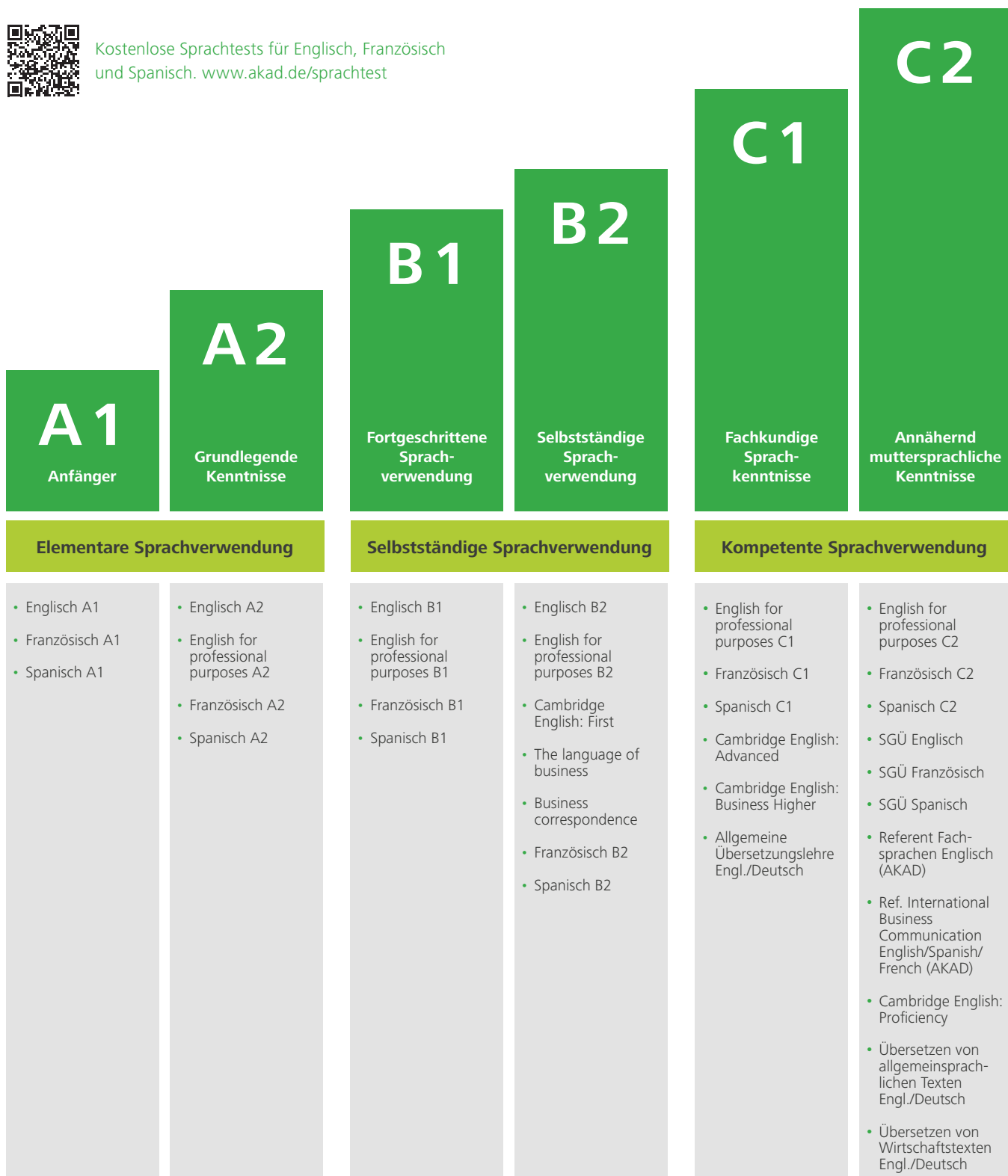


# So finden Sie **den richtigen Sprachkurs** – einfach und schnell!

Unsere Lehrgänge orientieren sich am „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen“ (GER) für das Lehren, Lernen und Beurteilen von Sprachen. Der GER ist international anerkannt und garantiert die europaweite Vergleichbarkeit von Sprachkursen. Er definiert die Niveaustufen wie folgt:



Kostenlose Sprachtests für Englisch, Französisch und Spanisch. [www.akad.de/sprachtest](http://www.akad.de/sprachtest)



| A1  |  | A2  |  | B1   |  | B2  |  | C1  |  | C2  |  |
|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
| <b>Hören</b>  |  | <b>Hören</b>  |  | <b>Hören</b>   |  | <b>Hören</b>  |  | <b>Hören</b>  |  | <b>Hören</b>  |  |
| Ich kann einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen.                     |  | Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke aus meinem persönlichen Alltag verstehen, z. B. aus den Bereichen Familie, Einkaufen, Arbeit. |  | Ich kann das Wesentliche von Unterhaltungen und Berichten verstehen, wenn es um vertraute Themen geht und langsam gesprochen wird. |  | Ich kann die meisten Fernsehsendungen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.  |  | Ich kann längeren Redebeiträgen über unvertraute Themen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind.           |  | Ich kann praktisch alles, was ich höre mühelos verstehen.   |  |
| <b>Sprechen</b>   |  | <b>Sprechen</b>   |  | <b>Sprechen</b>  |  | <b>Sprechen</b>   |  | <b>Sprechen</b>   |  | <b>Sprechen</b>   |  |
| Ich kann mich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen.  |  | Ich kann kurze, einfache Gespräche in Routinesituationen führen, in denen es um direkten Austausch von Informationen zu vertrauten Themen geht.       |  | Ich kann in einfachen, zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen und Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben.                  |  | Ich kann in einer Diskussion mit einem Muttersprachler einen eigenen Standpunkt einnehmen und vertreten.                                |  | Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne oft nach Worten suchen zu müssen.                   |  | Ich kann mich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplizierten Sachverhalten feine Bedeutungsnuancen deutlich machen. |  |
| <b>Lesen</b>  |  | <b>Lesen</b>  |  | <b>Lesen</b>   |  | <b>Lesen</b>  |  | <b>Lesen</b>  |  | <b>Lesen</b>  |  |
| Ich kann einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. Schilder und Plakate. |  | Ich kann kurze, einfache Texte verstehen, z. B. Anzeigen und Speisekarten.  |  | Ich kann die Hauptinhalte von Texten aus der Alltags- und Berufswelt verstehen.  |  | Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen. In meinem Spezialgebiet verstehe ich auch Fachdiskussionen. |  | Ich kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, auch längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.   |  | Ich kann praktisch jeden Text verstehen, egal wie komplexer inhaltlich oder sprachlich ist.   |  |
| <b>Schreiben</b>  |  | <b>Schreiben</b>  |  | <b>Schreiben</b>   |  | <b>Schreiben</b>  |  | <b>Schreiben</b>  |  | <b>Schreiben</b>  |  |
| Ich kann einfache Formulare (z. B. im Hotel) ausfüllen.                                 |  | Ich kann kurze Notizen und Mitteilungen schreiben.  |  | Ich kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und Pläne kurz erklären.              |  | Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist.  |  | Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und wesentliche Aspekte hervorheben. |  | Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem Zweck angemessen schreiben und komplexe Berichte oder Artikel verfassen.                                 |  |