

AKAD Forum 2025: Digitalisierung in Forschung und Lehre

27./28. März 2025

TriCAT Spaces

Veranstalter: AKAD Hochschule Stuttgart (IDEA) /TU Dresden (CODIP) / TriCAT GmbH

Ansprechpartner: Nicole Römer & Daniel Markgraf

Mailadresse: idea@akad.de

17:00
-
17:20

Welcome

17:20
-
18:00

Keynote

Workshop

Escape Room I

Workshop

Escape Room II

18:00 - 19:00

Show-Case

Die Orientierungswerkstatt an der AKAD University
Blumentritt, Marianne; Schwinger Doreen

Poster-Session

Arbeitswelt im Wandel - Lebenslanges Lernen im Wandel: Veränderung von Lernformen
und -orten in Unternehmen proaktiv gestalten
Bohlen, Wolfgang

Integration von KI in die Controller-Ausbildung: Anforderungen und Praxisbeispiele
Miller, Annette; Metzner, Thomas

AVILAB - Prototyp für eine 3D-Lernumgebung im Hochschulbereich

KoKon - Methodenkoffer für fachkundige Kooperationen

19:15
-
19:45

Pause

19:45
-
20:30

Positivendiskussion: Digitalisierung in Forschung und Lehre

Diskutieren, Ausprobieren & Get Together

08:45
-
09:00

Ankommen & Begrüßung

09:00
-
09:45Keynote
Herkersdorf, Markus (CEO TriCAT GmbH)

Track 1: Digitale Selbstlernkompetenz und lebenslanges Lernen

Chair:

Didaktische Ideen für die konzertierte Nutzung von KI
Eckstein, Isa-Dorothe

Präsentation deutsch

Digitales (um)Denken: digitale Technologien, kontinuierliche Weiterbildung
und Veränderung der Denkweise bei allen Teilnehmern des
Weiterbildungsprozesses
Petersen, Larysa

Präsentation deutsch

Online-Lehre – Eine Frage der (akademischen) Medienkompetenz?
Wohofsky, Angelika

Präsentation deutsch

Track 2: Nachhaltigkeit und Digitalisierung in der akademischen Bildung

Chair:

Inklusion an Hochschulen. Die Eignung eines Fernstudiums für Studierende
mit Beeinträchtigungen am Beispiel der AKAD University
Leitner, Melanie; Markgraf, Daniel

Präsentation deutsch

Fortbildungsinhalte und partizipative Organisationsentwicklung für
schulisches und betriebliches Bildungspersonal in der Pflege
Tischendorf, Tim; Hasseler, Martina; Hinsche, Laura; Marchwacka, Maria A.;
Brauweiler, Hans-Christian; Schaal, Tom

Präsentation deutsch

Das Lebensqualitätsmandala als Werkzeug der heilpädagogischen Arbeit
unter Einsatz von künstlicher Intelligenz und E-Portfolio - Eine Analyse von
Anwendungsbeispielen
Fink, Sandra; Grottke, Markus

Short deutsch

Professionalisierung nicht professioneller Pflegender durch initiale
wissenschaftliche Begleitung der Pflege im digitalen Studienmodell –
konzeptionelle Erwägungen und praktische Umsetzungen
Grottke, Markus

Short deutsch

Track 3: Plattformökonomie und ihre Auswirkungen auf den Zugang zu Bildung

Chair:

Plattformökonomie und ihre Auswirkungen auf den Zugang zu Bildung – ist
das duale Studienmodell das, was Studierende wirklich brauchen?
Distel, Stefan; Grottke, Markus

Short deutsch

The EdTech University? - Bildungstechnologie und die Zukunft der
Hochschulbildung
Brüggemann, Tim

Präsentation deutsch

GitHub Classroom und GitHub Copilot: Synergien für die Programmierlehre
im Zeitalter der Digitalisierung
Schiffmann, Jessica

Präsentation deutsch

future.film.education wird zu FUEL: Informelles Lernen sichtbar machen –
oder wie sich ein EU-Projekt in einen virtuellen Safe-Space transferiert
Bäcker, Eva Maria; Wilhelm, Corinne; Stein, Eyk; Furch, Julia; Bienert, Kolja; Jarry,
Jean-Paul

Short deutsch

Workshop 1

Einfluss der Digitalisierung auf die Rollen und Erwartungen an Lehrende und
Studierende im akademischen Kontext
Blumentritt, Marianne; Schwinger, Doreen

Workshop deutsch

Pause

11:30 - 13:00

Track 4 Virtuelle Realität (VR) und Serious Games im Bildungsbereich

Chair:

Lehre in virtuellen Welten
Merkel-Kiss, Mirjam; Markgraf, Daniel

Präsentation deutsch

Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von VR und Serious Games zur Förderung von Lernerfahrungen – eine Erweiterung des Feldhoffspiels um den Fall künstlicher Intelligenz
Grottke, Markus; Berkemer, Rainer

Präsentation deutsch

Cyber Security lehren neu gedacht!
Riege, Matthias; Kaloudis, Martina; Grottke, Markus

Präsentation deutsch

Track 5 Augmented Reality and Virtual Reality (english track)

Chair:

ROS-VR: Robot programming in a virtual space
Lecon, Carsten

Präsentation englisch

Level of assistance depending on assembly complexity and competence in context of an adaptive Augmented Reality qualification system
König, Maximilian; Mayr, Andreas; Arndt, Benedikt; Merkel, Lukas; Schilp, Johannes; Feistle, Martin

Präsentation englisch

Bridging Human-Guided and AI-Driven Teacher Training: The Evolution of Conflict Resolution in Mixed Reality
Bhuvaneshwara, Chirag; Chehayeb, Lara; Tsovaltzis, Dimitra; Mehlmann, Gregor

Short englisch

What educates towards a meaningful and safe digital life? Some considerations from the perspective of sustainability
Blanc, Julia; Meißner, Annekatrin; Grottke, Markus

Short englisch

Track 6 AI-Literacy

Chair:

KI-Chatbot in der Prüfungsvorbereitung
Tribuzio, Samara; Markgraf, Daniel

Short deutsch

Einsatz von KI in der Lehre: KI-Unterstützung bei (Abschluss-)prüfungen
Schmitz, Ulrich

Präsentation deutsch

Erfahrungsbericht KI in der Lehre
Herrmann, Andrea

Präsentation deutsch

Der KI-Kompass
Schwaderer, Felix; Miller, Annette; Markgraf, Daniel

Short deutsch

Workshop 2

AI Literacy im beruflichen Kontext: Entwicklung eines Kompetenzprofils zur Erfassung von KI-Kompetenzlücken für Studierende verschiedener Studiengänge
Miller, Annette; Markgraf, Daniel

Workshop deutsch

Pause

13:15 - 14:15

Track 7: Förderung von AI-Literacy

Chair:

Problembasiertes Co-Learning mit künstlicher Intelligenz am Beispiel des RPA-Tools Power Automate

Ertl, Kilian; Jöckel, Luc; Grottke, Markus

KI Übersetzungen – Welches Verständnis von KI ist notwendig, damit die Zusammenarbeit Mensch Maschine hier gelingen kann?

Jung, Verena

AI-Assisted Translation: A Case Study of *Deutschland und die USA 1871–2021*

Sass, Styles

Short

deutsch

Short

deutsch

Short

englisch

Track 9: Förderung von AI-Literacy

Chair:

Bias in KI-Modellen

Metzner, Thomas; Markgraf, Daniel

Short

deutsch

Zwischen der Förderung von AI-Literacy und kreativem, diskursivem Handeln: Ein Seminarkonzept zur Förderung von Future Skills

Jäser, Karin; Michalk, Silke

Präsentation

deutsch

Notwendige Kompetenzen für ein KI-Ökosystem

Grottke, Markus; Steimer, Andreas

Short

deutsch

Menschlichkeit als Kernkompetenz der AI Literacy

Nasswetter, Robert; Grottke, Markus

Short

deutsch

Track 8: Veränderung der Rollenbilder von Studierenden und Lehrenden

Chair:

Hybride Internationalisierung durch digitale Lernformate: Neue Wege zu Kompetenzentwicklung und akademischer Mobilität – auch für berufstätige Studierende?

Alonso, Gardenia

Smart Virtual Exchange – AI-Enabled Internationalization of Higher Education

Tawileh, Wissam

Leadership, Kultur und Persönlichkeit im Kontext von Digitalisierung, New Work und Künstlicher Intelligenz

Rossberger, Robert

Short

deutsch

Präsentation

englisch

Präsentation

deutsch

14:15
-
14:45

Zusammenfassung, Feedback & Goodbye