

AKAD Forum 2025: Digitalisierung in Forschung und Lehre

27./28. März 2025
TriCAT Spaces

Veranstalter: AKAD Hochschule Stuttgart (IDEA) /TU Dresden (CODIP) / TriCAT GmbH
Ansprechpartner: Nicole Römer & Daniel Markgraf
Mailadresse: idea@akad.de

17:00
-
17:20

Welcome

17:20
-
18:00

Keynote

18:00 - 19:00

Workshop

Escape Room I

Workshop

Escape Room II

Show-Case

Die Orientierungswerkstatt an der AKAD University
Blumentritt, Marianne; Schwinger Doreen

Poster-Session

Arbeitswelt im Wandel - Lebenslanges Lernen im Wandel: Veränderung von Lernformen und -orten in Unternehmen proaktiv gestalten
Bohlen, Wolfgang
Integration von KI in die Controller-Ausbildung: Anforderungen und Praxisbeispiele
Miller, Annette; Metzner, Thomas

AVILAB - Prototyp für eine 3D-Lernumgebung im Hochschulbereich

KoKoN - Methodenkoffer für fachkundige Kooperationen

Pause

19:15
-
19:45

Posiumsdiskussion: Digitalisierung in Forschung und Lehre

19:45
-
20:30

Diskutieren, Ausprobieren & Get Together

08:45
-
09:00

Ankommen & Begrüßung

09:00
-
09:45

Keynote
Herkersdorf, Markus (CEO TriCAT GmbH)

09:45 - 11:15

Track 1: Digitale Selbstlernkompetenz und lebenslanges Lernen

Chair:

Didaktische Ideen für die konzertierte Nutzung von KI
Eckstein, Isa-Dorothe

Präsentation deutsch

Digitales (um)Denken: digitale Technologien, kontinuierliche Weiterbildung und Veränderung der Denkweise bei allen Teilnehmern des Weiterbildungsprozesses
Petersen, Larysa

Präsentation deutsch

Online-Lehre – Eine Frage der (akademischen) Medienkompetenz?
Wohofsky, Angelika

Präsentation deutsch

Track 2: Nachhaltigkeit und Digitalisierung in der akademischen Bildung

Chair:

Inklusion an Hochschulen. Die Eignung eines Fernstudiums für Studierende mit Beeinträchtigungen am Beispiel der AKAD University
Leitner, Melanie; Markgraf, Daniel

Präsentation deutsch

Fortbildungsinhalte und partizipative Organisationsentwicklung für schulisches und betriebliches Bildungspersonal in der Pflege
Tischendorf, Tim; Hasseler, Martina; Hinsche, Laura; Marchwacka, Maria A.; Brauweiler, Hans-Christian; Schaal, Tom

Präsentation deutsch

Das Lebensqualitätsmandala als Werkzeug der heilpädagogischen Arbeit unter Einsatz von künstlicher Intelligenz und E-Portfolio - Eine Analyse von Anwendungsbeispielen
Fink, Sandra; Grottko, Markus

Short deutsch

Professionalisierung nicht professioneller Pfleger durch initiale wissenschaftliche Begleitung der Pflege im digitalen Studienmodell – konzeptionelle Erwägungen und praktische Umsetzungen
Grottko, Markus

Short deutsch

Track 3: Plattformökonomie und ihre Auswirkungen auf den Zugang zu Bildung

Chair:

Plattformökonomie und ihre Auswirkungen auf den Zugang zu Bildung – ist das duale Studienmodell das, was Studierende wirklich brauchen?
Distel, Stefan; Grottko, Markus

Short deutsch

The EdTech University? - Bildungstechnologie und die Zukunft der Hochschulbildung
Brüggemann, Tim

Präsentation deutsch

GitHub Classroom und GitHub Copilot: Synergien für die Programmierlehre im Zeitalter der Digitalisierung
Schiffmann, Jessica

Präsentation deutsch

future.film.education wird zu FUEL: Informelles Lernen sichtbar machen – oder wie sich ein EU-Projekt in einen virtuellen Safe-Space transferiert
Bäcker, Eva Maria; Wilhelm, Corinne; Stein, Eyk; Furch, Julia; Bienert, Kolja; Jarry, Jean-Paul

Short deutsch

Workshop 1

Einfluss der Digitalisierung auf die Rollen und Erwartungen an Lehrende und Studierende im akademischen Kontext
Blumentritt, Marianne; Schwinger, Doreen

Workshop deutsch

Pause

11:30 - 13:00

Track 4 Virtuelle Realität (VR) und Serious Games im Bildungsbereich
Chair:

Lehre in virtuellen Welten Merkel-Kiss, Mirjam; Markgraf, Daniel	Präsentation	deutsch
Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von VR und Serious Games zur Förderung von Lernerfahrungen – eine Erweiterung des Feldhoffspiels um den Fall künstlicher Intelligenz Grottke, Markus; Berkemer, Rainer	Präsentation	deutsch
Cyber Security lehren neu gedacht! Riege, Matthias; Kaloudis, Martina; Grottke, Markus	Präsentation	deutsch

Track 6 AI-Literacy
Chair:

KI-Chatbot in der Prüfungsvorbereitung Tribuzio, Samara; Markgraf, Daniel	Short	deutsch
Einsatz von KI in der Lehre: KI-Unterstützung bei (Abschluss-)prüfungen Schmitz, Ulrich	Präsentation	deutsch
Erfahrungsbericht KI in der Lehre Herrmann, Andrea	Präsentation	deutsch
Der KI-Kompass Schwaderer, Felix; Miller, Annette; Markgraf, Daniel	Short	deutsch

Track 5 Augmented Reality and Virtual Reality (english track)
Chair:

ROS-VR: Robot programming in a virtual space Lecon, Carsten	Präsentation	englisch
Level of assistance depending on assembly complexity and competence in context of an adaptive Augmented Reality qualification system König, Maximilian; Mayr, Andreas; Arndt, Benedikt; Merkel, Lukas; Schilp, Johannes; Feistle, Martin	Präsentation	englisch
Bridging Human-Guided and AI-Driven Teacher Training: The Evolution of Conflict Resolution in Mixed Reality Bhuvaneshwara, Chirag; Chehayeb, Lara; Tsovaltzi, Dimitra; Mehlmann, Gregor	Short	englisch
What educates towards a meaningful and safe digital life? Some considerations from the perspective of sustainability Blanc, Julia; Meißner, Annekatrin; Grottke, Markus	Short	englisch

Workshop 2

AI Literacy im beruflichen Kontext: Entwicklung eines Kompetenzprofils zur Erfassung von KI-Kompetenzlücken für Studierende verschiedener Studiengänge Miller, Annette; Markgraf, Daniel	Workshop	deutsch
--	----------	---------

Pause

13:15 - 14:15

Track 7: Förderung von AI-Literacy				
Chair:				
	Problembasiertes Co-Learning mit künstlicher Intelligenz am Beispiel des RPA-Tools Power Automate Ertl, Kilian; Jöckel, Luc; Grottkke, Markus	Short	deutsch	
	KI Übersetzungen – Welches Verständnis von KI ist notwendig, damit die Zusammenarbeit Mensch Maschine hier gelingen kann? Jung, Verena	Short	deutsch	
	AI-Assisted Translation: A Case Study of Deutschland und die USA 1871–2021 Sass, Styles	Short	englisch	

Track 8: Veränderung der Rollenbilder von Studierenden und Lehrenden				
Chair:				
	Hybride Internationalisierung durch digitale Lernformate: Neue Wege zu Kompetenzentwicklung und akademischer Mobilität – auch für berufstätige Studierende? Alonso, Gardenia	Short	deutsch	
	Smart Virtual Exchange – AI-Enabled Internationalization of Higher Education Tawileh, Wissam	Präsentation	englisch	
	Leadership, Kultur und Persönlichkeit im Kontext von Digitalisierung, New Work und Künstlicher Intelligenz Rossberger, Robert	Präsentation	deutsch	

Track 9: Förderung von AI-Literacy				
Chair:				
	Bias in KI-Modellen Metzner, Thomas; Markgraf, Daniel	Short	deutsch	
	Zwischen der Förderung von AI-Literacy und kreativem, diskursivem Handeln: Ein Seminarkonzept zur Förderung von Future Skills Jäser, Karin; Michalk, Silke	Präsentation	deutsch	
	Notwendige Kompetenzen für ein KI-Ökosystem Grottkke, Markus; Steimer, Andreas	Short	deutsch	
	Menschlichkeit als Kernkompetenz der AI Literacy Nasswetter, Robert; Grottkke, Markus	Short	deutsch	

14:15 - 14:45

Zusammenfassung, Feedback & Goodbye				
-------------------------------------	--	--	--	--