenschaftliche Hauptarbeit
Wissenschaftliche Nacharbeit

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	SQF232 Studienbrief Selbstmanagement SQF233 Studienbrief Ziel- und Zeitmanagement SQF234 Studienbrief Kreative Kompetenz SQF235 Studienbrief Zielsicher Präsentieren SQL301 Studienbrief Wissenschaftliches Arbeiten mit Onlineübung SQLD302-VH Studienbrief Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

SQF26 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: die eigene Persönlichkeit und den eigenen Arbeitsstil einschätzen und Ansätze zu deren Verbesserung finden. Arbeits- und Kreativitätstechniken beschreiben und einfache Techniken anwenden. Moderne Methoden des Zeitmanagements anwenden. Grundlagenkenntnisse: Präsentationen didaktisch-methodisch planen, organisatorisch vorbereiten, selbst durchführen und nachbereiten können. Präsentationen beurteilen und Verbesserungsansätze für Rhetorik und Körpersprache erkennen (Methoden-, Medien-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz). Anforderungen an wissenschaftliche Einsendeaufgaben, Referate und Abschlussarbeiten beschreiben und erläutern Möglichkeiten der wissenschaftlichen Recherche beschreiben und unterscheiden Korrekt zitieren (Methodenkompetenz)</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Selbstmanagement Die Vielfalt des Lebens Lebenshaltungen Ziele Entscheidungs- und Handlungskompetenz</p> <p>Ziel- und Zeitmanagement Zeit braucht Ziele Methoden des Ziel- und Zeitmanagements Instrumente des Ziel- und Zeitmanagements</p> <p>Kreative Kompetenz Was ist kreative Kompetenz? Einflüsse auf die Kreativität Techniken der Kreativität Vom Lesen zum Schreiben</p> <p>Zielsicher Präsentieren Ist Präsentieren schwierig? Wege zu einer guten Präsentation Medieneinsatz</p> <p>Wissenschaftliches Arbeiten</p>
---------------	---

Wissenschaftliche Vorarbeit
Wissenschaftliche Hauptarbeit
Wissenschaftliche Nacharbeit

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	SQF232 Studienbrief Selbstmanagement SQF233 Studienbrief Ziel- und Zeitmanagement SQF234 Studienbrief Kreative Kompetenz SQF235 Studienbrief Zielsicher Präsentieren SQL301 Studienbrief Wissenschaftliches Arbeiten mit Onlineübung SQLD302-VH Studienbrief Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

SQF40 Projektmanagement

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Einsatzmöglichkeiten und Elemente der Projektorganisation kennen; wissen, wie Projekte initialisiert werden (Analyse des Projektumfeldes und der Stakeholder), und wie sich Ziele, Anforderungen und Erfolgsfaktoren definieren lassen; das Projekt strukturieren, den Aufwand schätzen und die Mittel planen können; Einblick in die Führungsaufgaben innerhalb von Projekten erhalten; Bedeutung von Kommunikation, Teamentwicklungsprozessen und Konfliktmanagement erkennen; begleitende Aufgaben wie Projektmarketing, Changemanagement, Konfigurationsmanagement, QM erläutern und einschätzen können; erkennen und Überwinden von Widerständen.
-----------------------	--

Inhalt	Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken Begriffe Projektaufbau Funktionen im Projekt Managementtechniken Projekte initialisieren und planen Projekte initialisieren Projekte planen Projekte abwickeln und abschließen Projekte leiten und steuern Risikomanagement Problemmanagement Projektberichte Projektabschluss Projektsitzungen und Workshops Führen in Projekten und begleitende Aufgaben Die Projektführung Das Projektteam Kommunikation Widerstand Konflikte Projektmarketing Änderungs- und Konfigurationsmanagement Qualität im Projekt Lieferantenmanagement Multiprojektmanagement Multiprojektmanagement: Stellenwert und Standort Multiprojektmanagement-Prozess
---------------	--

Multiprojektmanagement-Methoden
Multiprojektmanagement-Organisation
Multiprojektmanagement-Qualifikation
Implementierung des Multiprojektmanagements
Multiprojektmanagement-Organisation

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	SQF201 Studienbrief Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken mit Einsendeaufgaben SQF401 Studienbrief Projekte initialisieren und planen SQF402 Studienbrief Projekte abwickeln und abschließen mit Einsendeaufgaben SQF403 Studienbrief Führen in Projekten und begleitende Aufgaben mit Einsendeaufgaben SQF404 Studienbrief Multiprojektmanagement
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

SQF41 Projekt- und Qualitätsmanagement

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Bestandteile des Projektmanagements kennen; fähig sein Projekte zu initialisieren incl. der Analyse des Projektumfelds und der Stakeholder, die systematische Strukturierung eines Projekts gewährleisten zu können samt der Ablauf-, Ressourcen- und Terminplanung, die Instrumente der Projektplanung anwenden können, ein Konzept für das Projektcontrolling entwickeln können, in der Lage sein Risiken, Verzögerungen und Herausforderungen bei der Durchführung eines Projekts frühzeitig erkennen zu können, den Teamentwicklungsprozess modellieren zu können, die Möglichkeiten einer wirkungsvollen Kommunikation berücksichtigen zu können, Widerstände und Konflikte im Projektteam sowie bei den Stakeholdern identifizieren und analysieren zu können, Bedeutung des Projektmarketings, Change Managements und Projekt-Qualitätsmanagements einschätzen sowie jeweils relevante Methoden und Instrumente einsetzen zu können, Rollen im Multiprojektmanagement kennen und den Prozess für ein Multiprojektmanagement implementieren zu können, Einsatzmöglichkeiten der Instrumente des Multiprojektmanagements beurteilen zu können.</p> <p>Techniken, Methoden und Strategien zur Umsetzung des Qualitätsmanagements in Betriebsabläufen kennen und anwenden; Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung gezielt aufgabenorientiert auswählen und umsetzen; Dokumentation zum Qualitätsmanagement führen.</p>
Inhalt	<p>Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken</p> <p>Begriffe Projektaufbau Funktionen im Projekt Managementtechniken</p> <p>Projekte initialisieren und planen</p> <p>Projekte initialisieren Projekte planen</p> <p>Projekte abwickeln und abschließen</p> <p>Projekte leiten und steuern Risikomanagement Problemmanagement Projektberichte Projektabschluss Projektsitzungen und Workshops</p>

Führen in Projekten und begleitende Aufgaben

Die Projektführung

Das Projektteam

Kommunikation

Widerstand

Konflikte

Projektmarketing

Änderungs- und Konfigurationsmanagement

Qualität im Projekt

Lieferantenmanagement

Multiprojektmanagement

Multiprojektmanagement: Stellenwert und Standort

Multiprojektmanagement-Prozess

Multiprojektmanagement-Methoden

Multiprojektmanagement-Organisation

Multiprojektmanagement-Qualifikation

Implementierung des Multiprojektmanagements

Multiprojektmanagement-Organisation

Qualitätsphilosophien und Methoden im Qualitätsmanagement

Geschichte des Qualitätswesens

William Edward Deming und seine Qualitätsphilosophie

Ausgewählte Methoden und Werkzeuge des Qualitätsmanagements

Statistische Methoden im Qualitätsmanagement

Statistische Grundlagen

Datensammlung im Qualitätswesen

Verteilungen und Vertrauensbereiche

Wichtige Verteilungsformen und deren Regelkarten

Test auf Normalverteilung

Fähigkeitsbetrachtungen

Stichproben

Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte

Qualitätsnormen

Auditierung und Zertifizierung

VDI/VDE/DGQ 2618

QM-Systeme, TQM und Excellence-Modelle

Juristische Aspekte

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
Modulbausteine	<p>SQF201 Studienbrief Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken mit Einsendeaufgaben</p> <p>SQF401 Studienbrief Projekte initialisieren und planen</p> <p>SQF402 Studienbrief Projekte abwickeln und abschließen mit Einsendeaufgaben</p> <p>SQF403 Studienbrief Führen in Projekten und begleitende Aufgaben mit Einsendeaufgaben</p> <p>SQF404 Studienbrief Multiprojektmanagement</p> <p>QUM101 Studienbrief Qualitätsphilosophien und Methoden im Qualitätsmanagement mit Onlineübung</p> <p>QUM102 Studienbrief Statistische Methoden im Qualitätsmanagement mit Onlineübung</p> <p>QUM103 Studienbrief Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Klausur zu QUM101-103 (2h)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

SQF60 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Implikationen des Methodenpluralismus und des Kritischen Rationalismus für eine konkrete (empirische) Forschung ableiten; ein Forschungsproblem adäquat formulieren und daraus eine Strategie und das für ihre Umsetzung erforderliche Instrumentarium ableiten; die "Werkzeuge" der Datenerhebung (Beobachtung, Befragung und Inhaltsanalyse) problembezogen anwenden und ausführen; die Gütekriterien für die Ergebnisse der Datengewinnung analysieren sowie die Probleme der einzelnen Methoden abschätzen; die Datenauswertung mit multivariaten Analysemethoden planen sowie die erforderlichen Arbeitsschritte strukturieren.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen Wissenschaftstheorie – Eine Einführung Wissenschaftliche Methoden Ein Forschungsprojekt planen Forschungsplanung – Erste Arbeitsschritte Operationalisierung Auswahlverfahren Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten Forschungsdurchführung Forschungsauswertung
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Statistik und Kenntnisse in MS-Excel
------------------------	---

Modulbausteine	SQF601 Studienbrief Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen SQF602 Studienbrief Ein Forschungsprojekt planen SQF603 Studienbrief Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten SQF604-EL Hörbuch zu den Studienbriefen SQF601-603 Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SQF601-603 SQLD302-VH Download Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

SQF61 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Implikationen des Methodenpluralismus und des Kritischen Rationalismus für eine konkrete (empirische) Forschung ableiten; ein Forschungsproblem adäquat formulieren und daraus eine Strategie und das für ihre Umsetzung erforderliche Instrumentarium ableiten; die "Werkzeuge" der Datenerhebung (Beobachtung, Befragung und Inhaltsanalyse) problembezogen anwenden und ausführen; die Gütekriterien für die Ergebnisse der Datengewinnung analysieren sowie die Probleme der einzelnen Methoden abschätzen; die Datenauswertung mit multivariaten Analysemethoden planen sowie die erforderlichen Arbeitsschritte strukturieren.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen Wissenschaftstheorie – Eine Einführung Wissenschaftliche Methoden Ein Forschungsprojekt planen Forschungsplanung – Erste Arbeitsschritte Operationalisierung Auswahlverfahren Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten Forschungsdurchführung Forschungsauswertung
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Statistik und Kenntnisse in MS-Excel
------------------------	---

Modulbausteine	SQF601 Studienbrief Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen SQF602 Studienbrief Ein Forschungsprojekt planen SQF603 Studienbrief Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten SQF604-EL Hörbuch zu den Studienbriefen SQF601-SQF603 Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SQF601-603 SQLD302-VH Download Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SQF62 Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Implikationen des Methodenpluralismus und des Kritischen Rationalismus für eine konkrete (empirische) Forschung ableiten; ein Forschungsproblem adäquat formulieren und daraus eine Strategie und das für ihre Umsetzung erforderliche Instrumentarium ableiten; die "Werkzeuge" der Datenerhebung (Beobachtung, Befragung und Inhaltsanalyse) problembezogen anwenden und ausführen; die Gütekriterien für die Ergebnisse der Datengewinnung analysieren sowie die Probleme der einzelnen Methoden abschätzen; die Datenauswertung mit multivariaten Analysemethoden planen sowie die erforderlichen Arbeitsschritte strukturieren.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen Wissenschaftstheorie – Eine Einführung Wissenschaftliche Methoden Ein Forschungsprojekt planen Forschungsplanung – Erste Arbeitsschritte Operationalisierung Auswahlverfahren Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten Forschungsdurchführung Forschungsauswertung
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Statistik und Kenntnisse in MS-Excel
------------------------	---

Modulbausteine	SQF601 Studienbrief Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen SQF602 Studienbrief Ein Forschungsprojekt planen SQF603 Studienbrief Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten SQF604-EL Hörbuch zu den Studienbriefen SQF601-603 Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SQF601-603 SQLD302-VH Download Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

SQL01 Selbstmanagement

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagenkenntnisse: die eigene Persönlichkeit und den eigenen Arbeitsstil einschätzen und Ansätze zu deren Verbesserung finden.</p> <p>Arbeits- und Kreativitätstechniken beschreiben und einfache Techniken anwenden.</p> <p>Moderne Methoden des Zeitmanagements anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Persönlichkeitsmanagement</p> <p>Gründe für Persönlichkeitsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none">• Veränderte Rahmenbedingungen des (Arbeits-)Lebens• Veränderte Anforderungen an die Eigenschaften der Mitarbeiter <p>Bestimmungsfaktoren der Persönlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Werte• Die Motive• Das Menschenbild• Grundperspektiven• Persönlichkeitsfacetten und Stress <p>Methoden der Persönlichkeitsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestalttherapie• Transaktionsanalyse• Mentales Training• Themenzentrierte Interaktion (TZI)• Neurolinguistisches Programmieren (NLP) <p>Arbeits- und Kreativitätstechniken</p> <p>Optimales Lesen</p> <ul style="list-style-type: none">• Ziele und Grenzen eines Lesetrainings• Hintergrund: Was passiert beim Lesen?• Voraussetzung für optimales Lesen• Kleines Trainingsprogramm <p>Lernen und Behalten</p> <ul style="list-style-type: none">• Das Gedächtnismodell• Speichern und Abrufen von Informationen• Spezielle Lernmethode: Suggestopädie/Superlearning• Tipps für das Lernen im Selbststudium
---------------	--

Kreativitätstechniken

- Kreativitätstechniken der Gruppenarbeit
- Individuelle Kreativitätstechniken
- Grenzen des Einsatzes von Kreativitätstechniken

Zeitmanagement

Stationen des Zeitmanagements

- Ziele setzen
- Planen
- Entscheiden = Prioritäten setzen
- Durchführen
- Kontrollieren

Instrumente des Zeitmanagements

- Manuelle Instrumente
- Elektronische Instrumente

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	SMG101 Studienbrief Persönlichkeitsmanagement mit Onlineübung SMG102 Studienbrief Arbeits- und Kreativitätstechniken mit Onlineübung SMG103 Studienbrief Zeitmanagement mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	105 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
--------------------	----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

SQL02 Präsentationstechnik

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: Präsentationen didaktisch-methodisch planen, organisatorisch vorbereiten, selbst durchführen und nachbereiten können. Präsentationen beurteilen und Verbesserungsansätze für Rhetorik und Körpersprache erkennen (Methoden-, Medien-, persönliche, kommunikative, soziale Kompetenz).

Inhalt	<p>Didaktisch-methodische Planung</p> <p>"Präsentieren " ist lernbar!</p> <ul style="list-style-type: none">• Präsentationen, Präsentationstechnik: Was ist das?• Die drei Aufgabenfelder der Präsentationsvorbereitung (Didaktik/Methodik – Organisation – Rhetorik/Körpersprache)• Planung der Vorbereitungsarbeit im Team (Aufgabenverteilung und Terminplanung, Rollenverteilung) <p>Die didaktisch-methodische Planung (Planungsphase)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ausgangslage• Präsentationsziele• Präsentationsinhalte• Präsentationsformen <p>Medienplanung und organisatorische Vorbereitung einer Präsentation</p> <p>Didaktisch-methodische Planung (Planungsphase)</p> <ul style="list-style-type: none">• Medien <p>Präsentieren mit PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none">• Präsentationsprogramme kritisch gesehen• Annehmlichkeiten von Präsentationsprogrammen• Tipps für die Präsentation mit PowerPoint <p>Technisch aufwendigere auditive, visuelle und audiovisuelle Medien</p> <p>Visualisieren: Die praktische Umsetzung</p> <ul style="list-style-type: none">• Visuelle Darstellung von Zahlen: Diagramme• Visuelle Darstellung von Texten <p>Schriftliche Unterlagen für die Präsentationsteilnehmer</p> <p>Das Präsentationskonzept</p> <p>Zweites Aufgabenfeld der Präsentation: Die organisatorische</p>
---------------	--

Vorbereitung

- Zeitplanung
- Präsentationsort und -raum
- Einladung und Vorinformation
- Endkontrolle und Generalprobe
- Zur Organisation größerer Präsentationsveranstaltungen

Rhetorik und Körpersprache; Nachbereitung einer Präsentation

Verbale und nonverbale Gestaltung

- Die Wirkung der Persönlichkeit
- Rhetorik
- Körpersprache

Die Nachbereitung der Präsentation

- Administrative Abschlussarbeiten
- Protokoll
- „Manöverkritik“/Feedback

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	PRT101 Studienbrief Didaktisch-methodische Planung mit Onlineübung PRT102 Studienbrief Medienplanung und organisatorische Vorbereitung einer Präsentation mit Onlineübung PRT103 Studienbrief Rhetorik und Körpersprache; Nachbereitung einer Präsentation mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	105 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
--------------------	----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger
------------------------------	------------------

SQL03 Wissenschaftliches Arbeiten

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Anforderungen an wissenschaftliche Einsendeaufgaben, Referate und Abschlussarbeiten beschreiben und erläutern Möglichkeiten der wissenschaftlichen Recherche beschreiben und unterscheiden Korrekt zitieren (Methodenkompetenz)
-----------------------	---

Inhalt	Wissenschaftliches Arbeiten Wissenschaftliche Vorarbeit <ul style="list-style-type: none">• Recherche und Materialbeschaffung• Lektüre Wissenschaftliche Hauptarbeit <ul style="list-style-type: none">• Erscheinungsformen von wissenschaftlichen Arbeiten• Abgrenzung wissenschaftlicher Arbeiten• Elektronische Präsentationen• Rahmenbedingungen für Projektberichte und Abschlussarbeiten• Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit Wissenschaftliche Nacharbeit <ul style="list-style-type: none">• Lektorat• Layout
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	SQL301 Studienbrief Wissenschaftliches Arbeiten mit Onlineübung SQLD301-VH Download Übungsaufgabe SQLD302-VH Download Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

SQL04 Wissenschaftstheorie und empirische Forschung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Die wissenschaftliche Tätigkeit und Zielsetzung kennen sowie Merkmale, Ziele, Mittel und Anspruch der Wissenschaftstheorie beschreiben. Unterschiedliche Erkenntniswege überblicken. Methodenpluralismus und Kritischen Rationalismus und dessen wissenschaftstheoretischen Standpunkt und Konsequenzen für die (empirische) Forschung ableiten. Forschungsplanung, Forschungskontext und Forschungsdesign verdeutlichen sowie ein Forschungsproblem adäquat formulieren und daraus eine Strategie und das für ihre Umsetzung erforderliche Instrumentarium ableiten. Ein Forschungsproblem methodisch aus der theoretischen in die praktische Phase führen. Untersuchungseinheiten analysieren. Die Methoden der Datenerhebung kennen; die „Werkzeuge“ der Datenerhebung (Beobachtung, Befragung und Inhaltsanalyse) problembezogen anwenden und ausführen. Die Gütekriterien für die Ergebnisse der Datengewinnung analysieren sowie die Probleme der einzelnen Methoden abschätzen. Die gewonnenen Daten nach multivariaten Analysemethoden auswerten sowie die erforderlichen Arbeitsschritte kennen.
-----------------------	---

Inhalt	Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen Wissenschaftstheorie – Eine Einführung Wissenschaftliche Methoden Ein Forschungsprojekt planen Forschungsplanung – Erste Arbeitsschritte Operationalisierung Auswahlverfahren Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten Forschungsdurchführung Forschungsauswertung
---------------	---

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in Statistik sowie Wissenschaftliches Arbeiten
------------------------	--

Modulbausteine	SQF601 Studienbrief Grundlagen der Wissenschaftstheorie verstehen SQF602 Studienbrief Ein Forschungsprojekt planen SQF603 Studienbrief Ein Forschungsprojekt durchführen und auswerten SQF604-EL Hörbuch zu den Studienbriefen SQF601-SQF603 Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SQF601-603 SQLD302-VH Download Vorgaben für wissenschaftliche Studien- und Abschlussarbeiten bei AKAD
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog

SQL05 Konfliktmanagement

Kompetenzzuordnung	Kommunikative Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	<p>Konflikte in den gesellschaftlichen Kontext einordnen können</p> <p>Den Konfliktbegriff definieren, verschiedene Arten und -varianten von Konflikten unterscheiden können</p> <p>Ein Konfliktlösungssystem in Unternehmen entwickeln und einführen können</p> <p>Subjektive Interessen und kulturell geprägte Muster in Beispielkonflikten analysieren können</p> <p>Den Einfluss der Organisationskultur auf die Konfliktenstehung und -steuerung kennen</p> <p>Konfliktlösungen optimieren können</p> <p>Verschiedener Konfliktlösungsmodelle kennen</p> <p>Konflikte konstruktiv handhaben können</p>
-----------------------	---

Inhalt	<h2>Konfliktmanagement</h2> <p>Zur Relevanz des Konfliktmanagements in Unternehmen</p> <p>Identifikation von Konflikten: Was sind Konflikte?</p> <p>Analyse von Konflikten: Wie entstehen und verlaufen Konflikte?</p> <p>Bewältigung von Konflikten: Wie gehe ich mit Konflikten um?</p> <p>Entwicklung eines Konfliktmanagements im Unternehmen</p> <h2>Konflikt-Kompetenz</h2> <p>Orientierung in Konflikten</p> <p>Wie gehe ich selbst mit Konflikten um?</p> <p>Die Konfliktlösungsstrategie: 4 Schritte</p> <p>Konstruktive Grundhaltungen im Umgang mit Konflikten</p> <p>Konflikte anzetteln</p> <p>Handlungsmöglichkeiten von Führungskräften</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen Mitarbeiterführung
------------------------	-------------------------------

Modulbausteine	SQL501 Studienbrief Konfliktmanagement mit Einsendeaufgaben SQLC501-CD CBT „Konflikt-Kompetenz. Konflikte erkennen, verhandeln, lösen“
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Doreen Schwinger

STA01 Einführung in die Aufgaben der Statistik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Aufgaben der Statistik erläutern und Grundbegriffe der beschreibenden Statistik beherrschen. Grundfunktionen von MS Excel anwenden. Statistische Daten gruppieren, klassifizieren sowie tabellarisch und grafisch angemessen darstellen. Unzweckmäßige und manipulative Darstellungen von Zahlen erkennen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	Einführung in die Statistik und in Excel Grundbegriffe der Statistik Vorgehen bei einer statistischen Untersuchung Einführung in die Tabellenkalkulation mit Excel Einführung in die Aufgaben der Statistik Darstellen qualitativer Merkmale Darstellen quantitativer Merkmale Darstellen von Zeitreihen Darstellen zweidimensionaler Verteilungen Probleme und Manipulationsmöglichkeiten
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	STA101 Studienbrief Einführung in die Statistik und in Excel mit Onlineübung STA102 Studienbrief Einführung in die Aufgaben der Statistik mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Online-Test (ca. 0,5 Stunden)
--------------------------	-------------------------------

Lernaufwand	62 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	---------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

STA02 Einfache Anwendungen der Statistik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Einfache statistische Methoden beherrschen und auf wirtschaftliche Problemstellungen anwenden: Mittelwerte und Streuungsmaße sowie Verhältniszahlen berechnen und interpretieren, Zeitreihenanalysen durchführen. Degressions- und Korrelationsanalyse anwenden. Verfahren der Wahrscheinlichkeitsrechnung beherrschen. Grundzüge der schließenden Statistik verstehen, jeweils auch unter Verwendung von MS Excel (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung</p> <p>Lagemaße Streuungsmaße Konzentrationsmessung</p> <p>Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse</p> <p>Verhältniszahlen Zeitreihen Bestandsanalyse</p> <p>Regressions- und Korrelationsanalyse</p> <p>Mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen Regressionsanalyse Korrelationsanalyse</p> <p>Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik</p> <p>Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Zufallsvariablen Stichproben Statistisches Schätzen Statistisches Testen</p> <p>Formelsammlung Statistik</p> <p>Symbole Formelübersicht Standardnormalverteilung z-Werte (Quantile) für Konfidenzintervall und Test t-Verteilung (Quantile)</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse zu den Aufgaben der Statistik
Modulbausteine	<p>STA201 Studienbrief Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA202 Studienbrief Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA203 Studienbrief Regressions- und Korrelationsanalyse mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA204 Studienbrief Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA205 Studienbrief Formelsammlung Statistik</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

STA20 Statistik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Aufgaben der Statistik erläutern und Grundbegriffe der beschreibenden Statistik beherrschen. Grundfunktionen von MS Excel anwenden. Statistische Daten gruppieren, klassifizieren sowie tabellarisch und grafisch angemessen darstellen. Unzweckmäßige und manipulative Darstellungen von Zahlen erkennen.</p> <p>Einfache statistische Methoden beherrschen und auf wirtschaftliche Problemstellungen anwenden: Mittelwerte und Streuungsmaße sowie Verhältniszahlen berechnen und interpretieren, Zeitreihenanalysen durchführen; Degressions- und Korrelationsanalyse anwenden; Verfahren der Wahrscheinlichkeitsrechnung beherrschen; Grundzüge der schließenden Statistik verstehen, jeweils auch unter Verwendung von MS Excel (Fach- und Methodenkompetenz).</p>
Inhalt	<p>Einführung in die Statistik und in Excel Grundbegriffe in der Statistik Vorgehen bei einer statistischen Untersuchung Einführung in die Tabellenkalkulation mit Excel</p> <p>Von der Urliste zum Diagramm Darstellen qualitativer Merkmale Darstellen quantitativer Merkmale Darstellen von Zeitreihen Darstellen zweidimensionaler Verteilungen Probleme und Manipulationsmöglichkeiten</p> <p>Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung Lagemaße Streuungsmaße Konzentrationsmessung</p> <p>Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse Verhältniszahlen Zeitreihen Bestandsanalyse</p> <p>Regressions- und Korrelationsanalyse Mehrdimensionale Häufigkeitsverteilung Regressionsanalyse Korrelationsanalyse</p> <p>Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik</p>

Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung
Zufallsvariablen
Stichproben
Statistisches Schätzen
Statistisches Testen

Formelsammlung Statistik

Symbole
Formelübersicht
Standardnormalverteilung
z-Werte (Quantile) für Konfidenzintervall und Test
t- Verteilung (Quantile)

Voraussetzungen	Statistische und mathematische Grundkenntnisse und Excel-Anwenderkenntnisse
------------------------	---

Modulbausteine	<p>STA101 Studienbrief Einführung in die Statistik und Excel mit Onlineübung</p> <p>STA102 Studienbrief Von der Urliste zum Diagramm mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA201 Studienbrief Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA202 Studienbrief Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalysen mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA203 Studienbrief Regressions- und Korrelationsanalyse mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA204 Studienbrief Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik mit Onlineübung und Einsendeaufgaben</p> <p>STA205 Studienbrief Formelsammlung Statistik</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

STA22 Statistik für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Einfache statistische Methoden beherrschen und auf wirtschaftliche Problemstellungen anwenden: Mittelwerte und Streuungsmaße sowie Verhältniszahlen berechnen und interpretieren, Zeitreihenanalysen durchführen; Degressions- und Korrelationsanalyse anwenden; Verfahren der Wahrscheinlichkeitsrechnung beherrschen; Grundzüge der schließenden Statistik verstehen, jeweils auch unter Verwendung von MS Excel (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung</p> <p>Lagemaße Streuungsmaße Konzentrationsmessung</p> <p>Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse</p> <p>Verhältniszahlen Zeitreihen Bestandsanalyse</p> <p>Regressions- und Korrelationsanalyse</p> <p>Mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen Regressionsanalyse Korrelationsanalyse</p> <p>Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik</p> <p>Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung Zufallsvariablen Stichproben Statistisches Schätzen Statistisches Testen</p> <p>Formelsammlung Statistik</p> <p>Symbole Formelübersicht Standardnormalverteilung z-Werte (Quantile) für Konfidenzintervall und Test t-Verteilung (Quantile)</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine

STA201 Studienbrief Lagemaße, Streuungsmaße, Konzentrationsmessung mit **Onlineübung** und **Einsendeaufgaben**

STA202 Studienbrief Verhältniszahlen, Zeitreihen, Bestandsanalyse mit **Onlineübung** und **Einsendeaufgaben**

STA203 Studienbrief Regressions- und Korrelationsanalyse mit **Onlineübung** und **Einsendeaufgaben**

STA204 Studienbrief Wahrscheinlichkeitsrechnung und induktive Statistik mit **Onlineübung** und **Einsendeaufgaben**

STA205 Studienbrief Formelsammlung Statistik

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

STL01 Steuerlehre kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse der in der Praxis wichtigsten Steuerarten: Umsatzsteuer, Gewerbesteuer, Einkommen- und Körperschaftsteuer. In einfach gelagerten Fällen Steuerpflicht feststellen und Umsatz-, Gewerbe-, Einkommen- und Körperschaftsteuer berechnen. Wichtigste sonstige Steuerarten, Besteuerungsgrundsätze sowie das Besteuerungsverfahren beschreiben. Verschiedene Möglichkeiten beschreiben, Steuerbescheide zu ändern unter Berücksichtigung der gesetzlichen Fristen. Die Erfolgsaussichten eines Rechtsbehelfsverfahrens abschätzen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Steuerlehre (Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung und Umsatzsteuer)</p> <p>Allgemeines Steuerrecht Umsatzsteuer</p> <p>Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer)</p> <p>Steuern vom Einkommen Einkommensteuer Körperschaftsteuer Gewerbesteuer</p> <p>Praxisfälle zur Einkommen-, Gewerbe- und Umsatzsteuer</p> <p>Allgemeines zur Fallbearbeitung Praxisfälle zur Einkommensteuer Praxisfall zur Gewerbesteuer Praxisfall zur Umsatzsteuer</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	<p>RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen</p> <p>STL101-VH Studienbrief Grundlagen der Steuerlehre (allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung und Umsatzsteuer) mit Onlineübungen</p> <p>STL102-VH Studienbrief Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) mit Onlineübungen</p> <p>STL103-VH Studienbrief Praxisfälle zur Einkommen-, Gewerbe- und Umsatzsteuer</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Katrin Haußmann

STL02 Einkommen- und Körperschaftsteuer

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Einkommensteuerpflicht feststellen. Unterschiede zwischen Körperschaft- und Einkommensteuer erläutern. Auch in komplexeren Fällen das zu versteuernde Einkommen bzw. die Bemessungsgrundlage der Körperschaftsteuer ermitteln und die sich daraus ergebende Einkommen- bzw. Körperschaftsteuer bestimmen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einkommensteuer – Steuerpflicht und Einkunftsarten</p> <p>Grundlagen der Einkommensbesteuerung</p> <p>Steuerpflicht</p> <p>Einnahmen und Betriebseinnahmen</p> <p>Betriebsausgaben und Werbungskosten</p> <p>Gewinnermittlungsarten</p> <p>Einkommensteuer – Einkommensermittlung und Veranlagung</p> <p>Gewinneinkünfte im Einzelnen</p> <p>Überschusseinkünfte im Einzelnen</p> <p>Sonderausgaben</p> <p>Außergewöhnliche Belastungen</p> <p>Tarif</p> <p>Steuerermäßigung bei haushaltsnahen Dienstleistungen</p> <p>Veranlagung</p> <p>Körperschaftsteuer</p> <p>Grundlagen</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Einkommen- und Körperschaftsteuer</p> <p>Persönliche Steuerpflicht</p> <p>Sachliche Steuerpflicht</p> <p>Tarife und Freibeträge</p> <p>Besteuerung der ausgeschütteten Gewinne beim Anteilseigner</p> <p>Das verwendbare Eigenkapital und seine Gliederung</p> <p>Übergangsregelungen</p> <p>Veranlagung und Erhebung der Körperschaftsteuer</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
------------------------	----------------------------

Modulbausteine**RAE101-ELStudienbrief** Rechtsänderungstabellen**STL201 Studienbrief** Einkommensteuer – Steuerpflicht und Einkunftsarten**STL202 Studienbrief** Einkommensteuer – Einkommensermittlung und Veranlagung**STL203 Studienbrief** Körperschaftsteuer**Einsendaufgaben** zum Modul STL02

Kompetenznachweis Klausur (1,5 Stunden)

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Katrin Haußmann

STL03 Gewerbesteuer

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Gewerbesteuerpflicht einzelner Unternehmen feststellen; die Besteuerungsgrundlage der Gewerbesteuer ermitteln; die Gewerbesteuer auch in komplexeren Fällen berechnen; das Verfahren bei der Erhebung der Gewerbesteuer beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen des Gewerbesteuerrechts Geschichte, Wesen und Bedeutung Steuergegenstand und Steuerpflicht Gewerbeertrag als Besteuerungsgrundlage Ermittlung der Gewerbesteuer Besteuerungsverfahren Gewerbesteuerrückstellung Vertiefung Gewerbesteuerrecht Einzelfragen zum Steuergegenstand Einzelfragen zur Steuerpflicht Einzelfragen zum Gewerbeertrag Ermittlung der Gewerbesteuer in praktischen Fällen
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen STL301 Studienbrief Grundlagen des Gewerbesteuerrechts STL302 Studienbrief Vertiefung Gewerbesteuerrecht Einsendaufgaben zum Modul STL03
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
--------------------------	--------------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Katrin Haußmann
------------------------------	-----------------

STL04 Umsatzsteuer

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Erkennen, in welchen Fällen Umsatzsteuer anfällt. Die Bemessungsgrundlagen der Umsatzsteuer festlegen. Abzugsfähige Vorsteuer ermitteln. Die in der Praxis vorkommenden wichtigen Probleme des Umsatzsteuerrechts lösen. Umsatzsteuervoranmeldung und -steuererklärung korrekt ausfüllen und Umsatzsteuerbescheide auf ihre Richtigkeit überprüfen.
-----------------------	---

Inhalt	Umsatzsteuerrecht I Grundlagen der Umsatzsteuer Steuergegenstand Steuerfreie Umsätze Umsatzsteuerrecht II Bemessungsgrundlagen der Umsatzsteuer Steuersätze Vorsteuerabzug Besteuerungsverfahren Aufzeichnungspflichten Sonderregelungen Umsatzsteuerrecht III Einzelprobleme des Steuergegenstandes Steuerbefreiungen Bemessungsgrundlagen Steuersätze Fälle zum Vorsteuerabzug Fälle zu den Aufzeichnungspflichten und zum Besteuerungsverfahren Besteuerungsverfahren im europäischen Binnenmarkt
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen STL401 Studienbrief Umsatzsteuerrecht I STL402 Studienbrief Umsatzsteuerrecht II STL403 Studienbrief Umsatzsteuerrecht III Einsendaufgaben zum Modul STL04
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (1,5 Stunden)

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Katrin Haußmann

STL05 **Bewertungsrecht, sonstige Steuern und Außensteuerrecht**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Überblick über die wichtigsten sonstigen Steuern (Verkehrssteuern, Verbrauch- und Aufwandsteuern), beschreiben, welche Wirtschaftsgüter wann und nach welchen Regeln bewertet werden müssen; bewertungsrechtliche (insb. erbrechtliche) Regelungen anwenden; charakteristische Merkmale der wichtigsten sonstigen Steuern benennen; Besteuerungsprobleme bei grenzüberschreitenden Tätigkeiten erkennen und lösen; Steuerprobleme bei E-Commerce-Geschäften benennen.
-----------------------	---

Inhalt	Bewertungsrecht Grundlagen des Bewertungsrechts Einheitsbewertung Bedarfsbewertung des Grundbesitzes (inkl. Fallstudien) Bewertung des Betriebsvermögens Sonstige Steuerarten, Außensteuerrecht und Besteuerung des E-Commerce Sonstige Steuerarten Erbschaft- und Schenkungsteuer Grundsteuer Grunderwerbsteuer Andere Verkehrssteuern Verbrauch- und Aufwandsteuern Außensteuerrecht Besteuerung des E-Commerce
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen STL501 Studienbrief Bewertungsrecht mit Onlineübung STL502 Studienbrief Sonstige Steuerarten, Außensteuerrecht und Besteuerung des E-Commerce mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Katrin Haußmann
------------------------------	-----------------

STL06 Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	laufende Gesamtsteuerbelastung für Personenunternehmen und für Kapitalgesellschaften auch in komplexen Fällen berechnen; Steuerbelastung bei Sondervorgängen wie Gründung, Umwandlung usw. für Personenunternehmen und für Kapitalgesellschaften ermitteln; Steuerbelastung bei Betriebsaufspaltungen berechnen.
Inhalt	Besteuerung von Personenunternehmen Überblick über Rechtsformen von Unternehmen Die Bedeutung der Rechtsform für die Besteuerung Besteuerung von Personenunternehmen im Einzelnen Besteuerung von Kapitalgesellschaften Laufende Besteuerung von Kapitalgesellschaften Einzelprobleme der Körperschaftsteuer Besteuerung von Sondervorgängen Betriebsaufspaltung
Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen STL601 Studienbrief Besteuerung von Personenunternehmen STL602 Studienbrief Besteuerung von Kapitalgesellschaften Einsendaufgaben zum Modul STL06
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Katrin Haußmann

STL07 Internationales Steuerrecht, internationale Steuerplanung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Verständnis der Grundprinzipien der Besteuerung grenzüberschreitender Sachverhalte. Kenntnis der Methoden zur Vermeidung der Doppelbesteuerung und Fähigkeit zur Beurteilung von Sachverhalten nach Maßgabe des OECD-Musterabkommens. Kenntnis der Möglichkeiten und Grenzen grenzüberschreitender steuerlicher Gestaltungsplanung. Fähigkeit, in einem typischen Fall (vor allem bezüglich Outbound-Investitionen von Einzelunternehmen und Konzernen sowie hinsichtlich grenzüberschreitender Unternehmenskooperationen) zulässige Steuergestaltungsmaßnahmen mit dem Ziel der Steuerbelastungsoptimierung zu recherchieren, vorzuschlagen, zu präsentieren und zu beurteilen. In der beruflichen Praxis Steuergestaltungsmaßnahmen mithilfe von weiteren Fachleuten (z. B. spezialisierten Steuerberatern) ausarbeiten und implementieren. Dabei steuerrechtliche Risiken aufgrund von Rechtsänderungen, Ermessensspielräumen und Zweifelsfragen einschätzen können. Bei der Standortbestimmung für Unternehmen, Tochtergesellschaften oder Betriebsstätten steuerliche Optimierungsgesichtspunkte, die sich aus Steuersystemunterschieden der in Frage kommenden Länder ergeben, in die Diskussion einbringen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des internationalen Steuerrechts Einführung in das internationale Steuerrecht Grundprinzipien der Besteuerung Doppelbesteuerung Recht der Doppelbesteuerungsabkommen; Steuervermeidung</p> <p>Internationale Steuerplanung Steuervermeidung Steuerplanung mittels Direktinvestitionen Steuerplanung mittels Verrechnungspreisen Wichtige Fälle des EuGH</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Steuerlehre
------------------------	----------------------------

Modulbausteine	<p>RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen STL701 Studienbrief Grundlagen des internationalen Steuerrechts STL702 Studienbrief Internationale Steuerplanung Einsendaufgaben zum Modul STL07</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------

Lernaufwand 50 Stunden, 2 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Katrin Haußmann

STL08 Capstone seminar: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Die fachlichen Kompetenzen im Bereich Steuerlehre demonstrieren und darstellen; zu abgegrenzten, speziellen Themenfeldern wissenschaftlichen Ansprüchen genügende Ausarbeitungen erarbeiten sowie Informationen und Schlussfolgerungen daraus vermitteln und diskutieren.
Inhalt	<p>Die Inhalte des Moduls variieren, um auf aktuelle Entwicklungen des Steuerrechts, die sich aus Änderungen der Gesetzgebung und der Rechtsprechung ergeben, eingehen zu können. Den Studierenden wird eine Aufgabe aus dem Bereich der Unternehmensbesteuerung zur Bearbeitung übergeben.</p> <p>Die Studierenden haben nach der Problemanalyse einen Lösungsvorschlag zu unterbreiten, in welchem die steuerrechtlichen Auswirkungen auf das Unternehmen hinsichtlich der verschiedenen Steuerarten dargestellt werden. Ziel soll eine minimale Gesamtsteuerbelastung des Unternehmens sein. Die Lösung ist auf der Basis des aktuellen Rechtsstandes zu erarbeiten. Gleichzeitig sind mögliche Gestaltungsalternativen – mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen – unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung darzustellen. In der Literatur und Rechtsprechung strittige Auffassungen sind ebenfalls aufzuzeigen.</p>
Voraussetzungen	Grundlagen der Einkommen- und Körperschaftsteuer, der Gewerbesteuer, der Umsatzsteuer sowie der Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Katrin Haußmann

STL60 Steuerlehre

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Anwendung: Steuerpflicht feststellen und Einkommen-, Gewerbe- und Umsatzsteuer berechnen; Systematik des Steuereinflusses verstehen und daraus Interdependenzen zwischen den Steuerarten in bestimmten Anwendungsfällen ableiten; die Steuerwirkung bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen ermitteln und zur einfachen Gestaltung nutzen.
Inhalt	<p>Grundlagen der Steuerlehre (Allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung) und Umsatzsteuer</p> <p>Allgemeines Steuerrecht Umsatzsteuer</p> <p>Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer)</p> <p>Steuern vom Einkommen Einkommensteuer Körperschaftsteuer Gewerbesteuer</p> <p>Praxisfälle zur Einkommen-, Gewerbe- und Umsatzsteuer</p> <p>Allgemeines zur Fallbearbeitung Praxisfälle zur Einkommensteuer Praxisfall zur Gewerbesteuer Praxisfall zur Umsatzsteuer</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungstabellen</p> <p>STL101-VH Studienbrief Grundlagen der Steuerlehre (allgemeines Steuerrecht, Abgabenordnung und Umsatzsteuer) mit Onlineübungen</p> <p>STL102-VH Studienbrief Ertragsteuern (Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuer) mit Onlineübungen</p> <p>STL103-VH Studienbrief Praxisfälle zur Einkommen-, Gewerbe- und Umsatzsteuer</p>
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Katrin Haußmann

STT01 Steuerungstechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung, Instrumentale Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Grundlagen der Steuerungstechnik kennen mit dem Ziel, Automatisierungsaufgaben zur Lösung durch Automatisierungstechniker vorzubereiten; Informationen über den Zustand eines Systems gewinnen; geeignete Steuerungsverfahren und Steuerungsgeräte auswählen; Systeme mit verschiedenen Steuerungen und Regelungen in gewünschter Weise beeinflussen; Steuerungsentwurf erarbeiten; Grundkenntnisse der SPS-Programmierung gemäß IEC 1131 beherrschen.
-----------------------	--

Inhalt	Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS Einführung in die Automatisierungstechnik Grundlagen der Schaltalgebra Speicherprogrammierbare Steuerungen Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Gebräuchliche Feldbusse Das OSI-Referenzmodell Physikalische Übertragungseigenschaften: Die unteren Schichten des OSI-Modells Anwendungsnahe Eigenschaften von Feldbussen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
------------------------	---

Modulbausteine	CoDeSys Simulationsprogramm (Download AKAD Campus inkl. Anleitung "Erste Schritte", Handbuch, Vorlagen und Beispiele) STT101 Studienbrief Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS STT102 Studienbrief Kommunikation zwischen utomatisierungssystemen Onlineübung zum Modul STT01
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann
------------------------------	---------------

STT02 Steuerungstechnik Labor

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Grundkenntnisse der Steuerungstechnik erweitern und vertiefen; einfache Verknüpfungssteuerungen und Schrittketten erstellen; Sprachelemente der Programmierung mit IEC61131-3 kennen und anwenden; Vorgehensweise zur Lösung einer steuerungstechnischen Aufgabe umsetzen.
Inhalt	Inbetriebnahme und Programmierung von Steuerungen nach IEC 1131 bzw. DIN EN 61131 Theoretische Grundlagen und Versuchsaufbau Inbetriebnahme der Anlage Grundprogramme erstellen Ablaufprogramme entwickeln Kontroll- und Vorbereitungsfragen zum Versuch
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse der Steuerungstechnik: SPS und normgerechte Programmierung.
Modulbausteine	STT201 Studienbrief Steuerungstechnik Labor mit Onlineübung Onlinetest zum Modul STT02 (bestandener Onlinetest ist Zugangsvoraussetzung für die Laborteilnahme) Labor (1 Tag in Partnerhochschule)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

STT20 Steuerungstechnik mit Labor

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Elemente der Steuerungstechnik kennen; geeignete Steuerungsverfahren und -geräte auswählen; Steuerungsabläufe und Schaltfunktionen entwerfen; einfache SPS-Programme (Verknüpfungssteuerungen und Schrittketten) gemäß IEC 1131 erstellen; Kommunikationssysteme als Verbindungsglieder zwischen Steuerungen vergleichen und auswählen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS Einführung in die Automatisierungstechnik Grundlagen der Schaltalgebra Speicherprogrammierbare Steuerungen</p> <p>Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Gebräuchliche Feldbusse Das OSI-Referenzmodell Physikalische Übertragungseigenschaften: Die unteren Schichten des OSI-Modells Anwendungsnahe Eigenschaften von Feldbussen</p> <p>Inbetriebnahme und Programmierung von Steuerungen nach IEC 1131 bzw. DIN EN 61131 Theoretische Grundlagen und Versuchsaufbau Inbetriebnahme der Anlage Grundprogramme erstellen Ablaufprogramme entwickeln Kontroll- und Vorbereitungsfragen zum Versuch</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Elektrotechnik
------------------------	---

Modulbausteine	<p>STT202-EL Einführung in das Modul CoDeSys Simulationsprogramm (inkl. Anleitung "Erste Schritte", Handbuch, Vorlagen und Beispiele)</p> <p>STT101 Studienbrief Steuerungsarten, Schaltalgebra und SPS STT102 Studienbrief Kommunikation zwischen Automatisierungssystemen Onlineübung zu den Studienbriefen STT101 und STT102 STT201 Studienbrief Steuerungstechnik Labor mit Onlineübung Labor (8 Stunden) mit Testat</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

SUE01 Allgemeine Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Strategien des Übersetzens. Sicherheit im Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen. Erkennung und Vorbeugung möglicher Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre</p> <p>Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers</p> <p>Kulturtheorie für Übersetzer</p> <p>Kultur und Translationswissenschaft Kulturmodelle Kulturbezogene Universalien Sprache und Kultur Kulturspezifität in der Translation</p> <p>Morfosintaxis y semántica contrastivas</p> <p>Morfosintaxis Lexicología y semántica contrastivas</p> <p>Pragmática contrastiva y contexto cultural contrastivo</p> <p>Pragmática contrastiva Contexto cultural contrastivo</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C1
------------------------	----------------------------------

Modulbausteine	<p>AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre mit Onlineübung</p> <p>AUE102 Studienbrief Kulturtheorie für Übersetzer mit Onlineübung</p> <p>SUE101 Studienbrief Morfosintaxis y semántica contrastivas</p>
-----------------------	--

mit **Einsendeaufgabe**

SUE102 Studienbrief Pragmática contrastiva y contexto cultural
contrastivo mit **Einsendeaufgabe**

Kompetenznachweis	Klausur (4 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SUE02 Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel zur sicheren Übersetzung allgemeiner Texte; Anwendung von Hilfsmitteln für die allgemeine Übersetzung.
-----------------------	---

Inhalt	Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch Themenbereich Sozialwissenschaften – Ciencias Sociales Themenbereich Geisteswissenschaften – Humanidades Themenbereich Naturwissenschaften – Ciencias Naturales Themenbereich Rechtswesen – Derecho Themenbereich Technik – Técnica
---------------	---

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundlagen der Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch
------------------------	---

Modulbausteine	SUE201 Studienbrief Übersetzen allgemeinsprachlicher Texte Spanisch/Deutsch mit 10 Einsendeaufgaben
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Spanisch
----------------	----------

Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba
------------------------------	-----------------------

SUE03 Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel und Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte; sicherer Einsatz der Wirtschaftsfachterminologie in der Wirtschaftsübersetzung.
Inhalt	Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch Übersetzung vom Spanischen ins Deutsche: Los españoles fuman y beben menos Traducción del alemán al español: Deutsche beklagen Subventionitis Übersetzung vom Spanischen ins Deutsche: Los desempleados podrán seguir rechazando ofertas "inadecuadas" Traducción del alemán al español: Starke Branchen in Industrie und Dienstleistung Übersetzung vom Spanischen ins Deutsche: Así suben los sueldos las empresas alemanas Traducción del alemán al español: Zapateros letzte Chance Übersetzung vom Spanischen ins Deutsche: Los tres sectores Traducción del alemán al español: Globalisierung Übersetzung vom Spanischen ins Deutsche: La Microeconomía y la Macroeconomía Traducción del alemán al español: Steuern in Deutschland
Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C2 und Grundlagen der Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch
Modulbausteine	SUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch mit 6 Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beherrschung der Kenntnisse, Fertigkeiten und Strategien des Übersetzens. Sicherheit im Übersetzen typischer syntaktischer Strukturen. Erkennung und Vorbeugung möglicher Missverständnisse und Fehldeutungen bei der Übersetzung.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre</p> <p>Was ist Übersetzen? Übersetzungsarten Textsorten Grundsätzliches zur Übersetzungstechnik Der Übersetzer und seine Hilfsmittel Richtig recherchieren Computerunterstütztes und maschinelles Übersetzen Übersetzungspraxis Das Berufsbild des Übersetzers</p> <p>Morfosintaxis y semántica contrastivas</p> <p>Morfosintaxis Lexicología y semántica contrastivas</p> <p>Pragmática contrastiva y contexto cultural contrastivo</p> <p>Pragmática contrastiva Contexto cultural contrastivo</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C1 (z.B. SPC11 Español C1 oder SWS01 La lengua económica).
------------------------	--

Modulbausteine	<p>AUE101 Studienbrief Einführung in die allgemeine Übersetzungslehre AUL101-OU Onlineübung zum Studienbrief AUE101 SUE101 Studienbrief Morfosintaxis y semántica contrastivas SUE101-EA Einsendeaufgaben zum Studienbrief SUE101 SUE102 Studienbrief Pragmática contrastiva y contexto cultural contrastivo SUE102-EA Einsendeaufgaben zum Studienbrief SUE102</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (4 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 187,5 Stunden, 7,5 Leistungspunkte

Sprache Spanisch

Modulverantwortlicher Gardenia Alonso Lomba

SVW01 Economía

Kompetenzuordnung	Wissensverbreiterung
--------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Wichtige Aspekte der Volks- und Weltwirtschaftslehre in spanischer Sprache kennen. Schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit in der spanischen und deutschen Wirtschaftssprache. In Spanisch zum Themenbereich Wirtschaft abgefasste aktuelle Berichte fließend lesen und verstehen. Beteiligung an anspruchsvollen Diskussionen in Spanisch, insbesondere über wirtschaftliche Themen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Conceptos básicos de la economía, economía política, la coyuntura económica</p> <p>Conceptos básicos de la economía Economía política Altibajos en la situación económica</p> <p>La economía mundial, tipos básicos de sistemas económicos</p> <p>La economía mundial La economía libre de mercado La economía planificada La economía social de mercado</p> <p>Los tres sectores de la economía, países industrializados y países en vías de desarrollo, alianzas económicas</p> <p>Los tres sectores de la economía Países industrializados y países en vías de desarrollo Alianzas económicas</p> <p>Problemas monetarios internacionales y problemas económicos actuales</p> <p>Problemas monetarios internacionales Problemas económicos actuales</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau B2 (z.B. SPB21 Español B2).
------------------------	---

Modulbausteine	<p>SVW101 Studienbrief Conceptos básicos de la economía, economía política, la coyuntura económica</p> <p>SVW102 Studienbrief La economía mundial, tipos básicos des sistemas económicos</p> <p>SVW103 Studienbrief Los tres sectores de la economía, países industrializados y países en vías de desarrollo, alianzas económicas</p> <p>SVW104 Studienbrief Problemas monetarios internacionales y</p>
-----------------------	---

problemas económicos actuales

Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen SVW101-104

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SWE01 Grundlagen der Softwareentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundkenntnisse in Softwareentwicklung: Grundsätze und Prinzipien der Softwareentwicklung sowie Vorgehensweisen beschreiben. Bedeutung, Inhalt und Ergebnisse der Phasen der Softwareentwicklung erläutern. Grundlegende Hilfsmittel und Methoden nennen (Fachkompetenz).
Inhalt	Einführung in die Systementwicklung Softwareentwicklung als Problem Grundlegende Entwicklungsstrategien und Prinzipien Vorgehensmodelle: Softwareentwicklung als Prozess Die Phasen der Softwareentwicklung Phasenunabhängige Aufgaben Objektorientierte Softwareentwicklung Agile Softwareentwicklung
Voraussetzungen	—
Modulbausteine	SWE101 Studienbrief Einführung in die Systementwicklung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

SWE02 Softwareentwicklung (Aufbaukurs)

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien und Methoden der SW-Entwicklung beschreiben. Vorgehensweisen zur Erstellung komplexer SW-Systeme anwenden; SW-Projekte durchführen. Funktionale und objektorientierte Methoden der SW-Technik anwenden. Ansätze zur ergonomischen Gestaltung von Software und Konzepte zur SW-Qualitätssicherung und -Wartung beschreiben (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in die Softwareentwicklung</p> <p>Einführung und Überblick Prinzipien der Softwareentwicklung Allgemeine Vorgehensweisen Vorgehensmodelle</p> <p>Software-Management</p> <p>Software-Management Projektmanagement Vorstudie und Lastenheft Produktivität und Aufwandsschätzung Innovations- und Risikomanagement</p> <p>Funktionsorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Anforderungen an die SW-Entwicklung Ansätze, Systematik und Werkzeuge der SW-Entwicklung Elemente der funktions- und datenorientierten SW-Entwicklung Grundsätze funktionsorientierter SW-Entwicklung Methoden der funktionsorientierten SW-Entwicklung</p> <p>Objektorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Objektorientierung Objektorientierte Programmierung: UML Objektorientierter Entwicklungsprozess Komponentenbasierte Softwareentwicklung Serviceorientierte Softwareentwicklung Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen Serviceorientierte Architektur (SOA)</p> <p>Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet</p> <p>Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation (MCK)</p>
---------------	--

Benutzer- und Anwendungsklassen
Allgemeine Grundsätze der Softwareergonomie
Gestaltungskriterien für Computer-Arbeitsplätze
Entwicklung von Dialogschnittstellen
Benutzerunterstützung
Interaktionsdesign im Internet

Software-Qualitätssicherung und Software-Wirtschaft

Softwarequalität
Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
Produktorientiertes Qualitätsmanagement
Prozessorientiertes Qualitätsmanagement
Wirtschaftlichkeit der Softwareentwicklung

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Softwareentwicklung
------------------------	--

Modulbausteine	SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE202 Studienbrief Softwaremanagement mit Onlineübung SWE203 Studienbrief Funktionsorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE205 Studienbrief Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet mit Onlineübung SWE206 Studienbrief Software-Qualitätssicherung und Software-Wirtschaft mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SWE03 Case-Study: Bewertung eines Software-Projekts

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Die Erfolgskriterien eines durchgeführten SW-Projekts analysieren und bewerten; insbesondere eine Vorgehens-, Kosten- und Nutzenanalyse durchführen. Eine wirtschaftliche und organisatorische Bewertung vornehmen; das SW-Projekt anhand der eigenen Unternehmenswirklichkeit reflektieren (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).
Inhalt	Fallstudie Software-Projekt Erfolgs- und Risikofaktoren in SW-Projekten Projektmanagement und Projektcontrolling Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen (Business Case) Fallbeschreibung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Softwareentwicklung
Modulbausteine	SWE301 Studienbrief Fallstudie Software-Projekt mit Onlineübung Fallstudie mit Musterlösung (AKAD Campus)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

SWE11 Softwareentwicklung kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundkenntnisse in Softwareentwicklung; Grundsätze und Prinzipien der Softwareentwicklung sowie Vorgehensweisen beschreiben; Bedeutung, Inhalt und Ergebnisse der Phasen der Softwareentwicklung erläutern; grundlegende Hilfsmittel und Methoden nennen.
Inhalt	<p>Einführung in die Softwareentwicklung Einführung und Überblick Prinzipien der Softwareentwicklung Allgemeine Vorgehensweisen Vorgehensmodelle</p> <p>Software-Management Software-Management Projektmanagement Vorstudie und Lastenheft Produktivität und Aufwandsschätzung Innovations- und Risikomanagement</p> <p>Software-Ergonomie und Interaktionsdesign mit Internet Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation (MCK) Benutzer- und Anwendungsklassen Allgemeine Grundsätze der Softwareergonomie Gestaltungskriterien für Computer-Arbeitsplätze Entwicklung von Dialogschnittstellen Benutzerunterstützung Interaktionsdesign im Internet</p>
Voraussetzungen	—
Modulbausteine	<p>SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung</p> <p>SWE202 Studienbrief Softwaremanagement mit Onlineübung</p> <p>SWE205 Studienbrief Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Cornelius Renkl

SWE20 Softwareentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Prinzipien und Methoden der SW-Entwicklung beschreiben. Vorgehensweisen zur Erstellung komplexer SW-Systeme anwenden; SW-Projekte durchführen. Funktionale und objektorientierte Methoden der SW-Technik anwenden. Ansätze zur ergonomischen Gestaltung von Software und Konzepte zur SW-Qualitätssicherung und -Wartung beschreiben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in die Systementwicklung</p> <p>Einführung: Softwareentwicklung als Problem Grundlegende Entwicklungsstrategien und Prinzipien Vorgehensmodelle: Softwareentwicklung als Prozess Die Phasen der Softwareentwicklung Phasenunabhängige Aufgaben Objektorientierte Softwareentwicklung Agile Softwareentwicklung</p> <p>Einführung in die Softwareentwicklung</p> <p>Einführung und Überblick Prinzipien der SW-Entwicklung Allgemeine Vorgehensweisen Vorgehensmodelle</p> <p>Softwaremanagement</p> <p>Software-Management Projektmanagement Vorstudie und Lastenheft Produktivität und Aufwandsschätzung Innovations- und Risikomanagement</p> <p>Funktionsorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Anforderungen an die SW-Entwicklung Ansätze, Systematik und Werkzeuge der SW-Entwicklung Elemente der funktions- und datenorientierten SW-Entwicklung Grundsätze funktionsorientierter SW-Entwicklung Methoden der funktionsorientierten SW-Entwicklung</p> <p>Objektorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Objektorientierung Objektorientierte Modellierung: UML</p>
---------------	--

Objektorientierter Entwicklungsprozess
 Komponentenbasierte Softwareentwicklung
 Serviceorientierte Softwareentwicklung
 Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen
 Serviceorientierte Architektur (SOA)

Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet

Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation (MCK)
 Benutzer- und Anwendungsklassen
 Allgemeine Grundsätze der Softwareergonomie
 Gestaltungskriterien für Computer-Arbeitsplätze
 Entwicklung von Dialogschnittstellen
 Benutzerunterstützung
 Interaktionsdesign im Internet

Software-Qualitätssicherung und Software-Wirtschaft

Softwarequalität
 Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement
 Produktorientiertes Qualitätsmanagement
 Prozessorientiertes Qualitätsmanagement
 Wirtschaftlichkeit der Softwareentwicklung

Voraussetzungen	–
Modulbausteine	SWE101 Studienbrief Einführung in die Systementwicklung mit Onlineübung SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE202 Studienbrief Softwaremanagement mit Onlineübung SWE203 Studienbrief Funktionsorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE205 Studienbrief Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet mit Onlineübung SWE206 Studienbrief Software-Qualitätssicherung und Software-Wirtschaft mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

SWE22 Softwareentwicklung für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Prinzipien und Methoden der SW-Entwicklung beschreiben. Vorgehensweisen zur Erstellung komplexer SW-Systeme anwenden; SW-Projekte durchführen. Funktionale und objektorientierte Methoden der SW-Technik anwenden. Ansätze zur ergonomischen Gestaltung von Software beschreiben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in die Systementwicklung</p> <p>Einführung: Softwareentwicklung als Problem Grundlegende Entwicklungsstrategien und Prinzipien Vorgehensmodelle: Softwareentwicklung als Prozess Die Phasen der Softwareentwicklung Phasenunabhängige Aufgaben Objektorientierte Softwareentwicklung Agile Softwareentwicklung</p> <p>Softwaremanagement</p> <p>Software-Management Projektmanagement Vorstudie und Lastenheft Produktivität und Aufwandsschätzung Innovations- und Risikomanagement</p> <p>Funktionsorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Anforderungen an die SW-Entwicklung Ansätze, Systematik und Werkzeuge der SW-Entwicklung Elemente der funktions- und datenorientierten SW-Entwicklung Grundsätze funktionsorientierter SW-Entwicklung Methoden der funktionsorientierten SW-Entwicklung</p> <p>Objektorientierte Softwareentwicklung</p> <p>Objektorientierung Objektorientierte Modellierung: UML Objektorientierter Entwicklungsprozess Komponentenbasierte Softwareentwicklung Serviceorientierte Softwareentwicklung Werkzeuge und Entwicklungsumgebungen Serviceorientierte Architektur (SOA)</p> <p>Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im</p>
---------------	---

Internet

Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation (MCK)

Benutzer- und Anwendungsklassen

Allgemeine Grundsätze der Softwareergonomie

Gestaltungskriterien für Computer-Arbeitsplätze

Entwicklung von Dialogschnittstellen

Benutzerunterstützung

Interaktionsdesign im Internet

Voraussetzungen	Programmierkenntnisse
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	SWE101 Studienbrief Einführung in die Systementwicklung mit Onlineübung SWE202 Studienbrief Softwaremanagement mit Onlineübung SWE203 Studienbrief Funktionsorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE204 Studienbrief Objektorientierte Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE205 Studienbrief Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SWE23 Softwareentwicklung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundkenntnisse in Softwareentwicklung; Grundsätze und Prinzipien der Softwareentwicklung sowie Vorgehensweisen beschreiben; Bedeutung, Inhalt und Ergebnisse der Phasen der Softwareentwicklung erläutern; grundlegende Hilfsmittel und Methoden nennen.</p> <p>Erkennen, wie sich große Systeme in Komponenten zerlegen lassen. Die Schritte im komponentenbasierten Entwicklungsprozess erläutern.</p> <p>Komponenten entwerfen und beschreiben. Die Rolle von Softwarearchitekturen bei der Bewältigung komplexer Entwurfs- und Entwicklungsvorhaben verstehen; erkennen, was Softwarearchitektur leisten kann. Softwarearchitekturen darstellen und bewerten.</p> <p>Softwarearchitekturen praktisch entwerfen. Beurteilen, welche Ansätze, Software ingenieurmäßig zu entwickeln, für welche Einsatzzwecke geeignet sind; dabei die Ansätze der Wiederverwendung erläutern. Die Web-Services-Standards kennen und wissen, wie diese die organisations-übergreifende Verarbeitung unterstützen können.</p> <p>Geschäftsprozessmodelle als Workflows darstellen und für den Entwurf serviceorientierter Systeme einsetzen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<h2>Einführung in die Softwareentwicklung</h2> <p>Einführung und Überblick Prinzipien der Softwareentwicklung Allgemeine Vorgehensweisen Vorgehensmodelle</p> <h2>Software-Management</h2> <p>Software-Management Projektmanagement Vorstudie und Lastenheft Produktivität und Aufwandsschätzung Innovations- und Risikomanagement</p> <h2>Software-Ergonomie und Interaktionsdesign mit Internet</h2> <p>Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation (MCK) Benutzer- und Anwendungsklassen Allgemeine Grundsätze der Softwareergonomie Gestaltungskriterien für Computer-Arbeitsplätze Entwicklung von Dialogschnittstellen Benutzerunterstützung Interaktionsdesign im Internet</p>
---------------	--

Entwicklung der Architekturen arbeitsteiliger Softwareentwicklung

Einführung: Architekturen, Anwendungslandschaft, Entwurf, Anwendungssoftware, Softwarearchitekturen

Architekturbeschreibungen

Architekturbeschreibungen mit der UML

Architektur- und Komponentenentwicklung

Ausgewählte arbeitsteilige Architekturen

Wiederverwendung

Bewertung von Softwarearchitekturen

Trends, zukünftige Entwicklungen

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	SWE201 Studienbrief Einführung in die Softwareentwicklung mit Onlineübung SWE202 Studienbrief Softwaremanagement mit Onlineübung SWE205 Studienbrief Software-Ergonomie und Interaktionsdesign im Internet mit Onlineübung Fachbuch Reussner/Hasselbring: Handbuch der Software-Architektur und Fachbuch Staud: Unternehmensmodellierung: Objektorientierte Theorie und Praxis mit UML 2.0 und Fachbuch Dostal: Service-orientierte Architekturen mit Web Services und MIP301-RG Research-Guide
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SWS01 La lengua económica

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Spanisches Handels- und Wirtschaftsvokabular sowie adäquate Redemittel und Strukturen auf fortgeschrittenem Niveau im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen sicher anwenden.
Inhalt	<p>La empresa</p> <p>La gestión de materiales y de la producción</p> <p>Marketing y recursos humanos</p> <p>Contabilidad, inversiones y finanzas</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der spanischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.</p>
Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	<p>SWS101 Studienbrief La empresa mit Onlineübung</p> <p>SWS102 Studienbrief La gestión de materiales y de la producción mit Onlineübung</p> <p>SWS103 Studienbrief Marketing y recursos humanos mit Onlineübung</p> <p>SWS104 Studienbrief Contabilidad, inversiones y finanzas mit Onlineübung</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SWS02 Estudios de España e Hispanoamérica y Español para negocios

Kompetenzzuordnung

Wissensverbreiterung

Kompetenzziele

Spanisches Handels- und Wirtschaftsvokabular sowie adäquate Redemittel und Strukturen auf fortgeschrittenem Niveau im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen sicher anwenden. Form, Layout und Stil spanischer Geschäftsbriefe anwenden; Angebote, Bestellungen, Aufträge, Mahnschreiben, Beschwerden und Antworten auf Beschwerden erstellen sowie die Korrespondenz im Zusammenhang mit Verpackung, Lieferung und Versicherung führen; den Wortschatz zur Organisation von Meetings und Konferenzen beherrschen; spanische Bewerbungen und Lebensläufe schreiben; spanische Kommunikation per E-Mail im geschäftlichen Bereich beherrschen. Staatliche Einrichtungen, Rechtsordnung, Geographie, Geschichte, Politik, Ökonomie und Kultur des spanischen Sprachraums kennen. Aktuelle Ereignisse in den Bereichen Gesellschaft, Wirtschaft und Politik hinsichtlich Bedeutung und Tragweite einordnen.

Inhalt

La empresa

La gestión de materiales y de la producción

Marketing y recursos humanos

Contabilidad, inversiones y finanzas

Wiederholung und Vertiefung der spanischen Grundgrammatik anhand zahlreicher Beispiele und Übungen, Handels- und Wirtschaftsvokabular auf fortgeschrittenem Niveau für die Anwendung im Rahmen internationaler Geschäftsverbindungen.

Cortesía, eventos y ofertas comerciales

La correspondencia comercial
Cortesía commercial y cartas de confirmación
Presentaciones de productos, congresos y ferias
Solicitud de oferta, oferta y contraoferta
Apuntes de gramática: El pretérito perfecto contrastado con el pretérito indefinido

Pedidos, facturación y demora en el pago

Pedidos, confirmaciones, avisos de envío
La facturación y el pago
Demora en el pago: reclamaciones por demora en el pago
Diferencias en el léxico del español de América y de España

El transporte, el envío y reclamaciones

El embalaje, el transporte y el seguro
El envío, demoras en la entrega

Reclamaciones

Servicios bancarios, solicitud de empleo e informes comerciales

Los servicios bancarios y el pago
La solicitud de empleo
Informes comerciales
Apuntes de gramática: los verbos con preposición

España: Su historia

De Iberia a la España medieval
España – del siglo XVI al fin del siglo XIX
La España del siglo XX y el fin de la era de Franco

Los años que cambiaron España

La España democrática
Desarrollo económico y social de la nueva España
Geografía de España

España a comienzos del siglo XXI

Panorama político
El crecimiento de la economía
La sociedad española
La cultura contemporánea

Hispanoamérica: Su geografía y su historia

Iberoamérica, Latinoamérica, Hispanoamérica?
Hispanoamérica, su geografía y su gente
América Precolombina
Descubrimiento y conquista

Hispanoamérica: De la independencia a las crisis políticas y económicas del siglo XX

La formación de la personalidad hispanoamericana
Hispanoamérica en el Siglo XX: entre la frustración y la esperanza
Las bases de la economía
La evolución cultural hasta los años ochenta

Hispanoamérica contemporánea ante los antiguos y los nuevos retos

Hispanoamérica a finales del siglo XX
Los inicios del siglo XXI – Panorama político
La economía en los inicios del milenio
Panorama social
Panorama cultural

Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau B2
Modulbausteine	SWS101 Studienbrief La empresa mit Onlineübung SWS102 Studienbrief La gestión de materiales y de la producción mit Onlineübung

SWS103 Studienbrief Marketing y recursos humanos mit **Onlineübung**

SWS104 Studienbrief Contabilidad, inversiones y finanzas mit **Onlineübung**

SKO201 Studienbrief Cortesía, eventos y ofertas comerciales mit **Einsendeaufgabe**

SKO202 Studienbrief Pedidos, facturación y demora en el pago mit **Einsendeaufgabe**

SKO203 Studienbrief Transporte, envío y reclamaciones mit **Einsendeaufgabe**

SKO204 Studienbrief Servicios bancarios, solicitud de empleo e informes comerciales mit **Einsendeaufgabe**

SKO105-VH Studienbrief Correo electrónico mit **Onlineübung**

SPL101 Studienbrief Estudios de España e Hispanoamérica mit **Einsendeaufgabe**

SPL102 Studienbrief Los años que cambiaron España mit **Einsendeaufgabe**

SPL103 Studienbrief España a comienzos del siglo XXI mit **Einsendeaufgabe**

SPL104 Studienbrief Hispanoamérica: Su geografía y su historia mit **Einsendeaufgabe**

SPL105 Studienbrief Hispanoamérica: De la Independencia a las crisis políticas y económicas del siglo XX mit **Einsendeaufgabe**

SPL106 Studienbrief Hispanoamérica contemporánea ante los antiguos y nuevos retos mit **Einsendeaufgabe**

Kompetenznachweis	1. Klausur (2 Stunden); Inhalte der Klausur sind die Studienbriefe SWS101-104, SKO201-204 und SKO205-VH. 2. Assignment (Inhalt: Studienbriefe SPL101-106).
Lernaufwand	375 Stunden, 15 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SWT01 Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Beherrschung der Stilmittel und Übersetzung wirtschaftsbezogener Texte; sicherer Einsatz der Wirtschaftsfachterminologie in der Wirtschaftsübersetzung.
Inhalt	Übersetzungen deutscher und spanischer Texte aus dem Wirtschaftsbereich <ul style="list-style-type: none">• Themen der Übersetzungstexte u.a.: La crisis económica en España, Los impuestos, Subvenciones estatales, El paro, Los sectores económicos, Las subidas de salarios, La globalización, La microeconomía y la macroeconomía;• Übersetzungsvorschläge• Anmerkungen zum jeweiligen Ausgangstext, in denen auf den Textinhalt und auf die Stilebene eingegangen wird• Erläuterungen zu den Fachtermini und zu allgemeinen Lexik- und Syntaxfragen• Hinweise auf landeskundliche Inhalte
Voraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveau C2 (z.B. SPC21 Español C2) und SUL01 Allgemeine Übersetzungslehre Spanisch/Deutsch. Oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	SUE301 Studienbrief Übersetzen von Wirtschaftstexten Spanisch/Deutsch mit <ol style="list-style-type: none">1. Einsendeaufgabe2. Einsendeaufgabe3. Einsendeaufgabe4. Einsendeaufgabe5. Einsendeaufgabe6. Einsendeaufgabe
Kompetenznachweis	Klausur (3 Stunden)
Lernaufwand	162,5 Stunden, 6,5 Leistungspunkte
Sprache	Spanisch
Modulverantwortlicher	Gardenia Alonso Lomba

SYA81 Systemanalyse

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Kommunikative Kompetenz, Systemische Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Auseinandersetzung mit Systemen und Modellen. Die Methodik der Systemanalyse kennen, verstehen und anwenden. Bearbeitung von Aufgaben zur Systemanalyse. Darstellung und Diskussion der Lösungen im Team.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Vorgehensmodelle in der Systemanalyse Einführung: Vorgehensmodelle Vorgehensmodelle in der Systementwicklung</p> <p>Modellbildung und Simulation dynamischer Systeme Einführung: Modellbildung und Simulation Mechanische Systeme Hydrodynamische Systeme Thermodynamische Systeme Elektrische Systeme</p> <p>Systemanalyse in der Stahlerzeugung Aufbau von Lichtbogenöfen Regelung von schnellveränderlichen elektrischen Größen Leistungsregelung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Systemtheorie
------------------------	--

Modulbausteine	<p>SYA811 Studienbrief Vorgehensmodelle in der Systemanalyse mit Onlineübung</p> <p>SYA812-RE Reader zum Fachbuch Scherf: Modellbildung und Simulation dynamischer Systeme mit SYA812-BH Begleitheft und Onlineübung</p> <p>SYA813 Studienbrief Systemanalyse in der Stahlerzeugung mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

SYD81 Systemdesign

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung, Instrumentale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz
---------------------------	---

Kompetenzziele	Systemdesign anhand der Modellierung mit Fuzzy und Neuronalen Netzen kennen lernen. Einsatz von Fuzzy und Neuronalen Netzen in technischen und betriebswirtschaftlichen Anwendungen kennen. Systematische analytische Vorgehensweise durch Modellierung mit Fuzzy und Neuronalen Netzen anwenden. Bearbeitung von Aufgaben zur Modellierung mit Fuzzy und Neuronalen Netzen. Diskussion unterschiedlicher Lösungsansätze im Team.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Neuronale Netze I</p> <p>Biologische neuronale Netze Historischer Überblick Künstliche neuronale Netze Das Lernen neuronaler Netze Realisierung künstlicher neuronaler Netze mit C#</p> <p>Neuronale Netze II</p> <p>Die McCulloch-Pitts-Zelle Das Hebbsche Gesetz Das Perzeptron Adaline Die Delta- oder Widrow-Hoff-Lernregel Programmierung von neuronalen Netzen in C#</p> <p>Neuronale Netze III</p> <p>Backpropagation Bidirektionale Assoziativspeicher Hopfield-Netze Selbstorganisierende Karten(SOM) ART - Adaptive Resonance Theory Realisierung der neuronalen Netze in C#</p> <p>Fuzzy I</p> <p>Das fuzzy-logische Prinzip Fuzzy-Mengenlehre Programmierung in Octave</p> <p>Fuzzy II</p> <p>Fuzzy-Logik Unschärfes Schließen(approximatives Schließen) Fuzzy-Systeme</p>
---------------	--

Realisierung von Fuzzy-Systemen in Octave

Fuzzy III

Fuzzy-Regelung

Fuzzy-Arithmetik

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Systemtheorie und der Systemanalyse
------------------------	--

Modulbausteine	Anleitung zur Programmierung mit C# (AKAD Campus) Programm C# (AKAD Campus) Programmieraufgaben zu C# (AKAD Campus) SYD811 Studienbrief Neuronale Netze I mit Onlineübung SYD812 Studienbrief Neuronale Netze II mit Onlineübung SYD813 Studienbrief Neuronale Netze III mit Onlineübung Anleitung zur Programmierung mit Octave (AKAD Campus) Programm Octave (AKAD Campus) Programmieraufgaben zu Octave (AKAD Campus) SYD814 Studienbrief Fuzzy I mit Onlineübung SYD815 Studienbrief Fuzzy II mit Onlineübung SYD816 Studienbrief Fuzzy III mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
--------------------------	-----------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

SYS01 Systemtheorie

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Regelkreise im Zustandsraum analysieren und Zustandsregler entwerfen; Steuerbarkeit und Beobachtbarkeit von Regelungssystemen feststellen können; vollständige und reduzierte Beobachter und Regler nach dem Polvorgabeverfahren oder LQ-Verfahren sowohl für Eingrößen- als auch für Mehrgrößensysteme entwerfen; Grundlagen der digitalen Regelung und zeitdiskreter Systeme beherrschen; zeitkontinuierliche Systeme diskretisieren und den zugehörigen Algorithmus für eine vorgegebene Abtastzeit angeben; digitale Regler mit einem Mikrocomputer-System realisieren; Grundlagen nichtlinearer Regelung kennen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Zustandsraumdarstellung I</p> <p>Modellbildung im Zustandsraum Die Lösungen des Zustandsraummodells Dynamisches Verhalten linearer Systeme Normalformen und das Realisierungsproblem</p> <p>Zustandsraumdarstellung II</p> <p>Zustandsraummodell Erreichbarkeit und Steuerbarkeit Regelung durch Zustandsrückführung Beobachtbarkeit und Rekonstruierbarkeit Beobachter und Ausgangsrückführung Kompensation von Störungen und Modellfehlern</p> <p>Digitale Regelung</p> <p>Zeitdiskrete Systeme - Abtastsysteme Der Frequenzgang von Abtastsystemen Reglerentwurf - Das Frequenzkennlinienverfahren Reglerentwurf - Zustandsregler</p> <p>Nichtlineare Regelung</p> <p>Nichtlineare Systeme in Zustandsform Eigenschaften von Deskriptorsystemen Nichtlineare Systeme in Deskriptorform</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Kenntnisse der Regelungstechnik
------------------------	---------------------------------

Modulbausteine	SYS101 Studienbrief Zustandsraumdarstellung I mit Onlineübung
-----------------------	---

SYS102 Studienbrief Zustandsraumdarstellung II mit **Onlineübung**

SYS103 Studienbrief Digitale Regelung mit **Onlineübung**

SYS104 Studienbrief Nichtlineare Regelung mit **Onlineübung**

Tutorium

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

SYS02 Echtzeitsysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlagen und Anwendungen von Echtzeitsystemen kennen; Anforderungen an Sicherheit und Zuverlässigkeit von Echtzeitsystemen einschätzen; Hardware Komponenten auf Echtzeitfähigkeit beurteilen und auswählen; Aufgaben und Funktionsweise von Echtzeit-Betriebssystemen kennen; Grundlagen für Entwurf und Programmierung von Mikrocomputer-Systemen für zeitkritische Anwendungen kennen und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen Echtzeitsysteme Einführung Realzeit-Scheduling Software in Echtzeitsystemen Echtzeit-Betriebssysteme Angewandtes Real Time Scheduling Programmiersprachen Verteilte Echtzeitanwendungen Verteilte Systeme Synchronisation Echtzeitkommunikation Standards
---------------	--

Voraussetzungen	Grundkenntnisse in mindestens einer Programmiersprache
------------------------	--

Modulbausteine	SYS201 Studienbrief Grundlagen Echtzeitsysteme mit Onlineübung SYS202 Studienbrief Software in Echtzeitsystemen mit Onlineübung SYS203 Studienbrief Verteilte Echtzeitanwendungen mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer
------------------------------	--------------------------

SYS40 Systemdynamik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Kompetenzziele Regelkreise im Zustandsraum analysieren und Zustandsregler entwerfen; Steuerbarkeit und Beobachtbarkeit von Regelungssystemen feststellen können; vollständige und reduzierte Beobachter und Regler nach dem Polvorgabeverfahren oder LQ-Verfahren sowohl für Eingrößen- als auch für Mehrgrößensysteme entwerfen; Grundlagen der digitalen Regelung und zeitdiskreter Systeme beherrschen; zeitkontinuierliche Systeme diskretisieren und den zugehörigen Algorithmus für eine vorgegebene Abtastzeit angeben; digitale Regler mit einem Mikrocomputer-System realisieren; Grundlagen nichtlinearer Regelung kennen.</p> <p>Konzepte und Methoden zur Entwicklung mechatronischer Systeme und Produkte kennen und anwenden; Komponenten mechatronischer Systeme und deren Eigenschaften beurteilen; Modellbildung mechatronischer Systeme durchführen; Grundlagen der Simulation mechatronischer Systeme beherrschen; Simulationssysteme einordnen, auswählen und einsetzen; Entwicklung mechatronischer Systeme und deren Komponenten mit den dafür geeigneten Verfahren durchführen oder anleiten; die fachlichen Kenntnisse in Mechatronik-Projekten gezielt einsetzen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Zustandsraumdarstellung I</p> <p>Modellbildung im Zustandsraum</p> <p>Die Lösungen des Zustandsraummodells</p> <p>Dynamisches Verhalten linearer Systeme</p> <p>Normalformen und das Realisierungsproblem</p> <p>Zustandsraumdarstellung II</p> <p>Zustandsraummodell</p> <p>Erreichbarkeit und Steuerbarkeit</p> <p>Regelung durch Zustandsrückführung</p> <p>Beobachtbarkeit und Rekonstruierbarkeit</p> <p>Beobachter und Ausgangsrückführung</p> <p>Kompensation von Störungen und Modellfehlern</p> <p>Digitale Regelung</p> <p>Zeitdiskrete Systeme - Abtastsysteme</p> <p>Der Frequenzgang von Abtastsystemen</p> <p>Reglerentwurf - Das Frequenzkennlinienverfahren</p> <p>Reglerentwurf - Zustandsregler</p> <p>Nichtlineare Regelung</p> <p>Nichtlineare Systeme in Zustandsform</p>
---------------	---

Eigenschaften von Deskriptorsystemen
Nichtlineare Systeme in Deskripterform

Entwurf mechatronischer Systeme

Mechatronische Systeme
Entwurf mechatronischer Systeme
Beispiel: Antiblockiersystem (ABS)

Simulation mechatronischer Systeme

Systemdynamik
Mathematische Modellbildung
Simulationstechnik
Software-Werkzeuge zur Modellierung und Simulation
Anwendungsbeispiele

Voraussetzungen	Kenntnisse der Regelungstechnik, Anwendungskennnisse im Bereich der Dynamik, Maschinenelemente und Planen, Konstruieren, Darstellen
Modulbausteine	SYS101 Studienbrief Zustandsraumdarstellung I mit Onlineübung SYS102 Studienbrief Zustandsraumdarstellung II mit Onlineübung SYS103 Studienbrief Digitale Regelung mit Onlineübung SYS104 Studienbrief Nichtlineare Regelung mit Onlineübung MCT201 Studienbrief Entwurf mechatronischer Systeme mit Onlineübung MCT202 Studienbrief Simulation mechatronischer Systeme mit Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden) Assignment
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

THD01 Grundlagen der Technischen Thermodynamik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Ingenieurtechnische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Technischen Thermodynamik beherrschen; Fähigkeit des thermodynamischen Bilanzierens von Maschinen, Apparaten und Anlagen erlangen; Bedeutung, Wertigkeit und Umwandelbarkeit von Energieformen verstehen; thermodynamische Eigenschaften von reinen Stoffen und Gasgemischen kennen; einfache thermodynamische Prozesse anhand von praxisnahen Beispielen berechnen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Thermodynamik</p> <p>Temperatur Masse und Stoffmenge Wärmemenge und Wärmekapazität Wärmetransport Thermische Ausdehnung von Festkörpern Zustandgleichung idealer Gase Der Hauptsatz der Wärmelehre Zustandsänderung idealer Gase Kreisprozesse Thermodynamische Potenziale Irreversible Prozesse Reale Gase</p> <p>Reale Fluide und Grundlagen der Wärmeübertragung</p> <p>Die Eigenschaften realer Fluide Grundlagen der Wärmeübertragung</p> <p>Gasgemische und feuchte Luft</p> <p>Gasgemische Thermodynamik der feuchten Luft</p> <p>Verbrennungsrechnung</p> <p>Allgemeine Grundlagen (Reaktionsgleichungen, Mengenbilanzen, Verbrennungsprozesse, Brennstoffe) Mengenberechnung bei vollständiger Verbrennung Brennwert und Heizwert</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse der Differenzial- und Integralrechnung sowie zur Grundlagenphysik für Ingenieure
------------------------	--

Modulbausteine**Studienbrief PHY202** Thermodynamik mit **Onlineübung****Studienbrief THD101** Reale Fluide und Grundlagen der Wärmeübertragung**Studienbrief THD102** Gasgemische und feuchte Luft**Studienbrief THD103** Verbrennungsrechnung

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Ewald Lehmann

THD02 Wärme- und Stoffübertragung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Die grundlegenden Vorgänge, Gesetzmäßigkeiten und Berechnungsmethoden der Wärme- und Stoffübertragung erwerben und diese Kenntnisse zur Auslegung, Bewertung und Optimierung von Maschinen, Anlagen und Prozessen anwenden.
Inhalt	Grundbegriffe, Wärmeleitung und Diffusion Wärmeleitung Diffusion Überlagerung von Vorgängen der Wärme- und Stoffübertragung Wärmeübergang und Stoffübergang Konvektiver Wärmeübergang Wärmedurchgang Stoffübergang Wärmestrahlung und Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung Wärmestrahlung Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung
Voraussetzungen	Grundkenntnisse zur Strömungsmechanik
Modulbausteine	THD201 Studienbrief Grundbegriffe, Wärmeleitung und Diffusion mit Onlineübung THD202 Studienbrief Wärmeübergang und Stoffübergang mit Onlineübung THD203 Studienbrief Wärmestrahlung und Apparate zur Wärme- und Stoffübertragung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ingo Kraft

TIM01 Technologie- und Innovationsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Zusammenhänge zur Bedeutung von Innovationen in der Industrie kennen und verstehen; Möglichkeiten der Unterstützung von Innovationen & Technologieentwicklung durch Strategien und Managementmethoden kennen und anwenden; Notwendigkeit der Innovation als Führungsaufgabe begreifen; Aspekte des Innovationsmanagements für eine bestimmte Unternehmung aufzeigen; Methoden und Instrumente für die Lösung von Innovationsaufgaben kennen und gezielt einsetzen.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen Technologie- und Innovationsmanagement Innovation und Innovationsarten Das Management von Innovationen</p> <p>Innovationsmanagement Einführung und Begriffsabgrenzungen Technologie und Gesellschaft Konzepte und Strategien des Technologiemanagements</p> <p>Technologiemanagement Einführung und Bezugsrahmen Technologiefrühaufklärung Weitere Prozesse im Technologiemanagement Technologiemanagement und Innovationsmanagement</p>
---------------	---

Voraussetzungen	BWL-Grundlagenkenntnisse, Kenntnisse zu Managementtechniken (Planung, Entscheidung und Projektsteuerung)
------------------------	--

Modulbausteine	TIM101 Studienbrief Grundlagen Technologie- und Innovationsmanagement mit Onlineübung TIM102 Studienbrief Innovationsmanagement mit Onlineübung TIM103 Studienbrief Technologiemanagement mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl
------------------------------	------------------

TME01 Statik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Fähigkeit zur Abstraktion und zur Modellbildung entwickeln; Grundbegriffe und Gesetzmäßigkeiten der Statik sicher beherrschen; statische Systeme analysieren; Wirkungs- und Schnittkräfte in ebenen und räumlichen Kraftsystemen darstellen, berechnen und auf Konstruktionen übertragen; Gleichgewichtslagen herbeiführen; Schwerpunkte berechnen; Fachwerke rechnerisch analysieren; Kenntnisse über Haftung und Reibung einsetzen; typische Problemstellungen der Statik bearbeiten
-----------------------	--

Inhalt	<p>Ebene Kräftesysteme Grundbegriffe der Statik starrer Körper Zentrale ebene Kräftesysteme Allgemeine ebene Kräftesysteme</p> <p>Statik ebener Tragwerke Statik ebener Tragwerke Ebene Fachwerke</p> <p>Schwerpunkte, Schnittgrößen ebener Balkentragwerke Schwerpunkte Schnittgrößen ebener Balkentragwerke</p> <p>Arbeit und Reibung Arbeit Haftung und Reibung</p> <p>Räumliche Statik Zentrale räumliche Kräftesysteme Allgemeine räumliche Kräftesysteme Räumliche Balkentragwerke</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse über lineare und Vektoralgebra und analytische Geometrie
------------------------	---

Modulbausteine	<p>TME101 Studienbrief Ebene Kräftesysteme mit Onlineübung</p> <p>TME102 Studienbrief Statik ebener Tragwerke mit Onlineübung</p> <p>TME103 Studienbrief Schwerpunkte, Schnittgrößen ebener Balkentragwerke mit Onlineübung</p> <p>TME104 Studienbrief Arbeit und Reibung mit Onlineübung</p> <p>TME105 Studienbrief Räumliche Statik mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr.-Ing. Peter Becker

TME02 Festigkeitslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Beanspruchungen in stabförmigen Systemen bestimmen und Verformungen berechnen; Spannungen und Verformungen elastischer Körper berechnen; Lastannahmen treffen, um die Tragfähigkeit sicherzustellen; Knickprobleme erkennen; Bauteile nach Berechnung dimensionieren; geeignete Werkstoffe auswählen, Beanspruchungen und Verformungen systematisch dokumentieren und formulieren; Sicherheitsanalysen durchführen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Zug- und Druckbeanspruchung</p> <p>Einführung Grundlastfall Zug Grundlastfall Druck Ermittlung von Querschnittskennwerten</p> <p>Biegebeanspruchung</p> <p>Grundlastfall Biegung Grundlastfall Schub Grundlastfall Torsion</p> <p>Schubbeanspruchung durch Querkraft und Torsion</p> <p>Spannungszustand Verformungszustand Elastizitätsgesetz Festigkeitsannahmen</p> <p>Stabilität und kombinierte Beanspruchung</p> <p>Behälter unter Innen- und Außendruckbelastung Ergänzungen zur Biegung</p> <p>Einführung in die Schwingfestigkeit</p> <p>Schwingfestigkeit Grafische Konstruktion von Dauerfestigkeitsschaubildern Kerbformzahlen</p> <p>Formelsammlung</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Statik
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	TME207 Studienbrief Zug- und Druckbeanspruchung mit Onlineübung TME208 Studienbrief Biegebeanspruchung mit Onlineübung
-----------------------	---

TME209 Studienbrief Schubbeanspruchung durch Querkraft mit
Onlineübung

TME210 Studienbrief Stabilität und kombinierte Beanspruchung mit
Onlineübung

TME205 Studienbrief Einführung in die Schwingfestigkeit mit
Onlineübung

TME206 Formelsammlung

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Peter Becker

TME03 Dynamik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bewegungen starrer Körper analysieren; kinematische und kinetische Kenngrößen mechanischer Systeme mit starren Körpern ermitteln; Grundgleichungen der Dynamik beherrschen; grundlegende Bewegungsgleichungen formulieren; Energie- und Arbeitssatz anwenden; Einflüsse auf das Schwingungsverhalten abschätzen; fachspezifische Kenntnisse in Beispielaufgaben übergreifend und sicher anwenden; Ergebnisse dokumentieren und auswerten.
-----------------------	---

Inhalt	Punktbewegung Kinematik des Punktes Kinetik des Massenpunktes Kinematik starrer Körper Ebene Bewegung eines starren Körpers Der Momentanpol Relativkinematik Kinetik starrer Körper Kinetik der Drehbewegung um feste Achsen Kinetik der allgemeinen ebenen Bewegung Stöße Einführung in die Schwingungslehre Grundlagen Freie Schwingungen Erzwungene Schwingungen
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Statik
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	TME301 Studienbrief Punktbewegung mit Onlineübung TME302 Studienbrief Kinematik starrer Körper mit Onlineübung TME303 Studienbrief Kinetik starrer Körper mit Onlineübung TME304 Studienbrief Einführung in die Schwingungslehre mit Onlineübung Tutorium
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Peter Becker
------------------------------	-----------------------------

TME04 Strömungsmechanik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlegende Gesetze und Prinzipien der Strömungsmechanik erfassen und anwenden; Kräfte in stehenden Flüssigkeiten und Gasen ermitteln; Strömungsarten erkennen und unterscheiden; reibungsbehaftete Rohrströmungen für einfache Fälle berechnen; günstige Fließquerschnitte ermitteln; Strömungsvorgänge im kompressiblen Bereich kennen; Düsenströmung, Verdichtungsstöße, Theorie der Tragflügelumströmung kennen; einfache Probleme aus der Strömungsmechanik in praxisorientierten Aufgabenstellungen selbstständig berechnen.
Inhalt	Hydro- und Aerostatik Einordnung und Bedeutung der Strömungsmechanik Physikalische Eigenschaften von Flüssigkeiten und Gasen Ruhende Fluide Hydro- und Aerodynamik Grundbegriffe Gleichungen der Stromfadentheorie Strömungen mit Reibung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Technischen Thermodynamik
Modulbausteine	TME401 Studienbrief Hydro- und Aerostatik mit Onlineübung TME402 Studienbrief Hydro- und Aerodynamik mit Onlineübung Tutorium
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Ewald Lehmann

TME05 Grundlagen der Statik und Festigkeitslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Fähigkeit zur Abstraktion und zur Modellbildung entwickeln; Grundbegriffe und Gesetzmäßigkeiten der Statik sicher beherrschen; statische Systeme analysieren; Wirkungs- und Schnittkräfte in ebenen und räumlichen Kraftsystemen darstellen, berechnen und auf Konstruktionen übertragen; Gleichgewichtslagen herbeiführen; Schwerpunkte berechnen; Fachwerke rechnerisch analysieren; Kenntnisse über Haftung und Reibung gewinnen; selbstständige Bearbeitung von typischen Problemstellungen der Statik an praxisnahen Beispielen erlernen und üben; Beanspruchungen in stabförmigen Systemen bestimmen und Verformungen berechnen; Spannungen und Verformungen elastischer Körper berechnen; Lastannahmen treffen, um die Tragfähigkeit sicherzustellen; Knickprobleme erkennen; Bauteile nach Berechnung dimensionieren; geeignete Werkstoffe auswählen, Beanspruchungen und Verformungen systematisch dokumentieren und formulieren; Sicherheitsanalysen durchführen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Ebene Kräftesysteme Grundbegriffe der Statik starrer Körper Zentrale ebene Kräftesysteme Allgemeine ebene Kräftesysteme</p> <p>Statik ebener Tragwerke Statik ebener Tragwerke Ebene Fachwerke</p> <p>Schwerpunkte, Schnittgrößen ebener Balkentragwerke Schwerpunkte Schnittgrößen ebener Balkentragwerke</p> <p>Grundlastfälle Zug und Druck Einführung Grundlastfall Zug Grundlastfall Druck Ermittlung von Querschnittskennwerten</p> <p>Grundlastfälle Biegung, Schub und Torsion Grundlastfall Biegung Grundlastfall Schub Grundlastfall Torsion</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Anwendungskennnisse der linearen und Vektoralgebra, der komplexen
------------------------	---

Zahlen und der analytische Geometrie

Modulbausteine	TME101 Studienbrief Ebene Kräftesysteme mit Onlineübung TME102 Studienbrief Statik ebener Tragwerke mit Onlineübung TME103 Studienbrief Schwerpunkte, Schnittgrößen ebener Balkentragwerke mit Onlineübung TME201 Studienbrief Grundlastfälle Zug und Druck mit Onlineübung TME202 Studienbrief Grundlastfälle Biegung, Schub und Torsion mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Peter Becker

TME06 Grundlagen der Dynamik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Bewegungen starrer Körper analysieren; kinematische und kinetische Kenngrößen mechanischer Systeme mit starren Körpern ermitteln; Grundgleichungen der Dynamik beherrschen; grundlegende Bewegungsgleichungen formulieren; Energie- und Arbeitssatz anwenden; fachspezifische Kenntnisse in Beispielaufgaben übergreifend und sicher anwenden; Ergebnisse dokumentieren und auswerten.
-----------------------	--

Inhalt	Punktbewegung Kinematik des Punktes Kinetik des Massenpunktes Kinematik und Kinetik starrer Körper Ebene Bewegung eines starren Körpers Der Momentanpol Kinetik der Drehbewegung um feste Achsen Kinetik der allgemeinen ebenen Bewegung
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse der Statik
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	TME301 Studienbrief Punktbewegung mit Onlineübung TME305 Studienbrief Kinematik und Kinetik starrer Körper mit Onlineübung Tutorium
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Peter Becker
------------------------------	-----------------------------

TOU02 Tourismusmarketing

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse im allgemeinen touristischen Marketing: touristische Beschaffungs- und Absatzmärkte analysieren, Konkurrenz einschätzen, touristisch relevante Informationsquellen auswerten; Wirkung von Werbung und Gästebefragungen berücksichtigen; Dienstleistungsmarketing abgrenzen; Bedeutung der Leistungsbereitschaft einschätzen und Maßnahmen wie Yieldmanagement und Innenmarketing ableiten
-----------------------	--

Inhalt	Touristische Markt- und Marketingforschung Marktuntersuchung im Tourismus aus Sicht der betrieblichen und organisatorischen Abteilungen Analyse der touristischen Rahmenbedingungen Trendanalyse Besonderheiten des touristischen Marketings Dienstleistungsmarketing und Prinzipien auf dem touristischen Markt Schlussfolgerung für das touristische Marketing Besonderheiten des Dienstleistungsmarketings in verschiedenen Bereichen der Tourismuswirtschaft
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Marketing Managements
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	TOU201 Studienbrief Touristische Markt- und Marketingforschung TOU202 Studienbrief Besonderheiten des touristischen Marketings Einsendeaufgaben zum Modul TOU02
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

UFU01 Grundlagen der Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse der Unternehmensführung: Geschichte und wichtige Ansätze der Managementlehre beschreiben. Verhältnis von Unternehmen zu Umwelt und Stakeholders erläutern. St. Galler Managementkonzept erläutern.
-----------------------	---

Inhalt	Unternehmensführung heute Die historische Entwicklung der Unternehmensführung Unternehmensführung als Management der Unternehmens-Umwelt-Beziehungen Wichtige Einzelansätze der Managementlehre Das zweite St. Galler Managementkonzept Das dritte St. Galler Managementkonzept Unterschiedliche Begriffsauffassungen in der englisch- und der deutschsprachigen Managementliteratur
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	UFU101 Studienbrief Unternehmensführung heute mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest
--------------------------	------------

Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

UFU02 Strategisches Management und Controlling

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Diskurs des Begriffs Unternehmensführung differenziert erklären; das St. Galler Managementkonzept (ganzheitliche Perspektivenbetrachtung, vernetzte (Sub-/Systeme) interpretieren; Stufen des Prozessmodells des strategischen Managements ableiten; Wirkungsspektrum sowie entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte des strategischen Denkens einordnen und übertragen; strategische Analyse durchführen und strategische Lösungsvorschläge ausarbeiten; situationsgerechte strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Controllinginstrumente anwenden und wissenschaftlich fundierte strategische Entscheidungen fällen; situationsgerechte strategische und operative Controllinginstrumente anwenden; gewählte Methoden kritisch reflektieren.

Inhalt	<p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge</p> <p>Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens</p> <p>Zwischenfazit zum strategischen Management</p> <p>Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse</p> <p>Strategieentwicklung und Strategieimplementierung</p> <p>Prozessmodell des strategischen Managements</p> <p>„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“</p> <p>„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven</p> <p>Strategieformulierung</p> <p>Strategiebewertung und –(aus)wahl</p> <p>Strategieimplementierung</p>
---------------	---

Strategische Kontrolle

Epilog zum St. Galler Managementmodell

Controlling kompakt

Was ist Controlling?

Die Gestaltung des Planungssystems als Aufgabe des Controllings

Die Gestaltung des Kontrollsystems als Aufgabe des Controllings

Die Koordinaten der Informationsversorgung als Aufgabe des Controllings

Entwicklungsperspektiven im Controlling am Beispiel der Balanced Scorecard

Strategisches Management bei einem mittelständigen Bekleidungshersteller

Das Unternehmen

Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH

Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse

Strategieformulierung

Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Voraussetzungen	Grundlagen der Unternehmensführung
Modulbausteine	UFU201 Studienbrief Grundlegendes Problem der Unternehmensführung mit Onlineübung UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit Onlineübung UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit Onlineübung UFU204 Studienbrief Controlling kompakt mit Einsendeaufgaben UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie)
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU03 Internationale Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagen der Unternehmensführung in international tätigen Unternehmen beschreiben. Strategie für ein einfaches Internationalisierungsprojekt entwickeln. Besonderheiten der Organisation, der Führung und des Personalmanagements in international tätigen Unternehmen sowie Grundzüge des interkulturellen Managements beschreiben.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen</p> <p>Internationalisierung der Wirtschaft als handlungsrelevanter Kontext der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmen und Unternehmensführung im Globalisierungskontext</p> <p>Theorien zur internationalen Unternehmenstätigkeit</p> <p>Internationale Unternehmensführung – Internationales Management</p> <p>Internationalisierung als strategisches Entscheidungsproblem</p> <p>Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung</p> <p>Internationalisierungsstrategien als mehrdimensionales Planungsproblem</p> <p>"Going International": Strategiedimensionen im Detail</p> <p>"Being International": Strategiedimensionen im Detail</p> <p>Organisation international tätiger Unternehmen</p> <p>Personalmanagement international tätiger Unternehmen</p>
---------------	--

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen und Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>Studienbrief UFU301 Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen mit Onlineübung</p> <p>Studienbrief UFU302 Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
--------------------------	--------------------

Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
--------------------	-------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

UFU05 Organisation

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlegende Begriffe der Aufbau- und Prozessorganisation sowie des Change Managements definieren. Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen und Prozesse anwenden. Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Prozessorganisation entwickeln; bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten. Ursachen, Widerstände und Ansätze des Change Managements erkennen und erörtern. Techniken der organisatorischen Gestaltung aus Anwendersicht beschreiben.
Inhalt	Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur) Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken Die Prozessorganisation Change Management – Gestaltung des organisatorischen Wandels Techniken der organisatorischen Gestaltung Praktische Übungen Fallstudie ANAMINO zur Aufbauorganisation Fallstudie Sportseyes zur Prozessorganisation und zum Change Management Rechercheübungen
Voraussetzungen	Grundlagen der Unternehmensführung; Grundlagen der allgemeinen BWL
Modulbausteine	UFU501 Studienbrief Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation UFU502 Studienbrief Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken UFU503 Studienbrief Praktische Übungen Onlineübung zum Modul UFU05
Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU06 Projektmanagement und Entscheidungstechniken

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	<p>Einsatzmöglichkeiten und Elemente der Projektorganisation kennen; wissen, wie Projekte initialisiert werden (Analyse des Projektumfeldes und der Stakeholder), und wie sich Ziele, Anforderungen und Erfolgsfaktoren definieren lassen; das Projekt strukturieren, den Aufwand schätzen und die Mittel planen können; Einblick in die Projektführung und -steuerung erhalten; Umgang mit Problemen lernen; Einblick in die Führungsaufgaben innerhalb von Projekten erhalten; Bedeutung von Kommunikation, Teamentwicklungsprozessen und Konfliktmanagement erkennen; begleitende Aufgaben wie Projektmarketing, Changemanagement, Konfigurationsmanagement, QM erläutern und einschätzen können.</p> <p>Unterschiedliche Entscheidungssituationen und dazu passende Entscheidungstechniken beschreiben; für exemplarische einfache betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen und anwenden.</p>
Inhalt	<p>Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken</p> <p>Begriffe Projektaufbau Funktionen im Projekt Managementtechniken</p> <p>Projekte initialisieren und planen</p> <p>Projekte initialisieren Projekte planen</p> <p>Projekte abwickeln und abschließen</p> <p>Projekte leiten und steuern Risikomanagement Problemmanagement Projektberichte Projektabschluss Projektsitzungen und Workshops</p> <p>Führen in Projekten und begleitende Aufgaben</p> <p>Die Projektführung Das Projektteam Kommunikation Widerstand Konflikte</p>

Projektmarketing
Änderungs- und Konfigurationsmanagement
Qualität im Projekt
Lieferantenmanagement

Angewandte Entscheidungslehre

Zum Gegenstand der Entscheidungslehre
Beschreibung von Entscheidungsproblemen
Entscheidungen bei Sicherheit
Entscheidungen bei Unsicherheit

Deskriptive Entscheidungslehre

Der Entscheidungsprozess
Unterstützung der Anregungs- und Suchphase
Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase
Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase
Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine	SQF201 Studienbrief Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken mit Einsendeaufgaben SQF401 Studienbrief Projekte initialisieren und planen SQF402 Studienbrief Projekte abwickeln und abschließen mit Einsendeaufgaben SQF403 Studienbrief Führen in Projekten und begleitende Aufgaben mit Einsendeaufgaben UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre mit Einsendeaufgaben UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre mit Einsendeaufgaben
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle
------------------------------	--------------------------

UFU07 International Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	In-depth knowledge of business management: description of the fundamentals of international business organisations. Development of a strategy for a non-complex internationalisation project. Description of characteristics of organisation management und human resources management in international business organisations and the fundamentals of intercultural management (professional competence, methodological expertise, communication skills).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Principles and Internationalisation of Companies</p> <p>The significance of internationalisation Fundamentals of international management Objectives of international business activities Analysis of the prerequisites for internationalisation Basic conditions on the international market Country analysis Development of an international strategy system Foreign market entry modes</p> <p>Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies</p> <p>Fundamentals of organisation theory Configuring the statutory organisation Basic models of structural organisation for an individual company's international activity Basic organisational models for the international cooperation between companies Corporate cultures of enterprises working on the international markets Organisational development: global transformation management Leadership in enterprises active on the international markets International human resources management</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1 sowie Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>UFU701 Studienbrief Principles and Internationalisation of Companies</p> <p>UFU702 Studienbrief Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul UFU07</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis Klausur (1,5 Stunden)

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Englisch

Modulverantwortlicher

UFU08 Wirtschaftsethik

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Philosophische Grundlagen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben. Auswirkungen des gesellschaftlichen Wertewandels auf das Management von Unternehmen und auf die Personalführung erläutern. Rolle der Wirtschaftsethik in einer globalisierten Wirtschaft diskutieren. Wirtschaftsethische Grundsätze auf Beispiele komplexer und konkreter Unternehmens- und Managementsituationen anwenden. Religion und Philosophie in den wichtigsten Kulturkreisen (Europa und Amerika, Vorder- und Mittelasien, Ostasien) als wichtige Rahmenbedingung des interkulturellen Managements beschreiben. Die Unternehmensphilosophien nach dem Shareholder-Prinzip und nach dem Stakeholder-Prinzip auch bezüglich ihrer Auswirkungen auf die Unternehmenspraxis unterscheiden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Philosophie und Ökonomie - Ethik der Rahmenordnung</p> <p>Die Philosophie: Ursprung aller Wissenschaften</p> <p>Die philosophischen Grundlagen der Ökonomie und ihr wirtschaftsgeschichtlicher Hintergrund</p> <p>Die Epochen der abendländischen Philosophie und die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien</p> <p>Moral, Ethik und angewandte Ethik</p> <p>Die Wirtschaftsethik</p> <p>Die Wirtschaftsethik und die Weltreligionen</p> <p>Wirtschaftsethik in Theorie und Praxis</p> <p>Die korporative Verantwortung</p> <p>Die Ethik korporativen Handelns</p> <p>Fallbeispiele zum ethischen Verhalten von Unternehmen</p> <p>Philosophie und Menschenführung in nationalen und multinationalen Unternehmen</p> <p>Der Wertewandel in der Gesellschaft und das Werten der Individuen</p> <p>Menschenführung aus philosophischer Sicht</p> <p>Menschenführung in der Dienstleistungsgesellschaft</p> <p>Menschenführung in multinationalen Unternehmen</p> <p>Konsumentenverantwortung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL; Grundlagen der Unternehmensführung
------------------------	--

Modulbausteine	<p>UFU801 Studienbrief Philosophie und Ökonomie - Ethik der Rahmenordnung</p> <p>UFU802 Studienbrief Wirtschaftsethik in Theorie und Praxis</p>
-----------------------	---

UFU803 Studienbrief Philosophie und Menschenführung in nationalen und multinationalen Unternehmen

Einsendeaufgaben zum Modul UFU08

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU09 Wertorientierte Unternehmensführung (Value Management)

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Aufbaukenntnisse der Wertmanagementkonzepte: Die jeweiligen Vor- und Nachteile verschiedener Erfolgsmaßstäbe abwägen. Shareholder Value und andere Wertmanagementparameter berechnen und analysieren. Wertmanagementkonzepte auf Strategieverwertung, leistungsabhängige Vergütungssysteme und Akquisitionen anwenden; Ergebnisse kritisch reflektieren.
Inhalt	<p>Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung</p> <p>Was ist das Shareholder Value-Konzept? Konventionell Methoden der Erfolgsmessung Die Grundidee der wertorientierten Unternehmensführung: Die Bewertung von Unternehmen mithilfe des Ertragswerts Berechnung des Shareholder-Values Der Shareholder-Value als Analyseinstrument Anwendung des Shareholder-Value-Konzepts in der Unternehmensführung Weitere Konzepte der Wertorientierten Unternehmensführung</p> <p>Die Ostfriesenenerz AG - Fallstudie zum Shareholder-Value-Konzept</p> <p>Das Unternehmen Bewertung der finanziellen Unternehmensführung Strategieevaluation: Bewertung der Planung von Outlets auf Ostseefähren Erfolgsabhängige Entlohnung der Vorstandsmitglieder Bewertung der Akquisition eines Unternehmens</p>
Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL; Grundlagen der Unternehmensführung
Modulbausteine	<p>UFU901 Studienbrief Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung</p> <p>UFU902 Studienbrief Die Ostfriesenenerz AG - Fallstudie zum Shareholder-Value-Konzept</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul UFU09</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU10 Capstone seminar: General management

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Current all-embracing topics of general management: During preparation of the assignment students demonstrate their professional competence and methodological expertise in general management and demonstrate that they are able to work out scientific papers about special integrative topics.
Inhalt	Die Studierenden lernen, sich auf der Grundlage von aktueller wissenschaftlicher Fachliteratur selbstständig und zielorientiert in ein Forschungsfeld einzuarbeiten, das in der bisherigen Lehre nicht oder kaum angesprochen worden ist, z. B. Nachhaltigkeitsmanagement. Sie lernen, gleichzeitig interdisziplinär und systemisch zu denken, da im Forschungsfeld Nachhaltigkeit Erkenntnisse aus der Ökonomie, der Ökologie und den Sozialwissenschaften zusammenfließen. Schließlich ist ein wesentliches Kompetenzziel, die Fähigkeit zu vermitteln, abstraktes Wissen zur Lösung eines konkreten Problems einzusetzen.
Voraussetzungen	Englischkenntnisse auf Niveau C1; Kenntnisse in den folgenden Themengebieten: prozessorientierte Organisation, Transition Management, Wirtschaftsethik, Wertorientierte Unternehmensführung, Außenwirtschaft
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Englisch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU20 Grundlagen der Unternehmensführung und Entscheidungslehre

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Diskurs des Begriffs Unternehmensführung differenziert erklären; das St. Galler Managementkonzept (ganzheitliche Perspektivenbetrachtung, vernetzte (Sub-/Systeme) interpretieren; Stufen des Prozessmodells des strategischen Managements ableiten; Wirkungsspektrum sowie entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte des strategischen Denkens einordnen und übertragen; strategische Analyse durchführen und strategische Lösungsvorschläge ausarbeiten; situationsgerechte strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Controllinginstrumente anwenden und wissenschaftlich fundierte strategische Entscheidungen fällen; situationsgerechte strategische und operative Controllinginstrumente anwenden; gewählte Methoden kritisch reflektieren; unterschiedliche Entscheidungssituationen und dazu passende Entscheidungstechniken beschreiben; für exemplarische einfache betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen und anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge</p> <p>Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens</p> <p>Zwischenfazit zum strategischen Management</p> <p>Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse</p> <p>Strategieentwicklung und Strategieimplementierung</p> <p>Prozessmodell des strategischen Managements</p> <p>„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“</p> <p>„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven</p> <p>Strategieformulierung</p>
---------------	--

Strategiebewertung und –(aus)wahl
Strategieimplementierung
Strategische Kontrolle
Epilog zum St. Galler Managementmodell

Controlling kompakt

Was ist Controlling?
Die Gestaltung des Planungssystems als Aufgabe des Controllings
Die Gestaltung des Kontrollsystems als Aufgabe des Controllings
Die Koordinaten der Informationsversorgung als Aufgabe des Controllings
Entwicklungsperspektiven im Controlling am Beispiel der Balanced Scorecard

Strategisches Management bei einem mittelständigen BekleidungsHersteller

Das Unternehmen
Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH
Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse
Strategieformulierung
Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Angewandte Entscheidungslehre

Zum Gegenstand der Entscheidungslehre
Beschreibung von Entscheidungsproblemen
Entscheidungen bei Sicherheit
Entscheidungen bei Unsicherheit

Deskriptive Entscheidungslehre

Der Entscheidungsprozess
Unterstützung der Anregungs- und Suchphase
Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase
Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase
Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen
Modulbausteine	UFU201 Studienbrief Grundlegendes Problem der Unternehmensführung mit Onlineübung UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit Onlineübung UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit Onlineübung UFU204 Studienbrief Controlling kompakt mit Einsendeaufgaben UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem

mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie)

UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre mit
Einsendeaufgaben

UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre mit
Einsendeaufgaben

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

UFU40 Management und Führung in filialisierten Unternehmensstrukturen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die grundlegenden Inhalte zu den Themen Management, Führung, Unternehmensstruktur, Filial-Konzept sowie Franchising charakterisieren und einsetzen
-----------------------	--

Inhalt	<p>Marktorientiert managen – Konzeptionen und Mittel Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung Franchising als Instrument des instrumentellen Marketing Management und Manager – Entscheiden und Handeln im Spannungsfeld aus Arbeitsteilung, Märkten und Konkurrenz</p> <p>Franchising als Marketing und Organisationskonzept Franchising als Mittel des Vertriebsmanagements Arten der Vertriebsorganisation Gründung und Führung Management und Führung von filialisierten Strukturen Management und Führung in filialisierten Strukturen</p> <p>Franchisingssysteme: Grundlagen, Strukturen und Bestandteile Historischer Hintergrund Moderne Entwicklungen Heutige Bedeutung und Gründe für den Aufstieg des Franchising als Managementkonzept Franchisekonzeptionen im Überblick Unternehmerische und manageriale Dimensionen des Franchising Zusammenfassung der Grundbausteine Aufgaben und Managementleistungen der Systemzentrale</p> <p>System- und Betriebsführung im Franchising: Vorgehensweisen und Instrumente Grundlagen Verträge als Mittel des Ausgleichs von Interessen Business-Bausteine Know-how-Sammlungen Organisations- und Personalentwicklung – Schulung und Training Weitere Gesichtspunkte</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	UFU401 Studienbrief Marktorientiert managen – Konzeptionen und Mittel mit Onlineübung UFU402 Studienbrief Franchising als Marketing und Organisationskonzept mit Onlineübung UFU403 Studienbrief Franchisingsysteme: Grundlagen, Strukturen und Bestandteile mit Onlineübung UFU404 Studienbrief System- und Betriebsführung im Franchising: Vorgehensweisen und Instrumente mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Torsten Olderog
------------------------------	---------------------------

UFU41 Unternehmensplanspiel

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Fachlich-methodische Kenntnisse der verschiedenen Funktionsbereiche der Betriebswirtschaft auf komplexe Problemstellungen aus der Unternehmenspraxis anwenden.
Inhalt	Planspiel: TOPSIM Business-Development Handbücher studieren, Kommunikation mit den anderen Unternehmensmitgliedern Ihrer Planspielgruppe herstellen Entwicklung einer Unternehmensstrategie Testspielrunde, Entscheidungen im Team herbeiführen und auf der Website des Planspiels eingeben Sechs Spielrunden, Entscheidungen im Team herbeiführen und auf der Website des Planspiels eingeben Quantitative Ergebnisse der jeweiligen Vorrunde berücksichtigen Entscheidungsparameter festlegen: Bestellmenge, Lieferantenauswahl, Vertrieb/ Absatzpolitik, technischer Service, Forschung und Entwicklung, Personalmanagement, Projekte, Umsatzplanung, Umsatz, Kosten.
Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und Unternehmensführung
Modulbausteine	Handbücher zum Planspiel Seminar (1 Tag; Einführung in das Planspiel und Durchführung der Spielrunden 0, 1 und 2)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU42 Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Kontrollinstrumente in spezifischen Unternehmenssituationen anwenden und methodisch nachvollziehbare strategische Entscheidungen ableiten; für exemplarische, betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen, anwenden und vergleichen; Strategie für ein einfaches Internationalisierungsprojekt entwickeln und aufbereiten;</p> <p>Anwendungspotenziale des St. Galler Managementkonzepts für das eigene Unternehmen analysieren; Ansatzpunkte für das normative Management (Unternehmenspolitik, -verfassung, -kultur, Change Management, CI) im eigenen Unternehmen ableiten.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Unternehmensführung heute</p> <p>Historische Entwicklung der Unternehmensführung</p> <p>Integration der verschiedenen Einzelansätze in einem Managementkonzept. Unternehmensführung als Management der Unternehmens-Umwelt-Beziehungen</p> <p>Wichtige Einzelansätze der Managementlehre</p> <p>Das zweite St. Galler Managementkonzept</p> <p>Das dritte St. Galler Managementkonzept</p> <p>Unterschiedliche Begriffsauffassungen in der englisch- und deutschsprachigen Managementliteratur</p> <p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge</p> <p>Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens</p> <p>Zwischenfazit zum strategischen Management</p> <p>Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse</p>
---------------	--

Strategieentwicklung und Strategieimplementierung

Prozessmodell des strategischen Managements

„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“

„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven

Strategieformulierung

Strategiebewertung und –(aus)wahl

Strategieimplementierung

Strategische Kontrolle

Epilog zum St. Galler Managementmodell

Strategisches Management bei einem mittelständigen Bekleidungshersteller

Das Unternehmen

Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH

Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse

Strategieformulierung

Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Angewandte Entscheidungslehre

Zum Gegenstand der Entscheidungslehre

Beschreibung von Entscheidungsproblemen

Entscheidungen bei Sicherheit

Entscheidungen bei Unsicherheit

Deskriptive Entscheidungslehre

Der Entscheidungsprozess

Unterstützung der Anregungs- und Suchphase

Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase

Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase

Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware

Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen

Internationalisierung der Wirtschaft als handlungsrelevanter Kontext der Unternehmensführung

Unternehmen und Unternehmensführung im Globalisierungskontext

Theorien zur internationalen Unternehmenstätigkeit

Internationale Unternehmensführung – Internationales Management

Internationalisierung als strategisches Entscheidungsproblem

Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung

Internationalisierungsstrategien als mehrdimensionales Planungsproblem
"Going International": Strategiedimensionen im Detail
"Being International": Strategiedimensionen im Detail
Organisation international tätiger Unternehmen
Personalmanagement international tätiger Unternehmen

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	UFU101 Studienbrief Unternehmensführung heute mit Onlineübung UFU201 Studienbrief Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung mit Onlineübung UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit Onlineübung UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit Onlineübung UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie) UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre mit Einsendaufgaben UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre mit Einsendaufgaben UFU301 Studienbrief Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen mit Onlineübung UFU302 Studienbrief Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch / Englisch
----------------	--------------------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

UFU43 Phasenorientiertes Management und Organisation

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlegende Elemente der Unternehmensführung erläutern können; betriebliche Zielsysteme in ihre Elemente zerlegen, analysieren, bewerten und bei der Formulierung von Zielen mitwirken; Planungssysteme einordnen, analysieren, bewerten und unterstützen; verschiedene Arten von Kontrollhandlungen erkennen, analysieren, bewerten und gestalten. Unterschiedliche Entscheidungssituationen und dazu passende Entscheidungstechniken beschreiben; für exemplarische einfache betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen und anwenden. Grundlegende Begriffe der Aufbau- und Prozessorganisation sowie des Change Managements definieren; Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen und Prozesse anwenden; Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Prozessorganisation entwickeln; bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten; Ursachen, Widerstände und Ansätze des Change Managements erkennen und erörtern; Techniken der organisatorischen Gestaltung aus Anwendersicht beschreiben.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Elemente der Unternehmensführung: Ziele, Planung und Kontrolle</p> <p>Unternehmensziele Planung Kontrolle Ziele, Planung und Kontrolle in der modernen Unternehmensführung</p> <p>Angewandte Entscheidungslehre</p> <p>Zum Gegenstand der Entscheidungslehre Beschreibung von Entscheidungsproblemen Entscheidungen bei Sicherheit Entscheidungen bei Unsicherheit</p> <p>Deskriptive Entscheidungslehre</p> <p>Der Entscheidungsprozess Unterstützung der Anregungs- und Suchphase Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware</p> <p>Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation</p> <p>Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur)</p> <p>Prozessorganisation, Change Management und</p>
---------------	--

Organisationstechniken

Die Prozessorganisation

Change Management – Gestaltung des organisatorischen Wandels

Techniken der organisatorischen Gestaltung

Praktische Übungen

Fallstudie ANAMINO zur Aufbauorganisation

Fallstudie Sportseyes zur Prozessorganisation und zum Change Management

Rechercheübungen

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen
------------------------	----------------

Modulbausteine	UFU210 Studienbrief Elemente der Unternehmensführung: Ziele, Planung und Kontrolle mit Einsendeaufgaben UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre mit Einsendeaufgaben UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre mit Einsendeaufgaben UFU501 Studienbrief Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation UFU502 Studienbrief Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken UFU503 Studienbrief Praktische Übungen Onlineübung zu den Studienbriefen UFU501–UFU503
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes
------------------------------	------------------------------

UFU44 Organisation und internationales Management

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Begriffe der Aufbau- und Prozessorganisation sowie des Change Managements definieren; Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen und Prozesse anwenden; Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Prozessorganisation entwickeln; bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten; Ursachen, Widerstände und Ansätze des Change Managements erkennen und erörtern; Techniken der organisatorischen Gestaltung aus Anwendersicht beschreiben; Grundlagen der Unternehmensführung in international tätigen Unternehmen beschreiben; Strategie für ein einfaches Internationalisierungsprojekt entwickeln; Besonderheiten der Organisation, der Führung und des Personalmanagements in international tätigen Unternehmen sowie Grundzüge des interkulturellen Managements beschreiben.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur)</p> <p>Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken Die Prozessorganisation Change Management – Gestaltung des organisatorischen Wandels Techniken der organisatorischen Gestaltung</p> <p>Praktische Übungen Fallstudie ANAMINO zur Aufbauorganisation Fallstudie Sportseyes zur Prozessorganisation und zum Change Management Rechercheübungen</p> <p>Principles and Internationalisation of Companies The significance of internationalisation Fundamentals of international management Objectives of international business activities Analysis of the prerequisites for internationalisation Basic conditions on the international market Country analysis Development of an international strategy system Foreign market entry modes</p> <p>Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies</p>
---------------	---

Fundamentals of organisation theory
 Configuring the statutory organisation
 Basic models of structural organisation for an individual company's international activity
 Basic organisational models for the international cooperation between companies
 Corporate cultures of enterprises working on the international markets
 Organisational development: global transformation management
 Leadership in enterprises active on the international markets
 International human resources management

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und Unternehmensführung
Modulbausteine	UFU501 Studienbrief Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation UFU502 Studienbrief Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken UFU503 Studienbrief Praktische Übungen Onlineübung zu den Studienbriefen UFU501–503 UFU701 Studienbrief Principles and Internationalisation of Companies UFU702 Studienbrief Organisation, Leadership and Human Resources Management in International Companies Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen UFU701–702
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU46 Organisation, Entscheidungsfindung und Projektmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Begriffe der Aufbau- und Prozessorganisation sowie des Change Managements definieren; Kriterien zur Beurteilung organisatorischer Strukturen und Prozesse anwenden; Vorschläge zur Optimierung der Aufbau- und Prozessorganisation entwickeln; bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten; Ursachen, Widerstände und Ansätze des Change Managements erkennen und erörtern; Techniken der organisatorischen Gestaltung aus Anwendersicht beschreiben; unterschiedliche Entscheidungssituationen und dazu passende Entscheidungstechniken beschreiben; für exemplarische einfache betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen und anwenden; Einsatzmöglichkeiten und Elemente der Projektorganisation kennen; wissen, wie Projekte initialisiert werden (Analyse des Projektumfeldes und der Stakeholder) und wie sich Ziele, Anforderungen und Erfolgsfaktoren definieren lassen; das Projekt strukturieren, den Aufwand schätzen und die Mittel planen; Einblick in die Projektführung und -steuerung erhalten; Umgang mit Problemen lernen; Einblick in die Führungsaufgaben innerhalb von Projekten erhalten; Bedeutung von Kommunikation, Teamentwicklungsprozessen und Konfliktmanagement erkennen; begleitende Aufgaben wie Projektmarketing, Changemanagement, Konfigurationsmanagement, QM erläutern und einschätzen.
-----------------------	--

Inhalt	Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation Grundlagen der Organisationslehre Die Aufbauorganisation (Gebildestruktur) Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken Die Prozessorganisation Change Management – Gestaltung des organisatorischen Wandels Techniken der organisatorischen Gestaltung Praktische Übungen Fallstudie ANAMINO zur Aufbauorganisation Fallstudie Sportseyes zur Prozessorganisation und zum Change Management Rechercheübungen Angewandte Entscheidungslehre Zum Gegenstand der Entscheidungslehre Beschreibung von Entscheidungsproblemen Entscheidungen bei Sicherheit
---------------	---

Entscheidungen bei Unsicherheit

Deskriptive Entscheidungslehre

Der Entscheidungsprozess

Unterstützung der Anregungs- und Suchphase

Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase

Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase

Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware

Projektaufbau, Funktionen und Managementtechniken

Begriffe

Projektaufbau

Funktionen im Projekt

Managementtechniken

Projekte initialisieren und planen

Projekte initialisieren

Projekte planen

Projekte abwickeln und abschließen

Projekte leiten und steuern

Risikomanagement

Problemmanagement

Projektberichte

Projektabschluss

Projektsitzungen und Workshops

Führen in Projekten und begleitende Aufgaben

Die Projektführung

Das Projektteam

Kommunikation

Widerstand

Konflikte

Projektmarketing

Änderungs- und Konfigurationsmanagement

Qualität im Projekt

Lieferantenmanagement

Voraussetzungen

Grundlagen der allgemeinen BWL und Unternehmensführung

Modulbausteine

UFU501 Studienbrief Grundlagen der Organisation und Aufbauorganisation

UFU502 Studienbrief Prozessorganisation, Change Management und Organisationstechniken

UFU503 Studienbrief Praktische Übungen

Onlineübung zu den Studienbriefen UFU501-503

UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre
mit **Einsendeaufgaben**

UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre
mit **Einsendeaufgaben**

SQF201 Studienbrief Projektaufbau, Funktionen und
Managementtechniken mit **Einsendeaufgaben**

SQF401 Studienbrief Projekte initialisieren und planen

SQF402 Studienbrief Projekte abwickeln und abschließen
mit **Einsendeaufgaben**

SQF403 Studienbrief Führen in Projekten und begleitende Aufgaben
mit **Einsendeaufgaben**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

UFU47 Systemorientiertes Management und Internationalisierung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Geschichte und wichtige Einzelansätze der Managementlehre (prozessorientierter, systemorientierter und situativer Ansatz) beschreiben; Verhältnis von Unternehmen zu Umwelt und Stakeholdern erläutern; St. Galler Managementkonzepte erläutern. Aufgaben des normativen Managements beschreiben und an der Gestaltung der normativen Bestandteile im Unternehmen verantwortlich mitwirken (Unternehmensverfassung, -politik, -kultur, Change Management, Corporate Identity); zur Rolle der Unternehmenspolitik kritisch Stellung nehmen, Grundlagen (v. a. Aufgaben) des strategischen Managements beschreiben; situationsgerechte strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Kontrollinstrumente anwenden und wissenschaftlich fundierte strategische Entscheidungen fällen. Grundlagen der Unternehmensführung in international tätigen Unternehmen beschreiben; Strategie für ein einfaches Internationalisierungsprojekt entwickeln, Besonderheiten der Organisation, der Führung und des Personalmanagements in international tätigen Unternehmen sowie Grundzüge des interkulturellen Managements beschreiben.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Unternehmensführung heute</p> <p>Historische Entwicklung der Unternehmensführung</p> <p>Integration der verschiedenen Einzelansätze in einem Managementkonzept. Unternehmensführung als Management der Unternehmens-Umwelt-Beziehungen</p> <p>Wichtige Einzelansätze der Managementlehre</p> <p>Das zweite St. Galler Managementkonzept</p> <p>Das dritte St. Galler Managementkonzept</p> <p>Unterschiedliche Begriffsauffassungen in der englisch- und deutschsprachigen Managementliteratur</p> <p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p>
---------------	---

Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge

Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens

Zwischenfazit zum strategischen Management

Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse

Strategieentwicklung und Strategieimplementierung

Prozessmodell des strategischen Managements

„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“

„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven

Strategieformulierung

Strategiebewertung und –(aus)wahl

Strategieimplementierung

Strategische Kontrolle

Epilog zum St. Galler Managementmodell

Strategisches Management bei einem mittelständigen Bekleidungshersteller

Das Unternehmen

Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH

Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse

Strategieformulierung

Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen

Internationalisierung der Wirtschaft als handlungsrelevanter Kontext der Unternehmensführung

Unternehmen und Unternehmensführung im Globalisierungskontext

Theorien zur internationalen Unternehmenstätigkeit

Internationale Unternehmensführung – Internationales Management

Internationalisierung als strategisches Entscheidungsproblem

Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung

Internationalisierungsstrategien als mehrdimensionales Planungsproblem

"Going International": Strategiedimensionen im Detail

"Being International": Strategiedimensionen im Detail

Organisation international tätiger Unternehmen

Personalmanagement international tätiger Unternehmen

Modulbausteine

UFU101 Studienbrief Unternehmensführung heute mit **Onlineübung**

UFU201 Studienbrief Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung mit **Onlineübung**
UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit **Onlineübung**

UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit **Onlineübung**

UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie)

UFU301 Studienbrief Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen mit **Onlineübung**

UFU302 Studienbrief Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Hans Peter Kempkes

UFU48 Management und Führung in filialisierten Unternehmensstrukturen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Grundlagen der Unternehmensführung und des Managements kennen, und darauf aufbauend Franchising als wichtiges Instrument und Gestaltungsmittel des instrumentellen Marketings verstehen; die beiden Hauptaufgaben moderner Unternehmensführung einschätzen; Organisationsmöglichkeiten zur Gestaltung und Durchführung von Vertriebsleistungen (Filialbetrieb, Vertrieb über Franchisepartner) kennen und in konkreten Fällen einsetzen; die wirtschaftshistorische Entwicklung der Franchiseidee von ihren Anfängen bis zu den modernen Ausgestaltungsformen erläutern; die Möglichkeiten der Gestaltung von Franchisesystemen (Netzwerkmanagement, Management hybrider Organisationsformen) und die dafür einzusetzenden Managementinstrumente kennen und einsetzen; Franchisekonzeptionen in einzelnen Ausgestaltungsformen analysieren; die rechtlichen Rahmenbedingungen und Gestaltungsalternativen für die Gründung eines Franchisesystems sowie den Beitritt zu einem bereits existierenden Konzept kennen; die Anforderungen an die Gestaltung, Umsetzung und Nutzung eines Franchisekonzepts einschätzen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Marktorientiert managen – Konzeptionen und Mittel</p> <p>Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung</p> <p>Franchising als Instrument des instrumentellen Marketings</p> <p>Management und Manager – Entscheiden und Handeln im Spannungsfeld aus Arbeitsteilung, Märkten und Konkurrenz</p> <p>Franchising als Marketing und Organisationskonzept</p> <p>Franchising als Mittel des Vertriebsmanagements</p> <p>Arten der Vertriebsorganisation</p> <p>Gründung und Führung</p> <p>Management und Führung von filialisierten Strukturen</p> <p>Management und Führung in filialisierten Strukturen</p> <p>Franchisingssysteme: Grundlagen, Strukturen und Bestandteile</p> <p>Historischer Hintergrund</p> <p>Moderne Entwicklungen</p> <p>Heutige Bedeutung und Gründe für den Aufstieg des Franchising als Managementkonzept</p> <p>Franchisekonzeptionen im Überblick</p> <p>Unternehmerische und manageriale Dimensionen des Franchising</p> <p>Zusammenfassung der Grundbausteine</p> <p>Aufgaben und Managementleistungen der Systemzentrale</p>
---------------	---

System- und Betriebsführung im Franchising: Vorgehensweisen und Instrumente

Grundlagen

Verträge als Mittel des Ausgleichs von Interessen

Business-Bausteine

Know-how-Sammlungen

Organisations- und Personalentwicklung – Schulung und Training

Weitere Gesichtspunkte

Voraussetzungen	BWL-Grundlagen
Modulbausteine	UFU401 Studienbrief Marktorientiert managen – Konzeptionen und Mittel mit Onlineübung UFU402 Studienbrief Franchising als Marketing und Organisationskonzept mit Onlineübung UFU403 Studienbrief Franchisingssysteme: Grundlagen, Strukturen und Bestandteile mit Onlineübung UFU404 Studienbrief System- und Betriebsführung im Franchising: Vorgehensweisen und Instrumente mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

UFU49 Innovative Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Geschichte und wichtige Einzelansätze der Managementlehre beschreiben; Abgrenzung zu entrepreneurialer Unternehmensführung, Aufgaben des normativen und strategischen Managements anwenden; Grundlagen der Unternehmensführung in international tätigen Unternehmen beschreiben; Besonderheiten der Organisation, der Führung und des Personalmanagements in international tätigen Unternehmen sowie Grundzüge des interkulturellen Managements beschreiben; erkennen eines strategischen Handlungsbedarfs im Sinne von Corporate Entrepreneurship; Vorgaben des strategischen Managements in operatives Management umsetzen; internationales Management als Möglichkeit der Markterweiterung; erkennen des Innovationsbedarfs aufgrund strategischer Analysen; das Innovationsmanagement unter besonderer Beachtung des Technologiemanagements strukturieren; die organisatorische Umsetzung konzipieren und die finanziellen Auswirkung der Exploration- und/oder Exploitationsphasen abschätzen und in der Investitionsrechnung abbilden.
-----------------------	--

Inhalt	Corporate Entrepreneurship (CE) Definition und Bedeutung von CE Grundlagen und Instrumente des CE Abgrenzung zu Management Innovationsarten Organisationale Auswirkungen von Innovationen Wettbewerbsvorteile und Innovation Management von Innovationen Unternehmensführung heute Historische Entwicklung der Unternehmensführung Wichtige Einzelansätze der Managementlehre Das zweite St. Galler Managementkonzept Normatives Management im Überblick Zweck und Aufbau von normativem Management Die Unternehmensvision Unternehmensverfassung Unternehmenspolitik und Leitbild Unternehmenskultur Change Management – Management unternehmenskultureller Veränderungsprozesse Corporate Identity (CI) Abstimmung aller Managementbausteine
---------------	--

Grundlagen des strategischen Managements

Was ist strategisches Management?

Strategieebenen

Wer macht Strategien und welche Sichtweisen kann er dabei einnehmen?

Der Prozess des strategischen Managements

Wie läuft der Prozess des strategischen Managements ab?

Strategische Planung

Die Strategieimplementierung

Strategische Kontrolle

Das operative Management vollzieht die Strategien

Die Balanced Scorecard (BSC)

Unternehmensentwicklung

Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen

Internationalisierung der Wirtschaft als handlungsrelevanter Kontext der Unternehmensführung

Unternehmen und Unternehmensführung im Globalisierungskontext

Theorien zur internationalen Unternehmenstätigkeit

Internationale Unternehmensführung – Internationales Management

Internationalisierung als strategisches Entscheidungsproblem

Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung

Internationalisierungsstrategien als mehrdimensionales Planungsproblem

"Going International": Strategiedimensionen im Detail

"Being International": Strategiedimensionen im Detail

Organisation international tätiger Unternehmen

Personalmanagement international tätiger Unternehmen

Innovationsmanagement

Innovation und Technologie

Technologiemanagement

Konzepte des Technologiemanagements

Technologiemanagement

Einführung und Bezugsrahmen

Technologiefrühaufklärung

Weitere Prozesse im Technologiemanagement

Technologiemanagement und Innovationsmanagement

Voraussetzungen –

Modulbausteine

- Fachbuch** zu Corporate Entrepreneurship
- UFU101 Studienbrief** Unternehmensführung heute mit **Onlineübung**
- UFU201 Studienbrief** Normatives Management im Überblick mit **Onlineübung**
- UFU202 Studienbrief** Grundlagen und Prozess des strategischen Managements mit **Onlineübung**
- UFU203 Studienbrief** Der Prozess des strategischen Managements mit **Onlineübung**
- UFU205 Studienbrief** Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller – Fallstudie
- UFU301 Studienbrief** Internationale Unternehmensführung – Kontext und Grundlagen mit **Onlineübung**
- UFU302 Studienbrief** Dimensionen und Problemfelder der Strategieentwicklung mit **Onlineübung**
- TIM102 Studienbrief** Innovationsmanagement mit **Onlineübung**
- TIM103 Studienbrief** Technologiemanagement mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden) und Assignment

Lernaufwand 225 Stunden, 9 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Rupert Hasenzagl

UFU60 **Wirtschaftsethik und Wertmanagement**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Auswirkungen des gesellschaftlichen Wertewandels auf das Management von Unternehmen und auf die Personalführung kritisch reflektieren; wirtschaftsethische Grundsätze auf Beispiele komplexer und konkreter Unternehmens- und Managementsituationen anwenden; Shareholder Value und andere Wertmanagementparameter berechnen und interpretieren; Einfluss von Religion und Philosophie in den wichtigsten Kulturkreisen (Europa und Amerika, Vorder- und Mittelasien, Ostasien) als wichtige Rahmenbedingung des interkulturellen Managements analysieren; Ansprüche nach dem Shareholder- und dem Stakeholder-Prinzip bezüglich ihrer Auswirkungen auf die Unternehmenspraxis abgrenzen und zu einer Unternehmensphilosophie vereinen.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Philosophie und Ökonomie - Ethik der Rahmenordnung</p> <p>Die Philosophie: Ursprung aller Wissenschaften Die philosophischen Grundlagen der Ökonomie und ihr wirtschaftsgeschichtlicher Hintergrund Die Epochen der abendländischen Philosophie und die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien Moral, Ethik und angewandte Ethik Die Wirtschaftsethik Die Wirtschaftsethik und die Weltreligionen</p> <p>Ethik korporativen Handelns</p> <p>Die korporative Verantwortung Die Ethik korporativen Handelns Fallbeispiele zum ethischen Verhalten von Unternehmen</p> <p>Individualethik: Führungs- und Konsumentenethik</p> <p>Der Wertewandel in der Gesellschaft und das Werten der Individuen Menschenführung aus philosophischer Sicht Menschenführung in der Dienstleistungsgesellschaft Menschenführung in multinationalen Unternehmen Konsumentenverantwortung</p> <p>Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung</p> <p>Was ist das Shareholder Value-Konzept? Konventionell Methoden der Erfolgsmessung Die Grundidee der wertorientierten Unternehmensführung: Die Bewertung von Unternehmen mithilfe des Ertragswerts Berechnung des Shareholder-Value Der Shareholder-Value als Analyseinstrument Anwendung des Shareholder-Value-Konzepts in der Unternehmensführung</p>
---------------	---

Weitere Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung

Die Ostfriesennerg AG - Fallstudie zum Shareholder-Value-Konzept

Das Unternehmen
Bewertung der finanziellen Unternehmensführung
Strategieevaluation: Bewertung der Planung von Outlets auf Ostseefähren
Erfolgsabhängige Entlohnung der Vorstandsmitglieder
Bewertung der Akquisition eines Unternehmens

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen BWL und Unternehmensführung
Modulbausteine	UFU801 Studienbrief Philosophie und Ökonomie – Ethik der Rahmenordnung UFU802 Studienbrief Ethik korporativen Handelns UFU803 Studienbrief Individualethik: Führungs- und Konsumentenethik Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen UFU801-803 UFU901 Studienbrief Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung mit Einsendeaufgaben UFU902 Studienbrief Die Ostfriesennerg AG - Fallstudie zum Shareholder-Value-Konzept
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU63 **Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit**

Kompetenzzuordnung Systemische Kompetenz

Kompetenzziele

Philosophische Grundlagen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben. Auswirkungen des gesellschaftlichen Wertewandels auf das Management von Unternehmen und auf die Personalführung erläutern. Rolle der Wirtschaftsethik in einer globalisierten Wirtschaft diskutieren. Wirtschaftsethische Grundsätze auf Beispiele komplexer und konkreter Unternehmens- und Managementsituationen anwenden. Religion und Philosophie in den wichtigsten Kulturkreisen (Europa und Amerika, Vorder- und Mittelasien, Ostasien) als wichtige Rahmenbedingung des interkulturellen Managements beschreiben. Die Unternehmensphilosophien nach dem Shareholder-Prinzip und nach dem Stakeholder-Prinzip auch bezüglich ihrer Auswirkungen auf die Unternehmenspraxis unterscheiden. Die grundlegenden Begriffe der Wirtschaftsethik und der Nachhaltigkeit in Führungskontexten kennen. Wirtschaftsethische Entscheidungsprozesse analysieren und deren Prämissen und Dimensionen bestimmen können. Den Bezugsrahmen definieren und im Hinblick auf eine Integration ethischer Grundsätze im Führungsverhalten gestalten. Die Inhaltselemente einer integren Führung sowie deren Verknüpfung mit der unternehmenskulturellen Verortung (Integritätskultur) kennen und die Instrumente einer unterstützenden Systemgestaltung bestimmen. Die Ressourcenorientierung von Nachhaltigkeit unter Beachtung der ökonomischen und wirtschaftsökologischen Aspekte erläutern und deren Ausgestaltung in den unterschiedlichen Facetten von Organisation und Führung definieren. Mit den Konflikten umgehen, wie sie vor allem in der Zielbildung auf Führungsebenen in Unternehmen im Zusammenhang mit einer wirtschaftsethischen und nachhaltigen Verhaltensweise auftreten, und diesbezügliche Empfehlungen zur Lösung/Gestaltung erarbeiten.

Inhalt

Philosophie und Ökonomie - Ethik der Rahmenordnung

Die Philosophie: Ursprung aller Wissenschaften
Die philosophischen Grundlagen der Ökonomie und ihr wirtschaftsgeschichtlicher Hintergrund
Die Epochen der abendländischen Philosophie und die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien
Moral, Ethik und angewandte Ethik
Die Wirtschaftsethik
Die Wirtschaftsethik und die Weltreligionen

Wirtschaftsethik in Theorie und Praxis

Die korporative Verantwortung
Die Ethik korporativen Handelns
Fallbeispiele zum ethischen Verhalten von Unternehmen

Philosophie und Menschenführung in nationalen und multinationalen Unternehmen

Der Wertewandel in der Gesellschaft und das Werten der Individuen
Menschenführung aus philosophischer Sicht
Menschenführung in der Dienstleistungsgesellschaft
Menschenführung in multinationalen Unternehmen
Konsumentenverantwortung

Wirtschaftsethische und nachhaltigkeitsbezogene Entscheidungsprozesse

Entscheidungen über Entscheidungsprämissen
Entscheidungsprozesse für Nachhaltigkeit und Ethik auf unterschiedlichen Ambitionsniveaus
Grundmuster von Entscheidungstypen

Integre Unternehmensführung

Sustainable Leadership: Ordnung im Prämissengerangel
Ressourcenkompetenz
Beobachtung der Performanz des systemischen Handelns
Beobachtung der Performanz des Haushaltens
Beobachtung der Performanz Dilemmabewältigung
Beobachtung der Jetzt-für-Dann-Entscheidungen

Ressourcenorientierte Nachhaltigkeit

Die historischen Wurzeln der Nachhaltigkeitsrationalität
Nachhaltigkeit als ökonomische Haushaltsrationalität
Nachhaltigkeit als Beitrag zu einer umfassenden Theorie der Unternehmung
Die Verwendung des Ressourcenbegriffs in der Managementlehre

Nachhaltigkeit, Ethik und Dilemmamanagement

Nachhaltigkeit als Brücke zwischen ökonomischer Rationalität und ethischer Vernunft
Widersprüche in der Managementlehre
Logische Formen der Widerspruchsbewältigung
Entscheidungsfindung, Trade-offs und Widersprüche

Voraussetzungen	-
Modulbausteine	UFU801 Studienbrief Philosophie und Ökonomie - Ethik der Rahmenordnung UFU802 Studienbrief Wirtschaftsethik in Theorie und Praxis UFU803 Studienbrief Individualethik: Führungs- und Konsumentenethik Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen UFU801-803

UFU603 Studienbrief Wirtschaftsethische und nachhaltigkeitsbezogene Entscheidungsprozesse mit **Onlineübung**

UFU604 Studienbrief Integre Unternehmensführung mit **Onlineübung**

UFU605 Studienbrief Ressourcenorientierte Nachhaltigkeit mit **Onlineübung**

UFU606 Studienbrief Nachhaltigkeit, Ethik und Dilemmamanagement mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ulrich Kreutle

UFU64 Integrierte Managementsysteme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Einen Überblick über die aktuellen Normen und Anforderungen, die an Qualitäts-, Umwelt-, und Arbeitsschutzmanagementsysteme gestellt werden haben. Wissen, wie bei der Entwicklung bzw. Weiterentwicklung von integrierten Managementsystemen vorgegangen wird. Einen Überblick über Instrumente und Methoden haben, die als Entscheidungsgrundlage in Form von präzisen und überprüfbaren Informationen für integrierte Managementsysteme dienen können. Struktur und Systematik umweltpolitischer und umweltrechtlicher Rahmenbedingungen, differenziert nach den Umweltmedien, kennen, spezielle Kenntnisse zu Anforderungen betrieblicher Umweltmanagementsysteme mit Fokus auf ISO 14001 ff anwenden. Grundlagen des (softwarebasierten) Stoffstrommanagements kennen sowie vergleichende Betrachtungen von Stoffströmen bezüglich ihrer Umweltbelastung anstellen, ihre Auswirkungen beurteilen und nach alternativen Lösungen suchen, ökologische Produktprofile und Ökobilanzen erstellen und diskutieren. Die Struktur und wesentliche Aufgabe des Arbeitsschutzes als Zusammenspiel von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz von Arbeitgeber und Mitarbeiter erkennen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Ausgewählte Aspekte der Unternehmensführung</p> <p>Qualitätsmanagementsysteme Umweltmanagementsysteme (UMS) Arbeitsschutzsysteme Integrierte Managementsysteme (IMS) Instrumente und Methoden zur Unterscheidungsunterstützung</p> <p>Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte</p> <p>Qualitätsnormen Auditierung und Zertifizierung VDI/VDE/DGQ 2618 QM-Systeme, TQM und Excellence-Modelle Juristische Aspekte</p> <p>Umweltmanagementkonzepte und -instrumente</p> <p>Einführung zu Umweltmanagementkonzepten Internationale Norm für Umweltmanagementsysteme ISO 14001:2009 Europäische Umweltmanagementnorm EMAS Niederschwellige Umweltmanagementansätze Effekte der Einführung von Umweltmanagementkonzepten Ausblick: Integration von Managementsystemen Exkurs: Umweltmanagementinstrumente</p>
---------------	---

Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung

Grundsätzliches zu Ökobilanzen

Ziel und Untersuchungsrahmen

Erstellung der Sachbilanz

Wirkungsabschätzung

Auswertung, Prüfung, Veröffentlichung

Anwendung von Ökobilanzen bei der Produktkennzeichnung

Veranschaulichung an einem Beispiel

Weitere Managementsysteme

Arbeitsschutzmanagementsysteme

Energiemanagementsysteme nach ISO 50001

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	UFU120 Studienbrief Ausgewählte Aspekte der Unternehmensführung mit Einsendeaufgaben QUM103 Studienbrief Qualitätsnormen, QM-Systeme und gesellschaftliche Aspekte mit Onlineübung EUU102 Studienbrief Umweltmanagementkonzepte und -instrumente mit Onlineübung EUU103 Studienbrief Stoffstrommanagement und Ökobilanzierung mit Onlineübung BWL604 Studienbrief Weitere Managementsysteme mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

UFU65 Managementtechniken und strategische Unternehmensführung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Aufgaben des normativen Managements beschreiben und an der Gestaltung der normativen Bestandteile im Unternehmen verantwortlich mitwirken (Unternehmenspolitik, -verfassung, -kultur, Change Management, CI). Zur Rolle der Unternehmenspolitik kritisch Stellung nehmen. Grundlagen und Aufgaben des strategischen Managements beschreiben; situationsgerechte strategische Analyse-, Planungs-, Umsetzungs- und Kontrollinstrumente anwenden und wissenschaftlich fundierte strategische Entscheidungen fällen. Situationsgerechte strategische und operative Controllinginstrumente anwenden. Gewählte Methoden kritisch reflektieren. Unterschiedliche Entscheidungssituationen und dazu passende Entscheidungstechniken beschreiben; für exemplarische einfache betriebliche Entscheidungssituationen geeignete Techniken auswählen und anwenden.
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensführung – „Shortcut“ zum Funktionsspektrum und Problemkontext</p> <p>Normatives Management: Handlungsmaßstab und Gestaltungsaufgaben</p> <p>Unternehmenspolitik: Aktivitätselement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmensverfassung: Strukturelement normativer Unternehmensführung</p> <p>Unternehmenskultur – Verhaltenselement der normativen Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategische Unternehmensführung</p> <p>Strategie und strategische Programme – ausgewählte Zugänge</p> <p>Entscheidungstheoretische und –praktische Aspekte strategischen Denkens</p> <p>Zwischenfazit zum strategischen Management</p> <p>Operative Unternehmensführung – Merkmale, Wirkungszusammenhänge und Gestaltungserfordernisse</p> <p>Strategieentwicklung und Strategieimplementierung</p> <p>Prozessmodell des strategischen Managements</p> <p>„SWOT“ zum Ersten: Merkmale und „innere Logik“</p> <p>„SWOT“ zum Zweiten: Konsolidierungsperspektiven</p> <p>Strategieformulierung</p> <p>Strategiebewertung und –(aus)wahl</p> <p>Strategieimplementierung</p>
---------------	---

Strategische Kontrolle

Epilog zum St. Galler Managementmodell

Strategisches Management bei einem mittelständigen Bekleidungshersteller

Das Unternehmen

Strategische Analyse des Unternehmensumfeldes der Gebrüder Becker GmbH

Interne Analyse der Becker GmbH mittels der Wertkettenanalyse

Strategieformulierung

Strategie-Implementierung und strategische Kontrolle

Angewandte Entscheidungslehre

Zum Gegenstand der Entscheidungslehre

Beschreibung von Entscheidungsproblemen

Entscheidungen bei Sicherheit

Entscheidungen bei Unsicherheit

Deskriptive Entscheidungslehre

Der Entscheidungsprozess

Unterstützung der Anregungs- und Suchphase

Unterstützung der Entscheidungsfindungsphase

Unterstützung der Durchsetzungs- und Kontrollphase

Netzplantechniken, Frühaufklärungssysteme, Projektsteuerungssoftware

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und der Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	UFU201 Studienbrief Grundlegendes zum Problem der Unternehmensführung mit Onlineübung UFU202 Studienbrief Strategische Unternehmensführung mit Onlineübung UFU203 Studienbrief Der Prozess des strategischen Managements mit Onlineübung UFU205 Studienbrief Strategisches Management bei einem mittelständischen Bekleidungshersteller (Fallstudie) UFU601 Studienbrief Angewandte Entscheidungslehre mit Einsendaufgaben UFU602 Studienbrief Deskriptive Entscheidungslehre mit Einsendaufgaben
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

UFU66 Produkt- und Prozessmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Das Instrument der Wertkette nach M. E. Porter bei der strategischen Geschäftsprozessanalyse einsetzen. Informationstechnische Aspekte der Prozessgestaltung beschreiben und situationsgerecht beurteilen. Instrumente zur Analyse und Beurteilung von Geschäftsprozessen erläutern und zielorientiert anwenden. Bei der Analyse und (prozessorientierten) Umgestaltung von Organisationen mitarbeiten, insbesondere beim Business Process Reengineering. Grundlagen, Ziele und Prozess des Produktmanagements verstehen und beschreiben. Den Prozess und die Organisation des Produktmanagements gestalten und auf einzelne Gestaltungsobjekte konkret anwenden.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen, Ziele und Prozess des Produktmanagements</p> <p>Entwicklungslinien des Produktmanagements Ziele, Aufgaben und Funktionen des Produktmanagements Prozess des Produktmanagements</p> <p>Organisation, Träger und Gestaltungsfelder des Produktmanagements</p> <p>Organisation und Trägerschaft des Produktmanagements Gestaltungsfelder des Produktmanagements Fallbeispiele zum Produktmanagement Aktuelle Trends und Ausblick</p> <p>Techniken des Prozessmanagements I</p> <p>Techniken zur Analyse des Geschäftsmodells Techniken zur Planung der Prozessarchitektur Techniken zur Entwicklung der Prozessvision Techniken zur Entwicklung der Prozessleistungen</p> <p>Techniken des Prozessmanagements II</p> <p>Techniken zur Planung des Prozessablaufs Techniken zur Erstellung der Prozessführung Techniken zur Implementierung des Prozessdesigns Prozessorientierung als Instrument organisatorischer Exzellenz</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und Unternehmensführung
------------------------	---

Modulbausteine	<p>UFU607 Studienbrief Grundlagen, Ziele und Prozess des Produktmanagements mit Onlineübung</p> <p>UFU608 Studienbrief Organisation, Träger und Gestaltungsfelder des Produktmanagements mit Onlineübung</p> <p>ORG202 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements I mit</p>
-----------------------	---

Onlineübung
ORG203 Studienbrief Techniken des Prozessmanagements II mit
Onlineübung

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

UFU67 Forschungs- und Entwicklungsmanagement

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Die Studierenden kennen die Grundlagen und Erscheinungsformen des Forschungs- und Entwicklungsmanagements und können die Bedeutung von Forschung und Entwicklung für Volkswirtschaft und Unternehmen einschätzen; Sie können die Instrumente und Methoden der Forschungs- und Entwicklungsplanung, des Forschungs- und Entwicklungsprojektmanagements und -controlling einsetzen. Sie können die Organisation von Forschung und Entwicklung im Unternehmen planen. Sie kennen die Möglichkeiten externer Forschung und Entwicklung sowie von Forschungsk Kooperationen und der Forschungsfinanzierung und -förderung.
-----------------------	--

Inhalt

Grundlagen

Begriffsverständnis, Abgrenzungen, Erscheinungsformen von Forschung und Entwicklung

Die Bedeutung von F&E für den Wirtschaftsstandort Deutschland

Grundlagen des F&E-Managements

Die F&E-Strategie

Forschungs- und Entwicklungsmanagement im Unternehmen

F&E-Organisationsmodelle (Struktur)

Strategisches und operatives F&E-Management

F&E-Budgetierung

Erfindungen im F&E-Bereich

Zusammenarbeit des F&E-Bereichs mit externen Partnern

Internationalisierung der F&E-Tätigkeiten

Instrumente des Forschungs- und Entwicklungsmanagements

Forschungs- und Entwicklungsplanung

F&E-Controlling

F&E-Projektmanagement

Spezifische Methoden des F&E-Managements

Voraussetzungen

-

Modulbausteine

UFU609-EL Studienbrief Grundlagen des F&E-Managements
UFU610-EL Artikelsammlung zu Forschungs- und
Entwicklungsmanagement im Unternehmen
UFU611-EL Artikelsammlung zu Instrumente des Forschungs- und
Entwicklungsmanagements

Kompetenznachweis

Assignment

Lernaufwand

125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

UFU68 Corporate Governance

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Gegenstand, Treiber und wesentliche Entwicklungen der Corporate Governance kennen, Kernprobleme und die Funktionsweise der Corporate Governance Systeme verstehen und mögliche Zusammenhänge zwischen Corporate Governance und Unternehmenserfolg erläutern, Regelwerke aus dem Bereich der Corporate Governance (sowohl auf gesetzlicher wie auch auf freiwilliger Basis) anhand ökonomischer und rechtlicher Kriterien analysieren und beurteilen, vertieftes Verständnis für die speziellen Corporate Governance Probleme der Führungsorganisation entwickeln, Anreizkonzepte als Bestandteil der Corporate Governance Struktur erläutern und formalisieren.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen der Corporate Governance</p> <p>Begriffsbestimmung Corporate Governance</p> <p>Historische Entwicklung der Corporate Governance</p> <p>Ziele und Wirkungsweisen von Corporate Governance Regelungen</p> <p>Zusammenhang von Corporate Governance und Unternehmenserfolg</p> <p>Gestaltung von Corporate Governance</p> <p>Theoretische Analyse der Corporate Governance Regelungen</p> <p>Corporate Governance in Deutschland</p> <p>Regulatorische Ebene in Deutschland</p> <p>Deutscher Corporate Governance Kodex</p> <p>Ebene unternehmensindividueller Regelungen in Deutschland</p> <p>Personenebene in Deutschland</p> <p>Corporate Governance in den USA und auf supranationaler Ebene</p> <p>Corporate Governance in den USA</p> <p>Internationale Corporate Governance</p> <p>Alternative Ansätze der Corporate Governance</p> <p>Ausgewählte Themen deutscher Corporate Governance</p> <p>Fall 1: Konkurs der Bremer Vulkan AG im Jahr 1996</p> <p>Fall 2: Abfindungs- und Prämienzahlungen in Zusammenhang mit der Übernahme der Mannesmann AG durch die Vodafone pic im Jahr 2000</p> <p>Fall 3: Lustreisen der Betriebsratsmitglieder der Volkswagen AG im Jahr 2005</p> <p>Fall 4: Schmiergeldaffäre bei der Siemens AG im Jahr 2006</p> <p>Fall 5: Bilanzfälschungen bei der Enron Coperation im Jahr 2001</p>
---------------	--

Fall 6: Managementvergütung bei Fannie Mae GSH in den Jahren 2001-2003

Fall 7: Insolvenz von Lehmann Brothers im Jahr 2008

Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Bereich Organisation, Grundlagen des Wirtschaftsrechts
------------------------	---

Modulbausteine	UFU613 Studienbrief Grundlagen der Corporate Governance mit Onlineübung UFU614 Studienbrief Corporate Governance in Deutschland mit Onlineübung UFU615 Studienbrief Ausgewählte Themen deutscher Corporate Governance mit Onlineübung UFU616 Studienbrief Corporate Governance in den USA und auf supranationaler Ebene mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

UWT01 Grundlagen der Umwelttechnik

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Vernetzte stofflichen Zusammenhänge zwischen Umweltmedien Boden, Wasser und Luft kennen; Ursachen für Umweltbelastungen erkennen, einordnen und mit Hilfe aktueller Umweltmesstechniken quantifizieren und bewerten. Ausgewählte Technologien zur Begrenzung von Emissionen insbesondere in industriellen Produktionsprozessen und Produkten kennen, erklären und deren Einsatz für konkrete Problemstellungen auswählen und auslegen.
Inhalt	Umweltprobleme, Human- und Ökotoxizität, Umweltmesstechnik Ursachen von Umweltproblemen Emissionsquellen Umweltschadstoffe Umweltmesstechnik Umwelttechnologien Wasserver- und Wasserentsorgung Luftreinhaltung Emissionsminderung bei Kraftfahrzeugen Kreislauf- und Abfallwirtschaft Abfallbegriff, Abfallmengen Regionale Abfallwirtschaft Kreislaufwirtschaft Deponien Sonderfall: Endlagerung radioaktiver Abfälle
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse der Messtechnik und der technischen Thermodynamik
Modulbausteine	UWT101 Studienbrief Umweltprobleme, Human- und Ökotoxizität, Umweltmesstechnik mit Onlineübung UWT102 Studienbrief Umwelttechnologien mit Onlineübung UWT103 Studienbrief Kreislauf- und Abfallwirtschaft mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. rer. nat. Bernd Delakowitz

VRS01 Virtual Reality Systeme 1

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Virtual-Reality Systeme kennenlernen und beurteilen können. Ein- und Ausgabegeräte von Virtual-Reality Systemen kennen und einsetzen können. Die Besonderheiten und Problemstellungen von Virtual-Reality Systemen im industriellen Umfeld erläutern und beurteilen können. Einbindung von VR-Systemen im Unternehmen kennenlernen und beurteilen können. Das Konzept der Digitalen Fabrik verstehen und erläutern können.</p> <p>Über umfassende Kenntnisse über gängige Virtual-Reality-Systeme und deren Einsatzbereiche in der Industrie verfügen. Kenntnisse zur Integration eines VR-Systems im Unternehmen, zudem die Bedienung und Funktionalität eines VR-Systems besitzen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Einführung in Virtual Reality</p> <p>Einführung Der Mensch und VR Überblick über VR-Technologien Einsatz von VR-Technologien</p> <p>Systeme und Konzepte aus dem Bereich Virtual Reality</p> <p>Aufbau von VR-Systemen Aufbau von virtuellen Welten Interaktion mit virtuellen Welten Belebung von virtuellen Welten</p> <p>Ausgewählte Anwendungsbeispiele aus der Industrie, Medizin und Forschung</p> <p>Anforderungen an VR-Anwendungen VR-Anwendungen in der Industrie VR-Anwendungen in der Medizin VR-Anwendungen in der Forschung und Lehre</p> <p>Fallbeispiel: Digitale Fabrik</p> <p>Einführung und Grundlagen Simulation und VR in der Digitalen Fabrik Werkzeuge der Digitalen Fabrik Anwendungsbeispiele der Digitalen Fabrik Einführung und Begriffsbestimmung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskenntnisse in den Themenbereichen Physikalische Modelle der Simulation und Grafische Datenverarbeitung
Modulbausteine	VRS101 Studienbrief Einführung in Virtual Reality mit Onlineübung VRS102 Studienbrief Systeme und Konzepte aus dem Bereich Virtual Reality mit Onlineübung VRS103 Studienbrief Ausgewählte Anwendungsbeispiele aus der Industrie, Medizin und Forschung mit Onlineübung VRS104 Studienbrief Fallbeispiel: Digitale Fabrik mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

VRS02 Virtual Reality Systeme 2

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Gängige Virtual-Reality-Systeme und deren Einsatzbereiche in der Forschung kennen. Ausgewählte Arten von Spielesoftware und deren Einsatz im industriellen Umfeld kennen. Programmieren einfacher Spiele steuern und deren Einsatz im Cyber Space und im industriellen Umfeld bewerten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Ausgewählte Beispiele aus der Forschung</p> <p>Medizin (z. B. Arthroskopie)</p> <p>Biochemie (z. B. Molekülstrukturen)</p> <p>Physik (z. B. Simulation relativistischer Effekte)</p> <p>Spielesoftware</p> <p>Spieltypen</p> <p>Kreative Spiele</p> <p>Planspiele</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Systeme</p> <p>Standalone Spiele</p> <p>Onlinespiele</p> <p>Simulierte Welten und Cyberspace</p> <p>Einführung</p> <p>Avatare</p> <p>Avatar bei Online-Spielen</p> <p>Avatar im industriellen Einsatz</p> <p>Programmieren von Spielen</p> <p>Grundlagen</p> <p>C++ STL</p> <p>Windows-Programmierung</p> <p>Stories</p> <p>Rollen-Design</p> <p>Interaktion</p> <p>Mouse</p> <p>Keyboard</p> <p>Joystick</p> <p>Menüs und Dialoge</p> <p>Gestaltung</p>
---------------	---

Implementierung

Simulierte Welten und Cyberspace

Einführung

Avatare

Avatar bei Online-Spielen

Avatar im industriellen Einsatz

Fallstudie Rollenspiel

Grundlagen

Rollendesign

Rollendialoge

Charaktere

Kampfszenen

Handel und Ökonomie

Szenenaufbau

Spielfiguren

Karten erstellen

Objekte

Gegenspieler

Levels

Szenenablauf

Kampf

Spezialeffekte

Charakteren

Aufbau

Szenenwechsel

Voraussetzungen	Programmierkenntnisse mit C++, Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Themenbereichen Physikalische Modelle der Simulation und Grafische Datenverarbeitung
Modulbausteine	VRS201 Studienbrief Ausgewählte Beispiele aus der Forschung mit Onlineübung VRS202 Studienbrief Spielesoftware mit Onlineübung VRS203 Studienbrief Programmieren von Spielen mit Onlineübung VRS204 Studienbrief Fallstudie Rollenspiel mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

VS01 Verteilte Systeme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Charakteristische Eigenschaften verteilter Systeme benennen. Verschiedene Systemmodelle einordnen (Client-/Server-, Multitier-Architektur, Mobiler Code, Mobile Agenten). Die Grundlagen von Kommunikationsmechanismen und Middleware in verteilten Systemen beherrschen (Sockets, RPC, RMI, CORBA). Die Ansätze für den Entwurf und die Realisierung von verteilten Anwendungen beurteilen (verteilte Objekte, Web-Services). Die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für die verteilte Datenhaltung (verteilte Dateisysteme, Namensdienste, Datenbanken, Transaktionen) beschreiben (Fach-, Methodenkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen verteilter Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">Hin zu verteilten SystemenEigenschaften verteilter SystemeArchitekturmodelle verteilter SystemeInterprozesskommunikation in verteilten SystemenTechnologieplattformen für verteilte SystemeCluster-Systeme <p>Entwicklung verteilter Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none">Objektorientierte Programmierung und verteilte SystemeTechnologien in verteilten SystemenREST-konforme ArchitekturTechnologieplattformen für verteilte Systeme <p>Verteilte Datenhaltung</p> <ul style="list-style-type: none">RAID-KonzepteOrganisationsformen für SpeichersystemeVerteilte DateisystemeCluster-DateisystemeVerteilte Datenhaltung im InternetWEB 2.0 Ansätze für verteilte SystemeZwischenbilanzVerteilte Datenhaltung in verteilten ApplikationenVerteilte Datenhaltung in der Java-TechnologieNamens- und Verzeichnisdienste
---------------	--

Voraussetzungen	WIN01 Einführung Wirtschaftsinformatik
------------------------	--

Modulbausteine **VSY101 Studienbrief** Grundlagen verteilter Systeme mit **Onlineübung**
VSY102 Studienbrief Entwicklung verteilter Anwendungen mit **Onlineübung**
VSY103 Studienbrief Verteilte Datenhaltung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Franz-Karl Schmatzer

VS40 Verteilte Systeme

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Charakteristische Eigenschaften verteilter Systeme benennen. Verschiedene Systemmodelle einordnen (Client-/Server-, Multitier-Architektur, Mobiler Code, Mobile Agenten). Die Grundlagen von Kommunikationsmechanismen und Middleware in verteilten Systemen beherrschen (Sockets, RPC, RMI, CORBA). Die Ansätze für den Entwurf und die Realisierung von verteilten Anwendungen beurteilen (verteilte Objekte, Web-Services). Die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für die verteilte Datenhaltung (verteilte Dateisysteme, Namensdienste, Datenbanken, Transaktionen) beschreiben (Fach-, Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen verteilter Systeme</p> <ul style="list-style-type: none">Hin zu verteilten SystemenEigenschaften verteilter SystemeArchitekturmodelle verteilter SystemeInterprozesskommunikation in verteilten SystemenTechnologieplattformen für verteilte SystemeCluster-Systeme <p>Entwicklung verteilter Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none">Objektorientierte Programmierung und verteilte SystemeTechnologien in verteilten SystemenREST-konforme ArchitekturTechnologieplattformen für verteilte Systeme <p>Verteilte Datenhaltung</p> <ul style="list-style-type: none">RAID-KonzepteOrganisationsformen für SpeichersystemeVerteilte DateisystemeCluster-DateisystemeVerteilte Datenhaltung im InternetWEB 2.0 Ansätze für verteilte SystemeZwischenbilanzVerteilte Datenhaltung in verteilten ApplikationenVerteilte Datenhaltung in der Java-TechnologieNamens- und Verzeichnisdienste
---------------	--

Voraussetzungen	Informatik-Grundlagen
------------------------	-----------------------

Modulbausteine	VS101 Studienbrief Grundlagen verteilter Systeme mit Onlineübung VS102 Studienbrief Entwicklung verteilter Anwendungen mit
-----------------------	--

Onlineübung

VS103 Studienbrief Verteilte Datenhaltung mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Franz-Karl Schmatzer

VTR01 Vertriebsprozess, Vertriebssteuerung

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Wesentliche betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Vertriebs technischer Güter kennen und bei Planung, Kalkulation und Angebotserstellung und -verhandlung anwenden; Vertriebsmethoden gezielt einsetzen, Bedarfsanalysen durchführen und Strategien für den Verkauf entwickeln; Verhandlungen unter Einbeziehen von kommunikationstheoretischen Grundlagen führen; Vertriebssteuerung als wesentliches Element im Vertrieb begreifen sowie die Einzelfaktoren für die Entwicklung und Steuerung einsetzen; wesentliche Grundelemente im E- Business kennen und sicher anwenden
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Vertriebs</p> <p>Grundlagen des Vertriebs Berufsbilder im Vertrieb Vertriebsformen, Vertriebsstrukturen</p> <p>Vertriebsprozess</p> <p>Vertrieb als Prozess Phasen im klassischen Vertriebsprozess Der elektronische Vertriebsprozess Instrumente im Vertriebsprozess</p> <p>Vertriebssteuerung</p> <p>Planungsprozesse Soll-Ist-Abgleich Führung im Vertrieb Potenzialbeurteilung Provisionsmodelle, Incentives, Prämien Beurteilung von Vertriebsmitarbeitern Vertriebsinformationen</p> <p>Das Verkaufsgespräch</p> <p>Die Erfolgsformel im Vertrieb Das Verkaufsgespräch als Teil des Vertriebsprozesses Planung des Verkaufsgesprächs Motive, Einstellungen, Bedürfnisse und Erwartungshaltungen Verkaufstechniken Verkaufspräsentationen "Verkäuferprüche" und was sie bedeuten</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der BWL.
------------------------	---------------------

Modulbausteine	<p>VTR101 Studienbrief Grundlagen des Vertriebs mit Onlineübung</p> <p>VTR102 Studienbrief Vertriebsprozess mit Onlineübung</p> <p>VTR103 Studienbrief Vertriebssteuerung mit Onlineübung</p>
-----------------------	---

VTR104 Studienbrief Das Verkaufsgespräch mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis	Klausur (1 Stunde)
Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VTR02 Integrationsmodul Technischer Vertrieb

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbständiges und umfassendes Analysieren von Vertriebsprozessen und deren Strukturen; Beeinflussungsmöglichkeiten benennen und gezielte Vertriebs- und Marketingmaßnahmen auf eine konkrete Situation übertragen
Inhalt	Übergreifende Fallstudie bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung aus dem maschinenbautechnischen Umfeld diskutiert und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen.
Voraussetzungen	Wissen zu Vertriebsmethoden, Vertriebssteuerung, Marketing-Instrumente und Marketing-Mix
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	25 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VTR12 Integrationsmodul Technischer Vertrieb und Marketing

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Selbständiges und umfassendes Analysieren von Vertriebsprozessen und deren Strukturen; Beeinflussungsmöglichkeiten benennen und gezielte Vertriebs- und Marketingmaßnahmen auf eine konkrete Situation übertragen
Inhalt	Übergreifende Fallstudie bearbeiten, in der die Themen der Vertiefungsrichtung in einer zusammenfassenden komplexen Aufgabenstellung diskutiert und in ihrer Gesamtheit betrachtet werden sollen.
Voraussetzungen	Wissen zu Vertriebsmethoden, Vertriebssteuerung, Marketing-Instrumente und Marketingmix
Modulbausteine	–
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL01 Volkswirtschaftstheorie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: die grundlegenden volkswirtschaftlichen Modelle anwenden und mit ihrer Hilfe die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen prognostizieren und beurteilen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Mikroökonomik I</p> <p>Volkswirtschaftslehre als Wissenschaft Der Markt und seine Funktionsweise Güternachfrage – Theorie der Konsumententscheidungen</p> <p>Mikroökonomik II</p> <p>Produktionstheorie Kostentheorie Marktangebot bei vollständiger Konkurrenz</p> <p>Mikroökonomik III</p> <p>Marktgleichgewicht und Wohlfahrt Marktformen jenseits des vollkommenen Wettbewerbs Marktversagen und Staatseingriffe</p> <p>Makroökonomik I</p> <p>Makroökonomische Theorie – eine Einführung Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung Neoklassische und keynesianische Makroökonomik im Überblick Der neoklassische Arbeitsmarkt</p> <p>Makroökonomik II</p> <p>Die effektive Güternachfrage in einer geschlossenen Ökonomie Das Einkommen-Ausgaben-Modell einer geschlossenen Ökonomie Das IS-LM-Modell</p> <p>Makroökonomik III</p> <p>Nachfrageseitige Schocks (eine Analyse im IS-LM-Modell) Aggregierte Güternachfrage und aggregiertes Güterangebot Das Keynesianische Totalmodell Ansätze der Neuen Makroökonomik</p>
---------------	---

Voraussetzungen Grundlagen des Wirtschaftens

Modulbausteine **VWL101 Studienbrief** Mikroökonomik I mit **Onlineübung**
VWL102 Studienbrief Mikroökonomik II mit **Onlineübung**
VWL103 Studienbrief Mikroökonomik III mit **Onlineübung**
VWL104 Studienbrief Makroökonomik I mit **Onlineübung**
VWL105 Studienbrief Makroökonomik II mit **Onlineübung**
VWL106 Studienbrief Makroökonomik III mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL02 Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik in Deutschland

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse Wirtschaftspolitik: Institutionen, Instrumente, Rahmenbedingungen und Leitbilder der Wirtschaftspolitik in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben und mit diesem Wissen Maßnahmen der Wirtschaftspolitik in ihrem Gesamtzusammenhang erklären (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Wirtschaftspolitik I</p> <p>Abgrenzung der Wirtschaftspolitik</p> <p>Die Grundlagen der Wirtschaftsverfassung im Grundgesetz</p> <p>Ziele und Mittel der Wirtschaftspolitik</p> <p>Wirtschaftspolitische Konzeptionen</p> <p>Entwicklung der bundesdeutschen Wirtschaftspolitik seit dem Zweiten Weltkrieg</p> <p>Wirtschaftspolitik II</p> <p>Grundlagen der Finanzwissenschaft</p> <p>Ordnung der öffentlichen Finanzwirtschaft</p> <p>Finanzpolitik als Wirtschaftspolitik</p> <p>Wirtschaftspolitik III</p> <p>Die Geldordnung</p> <p>Die Wettbewerbsordnung</p> <p>Die Arbeits- und Sozialordnung</p> <p>Wirtschaftspolitik IV</p> <p>Grundlagen der Außenwirtschaftsordnung</p> <p>Internationale Handelsverflechtungen</p> <p>Wechselkurs- und Währungspolitik</p> <p>Außenwirtschaftspolitik</p> <p>Zwischenstaatliche Wirtschaftszusammenschlüsse</p> <p>Exkurs: Umweltpolitik</p>
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	<p>VWL201 Studienbrief Wirtschaftspolitik I</p> <p>VWL202 Studienbrief Wirtschaftspolitik II</p> <p>VWL203 Studienbrief Wirtschaftspolitik III</p>
-----------------------	---

VWL204 Studienbrief Wirtschaftspolitik IV

Einsendeaufgaben zum Modul VWL02

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	112,5 Stunden, 4,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL03 Volkswirtschaftslehre kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Tagespolitische Fragestellungen vor dem Hintergrund von Denkansätzen und Zusammenhängen der volkswirtschaftlichen Theorie beurteilen; ökonomische Interdependenzen und Zielkonflikte unter Berücksichtigung wirtschaftspolitischer Rahmenbedingungen aufdecken; aktuelle Maßnahmen der Wirtschaftspolitik bewerten und alternative Optionen skizzieren; Funktionsfähigkeit von Märkten und staatliche Interventionen kritisch bewerten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Wirtschaftens Der Begriff „Volkswirtschaft“ Grundfragen des Wirtschaftens Funktionsweise von Märkten Das Preis-Mengen-Diagramm</p> <p>Marktsystem und Staat I Funktionsweise einer reinen Marktwirtschaft Externe Effekte – Aufgabenstellung für den Staat Bedingungen für einen freien Wettbewerb</p> <p>Marktsystem und Staat II Die sozialen Aufgaben des Staates Wie vertritt der Staat das Gemeinwohl? Wie erfolgreich wirtschaften wir?</p> <p>Geld und Inflation Die Begriffe „Geld“ und „Inflation“ Gründe für Inflation Zusammenhang zwischen Außenhandel, Wechselkursen und Inflation</p> <p>Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel Gründe für Arbeitslosigkeit: Strukturwandel und Konjunkturschwankungen Warum gibt es Konjunkturschwankungen? Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit Der Nutzen des internationalen Handels Die Theorie der komparativen Kostenvorteile und ihre Bedeutung Die Europäische Union</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	VWL301 Studienbrief Grundlagen des Wirtschaftens
-----------------------	---

VWL302 Studienbrief Marktsystem und Staat I

VWL303 Studienbrief Marktsystem und Staat II

VWL304 Studienbrief Geld und Inflation

VWL305 Studienbrief Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel

VWL301-EL Glossar zum Modul VWL03

Einsendeaufgaben zum Modul VWL03

Kompetenznachweis	Klausur (1,5 Stunden)
Lernaufwand	125 Stunden, 5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL04 Außenwirtschaft

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Fragen und Denkansätze der realen und der monetären Außenwirtschaftstheorie erläutern. Die wichtigsten Problemfelder und mögliche Lösungsansätze der Außenwirtschaftspolitik kritisch diskutieren. Neuere Ansätze der Außenwirtschaftstheorie und -politik, z. B. die „Neue Außenhandelstheorie“ und die strategische Handelspolitik, darstellen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Welthandel und internationale Faktorbewegungen</p> <p>Weltwirtschaftliche Grundbegriffe Fakten und Trends des internationalen Handels Konsequenz des wachsenden Welthandels Internationale Faktorbewegungen</p> <p>Außenwirtschaftspolitik (realwirtschaftlich)</p> <p>Grundlagen der Außenwirtschaftspolitik Importpolitik Exportpolitik</p> <p>Monetäre Außenwirtschaftstheorie und monetäre Außenwirtschaftspolitik</p> <p>Die Dokumentation außenwirtschaftlicher Zahlungsvorgänge Monetäre Außenwirtschaftstheorie Monetäre Außenwirtschaftspolitik: staatliche Interventionen Internationale Währungspolitik</p> <p>Globalisierung</p> <p>Ursachen, Ausmaß und Wirkungen der Globalisierung Globalisierung und Kooperation zwischen Volkswirtschaften Globalisierung und Wettbewerb zwischen Volkswirtschaften</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre
------------------------	--------------------------------------

Modulbausteine	<p>Studienbrief VWL401 Welthandel und internationale Faktorbewegungen</p> <p>Studienbrief VWL402 Außenwirtschaftspolitik (realwirtschaftlich)</p> <p>Studienbrief VWL403 Monetäre Außenwirtschaftstheorie und monetäre Außenwirtschaftspolitik</p> <p>Studienbrief VWL404 Globalisierung</p> <p>Einsendeaufgaben zum Modul VWL04</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 100 Stunden, 4 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL20 Volkswirtschaftstheorie

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse: die grundlegenden volkswirtschaftlichen Modelle anwenden und mit ihrer Hilfe die Wirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen prognostizieren und beurteilen (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Mikroökonomik I Volkswirtschaftslehre als Wissenschaft Der Markt und seine Funktionsweise Güternachfrage – Theorie der Konsumententscheidungen</p> <p>Mikroökonomik II Produktionstheorie Kostentheorie Marktangebot bei vollständiger Konkurrenz</p> <p>Mikroökonomik III Marktgleichgewicht und Wohlfahrt Marktformen jenseits des vollkommenen Wettbewerbs Marktversagen und Staatseingriffe</p> <p>Makroökonomik I Makroökonomische Theorie – eine Einführung Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung Neoklassische und keynesianische Makroökonomik im Überblick Der neoklassische Arbeitsmarkt</p> <p>Makroökonomik II Die effektive Güternachfrage in einer geschlossenen Ökonomie Das Einkommen-Ausgaben-Modell einer geschlossenen Ökonomie Das IS-LM-Modell</p> <p>Makroökonomik III Nachfrageseitige Schocks (eine Analyse im IS-LM-Modell) Aggregierte Güternachfrage und aggregiertes Güterangebot Das Keynesianische Totalmodell Ansätze der Neuen Makroökonomik</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre
------------------------	---

Modulbausteine

VWL101 Studienbrief Mikroökonomik I mit **Onlineübung**
VWL102 Studienbrief Mikroökonomik II mit **Onlineübung**
VWL103 Studienbrief Mikroökonomik III mit **Onlineübung**
VWL104 Studienbrief Makroökonomik I mit **Onlineübung**
VWL105 Studienbrief **Makroökonomik II** mit **Onlineübung**
VWL106 Studienbrief **Makroökonomik III** mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis

Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand

150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL21 Wirtschaftsordnung und Wirtschaftspolitik in Deutschland

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse Wirtschaftspolitik: Institutionen, Instrumente, Rahmenbedingungen und Leitbilder der Wirtschaftspolitik in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben und mit diesem Wissen Maßnahmen der Wirtschaftspolitik in ihrem Gesamtzusammenhang erklären (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Wirtschaftspolitik I Abgrenzung der Wirtschaftspolitik Grundlagen der Wirtschaftsverfassung im Grundgesetz Ziele und Mittel der Wirtschaftspolitik Wirtschaftspolitische Konzeptionen</p> <p>Wirtschaftspolitik II Grundlagen der Finanzwissenschaft Ordnung der öffentlichen Finanzwirtschaft Finanzpolitik als Wirtschaftspolitik</p> <p>Wirtschaftspolitik III Die Geldordnung Die Wettbewerbsordnung Die Arbeits- und Sozialordnung</p> <p>Wirtschaftspolitik IV Grundlagen der Außenwirtschaftsordnung Internationale Handelsverflechtungen Wechselkurs- und Währungspolitik Außenwirtschaftspolitik Zwischenstaatliche Wirtschaftszusammenschlüsse Exkurs: Umweltpolitik</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre; Grundlagen der Mikro- und Makroökonomik
------------------------	--

Modulbausteine	VWL201 Studienbrief Wirtschaftspolitik I VWL202 Studienbrief Wirtschaftspolitik II VWL203 Studienbrief Wirtschaftspolitik III VWL204 Studienbrief Wirtschaftspolitik IV
-----------------------	--

Einsendeaufgaben zum Modul VWL21

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL23 Volkswirtschaftslehre und Recht

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Grundlegende Fragen und Denkansätze der volkswirtschaftlichen Theorie nachvollziehen. Die wichtigsten Problemfelder und mögliche Lösungsansätze der Wirtschaftspolitik erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen im Bereich Recht, insbes. im Privatrecht:</p> <ul style="list-style-type: none">• die deutsche Rechtsordnung in Grundzügen beschreiben können;• Rechtsobjekte und -subjekte voneinander unterscheiden können;• erklären was ein Rechtsgeschäft ist, wie und zwischen wem es zustande kommt;• wichtige Vertragstypen nennen und gegeneinander abgrenzen können;• wissen, welche Vertragsstörungen auftreten können und beschreiben wie sich diese auf das Vertragsverhältnis auswirken (Haftungsfragen);• die wichtigsten Sicherungsmittel für die Vertragserfüllung kennen ;• Ablauf von Mahn- und Klageverfahren beschreiben können;• die wichtigsten Gesellschaftsformen nennen und anhand ihrer charakteristischen Merkmale gegeneinander abgrenzen können;• die Haftungsregelungen bei den verschiedenen Gesellschaftsformen vergleichend erläutern können.

Inhalt	<p>Grundlagen des Wirtschaftens</p> <p>Der Begriff „Volkswirtschaft“</p> <p>Grundfragen des Wirtschaftens</p> <p>Funktionsweise von Märkten</p> <p>Das Preis-Mengen-Diagramm</p> <p>Marktsystem und Staat I</p> <p>Funktionsweise einer reinen Marktwirtschaft</p> <p>Externe Effekte – Aufgabenstellung für den Staat</p> <p>Bedingungen für einen freien Wettbewerb</p> <p>Marktsystem und Staat II</p> <p>Die sozialen Aufgaben des Staates</p> <p>Wie vertritt der Staat das Gemeinwohl?</p> <p>Wie erfolgreich wirtschaften wir?</p> <p>Geld und Inflation</p> <p>Die Begriffe „Geld“ und „Inflation“</p> <p>Gründe für Inflation</p> <p>Zusammenhang zwischen Außenhandel, Wechselkursen und Inflation</p> <p>Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel</p>
---------------	--

Gründe für Arbeitslosigkeit: Strukturwandel und Konjunkturschwankungen
Warum gibt es Konjunkturschwankungen?
Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit
Der Nutzen des internationalen Handels
Die Theorie der komparativen Kostenvorteile und ihre Bedeutung
Die Europäische Union

Rechtliche Grundbegriffe

Das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland
Rechtssubjekte und Rechtsobjekte
Rechtsgeschäft und Willenserklärung

Schuldverhältnisse

Das Schuldverhältnis
Das Schuldverhältnis "Vertrag"
Vertragsstörungen und ihre rechtlichen Folgen
Sicherung der Vertragserfüllung
Erlöschen der Schuldverhältnisse
Durchsetzung vertraglicher Ansprüche

Gesellschaftsrecht

Grundlagen des Gesellschaftsrechts
Die beiden Gesellschaftsgrundmodelle
Personengesellschaften
Kapitalgesellschaften

Voraussetzungen	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Modulbausteine	VWL301 Studienbrief Grundlagen des Wirtschaftens VWL302 Studienbrief Marktsystem und Staat I VWL303 Studienbrief Marktsystem und Staat II VWL304 Studienbrief Geld und Inflation VWL305 Studienbrief Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen VWL301-305 WIR210 Studienbrief Rechtliche Grundbegriffe mit Onlineübung WIR211 Studienbrief Schuldverhältnisse mit Onlineübung WIR402 Studienbrief Gesellschaftsrecht mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden; je 1 Stunde zu VWL und zu Recht)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

VWL40 Volkswirtschaftslehre und internationale Logistik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundlegende Fragen und Denkansätze der volkswirtschaftlichen Theorie nachvollziehen. Die wichtigsten Problemfelder und mögliche Lösungsansätze der Wirtschaftspolitik erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Wirtschaftens</p> <p>Der Begriff „Volkswirtschaft“</p> <p>Grundfragen des Wirtschaftens</p> <p>Funktionsweise von Märkten</p> <p>Das Preis-Mengen-Diagramm</p> <p>Marktsystem und Staat I</p> <p>Funktionsweise einer reinen Marktwirtschaft</p> <p>Externe Effekte – Aufgabenstellung für den Staat</p> <p>Bedingungen für einen freien Wettbewerb</p> <p>Marktsystem und Staat II</p> <p>Die sozialen Aufgaben des Staates</p> <p>Wie vertritt der Staat das Gemeinwohl?</p> <p>Wie erfolgreich wirtschaften wir?</p> <p>Geld und Inflation</p> <p>Die Begriffe „Geld“ und „Inflation“</p> <p>Gründe für Inflation</p> <p>Zusammenhang zwischen Außenhandel, Wechselkursen und Inflation</p> <p>Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel</p> <p>Gründe für Arbeitslosigkeit: Strukturwandel und Konjunkturschwankungen</p> <p>Warum gibt es Konjunkturschwankungen?</p> <p>Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit</p> <p>Der Nutzen des internationalen Handels</p> <p>Die Theorie der komparativen Kostenvorteile und ihre Bedeutung</p> <p>Die Europäische Union</p> <p>Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion</p> <p>Internationale Beschaffung</p> <p>Internationale Produktion</p> <p>Internationale Distribution</p>
---------------	--

Globales Kommunikations- und Informationsmanagement
Wertkettenanalyse im internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
------------------------	------------------------------

Modulbausteine	VWL301 Studienbrief Grundlagen des Wirtschaftens VWL302 Studienbrief Marktsystem und Staat I VWL303 Studienbrief Marktsystem und Staat II VWL304 Studienbrief Geld und Inflation VWL305 Studienbrief Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Einsendeaufgaben zum Modul VWL40
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	137,5 Stunden, 5,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt
------------------------------	--------------------------------

VWL41 Volkswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Grundlegende Fragen und Denkansätze der volkswirtschaftlichen Theorie nachvollziehen. Die wichtigsten Problemfelder und mögliche Lösungsansätze der Wirtschaftspolitik erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).</p> <p>Internationale Finanzmärkte unterscheiden; Lösungen für Finanzierungs- und Besteuerungsprobleme sowie Controlling-Instrumente zur Lösung von Steuerungsproblemen eines internationalen Beispielunternehmens vorschlagen. Bedeutung, Notwendigkeit und Gestaltungsformen von internationaler Beschaffung, Produktion und Distribution beschreiben. Die Rolle und Möglichkeiten eines globalen Kommunikations- und Informationsmanagements einschätzen und Informationstechnologien nutzen. Vor- und Nachteile von Internationalisierungsformen abwägen und wichtige Schritte der Planung, Durchführung und Kontrolle dieser Internationalisierungsformen für ein Beispielunternehmen beschreiben (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale Kompetenz).</p>
Inhalt	<p>Grundlagen des Wirtschaftens</p> <p>Der Begriff „Volkswirtschaft“</p> <p>Grundfragen des Wirtschaftens</p> <p>Funktionsweise von Märkten</p> <p>Das Preis-Mengen-Diagramm</p> <p>Marktsystem und Staat I</p> <p>Funktionsweise einer reinen Marktwirtschaft</p> <p>Externe Effekte – Aufgabenstellung für den Staat</p> <p>Bedingungen für einen freien Wettbewerb</p> <p>Marktsystem und Staat II</p> <p>Die sozialen Aufgaben des Staates</p> <p>Wie vertritt der Staat das Gemeinwohl?</p> <p>Wie erfolgreich wirtschaften wir?</p> <p>Geld und Inflation</p> <p>Die Begriffe „Geld“ und „Inflation“</p> <p>Gründe für Inflation</p> <p>Zusammenhang zwischen Außenhandel, Wechselkursen und Inflation</p> <p>Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel</p> <p>Gründe für Arbeitslosigkeit: Strukturwandel und Konjunkturschwankungen</p>

Warum gibt es Konjunkturschwankungen?
 Maßnahmen gegen Arbeitslosigkeit
 Der Nutzen des internationalen Handels
 Die Theorie der komparativen Kostenvorteile und ihre Bedeutung
 Die Europäische Union

Internationales Finanzmanagement

Internationale Unternehmensfinanzierung
 Internationales Steuermanagement
 Internationale Rechnungslegung
 Internationale Revision (Wirtschaftsprüfung)
 Controlling in internationalen Unternehmen

Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion

Internationale Beschaffung
 Internationale Produktion
 Internationale Distribution
 Globales Kommunikations- und Informationsmanagement
 Wertkettenanalyse im internationalen Unternehmen

Voraussetzungen	Grundlagen des Wirtschaftens
Modulbausteine	VWL301 Studienbrief Grundlagen des Wirtschaftens VWL302 Studienbrief Marktsystem und Staat I VWL303 Studienbrief Marktsystem und Staat II VWL304 Studienbrief Geld und Inflation VWL305 Studienbrief Konjunktur und Arbeitslosigkeit/Außenhandel Einsendeaufgaben zu den Studienbriefen VWL301 bis 305 IBW105 Studienbrief Internationales Finanzmanagement IBW106 Studienbrief Internationale Aspekte von Beschaffung und Produktion Einsendeaufgaben zum den Studienbriefen IBW105 und 106
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	175 Stunden, 7 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Marianne Blumentritt

WEB01 Ökonomie des Web-Business

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die grundlegenden Begriffe, Zusammenhänge und Geschäftsmodelle des E-Business und des E-Commerce beschreiben. Konzeption und Planung einer Web-Business-Lösung grundsätzlich erstellen; Web-Business-Lösung grundsätzlich entwerfen und Realisierungsmöglichkeiten erläutern. Die rechtlichen Grundlagen für die Geschäftsabwicklung im Internet erläutern (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in das Web-Business</p> <p>Die Auswirkungen des Internets auf Geschäftsbeziehungen und Geschäftsprozesse – ein Überblick</p> <p>Grundlagen und Begriffe</p> <p>Anwendungsbereiche</p> <p>Erfolgsfaktoren von Web-Business-Anwendungen</p> <p>Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen</p> <p>Überblick: Vorgehensweisen zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen</p> <p>Maßstab: Voraussetzung zur Entwicklung von Web-Business-Lösungen</p> <p>Konzeption: Optimierung von Web-Applikationen</p> <p>Überblick: Erstellung, Test, Einführung und Evaluation des Systems</p> <p>Rechtsgrundlagen Internet: Grundlagen des Internetrechts</p> <p>Grundlagen des Internet-Rechts</p> <p>Datenschutz und Internet</p> <p>Rechtstellung der Internet-Service-Provider</p> <p>Recht der Internet-Domain</p> <p>Geschäftsabschlüsse im Internet (E-Commerce)</p> <p>Werbung und Wettbewerb im Internet</p> <p>Urheberschutz im Internet</p> <p>Internet und Steuern</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	WEB101 Studienbrief Einführung in das Web-Business mit Onlineübung WEB102 Studienbrief Konzeption und Design von Web-Business-Lösungen mit Onlineübung WEB103 Studienbrief Rechtsgrundlagen Internet mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB02 Technologie des Web-Business

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Die Gefahren bei Geschäftsabwicklungen im Internet beschreiben; die Maßnahmen und Ansätze zur Sicherheit bewerten (Aufwand-Nutzen-Verhältnis); die Vor- und Nachteile von Zahlungssystemen im Internet abwägen. Die technische Basis zur Realisierung von B2B-Abwicklungen (EDI, XML, SW-Agenten) beschreiben. Die Einsatzmöglichkeiten und Potenziale von XML verstehen und erläutern (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Sicherheit und Bezahlen im Internet</p> <p>Problemstellung: Sicherheits- und Bezahlproblematik Sicherheit im Electronic Commerce Elektronisches Bezahlen</p> <p>Zwischenbetriebliche Integration im E-Commerce</p> <p>Zwischenbetriebliche Integration Anwendungen im B2B-E-Commerce Techniken des Datenaustausches Zwischenbetriebliche Koordination mit Software-Agenten</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Wirtschaftsinformatik/der Informatik
------------------------	---

Modulbausteine	<p>WEB201 Studienbrief Sicherheit und Bezahlen im Internet mit Onlineübung</p> <p>WEB202 Studienbrief Zwischenbetriebliche Integration im E-Commerce mit Onlineübung</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

WEB03 Anwendungen des Web-Business

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Typische Prozesse, Merkmale, Funktionalitäten und Lösungen von web-basierten Anwendungen bewerten: Vertrieb/Marketing (Onlinemarketing, CRM), Logistik/Beschaffung (E-Procurement, Desktop-Purchasing, SCM), Allfinanzgeschäfte (E-Banking and E-Insurance). Betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen des Mobile Commerce erläutern (Fach-, Methoden-, kommunikative Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Web-basierter Vertrieb und Marketing</p> <p>Einführung in die Web-Wirtschaft Technologien in der Web-Wirtschaft Marketing im Laufe der Zeit Online-Marketing Social Media Marketing Kundenmanagement Kommunikationsmanagement Social Media Marketing Online-Shops und -Malls Portale und Communities</p> <p>Webbasierte Logistik und Beschaffung</p> <p>Grundlagen der Web-basierten Logistik und Beschaffung Elektronische Handelssysteme E-Procurement Desktop-Purchasing Supply-Chain-Management</p> <p>Webbasierte Allfinanzgeschäfte</p> <p>IT-Architektur und E-Business im Dienstleistungsbereich Rahmenbedingungen für webbasierte Allfinanzgeschäfte Kreditwürdigkeit Theorie und Praxis Webbased Banking and Insurance: Beispiele Social Media und Mobile Banking and Insurance: Beispiele</p> <p>Mobile Commerce</p> <p>Vom Electronic Commerce zum Mobile Commerce Drahtlose Kommunikation Mobile Endgeräte, Betriebssysteme und Anwendungen Ubiquitous Computing und Location Based Services</p>
---------------	--

Entwurf und Programmierung mobiler Anwendungen
Sicherheitsproblematik im Mobile Commerce
Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Mobile Commerce
Mobile Commerce im B2C- und B2B-Bereich

Voraussetzungen	Kenntnisse im Themenfeld Ökonomie des Web-Business
------------------------	--

Modulbausteine	WEB301 Studienbrief Web-basierter Vertrieb und Marketing mit Onlineübung WEB302 Studienbrief Webbasierte Logistik und Beschaffung mit Onlineübung WEB303 Studienbrief Webbasierte Allfinanzgeschäfte mit Onlineübung WEB304 Studienbrief Mobile Commerce mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

WEB04 Fallstudie Online-Shop

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Komponenten und Gestaltungsprinzipien eines Onlineshops beschreiben. Die Oberfläche eines Onlineshops alleine oder im Team entwerfen und mittels HTML aufbauen (Fach-, Methoden-, kommunikative, ggf. soziale Kompetenz).
Inhalt	Fallstudie Online-Shop Grundlegende Merkmale von Online-Shops Ausgangssituation Bewertung der Anwendung und Festlegung von Optimierungszielen Konzept zur Optimierung der Internet-Anwendung Beurteilung des Optimierungsvorschlags
Voraussetzungen	Grundkenntnisse in den Themenfeldern Ökonomie des Web-Business und Internetprogrammierung
Modulbausteine	WEB401Studienbrief Fallstudie Online-Shop
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB05 Realisierung eines datenbankgestützten Online-Shops

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Methode und Vorgehensweise zur serverseitigen Anbindung von Datenbanken in Web-Applikationen erläutern. Struktur, Funktionalität und Anwendungsmöglichkeiten eines Open-Source-Content-Management-Systems beschreiben und anwenden. Eine serverseitige Lösung einer vorbereiteten Konzeption eines Online-Shops realisieren. Dabei das Content-Management-System und die serverseitige Datenbank mit dem Online-Shop verknüpfen. Eine Lösung für einfache Anforderungen zur Workflowunterstützung entwerfen und im System implementieren (Fach-, Methoden-, Medien-, kommunikative, ggf. soziale Kompetenz).
Inhalt	Realisierung eines datenbankgestützten Online-Shops Betriebswirtschaftliche Überlegungen zum Betrieb eines Online-Shops Warum sollte mein Shop datenbankgestützt sein? Das Open Source Projekt osCommerce Design und Konfiguration Weitere Erfolgsfaktoren Die Grenzen von osCommerce - Integration von ERP und CRM-Systemen
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse im Themenfeld Online-Shops
Modulbausteine	WEB501 Research-Guide Realisierung eines datenbankgestützten Online-Shops - Einführung ins osCommerce Fachbuch Online-Shops mit Magento
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB06 Einbindung von E-Commerce-Aktivitäten in Multikanalstrategien

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Multikanalstrategien erläutern und unter Beachtung der Merkmale ausgewählter Unternehmen, ihrer Branche und der von ihnen bearbeiteten Märkte mit Hilfe selbst abgeleiteter Bewertungskriterien systematisch beurteilen. Entwickeln einer Balanced-Score-Card für die Bewertung und das Controlling von E-Commerce-Ansätzen und Anwendung des Ansatzes auf ein fiktives Fallbeispiel (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle, strategische Kompetenz).
Inhalt	Einbindung von E-Commerce-Aktivitäten in Multikanalstrategien Formen, Chancen und Risiken von Mehrkanalsystemen Erfolgsdeterminanten des Multi-Channel-Marketings Entwicklung von Multikanalstrategien Entwicklung und Anwendung eines Multikanalansatzes unterstützt durch eine Balanced Scorecard
Voraussetzungen	Kenntnisse zur Ökonomie des Web-Business
Modulbausteine	Fachbuch Ahlert, Hesse, Jullens, Smend: Multikanalstrategien. Konzepte, Methoden und Erfahrungen mit WEB601-RG Research-Guide Aufgabenstellung (AKAD-Campus): Gruppenaufgabe (max. drei Mitglieder) – ausgehend von einem Fallbeispiel – Entwicklung und Begründung eines Multikanalansatzes für ein Beispielunternehmen; Bestandteil der Aufgabe ist es auch, die Implementierung des Multikanalansatzes mithilfe einer Balanced Scorecard zu flankieren und dafür eine entsprechende Balanced Scorecard zu entwickeln
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB07 Bewertung webbasierter Front-Ends mit multidimensionalen Scoringmodellen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Bewertungskriterien für die Bewertung der Oberfläche von Web-Applikationen kennen und nach selbst gewählten Kategorien systematisch ordnen. Die Funktionsweise mehrdimensionaler Scoringmodelle erläutern und auf Fragestellungen zur Bewertung der Oberflächen von Web-Applikationen anwenden. Websites für unterschiedliche Zielgruppen mit Hilfe von Scoringmodellen bewerten und Optimierungsvorschläge für die Gestaltung der Websites ableiten (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	Bewertung webbasierter Front-Ends mit multidimensionalen Scoringmodellen Warum Testen? Gründe und Definitionen Das Handwerkszeug: Testfälle und Checklisten Testtypen Testmanagement Methodische Grundlagen und Grenzen mehrdimensionaler Scoring-Modelle Applikation für unterschiedliche Zielgruppen
Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Themenfeld Ökonomie des WEB-Business
Modulbausteine	Fachbuch Franz: Handbuch zum Testen von Web-Applikationen. Testverfahren, Werkzeuge, Praxistipps mit WEB701-RG Research-Guide und Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB08 Bewertung von Web-Business-Ansätzen

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	Ansätze zur ganzheitlichen Bewertung von Web-Business-Modellen unter Berücksichtigung betriebswirtschaftlicher, funktionaler und technischer Aspekte erläutern, beurteilen und anwenden. Auf Basis der theoretischen Ansätze und aktueller Forschungsergebnisse ein multidimensionales Scoringmodell für die Bewertung von Web-Business-Ansätzen konzipieren und mit Hilfe einer Web-basierten Technologie technisch realisieren. Optimierungsvorschläge ableiten (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	Bewertung von Web-Business-Ansätzen Prinzipien und Komponenten von Web-Business-Modellen Ansätze des Innovationsmanagements und Übertragung auf Web-Business-Ansätze Web-Business-Controlling: Verfahren und Vorgehensweisen Beurteilung von Web-Business-Modellen auf "Winner takes most"-Märkten Web-basierte Informationsquellen zur Bewertung von Web-Business-Modellen Bewertung von Web-Business-Modellen mit Hilfe des Analytic Hierarchy Process (AHP) Anwendung der Bewertungsansätze und Ableitung von Optimierungsvorschlägen
---------------	--

Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennnisse in den Themenfeldern Einbindung von E-Commerce-Aktivitäten in Multikanalstrategien und Bewertung webbasierter Front-Ends mit multidimensionalen Scoring-Modellen
------------------------	--

Modulbausteine	Fachbuch Büttgen.: Web 2.0-Anwendungen zur Informationsgewinnung von Unternehmen und Fachbuch Schmeken: Erfolgreiche Strategien für E-Commerce. Integrierte Kosten- und Leistungsführerschaft als Orientierungsmuster mit WEB801-RG Research-Guide Aufgabenstellung (AKAD Campus): Entwicklung eines Konzepts zur Bewertung von Web-Business-Ansätzen sowie technische Realisierung eines Scoring-Modells und Anwendung auf ein fiktives Fallbeispiel; nach Abschluss der Bewertung sind Optimierungsvorschläge abzuleiten.
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig
------------------------------	---------------------------

WEB09 Usability und Styleguides

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Grundlegende Prinzipien der Software-Ergonomie kennen und Anforderungen an die Gestaltung von Applikationen, die sich bezüglich ihrer Funktionen und der Einbindung multimedialer Komponenten unterscheiden, ableiten. Testverfahren für die Bewertung der Usability erläutern und die Anwendungsmöglichkeiten dieser Verfahren beurteilen. Den Zusammenhang zwischen funktionalen Merkmalen einer Applikation und Anforderungen an die Usability charakterisieren. Offene Forschungsfragen zur Usability kennen. Für eine zu entwickelnde Applikation einen Styleguide entwickeln. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	Usability und Styleguides Stellenwert von Gestaltungsvorhaben Nutzer: Wahrnehmungsprozesse und Zielgruppen Gestaltungselemente: Bausteine für konsistente Applikationen Usability: Regeln für gute Software-Ergonomie Styleguides: Applikationsspezifische Normen
Voraussetzungen	Kenntnisse in der Bewertung webbasierter Front-Ends mit multidimensionalen Scoring-Modellen
Modulbausteine	Fachbuch Stapelkamp: Screen- und Interfacedesign. Gestaltung und Usability für Hard- und Software mit WEB901-RG Research-Guide
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB10 Konzeption einer Web-Business-Applikation für den Bereich E-Government

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
Kompetenzziele	Vorgehensweise zur Konzeption komplexer web-basierter Applikationen erläutern und anwenden. Recherchen zur Ermittlung funktionaler Anforderungen der zu konzipierenden Applikationen durchführen; systematische Dokumentation der Ergebnisse der Recherchen. Verschiedene Lösungswege aufzeigen und bewerten. Eine komplexe Anwendung entwerfen und für einen Teilbereich dieser Applikation ein konkretes Konzept erstellen. (Fach-, Methoden-, kommunikative, soziale, konzeptionelle Kompetenz).
Inhalt	E-Government Modelle und Prozessabläufe und funktionale Anforderungen des E-Governments Methoden und Vorgehensweisen des Anforderungsmanagements – angewandt auf Fragestellungen des E-Governments Systematische Ableitung der funktionalen Anforderungen an die zu erstellenden Applikation Bewertungsverfahren für Lösungsvarianten Entwurf einer komplexen Anwendung Detaillierung der Konzeption für Teilbereiche der Applikation
Voraussetzungen	Grundlagen- und Anwendungskennntnisse in den Themenfeldern Technologie des Web-Business und Bewertung von Web-Business-Ansätzen
Modulbausteine	Fachbuch Kappel, Pröll, Reich, Retschitzegger: Web Engineering E-Book eGovernment (http://www.teialehrbuch.de/Kostenlose-Kurse/eGovernment/)
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Roland Schwesig

WEB61 Web-basierte Applikationen 1

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Prinzipien der Software-Ergonomie kennen; applikationsspezifische Anforderungen an Benutzeroberflächen ableiten. Testverfahren für die Bewertung der Usability erläutern, die Anwendungsmöglichkeiten dieser Verfahren beurteilen. Den Zusammenhang zwischen funktionalen Merkmalen einer Applikation und Anforderungen an die Usability charakterisieren. Offene Forschungsfragen zur Usability kennen. Für eine zu entwickelnde Applikation einen Styleguide entwickeln.
Inhalt	Usability und Styleguides Übersicht: Stellenwert von Gestaltungsvorgaben Nutzer: Wahrnehmungsprozesse und Zielgruppen Gestaltungselemente: Bausteine für konsistente Applikationen Usability: Regeln für gute Software-Ergonomie Styleguides: Applikationsspezifische Normen
Voraussetzungen	Bewertungskriterien für Web-Applikationen, mehrdimensionale Scoringmodelle
Modulbausteine	WEB901-RG Research-Guide Usability und Styleguides zum Fachbuch AB57-357 AB57-357 Fachbuch Stapelkamp: „Screen- und Interfacedesign“
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

WEB62 Web-basierte Applikationen 2

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Strategien für Online- und Offline-Recherchen zur Ermittlung innovativer webbasierter Technologien und Oberflächen-Konzepte entwickeln und umsetzen. Einsatz- und Nutzungsmöglichkeiten neuer technischer Ansätze bewerten. Risiken und Praxisprobleme innovativer Technologien abschätzen. Akzeptanzprobleme neuer Oberflächen-Konzepte beurteilen. Einsatzmöglichkeiten innovativer Web-basierter Technologien im Rahmen einer selbst erstellten Applikation erproben und bewerten.
Inhalt	Innovative Web-basierte Technologien und Oberflächen-Konzepte Strategien zur Innovations-Recherche Neue Web-basierte Technologien Innovative Oberflächen-Konzepte Einbindung innovativer Ansätze in ein eigenes redaktionelles Konzept Realisierung einer Web-Anwendung mit neuen Techniken Realisierung innovativer Oberflächenkonzepte
Voraussetzungen	Bewertung von Web-Applikationen, Softwareentwicklung
Modulbausteine	WEB620-RG Research-Guide Innovative Web-basierte Technologien und Oberflächen-Konzepte
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

WEB63 Web-basierte Applikationen 3

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
Kompetenzziele	Vorgehensweise zur Konzeption komplexer web-basierter Applikationen erläutern und anwenden. Recherchen zur Ermittlung funktionaler Anforderungen für ein Ressourcen-Managementsystem durchführen; systematische Dokumentation der Rechercheergebnisse. Eine komplexe Ressourcen-Management-Anwendung entwerfen und einen Teilbereich dieser Web-basierten Applikation realisieren.
Inhalt	Realisierung eines Ressourcen-Management-Systems Ressourcen-Management Inhalt der Fallstudie Architektur Spezifikation Datenmodell im Überblick
Voraussetzungen	Anwendungs- und Informationssysteme, Softwareentwicklung
Modulbausteine	WEB631-FS Fallstudie Realisierung eines Ressourcen-Management-Systems
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

WII01 Einführung in das Wirtschaftsingenieurwesen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Überblick über das Studium des Wirtschaftsingenieurwesens bei der AKAD erlangen; wissen, welche Inhalte und Kompetenzen im Studium vermittelt werden und wie das Studium aufgebaut ist; Besonderheiten des gewählten Fernstudiums bei AKAD kennen; Wesentliches über Laborarbeit erfahren; wissen, wie die Realisierung von gesteckten Zielen möglich ist.
Inhalt	Einführung in das Wirtschaftsingenieurwesen Wirtschaftsingenieurwesen – Inhalte, Ziele, Besonderheiten Studium des Wirtschaftsingenieurwesens bei AKAD
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	WII101 -VH Studienbrief Einführung in das Wirtschaftsingenieurwesen
Kompetenznachweis	–
Lernaufwand	
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Rupert Hasenzagl

WIM01 Mathematische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	"Abiturkenntnisse" in Mathematik und Grundlagenkenntnisse in Mathematik: Umgang mit Termen, Mengen, Gleichungen, Gleichungssystemen, Ungleichungssystemen und Funktionen beherrschen und auf praktische Problemstellungen anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Algebraische Grundlagen Zahlen und ihre Darstellung auf der Zahlengerade Grundrechenoperationen Die rationalen Zahlen</p> <p>Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre Termumformungen Faktorzerlegungen Rechnen mit Bruchtermen Mengenlehre</p> <p>Gleichungen und Ungleichungen Aussagen und Aussageformen, Gleichungen und Ungleichungen Das Lösen linearer Gleichungen durch Äquivalenzumformungen Weitere Rechenoperationen (Radizieren, Potenzen mit beliebigen Exponenten) Das Lösen nichtlinearer Gleichungen Das Lösen von Ungleichungen Wurzelgleichungen, Exponentialgleichungen</p> <p>Lineare Gleichungssysteme Grundlegende Definitionen Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit zwei, drei oder mehr Variablen</p> <p>Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung Lineare Ungleichungssysteme Einführung in die lineare Optimierung</p> <p>Funktionen Der Funktionsbegriff Lineare Funktionen Quadratische Funktionen</p>
---------------	--

Potenzfunktionen
Exponential- und Logarithmusfunktionen
Polynomfunktionen
Gebrochen-rationale Funktionen
Beispiele ökonomischer Funktionen

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	WM101 Studienbrief Algebraische Grundlagen mit Einsendeaufgaben WM102 Studienbrief Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre mit Einsendeaufgaben WM103 Studienbrief Gleichungen und Ungleichungen mit Einsendeaufgaben WM104 Studienbrief Lineare Gleichungssysteme mit Einsendeaufgaben WM105 Studienbrief Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung mit Einsendeaufgaben WM106 Studienbrief Funktionen mit Einsendeaufgaben
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 0 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

WIM02 Finanzmathematik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Methoden der Zins- und Zinseszinsrechnung anwenden. Verfahren der Renten- und Tilgungsrechnung beherrschen. Mit Hilfe der Investitionsrechnung die Vorteilhaftigkeit von Investitionen vergleichen, Abschreibungen nach unterschiedlichen Verfahren berechnen (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	<p>Zins- und Zinseszinsrechnung Grundbegriffe der Zins- und Zinseszinsrechnung Jährliche nachschüssige Verzinsung Unterjährliche nachschüssige Verzinsung Vorschüssige Verzinsung Effektivzinsrechnung</p> <p>Renten- und Tilgungsrechnung Jährliche Verzinsung Unterjährige Verzinsung Ewige Renten Tilgungsrechnung</p> <p>Investitionsrechnung und Abschreibung Finanzmathematische Methoden der Investitionsrechnung Abschreibungen</p> <p>Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen Formelsammlung Tabellenwerk</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>WM108 Studienbrief Zins- und Zinseszinsrechnung mit Onlineübung</p> <p>WM109 Studienbrief Rentenrechnung mit Onlineübung</p> <p>WM110 Studienbrief Tilgungs- und Investitionsrechnung, Abschreibungen mit Onlineübung</p> <p>MAT101 Studienbrief Finanzmathematische Formelsammlung und Tabellen</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer

WIM03 Differenzialrechnung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grenzwerte von Funktionen berechnen. Ableitungsregeln für Grund- und kombinierte Funktionen anwenden. Methoden der Differenzialrechnung auf wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen übertragen und Ergebnisse interpretieren (Fach- und Methodenkompetenz).
Inhalt	<p>Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen</p> <p>Der Begriff des Grenzwerts einer Funktion</p> <p>Grenzwerte elementarer Funktionen</p> <p>Die Rechenregeln für Grenzwerte (Grenzwertsätze) und ihre Anwendungen</p> <p>Der Begriff der Stetigkeit einer Funktion</p> <p>Typen von Unstetigkeiten</p> <p>Stetigkeit bei ökonomischen Funktionen</p> <p>Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung</p> <p>Grundlagen der Differenzialrechnung</p> <p>Die Technik des Differenzierens</p> <p>Ökonomische Interpretation der ersten Ableitung</p> <p>Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen</p> <p>Die Anwendung der Differenzialrechnung auf die Untersuchung von Funktionen</p> <p>Die Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Probleme</p> <p>Formelsammlung Differenzialrechnung</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>WM112 Studienbrief Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen mit Einsendeaufgaben</p> <p>WM201 Studienbrief Grundlagen und Technik der Differenzialrechnung mit Einsendeaufgaben</p> <p>WM202 Studienbrief Anwendung der Differenzialrechnung auf ökonomische Funktionen einer Veränderlichen mit Einsendeaufgaben</p> <p>WIM301 Studienbrief Formelsammlung Differenzialrechnung</p>
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	87,5 Stunden, 3,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Rainer Berkemer

WIM04 Mathematik für Wirtschaftsinformatiker/-innen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Eigenschaften (Grenzwert, Bildungsgesetz) von Folgen und Reihen kennen und Grenzwerte berechnen. Vollständige Induktion anwenden. Das Rechnen mit Matrizen und Determinanten beherrschen und dieses Kalkül auf ökonomische Problemstellungen anwenden. Die Lösbarkeit eines linearen Gleichungssystems aufgrund seiner Eigenschaften beurteilen und die Lösungsmenge angeben. Mit unterschiedlichen Zahlensystemen umgehen. Die Gesetze der Aussagenlogik und ihre Anwendung in der Schaltalgebra kennen. Mit Booleschen Funktionen rechnen. Verfahren zur Vereinfachung von Schalttermen kennen und anwenden (Fach-, Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Folgen und Reihen</p> <p>Der Begriff der Folgen und Reihen Vollständige Induktion Arithmetische Folgen und Reihen Geometrische Folgen und Reihen Grenzwerte von Folgen und Reihen</p> <p>Lineare Algebra</p> <p>Matrizenalgebra Lineare Gleichungssysteme (LGS) und ihre Lösung Der lineare Raum Vom Gleichungssystem zur Determinante</p> <p>Zahlensysteme, einfache Aussagenlogik und Schaltalgebra</p> <p>Zahlensysteme Aussagenlogik Schaltalgebra Zusammenhang zwischen Mengenlehre (Mengenalgebra), Aussagenlogik und Boolescher Algebra</p> <p>Boolesche Algebra</p> <p>Einführung in die Boolesche Algebra Binäre Funktionen Karnaugh-Diagramme (Minimale Schaltungen)</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine**WM107Studienbrief** Folgen und Reihen mit **Einsendeaufgaben****WM111Studienbrief** Lineare Algebra mit **Einsendeaufgaben****WM203 Studienbrief** Zahlensysteme, einfache Aussagenlogik und Schaltalgebra mit **Einsendeaufgaben****WM204Studienbrief** Boolesche Algebra mit **Einsendeaufgaben**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 125 Stunden, 5 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Dr. Rainer Berkemer

WIM19 Mathematische Grundlagen

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	"Abiturkenntnisse" in Mathematik und Grundlagenkenntnisse in Mathematik: Umgang mit Termen, Mengen, Gleichungen, Gleichungssystemen, Ungleichungssystemen und Funktionen beherrschen und auf praktische Problemstellungen anwenden (Fach- und Methodenkompetenz).
-----------------------	---

Inhalt	<p>Algebraische Grundlagen Zahlen und ihre Darstellung auf der Zahlengerade Grundrechenoperationen Die rationalen Zahlen</p> <p>Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre Termumformungen Faktorzerlegungen Rechnen mit Bruchtermen Mengenlehre</p> <p>Gleichungen und Ungleichungen Aussagen und Aussageformen, Gleichungen und Ungleichungen Das Lösen linearer Gleichungen durch Äquivalenzumformungen Weitere Rechenoperationen (Radizieren, Potenzen mit beliebigen Exponenten) Das Lösen nichtlinearer Gleichungen Das Lösen von Ungleichungen Wurzelgleichungen, Exponentialgleichungen</p> <p>Lineare Gleichungssysteme Grundlegende Definitionen Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme mit zwei, drei oder mehr Variablen</p> <p>Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung Lineare Ungleichungssysteme Einführung in die lineare Optimierung</p> <p>Funktionen Der Funktionsbegriff Lineare Funktionen Quadratische Funktionen</p>
---------------	--

Potenzfunktionen
Exponential- und Logarithmusfunktionen
Polynomfunktionen
Gebrochen-rationale Funktionen
Beispiele ökonomischer Funktionen

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	WM101 Studienbrief Algebraische Grundlagen mit Einsendeaufgaben WM102 Studienbrief Algebraische Grundlagen II und Grundlagen der Mengenlehre mit Einsendeaufgaben WM103 Studienbrief Gleichungen und Ungleichungen mit Einsendeaufgaben WM104 Studienbrief Lineare Gleichungssysteme mit Einsendeaufgaben WM105 Studienbrief Lineare Ungleichungssysteme und Einführung in die lineare Optimierung mit Einsendeaufgaben WM106 Studienbrief Funktionen mit Einsendeaufgaben Freiwillige und kostenlose Nutzung von Online-Angeboten des Studienkreises
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	150 Stunden, 0 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Dr. Rainer Berkemer
------------------------------	---------------------

WIN01 Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse und Überblick über grundlegende Zusammenhänge in Wirtschaftsinformatik und Informationstechnik: Inhalte, Aufgaben und Grundmerkmale der Wirtschaftsinformatik und von computerintegrierten Systemen erläutern. Basistechnologien, Methoden und Anwendungsmöglichkeiten der Informationstechnik beschreiben. Techniken zur Darstellung von Strukturen und Abläufen in Programmen (Ablaufdiagramm, Struktogramm) anwenden (Fachkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Wirtschaftsinformatik – eine Übersicht</p> <p>Was ist Wirtschaftsinformatik?</p> <p>Grundlagen des Fachs - Prozessgedanke und Objektorientierung</p> <p>Das Informations- und Kommunikationssystem des Unternehmens</p> <p>Entwicklung von IKS</p> <p>Datenbanken</p> <p>Electronic Business</p> <p>Informationsmanagement</p> <p>Unternehmensmodellierung</p> <p>Die Zukunft - wichtige Entwicklungslinien und Trends</p> <p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Einstieg ins Thema</p> <p>Was ist Informatik?</p> <p>Information und Daten: Was wird verarbeitet?</p> <p>Informationsdarstellung: Das Abbild der Welt im Computer</p> <p>Informationsverarbeitung: Der Computer als Werkzeug</p> <p>Computergestützte Parallelwelt</p> <p>Hardware</p> <p>Die Bauelemente: Chips</p> <p>Die logische Ebene: Binäre Schaltungen</p> <p>Struktur und Organisation von Computern: Rechnerarchitekturen</p> <p>Speicher</p> <p>Ein-/Ausgabe</p> <p>Software</p> <p>Software als Element der Informatik</p> <p>Die unterschiedlichen Softwarearten</p> <p>Der Weg zur Softwarelösung</p> <p>Entwurf einer Lösungsvorschrift: Algorithmen und Datenstrukturen</p>
---------------	---

Programmierung: Umsetzen der Lösung

Systemsoftware: Betrieb von IV-Systemen

Grundlagen

Prozesse

Speicherverwaltung - Arbeitsspeicher und mehr

Dateien und Dateisysteme

Peripherieverwaltung

Benutzerverwaltung

Netzwerkbetriebssysteme

Bedienoberflächen

Ein PC-Betriebssystem - Windows 7

Betriebssystemvirtualisierung

Rechnerverbund und Datenkommunikation

Grundlagen und Architektur

Lokale Netzwerke

Architekturelemente von lokalen Netzwerken

Kopplung von Netzwerken

Weitverkehrsnetze

Komponenten eines Weitverkehrsnetzes

Internetdienste

Netzwerksicherheit

Blick in die Zukunft

Voraussetzungen	keine
Modulbausteine	WIN101 Studienbrief Wirtschaftsinformatik - eine Übersicht mit Onlineübung WIN102 Studienbrief Grundlagen der Informationsverarbeitung mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung WIN105 Studienbrief Systemsoftware: Betrieb von IV-Systemen mit Onlineübung WIN106 Studienbrief Rechnerverbund und Datenkommunikation mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (0,5 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

WIN02 Wirtschaftsinformatik kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse der Wirtschaftsinformatik und der Informationstechnik: Inhalte, Aufgaben und Grundmerkmale der Wirtschaftsinformatik und von computerintegrierten Systemen beschreiben. Grundlagen der Informationsverarbeitung beschreiben. Aufbau von DV-Anlagen skizzieren. Aufgaben und Typen von Software in der Wirtschaftsinformatik nennen. Techniken zur Darstellung von Strukturen und Abläufen in Programmen (Ablaufdiagramm, Struktogramm) anwenden (Fachkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Wirtschaftsinformatik - Eine Übersicht</p> <p>Was ist Wirtschaftsinformatik?</p> <p>Grundlagen des Fachs - Prozessgedanke und Objektorientierung</p> <p>Das Informations- und Kommunikationssystem des Unternehmens</p> <p>Entwicklung von IKS</p> <p>Datenbanken</p> <p>Electronic Business</p> <p>Informationsmanagement</p> <p>Unternehmensmodellierung</p> <p>Die Zukunft - wichtige Entwicklungslinien und Trends</p> <p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Einstieg ins Thema</p> <p>Was ist Informatik?</p> <p>Information und Daten: Was wird verarbeitet?</p> <p>Informationsdarstellung: Das Abbild der Welt im Computer</p> <p>Informationsverarbeitung: Der Computer als Werkzeug</p> <p>Computergestützte Parallelwelt</p> <p>Hardware</p> <p>Die Bauelemente: Chips</p> <p>Die logische Ebene: Binäre Schaltungen</p> <p>Struktur und Organisation von Computern: Rechnerarchitekturen</p> <p>Speicher</p> <p>Ein-/Ausgabe</p> <p>Software</p> <p>Software als Element der Informatik</p> <p>Die unterschiedlichen Softwarearten</p> <p>Der Weg zur Softwarelösung</p> <p>Entwurf einer Lösungsvorschrift: Algorithmen und Datenstrukturen</p>
---------------	---

Programmierung: Umsetzen der Lösung

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	WIN101 Studienbrief Wirtschaftsinformatik - eine Übersicht mit Onlineübung WIN102 Studienbrief Grundlagen der Informationsverarbeitung mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Onlinetest (ca 0,5 Stunden)
--------------------------	-----------------------------

Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

WIN03 Innovative Themen der Wirtschaftsinformatik

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
Kompetenzziele	Ein vorgegebenes aktuelles Thema selbstständig erarbeiten und darstellen. Dabei übergreifende Fragestellungen aus den Säulen Wirtschaftsinformatik, Betriebswirtschaftslehre und Informatik aufgreifen und die Bedeutung der integrativen Betrachtung insbesondere für Anwendungen in der Praxis erkennen und herausarbeiten (Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz).
Inhalt	Aktuelle Themenstellungen; Überblick über das vorgegebene Thema und den aktuellen Stand in Forschung, Entwicklung und Praxiseinsatz; Aufgabenstellung zur Erstellung einer schriftlichen Ausarbeitung, die Schwerpunkte darstellt, eine integrative Betrachtung vornimmt, neue Ansätze herausarbeitet sowie eine Generalisierung daraus ableitet. Präsentation der Zusammenfassungen der Ausarbeitungen und übergreifende Diskussion.
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der Wirtschaftsinformatik
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

WIN11 **Praxisanwendungen der Wirtschaftsinformatik**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Die anwendungsorientierte Bedeutung von grundlegenden Ansätzen und Zusammenhängen der Wirtschaftsinformatik und der Informatik ermessen und die Kenntnisse hierüber verfestigen. Ausgewählte Themen hieraus eigenständig aufbereiten und erläutern. Ein Open-Source-Präsentationstool anwenden und benutzen (Fach-, Medien-, Sozialkompetenz).
Inhalt	Ausgewählte Grundlagen der Wirtschaftsinformatik sowie der Informatik in einer Präsentation für eine Zielgruppe mit geringen IT-Kenntnissen aufbereiten und darstellen und mit Hilfe von selbstgewählten Beispielen aus der betrieblichen Praxis verdeutlichen. Hierfür den Umgang mit einem Open-Source-Präsentationstool erproben.
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse aus der Wirtschaftsinformatik/ der Informatik
Modulbausteine	
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	37,5 Stunden, 1,5 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

WIN20 Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	Grundkenntnisse und Überblick über grundlegende Zusammenhänge in Wirtschaftsinformatik und Informationstechnik: Inhalte, Aufgaben und Grundmerkmale der Wirtschaftsinformatik und von Computerintegrierten Systemen erläutern. Basistechnologien, Methoden und Anwendungsmöglichkeiten der Informationstechnik beschreiben. Techniken zur Darstellung von Strukturen und Abläufen in Programmen (Ablaufdiagramm, Struktogramm) anwenden (Fachkompetenz).
-----------------------	--

Inhalt	<p>Wirtschaftsinformatik - Eine Übersicht</p> <p>Was ist Wirtschaftsinformatik?</p> <p>Das Informations- und Kommunikationssystem (IKS) des Unternehmens</p> <p>Systementwicklung: Entwicklung und Betrieb von IKS</p> <p>Datenbanken</p> <p>Electronic Business</p> <p>Informationsmanagement</p> <p>Unternehmensmodellierung</p> <p>Die Zukunft - wichtige Entwicklungslinien und Trends</p> <p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Einstieg ins Thema</p> <p>Was ist Informatik?</p> <p>Information und Daten: Was wird verarbeitet?</p> <p>Informationsdarstellung: Das Abbild der Welt im Computer</p> <p>Informationsverarbeitung: Der Computer als Werkzeug</p> <p>Computergestützte Parallelwelt</p> <p>Hardware</p> <p>Die Bauelemente: Chips</p> <p>Die logische Ebene: Binäre Schaltungen</p> <p>Struktur und Organisation von Computern: Rechnerarchitekturen</p> <p>Speicher</p> <p>Ein-/Ausgabe</p> <p>Software</p> <p>Software als Element der Informatik</p> <p>Die unterschiedlichen Softwarearten</p> <p>Der Weg zur Softwarelösung</p> <p>Entwurf einer Lösungsvorschrift: Algorithmen und Datenstrukturen</p> <p>Programmierung: Umsetzen einer Lösung</p>
---------------	---

Systemsoftware: Betrieb von IV-Systemen

Grundlagen

Prozesse

Speicherverwaltung - Arbeitsspeicher und mehr

Dateien und Dateisysteme

Peripherieverwaltung

Benutzerverwaltung

Netzwerkbetriebssysteme

Bedienoberflächen

Ein PC-Betriebssystem - Windows 7

Betriebssystemvirtualisierung

Rechnerverbund und Datenkommunikation

Grundlagen und Architektur

Lokale Netzwerke

Architekturelemente von lokalen Netzwerken

Kopplung von lokalen Netzwerken

Weitverkehrsnetze

Komponenten von Weitverkehrsnetzwerken

Internetdienste

Netzwerksicherheit

Blick in die Zukunft

Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme

Begriffsdefinition und Abgrenzung

Aufgaben und Einteilung betrieblicher Anwendungssysteme

Impulsgeber "Fehlende Integration"

Aufbau betrieblicher Anwendungssysteme

Architekturbeispiele

Typen und Herkunft der Anwendungssoftware

Geschäftsprozessmodellierung

Geschäftsprozesse

Das ARIS-Konzept

Ereignisgesteuerte Prozessketten (EPK)

Objektorientierte Geschäftsprozessmodellierung

Ausblick - Prozessmodellierung heute und morgen

Einsatzbereiche von Anwendungssystemen

Integration von Anwendungssystemen

Integrationsmodelle

Architektur von Informationssystemen

Referenzmodell der integrierten Informationsverarbeitung in der Industrie
Funktionsbereich- und prozessübergreifende Integrationskomplexe

Voraussetzungen	—
------------------------	---

Modulbausteine	WIN101 Studienbrief Wirtschaftsinformatik - eine Übersicht mit Onlineübung WIN102 Studienbrief Grundlagen der Informationsverarbeitung mit Onlineübung WIN103 Studienbrief Hardware mit Onlineübung WIN104 Studienbrief Software mit Onlineübung WIN105 Studienbrief Systemsoftware: Betrieb von IV-Systemen mit Onlineübung WIN106 Studienbrief Rechnerverbund und Datenkommunikation mit Onlineübung ANS101 Studienbrief Konzepte betrieblicher Anwendungssysteme mit Onlineübung ANS102 Studienbrief Geschäftsprozessmodellierung mit Onlineübung Fachbuch [Mertens]: Operative Systeme in der Industrie mit ANS301-BH Begleitheft und Onlineübung Fallstudie Optimierung der innerbetrieblichen Logistik bei der Marcus Lang GmbH
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

WIN22 Grundlagen und Anwendungen der Wirtschaftsinformatik

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundkenntnisse und Überblick über grundlegende Zusammenhänge in Wirtschaftsinformatik und Informationstechnik: Inhalte, Aufgaben und Grundmerkmale der Wirtschaftsinformatik und von computerintegrierten Systemen erläutern. Basistechnologien, Methoden und Anwendungsmöglichkeiten der Informationstechnik beschreiben. Techniken zur Darstellung von Strukturen und Abläufen in Programmen (Ablaufdiagramm, Struktogramm) anwenden. Die anwendungsorientierte Bedeutung von grundlegenden Ansätzen und Zusammenhängen der Wirtschaftsinformatik und der Informatik ermessen und die Kenntnisse hierüber verfestigen. Ausgewählte Themen hieraus eigenständig aufbereiten und erläutern. Ein Open-Source-Präsentationstool anwenden und benutzen. Grundlagenkenntnisse Internet: Grundbegriffe, Geschichte, Aufbau, Funktionsweise und Nutzungsmöglichkeiten des Internets insbesondere als neues Marktmedium erläutern. Die sicherheitstechnischen und rechtlichen Aspekte des Internets benennen. Dienste und Suchmaschinen gezielt bezüglich Studieren anwenden (Fach-, Methoden-, Medien und Sozialkompetenz).</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Wirtschaftsinformatik - Eine Übersicht</p> <p>Was ist Wirtschaftsinformatik?</p> <p>Grundlagen des Fachs - Prozessgedanke und Objektorientierung</p> <p>Das Informations- und Kommunikationssystem des Unternehmens</p> <p>Entwicklung von IKS</p> <p>Datenbanken</p> <p>Electronic Business</p> <p>Informationsmanagement</p> <p>Unternehmensmodellierung</p> <p>Die Zukunft - wichtige Entwicklungslinien und Trends</p> <p>Grundlagen der Informationsverarbeitung</p> <p>Einstieg ins Thema</p> <p>Was ist Informatik?</p> <p>Information und Daten: Was wird verarbeitet?</p> <p>Informationsdarstellung: Das Abbild der Welt im Computer</p> <p>Informationsverarbeitung: Der Computer als Werkzeug</p> <p>Computergestützte Parallelwelt</p> <p>Hardware</p> <p>Die Bauelemente Chips</p> <p>Die logische Ebene: Binäre Schaltungen</p> <p>Struktur und Organisation von Computern: Rechnerarchitekturen</p>
---------------	---

Speicher
Ein-/Ausgabe

Software

Software als Element der Informatik
Die unterschiedlichen Softwarearten
Der Weg zur Softwarelösung
Entwurf einer Lösungsvorschrift: Algorithmen und Datenstrukturen
Programmierung: Umsetzung einer Lösung

Systemsoftware - Betrieb von IV-Systemen

Grundlagen
Prozesse
Speicherverwaltung - Arbeitsspeicher und mehr
Dateien und Dateisysteme
Peripherieverwaltung
Benutzerverwaltung
Netzwerkbetriebssysteme
Bedienoberflächen
Ein PC-Betriebssystem - Windows 7
Betriebssystemvirtualisierung

Rechnerverbund und Datenkommunikation

Grundlagen und Architektur
Lokale Netzwerke
Architekturelemente von lokalen Netzwerken
Kopplung von lokalen Netzwerken
Weitverkehrsnetze
Komponenten von Weitverkehrsnetzen
Internetdienste
Netzwerksicherheit
Blick in die Zukunft

Grundwissen Internet

Das Internet - Was ist das?
Internetdienste im Überblick
WWW
Internetzugang
Geschäftsabwicklung im Internet
Kriminalität und Sicherheit im Internet
Intranet - Internet im Kleinen
Suchen im Internet

Voraussetzungen —

Modulbausteine

- WIN101 Studienbrief** Wirtschaftsinformatik - eine Übersicht mit **Onlineübung**
- WIN102 Studienbrief** Grundlagen der Informationsverarbeitung mit **Onlineübung**
- WIN103 Studienbrief** Hardware mit **Onlineübung**
- WIN104 Studienbrief** Software mit **Onlineübung**
- WIN105 Studienbrief** Systemsoftware: Betrieb von IV-Systemen mit **Onlineübung**
- WIN106 Studienbrief** Rechnerverbund und Datenkommunikation mit **Onlineübung**
- INT101 Studienbrief** Grundwissen Internet mit **Onlineübung**

Kompetenznachweis Klausur (2 Stunden)

Lernaufwand 175 Stunden, 7 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Paul Nikodemus

WIP02 Psychologie und Unternehmen: Einführung

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Wissen, warum psychologische Erkenntnisse in zahlreichen Fällen im Berufsalltag zur Lösung kritischer Situationen beitragen.</p> <p>Theoretische Grundlagen der Psychologie kennen und verstehen: genereller Überblick über unterschiedliche Arbeits- und Wissensbereiche der Psychologie als Wissenschaft sowie die speziellen Betrachtungen des Menschen als Einzelwesen und als Mitglied in Gruppen.</p> <p>Beispiele aus der Unternehmenspraxis innerhalb einer wirtschaftspsychologischen Systematik der mikroökonomischen Prozesse mit den zentralen Anwendungsfeldern Produktion (Teilbereiche Psychologie der Arbeit und Psychologie der Organisation) und Konsumtion (Teilbereiche Psychologie des Angebots und Psychologie der Nachfrage) analysieren und verstehen.</p>
Inhalt	<p>Psychologie und Unternehmen: Einführung</p> <ul style="list-style-type: none">• Szenarien aus der Praxis: Beispiele für die Bedeutung von Psychologie in Unternehmen• Grundlagen der Psychologie• Fallbeispiele: Verknüpfungen zu einer Psychologie in Unternehmen
Voraussetzungen	-
Modulbausteine	WIP201 Studienbrief Psychologie und Unternehmen: Eine Einführung mit Onlineübung
Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	29,5 Stunden, 1 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

WIP08 Psychologie und Unternehmen: Psychologie der Organisation

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Anfänge der Psychologie und der Wirtschaftspsychologie bis zu deren Stand heute (Berufsfelder, Studiengänge, Verbände) beschreiben. Einordnung der Wirtschaftspsychologie in die Psychologie makroökonomischer Prozesse und in die Psychologie mikroökonomischer Prozesse. Die Psychologie der Organisation im engeren Sinne erläutern und ihre Themenfelder kennen.</p> <p>Organisationale Rahmenbedingungen kennen und wissen, welche Beziehungen zwischen dem Menschen und dem Unternehmen bestehen können. Organisationsmetaphern, Organisationskultur, Organisationsziele sowie Identifikation mit der Organisation als Begriffe verstehen und damit verbundene Konzepte erläutern.</p> <p>Formen organisationaler Gruppen, unterschiedliche Gruppennutzen sowie Dimensionen der Gruppenstruktur unterscheiden. Entstehung von Gruppen erläutern. Vor- und Nachteile der Leistung in Gruppen verstehen. Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen kennen und beurteilen. Formen der Gruppenarbeit kennen und deren Einsatz in der Praxis beurteilen können.</p> <p>Grundlagen von Macht und von organisationaler Macht kennen. Politische von wirtschaftlicher Macht sowie strukturelle Macht von Machtstrukturen unterscheiden. Mikropolitik und Machtstrategien beurteilen. Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Macht erläutern.</p> <p>Grundlagen von Konflikten kennen, Formen, Verlauf und Konfliktregelung beschreiben. Konflikte in und zwischen organisationalen Gruppen verstehen. Konfliktmanagement und Möglichkeiten der Konfliktlösung erläutern.</p> <p>Grundlagen organisationaler Führung (Personalführung im engeren Sinne) kennen. Führungseigenschaften und Führungsattribution erläutern. Führungssituationen, faktisches Führungsverhalten und Funktionen der Führung/Führungsstile beschreiben. Führung und Interaktion im Kontext verstehen.</p> <p>Wandel als Evolution verstehen. Bereiche, Formen, Phasen und Konzepte organisationalen Wandels kennen. Organisationsentwicklung und ihre Strategien beschreiben. Change Management erläutern.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Von den Anfängen der Psychologie zur Psychologie der Organisation</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Anfänge der Psychologie als Wissenschaft• Die Anfänge der Wirtschaftspsychologie• Die Wirtschaftspsychologie heute <p>Psychologie organisationaler Rahmenbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Organisationsmetapher• Organisationskultur
---------------	---

- Organisationsziele
- Identifikation mit der Organisation und damit verbundene Konzepte

Psychologie organisationaler Gruppen

- Organisationsrelevante Gruppenformen
- Dimensionen der Gruppenstruktur
- Entstehung von Gruppen
- Leistung in Gruppen
- Meinungsbildung und Entscheidungsfindung in Gruppen

Psychologie organisationaler Macht

- Grundlagen von Macht
- Macht in Organisationen: politische vs. wirtschaftliche Macht; strukturelle Macht vs. Machtstrukturen
- Machtstrategien: Mikropolitik
- Zum Umgang mit Macht

Psychologie organisationaler Konflikte

- Grundlagen von Konflikten: Formen, Verlauf und Konfliktregelung
Konflikte in und zwischen organisationalen Gruppen
Konfliktmanagement und Möglichkeiten der Konfliktlösung

Psychologie organisationaler Führung

- Personalführung im engeren Sinne
Führungseigenschaften und Führungsattribution
Führungssituationen, faktisches Führungsverhalten und Führungsstile
Führung und Interaktion im Kontext

Psychologie organisationalen Wandels

- Wandel als Evolution
Bereiche organisationalen Wandels
- Phasen organisationalen Wandels
- Organisationsentwicklung und ihre Strategien
- Formen des Change Managements

Überblick über Konfliktpotenziale im Unternehmen

Beispiele aus der Unternehmenspraxis

Handlungsempfehlungen und Lösungsmöglichkeiten

Voraussetzungen	WIP02 Psychologie und Unternehmen: Einführung oder anderweitig erworbene gleichwertige Kompetenzen.
Modulbausteine	WIP801 Studienbrief Psychologie der Organisation I mit Onlineübung WIP802 Studienbrief Psychologie der Organisation II mit Onlineübung WIP803 Studienbrief Psychologie der Organisation III

Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus

WIP82 **Arbeits- und Organisationspsychologie**

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Wissen, warum psychologische Erkenntnisse im Berufsalltag zur Lösung kritischer Situationen beitragen. Theoretische Grundlagen der Psychologie und der beruflichen Sozialisation kennen und verstehen. Beispiele aus der Unternehmenspraxis innerhalb einer wirtschaftspsychologischen Systematik der mikroökonomischen Prozesse mit den zentralen Anwendungsfeldern Produktion und Konsumtion analysieren und verstehen. Psychologische Faktoren der Arbeitsgestaltung kennen. Grundlagen Regulierbarkeit von Arbeitstätigkeiten und des Fehlermanagements kennen. Bedeutung von Handlungsspielräumen verstehen. Motivation sowie neuere Erkenntnisse der Motivationsforschung kennen. Teilgebiete der Psychologie und der Wirtschaftspsychologie erläutern. Die Funktion einer Psychologie der Organisation innerhalb der Psychologie und der Wirtschaftspsychologie sowie Themenfelder der Psychologie der Organisation kennen. Begriff der Organisation verstehen. Erläutern, welche Beziehungen es zwischen Organisationssystemen der Wirtschaft und psychischen Systemen gibt. Arten und Verläufe von Konflikten kennen. Funktionen der Führung kennen und verstehen, welche Instrumente dafür zur Verfügung stehen. Führungspsychologische Erkenntnisse für die Unternehmenskultur beurteilen. Trends und Gründe für betriebliches Veränderungsmanagement (Change Management) kennen. Die wichtigsten Instrumente psychologiebasierter Veränderungsarbeit erklären. Wissen zur Psychologie der Organisation in praxisnahen Szenarien aus unterschiedlichen Branchen einsetzen, konkrete organisationale Probleme lösen und entsprechende Lösungskompetenzen anwenden.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Psychologie und Unternehmen: Einführung Szenarien aus der Praxis: Beispiele für die Bedeutung von Psychologie in Unternehmen Grundlagen der Psychologie Fallbeispiele: Verknüpfungen zu einer Psychologie in Unternehmen</p> <p>Psychologie der Arbeit I Überblick über die Psychologie der Arbeit und ihre Themen Psychologie des Arbeitspersonals Psychologie der Arbeitsgestaltung</p> <p>Psychologie der Arbeit II Psychologie der Arbeitsmotivation Psychologie der Arbeitszufriedenheit Psychologie der Arbeitsbelastung</p> <p>Psychologie der Organisation I Von den Anfängen der Psychologie zur Psychologie der Organisation</p>
---------------	---

Psychologie organisationaler Rahmenbedingungen

Psychologie organisationaler Gruppen

Psychologie der Organisation II

Psychologie organisationaler Macht

Grundlagen von Macht

Psychologie organisationaler Konflikte

Psychologie organisationaler Führung

Psychologie organisationalen Wandels

Psychologie der Organisation III

Überblick über Konfliktpotenziale im Unternehmen

Beispiele aus der Unternehmenspraxis

Handlungsempfehlungen und Lösungsmöglichkeiten

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	WIP201 Studienbrief Psychologie und Unternehmen: Einführung mit Onlineübung WIP401 Studienbrief Psychologie der Arbeit I WIP402 Studienbrief Psychologie der Arbeit II Onlineübung zu den Studienbriefen WIP401-402 WIP801 Studienbrief Psychologie der Organisation I mit Onlineübung WIP802 Studienbrief Psychologie der Arbeit II mit Onlineübung WIP803 Studienbrief Psychologie der Arbeit III
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

WIP83 **Wirtschaftspsychologie: Fallstudien**

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden kennen den modernen Manager nicht nur in seiner Rolle als "Homo oeconomicus", sondern auch in seinen vielfältigen sozialen und kulturellen Facetten und Zusammenhängen. Sie kennen zahlreiche Fallstudien und Praxisbeispiele und können so unterschiedliche Ausprägungen eines diesbezüglichen Managements systematisieren. Dazu gehören die Verbindung eines modernen Managementverständnisses mit dem Sozialprofil von Führungskräften, die Unternehmensidentität als Erfolgsfaktor und die Unternehmenskultur als Treiber der Praxis. Die Studierenden kennen die Inhaltselemente eines Reputationsmanagements und verstehen die Unternehmenskommunikation als treibende Kraft der Managementprozesse. Sie können das Spannungsfeld der Führungskraft zwischen Unternehmen, Stakeholdern und Öffentlichkeit erläutern und in Fallbearbeitungen analysieren.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Fallstudie I Beispiele aus der Praxis</p> <p>Fallstudie II Beispiele aus der Praxis</p> <p>Fallstudie III Beispiele aus der Praxis</p> <p>Fallstudie IV Beispiele aus der Praxis</p>
---------------	---

Voraussetzungen	Kenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie
------------------------	--

Modulbausteine	<p>WIP808 Studienbrief Fallstudie I WIP809 Studienbrief Fallstudie II WIP810 Studienbrief Fallstudie III WIP811 Studienbrief Fallstudie IV</p>
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

WIP84 Wirtschaftspsychologie - Masterkolleg

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Die Studierenden können unter einer mentoriellen Betreuung definierte Themenstellungen und Aufgaben wissenschaftlich bearbeiten und dokumentieren. Sie sind in der Lage, Teilergebnisse und Ergebnisse dieser wissenschaftlichen Arbeit vor einem Fachgremium zu präsentieren, zu diskutieren und zu verteidigen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit im Kontext konkreter Szenarien aus dem Themenspektrum des bearbeiteten Wahlpflichtbereichs.
-----------------------	---

Inhalt	Aufgabenstellungen im Kontext der Inhalte der Wahlpflichtmodule sowie Verknüpfung mit den Schwerpunkten/Kernbereichen des Studiengangs. Flexible inhaltliche und didaktische Gestaltung über geeignete Methodenwahl in Abstimmung mit der mentoriellen Betreuung. Beispiele: <ul style="list-style-type: none">– Fallstudie(n)– Empirische Forschungsarbeit– Modellierung– Gestaltungsempfehlung– Recherchearbeit mit Kategorisierung– Machbarkeitsuntersuchung usw.
---------------	--

Voraussetzungen	
------------------------	--

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment 1 Assignment 2
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	Paul Nikodemus
------------------------------	----------------

WIR01 Grundlagen des Rechts

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Grundlagen des Rechts, die Rechtsquellen, die unterschiedlichen Gebiete des Rechts und die Wege zur Durchsetzung des Rechts kennen.</p> <p>Die wichtigsten Vertragsarten kennen.</p> <p>Wissen, was ein Vertrag ist, wie er zustande kommt und welche Rechtsfolgen dadurch entstehen.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Einführung in das Recht</p> <p>Quellen des Rechts</p> <p>Die Rechtsordnung</p> <p>Grundgesetz und Staatsverfassung</p> <p>Grundzüge des Bürgerlichen Rechts</p> <p>Der Weg zum Recht</p> <p>Allgemeine Rechtsgeschäftslehre</p> <p>Begriffe und Arten der Schuldverhältnisse</p> <p>Der Vertrag</p> <p>Rechtliche Bestimmungen der allgemeinen Vertragslehre</p> <p>Allgemeine Leistungsstörungen – Pflichtverletzung</p> <p>Erlöschen der Schuldverhältnisse</p> <p>Verjährung</p> <p>Anhang: Die Folgen der Pflichtverletzung</p>
---------------	--

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	WIR101 Studienbrief Einführung in das Recht mit Onlineübung WIR102 Studienbrief Allgemeine Rechtsgeschäftslehre mit Onlineübung
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Onlinetest (ca. 0,5 Stunden)
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	62,5 Stunden, 2,5 Leistungspunkte
--------------------	-----------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider
------------------------------	--------------------

WIR02 Schuld- und Sachenrecht

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse über Entstehung, Inhalt und Rechtsfolgen bei vertraglichen und gesetzlichen Schuldverhältnissen. Verträge abschließen, Verhandlungen führen, Angebote annehmen und abgeben und juristische Risiken elementarer Art beurteilen können.

Inhalt	Rechtsänderungen Kaufverträge Inhalt und Arten des Kaufverträge Abschluss und Form des Kaufvertrags Das Rechtsverhältnis zwischen den Kaufvertragsparteien Gewährleistung und Leistungsstörung beim Kauf Besondere Arten des Kaufs Besondere Vertriebsformen Übersicht: Das System von Leistungsstörungen- und Gewährleistungsrecht beim Kauf Gebrauchsüberlassungs- und Dienstleistungsverträge Überblick über die verschiedenen vertraglichen Schuldverhältnisse Überlassungsverträge Dienstleistungsverträge Geschäftsbesorgungsverhältnisse Vermittlungsgeschäfte Sonstige vertragliche Schuldverhältnisse Übersicht: Das System der Gewährleistungsrechte beim Werkvertrag Gesetzliche Schuldverhältnisse und Sachenrecht Gesetzliche Schuldverhältnisse (Unerlaubte Handlung, ungerechtfertigte Bereicherung) Sachenrecht (Eigentum und Besitz) Kreditsicherungsrechte Das Lösen von Klausurfällen Methodik der Fallbearbeitung Fallstudien (8 Fallbeispiele mit kommentierter Musterlösung)
---------------	--

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-ELStudienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres WIR201 Studienbrief Kaufverträge mit Onlineübung WIR202 Studienbrief Gebrauchsüberlassungs- und Dienstleistungsverträge mit Onlineübung WIR203 Studienbrief Gesetzliche Schuldverhältnisse und Sachenrecht mit Onlineübung WIR204 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen mit Einsendeaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider

WIR03 Handels-, Gesellschafts- und Wettbewerbsrecht

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Grundlagenkenntnisse im Handels-, Gesellschafts- und Wettbewerbsrecht. Juristische Risiken in diesem Gebiet beurteilen können. Die elementaren Pflichten, z. B. als Geschäftsführer, kennen.

Inhalt	Rechtsänderungen
	Handels- und Insolvenzrecht
	Grundbegriffe des Wirtschaftsrechts
	Der Kaufmann
	Das Unternehmen
	Die Firma
	Das Handelsregister
	Die Handelsbücher
	Hilfspersonen
	Das Handelsgeschäft
	Die Produkthaftung
	Der kaufmännische Zahlungsverkehr
	Das Unternehmen in der Insolvenz
	Die Personengesellschaften
	Die Rechtsformen der Unternehmung
	Die Gesellschaft bürgerlichen Rechts
	Die offene Handelsgesellschaft
	Die Kommanditgesellschaft
	Die Körperschaften
	Der Verein
	Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung
	Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung & Co. KG
	Die eingetragene Genossenschaft
	Gesellschaften und Steuerrecht
	Aktiengesellschaft und verbundene Unternehmen
	Die Aktiengesellschaft
	Die Kommanditgesellschaft auf Aktien
	Verbundene Unternehmen

Wettbewerbsrecht

Die gesetzlichen Grundlagen der Wettbewerbsordnung
Das Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen (GWB)
Unlauterer Wettbewerb
Der gewerbliche Rechtsschutz

Das Lösen von Klausurfällen I

Überblick
Methodik der Fallbearbeitung
Fallstudien

Das Lösen von Klausurfällen II

11 Fallstudien

Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Schuldrecht
------------------------	--------------------------------

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres WIR301 Studienbrief Handels- und Insolvenzrecht mit Einsendeaufgaben WIR302 Studienbrief Die Personengesellschaften mit Einsendeaufgaben WIR303 Studienbrief Die Körperschaften mit Einsendeaufgaben WIR304 Studienbrief Aktiengesellschaft und verbundene Unternehmen mit Einsendeaufgaben WIR305 Studienbrief Wettbewerbsrecht mit Einsendeaufgaben WIR306 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen I mit Einsendeaufgaben WIR307 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen II mit Einsendeaufgaben
-----------------------	---

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	187,5 Stunden, 7,5 Leistungspunkte
--------------------	------------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider
------------------------------	--------------------

WIR04 Recht kompakt

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Vermittlung von Grundkenntnissen im Bereich Recht, insbes. im Privatrecht: Die Studierenden können die deutsche Rechtsordnung in Grundzügen beschreiben. Sie können Rechtsobjekte und -subjekte voneinander unterscheiden. Sie können erklären was ein Rechtsgeschäft ist, wie und zwischen wem es zustande kommt. Sie können wichtige Vertragstypen nennen und gegeneinander abgrenzen. Sie wissen, welche Vertragsstörungen auftreten können und beschreiben wie sich diese auf das Vertragsverhältnis auswirken. Sie kennen die wichtigsten Sicherungsmittel für die Vertragserfüllung. Sie können den Ablauf von Mahn- und Klageverfahren beschreiben. Sie können die wichtigsten Gesellschaftsformen nennen und anhand ihrer charakteristischen Merkmale gegeneinander abgrenzen. Sie können die Haftungsregelungen bei den verschiedenen Gesellschaftsformen vergleichend erläutern.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Rechtsänderungen</p> <p>Rechtliche Grundbegriffe Das Rechtssystem der Bundesrepublik Deutschland Rechtssubjekte und Rechtsobjekte Rechtsgeschäft und Willenserklärung</p> <p>Schuldverhältnisse Das Schuldverhältnis Das Schuldverhältnis "Vertrag" Vertragsstörungen und ihre rechtlichen Folgen Sicherung der Vertragserfüllung Erlöschen der Schuldverhältnisse Durchsetzung vertraglicher Ansprüche</p> <p>Gesellschaftsrecht Grundlagen des Gesellschaftsrechts Die beiden Gesellschaftsgrundmodelle Personengesellschaften Kapitalgesellschaften</p>
---------------	---

Voraussetzungen	–
------------------------	---

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres
-----------------------	---

WIR210 Studienbrief Rechtliche Grundbegriffe mit **Onlineübung**

WIR211 Studienbrief Schuldverhältnisse mit **Onlineübung**

WIR402 Studienbrief Gesellschaftsrecht mit **Einsendeaufgaben**

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	50 Stunden, 2 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider

WIR28 Grundlagen des Vertragsrechts

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Die deutsche Rechtsordnung sowie die wichtigsten Grundbegriffe des Privatrechts kennen.</p> <p>Die an einem Rechtsgeschäft beteiligten Personen und deren Handlungen beschreiben.</p> <p>Erklären, wie Verträgen zustande kommen und die Rechtsfolgen bei Leistungsstörungen beschreiben.</p> <p>Verschiedene Vertragsformen und die wichtigsten gesetzlichen Regelungen (insbes. Haftung) dazu beschreiben.</p> <p>Juristische Falllösungstechnik auf einfache praktische Fälle aus dem Vertragsrecht anwenden und Lösungsvorschläge erarbeiten.</p>

Inhalt

Rechtsänderungen

Einführung in das Recht

Quellen des Rechts
Die Rechtsordnung
Grundgesetz und Staatsverfassung
Grundzüge des Bürgerlichen Rechts
Der Weg zum Recht

Allgemeine Rechtsgeschäftslehre

Begriffe und Arten der Schuldverhältnisse
Der Vertrag
Rechtliche Bestimmungen der allgemeinen Vertragslehre
Allgemeine Leistungsstörungen – Pflichtverletzung
Erlöschen der Schuldverhältnisse
Verjährung
Übersicht: Die Folgen der Pflichtverletzung

Kaufverträge

Inhalt und Arten des Kaufvertrages
Abschluss und Form des Kaufvertrages
Das Rechtsverhältnis zwischen den Kaufvertragsparteien
Gewährleistung und Leistungsstörung beim Kauf
Besondere Arten des Kaufs
Besondere Vertriebsformen
Übersicht: Das System von Leistungsstörungs- und Gewährleistungsrecht beim Kauf

Gebrauchsüberlassungs- und Dienstleistungsverträge

Überblick über die verschiedenen vertraglichen Schuldverhältnisse

Überlassungsverträge

Dienstleistungsverträge

Geschäftsbesorgungsverhältnisse

Vermittlungsgeschäfte

Sonstige vertragliche Schuldverhältnisse

Übersicht: Das System der Gewährleistungsrechte beim Werkvertrag

Gesetzliche Schuldverhältnisse und Sachenrecht

Gesetzliche Schuldverhältnisse (Unerlaubte Handlung, ungerechtfertigte Bereicherung)

Sachenrecht (Eigentum und Besitz)

Kreditsicherungsrechte

Das Lösen von Klausurfällen

Methodik der Fallbearbeitung

Fallstudien (8 Fallbeispiele mit kommentierter Musterlösung)

Voraussetzungen	-
Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen des vergangenen Jahres WIR101 Studienbrief Einführung in das Recht mit Onlineübung WIR102 Studienbrief Allgemeine Rechtsgeschäftslehre mit Onlineübung WIR201 Studienbrief Kaufverträge mit Onlineübung WIR202 Studienbrief Gebrauchsüberlassungs- und Dienstleistungsverträge mit Onlineübung WIR203 Studienbrief Gesetzliche Schuldverhältnisse und Sachenrecht mit Onlineübung WIR204 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen mit Einsendaufgaben
Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider

WIR29 Handels-, Gesellschafts- und Wettbewerbsrecht

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	<p>Rechte und Pflichten des Kaufmanns kennen; verschiedene Gesellschaftsformen des deutschen Rechts voneinander unterscheiden und deren charakteristische Merkmale beschreiben; Vertretungs- und Haftungsregelungen bei den einzelnen Gesellschaftsformen erklären; die beiden wichtigsten gesetzlichen Grundlagen des Wettbewerbsrechts beschreiben;</p> <p>Theoretische Kenntnisse aus dem Handels-, Gesellschafts- und Wettbewerbsrecht auf Fragestellungen aus dem Unternehmensalltag übertragen und Lösungen erarbeiten.</p>

Inhalt

Rechtsänderungen

Handels- und Insolvenzrecht

Grundbegriffe des Wirtschaftsrechts

Der Kaufmann

Das Unternehmen

Die Firma

Das Handelsregister

Die Handelsbücher

Die Hilfspersonen des Kaufmanns

Das Handelsgeschäft

Die Produkthaftung

Der kaufmännische Zahlungsverkehr

Das Unternehmen in der Insolvenz

Die Personengesellschaften

Die Rechtsformen der Unternehmung

Die Gesellschaft bürgerlichen Rechts

Die offene Handelsgesellschaft

Die Kommanditgesellschaft

Die stille Gesellschaft

Die Körperschaften

Der Verein

Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung

Die Gesellschaft mit beschränkter Haftung

Die GmbH & Co. KG

Die eingetragene Genossenschaft

Gesellschaften und Steuerrecht

Aktiengesellschaft und verbundene Unternehmen

Die Aktiengesellschaft

Die Kommanditgesellschaft auf Aktien

Verbundene Unternehmen (Konzerne u. Unternehmensbeteiligungen)

Wettbewerbsrecht

Die gesetzlichen Grundlagen der Wettbewerbsordnung

Das Gesetz gegen Wettbewerbsbeschränkungen

Unlauterer Wettbewerb

Der gewerbliche Rechtsschutz

Das Lösen von Klausurfällen I

Das Bearbeiten von Fällen – Methodik der Fallbearbeitung

Fallstudien: 12 Fallbeispiele mit kommentierter Musterlösung

Das Lösen von Klausurfällen II

Das Bearbeiten von Fällen – Methodik der Fallbearbeitung

Fallstudien: 11 Fallbeispiele mit kommentierter Musterlösung

Voraussetzungen	Kenntnisse der allgemeinen Rechtsgeschäftslehre sowie im Vertragsrecht
------------------------	--

Modulbausteine	RAE101-EL Studienbrief Rechtsänderungen WIR301 Studienbrief Handels- und Insolvenzrecht mit Einsendeaufgaben WIR302 Studienbrief Die Personengesellschaften mit Einsendeaufgaben WIR303 Studienbrief Die Körperschaften mit Einsendeaufgaben WIR304 Studienbrief Aktiengesellschaft und verbundene Unternehmen mit Einsendeaufgaben WIR305 Studienbrief Wettbewerbsrecht mit Einsendeaufgaben WIR306 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen I mit Einsendeaufgaben WIR307 Studienbrief Das Lösen von Klausurfällen II mit Einsendeaufgaben
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
--------------------------	---------------------

Lernaufwand	125 Stunden, 7 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider
------------------------------	--------------------

WIR80 Gewerblicher Rechtsschutz und Technikrecht I

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Rechtskenntnisse auf dem Gebiet des gewerblichen Rechtsschutzes, insbesondere Patentrecht, Gebrauchsmusterrecht, Markenrecht und Urheberrecht. Insbesondere kennen sie die Schutzmöglichkeiten der entsprechenden immateriellen Rechtsgüter und können die jeweiligen Schutzmöglichkeiten beurteilen. Ferner kennen sie die Möglichkeiten des Rechtsschutzes gegen Konkurrenten, wenn eigene Schutzrechte verletzt worden sind. Auch können sie die relevanten Rechtsvorschriften mit strukturierter, methodisch korrekter Vorgehensweise auf konkrete betriebliche Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, bei auftretenden Problemen kompetent zu agieren. Sie können Verfahrensabläufe zur Anmeldung von Schutzrechten erläutern.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Technische Schutzrechte: Patent und Gebrauchsmuster</p> <p>Der Schutz des geistigen Eigentums – die gesetzlichen Grundlagen</p> <p>Patentrecht</p> <p>Patenterteilungsvoraussetzungen</p> <p>Der Erfinder</p> <p>Das Patenterteilungsverfahren</p> <p>Rechtswirkungen des Patents</p> <p>Übergang eines Patents</p> <p>Gebrauchsmusterrecht</p> <p>Gebrauchsmusterfähige Erfindung</p> <p>Der Weg zum Gebrauchsmuster</p> <p>Wirkung des Gebrauchsmusters</p> <p>Kennzeichenschutz: Markenrecht</p> <p>Der Markenbegriff</p> <p>Entstehung des Markenschutzes</p> <p>Materielle Schutzvoraussetzungen</p> <p>Markenverletzung und Rechtsfolgen</p> <p>Wirtschaftliche Nutzung einer Marke</p> <p>Gemeinschaftsmarke</p> <p>Weitere gewerbliche Schutzrechte</p> <p>Designrecht</p> <p>Design als geschütztes Rechtsgut</p> <p>Schutzvoraussetzungen</p>
---------------	---

Entstehung und Umfang des Schutzrechtes
Sanktionen bei Geschmacksmusterverletzungen
Gemeinschaftsgeschmacksmuster
Ergänzender wettbewerbsrechtlicher Leistungsschutz im UWG
Anbieten von nachgeahmten Waren oder Dienstleistungen –
Produktpiraterie
Schutzvoraussetzungen
Rechtsfolgen von Verletzungshandlungen

Der Schutz geistigen Schaffens: Urheberrecht

Das Werk – Schutzfähigkeit von kreativen Ergebnisse
Schutzumfang und Schranken des Urheberrechts
Urheberrechtsverletzungen und deren Sanktionen
Internationale Bezüge

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	WIR801 Studienbrief Technische Schutzrechte: Patent und Gebrauchsmuster WIR802 Studienbrief Kennzeichenschutz: Markenrecht WIR803 Studienbrief Weitere gewerbliche Schutzrechte WIR804 Studienbrief Der Schutz geistigen Schaffens: Urheberrecht Onlineübung zu den Studienbriefen WIR801-804
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment
--------------------------	------------

Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

WIR81 Gewerblicher Rechtsschutz und Technikrecht II

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden haben einen Überblick über das Vertrags- und Produkthaftungsrecht. Sie verstehen die überragende praktische Bedeutung der Leistungsbeschreibung und erkennen die strafrechtliche Verantwortlichkeit für die verschiedenen Arten von Produktfehlern In Fragen des Produkthaftungsmanagements können sie gemeinsam mit Juristen kommunizieren und die rechtlichen Aspekte in ihrer Wichtigkeit richtig einschätzen.</p>
-----------------------	---

Inhalt	<p>Grundlagen des Technikrechts</p> <p>Vertriebskette</p> <p>Vertragsschluss und Vertragsbeziehungen</p> <p>Einbeziehung Dritter in eine Vertragsbeziehung</p> <p>Gewährleistungsrecht</p> <p>Haftung aus dem Schuldverhältnis</p> <p>Haftung aus unerlaubter Handlung (deliktische Haftung)</p> <p>Produzentenhaftung</p> <p>Grundtatbestand § 823 Abs. 1 BGB und Produzentenhaftung</p> <p>Fehlerhafte Beschaffenheit</p> <p>Verteilung der Beweislast</p> <p>Herstellerbegriff</p> <p>Haftungsumfang</p> <p>Exkurs: Haftung nach § 823 Abs. 2 BGB</p> <p>Produkthaftung nach dem ProdHaftG</p> <p>Was ist ein Produkt</p> <p>Fehler im Sinne der Produkthaftung</p> <p>Grundsatz der Haftung und seine Ausnahmen</p>
---------------	--

Der „Haftende“

Haftungsbeschränkung – Umfang der Haftung

Haftung für besondere technische Risiken

Haftung für (technische?) Anlagen

Haftung für fehlerhafte Arzneimittel nach dem Arzneimittelgesetz

Haftung nach dem Gentechnikgesetz

Haftung nach dem Gerätesicherheitsrecht

Voraussetzungen	Grundkenntnisse im Vertrags- und Haftungsrecht sind von Vorteil.
Modulbausteine	WIR805 Studienbrief Grundlagen des Technikrechts WIR806 Studienbrief Produzentenhaftung WIR807 Studienbrief Produkthaftung WIR808 Studienbrief Haftung für besondere technische Risiken
Kompetenznachweis	Assignment
Lernaufwand	150 Stunden, 6 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	

WIR82 Gewerblicher Rechtsschutz und Technikrecht - Masterkolleg

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Die Studierenden können unter einer mentoriellen Betreuung definierte Themenstellungen und Aufgaben wissenschaftlich bearbeiten und dokumentieren. Sie sind in der Lage, Teilergebnisse und Ergebnisse dieser wissenschaftlichen Arbeit vor einem Fachgremium zu präsentieren, zu diskutieren und zu verteidigen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit im Kontext konkreter Szenarien aus dem Themenspektrum des bearbeiteten Wahlpflichtbereichs.
-----------------------	--

Inhalt	Aufgabenstellungen im Kontext der Inhalte der Wahlpflichtmodule sowie Verknüpfung mit den Schwerpunkten/Kernbereichen des Studiengangs. Flexible inhaltliche und didaktische Gestaltung über geeignete Methodenwahl in Abstimmung mit der mentoriellen Betreuung. Beispiele: <ul style="list-style-type: none">– Fallstudie(n)– Empirische Forschungsarbeit– Modellierung– Gestaltungsempfehlung– Recherchearbeit mit Kategorisierung– Machbarkeitsuntersuchung usw.
---------------	---

Voraussetzungen	
------------------------	--

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment 1 Assignment 2
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	
------------------------------	--

WIR83 **Rechtliche Rahmenbedingungen Nachhaltigkeit I**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Studierende kennen die wichtigsten geltenden gesetzlichen Vorschriften im Umweltrecht inklusive den verfassungs- und gemeinschaftsrechtlichen Bezügen.</p> <p>Sie beherrschen die Grundprinzipien und Instrumente des Umweltrechtverwaltungsrechts und verstehen das systematische Zusammenspiel rechtlicher Vorgaben auf unterschiedlichen Stufen.</p> <p>Die Studierenden können umwelt- und energiebezogene Sachverhalte im Unternehmen identifizieren, in rechtlicher Hinsicht einschätzen und eine sachgerechte Lösung entweder selbst herbeiführen oder qualifizierte Dritte damit beauftragen (in Abhängigkeit von der Komplexität der Problemstellung).</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Grundlagen des Umwelt- und Energierechts</p> <p>Einführung</p> <p>Umweltpolitik</p> <p>Umweltrecht</p> <p>Energiepolitik</p> <p>Klimaschutz, Immissionsschutz-, Umweltenergierecht</p> <p>Einführung</p> <p>Immissionsschutzrecht</p> <p>Umweltenergierecht</p> <p>Ordnungs- und strafrechtliche Sanktionierung (Überblick, Beispiele)</p> <p>Naturschutz-, Boden- und Gewässerschutzrecht</p> <p>Naturschutzrecht (BNatSchG)</p> <p>Bodenschutzrecht (BBodenSchV)</p> <p>Gewässerschutzrecht</p> <p>Abfallrecht</p> <p>Einführung</p> <p>Vorschriften des Abfallrechts im Überblick</p> <p>Stoff- bzw. produktbezogenes Abfallrecht (Wertstoffeffassung, Elektroschrott etc.)</p> <p>Wesentliche abfallrechtliche Handlungspflichten aus Sicht der Wirtschaft</p> <p>Ordnungs- und strafrechtliche Sanktionierung im Abfallbereich</p>
---------------	--

Voraussetzungen

Modulbausteine **WIR809 Studienbrief** Grundlagen des Umwelt- und Energierechts
WIR810 Studienbrief Klimaschutz, Immissionsschutz-,
Umweltenergierecht
WIR811 Studienbrief Arten-, Boden- und Gewässerschutzrecht
WIR812 Studienbrief Abfallrecht
Onlineübung zu den Studienbriefen WIR809-812

Kompetenznachweis Assignment

Lernaufwand 150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher RA Peter Schneider

WIR84 **Rechtliche Rahmenbedingungen Nachhaltigkeit II**

Kompetenzzuordnung	Wissensvertiefung
---------------------------	-------------------

Kompetenzziele	<p>Die Studierenden sind mit den einschlägigen Haftungsregelungen des Umweltrechts vertraut. Sie kennen die rechtlichen Voraussetzungen, die für die Einführung eines Umweltmanagements in einem Unternehmen erfüllt sein müssen. Umweltrechtliche Risiken können die Studierenden bereits im Vorfeld erkennen und sachgerechte Lösungsstrategien selbst erarbeiten bzw. deren Erarbeitung durch Fachleute initiieren.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Chemikalien- und Gefahrstoffrecht EG-Gesetzgebung Chemikaliengesetz (ChemG) Gefahrstoffverordnung (GefStoffV) Chemikalienverbotsverordnung Technische Regeln für Gefahrstoffe (TRGS) Gefahrstoffliste nach RL 67/548/EWG und nach CLP-VO Umwandlungstabelle Einstufung und Kennzeichnung nach CLP/GHS</p> <p>Arbeitsschutz- und Arbeitssicherheitsrecht Duales System des Arbeitsschutzrechts Ausgewählte Rechtsvorschriften (ArbSchG, ASiG, JArbSchG, MuSchG, SGB IX Teil 2, ArbZG) Kurzüberblick Berufsgenossenschaften Arbeitsschutzrecht und Arbeitsschutzmanagement</p> <p>Haftung und Verantwortung im Umwelt- und Arbeitsschutz Einführung Grundlagen Haftung und Verantwortung im Arbeitsschutz Haftung und Verantwortung für Produkte Haftung und Verantwortung im Umweltschutz</p> <p>Komplex-Fallstudie Umweltrecht Einführung Vorstellung des Beispielunternehmens und der Ausgangssituation</p>
---------------	---

Aufgabenstellungen

Hinweise und Hilfestellungen für die Bearbeitung

Voraussetzungen

Modulbausteine

WIR813 Studienbrief Chemikalien- und Gefahrstoffrecht

WIR814 Studienbrief Arbeitsschutz- und Arbeitssicherheitsrecht

WIR815 Studienbrief Haftung und Verantwortung im Umwelt- und Arbeitsschutz

WIR816 Studienbrief Komplex-Fallstudie Umweltrecht

Onlineübung zu den Studienbriefen WIR813-WIR816

Kompetenznachweis

Assignment

Lernaufwand

150 Stunden, 6 Leistungspunkte

Sprache

Deutsch

Modulverantwortlicher

RA Peter Schneider

WIR85 **Rechtliche Rahmenbedingungen Nachhaltigkeit - Masterkolleg**

Kompetenzzuordnung	Systemische Kompetenz
---------------------------	-----------------------

Kompetenzziele	Die Studierenden können unter einer mentoriellen Betreuung definierte Themenstellungen und Aufgaben wissenschaftlich bearbeiten und dokumentieren. Sie sind in der Lage, Teilergebnisse und Ergebnisse dieser wissenschaftlichen Arbeit vor einem Fachgremium zu präsentieren, zu diskutieren und zu
-----------------------	---

Inhalt	Aufgabenstellungen im Kontext der Inhalte der Wahlpflichtmodule sowie Verknüpfung mit den Schwerpunkten/Kernbereichen des Studiengangs. Flexible inhaltliche und didaktische Gestaltung über geeignete Methodenwahl in Abstimmung mit der mentoriellen Betreuung. Beispiele: <ul style="list-style-type: none">– Fallstudie(n)– Empirische Forschungsarbeit– Modellierung– Gestaltungsempfehlung– Recherchearbeit mit Kategorisierung– Machbarkeitsuntersuchung usw.
---------------	---

Voraussetzungen	
------------------------	--

Modulbausteine	
-----------------------	--

Kompetenznachweis	Assignment 1 Assignment 2
--------------------------	------------------------------

Lernaufwand	200 Stunden, 8 Leistungspunkte
--------------------	--------------------------------

Sprache	Deutsch
----------------	---------

Modulverantwortlicher	RA Peter Schneider
------------------------------	--------------------

WST01 Metallkunde

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Werkstoffchemische und -physikalische Grundlagen kennen und als Einstieg in die Bewertung von werkstofftechnischen Kenngrößen begreifen; werkstoffspezifische Eigenschaften, die aus der chemischen und physikalischen Zusammensetzung resultieren, bestimmen und bewerten; Beeinflussung der Werkstoffeigenschaften durch verschiedene äußere Einflüsse abschätzen; Beeinflussungsmöglichkeiten von Werkstoffeigenschaften durch unterschiedliche Behandlungsmethoden begreifen; Grundkenntnisse im interdisziplinären Schnittgebiet Werkstoffkunde und Fertigungstechnik erwerben; Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen diskutieren.
Inhalt	Metallische Werkstoffe Einteilung und Eigenschaften der Werkstoffe Metallkunde der reinen Metalle Legierungskunde Eisenbasismetalle Nichteisenmetalle Legierungen für besondere technische Verwendungen Sinterwerkstoffe Leiterwerkstoffe
Voraussetzungen	-
Modulbausteine	Fachbuch Greven/Magin: Werkstoffkunde-Werkstoffprüfung für technische Berufe mit WST105-BH Begleitheft und 4 Onlineübungen * Web Based Training Virtuelles Prüflabor: Härteprüfverfahren * Web Based Training Virtuelles Prüflabor: Zerstörende Prüfverfahren [* fakultativ]
Kompetenznachweis	Klausur (2 Std.)
Lernaufwand	100 Stunden, 4 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Norbert Jost

WST02 Kunststoffe

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
Kompetenzziele	Werkstoffchemische Grundlagenkenntnisse über Kunststoffe erwerben und als Einstieg in die Bewertung von werkstofftechnischen Kenngrößen begreifen; werkstoffspezifische Eigenschaften, die aus der chemischen und physikalischen Zusammensetzung resultieren, bestimmen und bewerten; Beeinflussung der Werkstoffeigenschaften durch verschiedene äußere Einflüsse abschätzen und prüfen; Werkstoffe anwendungsorientiert auswählen, grundlegendes Wissen über werkstoffliches Recycling erwerben.
Inhalt	<p>Aufbau, Verhalten und Werkstoffeigenschaften von Polymeren im festen Zustand</p> <p>Entwicklung und historische Bedeutung der Kunststoffe Kunststoffe – Eigenschaften und Anwendungen Makromolekularer Aufbau der Kunststoffe Bindungskräfte und Aufbau von Polymerwerkstoffen Additive Chemische Beständigkeit, Abbau von Polymeren Recycling von Kunststoffen Entstehung der inneren Struktur Verformungsverhalten fester Kunststoffe Mechanische Tragfähigkeit von Kunststoffen Reibung und Verschleiß Elektrische Eigenschaften von Kunststoffen Optische Eigenschaften von Kunststoffen Akustische Eigenschaften von Kunststoffen</p> <p>Verhalten und Werkstoffeigenschaften von Polymeren im schmelzflüssigen Zustand: Grundlegende Verarbeitungsverfahren</p> <p>Eigenschaften von Polymerschmelzen Aufbereitung von Kunststoffen Verarbeitung durch Extrusion Verarbeitung durch Spritzgießen</p>
Voraussetzungen	–
Modulbausteine	<p>Fachbuch Walter Michaeli: Werkstoffkunde Kunststoffe mit WST201-BH Begleitheft und 2 Onlineübungen</p> <p>Fachbuch Walter Michaeli: Einführung in die Kunststoffverarbeitung mit WST203-BH Begleitheft und Onlineübung</p>

Kompetenznachweis	Online-Test (ca. 0,5 Stunden)
Lernaufwand	75 Stunden, 3 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Gerhard Frey

WST03 **Werkstofflabor: Werkstoffprüfung Metalle und Kunststofflabor**

Kompetenzzuordnung	Instrumentale Kompetenz
---------------------------	-------------------------

Kompetenzziele	Kenntnisse in der Werkstoffprüfung von Metallen erwerben; die grundlegenden werkstofftechnischen Kenngrößen und Prüfverfahren anwenden und auswerten (z. B. in Bezug auf eine Qualitätsprüfung); Kenntnisse in der Werkstoff- und Strukturanalyse von Kunststoffen erwerben, Bauteilprüfungen anwenden und auswerten.
-----------------------	---

Inhalt	<p>Werkstoffprüfung</p> <p>Mechanische Werkstoffprüfung</p> <p>Technologische Prüfungen</p> <p>Zerstörungsfreie Prüfung metallischer Werkstoffe</p> <p>Spektrochemische Analyse von Werkstoffen</p> <p>Untersuchung des mikroskopischen Aufbaus der metallischen Werkstoffe</p> <p>Prüfungen verschiedener Art</p> <p>Labor Werkstoffprüfung</p> <p>Eigenschaften, Verhalten und Prüfen von Kunststoffen</p> <p>Erkennen von Kunststoffen</p> <p>Fließeigenschaften der Schmelze</p> <p>Bestimmung der Vicat-Erweichungstemperatur EN ISO 306</p> <p>Spannungs-Dehnungs-Verhalten von Kunststoffen</p> <p>DSC-Messung</p>
---------------	---

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	<p>WSTV107-EL Präsentation Einführung in das Eisen-Kohlenstoff-Diagramm (Hinführung auf Onlineseminar 1)</p> <p>Onlineseminar 1 (2 Stunden)</p> <p>WSTV108-EL Präsentation Einführung in die Gefügebildung (Hinführung auf Onlineseminar 2)</p> <p>Fachbuch Greven/Magin: Werkstoffkunde Werkstoffprüfung mit WST301-BH Begleitheft und 3 Onlineübungen</p> <p>WST302 Studienbrief Eigenschaften, Verhalten und Prüfen von Kunststoffen mit Onlineübung</p> <p>Onlineseminar 2 (2 Stunden)</p> <p>Labor in Partnerhochschule (16 Stunden)</p>
-----------------------	---

Kompetenznachweis Assignment (Laborbericht)

Lernaufwand 75 Stunden, 3 Leistungspunkte

Sprache Deutsch

Modulverantwortlicher Prof. Dr. Norbert Jost

WST20 Werkstoffkunde

Kompetenzzuordnung	Wissensverbreiterung
---------------------------	----------------------

Kompetenzziele	<p>Werkstoffchemische und -physikalische Grundlagen kennen und als Einstieg in die Bewertung von werkstofftechnischen Kenngrößen begreifen; werkstoffspezifische Eigenschaften, die aus der chemischen und physikalischen Zusammensetzung resultieren, bestimmen und bewerten; Beeinflussung der Werkstoffeigenschaften durch verschiedene äußere Einflüsse abschätzen; Beeinflussungsmöglichkeiten von Werkstoffeigenschaften durch unterschiedliche Behandlungsmethoden begreifen; Grundkenntnisse im interdisziplinären Schnittgebiet Werkstoffkunde und Fertigungstechnik haben; Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen diskutieren.</p> <p>Werkstoffchemische Grundlagenkenntnisse über Kunststoffe haben und als Einstieg in die Bewertung von werkstofftechnischen Kenngrößen begreifen; werkstoffspezifische Eigenschaften, die aus der chemischen und physikalischen Zusammensetzung resultieren, bestimmen und bewerten; Beeinflussung der Werkstoffeigenschaften durch verschiedene äußere Einflüsse abschätzen und prüfen; Werkstoffe anwendungsorientiert auswählen; übergrundlegendes Wissen über werkstoffliches Recycling verfügen.</p> <p>Über Kenntnisse in der Werkstoffprüfung von Metallen verfügen; die grundlegenden werkstofftechnischen Kenngrößen und Prüfverfahren anwenden und auswerten (z. B. in Bezug auf eine Qualitätsprüfung); Kenntnisse in der Werkstoff- und Strukturanalyse von Kunststoffen haben, Bauteilprüfungen anwenden und auswerten.</p>
-----------------------	--

Inhalt	<p>Metallische Werkstoffe</p> <p>Einteilung und Eigenschaften der Werkstoffe Metallkunde der reinen Metalle Legierungskunde Eisenbasismetalle Nichteisenmetalle Legierungen für besondere technische Verwendungen Sinterwerkstoffe Leiterwerkstoffe</p> <p>Aufbau, Verhalten und Werkstoffeigenschaften von Polymeren im festen Zustand</p> <p>Entwicklung und historische Bedeutung der Kunststoffe Kunststoffe – Eigenschaften und Anwendungen Makromolekularer Aufbau der Kunststoffe Bindungskräfte und Aufbau von Polymerwerkstoffen Additive Chemische Beständigkeit/Abbau von Polymeren</p>
---------------	--

Recycling von Kunststoffen
Entstehung der inneren Struktur
Verformungsverhalten fester Kunststoffe
Mechanische Tragfähigkeit von Kunststoffen
Reibung und Verschleiß
Elektrische Eigenschaften von Kunststoffen
Optische Eigenschaften von Kunststoffen
Akustische Eigenschaften von Kunststoffen

Verhalten und Werkstoffeigenschaften von Polymeren im schmelzflüssigen Zustand: Grundlegende Verarbeitungsverfahren

Eigenschaften von Polymerschmelzen
Aufbereitung von Kunststoffen
Verarbeitung durch Extrusion
Verarbeitung durch Spritzgießen

Werkstoffprüfung

Mechanische Werkstoffprüfung
Technologische Prüfungen
Zerstörungsfreie Prüfung metallischer Werkstoffe
Spektrochemische Analyse von Werkstoffen
Untersuchung des mikroskopischen Aufbaus der metallischen Werkstoffe
Prüfungen verschiedener Art
Labor Werkstoffprüfung

Eigenschaften, Verhalten und Prüfen von Kunststoffen

Erkennen von Kunststoffen
Fließigenschaften der Schmelze
Bestimmung der Vicat-Erweichungstemperatur EN ISO 306
Spannungs-Dehnungs-Verhalten von Kunststoffen
DSC-Messung

Voraussetzungen	-
------------------------	---

Modulbausteine	WSTV106-EL Präsentation Einführung in das Modul Werkstoffkunde WSTV107-EL Präsentation Einführung in das Eisen-Kohlenstoff-Diagramm Fachbuch Greven/Magin: Werkstoffkunde - Werkstoffprüfung für technische Berufe mit WST105-BH Begleitheft und 4 Onlineübungen und Einsendeaufgabe Fachbuch Walter Michaeli: Werkstoffkunde Kunststoffe mit WST201-BH Begleitheft und 2 Onlineübungen Fachbuch Walter Michaeli: Einführung in die Kunststoffverarbeitung mit WST203-BH Begleitheft und Onlineübung WSTV108-EL Präsentation
-----------------------	---

Einführung in die Gefügebildung

Fachbuch Greven/Magin: Werkstoffkunde - Werkstoffprüfung für technische Berufe mit **WST301-BH Begleitheft** und **3 Onlineübungen**

WST302 Studienbrief Eigenschaften, Verhalten und Prüfen von Kunststoffen mit **Onlineübung**

Labor in Partnerhochschule (2 Tage)

Kompetenznachweis	Klausur (2 Stunden)
Lernaufwand	225 Stunden, 9 Leistungspunkte
Sprache	Deutsch
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Norbert Jost
